Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 358
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №358
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 27 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе № 358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № 584 о/д от 2 сентября 2019 г.
Директор _____ Е.А. Артюхина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир красок»

Срок реализации: 6 месяцев
Возрастной диапазон: 5-7 лет

Составители программы:
Власова Ирина Алексеевна

Санкт-Петербург
2019

Программа по изобразительному искусству «Мир красок»

Пояснительная записка

Направленность программы- социально педагогическая

Актуальность программы

Программа «Мир красок» учит раскрывать души детей для красоты, учит смотреть на мир и видеть в нем неповторимое и удивительное. Она тесно соприкасается с литературой, историей, религией, философией.

Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Важным здесь является необходимость эстетического воспитания подрастающего поколения.

Преподавание изобразительного искусства просто необходимо. Ведь именно оно раскрывает ребенку мир реально существующей гармонии, развивает чувство красоты форм и красок окружающего мира, творческие способности и фантазии. Без овладения необходимыми основами изобразительной грамоты не может быть полноценного эстетического воспитания и художественного образования.

Адресат: Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста(5-7) лет. Обучение 6 месяцев. Количество учебных часов – 24 часа. Занятия в группах по 15-25 чел. по 30-35 минут 1 раз в неделю. Очная форма обучения.

Цели и задачи:

Цель программы по изобразительному искусству «Мир красок» – формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, умению внимательно вглядываться в жизнь, в накапливании опыта понимания красоты.

Основными задачами являются:

Обучающие:

- Стремление к совершенствованию и гармонии;
- Умение создавать красивые мысленные образы, радоваться воображаемой красоте;

Развивающие

- Способность чувствовать и воспринимать незримую красоту;
- Радоваться красоте во всех человеческих проявлениях;
- Способность восхищаться и наслаждаться высшими образцами рукотворной красоты, высшими духовными ценностями, проникать в их глубь, в суть;
- Способность видеть красоту во всех проявлениях природы и восхищаться ею;

Воспитательные

- Воспитание честных и благородных чувств в сердцах детей, искренности.

Кадровое обеспечение.
Предполагает педагогический стаж от 2-х лет в образовательных учреждений.
Материально техническое обеспечение:
Дидактический материал, мультимедийное оборудование, наглядный материал, предметно-развивающая среда.

Планируемый результат:

В результате у детей воспитывается интерес к художественной творческой деятельности, желание создать красивое изображение, интересней придумать и как можно лучше выбрать. В своем творчестве дети передают те эстетические качества предметов, которые они увидели.

Программа «Мир красок» помогает ребёнку ощутить себя частью современного мира через используемые средства. Научатся простейшей технике использовать в рисунках карандаш, кисть краски. Подбор цветовой гаммы на примере наглядного материала.

Каждое занятие пробудит у детей чувство прекрасного, доброту, эмоциональную отзывчивость, воспитывало любовь к Родине.

Предполагаемый результат реализации программы:

- наличие потребности видеть прекрасное в окружающем мире;
- понимание эмоций, отраженных в произведениях искусств;
- развитие фантазии и воображения, проявляющихся в конкретных формах творческой художественной деятельности.
- умение находить новые нестандартные решения творческих задач;
- использование выразительных средств, для создания художественного образа;
- усвоение нравственно – эстетических ценностей и стремление ребят руководствоваться в повседневной жизни.

Программа «Мир красок» - это начало систематического приобщения детей к удивительному миру искусства, к миру прекрасного, это первый шаг на пути к познанию азов художественного творчества. Поэтому особое значение имеют знания и умения по данному курсу, которыми овладевают воспитанники.

В процессе систематических занятий изобразительной деятельностью по программе формируются **регулятивные** УУД:

целеполагание – умение сохранять заданную цель;

планирование – умение планировать свое действие в соответствии с конкретной задачей;

прогнозирование – умение видеть результат своей деятельности;

контроль – умение контролировать свою деятельность по результату деятельности и по процессу;

коррекция – умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;

оценка – умение оценивать правильность выбранного действия или поступка, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника и принимать ее.

Предпосылками регулятивных УУД у дошкольников являются:

– Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.

– Умение сохранять заданную цель, умение контролировать свою деятельность по результату.

– Умение планировать свое действие в соответствии с конкретной задачей.

– Умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого.

– Умение адекватно воспринимать оценку взрослого и сверстника.– Готовность выбирать для себя род занятий из предложенных на выбор.

– Умение удерживать внимание, слушая текст, рассматривая репродукцию

– ***Умение правильно держать инструменты*** (карандаш, кисть, и т. п.)

личностные УУД:

самоопределение – внутренняя позиция будущего школьника, личностное, профессиональное, жизненное определение (какой я есть, каким я хочу стать, каким я буду, что я могу, что я знаю, к чему я стремлюсь и т. п.);

смыслообразование – смысл и мотивация к будущей учебной деятельности (какое значение, смысл имеет для меня учение);

нравственно-этическая оценка – способность соотносить свои поступки с общепринятыми этическими и моральными нормами, способность оценивать свое поведение и поступки, понимание основных моральных норм и правил.

Предпосылками личностных УУД у дошкольника, активно развиваемыми педагогом в ходе занятий, являются:

– ***Умение осознавать свои возможности, умения, качества, переживания.*** п.)

– ***Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами и моральными нормами.***

– ***Умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.***

– ***Формирование познавательной и социальной мотивации***

– ***Формирование адекватной самооценки***

– ***Формирование умения прийти на помощь другу.***

– ***Формирование способности учитывать чужую точку зрения.***

– ***Воспитание нравственных ориентиров.***

Учебный план.

№	Разделы и темы	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Знакомство, техника безопасности	0,5	0,5	1	беседа
2	Постановка Корпуса, головы, рук	0,5	0,5	1	игра
3	Знакомство с натюрмортами	0,5	0,5	1	совместная деятельность
4	Знакомство с пейзажами	1	1	2	совместная деятельность
5	Одушевлённые предметы	3	3	6	совместная деятельность
6	Неодушевлённые предметы	3	3	6	совместная деятельность

7	Узоры	0,5	0,5	1	беседа
8	Времена года	1	1	2	игра
9	Явления	1,5	1,5	3	игра
10	Игрушки	0,5	0,5	1	совместная деятельность
	Итого часов	12	12	24	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
6 месяцев	08.10.2019	31.03.2020		24	35 минут

Первый вводный урок не входит в учебно-тематическое планирование – просмотр специального мультфильма с демонстрацией цветовой гаммы в природе

Календарно - тематическое планирование.

	Содержание	Количество часов		Дата проведения		Время на изучение
№ п/п	Знакомство с миром красок	теория	практика	по плану	по факту	Всего
1	Дары осени. Натюрморт с овощами, грибами и ягодами.	0,5	0,5	08.10		1
2	Осенний пейзаж. Осень в парке	0,5	0,5	15.10		1
3	. Моя любимая игрушка	0,5	0,5	22.10		1
4	Бабочки	0,5	0,5	29.10		1
5	Осенний натюрморт с цветами (аппликация) Коллективная работа.	0,5	0,5	05.11		1
6	Мой любимый питомец	0,5	0,5	12.11		1
7	Крылатые качели летят, летят. Игры на детской площадке.	0,5	0,5	19.11		1
8	Закладка для книги	0,5	0,5	26.11		1
9	Русские узоры. Хохломская роспись.	0,5	0,5	03.12		1
10	Рисование дерева. Ель.	0,5	0,5	10.12		1
11	Зимний лес (аппликация). Коллективная работа.	0,5	0,5	17.12		1
12	Праздник Новый год	0,5	0,5	24.12		1
13	Мой любимый русский мультипликационный персонаж	0,5	0,5	14.01		1
14	Зимний пейзаж.	0,5	0,5	21.01		1
15	Изображение	0,5	0,5	28.01		1

	наземного транспорта					
16	Сказочный замок, крепость.	0,5	0,5	04.02		1
17	Снежинок дружный хоровод	0,5	0,5	11.02		1
18	Зимующие птицы	0,5	0,5	18.02		1
19	«По горам, по долам…»	0,5	0,5	25.02		1
20	«На дне морском»	0,5	0,5	03.03		1
21	Натюрморт с весенними цветами.	0,5	0,5	10.03		1
22	Весенний пейзаж	0,5	0,5	17.03		1
23	Рисование животного	0,5	0,5	24.03		1
24	Знакомство с миром красок	0,5	0,5	31.03		1
	Итого:	12	12			24

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Учебно-методический комплекс.

1). Учебные и методические пособия:

- научная, специальная, методическая литература (см. список литературы);

2). Материалы из опыта работы:

- образцы;

- схемы;

- шаблоны, трафареты;

- альбомы

- перспективные тематические планы;

- конспекты занятий

- фонотека

2. Список материала и оборудования, необходимого для занятий с детьми:

- цветная бумага различной фактуры, картон, ватман, клей;

- простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, акварель;

- кисти

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. И.А. Лыкова. – Москва: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
2. Искусство и педагогика: Из культурного наследия России XIX – XX вв.: Хрестоматия, М.А. Верб. - Псков, ПОИПКРО, 2002.
3. Примерные учебные планы МДОД ДШИ рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.12.1996 № 01-266/16-12.
4. Изобразительное искусство. 1 класс: Поурочные планы по учебнику В.С, Кузина, Э.И Кубышкиной. О.В.Павлова. – Волгоград: «Учитель», 2010.