Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №358
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 16 от 22.05. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по государственному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №358 Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № 16 от 22.05. 2020г.
Директор _____ Е.А. Артюхина

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного учебного предмета

«Изучение актуальных вопросов истории России в XIX - начале XXI веков»

для 11 классов

на 2020/2021 учебный год

Учитель Будаев Артемий Александрович

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения
Протокол № 5 от «21» мая 2020 г.
Председатель МО _____ (Кузина И.С.)
Подпись расшифровка

Санкт-Петербург
2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного учебного предмета «Изучение актуальных вопросов истории России в XIX - начале XXI веков ” составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 года, разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога в ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга.

**Цели и задачи**

Основными целями элективного учебного предмета «Изучение актуальных вопросов истории России в XIX – начале XXI веков» для 11 класса, в соответствии с требованиями ФКГОС среднего общего образования, являются:

- Содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.
- Подготовка учащихся к успешной сдаче экзамена

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

– обеспечить учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического развития России
– способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем;
– воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов.

**Место курса в учебном плане**

На изучение элективного учебного предмета «Изучение актуальных вопросов истории России в XIX – начале XXI веков» в 11 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения элективного учебного предмета «Изучение актуальных вопросов истории России в XIX – начале XXI веков» ученик должен **знать/понимать**

- роль и значение деятельности исторической личности;
- оценка персоналии очевидцами и нашими современниками;
суть, основные моменты того или иного исторического документа;
-особенности социально-экономическое развитие государства в различные периоды.

**Уметь**

-работать с первоисточниками, документами, картами, энциклопедическими словарями;
-устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать, сопоставлять, давать собственную оценку событиям;
-составлять связный рассказ по тому иному вопросу истории, опираясь на документы, факты;
-читать исторические карты разных исторических эпох, делая сравнения и выводы.
-находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;
-рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе

-выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;
-определять, и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для

-работы с первоисточниками, документами, архивными материалами, энциклопедическими словарями и другой дополнительной литературой;
-изучения монографий, исследования жизни и деятельности исторических личностей;
-работы с историческими картами.
-обсуждения проблемных и дискуссионных вопросов
-ведения диалога, дискуссии
-моделирования исторических ситуаций

**Используемые формы контроля**

Предусмотрено выполнение творческих заданий и итоговой зачетной работы. При прослушивании блоков лекционного материала и проведения семинара, закрепляющего знания учащихся, предусматривается индивидуальное или групповое домашнее задание, содержащее элементы исследовательской работы, задачи для самостоятельного решения. **Итоговая оценка** (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых на экзаменах по всем содержательным линиям курса.

**Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.**

| | **I полугодие** | **II полугодие** | **За год** |
|---|---|---|---|
| **Проверочные работы** | 1 | - | 1 |
| **Итоговый контроль** | - | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | 1 | 1 | 2 |

Для реализации рабочей программы (в особом случае) будет применено электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

**Содержание рабочей программы**

| № п/п | Раздел | Основные изучаемые вопросы |
|---|---|---|
| 1. | Россия с конца XIX в до 1917 г. | Государство и общество в России в конце XIX -начале XX вв. Первая русская революция. Характерные черты и противоречия социально-экономического и политического развития России в начале XX века.<br>Россия от первой русской революции до 1917 года. |
| 2. | Россия – СССР в период 1917-1953 гг. | Россия в 1917 году. Октябрьский 1917 год политический переворот и появление первых очагов военно-политического противостояния в России. Гражданская война. Государство и общество в 20-30-е гг. XX века. Международное положение и внешняя политика СССР.<br>СССР во второй мировой войне. Великая Отечественная война и освобождение народов Европы от гитлеризма.<br>Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. |
| 3. | СССР – Россия в период 1953-2019 гг. | СССР в послесталинский период (1953-1985 гг.), Начало десталинизации страны. Социально-политическое и экономическое развитие страны во второй половине 60-80-х гг. Усиление международной напряженности в мире в конце 70-начале 80-х гг. СССР – Россия в период перестройки и постперестроечное время (1985-2019г) |
| 4. | Культурное развитие СССР - России в XX веке. | Культура России в начале XX века (1900-1917 г). «Серебряный век» русской культуры.<br>Культурная жизнь СССР - России 1920-х гг. до начала XXI века. Политика государства в области образования, достижения и науке. |

**Тематическое планирование**
**элективного учебного предмета «Изучение актуальных вопросов истории России в XIX - начале XXI веков» на 2020 – 2021 учебный год**

| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Россия с конца XIX в до 1917 г. | 6 |
| 2 | Россия – СССР в период 1917-1953 гг. | 16 |
| 3 | СССР – Россия в период 1953-2019 гг. | 8 |
| 4 | Культурное развитие СССР - России в XX веке. | 4 |
| ИТОГО: 34 ЧАСА | | |

**Календарно-тематическое планирование элективного учебного предмета «Изучение актуальных вопросов истории России в XIX - начале XXI веков» на 2020 – 2021 учебный год для 11 класса**

| № п/п | Дата | | Тема | Контроль |
|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | |
| 1 | | | Государство и общество в России в конце XIX-нач. XX вв.(1894-1904). Предпосылки революции 1905-1907 гг. | |
| 2 | | | Государство и общество в России в конце XIX-нач. XX вв.(1894-1904). Предпосылки революции 1905-1907 гг. | |
| 3 | | | Россия между двумя революциями (1905-1917) | |
| 4 | | | Россия между двумя революциями (1905-1917) | |
| 5 | | | Российское общество в начале XX века | |
| 6 | | | Россия в 1917 году | |
| 7 | | | Россия в 1917 году | |
| 8 | | | От февраля к октябрю: динамика событий | |
| 9 | | | Россия от октября 1917 г. политического переворота к Гражданской войне | |
| 10 | | | Россия от октября 1917 г. политического переворота к Гражданской войне | |
| 11 | | | Внутренняя политика партии большевиков весной-летом 1918 года | |
| 12 | | | Внутренняя политика партии большевиков весной-летом 1918 года | |
| 13 | | | Гражданская война в России (1917-1922) | |
| 14 | | | Государство и общество в России -20-30-е гг. XX века | |
| 15 | | | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. СССР и международное сообщество накануне Великой Отечественной войны | |
| 16 | | | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. СССР и международное сообщество накануне Великой Отечественной войны | Проверочная работа |
| 17 | | | «Сползание» ко Второй мировой войне | |
| 18 | | | СССР во Второй мировой войне. Начало Великой Отечественной войны | |
| 19 | | | СССР во Второй мировой войне. Начало Великой Отечественной войны | |
| 20 | | | СССР во Второй мировой войне. Начало Великой Отечественной войны | |
| 21 | | | СССР во Второй мировой войне. Начало Великой Отечественной войны | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22 | | | Берлинская операция Красной армии. Разгром Японии и окончание Второй мировой войны | |
| 23 | | | Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг | |
| 24 | | | Экономическая политика руководства КПСС в 1970-80-е гг. | |
| 25 | | | СССР – Россия в период Перестройки | |
| 26 | | | События 1991-1993 гг. | |
| 27 | | | События 1991-1993 гг. | |
| 28 | | | Чеченская трагедия | |
| 29 | | | Россия в XXI веке | |
| 30 | | | Повторительно - обобщающий урок по теме «СССР – Россия в период 1953-2019 гг.» | |
| 31 | | | Культурная жизнь России в начале XX века (1900-1917 гг.). «Серебряный век» русской культуры | |
| 32 | | | Культурная жизнь России в начале XX века (1900-1917 гг.). «Серебряный век» русской культуры | |
| 33 | | | Культурная жизнь в СССР и в современной России | |
| 34 | | | Урок повторения и обобщения | Итоговый контроль |

Итого: 34 часа