



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.А. Артюхина
2017 год

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Отряды юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отрядов ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах по месту жительства детей и подростков органами образования.

1.4. Администрация общеобразовательной школы подбирает общественного организатора работы: с отрядом ЮИД из числа активистов учителей, воспитателей.

1.5. Подготовка руководителями отрядов юных инспекторов движения осуществляется органами образования.

2. Основные направления работы отрядов ЮИД

2.1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2.2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

2.3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах.

2.4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад.

2.5. Овладение техническими знаниями.

2.6. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения

3.1. Членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся, которым исполнилось 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отрядов ЮИД.

3.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на

отделения.

3.3. Прием в члены ЮИД производится на основе устного заявления на собрании отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы проводят занятия.

3.4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного движения на дороге.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
- Участвовать в патрулировании улиц по соблюдению Правил дорожного движения, организации безопасного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде грамотами, нагрудными значками, ценными подарками.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
занятий с отрядом юных инспекторов движения

Занятия с юными инспекторами движения проводит общественный инспектор по безопасности движения 2 раза в месяц.

Занятие № 1 (сентябрь).

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

Занятие № 2 (сентябрь).

История развития автотранспорта.

Проблемы безопасности движения.

Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.

Правила дорожного движения в нашей стране.

Провести с учащимися 1-4 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Занятие № 3 (октябрь).

Элементарные вопросы теории движения автомобиля - разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4 (октябрь).

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Задание: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-4 классов беседу об этом знаке.

Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

Занятие № 5 (ноябрь).

Правила дорожного движения. Разметка части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Островки безопасности.

Задание: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить наглядно.

Занятие № 6 (ноябрь).

Организация дорожного движения в селе, городе. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования.

Провести беседу с младшими школьниками «Какими станут улицы нашего села».

Занятие № 7 (декабрь).

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

Задание: изучить фазы цикла светофора.

Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать ее работу в детских садах и в начальных классах.

Занятие № 8 (декабрь).

Правила дорожного движения, дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

Задание: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать и выучить их название.

Занятие № 9 (январь).

Сигналы регулировщика, тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке.

Задание: отработать все сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик - постовой».

Занятие № 10 (январь).

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка. Провести в детских садах игру «Мы на перекрестке».

Занятие № 11 (февраль).

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения.

Задание: выпустить газету «Светофор».

Занятие № 12 (февраль).

История ГИБДД. ГИБДД на страже безопасности движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Занятие № 13 (март).

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Задание: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

Занятие № 14 (март).

Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение бесед. Проведение игр по безопасности движения.

Задание: в тетради придумать и записать текст беседы, игры по правилам движения.

Занятие № 15 (апрель). Правила движения для велосипедистов.

Задание: Взять на учет всех велосипедистов, провести с ними теоретические и практические занятия, зачеты (кому исполнилось 14 лет) с выдачей «Удостоверения велосипедиста».

Занятие № 16 (апрель).

Оформление уголка безопасности движения. Роль кабинета безопасности в пропаганде правил движения.

Задание: оформить «уголки безопасности» в младших классах и детских садах.

Занятие № 17 (май).

Документация отряда юных инспекторов движения. График патрулирования,

контроль.

Задание: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

Занятие № 18 (май).

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

Задание: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах и детских садах.

РЕКОМЕНДАЦИИ**в помощь организаторам работы образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

Обеспечение безопасности движения - важная государственная задача. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности и которым предстоит жить при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно учащиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе. Для того чтобы наладить работу по профилактике ДДТТ в каждой школе, необходимо создать и организовать работу отрядов юных инспекторов движения.

Юные инспектора движения - это школьники, которые проводят большую работу по пропаганде правил дорожного движения дошкольников и младших школьников.

ЮИДовцы используют в своей деятельности для пропаганды правил дорожного движения различные формы работы: организуют беседы, конкурсы «Красный, желтый, зеленый», выступления агитбригад «Светофор», игры с малышами, соревнования велосипедистов и многое другое.

Отряд ЮИД планирует работу на год. Работу ЮИД следует организовывать таким образом, чтобы учащиеся чувствовали важность ее для школы. Нарушения учащимися правил дорожного движения не должны оставаться без внимания. Их необходимо обсудить на сборах отрядов, собраниях класса и т. д. Если было допущено особо грубое нарушение ПДД, ставшее причиной дорожно-транспортного происшествия, в результате которого учащийся получил травму или погиб, необходимо, чтобы это дорожное ЧП получило широкий резонанс. Линейка, беседы в каждом классе, «молния» или «тревожный сигнал» в уголке отряда ЮИД, сигнал ГИБДД - вот далеко не полный перечень мер, которые должна принять школа по случаю конкретного дорожного происшествия. Эффективным воспитательным средством является приглашение нарушителей правил дорожного движения в штаб отряда ЮИД. Члены штаба должны проверить, знает ли учащийся правила, почему допустил нарушение, в случае необходимости ученику дается срок, в течение которого он должен повторить правила дорожного движения.

Если же учащийся несмотря на неоднократные замечания отряда продолжает нарушать правила дорожного движения, то администрация школы должна вмешаться, призвав его к порядку. Члены штаба могут также побывать дома у нарушителя. Бывает, родители оправдывают поведение дочери или сына, не желая понять, что в результате подобных нарушений их сын или дочь могут поплатиться своим здоровьем или жизнью. В этом случае педагогический коллектив образовательного учреждения должен вести разъяснительную работу с родителями. Если же и это не дает результатов, то можно обратиться за помощью в ГИБДД.