

**Отчёт о выполнении «Программы развития Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 358
Московского района Санкт-Петербурга на период 2016-2020 годы.
Качество. Открытость. Устойчивое развитие.»**

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 358 Московского района Санкт-Петербурга на период 2016 - 2020 годы (далее – Программа) была разработана рабочей группой школы под руководством директора Артюхиной Елены Александровны в и принята Общим собранием трудового коллектива ГБОУ СОШ № 358 5 ноября 2015 года, утверждена Приказом директора от 16.11 2015 г. № 367.

Программы развития представляет собой стратегический план развития образовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики школы. Анализ потенциала развития образовательного учреждения был создан с учетом реорганизаций ОО в 2014 и 2015 годах, и выявил проблемы, которые стали основой поставленных целей и сформулированных направлений и задач:

1. Расширение образовательного пространства современной школы:
 - 1.1. Комплексное развитие всех структурных подразделений образовательного учреждения для обеспечения открытости, доступности образования.
 - 1.2. Создание высокотехнологичной информационной среды школы;
 - 1.3. Создание системы диалога с «заказчиками» образовательных услуг и социальными партнерами.
 - 1.4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения условий реализации ФГОС ООО
2. Создание комфортного и безопасного образовательного пространства в условиях современной школы:
 - 2.1. Развитие форм государственно - общественного управления школой и социального партнерства.
 - 2.2. Развитие и укрепление кадрового потенциала школы, сохранение и развитие ученического контингента.
развитие профессиональной компетентности педагогов школы, подготовка и внедрение профессионального стандарт;
 - 2.3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.
 - 2.4. Организация здоровьесберегающей среды и обеспечение медико - социально-психолого- педагогического сопровождения обучающихся.
3. Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса:
 - 3.1. Создание условий для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС ООО;
 - 3.2. Обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области;
 - 3.3. Создание конкурентных преимуществ за счет повышения методического и инновационного потенциала школы;
 - 3.4. Развитие инновационной активности и творческой инициативы педагогов и обучающихся;

4. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Анализ стратегических направлений развития школы на 2016-2020 годы и индикаторов достижения на отчетный показал следующие результаты:

<i>Направление</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Результат</i>
<p>Модернизация образовательной деятельности школы на основе обновления образовательных программ в соответствии с ФГОС</p>	<p>Результаты ОГЭ и ЕГЭ (100% успеваемость и 70% качества)</p> <p>Количество учащихся, продолжающих образование после окончания школы. (100%)</p> <p>Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах (80% - школьный уровень, 20% районный уровень, 5% городской уровень).</p> <p>Рост числа учащихся, принимающих участие в проектной деятельности (80%).</p> <p>Рост спектра образовательных интересов обучающихся.</p> <p>Появление проектов, инициированных учащимися в учебной и воспитательной сфере.</p> <p>Количество обновленных элективных курсов и программ дополнительного образования (не менее 10).</p> <p>Количество и положительная динамика электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий, обучающихся в школе.</p> <p>Количество педагогов, повысивших квалификацию по преподаванию предметов в условиях введения ФГОС (100%).</p> <p>Количество и востребованность подготовленных педагогами школы диагностических материалов для оценивания достижений учащихся в соответствии с ФГОС (100%).</p> <p>Рост числа учителей и классных руководителей, организующих проектную деятельность (100%)</p>	<p>ЕГЭ- 100% достигнут, результаты выпускников школы (среднее значение 61,27) выше средних по стране, позволяют более чем 90% выпускников успешно поступать в выбранные вузы.</p> <p>ОГЭ – 90% (среднее значение 3.9);</p> <p>Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах -80% - школьный тур, 30 % - район, 2% - город,</p> <p>Рост числа учащихся, принимающих участие в проектной деятельности - 100% НОО, 70% - ООО, 40% - СОО,</p> <p>Количество обновленных элективных курсов и программ дополнительного образования – 50% элективных курсов и 100% программ ДОД,</p> <p>Количество и положительная динамика электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий, обучающихся в школе – 1 человек, создаются условия для дистанционного обучения и поддержки,</p> <p>Количество педагогов, повысивших квалификацию по преподаванию предметов в условиях введения ФГОС – 100%</p> <p>Количество и востребованность подготовленных педагогами школы диагностических материалов для оценивания достижений учащихся в соответствии с ФГОС -100%,</p> <p>Рост числа учителей, воспитателей и классных руководителей, организующих проектную деятельность -100%</p> <p>С 2018 года реализуется Модульная система занятий по Внеурочной</p>

		<p>деятельности с автоматической регистрацией</p> <p>В 2018 году в 1 – х классах началась реализация предметного обучения (получила положительные отзывы от родительской общественности),</p> <p>Внедряется форма семейного обучения,</p> <p>Реализуется профильное обучение учащихся 10-11 классов.</p>
<p>Развитие инновационной деятельности</p>	<p>Количество внедряемых в образовательный процесс разработок, подготовленных педагогами школы (до 10 ежегодно).</p> <p>Количество публикаций, подготовленных педагогами школы (до 30 ежегодно).</p> <p>Количество посещений сайта школы (10000 в год)</p> <p>Количество педагогов, принимающих участие во внешней экспертной деятельности</p> <p>Количество выступлений педагогов на семинарах, конференциях (70% от числа педагогов).</p> <p>Количество педагогов, представляющих инновационные разработки на конкурсах (20%)</p>	<p>Результат не достигнут, является приоритетным для достижения;</p> <p>Ежегодно более 30 публикаций в сборниках и на учительских сайтах различного уровня;</p> <p>Показатель достигнут;</p> <p>Показатель достигнут;</p> <p>Показатель не достигнут, данное направление является приоритетным в 19-20 учебном году;</p> <p>Показатель не достигнут</p>
<p>Развитие высоко технологичной среды обучения через широкое внедрение информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Рост рейтинга посещаемости сайтов (100 % обучающихся средней и старшей школы).</p> <p>Доля учащихся, педагогов, родителей, активно использующих возможности существующей информационной инфраструктуры (100%).</p> <p>Степень удовлетворенности пользователей объектами информационной инфраструктуры</p>	<p>Показатель достигнут</p> <p>Показатель не достигнут, примерно составляет 60 %</p> <p>Показатель не достигнут, удовлетворенность около 90 %</p>

	<p>Количество пользователей электронного УМК (100%).</p> <p>Увеличение числа уроков с использованием информационных технологий (до 70%).</p> <p>Количество учителей, повысивших квалификацию в сфере информационных технологий (100%).</p> <p>Расширение компетенций учащихся в сфере ИКТ.</p> <p>Востребованность материалов медиатеки педагогами.</p>	Слабая
<p>Создание комфортной образовательной среды для учащихся единого школьного комплекса для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения.</p>	<p>Удовлетворенность педагогов, учащихся, родителей состоянием предметно-пространственной среды.</p> <p>Удовлетворенность учащихся психологическим климатом в ученическом коллективе.</p> <p>Осознание учащимися наличия единых школьных традиций.</p>	<p>Примерно 70%</p> <p>Реализуется проект «Школа – детям», направленный на развитие информационно – образовательной среды (говорящие стены, зонированные рекреации)</p>
<p>Расширение социального партнерства школы</p>	<p>Публичная оценка достижений школы и его социальных партнеров (ежегодное самообследование и положительные экспертные оценки деятельности ОУ сторонними организациями).</p> <p>Число сфер и видов деятельности, в которых школа развивает социальное партнерство.</p> <p>Число социальных партнеров.</p> <p>Число мероприятий и проектов, осуществляемых</p>	<p>В октябре 2016 года на основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга Школа проходила плановую проверку качества образования. По итогам проверки составлен акт № 2644-р от 23.09.2016 г. Заключение комиссии: «Установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Нарушений образовательных требований не выявлено».</p>

	<p>совместно с социальными партнерами.</p> <p>Число учеников и педагогов школы, принимающих участие в проектах социальных партнеров (100%).</p> <p>Удовлетворенность учащихся и родителей заботой о здоровье учащихся (100%).</p>	<p>ГБОУ СОШ № 358 с 2000 года сотрудничает с МО «Пулковский меридиан» и «Ново измайловское». Наиболее тесные связи установились в 2003 году. Основными направлениями работы были выбраны следующие: военно-патриотическое, гражданско-общественное, культурно-досуговое, воспитание здорового образа жизни. Непосредственное участие в сотрудничестве МО «Пулковский меридиан» и ГБОУ СОШ № 358 принимает Шейкина Е.А.</p> <p>Ежегодно совместно проводятся следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Тематическая автобусная экскурсия «Блокада Ленинграда»;2. Семейный праздник «Наш волшебный двор»;3. Туристический слет для старшекласников;4. «Юный пешеход-друг дорог» (программа для начальной школы по профилактике детского травматизма на дорогах);5. Турнир по стрелковому двоеборью «К защите Родины готов»;6. Турнир по стрелковому двоеборью памяти героя Советского Союза Е.Я.Осипова, посвященный Дню героев Отечества;7. Новогодние праздники;8. Районный тур военно-патриотической игры «Балтийские юнги»;9. Турнир по мини-футболу; <p>Другим социальным партнером является Дворец детского (юношеского) творчества Московского района. Школа принимает активное участие в мероприятиях, организуемых ДД(Ю)Т. Ежегодно учащиеся ГБОУ СОШ № 358 принимали участие в</p>
--	---	---

		<p>акциях: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы с тобой, солдат», «Посылка солдату земляку», «Подарок новому человеку», «Почетный караул», «Реклама, знай свое место», «Чистый район на карте города», участвовали в конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя Россия», принимали участие в Новогоднем концерте и многие другие.</p> <p>ГБОУ СОШ №358 тесно сотрудничает с Центром детского(юношеского) технического творчества Московского района. Участвовали в конкурсе «Волшебный мир бумаги», «Социальной рекламы», в олимпиаде по правилам дорожного движения, в конкурсе детского творчества «Дорога и мы».</p> <p>100% учащихся охвачено мероприятиями, проектами и событиями, организованными совместно с социальными партнерами,</p> <p>100% удовлетворенности</p>
--	--	---

Анализ результатов выполнения поставленных в Программе развития ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга задач на период с 2016 по 2020 годы показывает, что задачи успешно реализуются, школа зарабатывает положительный имидж в районе, городе, таким образом программу развития можно считать успешно реализуемой.