Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 358
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 358
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 16 от 22.05.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по государственному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 358 Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № 176 о/д от 22.05.2020 г.
Директор _____ Е.А. Артюхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"ШАХМАТЫ"
НАПРАВЛЕНИЕ "СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ"
УЧЕНИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО
ДЛЯ 10 КЛАССА
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 ГОД

Учитель Дегерменджи И.В.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения
Протокол № 5 от 20.05.2020 г.
Председатель МО _____ С.Л. Ермоленко
подпись расшифровка

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Программа нелинейного курса разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и является составной частью целостной системы функционирования ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга в сфере внеурочной деятельности.

Цели и задачи

Основной **целью** ученического сообщества «ШАХМАТЫ» для 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

Обучающие:

познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
обучить решать комбинации на разные темы;
обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
развивать способность анализировать и делать выводы;
способствовать развитию творческой активности;
развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
сформировать правильное поведение во время игры;
воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Программа «ШАХМАТЫ» предназначена для учащихся 10 классов.

Возраст учащихся 15-17 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Программы нелинейного курса разработана из расчета общего количества часов в год (34 часа). Образовательная нагрузка программы нелинейного курса может распределяться в рамках недели, полугодия, года, переноситься на каникулярное время. В плане работы ученического сообщества отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий.

Для реализации рабочей программы (в особом случае) будет применено электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих;
формировать уважительное отношение к иному мнению;
учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность;

развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные
овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия;
находить способы решения и осуществления поставленных задач;
формировать умение контролировать свои действия;
учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

Коммуникативные
активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий;
учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения;
учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Познавательные
осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
учиться использовать знако-символические средства представления информации;
использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему;
собирать и обрабатывать материал, учится его передавать окружающим разными способами;
овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями;
овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах);
учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта**.**

Предметные результаты:
Обучающиеся научатся:
играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
определять общую цель и пути ее достижения;

Формы проведения занятий:
групповая работа;
работа в парах;
индивидуальная работа;
практическая игра;
решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
дидактические игры и задания, игровые упражнения;
теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
участие в турнирах и соревнованиях.

Для реализации рабочей программы (в особом случае) будет применено электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Основные понятия о шахматах. Шахматная доска	Охрана труда. Техника безопасности. Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматная доска. Игра «собери доску»
2.	Знакомство с шахматными фигурами	Шахматные фигура – слон. Шахматные фигура – ладья. Шахматные фигура – конь. Могучая фигура Ферзь. Король - самая важная, главная фигура. Благородные пешки черно-белой доски. Волшебная пешка
3.	Шахматная игра	Делаем шахматы. Кто чего стоит? Основные правила и понятия шахматной игры. Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат - цель игры. Рокировка. Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Ничья. Символы шахматных фигур. Тактика игры. Стратегия игры. Сеансы одновременной игры
4.	Соревнования по шахматам	Соревнования по шахматам

Тематическое планирование
ученического сообщества "ШАХМАТЫ"
на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Основные понятия о шахматах. Шахматная доска	3
2	Знакомство с шахматными фигурами	7
3	Шахматная игра	20
4	Соревнования по шахматам	4
ИТОГО: 34 ЧАСА		

Календарно-тематическое планирование ученического сообщества
"ШАХМАТЫ"
на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Дата		Раздел	Формы организации	Виды деятельности
	план	факт			
1.			Охрана труда. Техника безопасности. Первое знакомство с Шахматным королевством	Индивидуальная работа	Познавательная
2.			Шахматная доска	Индивидуальная работа	Познавательная
3.			Игра «собери доску»	Индивидуальная работа	Познавательная
4.			Шахматные фигура - слон	Индивидуальная работа	Познавательная
5.			Шахматные фигура - ладья	Индивидуальная работа	Познавательная
6.			Шахматные фигура - конь	Индивидуальная работа	Познавательная
7.			Могучая фигура Ферзь	Индивидуальная работа	Познавательная
8.			Король - самая важная, главная фигура	Индивидуальная работа	Познавательная
9.			Благородные пешки черно-белой доски	Индивидуальная работа	Познавательная
10.			Волшебная пешка	Индивидуальная работа	Познавательная
11.			Делаем шахматы	Индивидуальная работа	Познавательная
12.			Кто чего стоит?	Индивидуальная работа	Познавательная
13.			Основные правила и понятия шахматной игры	Индивидуальная работа	Познавательная
14.			Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур	Индивидуальная работа	Познавательная
15.			Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха	Индивидуальная работа	Познавательная

16.			Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха	Индивидуальная работа	Познавательная
17.			Мат - цель игры	Индивидуальная работа	Познавательная
18.			Мат - цель игры	Индивидуальная работа	Познавательная
19.			Рокировка	Индивидуальная работа	Познавательная
20.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта	Практическая игра	Игровая
21.			Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта	Практическая игра	Игровая
22.			Ничья	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов	Игровая
23.			Символы шахматных фигур	Теоретическое занятие	Познавательная
24.			Тактика игры	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	Игровая
25.			Тактика игры	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	Игровая
26.			Стратегия игры	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	Игровая
27.			Стратегия игры	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	Игровая
28.			Сеансы одновременной игры	Соревнование	Игровая
29.			Сеансы одновременной игры	Соревнование	Игровая
30.			Сеансы одновременной игры	Соревнование	Игровая

31.			Соревнования	Участие в турнирах и соревнованиях	Игровая
32.			Соревнования	Участие в турнирах и соревнованиях	Игровая
33.			Соревнования	Участие в турнирах и соревнованиях	Игровая
34.			Итоговое занятие. Подведение итогов года	Групповая работа	Познавательная