

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 358
Московского района Санкт-Петербурга**

196128, г. Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д.40, лит. А

Рассмотрено

Общим собранием работников ГБОУ СОШ №358
Протокол № 5 от « 29 » декабря 2020 г.
с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 5 от « 29 » декабря 2020 г.
с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 5 от « 29 » декабря 2020 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №358
_____ Е.А.Артюхина
Приказ № 419 о/д
от « 29 » декабря 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о создании службы социально-педагогического и психологического сопровождения в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 358 Московского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании службы социально-педагогического и психологического сопровождения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №358 Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Служба сопровождения) разработано в целях реализации ст. 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.03.2018 №03-28-1500/18-0-0 «Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» и регулирует предоставление социально-педагогической и психологической помощи обучающимся:

- испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;

- с повышенными познавательными потребностями, одаренным детям (далее – обучающимся), родителям (законным представителям);
- педагогам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №358 Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБОУ СОШ №358).

2. Цели и задачи Службы сопровождения

2.1. Цель деятельности Службы сопровождения в образовательном учреждении заключается в организации социально-педагогического и психологического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

2.2. Задачи Службы сопровождения

- защита прав и интересов личности детей, обучающихся, воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;
- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- социально-педагогическая и психологическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей.

3. Организация деятельности Службы сопровождения

3.1. Социально-педагогическая и психологическая помощь оказывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- конфиденциальности;
- приоритет интересов ребенка
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг
- работа по методу междисциплинарной команды.

3.2. Социально-педагогическая и психологическая помощь оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, заместителями директора по УВР, заместителями директора по ВР ГБОУ СОШ №358.

3.3. Помощь обучающимся предоставляется в следующих формах:

- психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
- профориентационных и социально-адаптационных занятий.

3.4. К основным направлениям деятельности Службы сопровождения относятся:

- диагностическое обследование (диагностику). Психолого-педагогическая диагностика – это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

- консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам. Психологическое и педагогическое консультирование – мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.

- составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся.

Психологическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам.

Педагогическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению.

Социально-адаптационные занятия – это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.

- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

3.5. Помощь обучающимся предоставляется на основании заявления их родителей (законных представителей). Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетнему с 16 лет оказывается с его согласия.

3.6. При оказании социально-педагогической и психологической помощи администрация ГБОУ СОШ №358 обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием социально-педагогической и психологической помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики)

3.7. Родители (законные представители), обратившиеся за социально-педагогической и психологической помощью в ГБОУ СОШ №358, имеют право:

- давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания социально-педагогической и психологической помощи;

- знакомиться с направлением психолого-педагогической диагностики обучающихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

- первоочередное право оказания социально-педагогической и психологической помощи имеют:

- 1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды;
- 2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 3) несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения.

3.8. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за социально-педагогической и психологической помощью, имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- выбор специалиста;
- сохранение профессиональной тайны;
- отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи;
- обращаться за помощью центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи Санкт-Петербурга (далее – ППМСП).

Граждане при оказании им социально-педагогической и психологической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

3.9. Сведения, полученные специалистами, оказывающими социально-педагогическую и психологическую помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании социально-педагогической и психологической помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя) или обучающегося, достигшего 16 лет, выдается родителю (законному представителю) или обучающемуся, достигшему 16 лет, на руки.

3.10. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием социально-педагогической и психологической помощи. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

- органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;
- руководителей органов или учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности, для обеспечения личной безопасности и ресоциализации граждан.

3.11. Специалисты, оказывающие социально-педагогическую и психологическую помощь, обязаны:

- сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
- информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность

совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

3.12. Специалисты, оказывающие социально-педагогическую и психологическую помощь, имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;
- объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;
- отказ от оказания социально-педагогической и психологической помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием социально-педагогической и психологической помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
- иные права, предусмотренные законодательством.

3.13. Специалисты, оказывающие социально-педагогической и психологической помощь, обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической помощи;
- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.