

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников Государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №358
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № от

УТВЕРЖДЕН

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению средней общеобразовательной
школе №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Приказ №
Директор _____ Е.А. Артюхина



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2022.04.14 09:22:36 +03'00'

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №358 Московского района Санкт-Петербурга за 2021 год

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
Введение	3
1. Образовательная деятельность	3
2. Система управления.....	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	7
3.1. Дошкольное образование.	8
3.2. Начальное общее образование.....	13
3.2.1. Результаты учебной деятельности.	13
3.2.2. Результаты внешней экспертизы.....	14
3.2.3. Работа с одаренными детьми	14
3.3. Основное общее и среднее общее образование	16
3.3.1. Результаты учебной деятельности	16
3.3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы	18
3.3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы.....	18
3.3.4. Результаты внешней экспертизы.....	24
3.4. Воспитательная работа	5
3.5. Отделение дополнительного образования детей	58
4. Организация учебного процесса.....	62
5. Востребованность выпускников.....	65
6. Качество кадрового обеспечения.	66
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	69
8. Материально-техническая база	70
9. Функционирование внутренней системы качества образования.	71
Заключение	75
Показатели деятельности общеобразовательной организации	77

Аналитическая часть

Введение

Самообследование ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

1 – аналитическая часть (оценка системы управления организации, образовательной деятельности, организации учебного процесса содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, кадрового обеспечения, функционирования внутренней системы и качества образования);

2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы. Приказом по школе о порядке, сроках проведения и составе комиссии назначена комиссия по самообследованию деятельности школы за 2021 год в составе: Артюхина Е.А., Ковалева Н.Н., Васинович И.В., Василькова Е.М., Юрченко С.С., Гучас Е.В., Никонова Т.В., Иванова О.В.

1. Образовательная деятельность

Важнейшим принципом работы и развития школы является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие школы и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов обучающегося, требующих как формирования, так и удовлетворения. Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала *Программа развития ГБОУ СОШ №358 «Построение единого образовательного пространства как условие доступного и качественного образования» на 2021-2025 гг.* Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Содержит

меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития. Основной целью программы является совершенствование образовательного пространства, способного обеспечить обучающимся качественное образование, воспитание духовно-нравственной, инициативной, творческой личности в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 358 Московского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Артюхина Елена Александровна
Адрес организации	196128, Санкт-Петербург, Варшавская улица, дом 40, литера А
Телефон, факс	(812) 417-65-59
Адрес электронной почты	school358msk@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1956 год
Лицензия	Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 16 мая 2018 №3448, серия 78Л03 №0002253, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 17 октября 2016 №1344, серия 78А01 №0000761, приложение серия 78А01 №0000764, действует до 01.02.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №358 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №358; ОУ) расположено в Московском районе Санкт-Петербурга.

В образовательном учреждении с 01 сентября 2014 года действует структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей». С 01 сентября 2015 года действует структурное подразделение «Отделение дошкольного образования».

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования. Открыты профильные классы: социально – экономический, гуманитарный, естественнонаучный и технологический.

ОУ - современный образовательный комплекс, проводящий свою учебно-воспитательную деятельность по четырем адресам.

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
196070, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 12, литера А, помещение 21 Н, 1-й этаж	дошкольный	40 чел.	38 чел.
196070, Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 10, литера А, помещение 18 Н, 1-этаж	дошкольный	40 чел.	55 чел.
196128, Санкт-Петербург, Варшавская улица, дом 40, литера А	начальный	464 чел.	538 чел.
196128, Санкт-Петербург, Кузнецовская улица, дом 20, корпус 2, литера А	основной и средний	570 чел.	835 чел.

2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ №358

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ СОШ №358
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - стратегии развития ОУ; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - консультативная и разъяснительная работа о правах и обязанностях участников образовательных отношений; - содействия в проведении общешкольных мероприятий; - взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних; - согласования локальных актов
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Руководящие работники образовательного учреждения

Директор	Артюхина Елена Александровна	Телефон 417-65-57
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 5-8 классы	Васинович Ирина Викторовна	Телефон 417-65-48
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 5-11 классы	Ковалева Наталья Николаевна	Телефон 417-65-48
Заместитель директора по воспитательной работе основная и старшая школа	Василькова Екатерина Михайловна	Телефон 417-65-48
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-4 классы	Юрченко Светлана Сергеевна	Телефон 417-65-59
Заместитель директора по воспитательной работе начальная школа	Гучас Елена Викторовна	Телефон 417-65-59
Заведующий структурным подразделением ОДО	Никонова Татьяна Васильевна	Телефон 388-57-41
Руководитель структурного подразделения ОДОД	Машин Юрий Михайлович	Телефон 417-65-48

В школе функционируют девять методических объединений:

МО учителей начальных классов (председатель Смирнова Е.Б.);

МО учителей русского языка и литературы (председатель Денисова Ю.В.);

МО учителей математики и информатики (председатель Иванова Ю.Б.);

МО учителей истории и обществознания (председатель Кузина И.С.);
МО учителей иностранного языка (председатель Красикова Т.А.);
МО учителей естественнонаучного цикла (председатель Трофимова И.В.);
МО «Здоровье» (учителя физической культуры и ОБЖ) (Ермоленко С.Л)
МО «Гармония» (учителя ИЗО, музыки) (председатель Новикова Н.Г.);
МО классных руководителей старшей школы (Пузакова О.А.).

Вывод: система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в отчётном году начала работу с 01.09.2021 в условиях усиленных мер, направленных на профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В школе:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- составлен график выхода учащихся на перемены;
- размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством спец. раздела сайта школы, мессенджеров и социальных сетей.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №358 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Реализуемые образовательные программы:

- дошкольное образование (4 года);
- начального общего образования (4 года);
- основного общего образования (5 лет);
- среднего общего образования (2 года);
- дополнительного образования детей.

Обучение осуществляется в очной форме в одну смену.

В 2021 году основными формами получения образования являлись: очное, обучение на дому (по медицинским показаниям), семейная форма, самообразование. Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021, 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень владения ИКТ и ЭОР учителями школы хороший, чему значительно способствует специфический режим работы с целью профилактики COVID-19. Нет учителей, которые в своей работе не используют ЭСО. Школа работает над информатизацией учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

- предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет, работа в комплексной информационной среде «Параграф» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося, количество подключений – 90%);
- развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель – родитель - ученик»;
- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствуется работа по формированию системы использования дистанционных технологий и электронного обучения.

Педагоги позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес школьников к учебе. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Педагоги и администрация школы принимают активное участие в различных вебинарах, конференциях и семинарах. Еще одним немаловажным достоинством информатизации является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования.

Педагоги активно используют федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс Школа, Яндекс учебник, Медиатека «Просвещения», Инфоурок, Видеоурок, сайт Поляков К. Ю. приложение, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР и др).

Динамика контингента обучающихся.

В 2021 году в Образовательной организации сформирован 42 класса. Проектная мощность – 1034 обучающихся. Реальная наполняемость 1373 человек. Школа размещается в двух зданиях, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в

первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Санкт-Петербурга. Хорошо подготовленная и спланированная работа на этапе организации приёма детей в школу дала возможность набрать четыре больших первых класса (количество 141 человека). Общее число детей в школе увеличилось на 67 человек. В школе функционирует 6 профильных классов:

	10 классы	11 классы	Количество
Май 2021	10а естественнонаучный и гуманитарный 10б технологический 10в социально-экономический	11а гуманитарный 11б технологический 11в социально-экономический	10 классы 87 11 классы 79
Декабрь 2021	10а гуманитарный 10б технологический 10в социально-экономический	11а естественнонаучный и гуманитарный 11б технологический 11в социально-экономический	10 классы 92 11 классы 85

Обучающихся с ОВЗ в школе нет, дети – инвалиды 14 человек.



Следует отметить, что в течение обследуемого учебного периода, обучающихся, «выбывших» без уважительных причин нет. Основная часть обучающихся, выбывает за пределы города, региона в связи с объективными миграционными причинами. Обучающиеся, выбывающие в образовательные учреждения города, выбывают в связи с переменой места жительства (чаще это обучающиеся НОО, реже ООО). В каждом случае выбытия обучающегося, с его родителями (законными представителями) проводятся беседы, выясняются причины. Вопрос по сохранению контингента обучающихся на постоянном контроле администрации школы. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» и локальными актами ОУ.

3.1 Дошкольное образование

В 2021 году образовательный процесс детей проводился в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБОУ СОШ №358 ОДО Московского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования, рекомендованной и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

В Отделении дошкольного образования для освоения образовательной программы были предусмотрены занятия в двух форматах очное и частично онлайн – доступ в записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Google, Mail.) право выбора предоставлялось родителям воспитанников.

Программа реализуется в процессе пребывания детей в Отделении в разнообразных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной изобразительной, музыкальной и двигательной. А также при чтении и восприятии художественной литературы и фольклора, в моментах самообслуживания и элементарного бытового труда.

Активно в воспитательно – образовательном процессе используются современные образовательные информационно-коммуникативные технологии. Успешно реализуется проектный метод, осваивают и используют технологии QR – кодов.

Парциальные программы:

– Образовательная программа «От рождения до школы»

Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева;

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

– Авторская программа «Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова;

– Культурно–образовательная программа «Город на ладошке»

Н. Г. Шейко, Е.Н. Коробкова;

– Программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

– Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста

«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина;

– Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

Также в детском саду реализуются современные инновационные технологии, информационно - образовательная среда:

– развивающие игры – кубики Б.Н. Никитина;

– цветные счётные палочки Кюизенера;

– логические блоки Дьенеша;

– модули и конструкторы нового поколения «Тико»

– интерактивные игры и игрушки;

– сенсорный комплекс «Буратино», интерактивная доска, ноутбуки;

– лицензионные электронные образовательные ресурсы по всем направлениям развития.

Факторы, влияющие на положительную динамику в освоении Программы дошкольного образования 2021 году:

- организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности;
- создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной детской деятельности;
- создание условий для использования электронных образовательных ресурсов в информационно-образовательной среде - цифровом пространстве;
- успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;
- поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников,
- организация дистанционного обучения через взаимодействие с семьями в социальных сетях интернет и мессенджерах.

Все эти факторы способствуют достижению качественного результата в обучении и воспитании детей по образовательной программе.

Педагогическая диагностика позволила изучить процесс достижения детьми 3-7 лет планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формирование которых определяют целевые ориентиры. По результатам сделаны выводы о достижении положительной динамики развития воспитанников и составил результат по всем направлениям развития: (социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, и физическое развитие) высокий уровень **56,8%**, средний уровень **41,2%**, низкий результат **2%**.

Большинство воспитанников не испытывают трудностей в освоении Программы. Развитие детей в целом соответствует социально-нормативным характеристикам возможных достижений ребенка. Учебный план организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах выполнен.

Готовность выпускников Отделения дошкольного образования к обучению в школе.

Выводы по результатам педагогической диагностики освоения детьми ООПДО:

Показатели развития большинства выпускников соответствует возрастной норме. По методике Н.В. Верещагиной нормативными вариантами детского развития считается среднее положительное значение параметра больше 3,8 балла

Анализ педагогической диагностики освоения Программы выпускниками (за период сентябрь - май), качество освоения программного материала и уровень развития выпускников по методике Н.В. Верещагиной составил **4,8 балла**, высокий уровень составил **67,5%**, средний **32,5%** низкого уровня нет.

Показатели позволяют сделать вывод, что социальные и психологические характеристики личности ребёнка, обозначенные в целевых ориентирах, на этапе завершения дошкольного образования **на достигнутом уровне**. Потенциал возможностей и навыков учебных действий воспитанников позволяет еще развиваться.

По окончании первой дошкольной ступени образования выпускники подготовительной группы 2021 года готовы для дальнейшего обучения в 1 классе начальной школы.

Степень вовлеченности воспитанников в освоение образовательных программ дополнительного образования в течение учебного года составила 94%

уровень	количество осваивающих и не осваивающих воспитанников различные дополнительные программы		
	Не участвуют в освоении	Участвуют в освоении	всего детей в группе
Возрастная группа			
Младшая группа	1	18	19
Средняя группа	3	24	27
Старшая группа	0	26	26
Подготовительная группа	3	29	32
Всего	7 детей	97 детей	104 детей

При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования соблюдается принцип преемственности обучения.

В 2021 году сформировано 4 возрастных группы, в течение года количество воспитанников менялось в зависимости от контингента

Возрастная группа	начало 2021 года	конец 2021 года
Младшая группа	19 человек	16 человек
Средняя группа	27 человек	22 человек
Старшая группа	26 человек	26 человек
Подготовительная группа	32 человек	29 человек
Итого:	104 воспитанника	93 воспитанника

Итого: начало года - 104 воспитанника, конец года - 93 воспитанника

**Результативность здоровьесберегающей деятельности
Показатели заболеваемости за 3 года**

Параметры	2019	2020	2021
Среднесписочный состав	107	105	93
Число пропущенных дней по болезни	1649	1087	1046
Число пропусков на одного ребенка	15,0	15,5	11, 2
Количество случаев заболеваемости	206	137	168
Количество случаев заболеваемости на одного ребенка	1,8	1,9	1,8

Вывод:

Средний коэффициент пропусков на одного ребёнка в 2021 году составил 11,8 дней, что является меньшим показателем прошлого года. Коэффициент по количеству случаев заболеваемости на одного ребенка – 1,8, что так же ниже по сравнению с 2020 годом. В 2021 году в связи с эпидемиологической обстановкой и учетом снижения среднего списочного состава воспитанников сложно сравнивать эти результаты.

В учреждении усилена физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа по сбережению здоровья детей и снижению количества случаев заболеваемости. Постоянно осуществляется контроль воспитателей за охраной жизни и здоровья воспитанников. В условиях распространения новой вирусной инфекции усилен контроль при приеме в детский сад (проводится термометрия, обработка рук с применением антисептических средств), также проводятся инструктажи по организации безопасной жизнедеятельности в детском саду, на прогулках и в домашних условиях в семье. Педагогический коллектив старается правильно организовывать работу в данном направлении.

Выводы:

В Отделении дошкольного образования созданы благоприятные условия для пребывания детей, для формирования основ культуры личности и безопасности жизнедеятельности, для всестороннего физического и психического развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Организации учебного процесса в новых условиях

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, сохранены дополнительные, ограничительные и профилактические меры в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групп в отсутствие воспитанников по расписанию;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно друг от друга;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников.

Педагоги постоянно участвуют в мероприятиях и конкурсном движении района и города, повышая имидж учреждения. По итогам районного конкурса в 2021 году между образовательными учреждениями Московского района, реализующими программу дошкольного образования «Успех в настоящем для достижений в будущем» в номинации «Цифровое пространство

детского сада для ребенка-деятеля» Отделение дошкольного образования является Дипломантом конкурса.

Воспитанники и педагоги старшей и подготовительной группы каждый год принимают участие в районном и городском конкурсе детского творчества «ДеТвоРА», в номинациях: чтецкое направление, художественно - эстетическое, музыкальное. Участвуют в других районных и городских конкурсах в разных номинациях. По итогам конкурсов педагоги и воспитанники награждены Дипломами и отмечены Сертификатами участников.

Особое место в работе педагогического коллектива уделено конкурсному движению и мероприятиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2021 году педагоги приняли участие в конкурсах по социальной адаптации и правильного поведения на дорогах, по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма: конкурс методических материалов, в тематических акциях: «Велодорожка–безопасное будущее», «Эко–мобильность», «Засветись! Носи светоотражатель!», «Всемирный день памяти жертв ДТП», принимали активное участие в Единых днях дорожной безопасности: 5 марта 2021г, 21 мая 2021г.

На основании соглашения о совместном сотрудничестве с ДД(Ю)Т №53 в течение учебного года дети подготовительной группы получали дополнительное образование по программе «Юные пешеходы» по безопасности дорожного движения, посещали занятия в учебном центре «Автоград». <http://ddut-mosk.spb.ru/m154-menu.html> Вопросы ПДДТТ обсуждены на педагогических советах и на родительских собраниях.

На уровне ОУ провели конкурс «Осенние мотивы», «Масленичные гуляния», традиционные календарные праздники, спортивные праздники «День защитника Отечества» 23 февраля и 12 апреля в «День космонавтики». Проведены целевые экскурсии 26 января и 9 мая в Парк Победы.

В летний период провели праздники и тематические занятия: День защиты детей: «Счастье, когда улыбаются дети!», День России: «Прекрасней нет тебя Россия!», День семьи: «Семья – это радость, семья — это жизнь, всегда за семью свою крепко держись!», спортивные, оздоровительные мероприятия «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» и другие развлекательные занятия.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В условиях сложной эпидемиологической обстановки, все календарные праздники: «Золотая осень», «День матери», Новый год, «Праздник для мамы», выпуск для будущих первоклассников, были организованы для детей и представлены для родительской общественности в видеоформате.

В течение года родителей привлекали через разные формы взаимодействия: проведение онлайн родительских собраний, консультаций, анкетирование, использование QR–кодов на информационных стендах.

Что бы помочь родителям организовать смешанный и привычный режим обучения, педагоги оказывали методическую и техническую поддержку. Данные о количестве просмотров и занятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С учетом мнения родителей разработана Рабочая программа воспитания. Воспитание опирается на основы оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Воспитание направленно на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Взаимодействие с педагогическими кадрами

Педагоги отметили, что в педагогической деятельности не практиковалась заочная онлайн форма обучения, не хватало опыта для ее реализации. Выявились дефициты компетентности в области подготовки для дистанционного обучения воспитанников и установления контакта с детьми во время занятий. Необходимый уровень компетенций педагоги получали в процессе внутрифирменного обучения.

В Отделении дошкольного образования реализована программа обучения педагогических кадров «Информационно-коммуникативная компетентность педагога. Современное цифровое пространство в образовательной среде». Программа реализована согласно учебно-тематическому плану.

Преимственность дошкольного и начального образования

Соблюдается принцип преемственности дошкольного и начального общего образования. Реализован план совместной деятельности педагогов Отделения дошкольного образования и учителей начальной школы.

В прошедшем году сотрудничество дошкольного отделения и начальной школы осуществлялось через обмен методического цифрового материала: видеуроков, тематических онлайн занятий, виртуальных выставок на тему: «Ознакомление воспитанников финансовой грамотности», «Воспитание основ экологической культуры», «Знакомство со школой». С детьми проведены беседы о школе, учителя, беседы на расширение кругозора о школьной жизни. Для родителей будущих первоклассников организовано онлайн родительское собрание, экскурсия по школе с участием директора и учителей начальной школы. В августе традиционно проводится педагогический совет.

Во взаимодействии с Отделением дополнительного образования детей школы установлены единые стремления и взгляды на образовательный процесс в дошкольном отделении и начальной школе.

Вывод:

В Отделении дошкольного образования созданы благоприятные условия для пребывания детей, для формирования основ культуры личности и безопасности жизнедеятельности, для всестороннего физического и психического развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

3.2. Начальное общее образование

3.2.1 Результаты учебной деятельности

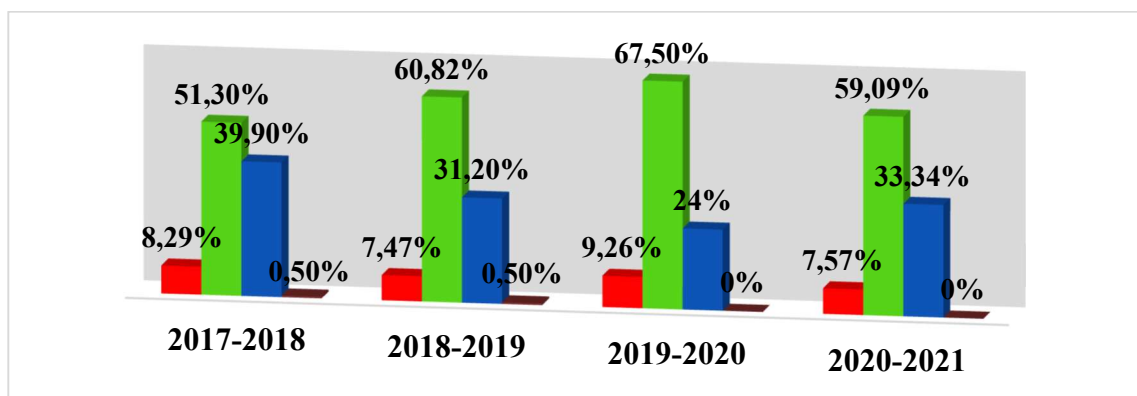
Учебная программа начального звена по предметам выполнена. Из 537 учащихся начальной школы переведены в следующий класс 537 человек, из них 141 первоклассник. Аттестовывались 2 - 4 классы – 396 учащихся. Из них окончили год: на "5" – 30 человек – 7,57% (в прошлом году 34 человек – 9,26%); на "4" и "5" – 234 человека - 59,09% (в прошлом году 248 человек – 67,5%).

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	537	537	4,5 8	85,3 3	170	32,0 8	402	75,8 5	529	99,8 1
1 параллель	141	141	5	100	141	100				
1 а	35	35	5	100	35	100				
1 б	38	38	5	100	38	100				
1 в	34	34	5	100	34	100				
1 г	34	34	5	100	34	100				
2 параллель	145	145	4,5 7	85,0 6	15	10,4 9	98	68,5 3	143	100

2 а	39	39	4,6 2	86,6 1	4	10,8 1	28	75,6 8	39	100
2 б	33	33	4,5 4	84,0 5	5	15,1 5	23	69,6 9	33	100
2 в	38	38	4,6 7	88,4 7	5	13,1 6	30	78,9 5	38	100
2 г	35	35	4,4 4	80,6 6	1	2,86	16	48,5 7	35	100
3 параллель	115	115	4,4	79,0 3	9	7,83	83	72,1 7	115	100
3 а	39	39	4,4 9	82,0 2	3	7,69	34	87,1 8	39	100
3 б	39	39	4,3 9	78,7 1	3	7,69	28	71,7 9	39	100
3 в	37	37	4,3	75,6 7	3	8,33	20	55,5 6	37	100
4 параллель	136	136	4,3 6	77,9 4	6	3,82	81	61,0 7	135	100
4 а	35	35	4,5	82,5 6	4	12,1 2	24	72,7 3	35	100
4 б	34	34	4,2 3	73,6 6	1	3,03	19	57,5 8	34	100
4 в	33	33	4,3 9	78,6 1	1	3	21	70	32	100
4 г	34	34	4,3 2	76,7 8			17	50	34	100

Сравнительный анализ за 4 года

Уч год	Кол-во детей	На «5»		На «4» и «5»		С одной «3»		На «2»	Качество знаний	Успеваемость
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент			
2017-2018	517/386	32	8,29%	198	51,3%	29	7,5%	2	59,6%	99,5%
2018-2019	502/388	29	7,47%	236	60,82%	30	7,7%	2	68,3%	99,5%
2019-2020	505/367	34	9,26%	248	67,5%	44	15,6%	0	76%	100%
2020-2021	537/396	30	7,57%	234	59,09%	43	10,85%	0	66,66%	100%



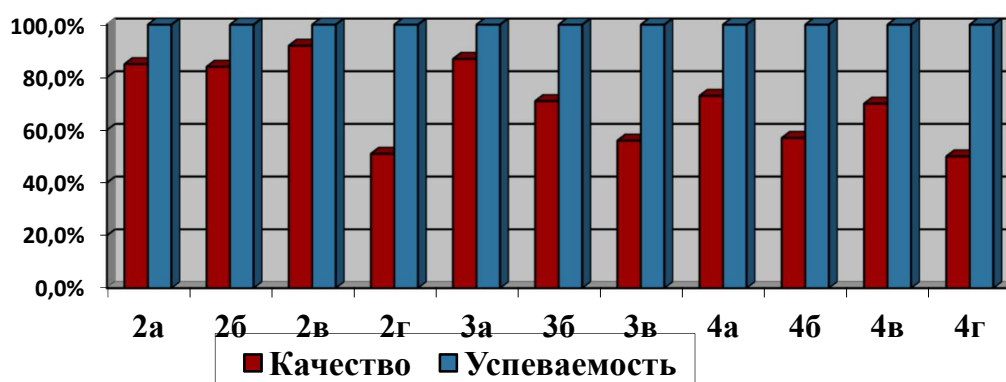
Результаты обучения выпускников начальной школы

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество учащихся по окончании учебного года	110	127	127	121	136
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	110	127	127	121	136
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	100%	100%	100%

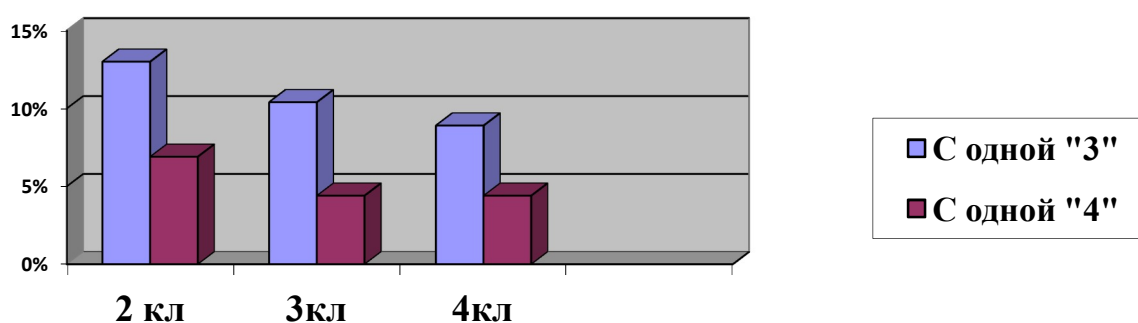
Выводы:

1. По итогам 2020-2021 учебного года качество знаний составляет 66,66%, успеваемость – 100%.
2. По сравнению с 2019-2020 учебным годом качество знаний снизилось на 9,34%.
3. 30 обучающихся окончили учебный год только на «5», 234 обучающихся – на «4» и «5».
4. Количество детей, закончивших учебный год с одной «3», уменьшилось на 4,75%.

Анализ успеваемости и качества освоения базовых знаний по классам



Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям



3.2.2. Результаты внешней экспертизы

На основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021 N 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году" были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах.

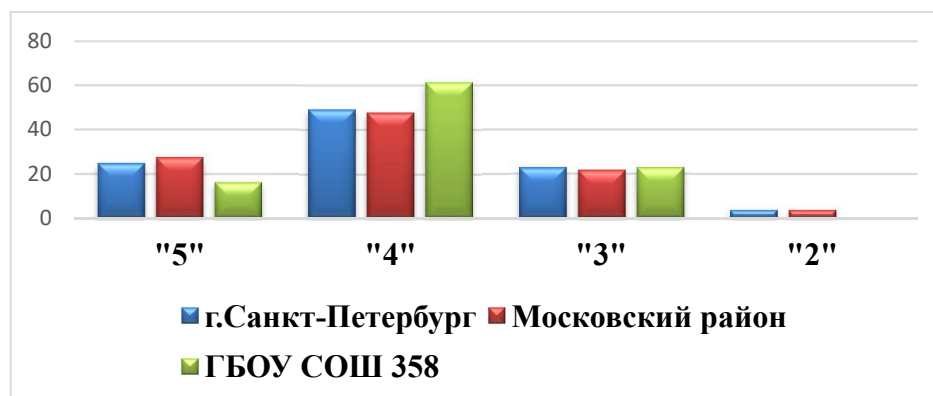
Таблица результатов ВПР 4 классов

Предмет	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
	«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	0	22,58	61,29	16,13	100	77,42	4,84	78,23	16,94	98,16% (118ч.)
Математика	0	10,48	44,35	45,16	100	89,51	1,61	45,97	52,42	98,39% (122ч.)
Окружающий мир	0	13,01	62,6	24,39	100	86,99	3,25	63,41	33,33	96,75% (119ч.)

Таблицы сравнения результатов ВПР 4 классов

Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество %
		2	3	4	5		
Вся выборка	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39	94,43	65,59
г. Санкт-Петербург	49317	3,67	22,56	49,08	24,69	96,33	73,77
Московский	2970	3,64	21,41	47,74	27,21	96,36	74,95
ГБОУ СОШ №358	124	0	22,58	61,29	16,13	100	77,42



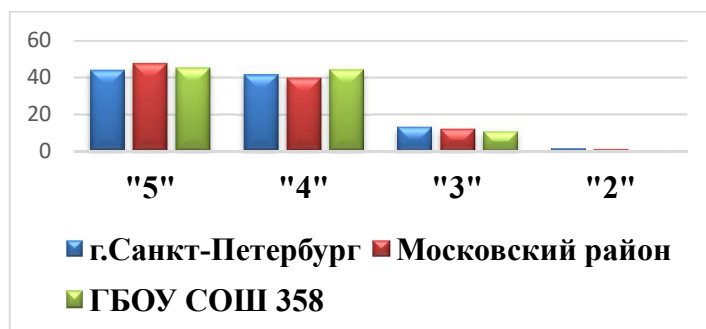
Как следует из таблицы и диаграммы, результаты по школе в целом чуть выше, чем средние результаты по Российской Федерации.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество %
		2	3	4	5		
Вся выборка	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45	96,99	76,13
г. Санкт-Петербург	50120	1,41	12,96	41,63	44	98,59	85,63
Московский	2962	0,91	11,85	39,7	47,54	99,09	87,24
ГБОУ СОШ №358	124	0	10,48	44,35	45,16	100	89,51



Как следует из таблицы и диаграммы, результаты по школе в целом выше, чем средние результаты по Российской Федерации, Санкт-Петербургу и Московскому району.

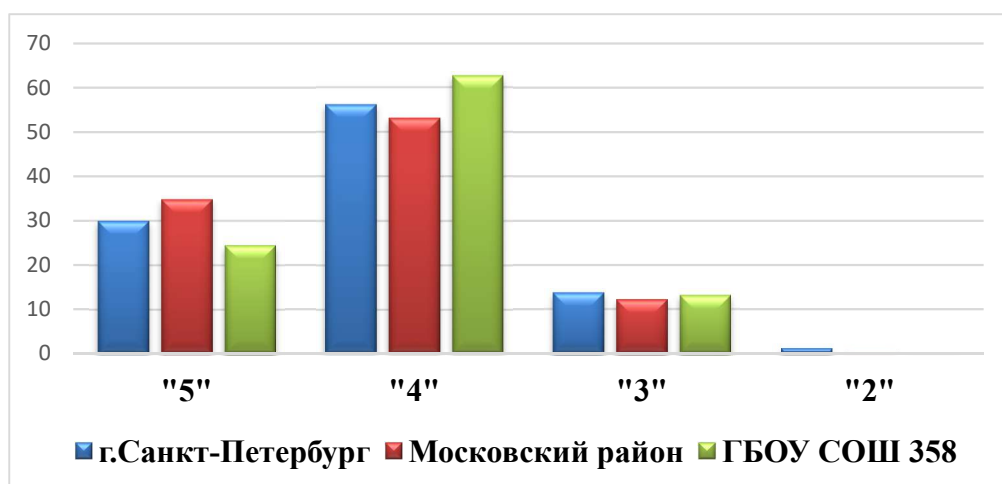
С работой справились все ученики школы.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество %
		2	3	4	5		
Вся выборка	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97	98,83	88,32
г. Санкт-Петербург	49366	0,4	13,63	56,11	29,85	99,6	85,96
Московский	2943	0,1	12,1	53,08	34,73	99,9	87,81
ГБОУ СОШ №358	123	0	13,01	62,6	24,39	100	86,99



Как следует из таблицы и диаграммы, результаты по школе в целом выше, чем средние результаты по Санкт-Петербургу, но немного ниже, чем средние показатели по Московскому району и Российской Федерации

С работой справились все ученики школы.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Дефициты, выявленные во время ВПР в 4 классах

№ проблем-ных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
Русский язык		

9.	50,81% выполнения Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	Регулярно на уроке русского языка включать работу по объяснению лексического значения слов.
15 (1)	26,21% выполнения Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	Разработать на уроке русского языка и литературного чтения систему работы по развитию речи, включающую задания по формированию умения определять тему, главную мысль текста, делить текст на части, озаглавливать части, пересказывать подробно, кратко, сжато, создавать тексты в соответствии с заявленной темой.
15 (2)	24,19% выполнения. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	
Математика		
5(2)	52,42% выполнения. Задание является базовым в курсе математики начальной школы – умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	Включать в уроки практические задания на умение изображать геометрические фигуры и выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
№ 9 (2)	51,61% выполнения. Задание связано с умением работать с текстом, выделять и интерпретировать информацию. Низкие результаты в этом случае могут говорить в большей степени о недостаточном уровне формирования у четвероклассников метапредметных (информационных) умений.	Работать над формированием у младших школьников общего умения решать задачи (анализ текста, моделирование условия, планирование решения, запись решения и ответа задачи).
№ 12	26,21% выполнения. Задание представляет собой текстовую задачу высокого уровня сложности («выпускник получит возможность научиться») с нестандартной формулировкой. Поэтому данные результаты следует считать объективными и достоверными	Использовать на уроках и во внеурочной деятельности разные способы представления информации: текст, таблица, схема. Предлагать учащимся задания, связанные с переводом информации из одной формы в другую.
Окружающий мир		
№ 6: 6(2), 6(3)	51,25% выполнения и 43,21% выполнения. Данная группа заданий связана со способами изучения окружающего мира (проведение опытов). Задания, вызвавшие трудности у четвероклассников, повышенного уровня. Причем, в третьем предлагается самостоятельно описать эксперимент для решения определенной исследовательской задачи	Обратить особое внимание на организацию практической деятельности учащихся на уроках окружающего мира: наблюдения, проведение опытов, экспериментов. В практических заданиях предлагать учащимся разные формы фиксации ответа, своих наблюдений и результатов экспериментов. Необходимо включать в процесс обучения технологию учебно - исследовательской деятельности (А.И. Савенков).

		Исследовательская деятельность является мощным потенциалом для решения проблемы формирования метапредметных умений младших школьников, развивает у них самостоятельную познавательную активность, дает шанс сделать собственное открытие.
--	--	---

Рекомендации по результатам выполнения ВПР:

1. Целенаправленно проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения программы.
2. В сентябре 2021 г. провести заседание методического объединения «Анализ ВПР 2021».
3. Педагогическим работникам обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР:

Вывод:

По итогам ВПР обучающиеся 4-х классов успешно справились с работами.

Средний % выполнения заданий по школе №358 в целом соответствует среднему % выполнения заданий по России:

успеваемость **100%** по математике, русскому языку и окружающему миру;

качество по русскому языку - **77,42%**, математике - **89,51%**, окружающему миру - **86,99%**.

3.2.3. Работа с одаренными детьми

Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности

В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

С целью развития познавательной активности учащихся, интереса к научным знаниям учителя вовлекают обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Ученики начальной школы в 2021 уч. году активно участвовали в районных, международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Результаты районных и городских олимпиад 2021год

Конкурс, олимпиада	Место
1 класс	
Наше наследие	Диплом 1 степени (11 человек)
	Диплом 2 степени (12 человека)
	Диплом 3 степени (10 человек)
2 класс	
Азбука наук	4,6,6
Наше наследие	Диплом 1 степени (1 человек)
	Диплом 2 степени (3 человека)
	Диплом III степени (8 человека)
3 класс	
Интеллектуальный марафон	6, 9
Наше наследие	Диплом 1 степени (1 человек)
	Диплом 2 степени (6 человека)
	Диплом III степени (3 человека)

Региональный тур олимпиады «Наше наследие»	Диплом III степени (2 человека)
Районный этап ВсОШ «Экономика»	Победитель (1 человек)
4 класс	
Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды»	3,9,11
Эрудит	6
Юный натуралист	7,9,12,13
Юный математик	3
Наше наследие	Диплом III степени 4чел.

Выводы:

1. Учащиеся начальной школы активно участвуют в олимпиадном движении, занимая места в первой десятке, но призовых мест в этом году только два, что меньше, чем в 2020г (3).
2. В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в дистанционных конкурсных мероприятиях разных уровней. Следует отметить достаточно активное участие обучающихся в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результатом является положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.
3. Необходимо продолжать работу по выявлению талантливых детей.
4. Организовывать различные виды подготовки к олимпиадам: в рамках системы дополнительного образования (кружки, занятия внеурочной деятельности); индивидуальные программы для самоподготовки (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.); целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам

Выполнение учебных программ по предметам учебного плана находится под контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы.

Результаты обучения выпускников начальной школы

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество учащихся по окончании учебного года	110	127	127	121	136
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	110	127	127	121	136
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ результатов тестовых работ, итогов олимпиад, диагностических работ позволил определить приоритетные направления дальнейшей образовательной деятельности на 1 ступени, определить ряд вопросов, требующих решения.

Общие выводы:

1. В основном поставленные задачи на 2021 год выполнены.
2. Учебные программы по всем предметам скорректированы и пройдены.
3. В текущем учебном году удалось в целом достичь хорошего качественного показателя (КЗ=66,66%)
4. Педагогам необходимо осуществлять более строгий контроль успеваемости учащихся «группы риска», активизировать работу по раскрытию способностей потенциальных хорошистов.
5. Продолжать работу по выявлению талантливых детей.

3.3. Основное общее и среднее общее образование

3.3.1. Результаты учебной деятельности 2021 год (по годовым отметкам)

	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Основное общ. обр.	650	650	4,02	66,93	27	4,15	242	37,23	632	97,23
5 параллель	123	122	4,13	70,1	7	5,74	54	44,26	120	98,36
6 параллель	125	125	4,08	68,62	4	3,2	58	46,4	121	96,8
7 параллель	144	142	4,03	67,47	10	7,04	47	33,1	136	95,77
8 параллель	134	136	4	66,04	1	0,74	41	30,15	130	95,59
9 параллель	124	125	3,9	62,96	5	4	42	33,6	125	100
Среднее общ. обр.	166	166	3,94	64,29	15	9,04	50	30,12	161	96,99
10 параллель	87	87	3,95	64,77	7	8,05	25	28,74	82	94,25
11 параллель	79	79	3,92	63,73	8	10,13	25	31,65	79	100

По степени обученности

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Основное общ. образ.	67,44	67,48	64,82	64,39			
5 параллель	72,62	72,17	67,81	68,17			
6 параллель	71,04	69,51	66,75	65,65			
7 параллель	68,25	68,56	66,35	63,52			
8 параллель	65,17	66,87	63,5	63,77			
9 параллель	61,22	60,76	60,07	61,75			
Среднее общ. обр.					65,42	63,37	64,3
10 параллель					66,3	63,62	64,8
11 параллель					64,41	63,09	63,73

Успеваемость

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Основное общ. об	99,21	99,17	98,82	97,94			
5 параллель	99,87	99,93	99,74	99,17			
6 параллель	99,75	99,94	98,83	98,09			
7 параллель	98,91	99,04	98,8	97,38			
8 параллель	99,27	98,88	98,07	97,42			

9 параллель	98,43	98,27	99,02	98,09			
Среднее общ. обр.					99,29	98,87	99,61
10 параллель					99,34	98,62	99,27
11 параллель					99,24	99,16	100

Качество знаний

Класс этап ступень	1 чет-верть	2 чет-верть	3 чет-верть	4 чет-верть	1 полуго-дие	2 полуго-дие	Годо-вая
Основное общ. обр.	74,87	74,8	70,07	68,39			
5 параллель	85,41	83,97	78,26	76,68			
6 параллель	80,59	78,84	72,84	71,94			
7 параллель	73,19	73,81	69,4	63,96			
8 параллель	72,45	74,62	67,88	67,14			
9 параллель	65,34	64,32	63,93	64,97			
Среднее общ. обр.					71,28	67,57	68,15
10 параллель					75,24	69,05	69,81
11 параллель					66,72	65,85	66,22

Проблемы

Класс этап ступень	Уча-щихся		С отметкой 3				С отметкой 2							
	Вс ег о	С от м.	По 1 пред-мету		По 2 предме-там		По 1 пред-мету		По 2 предме-там		По 3 предме-там		Более чем по 3 предметам	
			Ко л	%	Ко л	%	Ко л	%	Кол	%	Ко л	%	Кол.	%
Основное общ. обр.	650	650	54	8,31	44	6,77	10	1,54	5	0,77	2	0,31	1	0,15
5 параллель	123	122	15	12,3	11	9,02	2	1,64						
6 параллель	125	125	10	8	5	4	3	2,4	1	0,8				
7 параллель	144	142	12	8,45	8	5,63	2	1,41	3	2,11			1	0,7
8 параллель	134	136	12	8,82	9	6,62	3	2,21	1	0,74	2	1,47		
9 параллель	124	125	5	4	11	8,8								
Среднее общее образование	166	166	9	5,42	6	3,61	2	1,2	2	1,2			1	0,6
10 параллель	87	87	3	3,45	4	4,6	2	2,3	2	2,3			1	1,15
11 параллель	79	79	6	7,59	2	2,53								

Сравнительный результат за четыре года

	Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5».					
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год
5-е классы	25	50	66	90	77	61
6-е классы	33	37	42	55	67	62

7-е классы	14	23	32	32	54	57
8-е классы	20	23	24	35	36	42
9-е классы	9	26	26	32	32	47
10-е классы	5	8	17	11	28	32
11-е классы	10	9	8	21	17	33

	Основная школа						Средняя школа						Всего по школе (основная, средняя)					
	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
СБ	3,9 5	3,99	3,9 9	3,9 2	4,1	4,0 2	3,99	3,99	3,9	3,91	4,0 3	3,9 4	3,9 7	3,9 9	3,9	3,9	4,0 6	3,9 8
СО У	64, 9	65,9 4	65, 9	63, 6	69, 3	64, 3	65,9 7	66,0 1	63, 1	63,3 1	67, 6	64, 3	65, 4	65, 9	64, 5	63, 4	68, 4	64, 3
Усп ева- е- мост ь	95, 0	98,7 4	97, 0	98, 9	99, 9	97, 9	95,7 4	100	98, 9	99,3 6	99, 9	99, 2	95, 4	97, 8	97, 9	99, 1	99, 9	98, 6

Вывод:

Анализируя данные таблицы, можно сказать, что средний балл, степень обученности и успеваемость стали немного ниже по сравнению с прошлым годом, но это объясняется особенностями обучения в период введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции. В сравнении с 2020 годом результаты практически на том же уровне.

3.3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация 9 классов проводилась согласно:

1. Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 07.11.2018 №190/1512
2. Приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

В школе сложилась определенная система подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся 9 классов по этому направлению:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей – предметников во время подготовки и проведения итоговой аттестации.
2. Общешкольные родительские собрания в 9-х классах, цель которых: –знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода. В 20-21 учебном году было проведено

два родительских собрания в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в октябре было проведено дистанционно, в апреле в очном формате.

3. Заседания школьных МО учителей.
4. В течение учебного года для обучающихся 9-ых классов проводились тренировочные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов.
5. С обучающимися 9-х классов проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.
6. Оформлен стенд “Экзамены”, проведены классные часы, цель которых: – знакомство выпускников с рекомендациями по подготовке к сдаче экзаменов.

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 125 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА проводилась только по русскому языку и математике.

Для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов по их желанию ГИА проводился только по одному обязательному учебному предмету. Таких учащихся в 9 классах трое, они проходили ГИА только по математике.

Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2020-2021 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Результаты экзаменов								Качество знаний	Успеваемость
			5	%	4	%	3	%	2	%		
9а	30	4,2	10	33,3	15	50,0	5	16,7	0	0	83,3	100
9б	32	4,2	10	31,3	17	53,1	5	15,6	0	0	84,4	100
9в	29	4,3	12	41,4	15	51,7	2	6,9	0	0	93,1	100
9г	30	4,1	9	30,0	15	50,0	6	20,0	0	0	80,0	100
9э	1	5,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0	100,0	100
По школе	122	4,2	42	34,4	62	50,8	18	14,8	0	0	85,2	100



Сравнительный результат за пять лет

учебный год	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Средняя балл
2015-2016	55 ОГЭ	3,9
2016-2017	107 ОГЭ	3,9
2017-2018	95 ОГЭ	4
	1 ГВЭ	5
2018-2019	129 ОГЭ	4,2
2019-2020	119	В 2019-2020 учебном году учащиеся на сдавали экзамены.
2020-2021	123	4,2

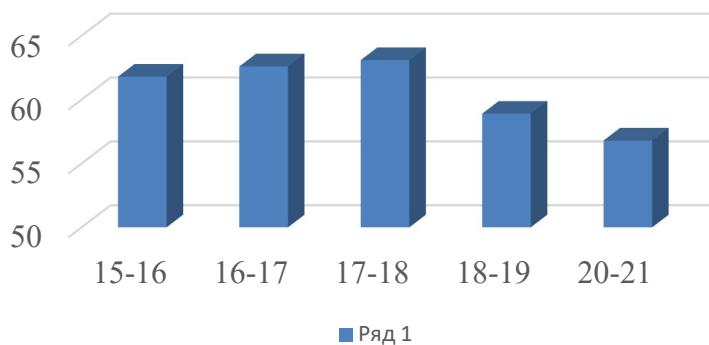


Итоги государственной итоговой аттестации по математике в 2020-2021 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Результаты экзаменов								Качество знаний	Успеваемость
			5	%	4	%	3	%	2	%		
9а	31	3,4	0	0,0	13	41,9	18	58,1	0	0,0	41,9	100,0
9б	33	3,6	3	9,1	15	45,5	15	45,4	0	0	54,5	100,0
9в	30	3,6	3	10,0	12	40,0	15	50,0	0	0,0	50,0	100,0

9Г	30	3,9	4	13,3	20	66,7	6	20,0	0	0,0	80,0	100,0
9э	1	4,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
По школе	125	3,6	10	8,0	61	48,8	54	43,2	0	0	56,8	99,2

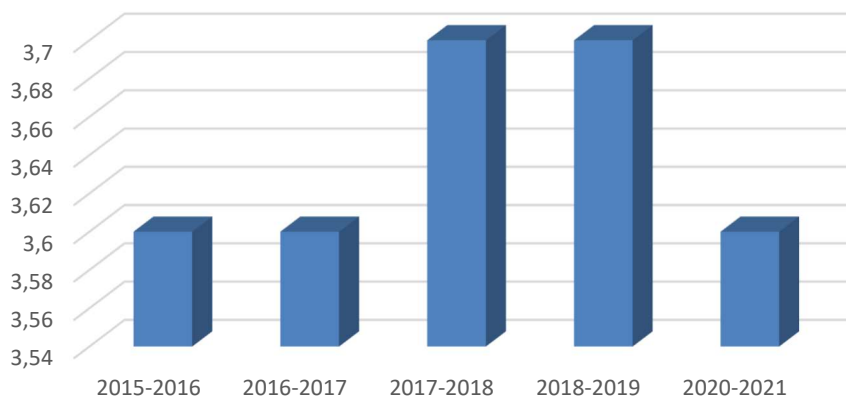
Сравнительный результат качества знаний за пять лет



Сравнительный результат за пять лет

учебный год	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Средняя балл
2015-2016	55 ОГЭ	3,6
2016-2017	107 ОГЭ	3,6
2017-2018	95 ОГЭ	3,7
	1 ГВЭ	4
2018-2019	129 ОГЭ	3,7
2019-2020	119	В 2019-2020 учебном году учащиеся на сдавали экзамены.
2020-2021	125	3,6

Сравнительный результат по среднему баллу за пять лет



125 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном среднем образовании. В 10 класс были переведены 125 учащихся. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – трое человек, что составило 2,4% от общей численности выпускников.

Анализ результатов ОГЭ в 9 классе позволяет сделать следующие выводы:

1. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%) по русскому языку и математике.
2. По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели качества знаний по школе по русскому языку стали выше (в 2019 году – 76,7%, в 2021 году – 85,2%), а по математике понизились (в 2019 году – 58,9%, в 2021 году – 56,8%).
3. По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатель среднего балла по школе по русскому языку стабилен (в 2019 году – 4,2 в 2021 году – 4,2%), а по математике понизился (в 2019 году – 3,7%, в 2021 году – 3,6%).

Контрольные работы в 9 классах в формате ОГЭ

Контрольные работы в 9 классах проводились в соответствии с распоряжением КО №990-р от 09.04.21 «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся девятого класса, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году».

Учащиеся выбрали один предмет для написания контрольной работы, учащиеся с ОВЗ по их желанию могли не писать работу.

Выбор предметов

Предмет	Кол-во учащихся
Обществознание	39
Информатика и ИКТ	25
Биология	5
География	21
Английский язык	15
Химия	5
История	0
Физика	3
Литература	6

Вывод: наибольшее количество учащихся выбрали для написания контрольной работы обществознание, информатику и ИКТ, географию.

Обучающиеся в ходе проведённых работ показали следующие результаты:

предмет	Кол-во уч-ся, которые выполняли работу	Результат по классам				Качество знаний	Успеваемость
		2	3	4	5		
Физика	3	0	0	3	0	100,0	100
Информатика	25	0	0	15	10	100,0	100

Английский язык	15	0	5	10	0	66,7	100
Биология	5	0	1	3	1	80	100
Химия	5	0	0	4	1	100,0	100
Литература	6	0	4	2	0	33,3	100
География	21	0	2	8	11	90,5	100
Обществознание	39	2	29	8	0	20,5	94,9

Результаты проведения контрольных работ по физике, информатике, биологии, английскому языку, химии, географии свидетельствуют об усвоении учащимися основных общеобразовательных программ и хороший уровень подготовки учащихся по большинству предметов. Тогда как по обществознанию 2 учащихся получили 2. Но необходимо отметить, что обществознание писало наибольшее количество учащихся.

Профильное обучение в 10-11 классах

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения, а также обеспечивает изучение отдельных учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования на профильном уровне. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Класс	Профиль	Профильные предметы
10А	Гуманитарный	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), история
	Естественнонаучный	Математика, химия, биология
10Б	Технологический	Математика, информатика, физика
10В	Социально-экономический	Математика, экономика, право
11А	Социально-гуманитарный	История, обществознание
11Б	Физико-математический	Физика, математика, информатика
11В	Социально-экономический	Математика, обществознание

Согласно плану работы школы, с целью отслеживания результатов профильного обучения, проведены входные работы, устные зачеты по профильным предметам в декабре, мае в 10 классах, в декабре в 11 классе. Работы по математике и русскому языку писали все учащиеся 10-11 классов с целью подготовки к ГИА. Математику базового уровня писали учащиеся 10а класса, 10б профильного уровня. Учащиеся 11 классов писали в соответствии с выбором экзамена.

Результаты срезов были проанализированы на заседаниях предметных МО.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к профильному обучению. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует

потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

3.3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ (таких учащихся в ГБОУ СОШ №358 не было)

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 79 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 8 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено два родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Анализ результатов итоговой аттестации

	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Число выпускников, допущенных до экзаменов	47	26	31	63	56	79
Число выпускников, проходивших ГИА	47	26	31	63	56	79
Число выпускников, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам	47	26	31	63	54*	79
Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	11	9	9	21	17	18
Число медалистов	3	2	1	5	1	8
Число выпускников, окончивших школу со справкой	0	0	0	0	0	0

* в 20-21 уч. году не все учащиеся сдавали обязательные предметы (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2020 № 58628)

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам. Средний балл по результатам ЕГЭ.

Русский язык

Минимальный балл	Средний балл по предмету						
	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
24 для получения аттестата,	72,5	70,36	72,3	69,9	76,5	72,7	74,6

36 баллов для поступления							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог.

Лучшие результаты: 2 человека 98 баллов, 1 человек 96 баллов, 1 человек 94 балла, 3 человека 90 баллов.

Средний балл по предмету в этом году составил 74,6 балла. Это на 1,9 балла выше, чем в прошлом учебном году. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе.



Математика

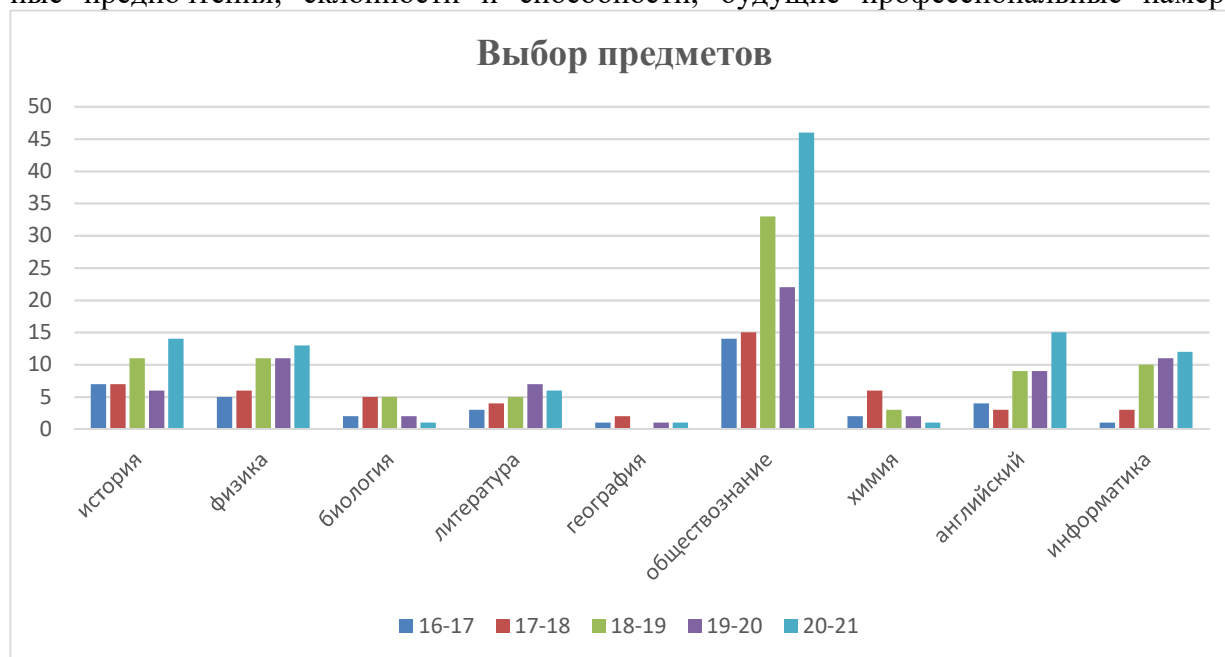
Уровень	Количество сдававших ЕГЭ						Средний балл по предмету					
	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Базовый	34	26	31	33	-	-	4,27	4,6	4,1	4,4	-	-
Профильный	30	14	17	30	31	45	44,87	53,2	45,5	64	61,1	54,9

Лучшие результаты по математике профильного уровня показали: 2 человека. – 84 балла, 1 человек – 80 баллов. Средний балл по предмету в 2021 году составил 54,7 балла. По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году средний балл понизился на 6,4 балла



Средний балл ЕГЭ (предметы по выбору)

В формате ЕГЭ были выбраны выпускниками по 8 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.



Как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание.

Предмет	Минимальный балл	Количество, сдавших ЕГЭ				
		16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Обществознание	42	14	15	33	22	46
История	32	7	7	11	6	14
Физика	36	5	6	11	11	13
Биология	36	2	5	5	2	1
Химия	36	2	6	3	2	1
Литература	32	3	4	5	7	6
Английский язык	22	4	3	9	9	15
География	37	1	2	0	1	1
Информатика и ИКТ	40	1	2	10	11	12

Результаты экзаменов по выбору.

Лучшие результаты по предмету:

Предмет	Кол-во выпускников	Результат
Обществознание	2	90
История	1	94
Физика	1	72
Биология	1	51
Химия	1	74

Английский язык	1	96
Информатика	1	90
Литература	1	84
География	1	66

Сравнительный балл за семь лет

Предмет	Средний балл по предмету						
	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Русский язык	72,22	70,36	72,3	69,9	76,5	72,7	74,6
Математика (базовая)	4,35	4,27	4,6	4,1	4,4	-	-
Математика (профильная)	49,33	44,87	53,2	45,5	64	61,1	54,7
Обществознание	58,23	58,32	56,8	49,2	56,6	65,09	59,1
История	40,6	61,67	56,5	53,2	59,4	73,8	53,7
Физика	45	45,18	57,2	59	67,8	55,8	53,5
Биология	69,43	59,33	59	54,8	50	57	51
Химия	60,22	45,25	48,5	59,1	51	53	74
Литература	51,5	57	59	64,2	54,6	64,7	65,3
Английский язык	51,71	44	75,25	61	69,7	71,2	67
География	73	66	83	62	-	87	66
Информатика и ИКТ	79	42	83	52,3	65,1	67,3	69,08

Из таблицы видно, что по школе средний балл стал выше по русскому языку, литературе, информатике и ИКТ по остальным предметам балл стал ниже.



Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	29,1	23	98
Обществознание	8,7	4	90
Английский язык	13,3	2	96

История	7,1	1	94
Информатика и ИКТ	8,3	1	90
Литература	16,7	1	84
Математика (профильный уровень)	6,7	3	84

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменам. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Выводы и рекомендации

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
3. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
4. Рассмотреть подробный анализ результатов ЕГЭ на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
 - организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
 - всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- Полученные результаты работ рекомендуется использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:
- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС на уровне образовательной организации;
- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- использование заданий для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

3.3.4. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проведены на основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021 №119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	28,57	29,46	26,79	15,18	71,43	41,97	53,57	33,93	12,5	46,43
	6 классы	39,34	31,15	27,05	2,46	60,66	29,51	64,75	32,79	2,46	35,25
	7 классы	42,4	36	16,8	4,8	57,6	21,6	63,20	34,40	2,40	36,8
	8 классы	30,97	29,2	36,28	3,54	69,03	39,82	47,79	45,13	7,08	52,21
Математика	5 классы	15,09	33,96	31,13	19,81	84,91	50,94	36,79	51,89	11,32	63,21
	6 классы	21,55	56,03	22,41	0	78,45	22,41	56,03	38,79	5,17	43,96
	7 классы	14,06	45,31	26,56	14,06	85,94	40,62	31,25	53,91	14,84	68,75
	8 классы	28,32	62,83	8,85	0	71,68	8,85	64,60	31,86	3,54	35,4
Биология	5 классы	0	28,32	56,64	15,04	100	71,68	6,19	79,65	14,16	93,81
	6 классы	0	16,13	69,35	14,52	100	83,87	9,68	83,87	6,54	90,41
	7 классы	0	40,5	47,11	12,4	100	59,51	30,58	68,60	0,83	69,43
	8 классы	5,56	50	41,67	2,78	94,44	44,45	33,33	58,33	8,33	66,66

	11 классы	0	13,04	55,07	31,88	100	86,95	14,49	79,71	5,8	85,51
География	6 классы	0	36,07	59,02	4,92	100	63,94	18,03	70,49	11,48	81,97
	7 классы	3,73	37,31	43,28	15,67	96,27	58,95	7,46	92,54	0	92,54
	8 классы	1,82	54,55	43,64	0	98,18	43,64	7,27	92,73	0	92,73
История	5 классы	9,32	34,75	33,05	22,88	90,68	55,93	33,05	47,46	19,49	66,95
	6 классы	34,43	37,7	26,23	1,64	65,57	27,87	52,46	36,07	11,48	47,55
	7 классы	19,84	40,48	30,16	9,52	80,16	39,68	46,03	47,62	6,35	53,97
	8 классы	5,88	26,47	58,82	8,82	94,12	67,64	23,53	61,75	14,71	76,46
Обществозна- ние	6 классы	11,67	36,67	38,33	13,33	88,33	51,66	63,33	35	1,67	36,67
	7 классы	21,67	53,33	23,33	1,67	78,33	25	60,83	38,33	0,83	39,16
	8 классы	7,14	46,43	46,43	0	92,86	46,43	75	17,86	7,14	25
Иностранный язык (англий- ский)	7 классы	11,94	46,27	30,6	11,19	88,06	41,79	36,57	60,45	2,99	63,44
Физика	7 классы	32,52	29,27	30,08	8,13	67,48	38,21	54,47	38,21	7,32	45,53
	8 классы	15,38	50	23,08	11,54	84,62	34,62	61,54	34,62	3,85	38,47
Химия	8 классы	0	28,57	46,43	25	100	71,43	7,14	50	42,86	92,86

	11 классы	6,78	45,76	32,2	15,25	93,22	47,45	12,73	63,64	23,64	87,28
--	--------------	------	-------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Итоги ВПР в 5-8-х классах

Обучающиеся 5-8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предметам:

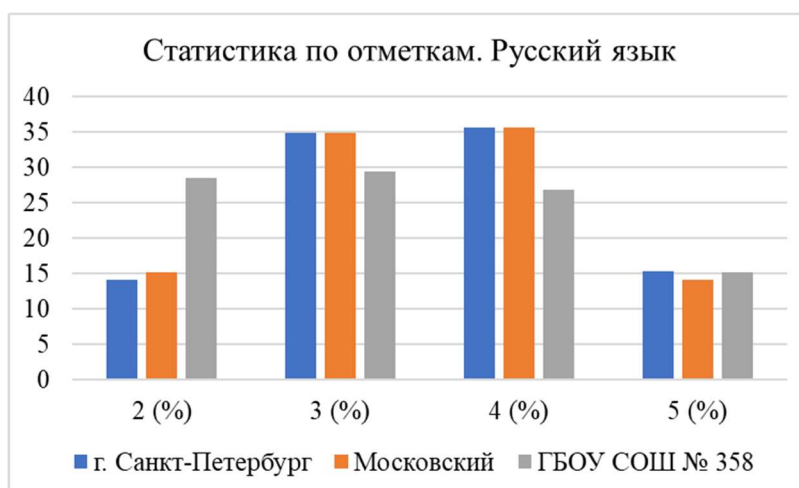
- 5 класс: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- 6 класс: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География»;
- 7 класс: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Английский язык», «Физика»;
- 8 класс: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Химия», «Физика»

5 класс

Статистика по отметкам

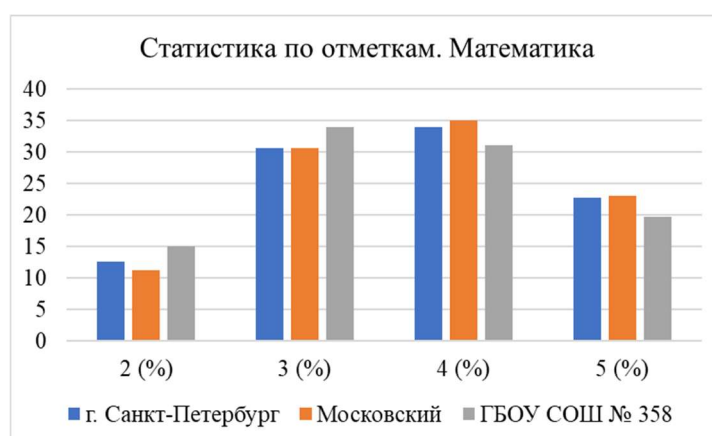
Русский язык

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	14,13	34,83	35,65	15,4
Московский	15,24	34,95	35,7	14,11
ГБОУ СОШ № 358	28,57	29,46	26,79	15,18



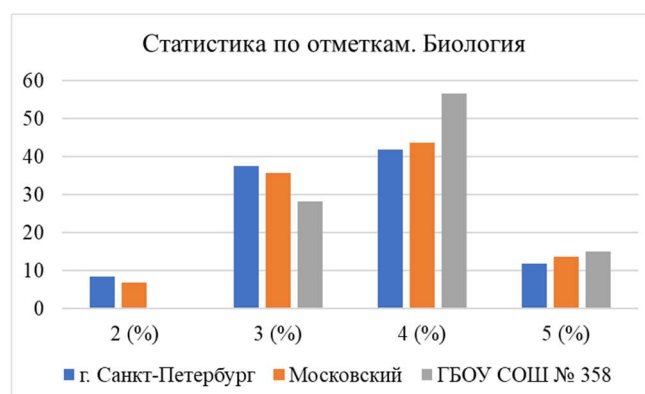
Математика

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	12,59	30,65	34,04	22,72
Московский	11,21	30,69	35,09	23,01
ГБОУ СОШ № 358	15,09	33,96	31,13	19,81



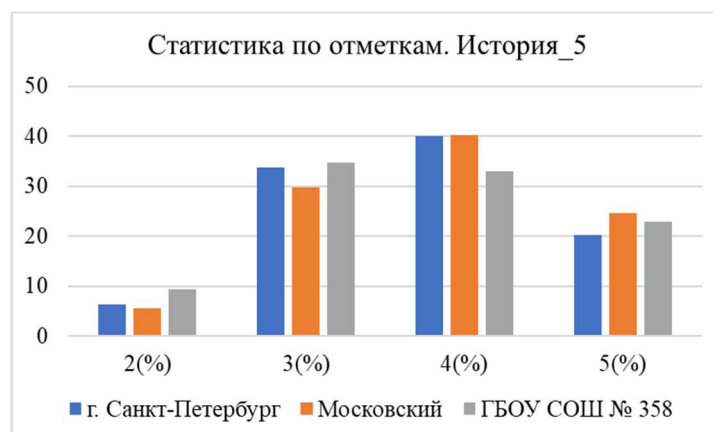
Биология

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	8,54	37,67	41,82	11,97
Московский	6,95	35,66	43,73	13,66
ГБОУ СОШ № 358	0	28,32	56,64	15,04



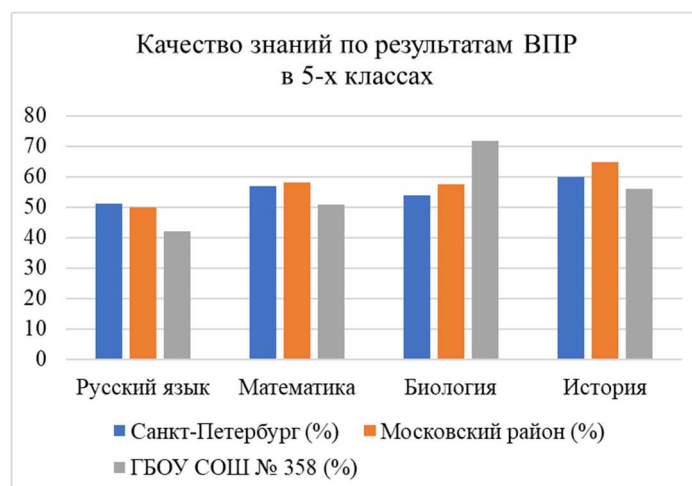
История

Группы участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
г. Санкт-Петербург	6,24	33,69	39,95	20,13
Московский	5,55	29,66	40,28	24,51
ГБОУ СОШ № 358	9,32	34,75	33,05	22,88



Качество знаний

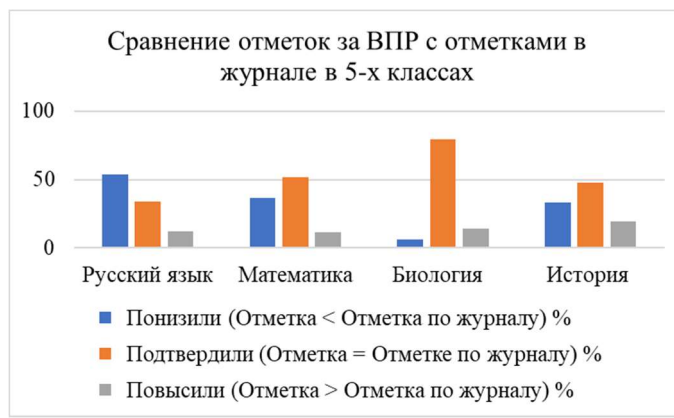
	Русский язык	Математика	Биология	История
Санкт-Петербург (%)	51,05	56,76	53,79	60,08
Московский район (%)	49,81	58,1	57,39	64,79
ГБОУ СОШ № 358 (%)	41,97	50,94	71,68	55,93



Сравнение отметок за ВПР с отметками в журнале в 5-х классах

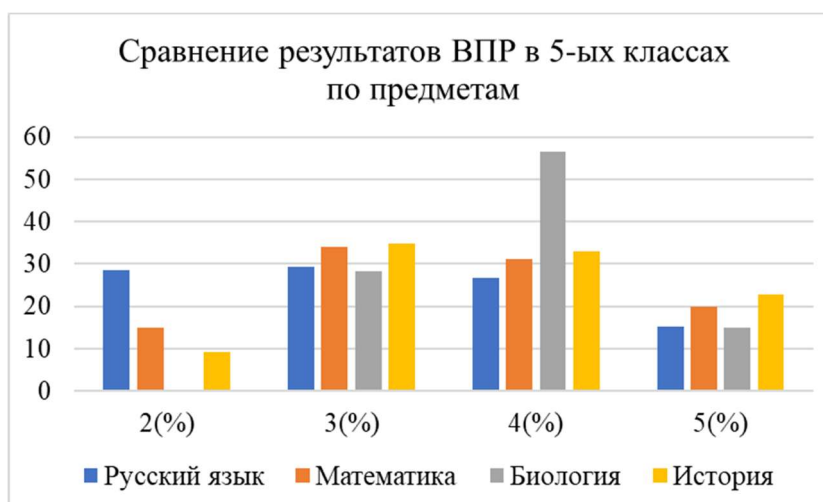
	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53,57	36,79	6,19	33,05

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33,93	51,89	79,65	47,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12,5	11,32	14,16	19,49



Сравнение результатов ВПР в 5-ых классах по предметам

Группы участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	28,57	29,46	26,79	15,18
Математика	15,09	33,96	31,13	19,81
Биология	0	28,32	56,64	15,04
История	9,32	34,75	33,05	22,88



Выводы:

1. Учащиеся 5-ых классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории.
2. Качество знаний по итогам ВПР по русскому языку несколько ниже, чем в Санкт-Петербурге и в Московском районе, на 10% выше неудовлетворительных отметок.

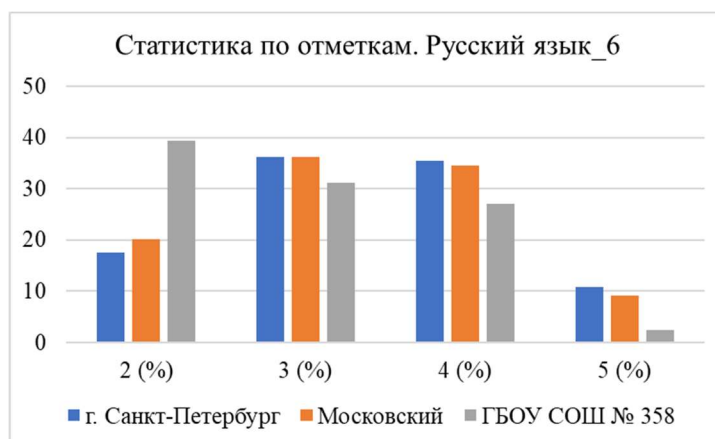
3. По математике учащиеся 5-ых классов выполнили работу практически на том же уровне, что и в Санкт-Петербурге, и Московском районе.
4. Качество знаний по итогам ВПР по биологии значительно выше, чем в Санкт-Петербурге и в Московском районе, при этом отсутствуют неудовлетворительные отметки.
5. Качество знаний по итогам ВПР по истории несколько ниже, чем в Санкт-Петербурге и в Московском районе, на 10% выше неудовлетворительных отметок.
6. По сравнению с предыдущим периодом наибольшее количество учащихся, понизивших свои результаты, по русскому языку (53,57%).
7. Наиболее стабильные результаты учащихся по биологии (подтвердили 79,65%), более половины подтвержденных результатов по математике.
8. Лучше всего учащиеся справились с работой по биологии, самое низкое качество знаний и наибольшее несовпадение результатов с предыдущим периодом по русскому языку.

6 класс

Статистика по отметкам

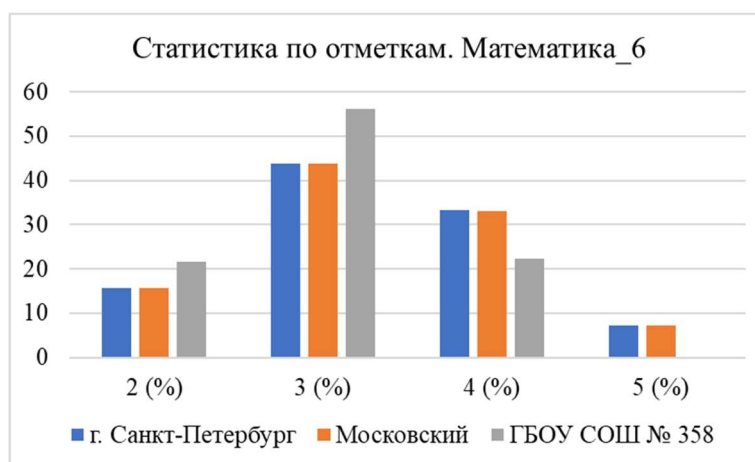
Русский язык

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	17,51	36,16	35,51	10,82
Московский	20,1	36,32	34,5	9,08
ГБОУ СОШ № 358	39,34	31,15	27,05	2,46

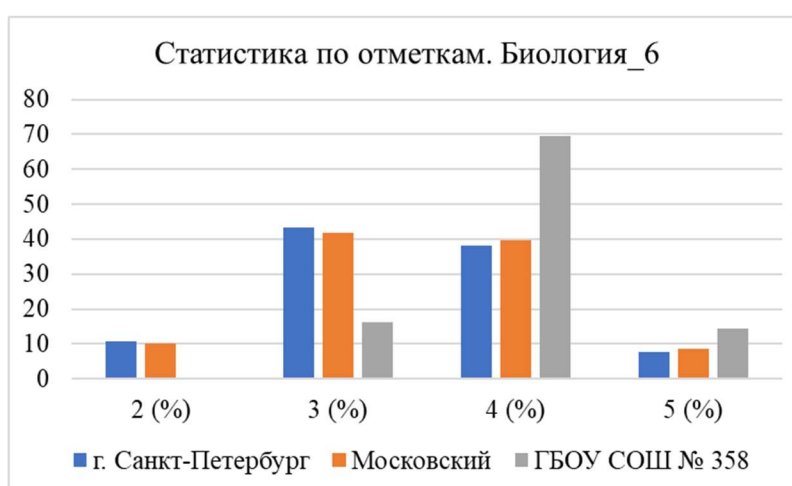


Математика

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	15,62	43,77	33,31	7,3
Московский	15,79	43,71	33,14	7,36
ГБОУ СОШ № 358	21,55	56,03	22,41	0



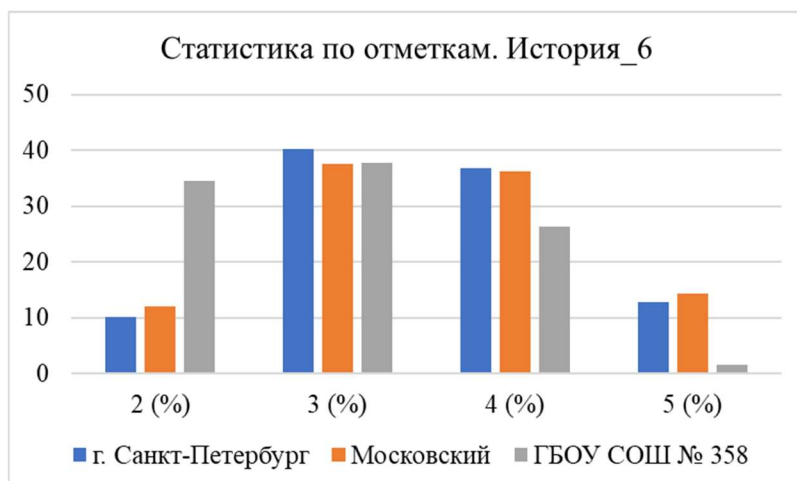
Биология



Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	10,71	43,34	38,13	7,81
Московский	9,99	41,83	39,54	8,64
ГБОУ СОШ № 358	0	16,13	69,35	14,52

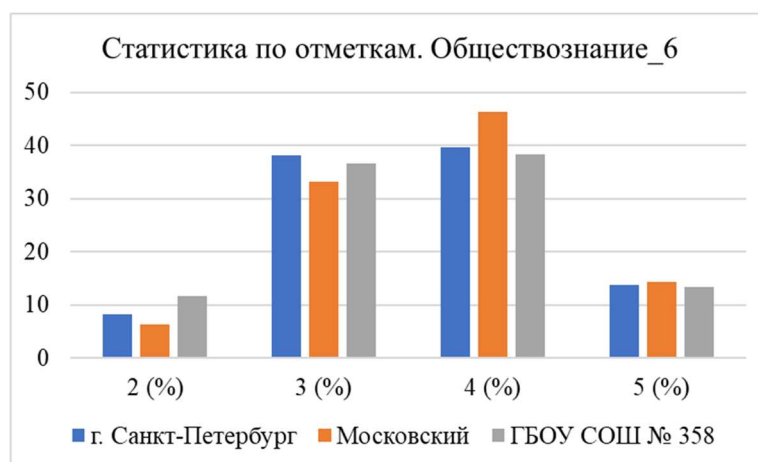
История

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	10,2	40,28	36,73	12,8
Московский	12,07	37,5	36,11	14,32
ГБОУ СОШ № 358	34,43	37,7	26,23	1,64



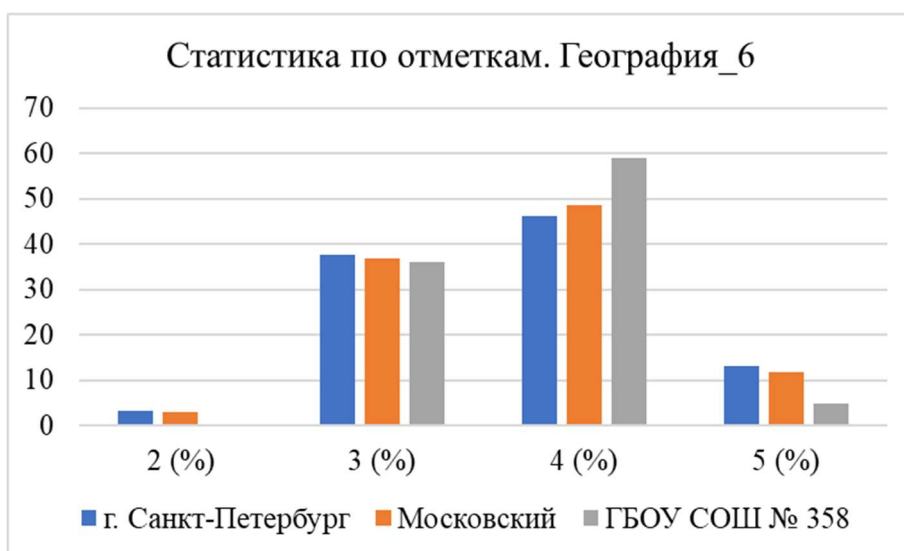
Обществознание

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	8,29	38,18	39,7	13,82
Московский	6,39	33,09	46,28	14,23
ГБОУ СОШ № 358	11,67	36,67	38,33	13,33



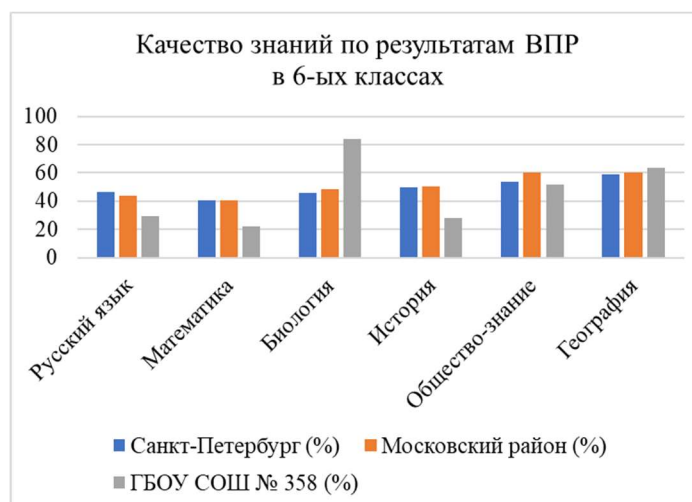
География

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	3,25	37,56	46,1	13,1
Московский	3,09	36,77	48,46	11,68
ГБОУ СОШ № 358	0	36,07	59,02	4,92



Качество знаний

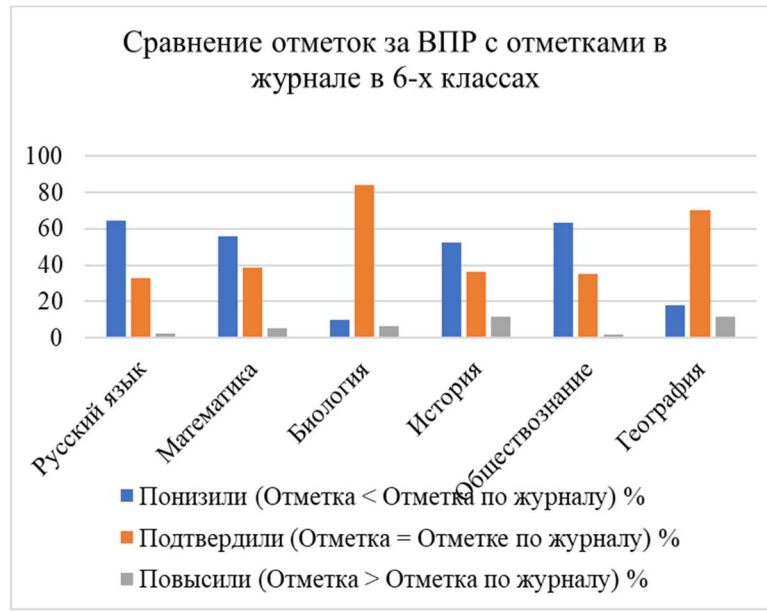
	Русский язык	Математика	Биология	История	Общество-знание	География
Санкт-Петербург (%)	46,33	40,61	45,94	49,53	53,52	59,2
Московский район (%)	43,58	40,5	48,18	50,43	60,51	60,14
ГБОУ СОШ № 358 (%)	29,51	22,41	83,87	27,87	51,66	63,94



Сравнение отметок за ВПР с отметками в журнале в 6-х классах

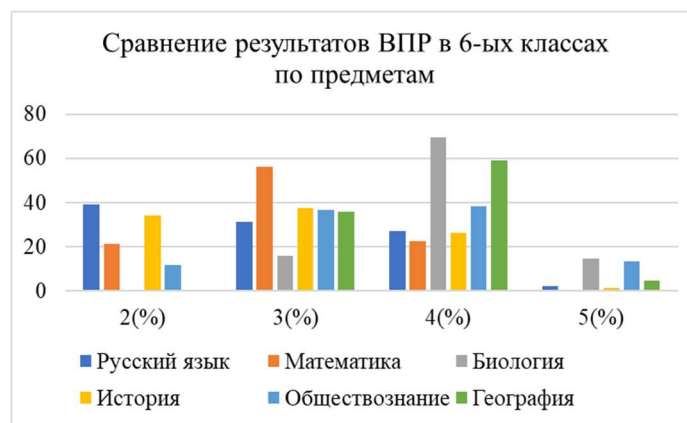
	Русский язык	Математика	Биология	История	Общество-знание	География
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64,75	56,03	9,68	52,46	63,33	18,03

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32,79	38,79	83,87	36,07	35	70,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,46	5,17	6,45	11,48	1,67	11,48



Сравнение результатов ВПР в 6-ых классах по предметам

Группы участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	39,34	31,15	27,05	2,46
Математика	21,55	56,03	22,41	0
Биология	0	16,13	69,35	14,52
История	34,43	37,7	26,23	1,64
Обществознание	11,67	36,67	38,33	13,33
География	0	36,07	59,02	4,92



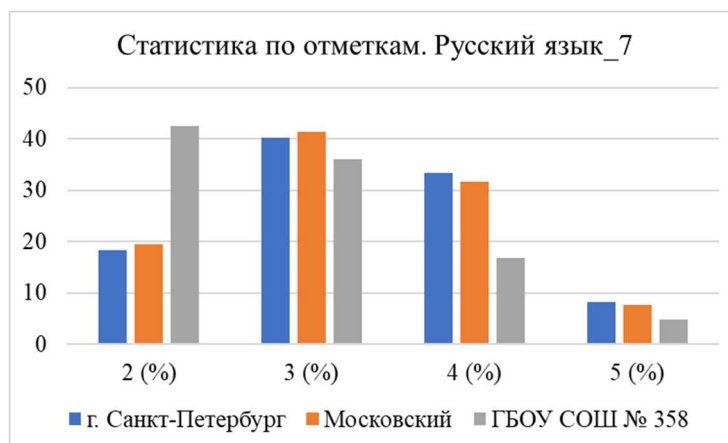
Выводы:

1. По результатам ВПР по русскому языку и по истории в 6-ых классах в школе количество неудовлетворительных оценок значительно превышает те же показатели в Санкт-Петербурге и в Московском районе.
2. По результатам ВПР по математике в 6-ых классах более 50% обучающихся получили отметку «3», это позволяет говорить о достаточной успеваемости, но низком качестве знаний обучающихся.
3. Самое высокое качество знаний обучающихся в 6-ых классах по биологии (83%), это значительно выше, чем те же показатели в Санкт-Петербурге и в Московском районе.
4. Низкое качество знаний обучающихся в 6-ых классах по русскому языку (29,51%), по математике (22,41%), по истории (27,87%), это значительно ниже, чем те же показатели в Санкт-Петербурге и в Московском районе.
5. Максимальное совпадение отметки за работу с отметкой в журнале у обучающихся 6-ых классов наблюдается по биологии (83,87%) и по географии (70,49%). По истории, русскому языку, математике и обществознанию большой процент учащихся понизили результаты, особенно по русскому языку (64,75%) и по обществознанию (63,33%)

7 класс Статистика по отметкам

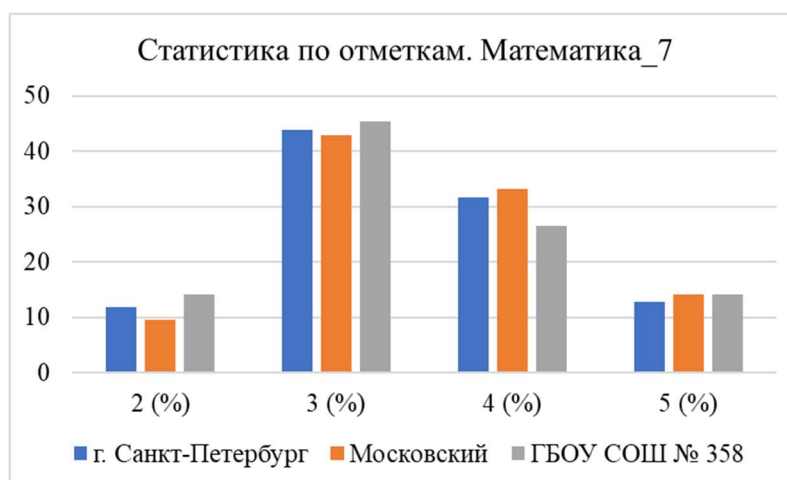
Русский язык

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	18,31	40,2	33,26	8,23
Московский	19,4	41,26	31,63	7,72
ГБОУ СОШ № 358	42,4	36	16,8	4,8



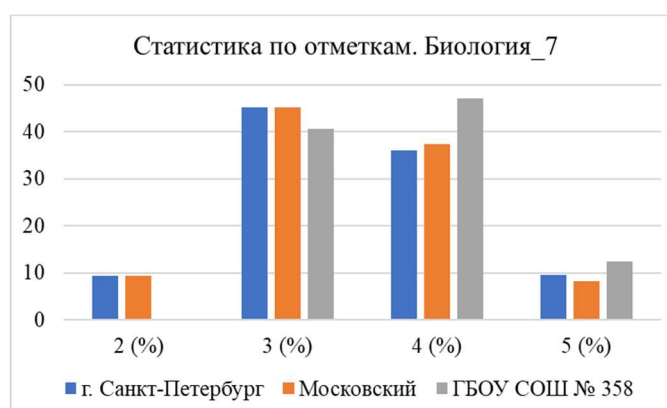
Математика

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	11,78	43,75	31,7	12,77
Московский	9,62	42,95	33,23	14,2
ГБОУ СОШ № 358	14,06	45,31	26,56	14,06



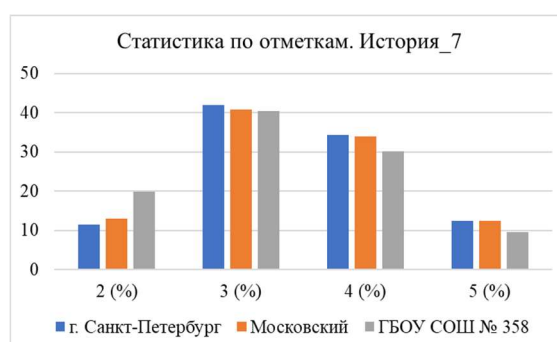
Биология

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	9,33	45,22	35,94	9,51
Московский	9,31	45,07	37,41	8,21
ГБОУ СОШ № 358	0	40,5	47,11	12,4



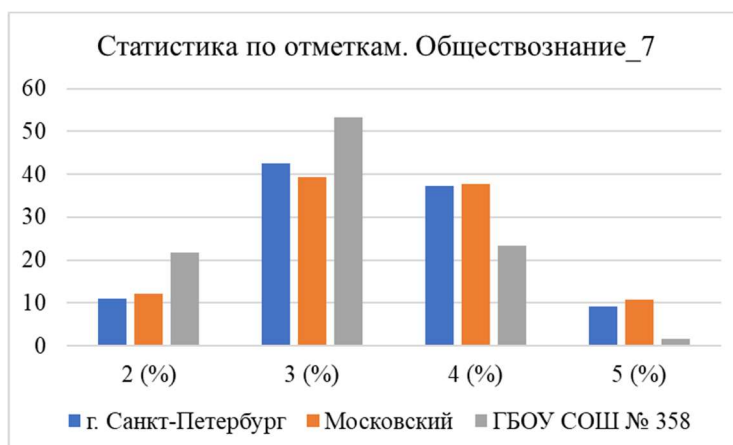
История

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	11,51	41,87	34,24	12,38
Московский	12,9	40,68	33,95	12,48
ГБОУ СОШ № 358	19,84	40,48	30,16	9,52



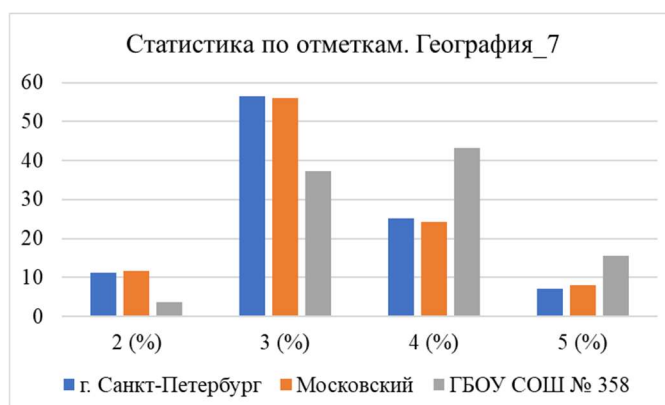
Обществознание

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	11,07	42,58	37,17	9,18
Московский	12,18	39,34	37,74	10,73
ГБОУ СОШ № 358	21,67	53,33	23,33	1,67



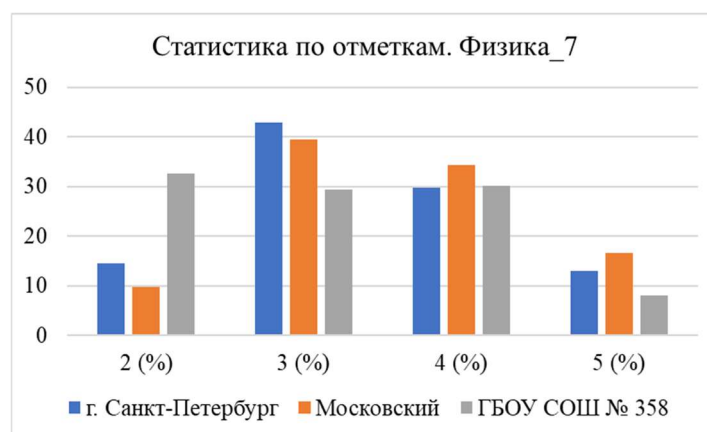
География

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	11,14	56,54	25,19	7,12
Московский	11,63	55,96	24,25	8,16
ГБОУ СОШ № 358	3,73	37,31	43,28	15,67



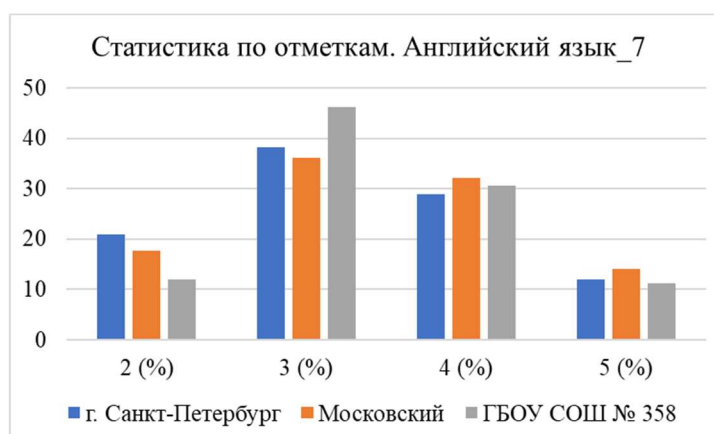
Физика

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	14,48	42,87	29,68	12,97
Московский	9,8	39,35	34,26	16,59
ГБОУ СОШ № 358	32,52	29,27	30,08	8,13



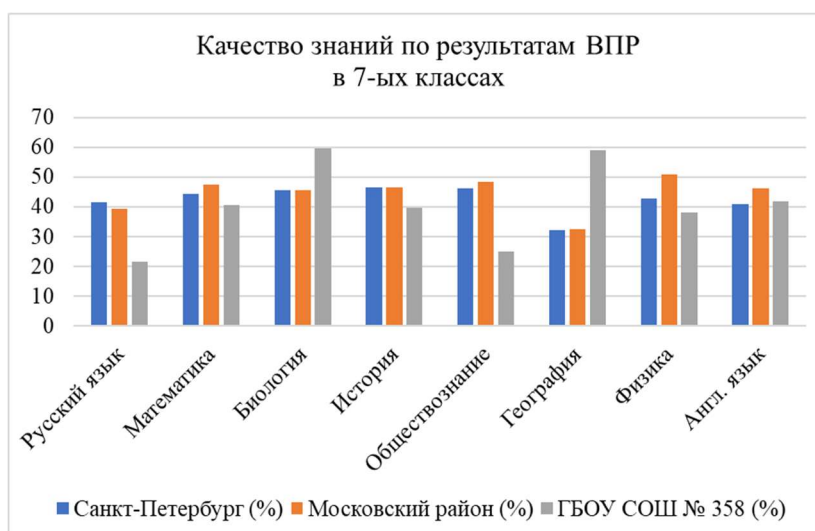
Английский язык

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	20,85	38,23	28,98	11,95
Московский	17,63	36,2	32,15	14,02
ГБОУ СОШ № 358	11,94	46,27	30,6	11,19



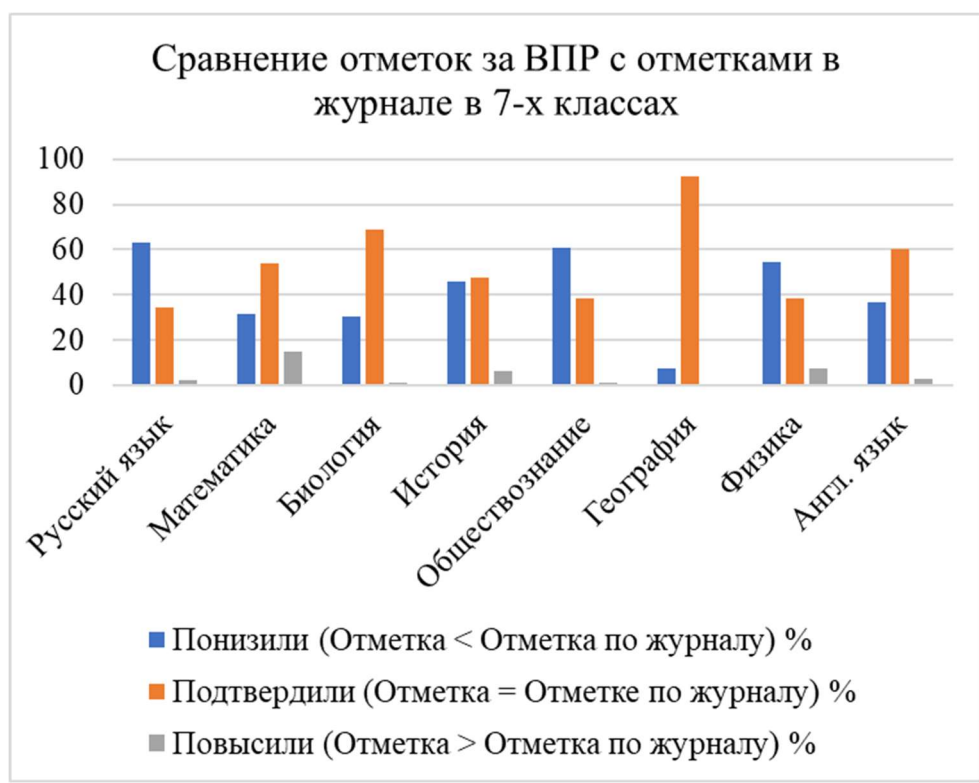
Качество знаний

	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География	Физика	Англ. язык
Санкт-Петербург (%)	41,49	44,47	45,45	46,62	46,35	32,31	42,65	40,93
Московский район (%)	39,35	47,43	45,62	46,43	48,47	32,41	50,85	46,17
ГБОУ СОШ № 358 (%)	21,6	40,62	59,51	39,68	25	58,95	38,21	41,79



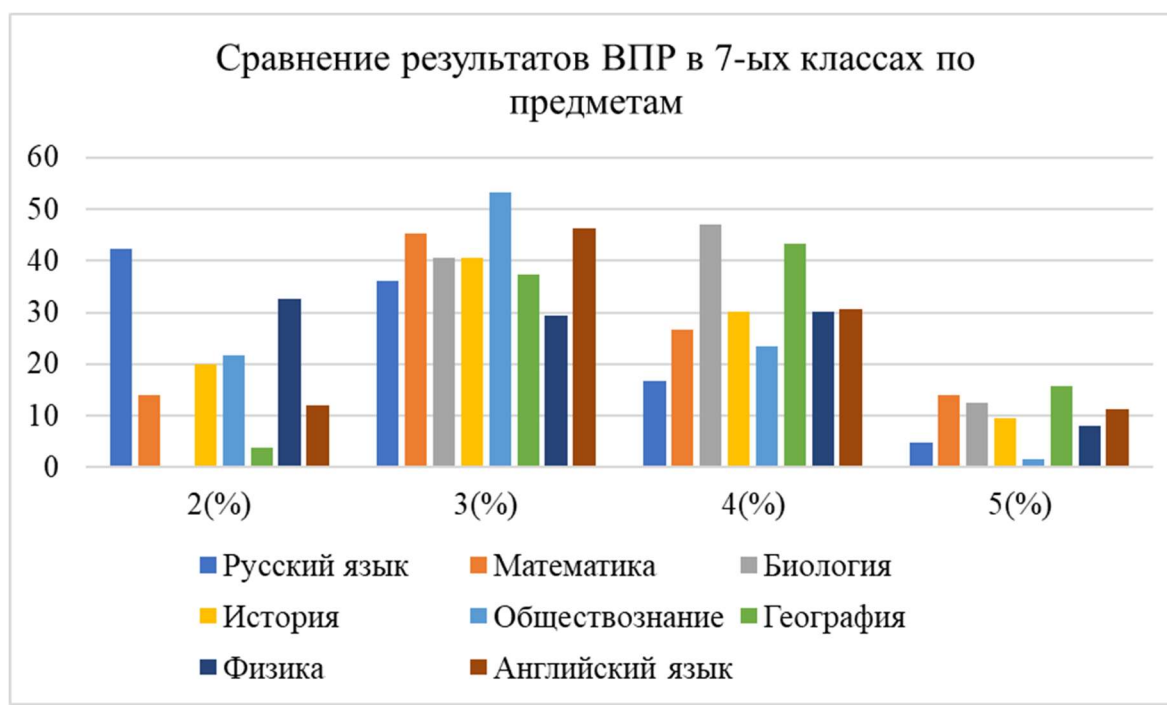
Сравнение отметок за ВПР с отметками в журнале в 7-х классах

	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География	Физика	Англ. язык
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63,2	31,25	30,58	46,03	60,83	7,46	54,47	36,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34,4	53,91	68,6	47,62	38,33	92,54	38,21	60,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,4	14,84	0,83	6,35	0,83	0	7,32	2,99



Сравнение результатов ВПР в 7-ых классах по предметам

Группы участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	42,4	36	16,8	4,8
Математика	14,06	45,31	26,56	14,06
Биология	0	40,5	47,11	12,4
История	19,84	40,48	30,16	9,52
Обществознание	21,67	53,33	23,33	1,67
География	3,73	37,31	43,28	15,67
Физика	32,52	29,27	30,08	8,13
Английский язык	11,94	46,27	30,6	11,19



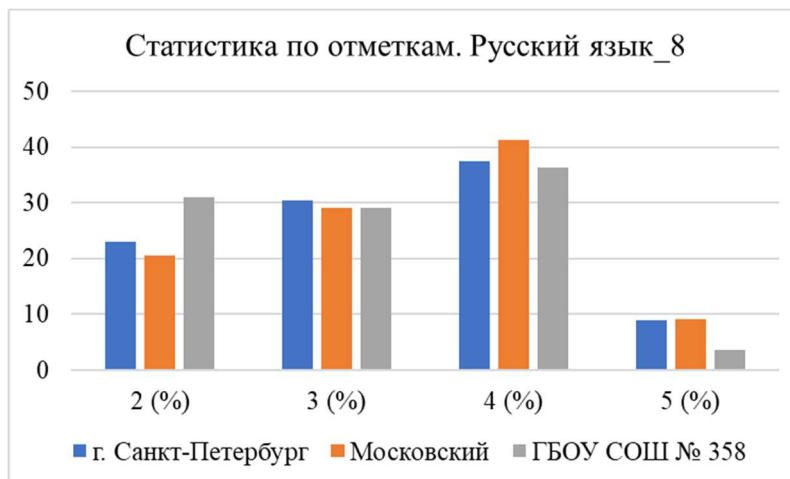
Выводы:

1. По результатам ВПР по русскому языку и по физике в 7-ых классах в школе количество неудовлетворительных отметок значительно превышает те же показатели в Санкт-Петербурге и в Московском районе.
2. По результатам ВПР по математике, истории, обществознанию и английскому языку в 7-ых классах более 40% обучающихся получили отметку «3», это позволяет говорить о достаточной успеваемости, но низком качестве знаний обучающихся.
3. Самое высокое качество знаний обучающихся в 7-ых классах по биологии (59,51%) и по географии (58,95%), это значительно выше, чем те же показатели в Санкт-Петербурге и в Московском районе.
4. Низкое качество знаний обучающихся в 7-ых классах по русскому языку (21,6%), и по обществознанию (25%), это значительно ниже, чем те же показатели в Санкт-Петербурге и в Московском районе.
5. Максимальное совпадение отметки за работу с отметкой в журнале у обучающихся 7-ых классов наблюдается по биологии (68,6%) и по географии (92,54%). По русскому языку, физике и обществознанию большой процент учащихся понизили результаты, особенно по русскому языку (63,2%) и по обществознанию (60,83%).

8 класс Статистика по оценкам

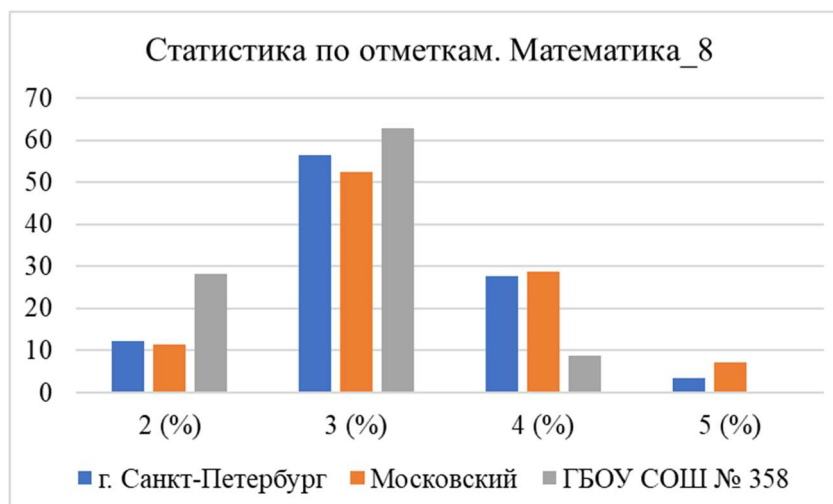
Русский язык

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	23,08	30,48	37,4	9,03
Московский	20,46	29,1	41,27	9,17
ГБОУ СОШ № 358	30,97	29,2	36,28	3,54



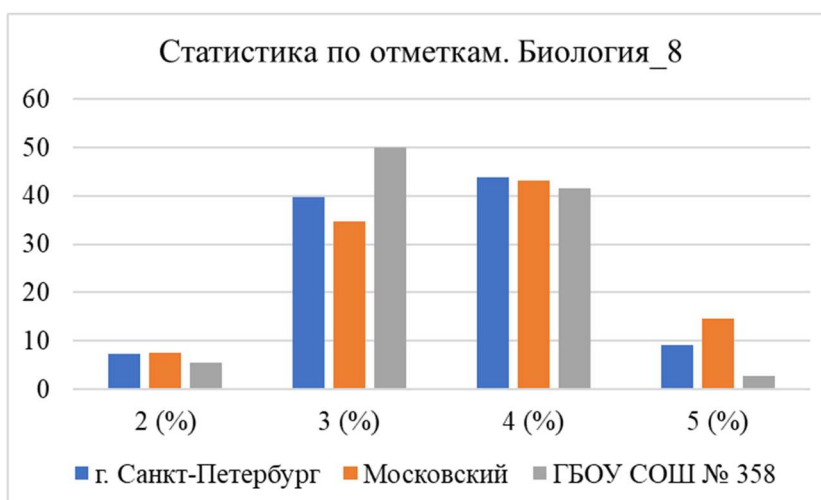
Математика

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	12,32	56,4	27,79	3,49
Московский	11,59	52,41	28,82	7,19
ГБОУ СОШ № 358	28,32	62,83	8,85	0



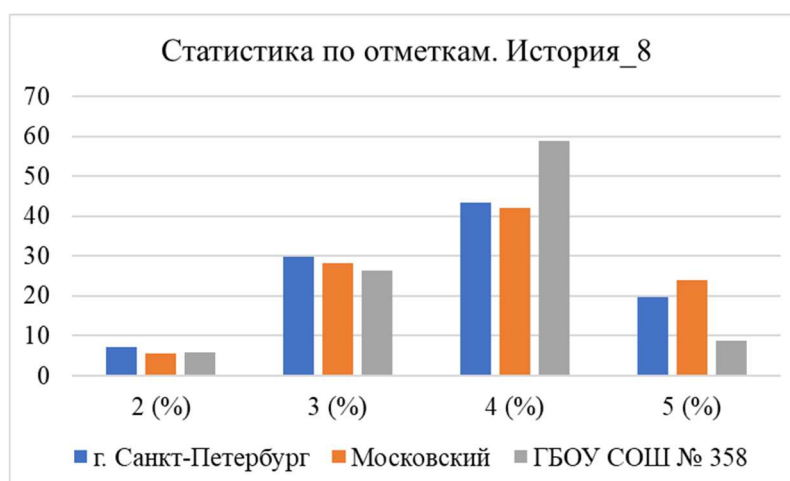
Биология

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	7,29	39,75	43,8	9,17
Московский	7,62	34,64	43,19	14,55
ГБОУ СОШ № 358	5,56	50	41,67	2,78



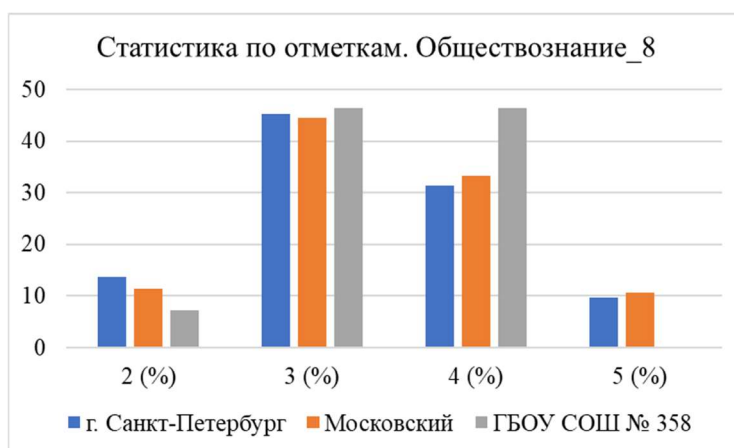
История

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	7,12	29,72	43,38	19,78
Московский	5,5	28,19	42,2	24,11
ГБОУ СОШ № 358	5,88	26,47	58,82	8,82



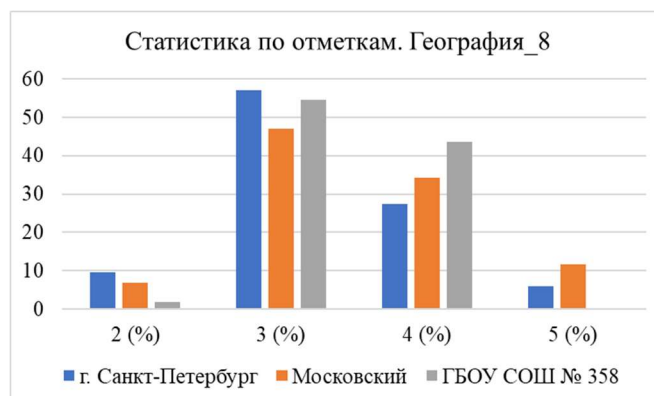
Обществознание

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	13,65	45,21	31,39	9,75
Московский	11,37	44,55	33,33	10,74
ГБОУ СОШ № 358	7,14	46,43	46,43	0



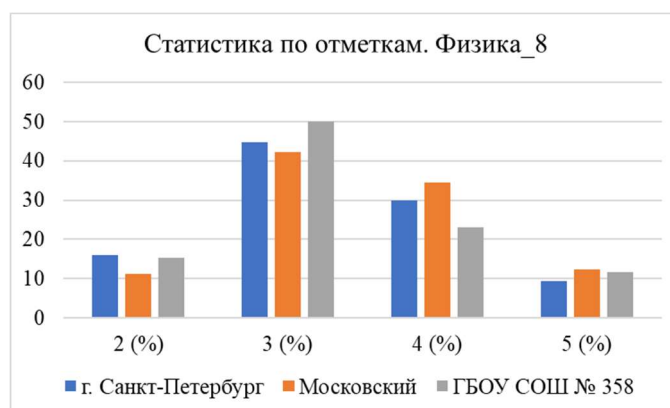
География

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	9,64	57	27,51	5,85
Московский	6,92	47,13	34,32	11,63
ГБОУ СОШ № 358	1,82	54,55	43,64	0



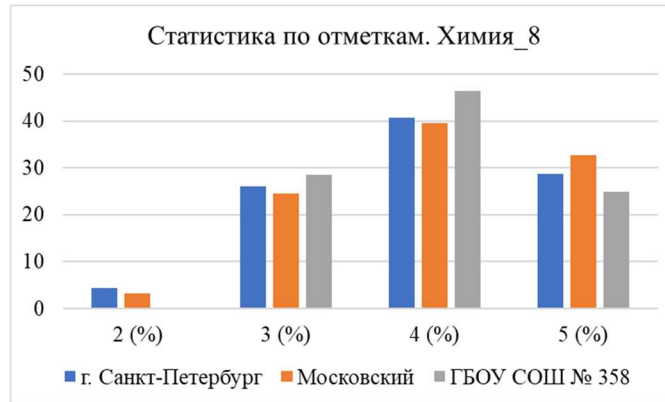
Физика

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	16,01	44,82	29,85	9,32
Московский	11,1	42,17	34,46	12,27
ГБОУ СОШ № 358	15,38	50	23,08	11,54



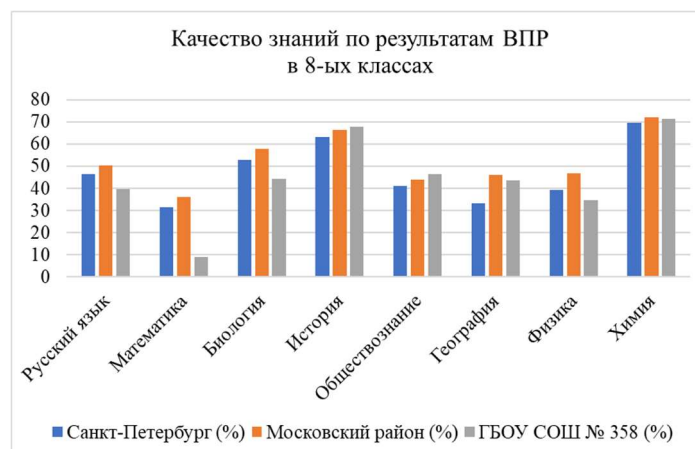
Химия

Группы участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	4,42	26	40,79	28,8
Московский	3,21	24,58	39,53	32,68
ГБОУ СОШ № 358	0	28,57	46,43	25



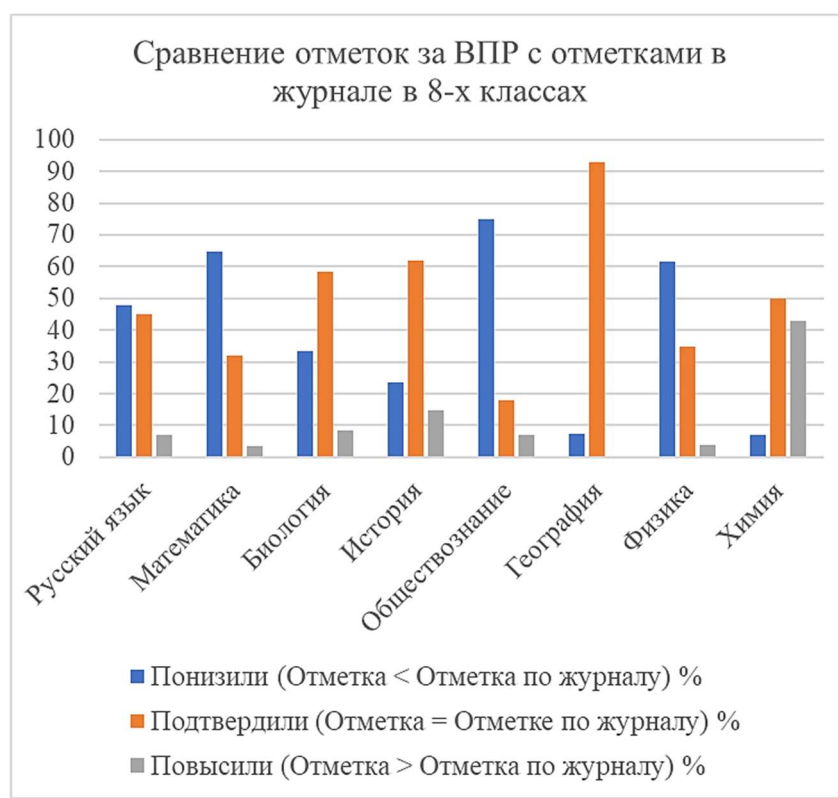
Качество знаний

	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География	Физика	Химия
Санкт-Петербург (%)	46,43	31,28	52,97	63,16	41,14	33,36	39,17	69,59
Московский район (%)	50,44	36,01	57,74	66,31	44,07	45,95	46,73	72,21
ГБОУ СОШ № 358 (%)	39,82	8,85	44,45	67,64	46,43	43,64	34,62	71,43



Сравнение отметок за ВПР с отметками в журнале в 8-х классах

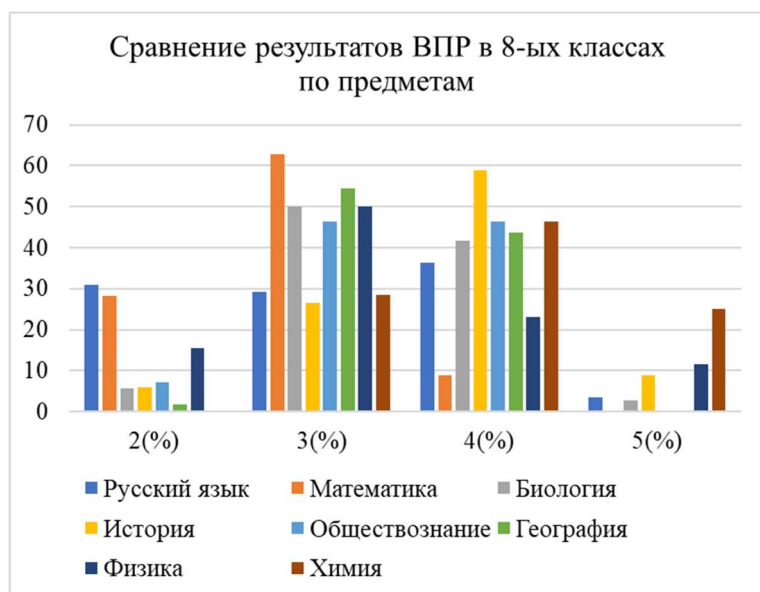
	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География	Физика	Химия
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47,79	64,6	33,33	23,53	75	7,27	61,54	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45,13	31,86	58,33	61,76	17,86	92,73	34,62	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,08	3,54	8,33	14,71	7,14	0	3,85	42,86



Сравнение результатов ВПР в 8-ых классах по предметам

Группы участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	30,97	29,2	36,28	3,54

Математика	28,32	62,83	8,85	0
Биология	5,56	50	41,67	2,78
История	5,88	26,47	58,82	8,82
Обществознание	7,14	46,43	46,43	0
География	1,82	54,55	43,64	0
Физика	15,38	50	23,08	11,54
Химия	0	28,57	46,43	25



Выводы:

1. По результатам ВПР по русскому языку и по физике в 8-ых классах в школе количество неудовлетворительных отметок превышает те же показатели в Санкт-Петербурге и в Московском районе.
2. По результатам ВПР по математике в 8-ых классах 62,83% обучающихся получили отметку «3», это позволяет говорить о достаточной успеваемости, но качестве знаний является крайне низким - 8,85%.
3. Показатели качества знаний обучающихся в 8-ых классах: высокие - история (67,64%), химия (71,43%); удовлетворительные - биология (44,45%), обществознание (46,43%), география (43,64%); низкие - русский язык (39,82%), физика (34,62%); крайне низкие - математика (8,85%)
4. По истории, обществознанию, химии, географии показатели качества знаний соотносятся с соответствующими показателями в Санкт-Петербурге и в Московском районе, по русскому языку, биологии и физике несколько ниже, по математике значительно ниже.
5. В 8-ых классах ситуация совпадения отметок за ВПР и отметок в журнале является наиболее благополучной. Максимальное совпадение отметки наблюдается по географии (92,73%), хорошие показатели по биологии, истории, химии. По русскому языку подтвердили и понизили результат примерно одинаковое количество обучающихся равнозначные показатели по математике и физике: подтвердили порядка 30%, понизили - порядка 60%.

6. Наиболее неблагоприятная ситуация совпадения отметок за ВПР и отметок в журнале сложилась по обществознанию: подтвердили отметку только 17,86% обучающихся, понизили 75%.

Общие выводы:

1. Показатели качества знаний по предметам (по параллелям):

<i>Класс</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Предмет</i>				
Русский язык	удовлетворительный	низкий	низкий	удовлетворительный
Математика	удовлетворительный	низкий	удовлетворительный	низкий
Биология	высокий	высокий	высокий	удовлетворительный
История	удовлетворительный	низкий	удовлетворительный	высокий
Обществознание	удовлетворительный	удовлетворительный	низкий	удовлетворительный
География	удовлетворительный	высокий	высокий	удовлетворительный
Физика	удовлетворительный	удовлетворительный	удовлетворительный	низкий
Английский язык	удовлетворительный	удовлетворительный	удовлетворительный	удовлетворительный
Химия	удовлетворительный	удовлетворительный	удовлетворительный	высокий

Низкий - **удовлетворительный** - **высокий**

2. Следует уделить внимание состоянию преподавания русского языка, математики, обществознания, физики.
3. Хорошие показатели качества демонстрируют предметы: биология, география, химия.
4. Необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, физики, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в ГБОУ СОШ № 358:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Итоги ВПР в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Химия», «Биология».

Статистика по отметкам

Химия

	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	3,35	29,69	43,98	22,98
Московский район	3,01	32,33	45,38	19,28
ГБОУ СОШ №358	6,78	45,76	32,2	15,25

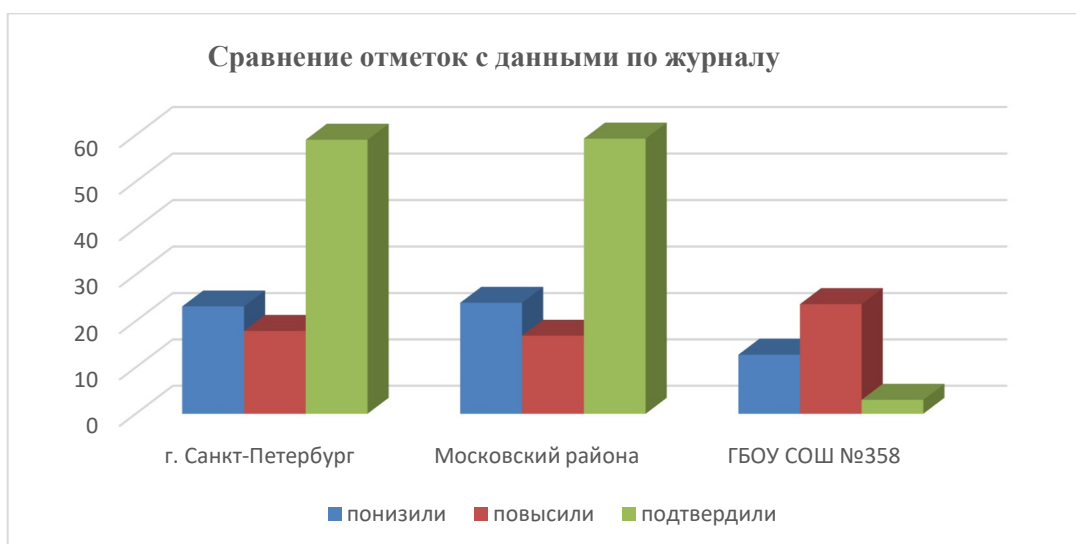


Вывод: процент полученных «2» и «3» по ГБОУ СОШ №358 выше, чем по Московскому району и Санкт-Петербургу, процент «4» и «5» ниже.

Сравнение отметок с отметками в журнале в 11-х классах

Химия

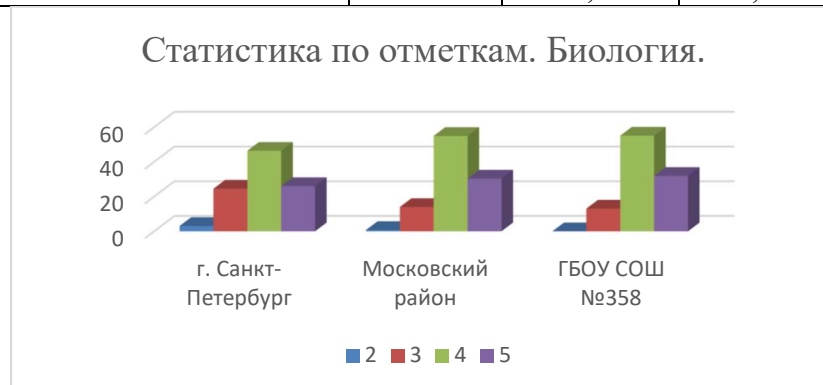
Класс	Итоги 1 полугодия					Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	«на»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11А	1	5	13	1	4	19,3	1	6	7	3	38,9
11Б	1	10	16	0	0	40,7	3	6	13	1	39,1
11В	8	6	9	4	2	48,2	5	7	6	0	66,7
По школе	10	21	38	5	6	38,7		9	19	26	47,5



Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 7 человек, 2,73%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 5 человек, 63,64%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 13 человек, 23,64%

Биология

	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
г. Санкт-Петербург	3,06	24,54	46,39	26
Московский район	0,71	13,96	54,95	30,39
ГБОУ СОШ №358	0	13,04	55,07	31,88

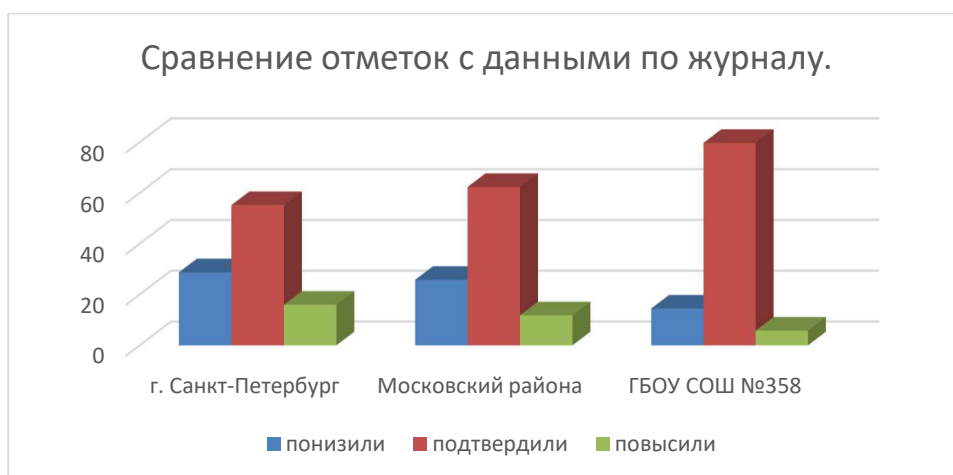


Вывод: процент «4» и «5», полученных учащимися ГБОУ СОШ №358 выше, чем по Московскому району и Санкт-Петербургу, процент «3» ниже, на «2» никто из учащихся школы не написал ВПР по биологии.

Сравнение отметок с отметками в журнале в 11-х классах

Биология

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11А	Иванова У.В.	12	10	2	0	95,6	7	12	0	0	100,0
11Б	Лиходиевская М.В.	5	18	4	0	85,1	6	17	2	0	92,0
11В	Лиходиевская М.В.	10	14	5	0	82,7	9	9	7	0	72,0
По школе		27	42	11	0	86,2	22	38	9	0	87



Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 10 человек, 14,49%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 55 человек, 79,71%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 4 человек, 5,86%

Общие выводы по результатам ВПР-2021 в 11-ых классах

1. Учащиеся 11 классов выполняли работу ВПР по химии и биологии.
2. Качество знаний по ВПР выше, чем за 1 полугодие. Качество знаний по химии за 1 полугодие 38,7%, ВПР 47,5%. Биология 86,2% качество знаний за 1 полугодие и 87% ВПР.
3. Результаты ВПР подтвердили хороший уровень преподавания по биологии.
4. Низкие показатели качества по химии свидетельствуют о недостаточном уровне работы по достижению планируемых результатов обучения.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ СОШ № 358 школьный и районный этапы Всероссийской Олимпиады школьников проводились в соответствии с:

- приказом Минпросвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»,
- постановлением главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»,
- распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге»;
- распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2329-р «Об утверждении Положения о предметно-методических комиссиях Санкт-Петербурга»;
- распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2331-р «Об утверждении составов предметно-методических комиссий Санкт-Петербурга».

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ СОШ № 358 всероссийская олимпиада школьников проводилась по 19 учебным предметам, в школе в олимпиадном движении приняли участие школьники с 3 по 11 класс.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)
в 2021 году по предметам**

Предмет	Всего участников	3 кл.		4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся				
Английский язык	76	0	147	0	108	13	134	11	127	14	125	6	146	1	130	15	92	16	84	8	10
ОБЖ	131	0	147	0	108	9	134	22	127	20	125	6	146	24	130	24	92	26	84	14	33
География	64	0	147	0	108	0	134	5	127	21	125	16	146	11	130	12	92	0	84	3	6
Литература	49	0	147	0	108	12	134	7	127	9	125	4	146	6	130	6	92	5	84	7	9
Физика	64	0	147	0	108	0	134	0	127	25	125	10	146	12	130	5	92	12	84	5	18
Астрономия	17	0	147	0	108	8	134	2	127	4	125	1	146	1	130	0	92	1	84	4	5
МХК	9	0	147	0	108	1	134	4	127	0	125	2	146	0	130	2	92	0	84	0	2
Обществознание	84	0	147	0	108	0	134	9	127	14	125	9	146	18	130	12	92	22	84	4	12
Математика	150	0	147	18	108	25	134	15	127	23	125	21	146	15	130	18	92	15	84	2	20
Русский язык	169	0	147	40	108	37	134	17	127	17	125	10	146	10	130	9	92	29	84	7	21
Химия	13	0	147	0	108	0	134	0	127	0	125	0	146	7	130	0	92	6	84	2	4
Право	56	0	147	0	108	0	134	0	127	3	125	15	146	16	130	10	92	12	84	5	14
Экология	37	0	147	0	108	0	134	0	127	5	125	1	146	24	130	2	92	5	84	0	6

Экономика	106	11	147	15	108	0	134	2	127	4	125	5	146	27	130	12	92	30	84	7	24
История	84	0	147	0	108	7	134	8	127	19	125	8	146	10	130	17	92	15	84	9	22
Биология	61	0	147	0	108	12	134	9	127	6	125	16	146	9	130	5	92	4	84	20	13
Физическая культура	40	0	147	0	108	0	134	0	127	2	125	9	146	13	130	9	92	7	84	11	5
Информатика	52	0	147	0	108	4	134	1	127	11	125	4	146	13	130	9	92	10	84	2	1
Технология	17	0	147	0	108	7	134	4	127	3	125	3	146	0	130	0	92	0	84	3	6
ИТОГО	1279	11	147	58	108	135	134	116	127	200	125	146	146	217	130	167	92	215	84	113	231

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участ-ников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участ-ников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участ-ников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	121	4	12	140	8	14	76	8	10
ОБЖ	145	14	57	218	20	108	131	14	33
География	73	4	13	93	6	12	64	3	6
Литература	115	7	13	125	9	13	49	7	9
Физика	60	5	14	63	3	13	64	5	18
Астрономия	75	12	20	99	2	8	17	4	5
МХК	0	0	0	0	0	0	9	0	2
Обществознание	162	25	19	195	9	19	84	4	12
Математика	219	21	51	327	21	49	150	2	20
Русский язык	201	9	30	269	10	20	169	7	21
Химия	18	1	2	40	1	2	13	2	4
Право	81	13	9	108	7	13	56	5	14
Экология	102	12	48	95	4	25	37	0	6
Экономика	65	9	9	55	4	2	106	7	24
История	114	17	40	192	10	15	84	9	22
Биология	176	13	53	229	13	57	61	20	13
Физическая культура	43	7	15	62	7	9	40	11	5
Информатика	0	0	0	73	2	5	52	2	1
Технология	37	5	16	98	9	18	17	3	6
ИТОГО	1807	178	421	2481	145	402	1279	113	231

Наибольшее число участников набрали олимпиады по:

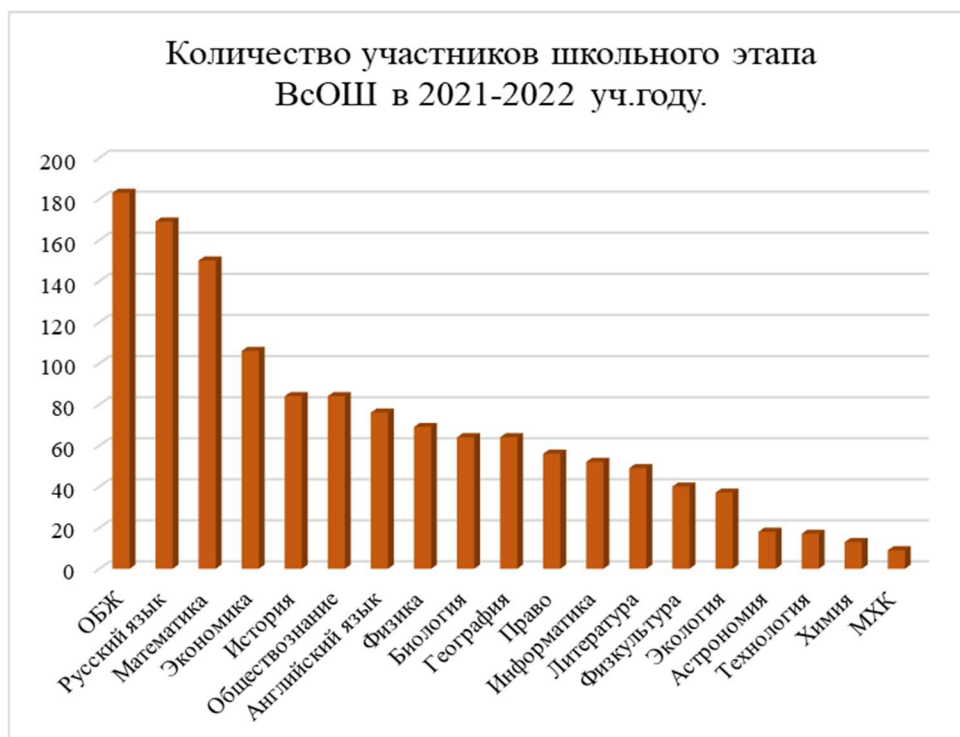
- **математике (150 человек);**
- **русскому языку (169 человек);**
- **обществознанию (84 человека);**
- **истории (84 человека);**
- **английскому языку (76 человек);**
- **ОБЖ (183 человека);**
- **экономике (106 человек)**

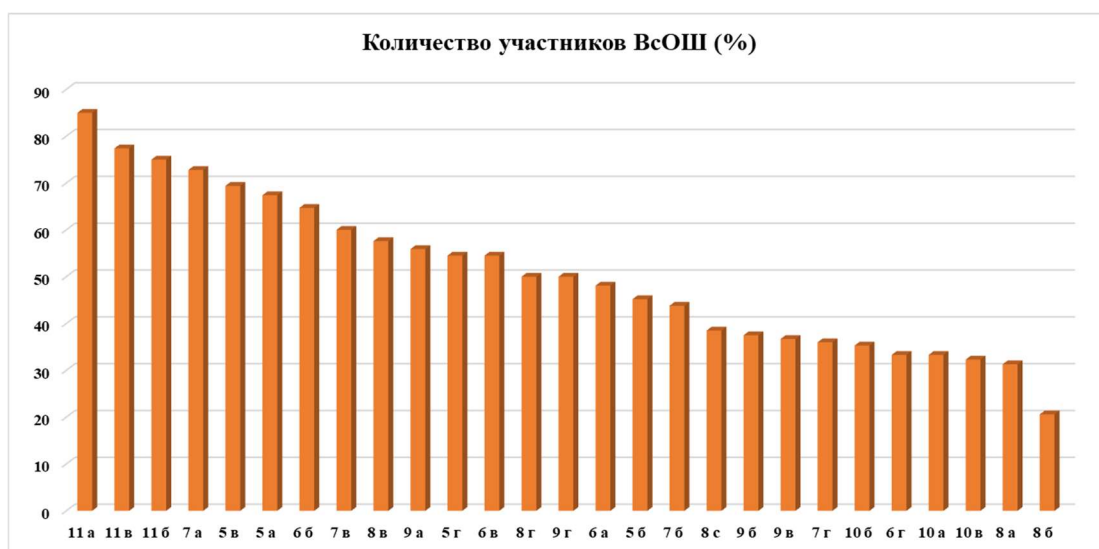
В основном, это предметы, в которых традиционно участвует большое количество учащихся. Следует отметить, что в 2021 году сократилось количество участников по биологии

Оценка результатов выполнения заданий учащихся.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, победители и призеры были направлены на районный этап всероссийской олимпиады.





**Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады
ШКОЛЬНИКОВ**

<i>Предмет</i>	<i>Призеры</i>	<i>Победители</i>
Русский язык	19	7
Астрономия	5	5
Право	13	5
Экономика	24	7
Английский язык	10	8
Биология	13	17
География	5	3
Информатика	1	2
История	21	9
Литература	9	7
Математика	18	2
ОБЖ	33	14
Обществознание	12	4
Технология	6	3
Физика	19	7
Физкультура	5	11
Химия	4	2
МХК (Искусство)	2	2
Экология	6	0
Итого	225	115



Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что подтверждает желание продемонстрировать или проверить свои знания, в то же время это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Много победителей и призеров школьного этапа вышли на районный этап всероссийской олимпиады.

Анализ результатов проведения предметных олимпиад показал, что педагоги школы ведут определённую работу с одарёнными детьми. За последний год она стала более целенаправленной и систематической: в школьном этапе приняло участие меньше детей, чем в прошлом году, но была продемонстрирована более качественная подготовка.

Выводы:

- этапы Всероссийской Олимпиады школьников были реализованы на хорошем уровне. Благодаря активной работе администрации, педагогов и учащихся достигается массовый охват всех детей с 5 по 11 классы;
- уровень усвоения материала учащимися в основном информационно-репродуктивный, лишь не многие могут анализировать, применять изученный материал в нестандартных ситуациях;
- массовость по ряду предметов объясняется проявлением интереса учащимися к предмету, деятельностью учителей, по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников;
- учащиеся и учителя работали в атмосфере сотрудничества;
- несмотря на большое количество призеров районного этапа, большая доля их приходится на предмет Экология.

Рекомендации:

- учителям-предметникам активизировать работу по подготовке учащихся к районному этапу олимпиады;

- администрации усилить контроль за организацией и проведением олимпиад на школьном уровне;
- учителям биологии и экологии организовать тиражирование опыта по подготовке к Всероссийской Олимпиаде школьников.

Анализ районного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 году.

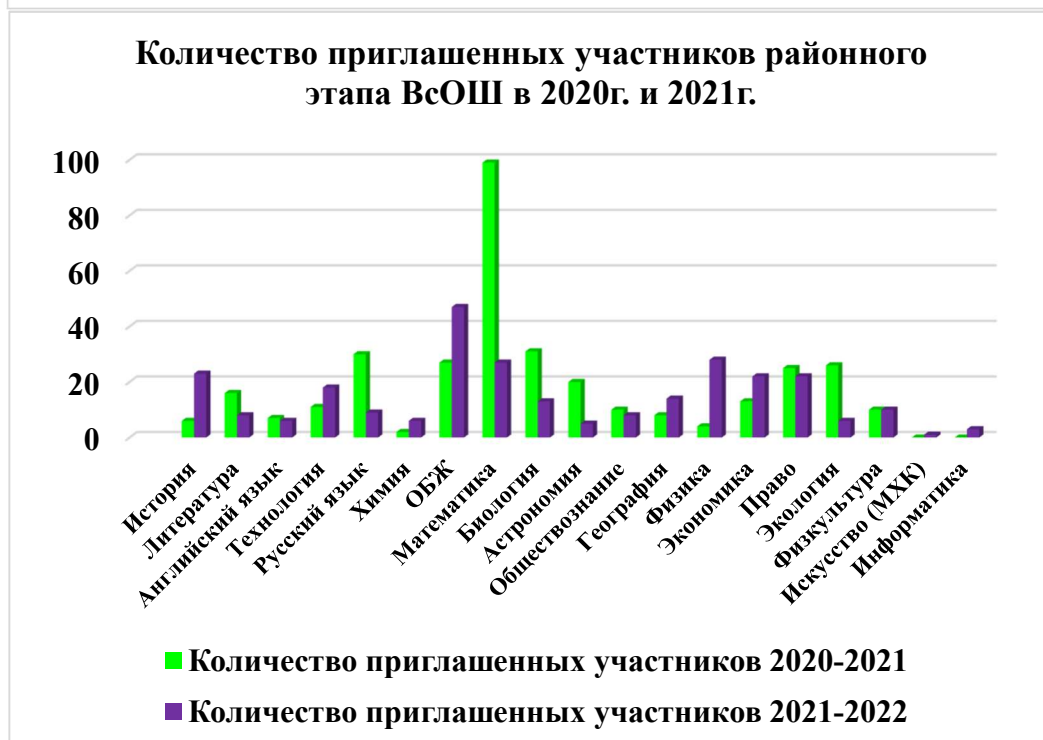
В 2021 году в связи с сохранением угрозы распространения коронавирусной инфекции районный этап ВсОШ проходил в здании ГБОУ СОШ № 358

ГБОУ СОШ № 358 приняла участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 учебным предметам (русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, МХК (искусство), обществознание, география, биология, физика, химия, экономика, право, ОБЖ, технология, физическая культура, астрономия, экология).

Количественные данные по районному этапу ВсОШ в 2020 и 2021 году

Предмет	Количество приглашенных участников 2021	Количество приглашенных участников 2022	Победители	Призеры
История	6	23	0	6
Литература	16	8	0	5
Английский язык	7	6	0	2
Технология	11	18	0	1
Русский язык	30	9	1	1
Химия	2	6	0	0
ОБЖ	27	47	6	15
Математика	99	27	0	3
Биология	31	13	0	5
Астрономия	20	5	0	2
Обществознание	10	8	1	1
География	8	14	0	1
Физика	4	28	0	2
Экономика	13	22	1	4
Право	25	22	0	0
Экология	26	6	0	2
Физкультура	10	10	0	3
Искусство (МХК)	0	1	0	1
Информатика	0	3	0	0
ИТОГО	345	272	9	54

- Количество приглашенных участников **272** человек (345 в 2020г.)
- **победителями** стали 9 человек (**13** в 2020г.),
- **призерами** стали 54 человека, (**40** в 2020г.)
- общее количество победителей и призеров 63 человека (**53** в 2020г.)



В 2021 году наибольшее число участников собрали олимпиады по:

- ОБЖ (47 человек);
- физике (28 чел.);
- математике (27 чел.);
- истории (23 чел.);
- право (22 чел.);
- экономика (22 чел.)

Самое большое число призовых мест в /2021 году отмечено на олимпиадах по:

- ОБЖ – 21 чел.,
- истории – 6 чел.

Динамика результативности участия обучающихся в районном этапе ВсОШ

	2017	2018	2019	2020	2021
Победители	8	17	8	13	9
Призеры	42	74	52	40	54

Достижением 2021 года можно считать большее, чем в предыдущие годы и результативное количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги участия в региональном этапе представлены в таблице:

Предмет	Класс	Статус
Литература	9	Призер
Русский язык	11	Призер
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Участник
	9	Участник
	9	Участник
	9	Участник
	9	Участник
	9	Участник
	11	Призер
Обществознание	9	Призер
Физическая культура	11	Призер

Таким образом, в 2021 году этапы Всероссийской олимпиады школьников были организованы в ГБОУ СОШ № 358 удовлетворительно. В целом, олимпиада прошла чуть менее массово, чем в 2020 году, общее количество призеров и победителей районного этапа на 10 человек больше, чем в предыдущем учебном году, школа была представлена на пяти предметах регионального этапа, и на пяти из пяти возможных учащиеся стали призерами.

Выводы:

- этапы Всероссийской Олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году были реализованы на хорошем уровне. Благодаря активной работе администрации, педагогов и учащихся достигается массовый охват всех детей с 3 по 11 классы;
- уровень усвоения материала учащимися в основном информационно-репродуктивный, лишь немногие могут анализировать, применять изученный материал в нестандартных ситуациях;
- массовость по ряду предметов объясняется проявлением интереса учащимися к предмету, деятельностью учителей, по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников;
- учащиеся и учителя работали в атмосфере сотрудничества;
- в 2021 году несколько снизилась массовость участия в этапах ВсОШ, но повысилась результативность.

Рекомендации:

- учителям-предметникам активизировать работу по подготовке учащихся к районному этапу олимпиады;
- администрации усилить контроль за организацией и проведением олимпиад на школьном уровне;
- учителям истории, литературы и ОБЖ организовать тиражирование опыта по подготовке к Всероссийской Олимпиаде школьников.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантных:

- «Школьный урок»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями и семьями школьников»

Вариативных:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, походы»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Дополнительное образование»
- «Школьный музей»
- «Профилактика»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Мероприятия	Модуль рабочей программы воспитания	Классы/уровень образования	Количество	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)
День знаний	Ключевые общешкольные дела	1-4	100%	школьный
Всероссийский урок ОБЖ	Школьный урок	1-4	100%	всероссийский
Всероссийский урок «Безопасность детей в сети интернет»	Школьный урок	1-4	100%	всероссийский
День пожилого человека	Классное руководство	1-4	100%	школьный
День начала Блокады Ленинграда	Ключевые общешкольные дела	1-4	100%	региональный
День Мира	Классное руководство	1-4	100%	школьный
Всемирный день защиты животных	Школьный урок	1-4	100%	всероссийский
День учителя	Ключевые общешкольные дела	1-4	100%	школьный
Фестиваль «Золотая»	Ключевые общешкольные дела	1,2,4	80%	школьный

осень»				
Неделя математики	Школьный урок	1-4	100%	школьный
Синичкин день	Ключевые общешкольные дела	1-4	100%	районный
Урок экологии и энергосбережения	Школьный урок	1-4	100%	всероссийский
Бумажный бум	Ключевые общешкольные дела	1-4	100%	школьный
Международный день школьных библиотек	Ключевые общешкольные дела	1-4	70%	школьный
День народного единства	Ключевые общешкольные дела	1-4	50%	школьный
Фестиваль «Вокруг света»	Ключевые общешкольные дела	1-4	100%	школьный
День словаря	Классное руководство	1-4	100%	всероссийский
День матери	Ключевые общешкольные дела	1-4	80%	школьный
Урок доброты	Школьный урок	1-4	100%	школьный
День неизвестного солдата	Классное руководство	1-4	100%	школьный
День героев Отечества	Школьный урок	1-4	100%	школьный
День конституции	Ключевые общешкольные дела	1-4	50%	школьный
Минута славы	Ключевые общешкольные дела	1-4	100%	школьный
Нам 65! Юбилей школы	Ключевые общешкольные дела	1-4	30%	районный
Новогоднее представление	Ключевые общешкольные дела	1-4	100%	школьный
	Самоуправление			
Классные часы	Профорентация	1-4	100%	школьный
Музеи, театры	Экскурсии, походы	1-4	90%	школьный
	Детские общественные объединения			
Экскурсии	Школьный музей	1-4	50%	школьный

На начало учебного года в школе сформировано 15 классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены перспективные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами. Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей 1-8 классов. В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (очно и дистанционно).

- Организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности (очно и дистанционно).
- Информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов.
- Родительские собрания по классам.
- Индивидуальные беседы с обучающимися (очно и дистанционно).
- Индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно).
- Участие в конкурсах, мероприятиях и пр. (очно и дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные мероприятия в 2021 проводились по классам. Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам мониторинга мнения родителей, обучающихся и педагогов, по результатам оценки вовлечения обучающихся во внеучебную деятельность. Количественные и качественные показатели результативности воспитательной деятельности станут основой для анализа динамики результативности в последующие периоды

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности: туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение, учебно-познавательная, игровая, социальное творчество, художественная и декоративно-прикладная деятельность, спортивно-игровая деятельность, проблемно исследовательская деятельность, познавательная и трудовая деятельность. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась по классам.

Занятия внеурочной деятельности в начальной школе.

Направление	Название курса	Класс	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Книжный остров»	1-4	250
	«Театральные игры»	1-4	250
	«Фантазии из бумаги»	1	30
	«Риторика»	2	30
	«Город мастеров»	3	25
	«Архитектура СПб»	2	20
	«Юный коллекционер»	4	25
Общеинтеллектуальное	«Интеллектика»	1-4	250
	«Шаги к успешности»	4	30
	«Эрудит»	1	25
	«Занимательная математика»	3	30

	«ПервоЛого»	3	10
	«Хочу все знать»	1-2	50
	«Английский в играх»	3-4	60
	«Мастерская творческого письма»	2-4	80
Социальное	«Зеленая планета»	1,2,4	80
	«Лабиринт игр»	1,3	50
Спортивно-оздоровительное	«Мир игр»	1-4	250
	«Общая физическая подготовка»	1-4	250
	«Основы ритмопластики»	1-2	100
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас»	1-4	515
	«Виртуальные экскурсии по Санкт-Петербургу»	1-2	50
	«Эмоциональный интеллект»	3	30

Участие в конкурсах различных уровней

№	Название конкурса	Кол-во участвовавших	Кол-во победителей
1.	Этнодетвора. Направление художественное. Номинация: «Народные узоры».	4	Диплом победителя. Лауреат 1 степени
2.	Городской конкурс социальной рекламы Номинация «Профессия будущего»	2	0
3.	Городской конкурс социальной рекламы Номинация «Безопасный газ»	2	Диплом победителя 2 степени (2)
4.	Районный историко-краеведческий конкурс «Малое космическое путешествие по Московскому району» Номинация «Космический перформанс в Московском районе» команда «Покорители галактики»	3 команды	Диплом победителя 1 степени Диплом 2 степени Диплом лауреата 2 степени

5.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» Международный конкурс «Майские веснушки» Номинация: «Сегодня Май в календаре»	1	Победитель 1 место
6.	Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	15 (6)	1
7.	Региональный конкурс «Краски новогодней сказки»	4	0
8.	Открытый конкурс фотографий и медиаработ «История моей зимы» Отдел организации массовых мероприятий СПб ГБУ ПМДЦ «Фрунзенский»	1	1
9.	Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава! »	14	6
10.	VII городского конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»	2	0
11.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	8	2
12.	Региональный творческий конкурс «Спортивный репортер»	15	7
13.	Районный конкурс Фоторепортер	13	7
14.	Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	5	0
15.	Городской конкурс Синичкин день	35	1
16.	Районный конкурс Веселые старты	команда	15
17.	Районный конкурс Дорога и мы	7	7
18.	Всероссийский конкурс Радуга талантов	3	1
19.	Всероссийский конкурс Осень-любимая пора	4	4

Положительным в работе являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медиацентра по подготовке радиолинейки, участию в различных акциях (видеоролики);
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

- Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:
- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

Профилактическая работа асоциального поведения несовершеннолетних в 2021 году

Профилактическая работа в ГБОУ СОШ № 358 осуществлялась согласно программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга».

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».
- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Формирование положительного отношения к обществу и системы правовых знаний посредством проведения мероприятий педагогической, психологической и правовой направленности.
- Воспитание осознанности в отношении семейных ценностей.
- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
- Антикоррупционное просвещение и обучение участников образовательного процесса.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Проведение мероприятий по повышению правовой и психологической грамотности родителей.
- Организация профилактических мероприятий, направленных на профилактику зависимостей: наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и других зависимостей, а также воспитание потребности ведения ЗОЖ.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством).
- Организация работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения по работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Статистический отчёт об организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

	2020 г.	2021 г.
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району СПб	4	6
Из них: совершивших общественно-опасного деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность	0	0
Кол-во несовершеннолетних, находящихся на ВШК	6	7
Из них за уклонение от обучения	0	0

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району, за негативное влияние и на несовершеннолетних детей за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних детей.	5	2
Проведено Советов профилактики (всего)	15	
На них рассмотрено вопросов	39	
Направлено информации в субъекты системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних:	всего:	
КДН и ЗП	6	
ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району СПб	25	
Органы опеки и попечительства	2	

Были проведены следующие мероприятия с обучающимися:

Беседы:

- Просветительские беседы с учащимися 7-11-х классов по вопросам соблюдения требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму, терроризму, недопущение нарушений при проведении массовых мероприятий. Общее количество участвующих – 588.
- Индивидуальные профилактические беседы и консультации с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле. Общее количество участвующих – 9.
- Беседы и занятия с учащимися, признанными в СОП. Общее количество участвующих – 9.
- Знакомство родителей и учащихся с законодательством по противодействию терроризму и экстремизму.
- Беседы с учащимися по ознакомлению с законодательством. Общее количество участвующих – 813.
- «Безопасность в сети Интернет» с использованием видео, презентаций и элементов игр для учащихся младшей школы - 531

Интерактивные беседы:

- «Безвредного табака не бывает», «Последствия курения», «Наркомания – знак беды», «К чему приводят наркотики» для обучающихся 7-11 классов -595
- Проведение интерактивного занятия для обучающихся 3в класса специалистом ЦППМСП «Безопасность в интернете» - «Инструкция по применению»- 37
- Проведение специалистом ЦППМСП занятия «Безопасность и интернете» - 31
- Проведение интерактивных бесед в рамках уроков ОБЖ «Вредные привычки и их последствия на организм» - 177

Классные часы:

- “Правила поведения в школе и на улице” - 1365
- «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 1365
- «День начала блокады Ленинграда» с показом презентаций и видео – 1365
- «Образ жизни и здоровье», «Жить - здорово!» - 1377
- «Формирование информационной культуры и безопасности» - 846
- «Государственные символы» - 1365
- «Ответственность за кибербуллинг» - 1365
- «Правонарушения и наказания» - 1365
- «Что такое хорошо и что такое плохо» - 512
- «Как не запутаться во Всемирной паутине» - 673

- «За безопасный Интернет» с показом видеороликов – 654
- «Угрозы в Интернете» в старшей школе – 173
- «Что такое толерантность» для 1-х классов – 143
- «О тех, кто рядом» для 3-х классов – 114
- «Здоровье – это жизнь» - 677
- «Антитеррор: безопасность в твоих руках» - 846

Беседы с представителями силовых структур:

- Начальника правового отдела РУВД по Московскому району Почуевой О.В. «Ответственность за совершение экстремистских и террористических преступлений и правонарушений», «Профилактика распространения в молодежной среде идей экстремизма, терроризма, межличностной и межконфессиональной розни, неприятия террористических методов» в рамках информационно-пропагандистского лектория «Наш мир» приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом - 120
- Проведение беседы сотрудником Прокуратуры Московского района г. Санкт-Петербурга Хвостовой Д.Ю. об административной и уголовной ответственности в сфере незаконного оборота наркотических средств - 64
- Проведение интерактивной беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» старшим инспектором ОДН УМВД Московского района майором полиции Барсуковой О.И. – 34

Акции:

- Участие в акции «Мы за мирное небо!», посвященной Дню памяти жертв блокады - 180
- «Переменка здоровья» - 1377
- «День правильного питания. День с Витаминкой» - 535
- «День пословиц и поговорок о ЗОЖ» - 535
- «День смайлика» - 535
- «Зимние виды спорта. Движение – жизнь!» - 535
- «День без смартфона» - 1356
- «Переменка здоровья» - 677
- «Свеча памяти»
- Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям: консультации социального педагога и педагога-психолога подростков и их родителей по проблемам обучения и воспитания детей, по профилактике насилия в семье, агрессивного поведения оформление информационного стенда с информацией по оказанию правовой помощи детям и их родителям; проведение антикоррупционного обучения в рамках изучения предмета обществознания в 7, 8 классах. Общее количество участвующих – 465.
- Комплексное мероприятие, посвященное началу блокады Ленинграда, включающее митинг, дежурство у памятной выставки «Ленинград. Блокада», акцию «Цветок памяти» - 148
- Участие в митингах и возложениях цветов к памятникам в Парке Победы и к Монументу героическим защитникам Ленинграда - 165

Викторины:

- «ЗОЖ – это путь к успеху» - 131
- «Сказки и право» для учащихся начальной школы – 536
- «Правила безопасного поведения в сети Интернет» - 536
- «Виртуальная паутина» с использованием презентаций и мультфильмов – 536
- Участие в районной онлайн-игре «Здоровье в тренде» - 97
- «Дружба. Мы вместе» - 545

Игры по станциям:

- Фестиваль «Вокруг света за 30 минут» в рамках Недели толерантности для обучающихся начальной, средней и старшей школы: викторины, конкурсы, квесты, классные часы. Общее количество участвующих – 821

Мероприятия в других форматах:

- Дистанционный конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности «Жить, мечтать, творить» обучающихся 6-11х классов – 20
- «Знай свои права» для учащихся средней и старшей школы – 714
- Ознакомление с информационной памяткой для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет» - 673
- Размещение ссылки на видеоролик «Советы родителям подростков о поведении в сети интернет» в родительских чатах
- Проведение видео-марафона «Национальная история моей семьи». – 28
- Создание интерактивной карты «Откуда ты?». – 118
- Конкурс рецептов правильного питания – 30
- Фестиваль плакатов «Дерево Жизни» - 535
- Проведение учителями физкультуры викторины-эстафеты с использованием спортивных упражнений и интеллектуальных игр – 114
- Соревнования «Веселые старты» - 114
- Выполнение рейдов по проверке гигиены рук и внешнего вида «Один день с Мойдодыром» - 635
- Рейд УМВД РФ совместно с кинологовической службой по выявлению наркотических средств – 245
- Рейд проверки внешнего вида учащихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления символики неформальных молодежных объединений и фанатских течений - 846
- Беседа с педагогами «Радикальная и иная деструктивная идеология» -45
- Проект «Год памяти и славы». Запись аудиокниги обучающимися начальной школы «Учителя в годы Великой Отечественной войны» - 45
- Проверка дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики – 813
- Участие в Конституционном диктанте и Всероссийском правовом юридическом диктанте. – 12
- Видео-рассказы о памятниках Блокады
- Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»
- Декада Воинской славы (демонстрация фильмов, презентаций, оформление галереи воинской славы, конкурс «Зримая песня», смотр строя и песни) - 1377.
- Участие в спортивном мероприятии «Лыжня России» 2021 года – 56
- Подготовка к районному конкурсу «Лучшая модель ученического самоуправления Московского района 2021» -120
- Смотр строя и песни среди учащихся 6 — 8 классов – 132
- Участие в детско-юношеской военно-спортивной Игре «Зарница-2021» - 192
- Посещение войсковой части по программе «Один день в армии» - 45
- Торжественные линейки, посвященные 1 сентября. Общее количество участвующих - 1365
- Радиолинейки, посвященные памяти жертв Беслана и началу блокады Ленинграда. - 1365
- Турнир «К защите Родины готов!» среди учащихся 8 и 9 классов. Общее количество участвующих – 56.
- Выставка рисунков:
- Выставка рисунков «Блокада Ленинграда» - 129
- «Мы за здоровый образ жизни. Мы против наркотиков» - 52
- Выставка рисунков и газет, посвященных здоровому образу жизни - 220
- **Анкетирование:**
- Анкетирование обучающихся 5-9 классов по теме «Мои интересы и досуг» - 674
- **Мероприятия с родителями**
- Показ видео с выступлением районного нарколога ДПО НК № 2 Сыровой И.В. в рамках родительских собраний.

- Консультации социальных педагогов и педагогов-психологов подростков и их родителей по проблемам обучения и воспитания детей, по профилактике насилия в семье, агрессивного поведения. Общее количество участвующих – 67.
- Информационные сообщения в рамках родительских собраний «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Общее количество участвующих – 965.

Проведены мониторинги посещаемости обучающимися учебных занятий. Организованы малые педагогические советы с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении. Оформлен информационный стенд с информацией по оказанию правовой помощи детям и их родителям. Размещены рекомендации по безопасности в сети Интернет на информационном стенде. Оформлен информационный стенд по теме противодействия терроризму и экстремизму. Размещена информация о возможностях оказания психологической поддержки и помощи в гармонизации семейных отношений.

Выводы: Запланированные мероприятия в 2021 году в целом были выполнены. Анализ итогов работы показал необходимость уделить особое внимание работе с родителями.

Самоанализ воспитательной работы в школе

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив школы разработал Программу воспитания и приступил к её реализации в сентябре 2021 года.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ СОШ № 358 Московского района.

1. Модуль «Школьный урок»

За первое полугодие заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в 5 – 11 классах – 13 уроков. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПиНа в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.
3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.
4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Инфоурок», создают интерактивные доски Miro на онлайн-платформе, интерактивные плакаты, ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.
5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

6. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 5-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая

2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом ГБОУ СОШ № 358; реализуют программу воспитания школы.

В средней и старшей школе 27 классных руководителей, из них 2 – начинающих молодых специалиста (стаж работы – 1-2 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность.

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2020-2021	2021-2022 (1 полугодие)
37%	41

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Уровень	2020-2021 (2 полугодие), участников	2021 - 2022 (1 полугодие), участников
Международные, всероссийские	4	1
Городские	8	17
Районный	121	92
Муниципальные	75	46

Результаты участия в конкурсах разного уровня 2020 - 2021 (2 полугодие)

участники	класс	статус
Муниципальный туристический слет		

Команда 9 - 11 классы	3 место	
Районная историко-краеведческая игра «Есенин в Петербурге»		
Команда 10 класс	диплом 3 степени	
Школьный медиа-форум Московского района		
Медиа-центр 5 - 9 классы	диплом 2 степени	
В рамках районного форума школьников Московского района «Александр Невский - символ ратной славы и воинской доблести»:		
районный ПОЭТИЧЕСКИЙ ФЛЕШМОБ «Сошлись враги на ратном поле...»		
Команда 8А класс	победитель	
Команда 6В класс	победитель	
Команда 7Г класс	победитель	
районный конкурс презентаций «Александр Невский - наш герой»		
Команда 6В класс	победитель	Пузакова О.А.
районный конкурс рисунков «Символ времени»		
Команда 6В класс	диплом 3 степени	
Команда 7Г класс	победитель	
районный фотокросс «отклик истории»		
Команда 8А класс	победитель	
Команда 6В класс	победитель	
Команда 7Г класс	диплом 2 степени	
Районный квест «ПРО-мир»		
10 класс	1 место	
10 класс	2 место	
Районный конкурс «Очаровательная Натали»		
10 класс	финалистка	
Районный этап Президентских спортивных игр по настольному теннису		
8 класс	2 место	

8 класс	2 место	
8 класс	2 место	
8 класс	1 место	
8 класс	1 место	
8 класс	1 место	
8 класс	1 место	
Районная игра -викторина «Александр Невский - небесный покровитель Санкт-Петербурга»		
7 класс	диплом 1 степени	
5 класс	диплом 2 степени	
6 класс	диплом 2 степени	
7 класс	диплом 3 степени	
8 класс	диплом 1 степени	
9 класс	диплом 3 степени	
7 класс	участник	
6 класс	участник	
Районный конкурс «Лучшее ученическое самоуправление Московского района - 2021»		
10 класс	участник	
10 класс	участник	
Районный конкурс исследовательских работ по краеведению		
8 класс	3 место	
Районная игра «Тайны живой природы»		
Команда	7 класс	диплом 1 степени
Команда	6 класс	диплом 1 степени
Команда	7 класс	диплом 2 степени
Районный историко-краеведческий конкурс «Старт в науку»		

6 класс		3 место	
Районный фестиваль детского творчества «ЭтноДеТвоРа»			
9 класс		победитель	
7 класс		победитель	
10 класс		победитель	
Районный этап Городского конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»			
5 класс		победитель	
7 класс		2 место	
6 класс		2 место	
Районный конкурс «Покормите птиц зимой»			
7 класс		победитель	
7 класс		диплом 1 степени	
7 класс		диплом 3 степени	
Районный конкурс «И шар земной гордится Ленинградом - 2021»			
Овчаренко Анастасия	6 класс	1 место	Мариняк О.А.
Марченко Дарья	9 класс	1 место	Ковалева Н.Н.
Кайко Алёна	9 класс	1 место	Ковалева Н.Н.
Любченко Евгения	8 класс	2 место	Бабёнышева С.В.
Ефимова Диана	6 класс	3 место	Пузакова О.А.
Иванцов Максим	7 класс	3 место	Братухина Е.В.
Районный конкурс «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»			
Пуйсан Анна	5 класс	3 место	Мариняк О.А.
Районный конкурс фотографий «Лови момент»			
Красиков Владислав	5 класс	диплом 1 степени	Мариняк О.А.
Кораблева Анна	5 класс	диплом 1 степени	Мариняк О.А.
Лизин Фёдор	5 класс	диплом 1 степени	Мариняк О.А.
Михайлов Алексей	5 класс	диплом 1 степени	Мариняк О.А.

Щеголькова Варвара	7 класс	диплом 3 степени	Пузакова О.А.
Районный конкурс исследовательских работ «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»			
Савина Екатерина	8 класс	участник	Боголепова Л.А.
Городской конкурс «Разработка экскурсионных маршрутов»			
Поляков Денис	6 класс	3 место	Боголепова Л.А.
Городская музейно-историческая игра «Русский музей»			
Команда	5 класс	диплом 1 степени	Раджабова М.В.
Команда	8 класс	диплом 2 степени	Красикова Т.А.

**Результаты участия в конкурсах разного уровня
2021 - 2022 (1 полугодие)**

участник	класс	статус	учитель
Всероссийский конкурс эссе, посвящённом 800-летию со дня Рождения князя Александра Невского.			
8 класс		участник	
Районный конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилярам			
5 класс		призер	
7 класс		призер	
9 класс		победитель	
10 класс		призер	
Районная игра «Тайны живой природы»			
Команда 8 класс		диплом 2 степени	
Команда 8 класс		диплом 2 степени	
Команда 7 класс		диплом 2 степени	
Районный конкурс «Яркие люди» - лауреат 2 степени			
Команда 9-10 классы		лауреат 2 степени	
Открытый районный конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой»			
5,6,8классы		3 диплома 1 степени 1 диплом 2 степени 5 диплом 3 степени	
Районном конкурсе рисунков «Природа в красках»			
5, 7, 8 классы		3 диплома 1 степени 4 диплома 2 степени 3 диплома 3 степени	
Районный эко-фестиваль «Природа северных широт»			
Команда	5 класс	Диплом 1 степени	Иванова У.В
Команда	8 класс	Диплом 3 степени	Лиходиевская М.В.
Команда	8 класс	Диплом 3 степени	Лиходиевская М.В.

Команда	5 класс	Диплом 3 степени	Иванова У.В
Команда	6 класс	Диплом 1 степени	Иванова У.В
Районный конкурс изобразительного творчества «Стоп коррупция» 2021			
5, 6, 9, 10 классы		1 победитель I степени 2 победителя III степени 6 лауреатов	
Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»			
8 класс		лауреат 1 степени	
10 класс		лауреат 2 степени	
IV городской конкурс мобильной фотографии ФОТОКОН			
10 класс		3 место	
Городской конкурс			
Команда 5 - 6 классы		диплом 2 степени	
Команда 7 - 8 классы		диплом 3 степени	
Международный конкурс «Горизонты»,			
8		лауреат 3 степени	

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
2020 - 2021 (1 полугодие)		
1	5Г	15
2	7В	9
3	8А	4
2020 - 2021 (2 полугодие)		
1	5В	12
2	9Г	7
3	10Б	6

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и н

- едостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
 - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Западающие стороны: в первом полугодии ученики не приняли участие в чемпионатах профессионального мастерства KidsSkills, JuniorSkills, WorldSkills.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Кол-во
1.	Совместная деятельность с социальными партнерами: СОУ и ВУЗами; организациями, занимающимися профориентационной работой; предприятиями и представителями бизнес структур. Развитие практики привлечения к образовательному процессу ведущих специалистов СУЗов, ВУЗов и потенциальных работодателей		
1.2	<u>Информация о Дне открытых дверей СУЗов, ВУЗов (дистанционно):</u>	Сентябрь-декабрь	
1.3	<u>Участие в ШОУ Профессий</u>		7
1.4.	Встречи с представителями профессий для обучающихся образовательных организаций района Мастерская «Я специалист». Дистанционно		
2.	Диагностические исследования, психолого-педагогическое консультирование обучающихся (семьи) по вопросам самоопределения и профориентации		
2.1.	<u>Информатизация профориентации, предусматривающая комплексное использование:</u>		есть
2.2.	<u>Индивидуальная и групповая диагностика обучающихся на базе ОО</u> Индивидуальная Групповая		есть

2.3.	<u>Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профориентации</u> Индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения обучающихся 15 родителей (законных представителей) 2 педагогов по вопросам профориентации 1 Родительские собрания для родителей дистанционно 1		
2.4.	Интерактивная встреча для детей и родителей «Секреты успешного выбора»	4.12.2021	ди- стант
2.5.	Единая профориентационная диагностика обучающихся 8х классов (ЕПД)	Ноябрь-декабрь	
3.1	<u>Классные часы:</u>	Октябрь-декабрь	8
3.2	Профориентационный дискуссионный клуб для обучающихся 8-10 классов (ГБУ ДО ЦППМСП)	декабрь	15

Иные профориентационные мероприятия Вашей образовательной организации, которые Вы не занесли в данную таблицу:

	Посещение дней открытых дверей с проведением интерактивных игр	Сентябрь-ноябрь	7
	Посещение мастер-классов на базе университета	ноябрь	2

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организующую деятельность.

8. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний и дни открытых дверей. Все классные руководители провели по 2 родительских собраний и один день открытых дверей.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Проблема. Не проведено анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».

9. Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в ГБОУ СОШ № 358 являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает школу от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

Анализ ключевых общешкольных дел в 1 полугодии

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
4	4	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействия
«День знаний»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МО «Новоизмайловское»
«День самоуправления»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День Учителя	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Родительские комитеты классов
Новогодние праздники	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Родительские комитеты классов, МО «Новоизмайловское»

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)

Название ключевого дела	Количество публикаций на странице ВКонтакте/положительных отзывов
«День знаний»	5/119
«День самоуправления»	7/32
День Учителя	15/46
Новогодние праздники	39/47

Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно - школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Многие мероприятия получили положительные отзывы в социальных сетях.

10. Модуль «Детское общественное объединение»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрос-

лых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Российского движения школьников (Приказ Департамента образования и науки № 1475 от 30.08.2018г.).

Российское движение школьников (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников») Детское общественное объединение РДШ (первичное отделение) в своей деятельности реализует Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ:

Военно-патриотическое направление

Гражданская активность

Информационно-медийное направление

Личностное развитие

**Мероприятия Российского движения школьников
2021-2022 учебный год (1 полугодие)**

Название мероприятий	уровень	Количество участников
День солидарности в борьбе с терроризмом	Школьный	120
Акции «Помним. Скорбим. Гордимся!»	Всероссийский	90
Смена в ДООЛ «Заря» под названием «Слёт Патриотов»	Городской	4
День пожилого человека	школьный	4
День учителя Акция «Классное интервью»	Всероссийский	10
День рождения РДШ	район	6
Фестиваля-конкурса школьной прессы Московского района	Район	3
День народного единства	Всероссийский	10
экологический праздник — Синичкин день.	Всероссийский	
День матери	Всероссийский	30
Перерыв на кино	Всероссийский	25
Всемирный день борьбы со СПИДом	Всероссийский	200
День Неизвестного Солдата	Всероссийский	90
День Героев Отечества Их именами названы улицы...	Район	30
Всероссийская акция «Путь Зои»	Всероссийский	350
День конституции	Всероссийский	10
конкурс "Лучшая команда РДШ " в номинации "Лучшее первичное отделение РДШ".	Всероссийский	5
Конкурс «Здоровое движение»	Всероссийский	4

11. Модуль «Школьное ученическое самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное.

В первом полугодии 2021 - 2022 учебном году:

- проведено 10 заседаний ответственных за связь с общественностью
- 5 сборов старост
- 7 сборов организаторов досуга
- проведены выборы школьного ученического самоуправления

Школьным самоуправлением проведено:

Название мероприятий	Класс	Количество участников
Игра ко дню Конституции	5 - 6	80 человек
Мероприятия ко дню Российской науки	5 - 11 классы	900 человек
Линейки ко дню героев Отечества	5 - 11 класс	1100 человек
Подкаст ко дню матери	5 - 11 класс	1100 человек
Видео флешмоб «Имя мамы»	5 - 11 класс	50 человек
День народного единства	5 - 11 классы	1100 человек

Российское движение школьников и школьное ученическое самоуправление привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Мероприятия, которые ведут РДШ и ШУС, дают возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и желанию.

12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, День Учителя, «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «Спортсмены – мои соотечественники», «С Новым годом».
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

13. Модуль «Школьные медиа»

Медиацентр МИКС - это сообщество начинающих журналистов. Деятельность медиацентра основана на самостоятельной деятельности школьников. Ребята изучают теоретический материал, и используют полученные знания и учения на практике. Направления деятельности медиацентра МИКС: печатное издание, школьное радио.

За первое полугодие 2021 - 2022 учебного года было выпущено 3 выпуска газеты, 2 подкаста, записаны радиоподкасты к различным мероприятиям.

Совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы Медиацентра МИКС представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

Результаты участия в конкурсах разного уровня 2021 - 2022 (1 полугодие)

Название конкурса	класс	статус	учитель
Районный фестиваль школьной прессы	9 - 11 классы	призер	Пузакова О.А.
Районный фестиваль школьной прессы	7 - 8 классы	3 место	Пузакова О.А.
Городской конкурс подкастов «Любимое произведение моего учителя»	9 класс	1 место	Пузакова О.А.

14. Модуль «Школьный музей»

В ГБОУ СОШ № 358 функционирует музей «Второй дивизии народного ополчения», который является средством обучения и воспитания обучающихся. В музее дети расширяют круг своих знаний по истории города и района, получают новые знания об исторической картине мира, здесь прививается уважение к Отечеству и его истории, военная тематика музея предопределяет возможности к воспитанию патриотизма и чувства ответственности и долга перед Родиной.

Деятельность школьного музея содействует развитию коммуникативных способностей, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к ценностям прошлых поколений, подлинным историческим документам.

Модуль реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

На внешкольном уровне:

- онлайн - экскурсии
- участие в конкурсах различных уровней
- организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам и историй.

На школьном уровне:

- организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории.
- организация и проведения Уроков Мужества

На уровне классов:

- организация и проведение Музейных уроков, квестов, игр для команд
- подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве
- подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея.

На индивидуальном уровне:

- научно-исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного наследия родного города средствами краеведения и музейного дела; вовлечение обучающихся в составление и проведение экскурсий, квестов, выставок, оформление экспозиций.

Выводы:

Воспитательный процесс в школе осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная.

На основании проведенного самоанализа можно выявить проблемы и составить задачи.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медицентра по подготовке радиолинейки, участию в различных акциях (видеоролики);
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.
- своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.

- разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.
- классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.
- необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

В 2022гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных проблем.

3.5. Отделение дополнительного образования детей.

Деятельность отделения дополнительного образования органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя ее целостное пространство Организация дополнительного образования в школе основана на повышении качества образования, поэтому основной **целью** в 2020-2021 учебном году является – реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1. Набор обучающихся, образовательный процесс.

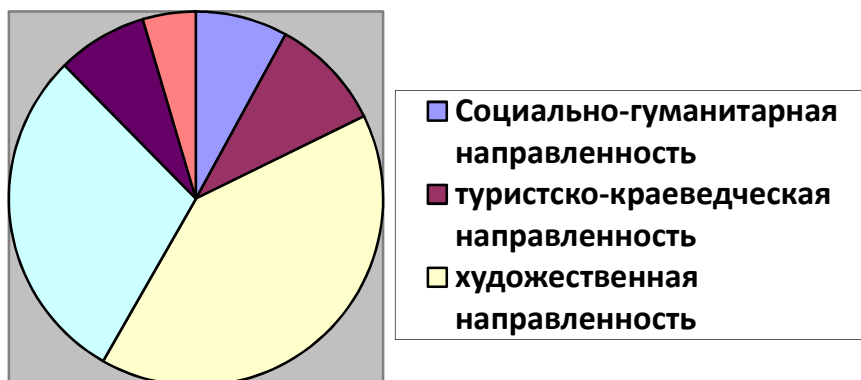
В 2020-2021 учебном году в Отделении дополнительного образования детей (ОДОД) по учебно-производственному плану должно было обучаться 654 обучающихся в 48 учебных группах. По факту план по набору в учебные группы был выполнен

Обучение проходило по следующим направленностям: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная и техническая.

Направление	Название объединения	Возраст детей	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.
Художественное	Театральная студия	8-17	1гр.-15 2гр.12
	Бальные танцы	7-14	1гр.-15
	Изостудия «Забава»	7-11	1гр.-15 2гр.-15
	Основы танц. аэробики	11-13	1гр.-15
	Основы хореографии для детей	11-13	1гр.-15
	Хоровая студия	7-10	1гр.-15 2гр.12
	Общение с танцем «Гармония»	10-17	1гр.-15 2гр.12
	«Умелые ручки»	6-7	1гр.-15
	«Звонкий голосок»	5-7	1гр.-15
	Творческая мастерская	4-5	1гр.-15
	Арт-терапия	6-7	1гр.-15
	Маленький скульптор	5-6	1гр.-15
	Класс классической гитары	8-17	1гр.-15 2гр.12
	Художественное слово	7-11	1гр.-15
Социально-гуманитарное	Юный журналист	11-18	1гр.-12
	ЮИД	10-15	1гр.-12
	Азбука безопасности	8-10	1гр.-15
	Юный защитник Отечества	12-18	1гр.-12
	Баскетбол	13-17	1гр.-15

Физкультурно-спортивное	Настольный теннис	7-15	1гр.-15 2гр.12 3гр.-10
	Футбол	7-14	1гр.-15 2гр.12 3гр.-10
	«Здоровячок»	3-4	1гр.-15
	Тхэквондо	7-13	1гр.-15
	Юный стрелок	12-16	1гр.-15
	Настольный хоккей	10-16	1гр.-12
	Шахматы	7-11	1гр.-15
	Волейбол	13-17	1гр.-15 2гр.12
	Чирлидинг	10-16	1гр.-15
Туристско-краеведческое	Юные туристы	11-13	1гр.-15
	Юный музейвед	9-17	1гр.-15 2гр.12
Естественнонаучное	Экология краеведения	12-18	1гр.-13
	«Соседи по планете»	8-11	1гр.-15
	«Чудеса чудес»	4-5	1гр.-15
	Юный натуралист	3-4	1гр.-15
Техническое	Графический дизайн	11-17	1гр.-15 2гр.12

1. Анализ направленностей отделения по результатам деятельности творческих коллективов.



На представленной диаграмме видно, что наибольшей популярностью пользуются дополнительные общеобразовательные программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Участие ОДОД в мероприятиях на базе ГБОУ СОШ №358

2. Внутришкольные мероприятия.

№ п/п	Наименования мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Принимали участие объединения ОДОД
1.	День знаний (концертные выступления)	сентябрь	КДЦ «Московский», площадки школы	Театральная студия, танцевальные коллективы; «Револютад», «Гармония»

2.	День учителя (концертные выступления, выставки, оформление, печатные издания)	октябрь	Площадки школы	Театральная студия, танцевальные коллективы: «Револютад» «Гармония», изостудия «Забава», Художественное слово, Юный журналист
3.	Дни открытых дверей (концертные выступления, выставки, оформление, печатные издания, спортивные соревнования, экскурсии)	октябрь, ноябрь	Площадки школы	Театральная студия, танцевальные коллективы: «Револютад» «Гармония», изостудия «Забава», спортивные секции, Юный музеевед
4.	Новогодние мероприятия (концертные выступления, выставки, оформление, печатные издания)	декабрь	Площадки школы	Театральная студия, танцевальные коллективы: «Револютад» «Гармония», изостудия «Забава», Художественное слово, Юный журналист
5.	День снятия блокады (концертные выступления, выставки, оформление, печатные издания, экскурсии)	январь	Площадки школы, музей	Театральная студия, танцевальные коллективы: «Револютад» «Гармония», изостудия «Забава», Художественное слово, Юный журналист, Юный музеевед
6.	Международный женский день (концертные выступления, выставки, оформление, печатные издания)	март	Площадки школы,	Театральная студия, танцевальные коллективы: «Револютад» «Гармония», изостудия «Забава», Художественное слово, Юный журналист
7.	День защитника Отечества (спортивные соревнования «Неделя воинской славы», конкурсы А ну-ка, парни!, концертные выступления, выставки, оформление, печатные издания, экскурсии)	февраль	Площадки школы, музей	«Юный защитник Отечества», «Юный стрелок», «ЮИД», «Азбука безопасности», Театральная студия, танцевальные коллективы: «Револютад» «Гармония», изостудия «Забава», Художественное слово, Юный журналист, Юный музеевед, спортивные секции, Юные туристы
8.	Военно - спортивные мероприятия («Один день в армии», «Балтийские юнги», стрелковые соревнования посв. М.Калашникову и т.п.)	В течение года	Площадки школы и района	«Юный защитник Отечества», «Юный стрелок»
9.	Первенство школы по футболу шахматам, настольному хоккею, баскетболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе	В течение года	Площадки школы	спортивные секции, «Юный стрелок»

10.	Конкурсы «Дорога и мы», «Светофор» и т.п.. (соревнования, конкурсы)	В течение года	Площадки школы и района	« ЮИД», « Азбука безопасности»
-----	---	----------------	-------------------------	--------------------------------

Кроме внутришкольных мероприятий, обучающиеся ОДОД ГБОУ СОШ № 358 принимали участие в различных конкурсах, выставках, соревнованиях более высокого уровня.

4. Информация об участии в районных мероприятиях.

№ п/п	Название объединения	Название мероприятия	Дата проведения	Результаты
Художественная направленность				
1.	Театральная студия	районный конкурс «Этнодетвора»	2021	диплом победителя (2)
2.	Художественное слово	районный конкурс «Этнодетвора»	2021	диплом победителя (2)
3.	Художественное слово	районный конкурс «Этнодетвора»	2021	лауреат 1 степени
4.	«Гармония»	«Новоизмайловская весна-2021»	2021	лауреат
5.	«Гармония»	«Палитра талантов»	2021	диплом, лауреат 2 степени
6.	Бальные танцы	соревнования по спортивным танцам	январь 2021	2 место
7.	Хоровая студия	открытый районный вокальный конкурс	февраль 2021	диплом 3 место
Социально-гуманитарная направленность				
8.	ЮИД	конкурс «Азбука безопасности»	2021	диплом 3 место
Туристско- краеведческая направленность				
9.	Юный музейвед	районный тур региональной олимпиады	2021	диплом 3 степени
10.	Юные туристы	спортивно- туристический слет МО «Новоизмайловское»	2021	3 место

5. Информация об участии в городских, всероссийских и международных мероприятиях.

№ п/п	Название объединения	Название мероприятия	Дата проведения	Результаты
Художественная направленность				
1.	Художественное слово	городской фестиваль «Этнодотвора»	2021	диплом победителя (2)
2.	Художественное слово	городской фестиваль «Этнодотвора»	2021	лауреат 2 степени
3.	Театральная студия	городской фестиваль «Этнодотвора»	2021	диплом победителя
Физкультурно – спортивная направленность				
4.	Волейбол	открытый турнир по волейболу	2021	2 место
Туристско - краеведческая направленность				
5.	Юный музейвед	открытый городской фестиваль технического творчества	2021	диплом 3 место

Педагоги ОДОД постоянно повышают квалификацию, проходят переподготовку, участвуют в различных вебинарах. В 2021 году 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 защитились на 1 категорию.

Активно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

Результаты участия педагогов ОДОД в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

№	Уровень (Всероссийский, Городской Район- ный, Международ- ный)	Название педагогического конкурса (смотре, фе- стиваля и др.)	Результат
1.	всероссийский	«ИКТ- компетенция педагога дошкольной ОУ»	диплом 1 место
2.	городской	13 региональный конкурс «Под одним небом»	благодарность
3.	районный	«Сердце отдаю детям» работа в жюри	благодарность
4.	городской	5 городской фестиваль «Зеркальное созвездие»	благодарность
6.	всероссийский	танцевальный форум	сертификат
7.	всероссийский	танцевальная студия - онлайн	диплом
8.	всероссийский	творческое движение «Вдохновение»	сертификат (3)
9.	всероссийский	педагогический вебинар	сертификат
10.	всероссийский	вебинар Пятидневка с Герценовским универ- ситетом (7)	сертификат
11.	всероссийский	конференция «Инновационное развитие обра- зовательного процесса»	сертификат
12.	международный	конференция «Арт- - терапия в системе образо- вания»	свидетельство
13.	международный	публикация «Что такое психологическая песоч- ница»	свидетельство
14.	городской	публикация «Алые паруса» проект для одарен- ных детей	
15.	городской	конкурс юных экскурсоводов	благодарность
16.	городской	краеведческий диктант «Приближая Победу!»	диплом побе- дителя
17.	районный	За вклад в развитие краеведения и музееведе- ния в Московском районе	благодарность
18.	Открытый район- ный	конкурс педагогических работников «Палитра талантов»	победитель 2 степени
19.	Открытый район- ный	конкурс педагогических работников «Палитра талантов»	лауреат, дипло- мант 2 степени
20.	районный	подготовка победителей «Дорога и мы»	благодарность
21.	районный	открытая конференция «Непобежденный Ле- нинград»	благодарность

Выводы:

1. Деятельность ОДОД продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для работы школы в целом. С участием ОДОД проходят все школьные праздни-
ки и спортивные мероприятия
2. По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений **художественной, социально - гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей**. Творческие коллективы ОДОД участвуют и побеждают на районных, городских, региональных и всероссийских фестивалях, выставках, конкурсах.
3. В этом учебном году продолжилась работа по корректировке программно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Сохранен контингент обучающихся.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд **задач требующих решения:**

1. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по расширению и совершенствованию УМК.
2. Продолжить обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации современным технологиям в области высоких технологий и развития информационной культуры дополнительного образования.
3. Мотивировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.
4. Осуществлять подготовку творческих коллективов для более высокой результативности участия в альтернативных конкурсах официального статуса.
5. Продолжить развивать материально-техническую базу ОДОД.
6. Осуществить обновление содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей в ОДОД. Более результативно развивать **техническую, естественнонаучную и туристско-краеведческую** направленность.

4. Организация учебного процесса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 358 Московского района Санкт-Петербурга реализует следующие образовательные программы:

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное	общеобразовательная	основная	4 года
2	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
3	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
4	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Динамика количества обучающихся за 5 лет

Год	Количество учащихся
2016	692
2017	887
2018	1125
2019	1314
2020	1381
2021	1373

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы образовательного учреждения.

Понедельник-пятница: с 7.40 до 20.00

Суббота: с 8.00 до 15.00

Режим работы Отделения дошкольного образования:

с 7.00 до 19.00, выходной: суббота, воскресенье

Школа в отчётном году начала работу с 01.09.2021 в условиях усиленных мер, направленных на профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- Разработаны графики входа и выхода учеников.

- Установлен порядок ежедневного усиленного фильтра сотрудников и учеников ОУ – термометрию с помощью бесконтактных термометров.
- Подготовлены новое расписание (Учебные занятия начинаются для некоторых классов в 08.10)
- Каждый класс закреплен за учебным кабинетом.
- Составлен график проведения перемен.
- Составлен график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций,
- Подготовлен график посещения столовой с учетом дистанционной рассадки классов.
- Все дополнительные занятия проводятся через 20 мин. после основных уроков.
- Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством спец. раздела сайта школы, мессенджеров и социальных сетей.
- В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

Для учащихся 1-4 классов – **5** дней

Для учащихся 5-8 классов- **5** дней

Для учащихся 9-11 классов- **6** дней

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан- ПиН и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – **33** недели;

во 2-4 классах- **34** недели;

в 9-11 классах- **34** недели;

5-8,10 классах- **34** недели.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти, на уровне среднего общего образования - за полугодия. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и др.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, имеющие академическую

задолженность (годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам) проходят повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам в сроки, определяемые школой, в пределах одного года.

Государственная итоговая аттестация учащихся IX, XI классов проводится в мае-июне 2020 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

В школе осуществляется 5-ти балльная система оценивания учебных результатов (кроме 1-ых классов). В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования.

Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно, отражаются в приказе и в договоре с родителями (законными представителями) на время прохождения аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- тестирование;
- контрольная работа;
- устный опрос;
- защита проекта;
- техника чтения (начальное общее образование);
- диктант с грамматическим заданием (начальное общее образование) и др.

Промежуточная аттестация предшествует государственной итоговой аттестации и проводится по всем предметам учебного плана образовательного учреждения.

Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению органа управления образовательным учреждением в соответствии с результатами промежуточной аттестации.

Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Выпускникам 9 и 11 классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию, выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Выпускникам 9, 11 классов, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка установленной формы.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в сроки, определенные приказом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна и образовательная организация обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более

двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождения его в академическом отпуске или в отпуске по беременности и родам.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в праве пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании образовательной организацией, в которой проводилась государственная итоговая аттестация.

5. Востребованность выпускников

Востребованность учеников 9 класса

Количество выпускников	125
Поступили в 10 класс (нашей школы)	75
Поступили в 10 класс (Московского района)	4
Поступили в 10 класс (Санкт-Петербурга)	4
Поступили в 10 класс (другой регион)	0
Поступили в учреждения СПО	34
Поступили в учреждения в НПО	7
Работают	0
Не обучаются, не работают	0
Другое	1

Востребованность учеников 11 класса

	Количество				Процент			
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Кол-во выпускников 11 классов	31	63	53	74				
Из них:								

Поступили в высшие учебные заведения	26	58	46	68	84,6%	83,9%	93%	87%
Поступили в учреждения НПО и СПО	4	4	6	4	15,3%	12,9%	5,5%	11,3%
Поступили на работу	1	1	1	3	0	3,2%	1,5%	1,9%
в иных формах (курсы, самообразование)	0	0			0	0	0	
Призваны в армию	0	0			0	0	0	

В ходе анализа отмечены следующие позиции в формировании социальной и личностной зрелости выпускников:

Выпускники 11 класса в основном стремятся к получению высшего образования.

Выводы: ГБОУ СОШ № 358 дает достаточный уровень подготовки для дальнейшего получения образования и успешной социализации

Рекомендации:

1. Педагогам-психологам продолжить работу, направленную на профессиональное определение учащихся;

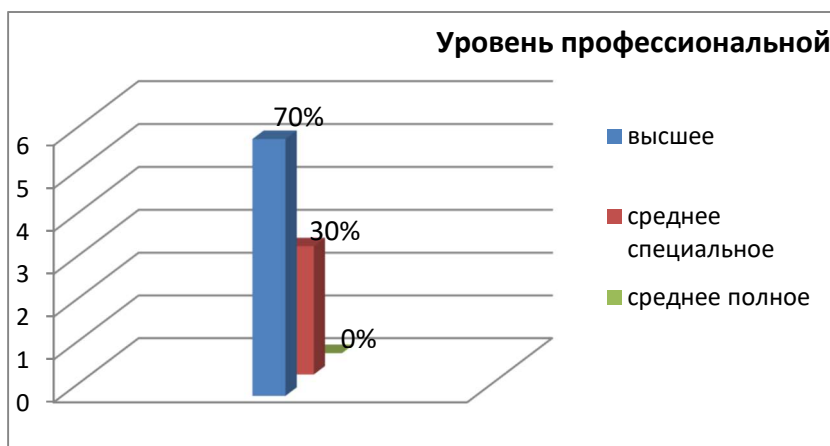
2. Классным руководителям 11 классов разработать систему работы с учащимися и их родителями по выявлению профессиональных предпочтений выпускников.

6. Качество кадрового обеспечения

Отделение дошкольного образования

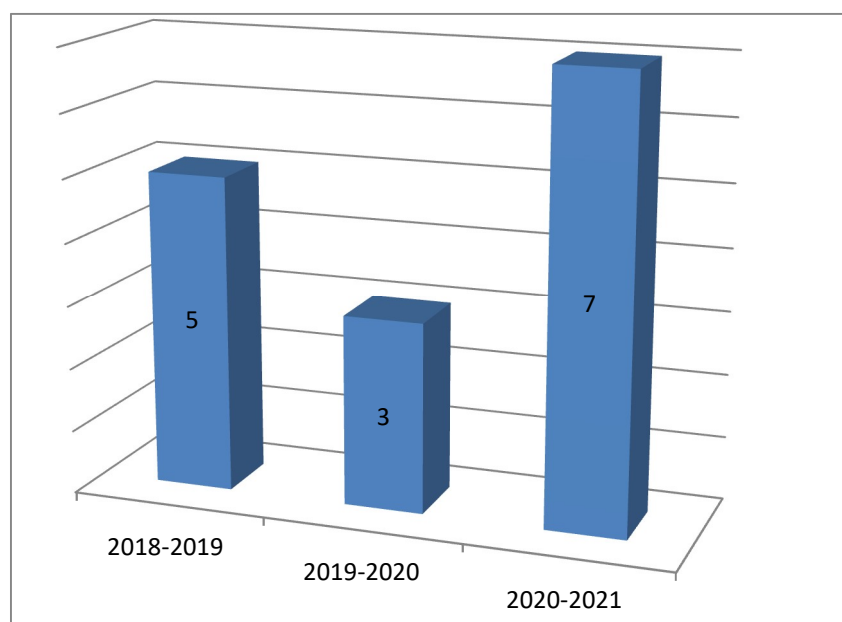
Сведения об уровне квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников

Общее количество педагогов	Образование						Квалификационная категория					
	Высшее		Среднее специальное		Среднее		Высшая		I категория		Без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	6	70%	3	30%	–	0%	7	80%	2	20%	-	0%





Сведения о прохождении курсов повышения квалификации за 3 года



Вывод:

1. Уровень профессиональной компетентности педагогов высокий:

высшее профессиональное образование: 6 педагогов - 70%,

среднее профессиональное образование: 3 педагога - 30%

2. Все педагоги имеют квалификационную категорию

7 педагогов высшую квалификационную категорию - 80%

2 педагога первую квалификационную категорию - 20%

3. Педагоги обучаются строго в соответствии с планом, каждые 3 года.

В 2021 учебном году обучались 7 педагогов, и составило 80% от общего количества педагогов, учитывая прохождение курсов по компьютерным технологиям и обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогический стаж педагогов:

до 3 лет – 0 нет педагогов

от 5 до 10 лет – 4 педагога

свыше 15 лет – 5 педагогов.
 Почетная грамота Минобрнауки РФ - 1 педагог.
 Возрастной состав педагогов:
 до 30 лет - 0 нет педагогов
 от 30 до 40 лет – 3 педагога
 от 40 до 50 лет – 2 педагога
 более 50 лет - 4 педагога

**Начальное общее, основное общее и среднее общее образование
 Педагогический состав ГБОУ СОШ №358**

Уровень квалификации педагогических работников 2020год

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Высшая категория	32 чел.
Первая категория	29 чел.
Без категории	42 чел.

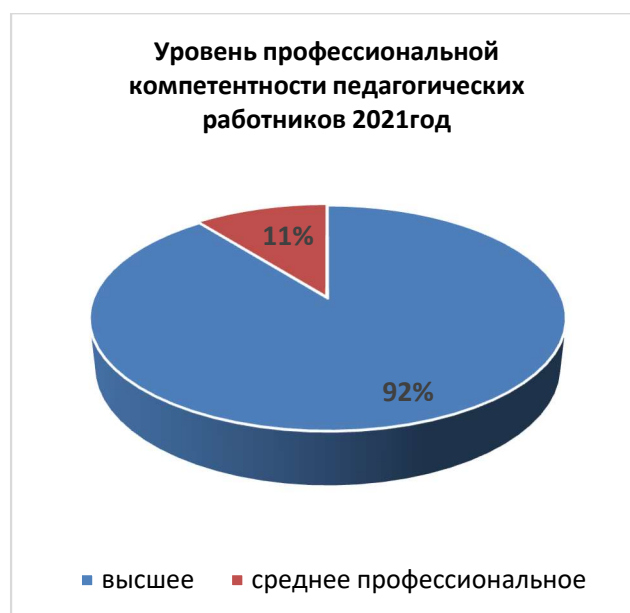


Изменение в процентном соотношении уровней квалификации педагогических работников (в 2020 было соответственно высшая 34%, первая 35%, без категории 35%) объясняется обновлением коллектива. В 2021 году на работу в УО пришли молодые специалисты. Наставники активно помогают молодежи освоиться в коллективе.

Уровень квалификации педагогических работников 2021год

Высшее профессиональное	92 чел.
Среднее профессиональное	11 чел.

Произошло повышение количества педагогов



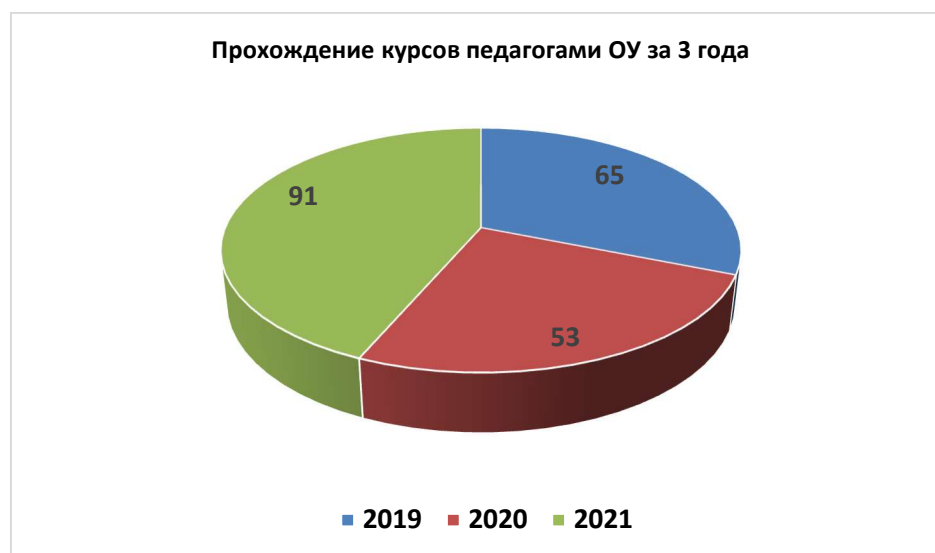
Соотношение высшего и среднего образования несколько изменился, т.к. вновь прибывшие педагоги имеют в основном высшее педагогическое образование.

Прохождение курсов повышения квалификации за три года.

В школе большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников.

В 2021 году 91 педагогов прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах (СПбАППО, ИМЦ, РЦОИ и т.д.).

2019	2020	2021
65 человек	53 человека	91 человек



Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции. Опрос показал, что 69% педагогов ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было опыта для реализации. Но, оказавшись в сложных условиях педагоги постоянно участвовали в вебинарах, конференциях, занимались самообразованием по вопросам проведения дистанционного обучения, поэтому в период дистанционного обучения большинство педагогов ОУ освоили

онлайн –сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Работа по повышению компетенции для применения дистанционных инструментов продолжается.

Сотрудники, получившие награды и благодарности, победители педагогических конкурсов.

Большую роль в деле воспитания подрастающего поколения играют победы наших педагогов:

15 человек имеют Звание «Почетный работник общего образования».

2 человек награжден Почетной грамотой Минобрнауки РФ.

Большое количество педагогов имеют благодарности за подготовку учащихся к различным конкурсам, подготовку призеров, за организацию и проведение конкурсов, за активное распространение передового педагогического опыта в 2021 г. и за активную работу в районном методическом объединении и т.д.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является структурным подразделением ГБОУ СОШ №358 и участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся. Библиотека общеобразовательного учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», Уставом школы, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой и другими нормативными документами.

Все статистические данные по работе библиотеки в 2021 году представлены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование показателя	Общие по школе	Начальная школа	Средняя и старшая школа
1.	Общее количество фондов школьной библиотеки ГБОУ школы 358	2	1	1
1.1	Штат сотрудников	2	1	1
2.	Объем, структура и специфика библиотечных фондов (в шт.), в том числе:	48039	19135	28904
2.1	Учебный фонд	30481	11987	18494
2.2	Художественная, научно-популярная и справочная литература	17574	7164	10410
3.	Комплектование фонда	5389	2928	2461
3.1	Комплектование учебного фонда	5136	2683	2453
3.2	Комплектование художественного фонда	253	245	8
4.	Списание изданий	5330	1986	3344
4.1	Списание учебников	5051	1969	3082
4.2	Списание художественной литературы	279	17	262
5.	Книговыдача	27951	12082	15869

5.1	Книговыдача учебников	22680	7713	14967
5.2	Книговыдача художественной литературы	5271	4369	902
6.	Посещаемость библиотеки учащимися	3,47	5,24	1,71
7.	Обращаемость всего фонда	53,40%	62%	44,79%
7.1	Обращаемость учебного фонда	72,46%	64%	80,92%
7.2	Обращаемость художественного фонда	34,33%	60%	8,66%

Состав фонда учебников отражен в программе «Параграф».

Показатели обеспеченности учебниками в 2021 году таковы:

1 класс -	100 %	5 класс -	100 %	9 класс -	100 %
2 класс -	100 %	6 класс -	100 %	10 класс -	100 %
3 класс -	100 %	7 класс -	100 %	11 класс -	100 %
4 класс -	100 %	8 класс -	100 %		

Для получения необходимой информации в читальном зале библиотеки начальной школы и в помещении библиотеки средней и старшей школы оборудованы компьютеризированные рабочие места с доступом в интернет для учителей и учащихся.

В читальном зале библиотеки на Варшавской организован доступ к НЭБ, которым могут пользоваться все читатели библиотеки, учащиеся и сотрудники.

В библиотеке ежедневно ведется «Дневник школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о посещениях библиотеки учащимися, о количестве и видах изданий, полученных учащимися на абонемент.

Информационная работа, проводимая библиотекой, отражена в плане и годовом отчете за учебный год.

С целью сохранности учебного фонда в течение года проведены традиционные рейды проверки состояния учебников в 1-11 классах. Совместно с библиотечным активом проводилась реставрация книг.

В следующем учебном году будет продолжена работа по привлечению учащихся в школьную библиотеку, формированию у детей потребности в чтении и самообразовании.

8. Материально-техническая база

Весь образовательный процесс осуществляется в зданиях школы по адресам:

Варшавская улица, дом 40, литера А (начальная школа);

Кузнецовская улица, дом 20, корпус 2, литера А (основная и средняя школа);

улица Бассейная, дом 12, литера А, помещение 21 Н, 1-й этаж (детский сад);

пл. Чернышевского, дом 10, литера А, помещение 18 Н, 1-й этаж (детский сад).

Отделение дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа №358 Московского района Санкт-Петербурга размещено в жилых зданиях, в котором имеются административные и служебные помещения, групповые комнаты, методический кабинет, медицинские кабинеты, 2 пищеблока. Рядом со зданием расположены игровые площадки, физкультурная площадка.

На сегодняшний день все помещения школы благоустроены, имеются столовые с оснащенными пищеблоками, медицинские и процедурные кабинеты, а также 2 библиотеки с читальными залами, спортивные залы, спортивная площадка и стадион.

Кабинеты:

Во всех кабинетах учителей-предметников и администрации установлены ПК.

	2019	2020	2021
Общее количество компьютеров	112	77	68
Общее количество ноутбуков	49	74	67
Общее количество проекторов	49	70	53
Общее количество МФУ	66	32	75
Общее количество документкамер	6	8	8
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	2	0	2
Общее количество принтеров	13	14	9
Общее количество интерактивных досок	32	34	41
Общее количество телевизоров	15	10	10
Количество обучающихся на один компьютер	27	27	27
Выход в Интернет	100%	100%	100%

*В ОУ для дистанционного обучения имеется запас планшетов (47 штук)

В школе оборудованы кабинеты: физики, химии, биологии, ОБЖ, 2 лаборантских - физики, химии. Кабинеты оснащены наглядным оборудованием.

Два учебных компьютерных кабинета (22 компьютера). Все компьютеры соединены в локальную сеть, проведен оптоволоконный Интернет, доступ к которому возможен из каждого помещения.

Школа подключена к автоматизированной информационной системе «Параграф». Сервис «Электронный дневник» предоставляет возможность родителю получать информацию о ходе учебного процесса его ребёнка через сеть Интернет на портале «Петербургское образование».

Библиотеки:

Две библиотеки с читальными залами, имеющие обширный фонд учебной, учебно-методической и справочной литературы. Библиотечный фонд комплектуется современной научной и художественной литературой. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Спортивные объекты:

В школе имеется стадион с искусственным покрытием, два спортивных зала. В детских садах две игровые площадки с искусственным покрытием, принадлежащие муниципальному образованию «Пулковский меридиан».

Условие питания:

Две столовые с оснащёнными пищеблоками с 95 посадочными местами на Варшавской, 110 посадочными местами на Кузнецовской.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» учащимся ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга предоставляется бесплатное питание. В школе организовано горячее питание учащихся. Учащиеся завтракают, обедают в столовой. Средняя и старшая школа организует питание через классного руководителя.

Условия медобслуживания:

Имеются оборудованные медицинские и процедурные кабинеты в зданиях школы, а также два кабинета в зданиях детского сада.

9. Функционирование внутренней системы качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Для повышения качества образования в школе создана система мероприятий, в которой участниками являются педагоги, родители и ученики:

	Объект	Показатели
Качество образовательных результатов		
Предметные результаты		
1	Предметные результаты	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5».
		Результаты мониторинга определение уровня готовности к школьному обучению, социально-психологической адаптации
		Результаты ВПР
		Определение качества знаний учащихся по предметам
		Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Метапредметные результаты		
2	Метапредметные результаты	Диагностическая метапредметная работа .
Личностные результаты		
3	Личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся)	Изучение психологического климата в классе, социометрия 2-10 классы Мониторинг УУД по ФГОС Определение интеллектуальной и эмоциональной готовности к переходу в среднее звено Изучение социально-психологической адаптации к обучению в 5,10 классах Количество и % отличников по уровням образования и по школе в целом. Количество и % хорошистов по уровням образования и по школе в целом. Количество и % неуспевающих по уровням образования и по школе в целом. Количество и % обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. Количество и % выпускников 9-х и 11-х классов, получивших: документ об образовании особого образца. Количество и % выпускников 11-х классов, получивших медаль за особые успехи в обучении. Распределение выпускников 9-х классов: - 10 класс нашей школы - 10 класс другой школы - СУЗы Распределение выпускников 11-х классов: - ВУЗы - СУЗы
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество и % обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах разного уровня. Количество и % обучающихся, победителей и призеров, предметных олимпиад разного уровня. Количество и % обучающихся, принявших участие в конкурсах разного уровня. Количество и % обучающихся, победителей и призеров, конкурсов разного уровня. Количество и % обучающихся, принявших участие в соревнованиях разного уровня. Количество и % обучающихся, победителей и призеров, соревнований разного уровня.
5	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков обучающимися по болезни по уровням образования.
Качество образовательного процесса		
1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС (ФКГОС).
2	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования
3	Качество реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам.
4	Качество уроков	Посещение уроков

5	Качество воспитательной работы (включая классное руководство)	Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс. Охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям. Участие классов и школы в мероприятиях разных уровней. Организация и проведение школьных конкурсов. % обучающихся и родителей, положительно оценивающих воспитательную работу в школе.
6	Качество внеурочной деятельности	Полнота реализации планов и рабочих программ по внеурочной деятельности. % родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей – предметников во внеурочной деятельности
7	Удовлетворенность учеников и их родителей качеством образовательных результатов	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС (ФКГОС)
		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением
		Обеспеченность методической и учебной литературой.
		Количество мест для участников образовательного процесса в библиотеке школы, в том числе оборудованных компьютером с выходом в Интернет
2	Контингент обучающихся	Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования. Наполняемость классов (групп).
3	Кадровое обеспечение	Численность административно – управленческого и педагогического персонала школы, в том числе по совместительству. Возраст работников, образовательный уровень, наличие аттестации и категории.
		Стаж педагогических работников. Квалификация педагогических работников, соответствие квалификации в дипломе
		Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации.
		Аттестация педагогических работников
4	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС.
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность интернет - ресурсов в учебном процессе.
		Количество обучающихся на один компьютер.
		Удовлетворенность родителей материально - техническим обеспечением.
		Официальный сайт образовательной организации
5	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе
6	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании
7	Общественно государственное управление и стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.
		Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов
8	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов.
		Количество и % случаев травматизма в школе.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в школе ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях школьных методических объединений.

Система оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром Московского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, комитетом по образованию Санкт-Петербурга, проведение всероссийских проверочных работ в которых школа всегда принимает участие.

К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит школа в виде Дней открытых дверей для родителей и социальных, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

На сайте для опубликования данных о государственных и муниципальных учреждениях размещается следующая информация:

- сведения о показателях, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг;
- сведения о критериях оценки качества оказания услуг;
- сведения об организациях, включенных в перечни организаций, в отношении которых проводится независимая оценка качества оказания услуг;
- сведения о результатах независимой оценки качества оказания услуг и предложениях об улучшении качества деятельности образовательных организаций общественными советами в уполномоченные органы;
- сведения о результатах рассмотрения уполномоченными органами сведений о результатах независимой оценки качества оказания услуг и предложениях об улучшении качества деятельности организаций;
- иные информация и документы по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг.

В Структурном подразделении Отделение дошкольного образования оценка эффективности управления, направленная на качество образования осуществляется по результатам мониторинга освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования, результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, путем изучения мнения родителей (законных представителей) о деятельности ОДО, участие в процедуре независимой системы оценки качества образования.

Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СОШ №358 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10. Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
6. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства, учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
7. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
8. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать достаточно удовлетворительными.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.
12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.
13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива, следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.
3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
4. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.
5. Продолжить совершенствование материально-технической базы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность обучающихся	1373 человек
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	538 человек
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	657 человек
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	178 человек
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	178 человек/12,9%
Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	598 человек/43,6%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,6
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	54,9
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 2,4%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 6,4%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	912 человек/66,4%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	333 чел./19,4%
Районного уровня	267 человек/24,3%
Регионального уровня	42 человек /3,1%
Федерального уровня	24 человек/1,7%
Международного уровня	1
Общая численность педагогических работников, в том числе:	103 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 человек/89,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88 человек/85,4%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/10,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/10,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек /59%
Высшая	32 человек /31%
Первая	29 человек /25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	14 человек /14%
Свыше 30 лет	23 человек /22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек /18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек /28%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 человека /100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 человека /99%
Инфраструктура	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единицы
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество учащихся в расчете на один компьютер	28
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1373 человек/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,02 кв. м Кузнецовская (основная и старшая школа) 2,19 кв. м Варшавская (начальная школа) 2,56 кв. м

	(отделение дошкольного образования)
--	-------------------------------------

Приложение 1
Контрольные работы в 9 классах в формате ОГЭ
Результаты по предметам

		9А	9Б	9В	9Г	9Э	По школе	
		Биология						
Кол-во учащихся		0	1	2	2	0	5	
Первичный балл	Средний	0	18	28	34	0	28,4	
	Максимальный	0	18	30	36	0	36	
	минимальный	0	18	26	32	0	18	
Средняя отметка		0	3	4	4,5	0	4	
Результаты экзамена	5	0	0	0	1	0	1	
	4	0	0	2	1	0	3	
	3	0	1	0	0	0	1	
	2	0	0	0	0	0	0	
		Физика						
Кол-во учащихся		1	1	0	1	0	3	
Первичный балл	Средний	31	30	0	32	0	31	
	Максимальный	31	30	0	32	0	31	
	минимальный	31	30	0	32	0	31	
Средняя отметка		4	4	0	4	0	4	
Результаты экзамена	5	0	0	0	0	0	0	
	4	1	1	0	1	0	3	
	3	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	
		Английский язык						
Кол-во учащихся		4	6	4	1	0	15	
Первичный балл	Средний	45	45,4	46	47	0	45,8	
	Максимальный	54	55	55	47	0	55	
	минимальный	32	39	29	47	0	29	
Средняя отметка		3,7	3,5	3,5	4	0	3,6	
Результаты экзамена	5	0	0	0	0	0	0	
	4	3	3	3	1	0	10	
	3	1	3	1	0	0	5	
	2	0	0	0	0	0	0	
		Информатика и ИКТ						
Кол-во учащихся		3	6	5	11	0	25	
Первичный балл	Средний	11,3	15	14,2	15,5	0	14,64	

	Максимальный	12	17	18	19	0	19
	минимальный	11	13	12	11	0	11
Средняя отметка		4	4,3	4,4	4,5	0	4,4
Результаты экзамена	5	0	2	2	6	0	10
	4	3	4	3	5	0	15
	3	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0
		9А	9Б	9В	9Г	9Э	По школе
		Химия					
Кол-во учащихся		1	2	0	2	0	5
Первичный балл	Средний	23	27	0	23,5	0	24,8
	Максимальный	23	33	0	24	0	33
	минимальный	23	21	0	23	0	21
Средняя отметка		4	4,5	0	4	0	4,2
Результаты экзамена	5	0	1	0	0	0	1
	4	1	1	0	2	0	4
	3	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0
		9А	9Б	9В	9Г	9Э	По школе
		Литература					
Кол-во учащихся		3	1	1	0	1	6
Первичный балл	Средний	22,3	26	25	0	32	25
	Максимальный	30	26	25	0	32	25
	минимальный	18	26	25	0	32	18
Средняя отметка		3,3	3	3	0	4	3,3
Результаты экзамена	5	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	1	2
	3	2	1	1	0	0	4
	2	0	0	0	0	0	0
		9А	9Б	9В	9Г	9Э	По школе
		География					
Кол-во учащихся		6	6	3	6	0	21
Первичный балл	Средний	23,1	25,3	23	28,6	0	25,3
	Максимальный	28	28	27	30	0	30
	минимальный	18	23	17	26	0	17
Средняя отметка		4	4,5	4	5	0	4,4
Результаты экзамена	5	1	3	1	6	0	11
	4	4	3	1	0	0	8
	3	1	0	1	0	0	2
	2	0	0	0	0	0	0

		9А	9Б	9В	9Г	9Э	По школе
		Обществознание					
Кол-во учащихся		12	8	13	9	0	42
Первичный балл	Средний	20,5	19,5	21,3	19,6	0	23
	Максимальный	25	26	28	23	0	28
	минимальный	13	12	15	14	0	12
Средняя отметка		3,2	3,2	3,1	3	0	3,1
Результаты экзамена	5	0	0	0	0	0	0
	4	3	3	2	0	0	8
	3	8	4	11	9	0	32
	2	1	1	0	0	0	2

Приложение 2
Результаты ГИА -11 2021 по классам

Предмет	11а		11б		11 в	
	Кол-во учащихся	СБ	Кол-во учащихся	СБ	Кол-во учащихся	СБ
Математика профильная	0	-	25	51,8	20	58,7
Русский язык	23	68,9	27	73,9	29	79,9
Литература	3	69,3	0	-	3	61,3
История	10	54,4	1	40	3	56,3
Химия	0	-	1	74		
Физика	0	-	12	53,08	1	59
Английский язык	9	64,3	1	47	5	75,8
Информатика и ИКТ	0	-	10	67,9	2	75
Биология	0	-	0	-	1	51
Обществознание	20	54,4	6	48,5	21	66,7
География	0	-	0	-	1	66

Приложение 3
Результаты ВПР в 11 классах

Количественный состав участников ВПР-2021

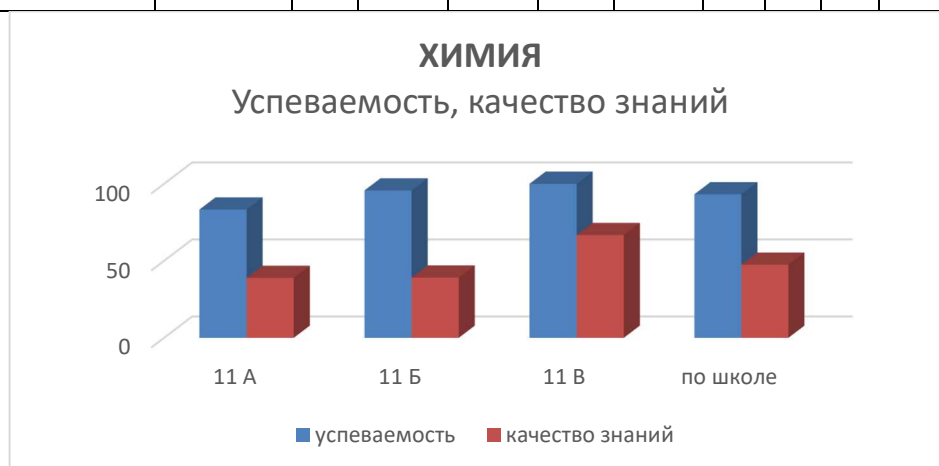
Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
11-е классы			
Химия	80	59	73,75
Биология		69	86,25
Среднее значение		64	80
11 А класс			
Химия	24	18	75
Биология		19	79,16
Среднее значение		18,5	77,08
11 Б класс			

Химия	27	23	85,18
Биология		25	92,59
Среднее значение		24	88,88
11 В класс			
Химия	29	18	62,06
Биология		25	86,20
Среднее значение		21,5	74,13

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

Химия

Классы	Участники		Отметки								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
11а	18	75	1	5,6	6	33,3	8	44,4	3	16,7	83,3	38,9	3,3
11б	23	85,18	3	13,0	6	26,1	13	56,5	1	4,3	95,7	39,1	3,5
11в	18	62,06	5	27,8	7	38,9	6	33,3	0	0,0	100,0	66,7	3,9
По школе	59	73,75	9	15,3	19	32,2	27	45,8	4	6,8	93,2	47,5	3,6



Вывод: самый высокий показатель успеваемости в 11В классе составляет 100 %, самый низкий в 11А классе – 83,3%.

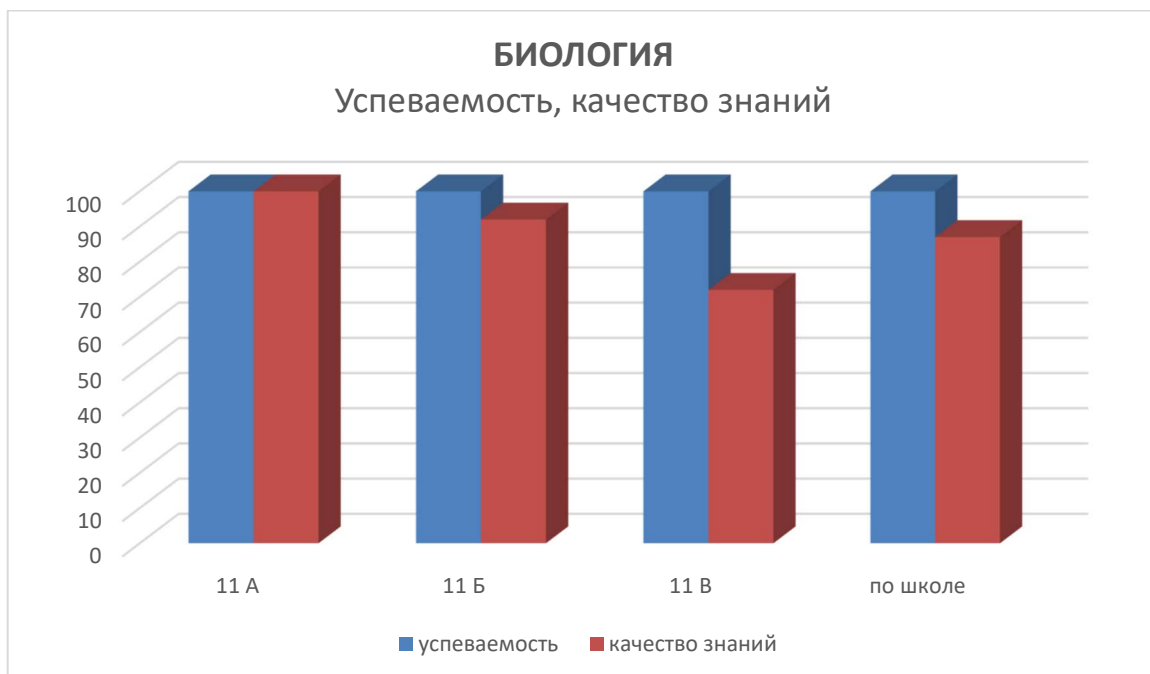
Самый высокий показатель качества знаний в 11В классе составляет 66,7 %, самый низкий в 11Б классе – 39,1 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 93,2 и 47,5 % соответственно.

Биология

Классы	Участники		Отметки								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
11а	19	79,16	7	36,8	12	63,2	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,4

11б	25	92,59	6	24,0	17	68,0	2	8,0	0	0,0	100,0	92,0	4,2
11в	25	86,20	9	36,0	9	36,0	7	28,0	0	0,0	100,0	72,0	4,1
По школе	59	73,75	22	31,9	38	55,1	9	13,0	0	0,0	100,0	87,0	4,2

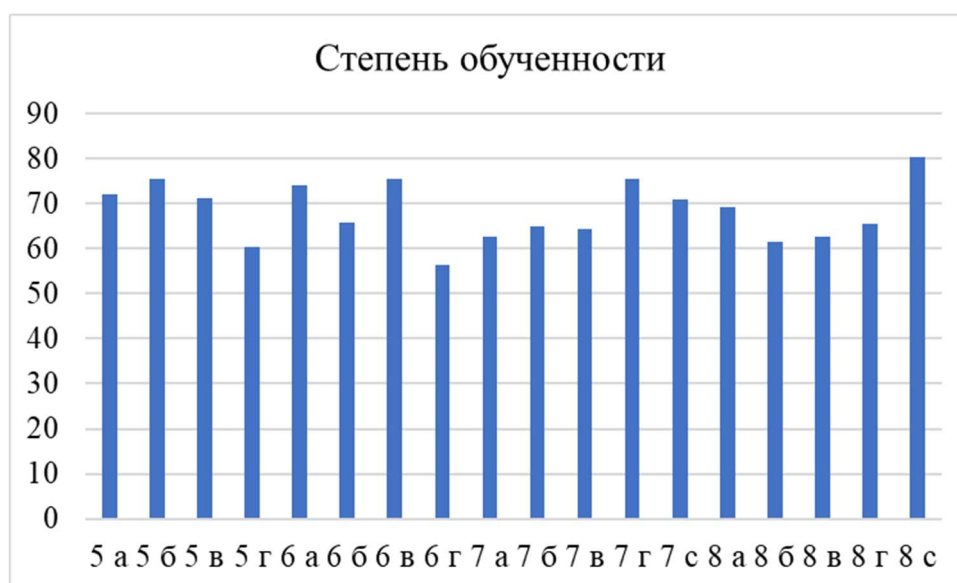


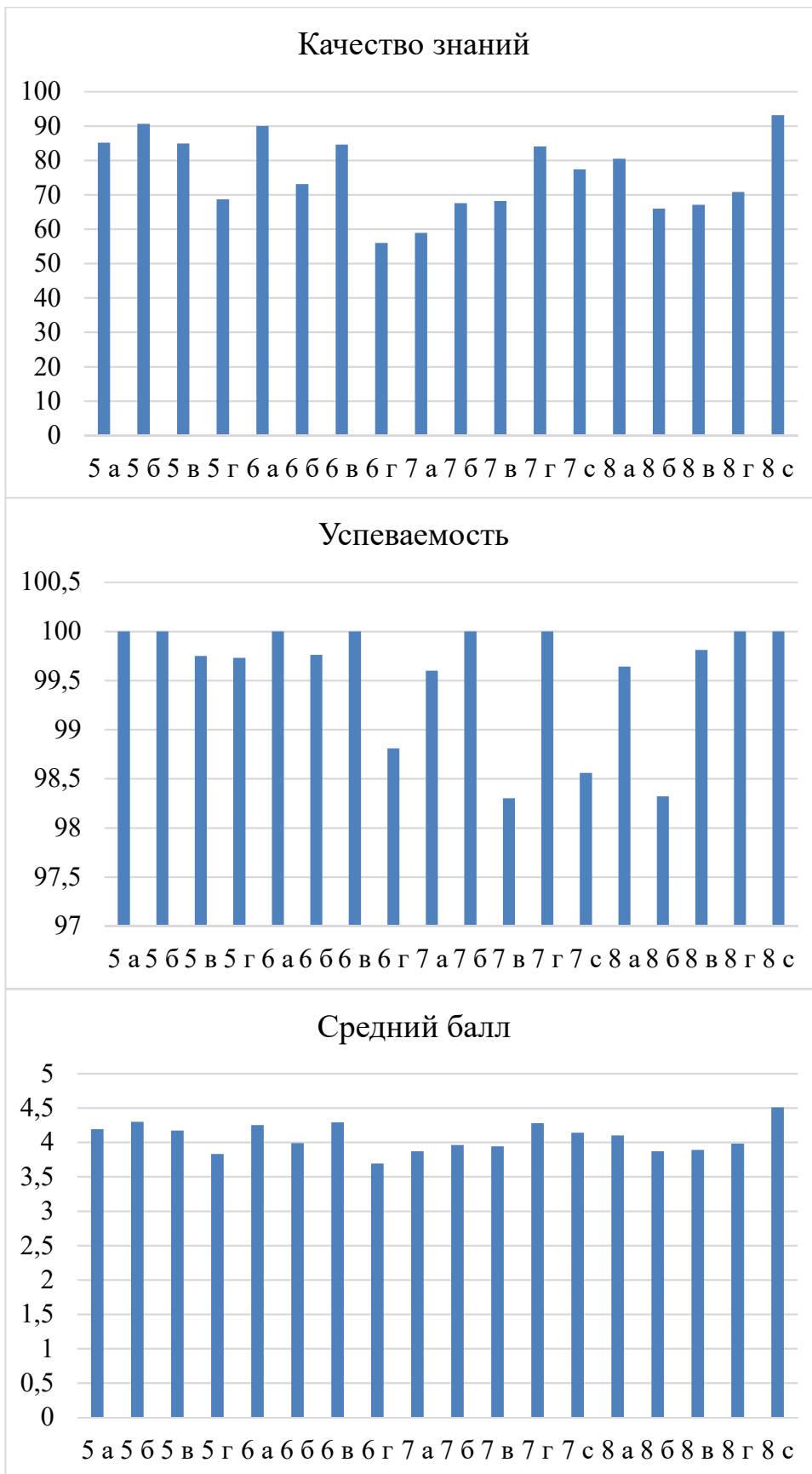
Вывод: показатель успеваемости по биологии во всех 11 классах составляет 100%. Самый высокий показатель качества знаний в 11А классе составляет 100 %, самый низкий в 11В классе – 72 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 87 % соответственно

Приложение 3

Результаты обучающихся 5–8-х классов за 2020-2021 учебный год.





Показатели успеваемости и качества знаний 5–8-х классов соответствуют следующим **уровням**:

Показатель	Высокий уровень	Допустимый/ оптимальный уровень	Низкий/ удовлетворительный уровень	Критический уровень
Успеваемость	5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7С, 8А, 8В	8Б, 8С		
Качество знаний	8С	5Б, 5В, 6А, 6В, 7Г,	5А, 6Б, 7В, 7С, 8А,	5Г, 6Г, 7А, 7Б, 8Б, 8В, 8Г

В целом в 5–8-х классах успеваемость высокого уровня, исключение составляет 8Б класс, в котором по итогам года 5 неуспевающих учащихся, и 8С, в котором низкий уровень успеваемости обусловлен малым количеством обучающихся.

Совсем иная ситуация складывается при оценке показателей качества знаний учащихся 5-8 классов. Показатели тяготеют к низким значениям, а в 5Г, 6Г, 7А, 7Б, 8Б, 8В, 8Г соответствует критическому уровню (ниже 25%)