

Приложение к ООП СОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №358  
Московского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы №358 Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол №

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом по Государственному  
бюджетному общеобразовательному  
учреждению средней общеобразовательной  
школе №358 Московского района Санкт-  
Петербурга  
Приказ № 275 от 04.06. 2021г.  
Директор Е.А. Артюхина



Подписано цифровой подписью:  
Директор ГБОУ СОШ №358  
Е.А.Артюхина  
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ  
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ  
СОШ №358 Московского района  
Санкт-Петербурга,  
email=school358spb@mail.ru,  
c=RU  
Дата: 2022.09.01 10:45:49 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по иностранному языку (английский)  
базовый уровень  
для 10Б, 10В классов  
на 2022/2023 учебный год

**Учителя**

Бабенышевой Сабрины Владимировны  
Красиковой Татьяны Андреевны

Программа рассмотрена на заседании школьного  
методического объединения  
Протокол № 6 от «25» мая 2022г.  
Председатель МО Красикова Т.А.

Санкт-Петербург  
2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по Иностранному языку (английский) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога в ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

### Цели и задачи

Основными **целями** курса Иностранный язык (английский) для 10 класса на базовом уровне, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, являются:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

1.1. Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме): умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение;

1.2. Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для основной школы, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

1.3. Социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое а культуре родной страны и страны изучаемого языка; приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах (5-6-е и 7-9-е классы); формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

1.4. Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

1.5. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Целью обучения иностранным языкам является направленность на развитие языковой личности. Языковая личность складывается из способностей человека осуществлять различные виды речемыслительной деятельности и использовать разного рода коммуникативные роли в условиях социального взаимодействия людей друг с другом и окружающим их миром.

Языковой личности присущи такие качества, как творчество, самостоятельность, способность строить взаимодействие и взаимопонимание с партнерами по общению.

Таким образом, формирование языковой личности предполагает формирование коммуникативной и межкультурной компетенций.

## 2. Развитие межкультурной компетенции.

2.1. Межкультурная компетенция – это способность и готовность принимать участие в диалоге культур. Она предполагает: воспитание у школьников (уважение к своей и чужой культуре); понимание чужого образа жизни; расширение индивидуальной картины мира; развитие способности употреблять язык в аутентичных ситуациях межкультурного общения.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1. Языковые и коммуникативные задачи:
  - 1.1 расширить и углубить знания и умения, приобретенные в предыдущие годы общения;
  - 1.2 совершенствовать способность устной речи и письменного общения, выражая свое личное мнение, вырабатывать эмоции и чувства, развивать мышление, воображение, память.
2. Культурные и межкультурные задачи:
  - 2.1 ознакомить с лингвистическим и культурным многообразием Британии, вкладом изучаемых и англоговорящих стран в мировую культуру.
  - 2.2 ознакомить с социокультурным портретом Британии.
  - 2.3 расширить индивидуальную картину мира; развить способности употреблять язык в аутентичных ситуациях межкультурного общения.
3. Образовательные задачи:
  - 3.1 расширять опыт учащихся, их кругозор и общеобразовательную компетенцию.
  - 3.2 способность приобретению прочных базовых знаний о стране изучаемого языка и англоговорящих странах, их истории, географии, культуре, искусстве, традициях, обычаях и реалиях.
4. Социокультурное развитие учащихся способствует:
  - 4.1 пониманию взаимосвязи между сложившимися образцами поведения и традициями, ценностями, отношениями присущими культуре изучаемого языка.
  - 4.2 пониманию взаимосвязи между идеологией и продуктами материальной и духовной культуры страны изучаемого языка.
  - 4.3 осознанию роли родного языка и культуры в развитии общечеловеческой культуры.
  - 4.4 формированию аналитического подхода к изучению зарубежной культуры в сопоставлении с культурой своей страны.
  - 4.5 развитию языковой культуры у учащихся описания реалий страны изучаемого языка и реалий российской жизни на иностранном языке.
  - 4.6 формированию оценочно-эмоционального отношения к миру.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение «Иностранного языка (английского)» на базовом уровне в 10 классе отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 102 часа в год.

При изучении «Иностранного языка (английского)» используется УМК «Английский язык» для 10 классов в серии «Английский в фокусе» (Spotlight). Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013 год.

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:**

«Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

«Учи.ру» - <https://uchi.ru/>

«ИНФОУРОК»- <https://infourok.ru/>

«Видеоуроки»- <https://videouroki.net/>

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Предметные результаты**

##### **1. Коммуникативные умения**

###### **1.1 Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

###### **1.2 Говорение, монологическая речь**

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

###### **1.3 Аудирование**

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

###### **1.4 Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

###### **1.5 Письмо**

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

## **2. Языковые навыки**

### **2.1 Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### **2.2 Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

### **2.3 Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### **2.4 Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### ***1. Коммуникативные умения***

#### **1.1 Говорение, диалогическая речь**

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

#### **1.2 Говорение, монологическая речь**

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

#### **1.3 Аудирование**

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

#### **1.4 Чтение**

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

#### **1.5 Письмо**

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### **Языковые навыки**

#### **2.1 Фонетическая сторона речи**

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### **2.2 Орфография и пунктуация**

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### 2.3 Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

### 2.4 Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

**Личностные результаты** выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

1. стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
2. развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
3. развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
4. формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- 1 развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
2. умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
3. совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по

заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

4. умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства).

#### **Регулятивные :**

Умение самостоятельно ставить цели, планировать путь их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность (в том числе в рамках проекта), выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

#### **Коммуникативные:**

Умения выражать с достаточной точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, использовать исследовательские методы, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, обсуждать разные точки зрения, интересоваться чужим мнением, аргументировать свою точку зрения, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами Иностранного языка (английского).

#### **Познавательные:**

Умения осуществлять информационный поиск, пользоваться справочной литературой (Интернетом, словарем, грамматическим и лингвострановедческим справочниками, картой), работать с прослушанным/прочитанным текстом, прогнозировать содержание текста по ключевым словам, выделять основную мысль, выделять и фиксировать нужную информацию, определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные, догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии, контексту, иллюстрациям, устанавливать причинно-следственную связь, строить логическое рассуждение, самостоятельно работать дома и в классе

#### **Используемые формы контроля**

1. тест
2. проверочная работа
3. контрольная работа
4. монологическое высказывание
5. сочинение
6. словарный диктант

#### **Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.**

	I полугодие	II полугодие	За год
<b>Входной контроль</b>	1		1
<b>Проверочная работа</b>	3	2	5
<b>Контрольная работа</b>	3	2	5
<b>Итоговый контроль</b>		1	1
<b>ИТОГО:</b>			12



Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям положительных примеров;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и организация шефства как позитивного опыта сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

## Содержание рабочей программы

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	<b>Увлечения</b>	<p>работа над письмом творческого характера - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о проблемах взаимоотношений в семье, семейных обязанностях; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражение критики извинения, недовольства); - анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; - обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; словарный диктант; тестирование; устный зачет по пройденной теме; контрольная работа - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; - оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают свое мнение; - пишут электронное письмо о необычном случае; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; - изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Infinitive/-ingforms; too/enough; прямые/косвенные вопросы; SimplePast, PastContinuous, PastPerfect, PastPerfectContinuous, usedto, would; - изучают и употребляют в речи идиомы по теме дом;</p>
2.	<b>Жизнь и покупки</b>	<p>- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о рациональности использования денег; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражение предпочтений, выдвижение предложений, идей, организация встреч, выражение мнения, рекомендаций); - анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; - обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; - по репликам прогнозируют содержание текста; - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (анкеты, статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; - предлагают свои версии окончания рассказов; - оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают свое мнение; - составляют план, тезисы устного и письменного сообщения; - описывают события; - пишут небольшой рассказ; - кратко излагают события, текст; - составляют опросник по теме; - пишут электронное письмо; - выполняют поиск информации в сети Интернет; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; - изучают, тренируют и правильно</p>

		употребляют в речи PresentSimple, PresentContinuous, Present словарный диктант; тестирование; работа в дистанционном курсе; краткосрочная проектная деятельность; устный зачет по пройденной теме; контрольная работа Perfect, PresentPerfectContinuous; relativeclauses, wouldprefer/wouldrather/sooner; наречия времени, восклицательные междометия, употребление наречий в рассказе, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных; - правильно употребляют в речи фразовые глаголы, предлоги; - изучают и тренируют способы словообразования причастий настоящего/прошедшего времени, глагола;
3.	<b>Школа и работа</b>	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образовании России и США, о достоинствах и недостатках, о праве на бесплатное образование; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения; - анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; - обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; - по репликам прогнозируют содержание текста; - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; - оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают свое мнение; - составляют план, тезисы устного/письменного сообщения, пишут официальное письмо; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; - изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Infinitive/-ingforms; usedto/be/getusedto; сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor - изучают и тренируют способы словообразования имени существительного, глагола;
4.	<b>Экология</b>	- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (катаклизмах и природных катастрофах, о коралловых рифах, о правильной утилизации отходов )убеждение принять участие в экологических акциях- анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; - обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; - осуществляют поиск информации в сети Интернет, критически анализируют ее, обсуждают; - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; - по репликам прогнозируют содержание текста; - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; - оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают свое мнение; - выходят из трудного

		положения в условиях дефицита языковых средств; - пользуются различными стратегиями работы с письменным/аудио- текстом; - выделяю основную мысль, главные факты в тексте; - планируют свое речевое/неречевое поведение; - составляют план, тезисы устного и письменного сообщения; - пишут буклет о жизни на Земле; - личные электронные письма по теме; - составляют анкету по теме «Памятники культуры в опасности»; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; - изучают, тренируют и правильно употребляют в речи, страдательный залог, вопросительные слова с ever, прилагательные с эмоциональнооценочным значением; - изучают и тренируют способы словообразования абстрактных существительных, глагола, повторяют основные продуктивные модели словообразования разных частей речи;
5.	<b>Отдых/Путешествия</b>	воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи; - расспрашивают собеседника о лучших британских изобретениях, и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; - описывают тематические картинки; - представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка; - читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение; - узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; - формируют представление о сходстве и различии в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают роль владения иностранным языком в современном мире; - пишут электронные письма по предложенной тематике; - выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты; - употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка;
6.	<b>Здоровье</b>	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы о вкусовых привычках, о привычках вредных здоровью, высказывают свою точку зрения о проблемах здорового образа жизни, безопасности, страхах, опасных ситуациях; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (беседа по телефону, вызов экстренной службы, запрос информации, распоряжения, принятие совместных решений); - анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; - обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; - по репликам прогнозируют содержание текста; - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; -

		оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают свое мнение; - составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; - пишут краткое изложение текста; - пишут сочинение-рассуждение, - электронное письмо о несчастном случае; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; - изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Conditionals (0,1, 2, 3); модальные глаголы в настоящем времени; предлоги, слова-связки; косвенная речь, глаголы, передающие значения косвенной речи, относительные местоимения; - изучают и тренируют способы словообразования имени существительного, глагола;
--	--	---



**Тематическое планирование по иностранному языку (английскому), в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов на освоение каждой темы на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Воспитательный компонент
1	Повторение. Вводный тест	3	
2	Увлечения	16	1.пары сменного состава при составлении диалога о твоих увлечениях. 2.монологическое высказывание «увлечения моей семьи»
3	Жизнь и покупки	15	аудирование «Мои предпочтения »
4	Школа и работа	14	сочинение по теме «школа- это работа?»
5	Экология	15	работа в группах основные экологические проблемы в нашем регионе составить анкету по решению экологических вопросов в регионе.
6	Отдых/Путешествия	14	диалог расспрос о предпочтениях в отдыхе.
7	Здоровье	11	написать небольшую статью о современной проблеме.
8	Контроль аудирования, чтения, устный зачет, подготовка к устному зачету	6	
9	Обобщение изученного за год, контрольная работа	7	
ИТОГО: 102 часа			

**Календарно-тематическое планирование по иностранному языку (английскому)  
на 2022– 2023 учебный год**

№ п/п	Дата		Тема	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Контроль
	план	факт		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудировани е	Говорение	Письмо	
1			Повторение. Техника безопасности. Охрана труда	Речевой и языковой материал 9 класса. Повторени е лексики и грамматик и.	Речевой и языковой материал 9 класса. Повторение лексики и грамматики.	Речевой и языковой материал 9 класса. Повторение и чтение текстов за 9 класс	Аудировани я за 9 класс, повторение	Говорение с использовани ем лексики за 9 класс. Повторение устных тем	Повторение и написание личного письма в соответстви и с правилами	
2			Повторение							
3			Вводный тест							Входной контроль
Глава 1. Увлечения										
4			Чтение. Лексика. Увлечения. Жизнь тинэйджера	annoying, bargain, designer label, fight, passion,		ознакомительное , изучающее, поисковое чтение	слушать и понимать небольшие аутентичные	Монологическая речь: рассказывать о себе, о своих	писать письмо личного характера о своей семье,	
5			Чтение. Лексика. Увлечения. Жизнь тинэйджера	pastime, send, spend, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go window		аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.	тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств подростков, молодёжной моды, экологических проблемах	друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах. Диалогическая речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере	увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка. Составлять тезисы устного высказывания.	



				shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors			(вторичная переработка продуктов жизнедеятельности человека).	человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических выражений.		
6			Аудирование. Черты характера	caring, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning		ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.				
7			Говорение. Характер							
8			Грамматика. Глагол настоящего времени	Фразовые глаголы. Предлоги at, with, on, about. Словообразование: суффиксы прилагательного -ese, -able, -ful, -ical, -al, -	Формы настоящего времени. Наречия частотности. Употребление for/since, been/gone, yet/already	ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого	слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике	Монологическая речь: рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологически	писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране	
9			Грамматика. Глагол настоящего времени							

				ish, -ous, -y, - ed, -ive, - ing, -less		языка.	личностных качеств подростков, молодёжной моды, экологическ их проблемах (вторичная переработка продуктов жизнедеятел ьности человека).	х проблемах. Диалогическа я речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моды, экологически х проблемах с применением идиоматическ их выражений.	изучаемого языка. Составлять тезисы устного высказывани я.	
10			Чтение. Л.М.Элкот. Маленькие женщины	"Внешност ь". Сложные прилагател ьные					писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка. Составлять	
11			Чтение. Л.М.Элкот. Маленькие женщины							сочинени е
12			Письмо. Личное письмо.							
13			Письмо. Личное письмо.	Лексика неформаль ного стиля общения. Способы выражения совета, предложен ия						сочинени е

14			Культуроведение. Дискриминация	Лексика по теме "Мода. Стилль. Одежда" ЛЕ по теме "Дискриминация и защита прав человека"		ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.	слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств подростков, молодёжной моде, экологических проблемах (вторичная переработка продуктов жизнедеятельности человека).	Монологическая речь: рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах. Диалогическая речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических выражений.	тезисы устного высказывания.	
15			Экология. Переработка мусора	Лексика по теме "Экология"						
16			Обобщение. Проверочная работа							Проверочная работа
17			Обобщение. Подготовка к контрольной	Материал предыдущих уроков. Отработка	Материал предыдущих уроков. Отработка	Материал предыдущих уроков. Отработка	Материал предыдущих уроков. Отработка	Материал предыдущих уроков. Отработка	Материал предыдущих уроков. Отработка	

			работе	лексики и грамматик и изученных ранее.	лексики и грамматики изученных ранее.	лексики и грамматики изученных ранее.	лексики и грамматики изученных ранее.	лексики и грамматики изученных ранее.	лексики и грамматики изученных ранее.	
18			Контрольная работа по главе 1							Контроль ная работа
19			Анализ контрольной работы							
20			Контроль навыков чтения			Выполнение типовых заданий ЕГЭ				Чтение вслух, тест
Глава 2. Жизнь и покупки										
21			Чтение. Молодые покупатели	consumer, household chores, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet		читать и понимать диалоги, научно-популярные статьи, отрывки из художественны х произведений с извлечением частичной и полной информации.	слушать и понимать высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги ; о спортивных соревнования х в Великобритании, о проблемах загрязнения атмосферы.	Монологическа я речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги. Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах	писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализироват ь результаты анкетировани я, писать письмо личного характера	
22			Чтение. Молодые покупатели							

								заработка подростков и реализации заработанных денег, обсуждать занятия подростков в свободное время, беседовать о спорте.		
23			Аудирование. Свободное время	adventurous, aerobics, archery, board game, cautious, determined, imaginative, martial arts, outgoing, reserved, sensitive, skydiving, white-water rafting				Монологическая речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги. Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации	писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера	
24			Говорение. Свободное время							

								заработанных денег, обсуждать занятия подростков в свободное время, беседовать о спорте.		
25			Грамматика. -ing form/to+inf/inf	Фразовые глаголы.		читать и понимать	слушать и понимать	Монологическая речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги.	писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера	
26			Грамматика. -ing form/to+inf/inf	Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation, -ment, -ence, -ion, -y. Различение ЛЕ charge/owe, exchange/change, to be broke/debt, wage/salary		диалоги, научно-популярные статьи, отрывки из художественных произведений с извлечением частичной и полной информации.	высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги ; о спортивных соревнованиях в Великобритании, о проблемах загрязнения атмосферы.	Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации		
27			Чтение. Э. Нэбит. Дети с железной дороги.	ordinary, suburban, tiled bell,		читать и понимать диалоги,				

28			Чтение. Э. Нэсбит. Дети с железной дороги	French windows, estate agent, dull, allude, refurnishing, mumps, nursery, heaps, cross, unjust, over and done with, dreadful, intention, grow up, make up, get over, go off, turn out		научно-популярные статьи, отрывки из художественных произведений с извлечением частичной и полной информации.		заработанных денег, обсуждать занятия подростков в свободное время, беседовать о спорте.	писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера	
29			Письмо Короткие сообщения.	Аббревиатура РТО, P.S., asap, e.g., etc.						сочинение
30			Письмо Короткие сообщения.							
31			Обобщение. Проверочная работа							Проверочная работа
32			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	

				и изученных ранее.	изученных ранее.					
33			Контрольная работа по главе 2							Контроль ная работа
34			Анализ контрольной работы							
35			Контроль навыков аудирования							Контроль ное аудирова ние
Глава 3. Школа и работа										
36			Чтение. Школы по всему миру	attend, boarding, school, co- educational school, dread, extra- curricular, facility, participate, private school, science lab, single sex school, specialist school, state school,		читать аутентичные прагматическ ие, научно- популярные и художественн ые тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.	понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывани я об образовании , типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.	Монологичес кая речь: рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы. Диалогическа я речь: брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать	.	
37			Чтение. Школы по всему миру							



				strict, training, sit an exam Идиоматич еские выражения				новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать желание/наме рение		
38			Аудирование. Лексика. Работа	architect, author, bank clerk,				Монологичес кая речь: рассказывать		
39			Говорение. Работа	beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, wage, shift- work, surgeon, translator		читать аутентичные прагматическ ие, научно- популярные и художественн ые тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.	понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывани я об образовании , типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.	о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы. Диалогическа я речь: брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать		

								желание/намерение		
40			Грамматика. Глагол будущего времени	pick on, pick up, pick out, pick at;	Степени сравнения прилагательных и наречий	читать аутентичные прагматическое, научно-популярные и художественные тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.	понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.	Монологическая речь: рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы. Диалогическая речь: брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать желание/намерение		
41			Грамматика. Глагол будущего времени	work in, work for, in charge of, deal with, responsible for Словообразовательные суффиксы имени существительного -er, -ist, -or, -ian. Трудные для различения ЛЕ: job/work, staff/employee, grade/mark, salary/wage						
42			Письмо. Официальное письмо. Резюме и письмо						заполнять анкеты и формуляры, составлять	сочинение

			приложение						CV/резюме	
43			Письмо. Официальное письмо. Резюме и письмо приложение						заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме	
44			Обобщение. Проверочная работа по главе							Провероч ная работа
45			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущи х уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	
46			Контрольная работа по главе 3							Контроль ная работа
47			Анализ контрольной работы							
48			Чтение. А.П. Чехов «Душечка»	Лексика по теме "Чувства, эмоции"		читать аутентичные прагматически е, научно- популярные и художественны е тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.				
49			Чтение. А.П. Чехов «Душечка»							
50			Обобщение изученного за 1							

			полугодие							
Глава 4. Экология										
51			Чтение. Защита окружающей среды	aluminum, campaign, coal, consumption, decompose, encourage, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down/on, switch off, throw away		читать научно-популярные тексты на экологические темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.		составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.	
52			Чтение. Защита окружающей среды							
53			Аудирование Вопросы экологии	adopt, adoption, certificate, conservation, crop, effort, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle,		читать научно-популярные тексты на экологические темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.		составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.	
54			Говорение. Вопросы экологии							

				power station, quality, species, wildlife, cut down. Идиоматические выражения						
55			Грамматика. Модальные глаголы	run away from, run on, run out of, run into, run over.	Модальные глаголы	читать научно-популярные тексты на экологические темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.		составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.	
56			Грамматика. Модальные глаголы	Приставки и суффиксы прилагательных с отрицательным значением: un-, il-, dis-, in-, ir-, mis-, im-, -less. Трудные для различения ЛЕ loose/lose, affect/effect, weather/whether, dessert/desert						
57			Чтение. А. Конан-Дойл "Затерянный мир"	Лексика по теме "Животный мир".		читать научно-популярные тексты на экологические темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.			
58			Чтение. А. Конан-Дойл "Затерянный мир"	Синонимы слова <i>big</i> , сравнения						

59			Письмо. Сочинение за и против	however, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently		читать научно-популярные тексты на экологические темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.		составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.	сочинение
60			Письмо. Сочинение за и против							
61			Культуроведение. Большой Барьерный риф							
62			Обобщение. Проверочная работа по главе							Проверочная работа
63			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик и изученных ранее.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	
64			Контрольная работа по главе 4							Контрольная работа
65			Анализ контрольной работы							

Глава 5. Отдых / Путешествия

66			Чтение. Путешествие по Непалу	ancient, annual, backpack,		читать научно- популярные	слушать и понимать	Монологическая речь: рассказывать о проблемах		
67			Чтение. Путешествие по Непалу	barber, base, beggar,		тексты на	тексты о путешествиях	о окружающей среды, высказывать мнения о		
68			Лексика. Говорение. Путешествия	coast, breathhtaking , brochure,		экологически е темы.	проблемах, связанных с ними, о погоде во	публикациях в экологических изданиях и других СМИ. Диалогическая речь: выражать заботу и надежду на улучшение		
69			Лексика. Аудирование. Чтение. Путешествия	contest, countless, craftsman, drum, escape, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, prolong, scenery, shade, shadow, trail,			время отпуска.	экологической обстановки, обсуждать погоду, выражать своё согласие/несоглас ие в беседе на экологические темы, обсуждать проблемы, связанные с путешествиями и проведением каникул (с применением аутентичных фраз и идиоматических выражений).		
70			Грамматика. Артикли.	31апланир, virus, kick off, put up		читать научно- популярные	слушать и понимать	Монологичес кая речь:		
71			Грамматика. Артикли.		Артикль. Формы прошедшего времени	тексты на экологически е темы.	тексты о путешествиях и проблемах, связанных с ними, о	рассказывать о проблемах окружающей среды, высказывать мнения о		

							погоде во время отпуска.	публикациях в экологически х изданиях и других СМИ. Диалогическа я речь:		
72			Письмо. Истории							сочинени е
73			Письмо. Истории	Употребле ние прилагател ьных, глаголов, наречий. Выражения чувств, эмоций	Причастия настоящего и прошедшего времени	читать научно- популярные тексты на экологически е темы.	слушать и понимать тексты о путешествия х и проблемах, связанных с ними, о погоде во время отпуска.	выражать заботу и надежду на улучшение экологическо й обстановки, обсуждать погоду, выражать своё согласие/несо гласие в беседе на экологически е темы, обсуждать проблемы, связанные с путешествиям и и проведением каникул (с применением аутентичных фраз и идиоматическ		
74			Культуроведение. Путешествие по Темзе	Лексика по теме «Путешест ве»						
75			География.Погода							



								их выражений).		
77			Подготовка к устному зачету	Материал предыдущи х уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	
78			Подготовка к устному зачету							
79			Устный зачет	Материал предыдущи х уроков	Материал предыдущих уроков					Монологи ческое высказыва ние
80			Устный зачет							
81			Обобщение. Проверочная работа по главе 5							Провероч ная работа
82			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущи х уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	
83			Контрольная работа по 5 главе							Контроль ная работа
84			Анализ контрольной работы							
Глава 6. Здоровье										
85			Чтение. Здоровое питание	additive, aubergine, baked, bitter,		ознакомитель ное, изучающее и чтение с		Диалогическая речь: запрашивать информацию о здоровье		
86			Чтение. Здоровое питание						составлять меню.	

				boiled, boost, brain, broccoli, cabbage, carrot, celery, cherry, complain, eyesight, fig, fizzy, fried, grape, greedy, handful, lettuce, lime, melon, oily, pea, peach, pear, pineapple, plum, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tummy, watermelon		полным понимание текстов о здоровом питании		собеседника, о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.	Написать заметку о празднике в нашей стране.	
87			Лексика. Аудирование.	indigestion, itchy, mind,		ознакомитель ное,			составлять меню.	

			Диета и питание	overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness,		изучающее и чтение с полным понимание текстов о здоровом питании			Написать заметку о празднике в нашей стране.	
88			Говорение. Здоровое питание	tooth decay, toothache, underweight, well-balanced				Диалогическая речь: запрашивать информацию о здоровье собеседника,		
89			Грамматика. Условные предложения 1,2,3 типов	Фразовый глагол <i>give</i> . Трудные для различения	Условные предложения	ознакомительное, изучающее и чтение с полным понимание текстов о здоровом питании		о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.		
90			Грамматика. Условные предложения 1,2,3 типов	ЛЕ: ache/pain, prescription /recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal.  Словообразовательные приставки: re-, super-,						

				multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-. Словосочетания с предлогами: result in, suffer from, recover from, cope with, advise against						
91			Письмо. Отчет	Оценочные прилагательные. Сочетание прилагательных и существительных					составлять меню. Написать заметку о празднике в нашей стране.	сочинение
92			Обобщение. Проверочная работа по главе 6							Проверочная работа
93			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик и	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных	

				изученных ранее.	ранее.	ранее.	ранее.	ранее.	ранее.	
94			Контрольная работа по главе 6							Контроль ная работа
95			Анализ контрольной работы							
96			Обобщение изученного за год. Подготовка к годовой контрольной работе	Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на систематизацию знаний, которые получены за год						
97										
98										
99			Годовая контрольная работа	Выполнение контрольного теста, направленного на обобщение и систематизацию полученных знаний за год.						Итоговый контроль
100			Обобщение изученного за год.	Материал предыдущи х уроков.	Материал предыдущих уроков.					
101										
102										

**Календарно-тематическое планирование по иностранному языку (английский)  
на 2022 – 2023 учебный год для 10 Б класса Группа 2**

№ п/п	Дата		Тема	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Контроль
	план	факт		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	

1			Повторение. Техника безопасности. Охрана труда	Речевой и языковой материал 9 класса. Повторени е лексики и грамматик и.	Речевой и языковой материал 9 класса. Повторен ие лексики и граммати ки.	Речевой и языковой материал 9 класса. Повторение и чтение текстов за 9 класс	Аудировани я за 9 класс, повторение	Говорение с использовани ем лексики за 9 класс. Повторение устных тем	Повторение и написание личного письма в соответстви и с правилами	
2			Повторение							
3			Вводный тест							Входной контроль
Глава 1. Увлечения										
4			Чтение. Лексика. Увлечения. Жизнь тинэйджера	annoying, bargain, designer label, fight, passion, pastime, send, spend, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors		ознакомительное , изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.	слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств подростков, молодёжной моде, экологических проблемах (вторичная переработка продуктов жизнедеятельн ости человека).	Монологическая речь: рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах. Диалогическая речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением	писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка. Составлять тезисы устного высказывания.	
5			Чтение. Лексика. Увлечения. Жизнь тинэйджера							

								идиоматических выражений.		
6			Аудирование. Черты характера	caring, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive , trusting, well- meaning		ознакомительн ое, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.				
7			Говорение. Характер							
8			Грамматика. Глагол настоящего времени	Фразовые глаголы. Предлоги at, with, on, about. Словообраз ование: суффиксы прилагател ьного -ese, -able, -ful, - ical, -al, - ish, -ous, -y, - ed, -ive, - ing, -less	Формы настоя- щего времени. Наречия частотно- сти. Употре- бление for/since, been/gone, yet/al- ready	ознакомитель ное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.	слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характерист ике личностных качеств подростков, молодёжной моде,	Монологичес кая речь: рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологически х проблемах. Диалогическа я речь: вести беседу, используя	писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка. Составлять тезисы устного	
9			Грамматика. Глагол настоящего времени							

							экологическ их проблемах (вторичная переработка продуктов жизнедеятел ьности человека).	оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологически х проблемах с применением идиоматическ их выражений.	высказывани я.	
10			Чтение. Л.М.Элкот. Маленькие женщины	"Внешност ь". Сложные прилагател ьные					писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка. Составлять тезисы	
11			Чтение. Л.М.Элкот. Маленькие женщины							сочинени е
12			Письмо. Личное письмо.							
13			Письмо. Личное письмо.	Лексика неформаль ного стиля общения. Способы выражения совета, предложен ия						сочинени е
14			Культуроведение. Дискриминация	Лексика по теме "Мода. Стиль.		ознакомитель ное, изучающее, поисковое	слушать и понимать небольшие аутентичные	Монологичес кая речь: рассказывать о себе, о	устного высказывани я.	



				Одежда" ЛЕ по теме "Дискриминация и защита прав человека"		чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.	тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств подростков, молодёжной моде, экологических проблемах (вторичная переработка продуктов жизнедеятельности человека).	своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах. Диалогическая речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических		
15			Экология. Переработка мусора	Лексика по теме "Экология"				их выражений.		Проверочная работа
16			Обобщение. Проверочная работа							
17			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик и изученных	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных ранее.	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных ранее.	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных ранее.	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных ранее.	

				ранее.	ки изученны х ранее.					
18			Контрольная работа по главе 1							Контроль ная работа
19			Анализ контрольной работы							
20			Контроль навыков чтения			Выполнение типовых заданий ЕГЭ				Чтение вслух, тест
Глава 2. Жизнь и покупки										
21			Чтение. Молодые покупатели	consumer, household chores, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet		читать и понимать диалоги, научно- популярные статьи, отрывки из художественны х произведений с извлечением частичной и полной информации.	слушать и понимать высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги ; о спортивных соревнования х в Великобритан ии, о проблемах загрязнения атмосферы.	Монологическа я речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги. Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и	писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализироват ь результаты анкетировани я, писать письмо личного характера	
22			Чтение. Молодые покупатели							

								реализации заработанных денег, обсуждать занятия подростков в свободное время, беседовать о спорте.		
23			Аудирование. Свободное время	adventurous, aerobics, archery, board game, cautious, determined, imaginative, martial arts, outgoing, reserved, sensitive, skydiving, white-water rafting				Монологическая речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги. Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации заработанных денег,	писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера	
24			Говорение. Свободное время							

								обсуждать занятия подростков в свободное время, беседовать о спорте.		
25			Грамматика. -ing form/to+inf/inf	Фразовые глаголы.		читать и понимать	слушать и понимать	Монологическая речь:	писать короткие сообщения,	
26			Грамматика. -ing form/to+inf/inf	Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation, -ment, -ence, -ion, -y. Различение ЛЕ charge/owe, exchange/change, to be broke/debt, wage/salary		диалоги, научно-популярные статьи, отрывки из художественных произведений с извлечением частичной и полной информации.	высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги ; о спортивных соревнованиях в Великобритании, о проблемах загрязнения атмосферы.	высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги. Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации заработанных денег, обсуждать занятия	анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера	
27			Чтение. Э. Нэсбит. Дети с железной дороги.	ordinary, suburban, tiled bell, French windows, estate agent, dull, allude,		читать и понимать диалоги, научно-популярные статьи, отрывки из				
28			Чтение. Э. Нэсбит. Дети с железной дороги							

				refurnishing, mumps, nursery, heaps, cross, unjust, over and done with, dreadful, intention, grow up, make up, get over, go off, turn out		художественных произведений с извлечением частичной и полной информации.		подростков в свободное время, беседовать о спорте.	писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера	
29			Письмо Короткие сообщения.	Аббревиатура РТО, P.S., asap, e.g., etc.						сочинение
30			Письмо Короткие сообщения.							
31			Обобщение. Проверочная работа							Проверочная работа
32			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик и изученных ранее.	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	

					х ранее.					
33			Контрольная работа по главе 2							Контрольная работа
34			Анализ контрольной работы							
35			Контроль навыков аудирования							Контрольное аудирование
Глава 3. Школа и работа										
36			Чтение. Школы по всему миру	attend, boarding, school, co-educational		читать аутентичные прагматические, научно-популярные и художественные тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.	понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.	Монологическая речь: рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы. Диалогическая речь: брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать	.	
37			Чтение. Школы по всему миру	school, dread, extra-curricular, facility, participate, private school, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict,						

				training, sit an exam Идиоматич еские выражения				новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать желание/наме рение		
38			Аудирование. Лексика. Работа	architect, author, bank clerk,				Монологичес кая речь: рассказывать		
39			Говорение. Работа	beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, wage, shift- work, surgeon, translator		читать аутентичные прагматическ ие, научно- популярные и художественн ые тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.	понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывани я об образовании , типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.	о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы. Диалогическа я речь: брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать		

								желание/намерение		
40			Грамматика. Глагол будущего времени	pick on, pick up, pick out, pick at; work in, work for, in charge of, deal with, responsible for	Степени сравнения прилагательных и наречий	читать аутентичные прагматическое, научно-популярные и художественные тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.	понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.	Монологическая речь: рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы. Диалогическая речь: брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать желание/намерение		
41			Грамматика. Глагол будущего времени	Словообразовательные суффиксы имени существительного -er, -ist, -or, -ian. Трудные для различения ЛЕ: job/work, staff/employee, grade/mark, salary/wage						
42			Письмо. Официальное письмо. Резюме и письмо						заполнять анкеты и формуляры, составлять	сочинение



			приложение						CV/резюме	
43			Письмо. Официальное письмо. Резюме и письмо приложение						заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме	
44			Обобщение. Проверочная работа по главе							Провероч ная работа
45			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущи х уроков.	Материал предыду щих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	
46			Контрольная работа по главе 3							Контроль ная работа
47			Анализ контрольной работы							
48			Чтение. А.П. Чехов «Душечка»	Лексика по теме "Чувства, эмоции"		читать аутентичные прагматически е, научно- популярные и художественны е тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.				
49			Чтение. А.П. Чехов «Душечка»							
50			Обобщение изученного за 1							

			полугодие							
Глава 4. Экология										
51			Чтение. Защита окружающей среды	aluminum, campaign, coal, consumption, decompose, encourage, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down/on, switch off, throw away		читать научно-популярные тексты на экологические темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.		составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.	
52			Чтение. Защита окружающей среды							
53			Аудирование Вопросы экологии	adopt, adoption, certificate, conservation, crop, effort, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle,		читать научно-популярные тексты на экологические темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.		составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.	
54			Говорение. Вопросы экологии							

				power station, quality, species, wildlife, cut down. Идиоматические выражения						
55			Грамматика. Модальные глаголы	run away from, run on, run out of, run into, run over.	Модальные глаголы	читать научно-популярные тексты на экологические темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.		составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.	
56			Грамматика. Модальные глаголы	Приставки и суффиксы прилагательных с отрицательным значением: un-, il-, dis-, in-, ir-, mis-, im-, -less. Трудные для различения ЛЕ loose/lose, affect/effect, weather/whether, dessert/desert						
57			Чтение. А. Конан-Дойл "Затерянный мир"	Лексика по теме "Животный мир".		читать научно-популярные тексты на экологические темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.			
58			Чтение. А. Конан-Дойл "Затерянный мир"	Синонимы слова <i>big</i> , сравнения						

59			Письмо. Сочинение за и против	however, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently		читать научно-популярные тексты на экологические темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.		составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.	сочинение
60			Письмо. Сочинение за и против							
61			Культуроведение. Большой Барьерный риф							
62			Обобщение. Проверочная работа по главе							Проверочная работа
63			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик и изученных ранее.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	
64			Контрольная работа по главе 4							Контрольная работа
65			Анализ контрольной работы							

Глава 5. Отдых / Путешествия

66			Чтение. Путешествие по Непалу	ancient, annual, backpack,		читать научно- популярные	слушать и понимать тексты о	Монологическая речь: рассказывать о проблемах		
67			Чтение. Путешествие по Непалу	barber, base, beggar,		тексты на	путешествия	о окружающей среды, высказывать мнения о		
68			Лексика. Говорение. Путешествия	coast, breathtaking , brochure,		экологически е темы.	и проблемах, связанных с ними, о погоде во время отпуска.	публикациях в экологических изданиях и других СМИ. Диалогическая речь: выражать заботу и надежду на улучшение экологической обстановки, обсуждать погоду, выражать своё согласие/несоглас ие в беседе на экологические темы, обсуждать проблемы, связанные с путешествиями и проведением каникул (с применением аутентичных фраз и идиоматических выражений).		
69			Лексика. Аудирование. Чтение. Путешествия	contest, countless, craftsman, drum, escape, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, prolong, scenery, shade, shadow, trail,						
70			Грамматика. Артикли.	53апланир, virus, kick off, put up	Артикль. Формы прошедш его времени	читать научно- популярные	слушать и понимать тексты о	Монологичес кая речь:		
71			Грамматика. Артикли.			тексты на	путешествия	о рассказывать о проблемах		
						экологически е темы.	х и проблемах, связанных с ними, о	о окружающей среды, высказывать мнения о		

							погоде во время отпуска.	публикациях в экологически х изданиях и других СМИ. Диалогическа я речь:		
72			Письмо. Истории							сочинени е
73			Письмо. Истории	Употребле ние прилагател ьных, глаголов, наречий. Выражения чувств, эмоций	Причасти я настояще го и прошедш его времени	читать научно- популярные тексты на экологически е темы.	слушать и понимать тексты о путешествия х и проблемах, связанных с ними, о погоде во время отпуска.	выражать заботу и надежду на улучшение экологическо й обстановки, обсуждать погоду, выражать своё согласие/несо гласие в беседе на экологически е темы, обсуждать проблемы, связанные с путешествиям и и проведением каникул (с применением аутентичных фраз и идиоматическ		
74			Культуроведение. Путешествие по Темзе	Лексика по теме «Путешест ве»						
75			География.Погода							

								их выражений).		
77			Подготовка к устному зачету	Материал предыдущи х уроков	Материал предыдуш их уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	
78			Подготовка к устному зачету							
79			Устный зачет	Материал предыдущи х уроков	Материал предыдуш их уроков					Монологи ческое высказыва ние
80			Устный зачет							
81			Обобщение. Проверочная работа по главе 5							Провероч ная работа
82			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущи х уроков	Материал предыду щих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	
83			Контрольная работа по 5 главе							Контроль ная работа
84			Анализ контрольной работы							
Глава 6. Здоровье										
85			Чтение. Здоровое питание	additive, aubergine, baked, bitter,		ознакомитель ное,		Диалогическая речь: запрашивать информацию о здоровье		
86			Чтение. Здоровое питание			изучающее и чтение с			составлять меню.	

				boiled, boost, brain, broccoli, cabbage, carrot, celery, cherry, complain, eyesight, fig, fizzy, fried, grape, greedy, handful, lettuce, lime, melon, oily, pea, peach, pear, pineapple, plum, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tummy, watermelon		полным понимание текстов о здоровом питании		собеседника, о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.	Написать заметку о празднике в нашей стране.	
87			Лексика. Аудирование.	indigestion, itchy, mind,		ознакомитель ное,			составлять меню.	



			Диета и питание	overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness,		изучающее и чтение с полным понимание текстов о здоровом питании			Написать заметку о празднике в нашей стране.	
88			Говорение. Здоровое питание	tooth decay, toothache, underweight, well-balanced				Диалогическая речь: запрашивать информацию о здоровье собеседника, о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.		
89			Грамматика. Условные предложения 1,2,3 типов	Фразовый глагол <i>give</i> . Трудные для различения ЛЕ: ache/pain, prescription /recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal. Словообразовательные приставки: re-, super-,	Условные предложения	ознакомительное, изучающее и чтение с полным понимание текстов о здоровом питании				
90			Грамматика. Условные предложения 1,2,3 типов							

				multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-. Словосочетания с предлогами: result in, suffer from, recover from, cope with, advise against						
91			Письмо. Отчет	Оценочные прилагательные. Сочетание прилагательных и существительных					составлять меню. Написать заметку о празднике в нашей стране.	сочинение
92			Обобщение. Проверочная работа по главе 6							Проверочная работа
93			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик и	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных	

				изученных ранее.	граммати ки изученны х ранее.	ранее.	ранее.	ранее.	ранее.	
94			Контрольная работа по главе 6							Контроль ная работа
95			Анализ контрольной работы							
96			Обобщение изученного за год. Подготовка к годовой контрольной работе	Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на систематизацию знаний, которые получены за год						
97										
98										
99			Годовая контрольная работа	Выполнение контрольного теста, направленного на обобщение и систематизацию полученных знаний за год.						Итоговый контроль
100			Обобщение изученного за год.	Материал предыдущи х уроков.	Материал предыдуш их уроков.					
101										
102										

**Календарно-тематическое планирование по иностранному языку (английский)  
на 2022 – 2023 учебный год для 10 В класса Группа 1**

№ п/п	Дата		Тема	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Контроль
	план	факт		Лексика	Граммати	Чтение	Аудировани	Говорение	Письмо	

					ка		е			
1			Повторение. Техника безопасности. Охрана труда	Речевой и языковой материал 9 класса. Повторение лексики и грамматик и.	Речевой и языковой материал 9 класса. Повторение лексики и грамматик и.	Речевой и языковой материал 9 класса. Повторение и чтение текстов за 9 класс	Аудирование за 9 класс, повторение	Говорение с использованием лексики за 9 класс. Повторение устных тем	Повторение и написание личного письма в соответствии с правилами	
2			Повторение							
3			Вводный тест							Входной контроль
Глава 1. Увлечения										
4			Чтение. Лексика. Увлечения. Жизнь тинэйджера	annoying, bargain, designer label, fight, passion, pastime, send, spend, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go window shopping, grab a bite, run errands, surf		ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.	слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств подростков, молодёжной моде, экологических проблемах (вторичная переработка продуктов	Монологическая речь: рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах. Диалогическая речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде,	писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка. Составлять тезисы устного высказывания.	
5			Чтение. Лексика. Увлечения. Жизнь тинэйджера							

				the Net, the great outdoors			жизнедеятельности человека).	экологических проблемах с применением идиоматических выражений.		
6			Аудирование. Черты характера	caring, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning		ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.				
7			Говорение. Характер							
8			Грамматика. Глагол настоящего времени	Фразовые глаголы. Предлоги at, with, on, about. Словообразование: суффиксы прилагательного -ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -	Формы настоящего времени. Наречия частотности. Употребление for/since, been/gone, yet/already	ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.	слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств	Монологическая речь: рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах. Диалогическая	писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка.	
9			Грамматика. Глагол настоящего времени							

				ed, -ive, -ing, -less			подростков, молодёжной моде, экологических проблемах (вторичная переработка продуктов жизнедеятельности человека).	я речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических выражений.	Составлять тезисы устного высказывания.	
10			Чтение. Л.М.Элкот. Маленькие женщины	"Внешность". Сложные прилагательные					писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка. Составлять тезисы устного высказывания.	
11			Чтение. Л.М.Элкот. Маленькие женщины							сочинение
12			Письмо. Личное письмо.							
13			Письмо. Личное письмо.							сочинение
14			Культуроведение. Дискриминация	Лексика		ознакомительное,	слушать и понимать	Монологическая речь:		

				по теме "Мода. Стиль. Одежда" ЛЕ по теме "Дискриминация и защита прав человека"		изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.	небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств подростков, молодёжной моде, экологических проблемах (вторичная переработка продуктов жизнедеятельности человека).	рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах. Диалогическая речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических	я.	
15			Экология. Переработка мусора	Лексика по теме "Экология"				их		
16			Обобщение. Проверочная работа					выражений.		Проверочная работа
17			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики	

				и изученных ранее.	и граммати ки изученны х ранее.	изученных ранее.	изученных ранее.	изученных ранее.	изученных ранее.	
18			Контрольная работа по главе 1							Контроль ная работа
19			Анализ контрольной работы							
20			Контроль навыков чтения			Выполнение типовых заданий ЕГЭ				Чтение вслух, тест
Глава 2. Жизнь и покупки										
21			Чтение. Молодые покупатели	consumer, household chores, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet		читать и понимать диалоги, научно- популярные статьи, отрывки из художественны х произведений с извлечением частичной и полной информации.	слушать и понимать высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги ; о спортивных соревнования х в Великобритан ии, о проблемах загрязнения атмосферы.	Монологическа я речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги. Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах	писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализироват ь результаты анкетировани я, писать письмо личного характера	
22			Чтение. Молодые покупатели							



								заработка подростков и реализации заработанных денег, обсуждать занятия подростков в свободное время, беседовать о спорте.		
23			Аудирование. Свободное время	adventurous, aerobics, archery, board game, cautious, determined, imaginative, martial arts, outgoing, reserved, sensitive, skydiving, white-water rafting				Монологическая речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги. Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации	писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера	
24			Говорение. Свободное время							

								заработанных денег, обсуждать занятия подростков в свободное время, беседовать о спорте.		
25			Грамматика. -ing form/to+inf/inf	Фразовые глаголы.		читать и понимать диалоги, научно-популярные статьи, отрывки из художественных произведений с извлечением частичной и полной информации.	слушать и понимать высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги ; о спортивных соревнованиях в Великобритании, о проблемах загрязнения атмосферы.	Монологическая речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги. Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации	писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера	
26			Грамматика. -ing form/to+inf/inf	Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation, -ment, -ence, -ion, -y. Различение ЛЕ charge/owe, exchange/change, to be broke/debt, wage/salary						
27			Чтение. Э. Нэбит. Дети с железной дороги.	ordinary, suburban, tiled bell,		читать и понимать диалоги,				

28			Чтение. Э. Нэсбит. Дети с железной дороги	French windows, estate agent, dull, allude, refurnishing, mumps, nursery, heaps, cross, unjust, over and done with, dreadful, intention, grow up, make up, get over, go off, turn out		научно-популярные статьи, отрывки из художественных произведений с извлечением частичной и полной информации.		заработанных денег, обсуждать занятия подростков в свободное время, беседовать о спорте.	писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо	
29			Письмо Короткие сообщения.	Аббревиатура РТО, P.S., asap, e.g., etc.					личного характера	сочинение
30			Письмо Короткие сообщения.							
31			Обобщение. Проверочная работа							Проверочная работа
32			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	

				и изученных ранее.	и граммати ки изученны х ранее.					
33			Контрольная работа по главе 2							Контроль ная работа
34			Анализ контрольной работы							
35			Контроль навыков аудирования							Контроль ное аудирова ние
Глава 3. Школа и работа										
36			Чтение. Школы по всему миру	attend, boarding, school, co- educational school, dread, extra- curricular, facility, participate, private school, science lab, single sex school, specialist		читать аутентичные прагматическ ие, научно- популярные и художественн ые тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.	понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывани я об образовании , типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.	Монологичес кая речь: рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы. Диалогическа я речь: брать/давать интервью во время поиска	.	
37			Чтение. Школы по всему миру							

				school, state school, strict, training, sit an exam Идиоматические выражения				работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать желание/намерение		
38			Аудирование. Лексика. Работа	architect, author, bank clerk,				Монологическая речь: рассказывать		
39			Говорение. Работа	beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, wage, shift-work, surgeon, translator		читать аутентичные прагматические, научно-популярные и художественные тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.	понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.	о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы. Диалогическая речь: брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать		

								информацию и выражать желание/намерение		
40			Грамматика. Глагол будущего времени	pick on, pick up, pick out, pick at; work in,	Степени сравнения прилагательных и наречий	читать аутентичные прагматическое, научно-популярные и художественные тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.	понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.	Монологическая речь: рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы. Диалогическая речь: брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать желание/намерение		
41			Грамматика. Глагол будущего времени	work for, in charge of, deal with, responsible for Словообразовательные суффиксы имени существительного -er, -ist, -or, -ian. Трудные для различения ЛЕ: job/work, staff/employee, grade/mark, salary/wage						
42			Письмо. Официальное						заполнять анкеты и	сочинение

			письмо. Резюме и письмо приложение						формуляры, составлять CV/резюме	
43			Письмо. Официальное письмо. Резюме и письмо приложение						заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме	
44			Обобщение. Проверочная работа по главе							Провероч ная работа
45			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущи х уроков.	Материал предыду щих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	
46			Контрольная работа по главе 3							Контроль ная работа
47			Анализ контрольной работы							
48			Чтение. А.П. Чехов «Душечка»	Лексика по теме "Чувства, эмоции"		читать аутентичные прагматически е, научно- популярные и художественны е тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.				
49			Чтение. А.П. Чехов «Душечка»							

50			Обобщение изученного за 1 полугодие							
Глава 4. Экология										
51			Чтение. Защита окружающей среды	aluminum, campaign, coal, consumption, decompose, encourage, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down/on, switch off, throw away		читать научно- популярные тексты на экологически е темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающе й среды, о погоде.		составлять анкету, написать неофициаль ное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическ ую тему.	
52			Чтение. Защита окружающей среды							
53			Аудирование Вопросы экологии	adopt, adoption, certificate, conservation, crop, effort, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase,		читать научно- популярные тексты на экологически е темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающе й среды, о погоде.		составлять анкету, написать неофициаль ное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическ ую тему.	
54			Говорение. Вопросы экологии							



				lifestyle, power station, quality, species, wildlife, cut down. Идиоматичес кие выражения						
55			Грамматика. Модальные глаголы	run away from, run on, run out of, run into, run over.	Модальн ые глаголы	читать научно- популярные тексты на экологически е темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающе й среды, о погоде.		составлять анкету, написать неофициаль ное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическ ую тему.	
56			Грамматика. Модальные глаголы	Приставки и суффиксы прилагательн ых с отрицательны м значением: un-, il-, dis-, in-, ir-, mis-, im-, -less. Трудные для различения LE loose/lose, affect/effect, weather/wheth er, dessert/desert						
57			Чтение. А. Конан-Дойл "Затерянный мир"	Лексика по теме "Животный мир".		читать научно- популярные тексты на экологически е темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающе й среды, о погоде.			
58			Чтение. А. Конан-Дойл "Затерянный мир"	Синонимы слова <i>big</i> , сравнения						

59			Письмо. Сочинение за и против	however, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently		читать научно-популярные тексты на экологические темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.		составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.	сочинение
60			Письмо. Сочинение за и против							
61			Культуроведение. Большой Барьерный риф							
62			Обобщение. Проверочная работа по главе							Проверочная работа
63			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик и изученных ранее.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	
64			Контрольная работа по главе 4							Контрольная работа
65			Анализ контрольной работы							

Глава 5. Отдых / Путешествия

66			Чтение. Путешествие по Непалу	ancient, annual, backpack,		читать научно- популярные	слушать и понимать тексты о	Монологическая речь: рассказывать о проблемах		
67			Чтение. Путешествие по Непалу	barber, base, beggar,		тексты на	путешествия	о окружающей среды, высказывать мнения о		
68			Лексика. Говорение. Путешествия	coast, breathtaking , brochure,		экологически е темы.	и проблемах, связанных с ними, о погоде во	публикациях в экологических изданиях и других СМИ. Диалогическая речь: выражать заботу и надежду на улучшение экологической обстановки, обсуждать погоду, выражать своё согласие/несоглас ие в беседе на экологические темы, обсуждать проблемы, связанные с путешествиями и проведением каникул (с применением аутентичных фраз и идиоматических выражений).		
69			Лексика. Аудирование. Чтение. Путешествия	contest, countless, craftsman, drum, escape, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, prolong, scenery, shade, shadow, trail,			время отпуска.			
70			Грамматика. Артикли.	75апланир, virus, kick off, put up	Артикль. Формы прошедш его времени	читать научно- популярные	слушать и понимать тексты о	Монологичес кая речь:		
71			Грамматика. Артикли.			тексты на	путешествия	рассказывать о проблемах		
						экологически е темы.	х и проблемах, связанных с ними, о	о окружающей среды, высказывать мнения о		

							погоде во время отпуска.	публикациях в экологически х изданиях и других СМИ. Диалогическа я речь:		
72			Письмо. Истории							сочинени е
73			Письмо. Истории	Употребле ние прилагател ьных, глаголов, наречий. Выражения чувств, эмоций	Причасти я настояще го и прошедш его времени	читать научно- популярные тексты на экологически е темы.	слушать и понимать тексты о путешествия х и проблемах, связанных с ними, о погоде во время отпуска.	выражать заботу и надежду на улучшение экологическо й обстановки, обсуждать погоду, выражать своё согласие/несо гласие в беседе на экологически е темы, обсуждать проблемы, связанные с путешествиям и и проведением каникул (с применением аутентичных фраз и идиоматическ		
74			Культуроведение. Путешествие по Темзе	Лексика по теме «Путешест ве»						
75			География.Погода							

								их выражений).		
77			Подготовка к устному зачету	Материал предыдущи х уроков	Материал предыдуш их уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	
78			Подготовка к устному зачету							
79			Устный зачет	Материал предыдущи х уроков	Материал предыдуш их уроков					Монологи ческое высказыва ние
80			Устный зачет							
81			Обобщение. Проверочная работа по главе 5							Провероч ная работа
82			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущи х уроков	Материал предыду щих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	
83			Контрольная работа по 5 главе							Контроль ная работа
84			Анализ контрольной работы							
Глава 6. Здоровье										
85			Чтение. Здоровое питание	additive, aubergine, baked, bitter,		ознакомитель ное, изучающее и чтение с		Диалогическая речь: запрашивать информацию о здоровье		
86			Чтение. Здоровое питание						составлять меню.	

				boiled, boost, brain, broccoli, cabbage, carrot, celery, cherry, complain, eyesight, fig, fizzy, fried, grape, greedy, handful, lettuce, lime, melon, oily, pea, peach, pear, pineapple, plum, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tummy, watermelon		полным понимание текстов о здоровом питании		собеседника, о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.	Написать заметку о празднике в нашей стране.	
87			Лексика. Аудирование.	indigestion, itchy, mind,		ознакомитель ное,			составлять меню.	

			Диета и питание	overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness,		изучающее и чтение с полным понимание текстов о здоровом питании			Написать заметку о празднике в нашей стране.	
88			Говорение. Здоровое питание	tooth decay, toothache, underweight, well-balanced				Диалогическая речь: запрашивать информацию о здоровье собеседника, о проблемах здорового питания и приготовлении пищи и поддерживать беседу на эти темы.		
89			Грамматика. Условные предложения 1,2,3 типов	Фразовый глагол <i>give</i> . Трудные для различения ЛЕ: ache/pain, prescription/recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal. Словообразовательные приставки: re-, super-,	Условные предложения	ознакомительное, изучающее и чтение с полным понимание текстов о здоровом питании				
90			Грамматика. Условные предложения 1,2,3 типов							

				multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-. Словосочетания с предлогами: result in, suffer from, recover from, cope with, advise against						
91			Письмо. Отчет	Оценочные прилагательные. Сочетание прилагательных и существительных					составлять меню. Написать заметку о празднике в нашей стране.	сочинение
92			Обобщение. Проверочная работа по главе 6							Проверочная работа
93			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик и	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики изученных	



				изученных ранее.	граммати ки изученны х ранее.	ранее.	ранее.	ранее.	ранее.	
94			Контрольная работа по главе 6							Контроль ная работа
95			Анализ контрольной работы							
96			Обобщение изученного за год. Подготовка к годовой контрольной работе	Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на систематизацию знаний, которые получены за год						
97										
98										
99			Годовая контрольная работа	Выполнение контрольного теста, направленного на обобщение и систематизацию полученных знаний за год.						Итоговый контроль
100			Обобщение изученного за год.	Материал предыдущи х уроков.	Материал предыдуш их уроков.					
101										
102										

**Календарно-тематическое планирование по иностранному языку (английский)  
на 2022 – 2023 учебный год для 10 В класса Группа 2**

№ п/п	Дата		Тема	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Контроль
	план	факт		Лексика	Граммати	Чтение	Аудировани	Говорение	Письмо	

					ка		е			
1			Повторение. Техника безопасности. Охрана труда	Речевой и языковой материал 9 класса. Повторение лексики и грамматик и.	Речевой и языковой материал 9 класса. Повторение лексики и грамматик и.	Речевой и языковой материал 9 класса. Повторение и чтение текстов за 9 класс	Аудирование за 9 класс, повторение	Говорение с использованием лексики за 9 класс. Повторение устных тем	Повторение и написание личного письма в соответствии с правилами	
2			Повторение							
3			Вводный тест							Входной контроль
Глава 1. Увлечения										
4			Чтение. Лексика. Увлечения. Жизнь тинэйджера	annoying, bargain, designer label, fight, passion, pastime, send, spend, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go window shopping, grab a bite, run errands, surf		ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.	слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств подростков, молодёжной моде, экологических проблемах (вторичная переработка продуктов	Монологическая речь: рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах. Диалогическая речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде,	писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка. Составлять тезисы устного высказывания.	
5			Чтение. Лексика. Увлечения. Жизнь тинэйджера							

				the Net, the great outdoors			жизнедеятельности человека).	экологических проблемах с применением идиоматических выражений.		
6			Аудирование. Черты характера	caring, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning		ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.				
7			Говорение. Характер							
8			Грамматика. Глагол настоящего времени	Фразовые глаголы. Предлоги at, with, on, about. Словообразование: суффиксы прилагательного -ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -	Формы настоящего времени. Наречия частотности. Употребление for/since, been/gone, yet/already	ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.	слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств	Монологическая речь: рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах. Диалогическая	писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка.	
9			Грамматика. Глагол настоящего времени							

				ed, -ive, -ing, -less			подростков, молодёжной моде, экологических проблемах (вторичная переработка продуктов жизнедеятельности человека).	я речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических выражений.	Составлять тезисы устного высказывания.	
10			Чтение. Л.М.Элкот. Маленькие женщины	"Внешность". Сложные прилагательные					писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка. Составлять тезисы устного высказывания	
11			Чтение. Л.М.Элкот. Маленькие женщины							сочинение
12			Письмо. Личное письмо.							
13			Письмо. Личное письмо.							сочинение
14			Культуроведение. Дискриминация	Лексика		ознакомительное,	слушать и понимать	Монологическая речь:		

				по теме "Мода. Стиль. Одежда" ЛЕ по теме "Дискрими нация и защита прав человека"		изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.	небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характерист ике личностных качеств подростков, молодёжной моде, экологическ их проблемах (вторичная переработка продуктов жизнедеятел ьности человека).	рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологически х проблемах. Диалогическа я речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологически х проблемах с применением идиоматическ	я.	
15			Экология. Переработка мусора	Лексика по теме "Экология"				их выражений.		
16			Обобщение. Проверочная работа							Провероч ная работа
17			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущи х уроков. Отработка лексики и грамматик	Материал предыду щих уроков. Отработк а лексики	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматики	

				и изученных ранее.	и граммати ки изученны х ранее.	изученных ранее.	изученных ранее.	изученных ранее.	изученных ранее.	
18			Контрольная работа по главе 1							Контроль ная работа
19			Анализ контрольной работы							
20			Контроль навыков чтения			Выполнение типовых заданий ЕГЭ				Чтение вслух, тест
Глава 2. Жизнь и покупки										
21			Чтение. Молодые покупатели	consumer, household chores, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet		читать и понимать диалоги, научно- популярные статьи, отрывки из художественны х произведений с извлечением частичной и полной информации.	слушать и понимать высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги ; о спортивных соревнования х в Великобритан ии, о проблемах загрязнения атмосферы.	Монологическа я речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги. Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах	писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализироват ь результаты анкетировани я, писать письмо личного характера	
22			Чтение. Молодые покупатели							

								заработка подростков и реализации заработанных денег, обсуждать занятия подростков в свободное время, беседовать о спорте.		
23			Аудирование. Свободное время	adventurous, aerobics, archery, board game, cautious, determined, imaginative, martial arts, outgoing, reserved, sensitive, skydiving, white-water rafting				Монологическая речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги. Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации	писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера	
24			Говорение. Свободное время							

								заработанных денег, обсуждать занятия подростков в свободное время, беседовать о спорте.		
25			Грамматика. -ing form/to+inf/inf	Фразовые глаголы.		читать и понимать диалоги, научно-популярные статьи, отрывки из художественных произведений с извлечением частичной и полной информации.	слушать и понимать высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги ; о спортивных соревнованиях в Великобритании, о проблемах загрязнения атмосферы.	Монологическая речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги. Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации	писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера	
26			Грамматика. -ing form/to+inf/inf	Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation, -ment, -ence, -ion, -y. Различение ЛЕ charge/owe, exchange/change, to be broke/debt, wage/salary						
27			Чтение. Э. Нэбит. Дети с железной дороги.	ordinary, suburban, tiled bell,		читать и понимать диалоги,				



28			Чтение. Э. Нэсбит. Дети с железной дороги	French windows, estate agent, dull, allude, refurnishing, mumps, nursery, heaps, cross, unjust, over and done with, dreadful, intention, grow up, make up, get over, go off, turn out		научно-популярные статьи, отрывки из художественных произведений с извлечением частичной и полной информации.		заработанных денег, обсуждать занятия подростков в свободное время, беседовать о спорте.	писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо	
29			Письмо Короткие сообщения.	Аббревиатура РТО, P.S., asap, e.g., etc.					личного характера	сочинение
30			Письмо Короткие сообщения.							
31			Обобщение. Проверочная работа							Проверочная работа
32			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	

				и изученных ранее.	и граммати ки изученны х ранее.					
33			Контрольная работа по главе 2							Контроль ная работа
34			Анализ контрольной работы							
35			Контроль навыков аудирования							Контроль ное аудирова ние
Глава 3. Школа и работа										
36			Чтение. Школы по всему миру	attend, boarding, school, co- educational school, dread, extra- curricular, facility, participate, private school, science lab, single sex school, specialist		читать аутентичные прагматическ ие, научно- популярные и художественн ые тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.	понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывани я об образовании , типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.	Монологичес кая речь: рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы. Диалогическа я речь: брать/давать интервью во время поиска	.	
37			Чтение. Школы по всему миру							

				school, state school, strict, training, sit an exam Идиоматические выражения				работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать желание/намерение		
38			Аудирование. Лексика. Работа	architect, author, bank clerk,				Монологическая речь: рассказывать		
39			Говорение. Работа	beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, wage, shift-work, surgeon, translator		читать аутентичные прагматические, научно-популярные и художественные тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.	понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.	о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы. Диалогическая речь: брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать		

								информацию и выражать желание/намерение		
40			Грамматика. Глагол будущего времени	pick on, pick up, pick out, pick at; work in,	Степени сравнения прилагательных и наречий	читать аутентичные прагматическое, научно-популярные и художественные тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.	понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.	Монологическая речь: рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы. Диалогическая речь: брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать желание/намерение		
41			Грамматика. Глагол будущего времени	work for, in charge of, deal with, responsible for Словообразовательные суффиксы имени существительного -er, -ist, -or, -ian. Трудные для различения ЛЕ: job/work, staff/employee, grade/mark, salary/wage						
42			Письмо. Официальное						заполнять анкеты и	сочинение

			письмо. Резюме и письмо приложение						формуляры, составлять CV/резюме	
43			Письмо. Официальное письмо. Резюме и письмо приложение						заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме	
44			Обобщение. Проверочная работа по главе							Провероч ная работа
45			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущи х уроков.	Материал предыду щих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	
46			Контрольная работа по главе 3							Контроль ная работа
47			Анализ контрольной работы							
48			Чтение. А.П. Чехов «Душечка»	Лексика по теме "Чувства, эмоции"		читать аутентичные прагматически е, научно- популярные и художественны е тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.				
49			Чтение. А.П. Чехов «Душечка»							

50			Обобщение изученного за 1 полугодие							
Глава 4. Экология										
51			Чтение. Защита окружающей среды	aluminum, campaign, coal, consumption, decompose, encourage, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down/on, switch off, throw away		читать научно- популярные тексты на экологически е темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающе й среды, о погоде.		составлять анкету, написать неофициаль ное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическ ую тему.	
52			Чтение. Защита окружающей среды							
53			Аудирование Вопросы экологии	adopt, adoption, certificate, conservation, crop, effort, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase,		читать научно- популярные тексты на экологически е темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающе й среды, о погоде.		составлять анкету, написать неофициаль ное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическ ую тему.	
54			Говорение. Вопросы экологии							

				lifestyle, power station, quality, species, wildlife, cut down. Идиоматичес кие выражения						
55			Грамматика. Модальные глаголы	run away from, run on, run out of, run into, run over.	Модальн ые глаголы	читать научно- популярные тексты на экологически е темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающе й среды, о погоде.		составлять анкету, написать неофициаль ное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическ ую тему.	
56			Грамматика. Модальные глаголы	Приставки и суффиксы прилагательн ых с отрицательны м значением: un-, il-, dis-, in-, ir-, mis-, im-, -less. Трудные для различения LE loose/lose, affect/effect, weather/wheth er, dessert/desert						
57			Чтение. А. Конан-Дойл "Затерянный мир"	Лексика по теме "Животный мир".		читать научно- популярные тексты на экологически е темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающе й среды, о погоде.			
58			Чтение. А. Конан-Дойл "Затерянный мир"	Синонимы слова <i>big</i> , сравнения						

59			Письмо. Сочинение за и против	however, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently		читать научно-популярные тексты на экологические темы.	слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.		составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.	сочинение
60			Письмо. Сочинение за и против							
61			Культуроведение. Большой Барьерный риф							
62			Обобщение. Проверочная работа по главе							Проверочная работа
63			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик и изученных ранее.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	Материал предыдущих уроков.	
64			Контрольная работа по главе 4							Контрольная работа
65			Анализ контрольной работы							



Глава 5. Отдых / Путешествия

66			Чтение. Путешествие по Непалу	ancient, annual, backpack,		читать научно- популярные	слушать и понимать тексты о	Монологическая речь: рассказывать о проблемах		
67			Чтение. Путешествие по Непалу	barber, base, beggar,		тексты на	путешествия	о окружающей среды, высказывать мнения о		
68			Лексика. Говорение. Путешествия	coast, breathtaking , brochure,		экологически е темы.	и проблемах, связанных с ними, о погоде во время отпуска.	публикациях в экологических изданиях и других СМИ. Диалогическая речь: выражать заботу и надежду на улучшение экологической обстановки, обсуждать погоду, выражать своё согласие/несоглас ие в беседе на экологические темы, обсуждать проблемы, связанные с путешествиями и проведением каникул (с применением аутентичных фраз и идиоматических выражений).		
69			Лексика. Аудирование. Чтение. Путешествия	contest, countless, craftsman, drum, escape, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, prolong, scenery, shade, shadow, trail,						
70			Грамматика. Артикли.	97апланир, virus, kick off, put up	Артикль. Формы прошедш его времени	читать научно- популярные	слушать и понимать тексты о	Монологичес кая речь:		
71			Грамматика. Артикли.			тексты на	путешествия	о рассказывать о проблемах		
						экологически е темы.	х и проблемах, связанных с ними, о	о окружающей среды, высказывать мнения о		

							погоде во время отпуска.	публикациях в экологически х изданиях и других СМИ. Диалогическа я речь:		
72			Письмо. Истории							сочинени е
73			Письмо. Истории	Употребле ние прилагател ьных, глаголов, наречий. Выражения чувств, эмоций	Причасти я настояще го и прошедш его времени	читать научно- популярные тексты на экологически е темы.	слушать и понимать тексты о путешествия х и проблемах, связанных с ними, о погоде во время отпуска.	выражать заботу и надежду на улучшение экологическо й обстановки, обсуждать погоду, выражать своё согласие/несо гласие в беседе на экологически е темы, обсуждать проблемы, связанные с путешествиям и и проведением каникул (с применением аутентичных фраз и идиоматическ		
74			Культуроведение. Путешествие по Темзе	Лексика по теме «Путешест ве»						
75			География.Погода							

								их выражений).		
77			Подготовка к устному зачету	Материал предыдущи х уроков	Материал предыдущ их уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	
78			Подготовка к устному зачету							
79			Устный зачет	Материал предыдущи х уроков	Материал предыдущ их уроков					Монологи ческое высказыва ние
80			Устный зачет							
81			Обобщение. Проверочная работа по главе 5							Провероч ная работа
82			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущи х уроков	Материал предыду щих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	
83			Контрольная работа по 5 главе							Контроль ная работа
84			Анализ контрольной работы							
Глава 6. Здоровье										
85			Чтение. Здоровое питание	additive, aubergine, baked, bitter,		ознакомитель ное,		Диалогическая речь: запрашивать информацию о здоровье		
86			Чтение. Здоровое питание			изучающее и чтение с			составлять меню.	

				boiled, boost, brain, broccoli, cabbage, carrot, celery, cherry, complain, eyesight, fig, fizzy, fried, grape, greedy, handful, lettuce, lime, melon, oily, pea, peach, pear, pineapple, plum, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tummy, watermelon		полным понимание текстов о здоровом питании		собеседника, о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.	Написать заметку о празднике в нашей стране.	
87			Лексика. Аудирование.	indigestion, itchy, mind,		ознакомитель ное,			составлять меню.	

			Диета и питание	overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness,		изучающее и чтение с полным понимание текстов о здоровом питании			Написать заметку о празднике в нашей стране.	
88			Говорение. Здоровое питание	tooth decay, toothache, underweight, well-balanced				Диалогическая речь: запрашивать информацию о здоровье собеседника, о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.		
89			Грамматика. Условные предложения 1,2,3 типов	Фразовый глагол <i>give</i> . Трудные для различения ЛЕ: ache/pain, prescription/recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal. Словообразовательные приставки: re-, super-,	Условные предложения	ознакомительное, изучающее и чтение с полным понимание текстов о здоровом питании				
90			Грамматика. Условные предложения 1,2,3 типов							

				multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-. Словосочетания с предлогами: result in, suffer from, recover from, cope with, advise against						
91			Письмо. Отчет	Оценочные прилагательные. Сочетание прилагательных и существительных					составлять меню. Написать заметку о празднике в нашей стране.	сочинение
92			Обобщение. Проверочная работа по главе 6							Проверочная работа
93			Обобщение. Подготовка к контрольной работе	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик и	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик и	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик и	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик и	Материал предыдущих уроков. Отработка лексики и грамматик и	

				изученных ранее.	граммати ки изученны х ранее.	ранее.	ранее.	ранее.	ранее.	
94			Контрольная работа по главе 6							Контроль ная работа
95			Анализ контрольной работы							
96			Обобщение изученного за год. Подготовка к годовой контрольной работе	Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на систематизацию знаний, которые получены за год						
97										
98										
99			Годовая контрольная работа	Выполнение контрольного теста, направленного на обобщение и систематизацию полученных знаний за год.						Итоговый контроль
100			Обобщение изученного за год.	Материал предыдущи х уроков.	Материал предыдуш их уроков.					
101										
102										