



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ГБОУ СОШ №358**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и план мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: – издание приказа «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации» (Приложение 1 - Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации, Приложение 2 – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации), – издание приказа о закреплении наставнических пар, – подготовка шаблона персонализированной программы наставничества.	Октябрь	Артюхина Е.А., директор школы Носкина М.Д., куратор Целевой модели наставничества
2.	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Ноябрь	Проектная группа Целевой программы наставничества, Носкина М.Д., куратор Целевой модели наставничества Носкина М.Д., куратор Целевой модели наставничества
3.	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих	Ноябрь	Носкина М.Д., куратор Целевой модели наставничества

		<p>принять участие в персонализированных программах наставничества.</p> <p>2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>		<p>модели наставничества</p>
<p>4.</p>	<p>Отбор и обучение</p>	<p>1) Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов.</p> <p>2) организация «Школы наставников» и проведение обучения</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Носкина М.Д., куратор Целевой модели наставничества</p> <p>Пузакова О.А., заместитель директора по воспитательной работе Степанова И.Ю., старшая вожатая; Носкина М.Д., куратор Целевой модели наставничества</p>

5.	<p>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</p>	<p>1) Проведение первой, организационной встречи наставника и наставляемого.</p> <p>2) Проведение встречи планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.</p> <p>3) Регулярные встречи наставника и наставляемого.</p> <p>4) Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.</p> <p>5) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</p> <p>6) Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками.</p>	<p>2022-2023 учебный год</p>	<p>Наставники</p> <p>Будаева С.В., Бревнова А.Н., социальные педагоги</p> <p>Носкина М.Д., куратор Целевой модели наставничества; Проектная группа Целевой программы наставничества</p>
6.	<p>Завершение персонализированных программ наставничества</p>	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).</p>	<p>Март-Апрель</p>	<p>Носкина М.Д., куратор Целевой модели наставничества</p>

		<p>2) Приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников».</p> <p>3) Приказ «О поощрении участников наставнической деятельности».</p> <p>4) Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p> <p>5) Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций-партнеров.</p>		<p>Артюхина Е.А., директор школы</p>
7.	<p>Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества</p>	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях в специальном разделе, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.</p>	<p>2022-2023 учебный год</p>	<p>Носкина М.Д., куратор Целевой модели наставничества; Проектная группа Целевой программы наставничества</p> <p>Носкина М.Д., куратор Целевой модели наставничества</p>