

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 358
Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

на Педагогическом Совете

ГБОУ СОШ № 358

Московского района

Санкт-Петербурга

Протокол педсовета № 12

от 26.05. 2023 г

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 530 о/д от 09.06.2023

Руководитель образовательной
организации

ПОДПИСЬ

Е.А. Артюхина
ФИО



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2023.09.01 10:45:11 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая программа

«ЮИД»

Срок освоения – 1 год
Возраст обучающихся – 11 - 14 лет

Разработчик- Ермоленко С.Л.
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка.

Основные характеристики ДОП

Направленность ДОП - социально-гуманитарная.

Адресат ДОП: возраст обучающихся – 11 - 14 лет

Актуальность :

Актуальность и практическая значимость программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЮИД», обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Поэтому программа дополнительного образования учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий «ЮИД» – это программа работы на перспективу.

Уровень усвоения ДОП- общекультурный.

Объем и срок освоения ДОП - один учебный год - 9 часов в неделю, при 36 учебных неделях. Общее количество часов составляет – 324 часа.

Цель ДОП:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи :

Обучающие:

- знать и объяснять значение правил дорожного движения; группировать знаки ПДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

Развивающие:

- формирование умений организовывать, координировать и управлять деятельностью школьного детского объединения ЮИД,
- уметь анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- уметь анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

- сформировать навыки по оказанию первой медицинской помощи.
- поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД, профориентация профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.,
- организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

Планируемые результаты освоения ДОП:

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу и стиль деятельности отряда;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; участвовать в научно-исследовательской деятельности;

Коммуникативные УУД:

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- развивать и использовать свои лидерские качества.

Предметными результатами являются знания:

- истории детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- истории развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- о серии дорожных знаков и их представителей;
- умения читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге;

- умения выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- о новых формах агитации и пропаганды ПДД.

Организационно-педагогические условия реализации программы ДОП:

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском

Форма обучения: очная.

Особенности реализации ДОП:

В программе делается акцент на особенности работы школьного детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников города, творческих проектов. Программа предусматривает следующие содержательные линии:

- учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- создание отряда ЮИД (юных инспекторов движения)
- сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Для усвоения основных знаний применяются следующие формы: акции, экскурсии, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная и игровая деятельность, практические занятия в Автограде в каникулярное время.

При реализации программы возможна организация электронного и дистанционного обучения в период коронавирусной инфекции или других чрезвычайных ситуациях.

Условия набора в коллектив: в группу принимаются все желающие.

Условия формирования групп: принимаются разновозрастные учащиеся 5-8 классов на добровольной основе.

Формы организации: занятия проводятся по группам.

Формы проведения занятий: акции, экскурсии, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования, проектная и игровая деятельность, практические занятия в Автогородке.

Материально-техническое оснащение ДОП:

Методические разработки, плакаты, листовки, памятки;
 Настольные игры по ПДД;
 Материалы по ОБЖ, ПДД и БДД на электронных носителях;
 Материалы для диагностики и определения результативности;
 Презентации, фильмы, музыкальные материалы и др.

Также на занятиях используются возможности мультимедийной техники и оборудования:
 Интерактивная доска, принтер, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

В кабинете ОБЖ используют: комплект «Правила дорожного движения»- перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями; комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов, разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, итоговых финальных слетов.

Дидактические материалы:

- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков;
- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;
- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек»- встреча юных инспекторов движения с сотрудниками ГИБДД в честь Дня милиции и т.д.
- техническое:
- экран, проектор, диски, компьютер;
- настольные игры по ПДД

Учебный план 1год обучение

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение	78	45	33	
2	Тема 1.1. Введение в историю ЮИД.	30	18	12	Презентации, доклады по теме «История движения ЮИД», «ЮИД сегодня».
3	Тема 1.2. История ПДД.	48	27	21	Презентации, доклады по теме «История ПДД».
4	Раздел №2 Правила дорожного движения	93	45	48	
5	Тема 2.1. Изучение правил дорожного движения.	93	45	48	Проведение Акции ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый Год».
6	Раздел №3 Основные дорожные знаки	153	45	108	

7	Тема 3.1. Дорожные знаки.	63	30	33	Викторина «Эрудиты ПДД».
8	Тема 3.2. Знай и применяй.	90	15	75	Итоговая игра «Знай и применяй!». Итоговый тест по ПДД.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 530 о/д от 09.06.2023

Руководитель образовательной организации

подпись

Е.А. Артюхина
ФИО

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «ЮИД» на 2023-2024 уч.год

Год обучения группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023.	30.05.2024.	36	108	324	3 раза в неделю по 3 часа

Рабочая программа.

Особенности организации образовательного процесса:

В программе делается акцент на особенности работы школьного детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников города, творческих проектов.

Программа предусматривает следующие содержательные линии:

- учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- создание отряда ЮИД (юных инспекторов движения)
- сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Для усвоения основных знаний применяются следующие формы: акции, экскурсии, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная и игровая деятельность, практические занятия в Автограде в каникулярное время.

При реализации программы возможна организация электронного и дистанционного обучения в период коронавирусной инфекции или других чрезвычайных ситуациях.

Задачи

Обучающие:

- знать и объяснять значение правил дорожного движения; группировать знаки ПДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

Развивающие:

- формирование умений организовывать, координировать и управлять деятельностью школьного детского объединения ЮИД,
- уметь анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- уметь анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- сформировать навыки по оказанию первой медицинской помощи.
- поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД, профориентация профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.,
- организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

Содержание обучения.

В программе делается акцент на особенности работы школьного детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Раздел №1.

Тема 1. Введение.

Теория. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД, «ЮИД и ГИБДД - надежные друзья». Знакомство с положением об отрядах ЮИД.

Практика. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, редакторов газеты «Вестник ЮИД», выбор названия, девиза отряда).

Тема 2. История ЮИД, история правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практика. Изготовление макетов первого светофора, знака.

Раздел №2. ПДД.

Тема 2.1. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Вежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда,

дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика. Нарисовать схемы безопасного пути в школу. Проверить теоретические и практические знания пешеходов, пассажиров, велосипедистов. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом. Подготовка и проведение акций ЮИД. Проведение и подготовка игры «Мы пешеходы, мы пассажиры».

Раздел №3. Основные дорожные знаки.

Тема 3.1. Дорожные знаки.

Теория. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика. В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название. Подготовить презентации и провести беседы для младших школьников о группах дорожных знаков. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Подготовка и проведение Акции ЮИД ко Дню Победы в Великой Отечественной войне. Викторина «Эрудиты ПДД».

Тема 3.2. Знай и применяй.

Теория. Безопасное поведение на загородных дорогах. ПБП при движении по загородной дороге велосипедистов. ПБП при движении по загородной дороге на мопедах. Подготовка к итоговой игре «Знай и применяй!», ПБП на летних каникулах.

Практика. Участие в районном конкурсе «Лучший отряд ЮИД», проведение игры «Безопасная дорога – детям!» для 1-4 классов, игры для 5-7 классов «Мы- пешеходы, мы пассажиры», игры «Перекресток», подготовка к итоговому слету отрядов ЮИД, подготовка к Акции ЮИД ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, подготовка к ЕДДДБ, акция ЮИД «Безопасные летние каникулы», конкурс плакатов «ПДД соблюдай!», подготовка к акции ЮИД «СИМ», конкурс плакатов социальной рекламы, Всероссийская профилактическая акция «Внимание, дети!», итоговая игра «Знай и применяй!», итоговое занятие «Анализ работы школьного отряда ЮИД за год. План работы на 2024-2025 учебный год».

Планируемые результаты:

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу и стиль деятельности отряда;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; участвовать в научно-исследовательской деятельности;

Коммуникативные УУД:

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- развивать и использовать свои лидерские качества.

Предметными результатами являются знания:

- истории детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- истории развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- о серии дорожных знаков и их представителей;
- умения читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге;
- умения выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- о новых формах агитации и пропаганды ПДД.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 530 о/д от 09.06.2023

Руководитель образовательной организации

Е.А. Артюхина

ПОДПИСЬ

ФИО

Календарно-тематический план на 2023-2024 уч.год 1 группа						
№	Дата		Тема	Всего часов	Теория	Практика
	План	Факт				
Раздел 1. Введение – 78 ч				45	33	
			Тема 1.1. Введение в историю ЮИД-30 ч		18	12
1.	01.09		Презентация программы Инструктаж по технике безопасности.	3	3	
2.	06.09		Что такое ЮИД?	3	3	
3.	07.09		Слет ЮИД.	3		3
4.	08.09		ЮИД – друг и помощник ГИБДД.	3	3	
5.	13.09		Конкурс «Родители-водители».	3		3
6.	14.09		История ЮИД.	3	3	
7.	15.09		План работы ЮИД	3	3	
8.	20.09		Газета Вестник ЮИД.	3		3
9.	21.09		Неделя эко-мобильности.	3		3
10.	22.09		Велопробег.	3	3	
			Тема 1.2. История ПДД – 48 ч.		27	21
11.	27.09		История и развитие Правил дорожного движения.	3	3	
12.	28.09		История и развитие Правил дорожного движения.	3	3	
13.	29.09		История и развитие Правил дорожного движения.	3		3
14.	04.10		Профессия «Инспектор ГИБДД»	3	3	
15.	05.10		Профессия «Инспектор ГИБДД»	3		3

16.	06.10		Акция ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП.	3		3
17.	11.10		Акция ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП.	3		3
18.	12.10		Информация о первом светофоре.	3	3	
19.	13.10		Первый автотранспорт.	3	3	
20.	18.10		Первый легковой автотранспорт.	3	3	
21.	19.10		Первый грузовой автотранспорт.	3	3	
22.	20.10		Первая дорожная разметка.	3	3	
23.	25.10		Первая дорожная разметка.	3		3
24.	26.10		Первые дорожные знаки.	3	3	
25.	27.10		Первые дорожные знаки.	3		3
26.	01.11.		Первые дорожные знаки.	3		3

Раздел 2. Правила дорожного движения – 93 ч.				45	48	
			Тема 2.1. Изучение правил дорожного движения - 93 ч.	3	45	48
27.	02.11		Правила дорожного движения.	3	3	
28.	03.11		Правила дорожного движения в России.	3	3	
29.	08.11		Общие положения правил дорожного движения.	3		3
30.	09.11		Обязанности пешеходов.	3		3
31.	10.11		Обязанности водителей.	3	3	
32.	15.11		Обязанности велосипедистов и пассажиров.	3		3
33.	16.11		Проблемы безопасности движения.	3	3	
34.	17.11		Причины дорожно-транспортных происшествий.	3	3	
35.	22.11		Причины дорожно-транспортных происшествий.	3		3
36.	23.11		Викторина «ПДД для пешеходов».	3		3
37.	24.11		Правостороннее движение.	3	3	
38.	29.11		Правила перехода дороги.	3		3
39.	30.11		Места перехода проезжей части дороги.	3		3
40.	01.12		Обход стоящего транспорта у обочины.	3	3	
41.	06.12		Движение пешеходных групп и колонн.	3		3
42.	07.12		Подготовка к Акции ЮИД «Безопасные каникулы».	3		3
43.	08.12		Подготовка к Акции ЮИД «Безопасные каникулы».	3		3
44.	13.12		Акция ЮИД «Безопасные каникулы».	3		3
45.	14.12		Регулируемые перекрестки.	3	3	
46.	15.12		Нерегулируемые перекрестки.	3	3	
47.	20.12		Средства регулирования движения.	3		3
48.	21.12		Виды общественного транспорта.	3	3	
49.	22.12		Викторина «ПДД для пассажиров».	3	3	
50.	27.12		Посадочные площадки и дорожные знаки.	3		3
51.	28.12		Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	3	3	

52.	29.12		ПДД для велосипедистов. Техническое состояние велосипеда	3		3
53.	10.01		Движение групп велосипедистов.	3	3	
54.	11.01		Разметка проезжей части.	3		3
55.	12.01		Тормозной и остановочные пути.	3	3	
56.	17.01		Остановка и стоянка транспортных средств.	3		3
57.	18.01		Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	3	3	
Раздел 3. Основные дорожные знаки – 153 ч.					45	108
			Тема 3.1. Дорожные знаки – 63 ч.	3	30	33
58.	19.01		Дорожные знаки и их группы.	3	3	
59.	24.01		Предупреждающие знаки.	3	3	
60.	25.01		Предупреждающие знаки.	3		3
61.	26.01		Запрещающие знаки.	3	3	
62.	31.01		Запрещающие знаки.	3		3
63.	01.02		Предписывающие знаки.	3	3	
64.	02.02		Предписывающие знаки.	3		3
65.	07.02		Информационные знаки.	3	3	
66.	08.02		Информационные знаки.	3		3
67.	09.02		Знаки приоритета.	3	3	
68.	14.02		Знаки приоритета.	3		3
69.	15.02		Знаки приоритета, сервиса.	3	3	
70.	16.02		Знаки сервиса.	3		3
71.	21.02		Знаки сервиса.	3		3
72.	22.02		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	3		3
73.	28.02		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	3		3
74.	29.02		Знаки дополнительной информации.	3	3	
75.	01.03		Знаки дополнительной информации.	3		3
76.	06.03		Установка дорожных знаков.	3	3	

77.	07.03		Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	3	3	
78.	13.03.		Викторина «Эрудиты ПДД»	3		3
			Тема 3.2. Знай и применяй – 90 ч.		15	75
79.	14.03		Подготовка игры «Безопасная дорога – детям!» для 1-4 классов.	3		3
80.	15.03		Проведение игры «Безопасная дорога – детям!» для 1-4 классов.	3		3
81.	20.03		Подготовка к итоговому слету отрядов ЮИД	3		3
82.	21.03		Подготовка к Акции ЮИД ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне.	3		3
83.	22.03		Подготовка к Акции ЮИД ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне.	3		3
84.	27.03		Подготовка игры «Мы- пешеходы, мы пассажиры» для 5-7 классов.	3		3
85.	28.03		Игра для 5-7 классов «Мы- пешеходы, мы пассажиры».	3		3
86.	29.03		Акция ЮИД ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне.	3		3
87.	03.04		Подготовка итоговой игры «Перекресток» для 1-4 классов.	3		3
88.	04.04		Игра «Перекресток» для 1-4 классов.	3		3
89	05.04		Подготовка итоговой игры «Перекрёсток» для 5-8 классов.	3		3
90	10.04		Проведение итоговой игры «Перекресток» для 5-8 классов.	3		3
91	11.04		Районный слет ЮИД	3		3
92	12.04		Подведение итогов игры «Перекрёсток».	3		3
93	17.04		Подготовка к ЕДДБ	3		3
94	18.04		Подготовка к ЕДДБ	3		3
95	19.04		Акция ЮИД «Безопасные летние каникулы». Конкурс плакатов «ПДД соблюдай»	3		3
96	24.04		Подготовка к акции ЮИД «Безопасность на дорогах» для 1-4 классов.	3		3

97	25.04		Акция ЮИД «Безопасность на дорогах» для 1-4 классов к ЕДДДБ.	3		3
98	26.04		Акции ЮИД «Безопасность на дорогах» для 5-11 классов к ЕДДДБ	3		3
99	08.05		Подготовка к Всероссийской акции «Внимание, дети!»	3		3
100	10.05		Всероссийская профилактическая акция «Внимание, дети!»	3		3
101	15.05		Безопасное поведение на загородных дорогах.	3	3	
102	16.05		ПБП при движении по загородной дороге велосипедистов.	3	3	
103	17.05		ПБП при движении по загородной дороге на мопедах.	3	3	
104	22.05		Подготовка к итоговой игре «Знай и применяй!». Итоговый тест по ПДД	3	3	
105	23.05		Подготовка к итоговой игре «Знай и применяй!»	3		3
106	24.05		Итоговая игра «Знай и применяй!»	3		3
107	29.05		ПБП на летних каникулах	3	3	
108	30.05		Неделя ЕДДДБ. Итоговое занятие «Анализ работы за год».	3		3

Методические и оценочные материалы:

Методические материалы:

Настольные игры по ПДД;

Материалы по ОБЖ, ПДД и БДД на электронных носителях;

Материалы для диагностики и определения результативности;

Презентации, фильмы, музыкальные материалы и др.

Также на занятиях используются возможности мультимедийной техники и оборудования:

Интерактивная доска, принтер, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

На занятиях используют: комплект «Правила дорожного движения»- перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями; комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов, разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, итоговых финальных слетов.

Дидактические материалы:

- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков;

- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;

- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек»- встреча юных инспекторов движения с сотрудниками ГИБДД в честь Юбилея ЮИД и т.д.

Информационные источники:

Для учащихся:

1. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 5 классов общеобразовательных школ – СПб, «Лики России», 2008.
2. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 6 классов общеобразовательных школ – СПб, «Лики России», 2008.
3. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 7 классов общеобразовательных школ – СПб, «Лики России», 2008.
4. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 8 классов общеобразовательных школ – СПб, «Лики России», 2008.
5. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 9 классов общеобразовательных школ – СПб, «Лики России», 2008.
6. Н.К. Королев, П.И. Иванов. «Проверь себя». Учебное пособие по профилактике ДДТТ для учащихся начальной школы ГОУ Санкт-Петербурга – ООО «Типография «ДСМ» СПб, 2011.
7. Е.Р. Никитина. «Дорожная грамота»: Начальная школа – М., «ВАКО», 2014.

Для учителя:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ.
3. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
4. М.Л. Форштат. «Учись быть пешеходом». Санкт-Петербург 1997.
5. Охлябинин С.Д. «Легенды и были об экомобиле». - М.: Советская Россия, 1987.
6. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение ,1982
7. Н.В. Елжова. «ПДД в начальной школе». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013

Оценочные материалы:

1. Результативность участия в районном конкурсе «Лучший отряд ЮИД».
2. Итоговый контроль. Май.

Итоговый тест по ПДД

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
А. 14 лет
Б. 7 лет
В. 12 лет
2. Как называется боковая часть дороги?
А. Обочина
Б. Перекресток
В. Ограждение
3. Какой поворот опаснее: левый или правый?
А. Правый.
Б. Левый
В. Оба
4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

- А. Происшествие
 - Б. Столкновение
 - В. Обгон
5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик?
- А. Светофору
 - Б. Регулировщику
 - В. Никому
6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
- А. Один
 - Б. Три
 - В. Два
7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
- А. Рука поднята вверх;
 - Б. Руки опущены
 - В. Руки разведены в стороны
8. Как выглядят запрещающие знаки?
- А знак в виде синего круга;
 - Б знак в виде красного круга;
 - В знак в виде красного треугольника;
9. Что показывает стрелка спидометра?
- А. Скорость
 - Б. Время
 - В. Температуру
10. Как называется пересечение дорог и улиц?
- А. Шоссе
 - Б. Обочина
 - В. Перекресток
11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
- А. 14 лет
 - Б. 16 лет
 - В. 10 лет
12. Как называется изменение направления движения?
- А. Остановка
 - Б. Поворот
 - В. Дорожка
13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.
- А. Ступенька
 - Б. Ремень
 - В. Поручни
14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?
- А. 12 лет.
 - Б. 16 лет.
 - В. 14 лет.
15. Остановка – это ...
- А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

- Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
- В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.