

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 358
Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

на Педагогическом Совете

ГБОУ СОШ № 358

Московского района

Санкт-Петербурга

Протокол педсовета № 12

от 26.05. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 530 о/д от 09.06.2023

Директор ГБОУ СОШ № 358

Московского района Санкт-Петербурга

_____ Е.А. Артюхина



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2023.09.01 10:45:11 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая программа

ЮНЫЙ ЭКСКУРСОВОД

Срок освоения – 1 год

Возраст обучающихся 11-17 лет

Разработчик

Букин Д.С.,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность ДОП: туристско-краеведческая.

Адресат ДОП: возраст учащихся 9-17 лет.

Актуальность. В настоящее время современный туристский рынок требует нового подхода к организации экскурсионной деятельности, как к одному из основных туристских продуктов. Экскурсии раскрывают широкие возможности для развития когнитивных способностей ребенка и воспитания в нём чувства уважения к своей большой и малой Родине. При помощи экскурсии можно научить детей школьного возраста не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, наблюдать. При таком подходе родной край может превратиться для обучающихся творческого объединения в развивающую среду, благодаря которой они смогут открывать для себя новые стороны жизни своей страны и региона, расширять собственный кругозор.

Уровень освоения ДОП – общекультурный.

Объем и срок освоения ДОП – общее количество часов – 144. Срок освоения – 1 год.

Цель ДОП – формирование у обучающихся основополагающих знаний об экскурсионной работе.

Задачи ДОП:

Обучающие: углубленное и эмоционально окрашенное постижение истории России, благодаря работе с подлинными экспонатами экспозиции и фондов школьного музея, а также в ходе теоретического и практического освоения учебного материала на стационарных и выездных занятиях кружка «Юный экскурсовод», развитие тактики диалога, предметного обсуждения, ораторского искусства, исследование объектов культурного наследия своего региона.

Воспитательные: воспитание чувства деятельной любви к своему Отечеству через живое и эмоционально обусловленное соприкосновение и общение с подлинными предметами (экспонатами), воспитание с детских и юношеских лет уважения и любви к своим древним традициям чувства гордости героической историей своей Родины.

Развивающие: развитие организационных и ораторских умений и навыков в ходе проведения тематических и обзорных экскурсий, в ходе активной включенности в создание и проведение музейно-педагогических занятий на материалах школьного музея.

Планируемые результаты освоения ДОП

Личностные:

- формирование познавательных и учебных умений;
- формирование стремления к самосовершенствованию личности;
- формирование готовности к выбору профильной деятельности;
- формирование морально-этической ориентации.

Метапредметные:

- освоение способов проектирования через решения учебных проектных задач;
- освоение способов работы с разными источниками информации (текстами, аудио и видеоматериалами, фотографиями и другими вещественными источниками);
- развитие умения находить и вычленять необходимую информацию из многих источников;
- освоение путем работы в группах метода дискуссии как формы индивидуального участия в решении поставленной задачи.

Предметные:

-развитие учебно-познавательного интереса;

-способность применять полученные знания на местности при проведения авторской экскурсии;

-развитие способности четко определять границы своего знания-незнания.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации – образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации ДОП – отличительной особенностью данной авторской программы является её большая практическая направленность и это достигается в первую очередь благодаря богатой учебной базе – фондам школьного музея боевой славы 2-й дивизии народного ополчения.

Условия набора в коллектив – прием в группу кружка «Юный экскурсовод» производится на добровольной основе, без ограничений, на протяжении всего учебного года.

Условия формирования групп – разновозрастные.

Формы организации занятий – групповая.

Формы проведения занятий – программа предусматривает СЛЕДУЮЩИЕ формы проведения занятий: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, видеолекция, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа научно-исследовательская работа.

Материально-техническое оснащение ДОП – раздаточный материал (учебные карточки с вопросами, учебные образцы музейной документации, картон, бумага, канцелярские принадлежности для выполнения типовых оформительских работ), ватман, набор гуаши, акварельные краски для выполнения оригинальных оформительских работ в рамках рабочего проектирования, средства аудиовизуального показа (проектор, экран, монитор, ноутбук, проигрыватель для прослушивания магнитных лент), экспонаты музея научно-вспомогательного фонда (макеты, муляжи, модели) и копии экспонатов основного фонда школьного музея (фотокопии фотографий и документов), экспонаты школьного музея, включенные в состав постоянной или временной экспозиции (вне тактильного контакта) для практической демонстрации во время проведения обзорных и тематических экскурсий, научно-исследовательских, музейно-педагогических занятий и других занятий культурно-просветительского характера, реализуемых на базе школьного музея.

Учебный план

№	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля, аттестация
		Всего	Теории	Практики	
1.	Вводная часть	8	8	0	опрос
2.	Раздел: «Общее музееведение»	14	6	8	опрос, тестирование
3.	Раздел: «Основы экскурсоведения»	40	8	32	опрос, викторина
4.	Раздел: «Профессиональное мастерство экскурсовода»	12	4	8	опрос, тренинг
5.	Раздел: «Технология разработки и методика проведения экскурсии»	62	8	54	опрос, практика
6.	Итоги	8	8	0	опрос
	Итого:	144	42	102	

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 530 о/д от 09.06.2023
Директор ГБОУ СОШ № 358
Московского района Санкт-Петербурга

_____ Е.А. Артюхина

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юный экскурсовод» на 2023-2024 уч.год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	04.09.23	26.05.24	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Рабочая программа

Задачи ДОП:

Обучающие: углубленное и эмоционально окрашенное постижение истории России, благодаря работе с подлинными экспонатами экспозиции и фондов школьного музея, а также в ходе теоретического и практического освоения учебного материала на стационарных и выездных занятиях кружка «Юный экскурсовод», развитие тактики диалога, предметного обсуждения, ораторского искусства, исследование объектов культурного наследия своего региона.

Воспитательные: воспитание чувства деятельной любви к своему Отечеству через живое и эмоционально обусловленное соприкосновение и общение с подлинными предметами (экспонатами), воспитание с детских и юношеских лет уважения и любви к своим древним традициям чувства гордости героической историей своей Родины.

Развивающие: развитие организационных и ораторских умений и навыков в ходе проведения тематических и обзорных экскурсий, в ходе активной включенности в создание и проведение музейно-педагогических занятий на материалах школьного музея.

Содержание обучения.

1. Вводная часть. Презентация программы

Презентация программы, цели и задачи. Инструктаж по технике безопасности.

1.1. Правила поведения в музее.

1.2. Правила техники безопасности при работе в залах музейной экспозиции и фондохранилище.

1.3. Краткий обзор предлагаемых к освоению в течение учебного года тем. Организационное занятие: беседа с учащимися для определения интересов, талантов и направленности будущей деятельности членов кружка «Юный экскурсовод», знакомство с учебной и культурологической литературой в помощь постижения экскурсоводческого мастерства, вопросы по организации работы кружка.

2. Раздел: «Общее музееведение»

2.1. История возникновения музеев.

2.2. Практическое занятие: определение существующих музейных коллекций в экспозиции школьного музея.

2.3. Понятия музея и музейного собрания, фондов музея и музейной коллекции.

2.4. Понятие музейного предмета. Свойства музейного предмета. Всякий ли предмет может стать музейным экспонатом, и что для этого нужно?

2.5. Классификации музеев по типам. Профили музея. Практическое занятие.

2.6. Оформление экспозиции.

3. Раздел: «Основы экскурсоведения»

3.1. История экскурсионной деятельности.

3.2. Сущность экскурсии. Функции и признаки экскурсии. Функции и признаки экскурсии.

3.3. Классификация экскурсий.

3.4. Классификация экскурсий. Викторина «Классификация экскурсий».

3.6. Тематика и содержание экскурсии.

3.7. Показ в экскурсии.

3.8. Методические приемы показа.

3.9. Рассказ в экскурсии.

3.10. Методические приемы рассказа.

3.11. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.

3.12. Экскурсоводческий тренинг. Показ в экскурсии.

3.13. Экскурсоводческий тренинг. Рассказ в экскурсии.

4. Раздел «Профессиональное мастерство экскурсовода»

4.1. Профессия экскурсовода.

4.2. Умения и навыки экскурсовода.

4.3. Речь экскурсовода. Эрудиция экскурсовода.

4.4. Эрудиция экскурсовода

5. Раздел: «Технология разработки и методика проведения экскурсии»

5.1. Технология подготовки экскурсии.

5.2. Этапы подготовки экскурсии.

5.3. Изучение экскурсионных объектов.

5.4. Составление маршрута экскурсии.

5.5. Портфель экскурсовода.

- 5.6. Составление портфеля экскурсовода.
- 5.7. Логические переходы.
- 5.8. Проведение отрывка пробной экскурсии.
- 5.9. Викторина «Этапы подготовки экскурсий».
- 5.10. Логика в экскурсии.
- 5.11. Разработка экскурсии.
- 5.12. Знакомство с маршрутом.

6. Раздел «Итоги»

- 6.1. Подведение итогов работы группы. Диагностика усвоенных знаний и умений в период учебного года.
- 6.2. Итоговое занятие. Мониторинг усвоение музееведческой терминологии членами кружка «Юный музеевед». Проведение фронтального опроса с привлечением примеров из практической работы в течение учебного курса.

Планируемые результаты освоения ДОП

Личностные:

- формирование познавательных и учебных умений;
- формирование стремления к самосовершенствованию личности;
- формирование готовности к выбору профильной деятельности;
- формирование морально-этической ориентации.

Метапредметные:

- освоение способов проектирования через решения учебных проектных задач;
- освоение способов работы с разными источниками информации (текстами, аудио и видеоматериалами, фотографиями и другими вещественными источниками);
- развитие умения находить и вычленять необходимую информацию из многих источников;
- освоение путем работы в группах метода дискуссии как формы индивидуального участия в решении поставленной задачи.

Предметные:

- развитие учебно-познавательного интереса;
- способность применять полученные знания на местности при проведения авторской экскурсии;
- развитие способности четко определять границы своего знания-незнания.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 530 о/д от 09.06.2023
Директор ГБОУ СОШ № 358
Московского района Санкт-Петербурга

_____ Е.А. Артюхина

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Правила техники безопасности в музее. Презентация программы.	4		
2	Краткий обзор тем на учебный год, знакомство с учебной литературой.	4		
3	История возникновения музеев	4		
4	Понятия музея, музейного собрания, фондов музея и музейной коллекции.	4		
5	Практическое занятие: определение существующих музейных коллекций в экспозиции школьного музея.	4		
6	Понятие музейного предмета. Свойства музейного предмета. Всякий ли предмет может стать музейным экспонатом и что для этого нужно?	4		
7	Классификация музеев по типам. Профили музеев.	4		
8	История экскурсионной деятельности	4		
9	Сущность экскурсии. Функции и признаки экскурсии	4		
10	Классификация экскурсий	4		
11	Классификация экскурсий. Викторина «Классификация экскурсий».	4		
12	Тематика и содержание экскурсии	4		
13	Показ в экскурсии. Методические приемы показа	4		
14	Рассказ в экскурсии. Методические приемы рассказа	4		
15	Сочетание показа и рассказа в экскурсии	4		
16	Профессия экскурсовода	4		
17	Умения и навыки экскурсовода	4		
18	Речь экскурсовода	4		
19	Экскурсоводческий тренинг. Показ в экскурсии	4		
20	Экскурсоводческий тренинг. Рассказ в экскурсии	4		
21	Технология подготовки экскурсии	4		
22	Этапы подготовки экскурсии	4		
23	Составление маршрута экскурсии	4		
24	Портфель экскурсовода	4		
25	Составление портфеля экскурсовода	4		

26	Логические переходы	4		
27	Проведение отрывка пробной экскурсии	4		
28	Викторина «Этапы подготовки экскурсий».	4		
29	Логика в экскурсии. Эрудиция экскурсовода	4		
30	Разработка экскурсии.	4		
31	Разработка экскурсии.	4		
32	Знакомство с маршрутом	4		
33	Знакомство с маршрутом	4		
34	Практическое занятие. Оформление экспозиции.	4		
35	Подведение итогов работы группы. Диагностика усвоенных знаний и умений в период учебного года.	4		
36	Консультационное занятие. Определение индивидуальных познавательных задач учащихся на летние каникулы.	4		

Методические и оценочные материалы

Методические материалы:

Занятия проводятся в форме уроков-лекций, выездных и внутришкольных экскурсий, научно-фондовых, экспозиционно-выставочных и экскурсоведческих тренингов на базе экспозиции школьного музея, музейно-педагогических занятий, конференций, музеологических и культурологических слетов школьников. В ходе обучения используются следующие методы: эмоциональные методы (поощрение, порицание, создание ситуации успеха, обращений к музейному предмету, как экспрессивному носителю информации), познавательные методы (игры-путешествия по экспозиции музея, дискуссии), социальные методы (создание ситуации взаимопомощи в процессе групповых занятий, взаимоконтроль в ходе выполнения письменных заданий и учебных тренингов музееведческой направленности), практические методы (включенное наблюдение за процессом самостоятельной работы учащихся индивидуально и в группах), словесные методические приемы (уроки-лекции, беседы, совместные обсуждения музейных проектов).

Дидактический материал:

Раздаточный материал (учебные каточки с вопросами, учебные образцы музейной документации, картон, бумага, канцелярские принадлежности для выполнения типовых оформительских работ), ватман, набор гуаши, акварельные краски для выполнения оригинальных оформительских работ в рамках рабочего проектирования, средства аудиовизуального показа (проектор, экран, монитор, ноутбук, проигрыватель для прослушивания магнитных лент), экспонаты музея и научно-вспомогательного фонда (макеты, муляжи, модели), а также копии экспонатов основного фонда школьного музея (фотокопии фотографий и документов).

Информационные источники

I. Для педагогов:

1. Волков Ю.Ф. Введение в гостиничный и туристический бизнес: Учебник / Ю. Ф.
2. Довженко Г.П. Экскурсионное дело: учебное пособие./Г. П. Довженко. - М.: Ростов-на-Дону: МарТ. 2005.-271 с.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник,- 5-е изд. - М.Советский спорт. 2004. - 216 с.
4. Кайманова Т.А. Экскурсоведение: учеб. пособие. - Пенза: ПГУ, 2004. - 185 с.
5. Культурология и экскурсоведение. Конспекты лекций/Сост. К. В. Кулаев. - М.: Советский спорт: РМАТ, 1998 - 106,[2] с.
6. Маслокова Т.А. Экскурсоведение: Методика подготовки и проведения экскурсии: Учеб. пособие. - Шахты, 2003. - 66 с.
7. Федина А.И. Экскурсоведение. - Краснодар: ЮИМ, 2002. - 212 с.
8. Юренева Т. Ю. Музееведение: Учебник/Т. 10. Юренева. - М.: Академический проект, 2003,- 560 с. Музеи. Маркетинг. Менеджмент: Практическое пособие / Г. Арте, Т. Абанкина, С. Кози и др.-М.: Прогресс-Традиция, 2001. - 222 с.
9. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. / Министерство культуры Российской Федерации; Российский институт культурологии; Пред. ред. коллегии В. Л. Янин.—М.: Прогресс: РИПОЛ классик, 2001.
10. Святославский А. В. Городская экскурсия: Основы теории и практики / А. В. Святославский. - М.: Центр подготовки туристских кадров, 2001.- 62 с.

II. Для родителей и учащихся в помощь освоения программы:

1. Белякова Л.М. Музейная педагогика: новый взгляд на образование» // Дополнительное образование и воспитание.-2006.-№5.- С.17-21.
2. Васильева Т.Е. Панченко О.Г. Музейная педагогика как средство формирования духовно-нравственных ценностей//Воспитание школьников.-2011.-№4.- С.37-41.
3. Могилёва В.Н. Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста и их учёт в работе с компьютером. М., 2007.
4. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. М., 2001.
5. Алексеева О.Н. Детям о музеях Санкт-Петербурга. СПб, 2012
6. Емельянов Б. В. Основы экскурсоведения (учебное пособие) - Москва,2002г.
7. Емельянов Б.В Организация экскурсионной работы Методика, опыт. Москва, 2002

8. Ермолаева Л. К. Краеведение. Санкт-Петербург – город музей. В 3 ч. – СПб, 2014
9. Самые известные музеи мира. – СПб, 2011
10. Сингаевский В.Н., Сокровища величайших музеев мира. – СПб, 2009

Зачетная ведомость обучающихся

Учебный год _____

№	ФИО	Показатели			Средний балл
		-	-	-	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					