

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 358 Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом Совете
ГБОУ СОШ № 358
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол педсовета № 12
от 26.05. 2023 г

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 530 о/д от 09.06.2023
Руководитель образовательной
организации
_____ Е.А. Артюхина
ПОДПИСЬ ФИО



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2023.09.01 10:45:11 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая программа

«ЗАРНИЦА»

Срок освоения – 1год
Возраст обучающихся- 12-18 лет

:

Разработчик – Саватеев К.М.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Основные характеристики ДОП

Направленность ДОП: социально-гуманитарная.

Адресат программы ДОП: Возраст обучающихся- 12-18 лет

Актуальность программы заключается в её соответствии государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества в развитии и воспитании разносторонне подготовленного молодого поколения. Программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Уровень освоения ДОП- общекультурный

Объем и срок освоения ДОП- Объем- 288 часов. Срок освоения – 1год

Цель ДОП: сформировать у воспитанников необходимые качества подростка, обеспечивающие адаптацию к военной службе, воспитать верность своему Отечеству, готовность к исполнению своего гражданского долга по защите Родины.

Задачи ДОП:

Обучающие: обучить детей основам военной службы; материальной части современного стрелкового оружия; истории создания и развития Вооружённых Сил России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам медицинской подготовки, морского и пожарного дела.

Развивающие: развить у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.

Воспитательные: воспитать граждан-патриотов, готовых служить своему Отечеству; уважение к Вооружённым Силам Российской Федерации и их истории; уважение к российскому оружию и его истории. Сформировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность. Формировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Планируемые результаты освоения ДОП:

Личностные: сформированный интерес к военному, морскому и пожарному делу. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Метапредметные: развитие и усовершенствование навыков участия в соревнованиях военно-патриотической направленности

Предметные: приобретение воспитанниками знаний по основам военного, морского и пожарного дела

Организационно- педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ- русском языке.

Формы обучения: очная.

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие.

Условия формирования групп. Группы обучения в основном разновозрастные.

Формы организации занятий. Занятия проводятся по группам.

Формы проведения занятий- групповая в виде тренировочных занятий

Материально-техническое оснащение ДОП
Электронный тир, учебные АК

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Вооружённые Силы российской Федерации	16			
	Занятие 1.1. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Почетные награды защитникам Отечества-ордена и медали СССР и РФ.	4	4		Опрос
	Занятие 1.2. Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Российские легендарные полководцы.	4	4		Опрос
	Занятие 1.3. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Города воинской славы, города-герои Великой Отечественной войны.	4	4		Опрос
	Занятие 1.4. Воинские звания и знаки различия военнослужащих Российской армии и флота	4	4		Опрос
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	70			
	Занятие 2.1. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	2	1	1	Контроль прав. действий
	Выполнение строевых приёмов и движение без оружия	68			
	Занятие 2.2. Строевая стойка	2	1	1	Контроль прав. действий
	Занятие 2.3. Повороты на месте	10	2	8	Контроль прав. действий
	Занятие 2.4. Шаг на месте	4	1	3	Контроль прав. действий
	Занятие 2.5. Движение строевым и походным шагом	10	2	8	Контроль прав. действий
	Занятие 2.6. Движение бегом	4	1	3	Контроль прав. действий
	Занятие 2.7. Переход с бега на шаг	4	1	3	Контроль прав. действий
	Занятие 2.8. Перестроения, размыкания, смыкания	4	1	3	Контроль прав. действий
	Занятие 2.9. Изменение скорости движения	4	1	3	Контроль прав. действий
	Занятие 2.10. Перемещение вперёд или назад на несколько шагов	4	1	3	Контроль прав. действий
	Занятие 2.11. Повороты в движении	10	2	8	Контроль прав. действий
	Занятие 2.12. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	4	1	3	Контроль прав. действий
Занятие 2.13. Строи отделения и взвода. Выход из строя и подход к начальнику	4	1	3	Контроль прав. действий	

	Занятие 2.14. Вынос флага. Работа знаменной группы	4	1	3	
3.	Раздел 3. Огневая подготовка	80			
	Занятие 3.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова АК-74. Меры безопасности при обращении с оружием	2	2		Опрос
	Занятие 3.2. Устройство и работа автомата Калашникова АК-74	4	3	1	Опрос
	Занятие 3.3. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АК-74. Снаряжение магазина патронами	18	1	17	Опрос. Контроль правильных действий
	Занятие 2.4. Подготовка автомата к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата.	4	2	2	Опрос Контроль прав. действий
	Занятие 2.5. Стрельба из автомата Калашникова в электронном тире	18		18	Контроль прав. действий
	Занятие 2.6. Правила стрельбы из пневматического оружия. Устройство пневматического оружия. Стрельба из пневматической винтовки	18	1	17	
	Занятие 2.7. Правила стрельбы из пистолета. Устройство пистолета. Стрельба из пневматического пистолета	16	1	15	Опрос. Контроль правильных действий
4.	Раздел 4. Медицинская подготовка	70			
	Занятие 4.1. Признаки клинической смерти и их определение. Схема оказания экстренной реанимационной помощи	6	4	2	Опрос
	Занятие 4.2. Непрямой массаж сердца	10	2	8	Контроль прав. действий
	Занятие 4.3. Искусственная вентиляция лёгких	10	2	8	Контроль прав. действий
	Занятие 4.4. Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	10	2	8	Контроль прав. действий
	Занятие 4.5. Травмы головы, позвоночника и спины. Правила оказания первой помощи	10	5	5	Контроль прав. действий
	Занятие 4.6. Травмы конечностей. Правила оказания первой помощи	10	2	8	Контроль прав. действий
	Занятие 4.7. Травмы живота, бёдер. Правила оказания первой помощи	10	2	8	Контроль прав. действий
	Занятие 4.8. Транспортировка пострадавших	4	1	3	Контроль прав. действий

5.	Раздел 5. Военно-морская подготовка Занятие 5.1. Героическая история русского флота Занятие 5.2. Военно-морской свод сигналов Занятие 5.3. Морские узлы	42 2 20 20	 2 10 4	 10 16	Опрос Опрос. Контроль прав. действий Опрос. Контроль прав. действий
6.	Раздел 6. Подготовка к защите от оружия массового поражения Занятие 6.1. Назначение и устройство фильтрующего противогаза. Правила использования фильтрующих противогазов. Надевание и снятие фильтрующего противогаза и ОЗК	10 10	 2	 8	Опрос. Контроль прав. действий
	Итого	288	81	207	

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 530 о/д от 09.06.2023
Руководитель образовательной организации
_____ Е.А. Артюхина
ПОДПИСЬ ФИО

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Зарница» на 2023-2024 уч.год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2023	.05.2024	36	72	288	2 раза в неделю по 4 ч.

Рабочая программа

Задачи:

- Обучающие: обучить детей основам военной службы; материальной части современного стрелкового оружия; истории создания и развития Вооружённых Сил России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам медицинской подготовки, морского и пожарного дела.
- Развивающие: развить у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.
- Воспитательные: воспитать граждан-патриотов, готовых служить своему Отечеству; уважение к Вооружённым Силам Российской Федерации и их истории; уважение к российскому оружию и его истории. Сформировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность. Формировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Содержание программы

Раздел 1. Вооружённые Силы российской Федерации

История создания Вооружённых Сил российской Федерации. Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Воинские звания и знаки различия военнослужащих Российской армии и флота. Почетные награды защитникам Отечества- ордена и медали СССР и РФ. Российские легендарные полководцы. Города воинской славы, города-герои Великой Отечественной войны.

Раздел 2. Строевая подготовка

Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение строевых приёмов и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Движение бегом. Переход с бега на шаг. Шаг на месте. Прекращение движения. Изменение скорости движения. Перемещение вперёд или назад на несколько шагов. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строи отделения и взвода. Выход из строя и подход к начальнику. Вынос флага и работа знаменной группы.

Раздел 3. Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова АК-74. Устройство и работа автомата Калашникова АК-74. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АК-74. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Подготовка автомата к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием. Стрельба из автомата Калашникова в электронном тире. Правила стрельбы из пневматического оружия. Устройство пневматического оружия. Стрельба из пневматической винтовки и пневматического пистолета.

Раздел 4. Медицинская подготовка

Признаки клинической смерти и их определение. Схема оказания экстренной реанимационной помощи. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких. Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Травмы головы, позвоночника и спины. Правила оказания первой помощи. Травмы конечностей. Правила оказания первой помощи. Травмы живота, бёдер. Правила оказания первой помощи. Транспортировка пострадавших.

Раздел 5. Военно-морская подготовка

Героическая история русского флота. Военно-морской свод сигналов. Морские узлы. Основные морские термины.

Раздел 6. Подготовка к защите от оружия массового поражения

Назначение и устройство фильтрующего противогаза. Правила использования фильтрующих противогазов. Надевание и снятие фильтрующего противогаза

Планируемые результаты освоения ДОП:

Личностные: сформированный интерес к военному, морскому и пожарному делу. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Метапредметные: развитие и усовершенствование навыков участия в соревнованиях военно-патриотической направленности

Предметные: приобретение воспитанниками знаний по основам военного, морского и пожарного дела

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 530 о/д от 09.06.2023

Руководитель образовательной организации

Е.А. Артюхина

ПОДПИСЬ

ФИО

Календарно-тематическое планирование.

1 год обучения

№ п/п	Дата		Наименование раздела, темы	Количество часов	
	План	Факт		Теория	Практика
			Раздел 1. Вооружённые Силы российской Федерации	24	
1	01.09.23		Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	4	
2			Почетные награды защитникам Отечества-ордена и медали СССР и РФ	4	
3			Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение	4	
4			Российские легендарные полководцы	4	
5			Города воинской славы, города-герои Великой Отечественной войны	4	
6			Воинские звания и знаки различия военнослужащих Российской армии и флота	4	
			Раздел 2. Строевая подготовка	84	
7			Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	3	1
			<i>Выполнение строевых приёмов и движение без оружия</i>		
8			Строевая стойка		4
9			Повороты на месте		4
10			Повороты на месте		4
11			Повороты на месте		4
12			Шаг на месте		4
13			Движение строевым и походным шагом		4
14			Движение строевым и походным шагом		4
15			Движение строевым и походным шагом		4

16			Движение бегом		4
17			Переход с бега на шаг		4
18			Перестроения, размыкания, смыкания		4
19			Перестроения, размыкания, смыкания		4
20			Изменение скорости движения		4
21			Перемещение вперёд или назад на несколько шагов		4
22			Повороты в движении		4
23			Повороты в движении		4
24			Повороты в движении		4
25			Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		4
26			Строй отделения и взвода. Выход из строя и подход к начальнику		4
27			Вынос флага. Работа знаменной группы		4
Раздел 3. Огневая подготовка				104	
28			Назначение и боевые свойства автомата Калашникова АК-74. Меры безопасности при обращении с оружием	2	2
29			Устройство и работа автомата Калашникова АК-74	2	2
30			Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АК-74. Снаряжение магазина патронами		4
31			Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АК-74. Снаряжение магазина патронами		4
32			Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АК-74. Снаряжение магазина патронами		4
33			Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АК-74. Снаряжение магазина патронами		4
34			Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АК-74. Снаряжение магазина патронами		4
35			Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АК-74. Снаряжение магазина патронами		4
36			Подготовка автомата к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата	1	3
37			Подготовка автомата к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата		4
38			Стрельба из автомата Калашникова в электронном тире		4
39			Стрельба из автомата Калашникова в электронном тире		4
40			Стрельба из автомата Калашникова в электронном тире		4
41			Стрельба из автомата Калашникова в электронном тире		4
42			Стрельба из автомата Калашникова в электронном тире		4

43		Правила стрельбы из пневматического оружия. Устройство пневматического оружия. Стрельба из пневматической винтовки	1	3
44		Стрельба из пневматической винтовки		4
45		Стрельба из пневматической винтовки		4
46		Стрельба из пневматической винтовки		4
47		Стрельба из пневматической винтовки		4
48		Стрельба из пневматической винтовки		4
49		Стрельба из пневматической винтовки		4
50		Правила стрельбы из пистолета. Устройство пистолета. Стрельба из пневматического пистолета	1	3
51		Стрельба из пневматического пистолета		4
52		Стрельба из пневматического пистолета		4
53		Стрельба из пневматического пистолета		4
Раздел 4. Медицинская подготовка			44	
54		Признаки клинической смерти и их определение. Схема оказания экстренной реанимационной помощи	2	2
55		Непрямой массаж сердца	1	3
56		Искусственная вентиляция лёгких	2	2
57		Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	2	2
58		Травмы головы, позвоночника и спины. Правила оказания первой помощи	2	2
59		Травмы головы, позвоночника и спины. Правила оказания первой помощи	2	2
60		Травмы конечностей. Правила оказания первой помощи	2	2
61		Травмы конечностей. Правила оказания первой помощи	2	2
62		Травмы живота, бёдер. Правила оказания первой помощи	2	2
63		Травмы живота, бёдер. Правила оказания первой помощи	2	2
64		Транспортировка пострадавших	2	2
Раздел 5. Военно-морская подготовка			24	
65		Героическая история русского флота	4	
66		Военно-морской свод сигналов	4	
67		Военно-морской свод сигналов		4
68		Морские узлы	2	2
69		Морские узлы		4
70		Морские узлы		4
Раздел 10. Подготовка к защите от оружия массового поражения			5	
71		Назначение и устройство фильтрующего противогаза. Правила использования фильтрующих противогазов. Надевание и снятие фильтрующего противогаза	2	2
72		Назначение и устройство фильтрующего противогаза. Правила использования		4

		фильтрующих противогазов. Надевание и снятие фильтрующего противогаза		
Итого		288	46	242

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний. Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Дидактические средства

1. Принцип сознательности. Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.
2. Принцип активности. Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.
3. Принцип систематичности. Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.
4. Принцип наглядности. Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.
5. Принцип доступности. Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.
6. Принцип прочности. Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо участие учащихся в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса учащихся к занятиям.
7. Принцип контроля. Необходим регулярный контроль за усвоением учащимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности; - методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
6. Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.
7. Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

Информационные источники

1. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – М.: ФиС, 2006 г.
2. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: АСТ, 1998. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2003.
3. Военно-медицинская подготовка. Издание второе, переработанное и дополненное. Редакция академика АМН РФ Ф.И.Комарова. Москва, "Медицина",2009
4. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001
5. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник. – М.: ФиС. 2002 г.
6. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях.- М.: ООО Изд-во Яуза, ФормулаПресс, 2001.- 352 с.
7. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: Издательство ЭКСМО, 2003.- 384 с.
8. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001
9. Лови А.А., Минин Р.А. Организация занятий по огневой подготовке. Пособие для учебных пунктов. М., 2003 г.

10. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 2010 г.
11. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2011 г.
12. Уличев М.В. Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях. – СПб.: Информационно-методический сектор городского Центра гражданского и патриотического воспитания ГОУ “Балтийский берег”, 2005
13. Учебное пособие по “Основам военной службы”. Выпуск 2. Вооруженные Силы России. Москва – 2011 г.
14. Филиппов А.Е. Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям по военно-спортивному многоборью. – СПб.: Информационно-методический сектор городского Центра гражданского и патриотического воспитания ГОУ “Балтийский берег”, 2005

