Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2023.09.01 10:44:23 +03'00'

Название	**Иностранный язык (английский)**
Класс	**5А, 5Б, 5В, 5Г**
Количество часов	102 часа
Составители	Э.А. Баяндина, О.А. Пузакова, А.Г. Лысенко
Цель	целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:
Структура	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. 12 часов
	Внешность и характер человека (литературного персонажа) 8 часов
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) 6 часов
	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. 7 часов
	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 6 часов
	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками. 9 часов
	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. 9 часов
	Природа: дикие и домашние животные. Погода. 15 часов
	Родной город (село). Транспорт 8 часов
	Родная страна и страны (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 17 часов
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты. 5 часов

Название учебного предмета	**Иностранный язык (английский)**
Класс	**6А, 6Б, 6В**
Количество часов	102
Составители	Красикова Т.А., Баяндина Э.А.
Цель	Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
Структура	1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники - 15 ч 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) – 4 ч 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) -14 ч 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание – 6 ч 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания – 8 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками 5 часов 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам 7 часов 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 4 часа 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт 19 часов 10.Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 15 часов 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные 5 часов

Название учебного предмета	**Иностранный язык (английский)**
Класс	**7А ,7Б, 7В, 7Г**
Количество часов	102
Составители	Бабенышева С.В., Баяндина Э.А.
Цель	Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Структура	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому- 7 ч. Внешность и характер человека (литературного персонажа) -5ч. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) – 16 ч. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание- 7 ч. Покупки: одежда, обувь и продукты питания - 7 ч. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками – 8 ч. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам - 10 ч.

	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода - 8 ч. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт - 9 ч. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) - 8 ч. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи -8 ч. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены -9 ч.