Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2023.09.01 10:44:23 +03'00'

| | |
|---|---|
| Название учебного предмета | **Биология (углубленный уровень)** |
| Класс | **11 а** |
| Количество часов | 102 часа |
| Составители | Иванова Ульяна Владиславовна |
| Цель | Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость.<br><br>Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.<br><br>С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:<br><br>— социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;<br><br>— приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.<br><br>Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:<br><br>— ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;<br><br>— развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;<br><br>— овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;<br><br>— формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку. |

| | |
|---|---|
| | |
| Структура | Охрана труда. Техника безопасности. Повторение пройденного материала (1 ч.)<br>Популяционно-видовой уровень (24 ч.)<br>Экосистемный уровень (48 ч.)<br>Биосферный уровень: общая характеристика. Учение В. И. Вернадского о биосфере (28 ч.)<br>Повторение (1 ч.) |