Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2023.09.01 10:44:23 +03'00'

Модули внеурочной деятельности

1-4 классы

«Подготовка к сдаче ном ГТО» - направлен на развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; подготовку к сдаче норм ГТО.

«Социальный интеллект» - направлен на развитие социального интеллекта ; формирование умения младших школьников адекватно взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями.

«Искусство чтения» - направлен на создание условий для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

«Зеленая планета» - направлен на развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры, потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять своё здоровье.

«Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем» - направлен на приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

«Историческое путешествие по Санкт-Петербургу» - направлен на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга; развитие эмоционально - ценностного восприятия ребенком города как своего мира, представляющего значимость для него при условии взаимодействия с объектами городской среды и людьми.

«Азбука финансовой грамотности» - направлен на развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

«Основы ритмопластики» - направлен на выявление, раскрытие и развитие хореографических способностей каждого ученика через ритмопластику, способность к импровизации и творчеству.

«Театр и мы» - направлен на нравственно-эстетическое воспитание и развитие школьников через искусство художественного слова, театрализацию, практические занятия по сценическому мастерству.

«В мире музыкальных звуков» - направлен на расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народнойи

авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

«Путь к успеху» - направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности младшего школьника через внедрение в образовательный процесс развивающих форм и методов обучения и формирование ключевых компетенций обучающихся; подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

«Я — путешественник» - направлен на расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

«Учусь учиться» - направлен на развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

«**Мой друг — английский язык» -** направлен на создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

«Эмоциональный интеллект» - направлен на развитие эмоционального интеллекта, формирование умения младших школьников адекватно взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями