Приложение I к ООП СОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №358 Московского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №358

Рассмотрена и принята
Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №358
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждена
Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № 555 о/д от 30.08. 2023г.
Директор Е.А. Артюхина

Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2023.09.01 10:44:23 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «экономика»

углублённый уровень

для 11 В класса

на 2023/2024 учебный год

Составитель
Шабров Александр Николаевич

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога в ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана с учётом основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района.

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

Основными **целями** изучения курса «Экономика» для 11 В класса на углублённом уровне являются:
развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Место курса в учебном плане

На изучение «Экономики» в 11В классе отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов в год.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга

Содержание рабочей программы

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Повторительно-обобщающий раздел по курсу 10 класса	Предприятие и фирмы. Производство. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Фирмы на рынке. Баланс фирмы и управление ею. Рынок капитала
2.	Экономический рост и развитие	Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост
3.	Инфляция	Измерение инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры.
4.	Экономические колебания	Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. Государственная политика занятости

5.	Государственный бюджет	Бюджет страны. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Фискальная политика
6.	Деньги	Сущность денег. Функции денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и предложение денег.
7.	Денежно-кредитная система	Центральный банк. Коммерческие банки. Денежно-кредитная политика. Другие финансовые институты.
8.	Экономическая глобализация	Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.
9.	Структура международной экономики	Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязи экономических секторов. Международные экономические операции.
10.	Международная торговля	Структура международной торговли. Причины международной торговли. Государственная внешнеторговая политика. Многосторонняя торговая система
11.	Международные финансы	Платёжный баланс. Дефолт: причины и особенности разрешения. Международные финансовые рынки. Международные экономические и финансовые организации
12.	Обменные курсы валют	Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.
13.	Россия в международной экономике	Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия в международной экономике

.

Используемые формы контроля

Предусмотрено использование разнообразных форм контроля – фронтальных устных опросов, индивидуальных разноуровневых заданий, заданий на восстановление деформированных текстов, работы в группах, разнообразных тестовых заданий. По отдельным темам учащимся предлагается подготовить индивидуальные презентации. Основными способами проверки знаний выступают тестовые, проверочные и контрольные работы. В начале учебного года предусмотрен входной контроль. В конце первого полугодия предусмотрено проведение переводного зачёта по итогам изучения материалов первого полугодия.

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

	I полугодие	II полугодие	За год
Входной контроль	1	-	1
Тестовые работы	1	1	2
Проверочные работы	1	1	2
Контрольные работы		1	1
ИТОГО:	3	3	6

Планируемые результаты освоения учебного предмета

<u>Предметные результаты</u>

Основные концепции экономики
– Определять границы применимости методов экономической теории;
– анализировать проблему альтернативной стоимости;
– объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
– представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
– иллюстрировать примерами факторы производства;
– характеризовать типы экономических систем;
– различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.
Микроэкономика
– Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
– строить личный финансовый план;
– анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
– принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
– анализировать собственное потребительское поведение;
– определять роль кредита в современной экономике;
– применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
– объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
– определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
– приводить примеры товаров Гиффена;
– объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
– объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
– приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
– объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
– различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
– анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
– объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
– объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
– сравнивать виды ценных бумаг;
– анализировать страховые услуги;
– определять практическое назначение основных функций менеджмента;
– определять место маркетинга в деятельности организации;
– приводить примеры эффективной рекламы;
– разрабатывать бизнес-план;
– сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
– называть цели антимонопольной политики государства;
– объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
– приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика
– Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
– характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
– определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
– указывать основные последствия макроэкономических проблем;
– объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
– приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
– приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
– различать сферы применения различных форм денег;
– определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
– объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
– приводить примеры, как банки делают деньги;
– приводить примеры различных видов инфляции;
– находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
– применять способы анализа индекса потребительских цен;
– характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
– различать виды безработицы;
– находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
– определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
– приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
– приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.
Международная экономика
– Объяснять назначение международной торговли;
– анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
– различать экспорт и импорт;
– анализировать курсы мировых валют;
– объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
– различать виды международных расчетов;
– анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
– объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
– объяснять особенности современной экономики России.

Основные концепции экономики
– Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
– анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
– владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
– оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
– использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
– анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
Микроэкономика
– Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
– критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

– объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
– использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
– применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
– понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
– оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
– рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
– создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
– грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
– моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

– Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
– владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
– использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
– анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
– осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
– оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
– использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
– анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
– грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
– отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
– аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

– Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
– анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
– оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
– ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

– создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
– анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
– использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
– владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Личностные результаты

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

1.Постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести).
2.Использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.3. Умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.

Коммуникативные:

1.Участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
2.Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
3.Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.
4.Отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.
5.Критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.

Познавательные:

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2.Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3.Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

4.Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, Интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
5.Осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
6 Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами:
7Прогнозировать развитие экономических процессов.
8.Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

Тематическое планирование по «Экономике»
на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Повторительно-обобщающий раздел по курсу 10 класса	16
2	Экономический рост и развитие	4
3	Инфляция	4
4	Экономические колебания	4
5	Государственный бюджет	4
6	Деньги	4
7	Денежно-кредитная система	5
8	Экономическая глобализация	4
9	Структура международной экономики	4
10	Международная торговля	4
11	Международные финансы	4
12	Обменные курсы валют	4
13	Россия в международной экономике	6
14	Резерв	1
ИТОГО: 68 ЧАСОВ		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы [1]
1	Фирма как экономический	1			

[1] Используются ресурсы перечисленные в тематическом планировании

	агент				
2	Организационно-правовые формы предприятий	1			
3	Коммерческие предприятия. Экономические цели и капитал фирмы	1			
4	Производственная функция	1			
5	Производительность труда	1	1		
6	Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде	1			
7	Доход и выручка	1			
8	Расходы и издержки. Показатели издержек	1			
9	Прибыль	1			
10	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция	1			
11	Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия	1			
12	Финансовая отчётность. Анализ баланса	1			
13	Аналитические показатели. Менеджмент	1			
14	Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент	1			
15	Виды ценных бумаг	1			
16	Фондовый рынок	1			
17	Частные и общественные блага	1	1		
18	Роль государства в экономике	1			
19	Валовой внутренний продукт	1			
20	Экономический рост	1			
21	Измерение инфляции	1			
22	Причины инфляции	1			
23	Социально-экономические последствия инфляции	1			
24	Антиинфляционные меры	1			
25	Макроэкономическое равновесие	1			
26	Экономические циклы	1	1		
27	Безработица	1			
28	Государственная политика занятости	1			

29	Бюджет страны	1			
30	Доходы и расходы	1			
31	Баланс бюджета	1			
32	Фискальная политика	1			
33	Сущность денег	1			
34	Функции денег	1			
35	Денежные агрегаты	1			
36	Спрос на деньги и предложение денег	1	1		
37	Центральный банк	1			
38	Коммерческие банки	1			
39	Денежно-кредитная политика	1			
40	Другие финансовые институты	1			
41	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономика государства»	1			
42	Международное разделение факторов производства	1			
43	Мировой рынок	1			
44	Мировое хозяйство	1			
45	Международная экономика	1			
46	Аналитические группы стран	1	1		
47	Уровни экономического развития	1			
48	Взаимосвязи экономических секторов	1			
49	Международные экономические операции	1			
50	Структура международной торговли	1			
51	Причины международной торговли	1			
52	Государственная внешнеторговая политика	1			
53	Многосторонняя торговая система	1			
54	Платёжный баланс	1			
55	Дефолт: причины и способы разрешения	1			
56	Международные финансовые рынки	1			
57	Международные экономические и финансовые организации	1			
58	Валюта и валютный курс	1			

59	Режимы валютного курса	1			
60	Причины изменения валютного курса	1	1		
61	Валютный рынок	1			
62	Вехи экономического развития	1			
63	Особенности современной экономики России	1			
64	Вызовы экономическому развитию	1			
65	Россия в международной экономике	1			
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика мира»	1			
67	Повторительно-обобщающий урок по всему курсу	1			
68	Резервный урок	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

А. Киреев: Экономика. 10-11 класс. Учебник. Углубленный уровень: Вита-Пресс