# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №358 Московского района Санкт-Петербурга

#### Рассмотрена и принята

Решением Педагогического совета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №358 Московского района Санкт-Петербурга Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

#### Утверждена

Приказом по Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №358 Московского района Санкт-Петербурга Приказ № 555 о/д от 30.08. 2023г Директор Е.А. Артюхина



Подписано цифровой подписью: Директор ГБОУ СОШ №358 Е.А.Артюхина DN: сп=Директор ГБОУ СОШ №358 Е.А.Артюхина, о=ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, email=school358spb@mail.ru, c=RU

Дата: 2023.09.01 10:44:23 + 03'00'

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** (ID 504998)

### учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 2 – 4 классов

Санкт-Петербург 2023

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

уровне начального общего образования закладывается база для образования обучающихся, последующего олоньияскони формируются функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу образования. Изучение иностранного языка В общеобразовательных обшего организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

**Развивающие цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе -68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе -68 часов (2 часа в неделю).

#### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### 2 КЛАСС

#### Тематическое содержание речи

*Мир моего «я»*. Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

*Мир моих увлечений*. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

#### Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера (например, имя, возраст, любимое занятие, цвет) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для чтения про себя: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

Письмо

Овладение техникой письма (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Воспроизведение речевых образцов, списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение, дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

#### Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Корректное называние букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (there is/there).

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений (повествовательного, побудительного и вопросительного: общий и специальный вопросы) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Вычленение из слова некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита в буквосочетаниях и словах. Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование апострофа в изученных сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов (например, I'm, isn't; don't, doesn't; can't), существительных в притяжательном падеже (Ann's).

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса.

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (doctor, film) с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи: изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные в утвердительной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения.

Предложения с начальным It (It's a red ball.).

Предложения с начальным There + to be B Present Simple Tense (There is a cat in the room. Is there a cat in the room? - Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? - Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? - There are four pens.).

Предложения с простым глагольным сказуемым (They live in the country.), составным именным сказуемым (The box is small.) и составным глагольным сказуемым (I like to play with my cat. She can play the piano.).

Предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense (My father is a doctor. Is it a red ball? – Yes, it is./No, it isn't.).

Предложения с краткими глагольными формами (She can't swim. I don't like porridge.).

Побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.).

Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Глагольная конструкция have got (I've got a cat. He's/She's got a cat. Have you got a cat? – Yes, I have./No, I haven't. What have you got?).

Модальный глагол *can*: для выражения умения (*I can play tennis*.) и отсутствия умения (*I can't play chess*.); для получения разрешения (*Can I go out*?).

Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи).

Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения (a book - books; a man - men).

Личные местоимения (I, you, he/she/it, we, they). Притяжательные местоимения (my, your, his/her/its, our, their). Указательные местоимения (this-these).

Количественные числительные (1–12).

Вопросительные слова (who, what, how, where, how many).

Предлоги места (in, on, near, under).

Союзы and и but (с однородными членами).

#### Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление (с днём рождения, Новым годом, Рождеством).

Знание небольших произведений детского фольклора страны/стран изучаемого языка (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг.

Знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

#### Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

#### 3 КЛАСС

#### Тематическое содержание речи

*Мир моего «я»*. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

*Мир моих увлечений*. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

*Мир вокруг меня*. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

#### Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога — побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/не согласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации основного содержания прочитанного текста.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух тексте и понимание информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на

иллюстрации и с использованием с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера. Письмо

Списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенного слова в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Создание подписей к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено.

Заполнение анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

#### Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, правильное отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (there is/there are).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Чтение гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных, основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, tion, ight) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного

и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной

и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных на первом году обучения.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th) и словосложения (sportsman).

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (doctor, film) с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных -teen, -ty, -th) и словосложения (football, snowman).

Предложения с начальным There + to be в Past Simple Tense (There was an old house near the river).

Побудительные предложения в отрицательной (Don't talk, please.) форме.

Правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Конструкция *I'd like to ... (I'd like to read this book.*).

Конструкции с глаголами на -ing: to like/enjoy doing smth (I like riding my bike.).

Существительные в притяжательном падеже (Possessive Case; Ann's dress, children's toys, boys' books).

Слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными *(much/many/a lot of)*.

Личные местоимения в объектном (me, you, him/her/it, us, them) падеже. Указательные местоимения (this – these; that – those). Неопределённые местоимения (some/any) в повествовательных и вопросительных предложениях (Have you got any friends? – Yes, I've got some.).

Наречия частотности (usually, often).

Количественные числительные (13–100). Порядковые числительные (1–30).

Вопросительные слова (when, whose, why).

Предлоги места (next to, in front of, behind), направления (to), времени (at, in, on в выражениях at 5 o'clock, in the morning, on Monday).

#### Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством.

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка (названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов).

#### Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

#### 4 КЛАСС

#### Тематическое содержание речи

*Мир моего «я»*. Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

*Мир моих увлечений*. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

*Мир вокруг меня*. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

#### Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, ответ на приветствие; завершение разговора (в том числе по телефону), прощание; знакомство с собеседником; поздравление с праздником, выражение благодарности за поздравление; выражение извинения;

диалога — побуждения к действию: обращение к собеседнику с просьбой, вежливое согласие выполнить просьбу; приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/несогласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, внешности и одежды, черт характера реального человека или литературного персонажа; рассказ/сообщение (повествование) с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации.

Создание устных монологических высказываний в рамках тематического содержания речи по образцу (с выражением своего отношения к предмету речи).

Пересказ основного содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, вопросы, план и (или) иллюстрации.

Краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания. Аудирование

Коммуникативные умения аудирования.

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка, сообщение информационного характера.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Смысловое чтение про себя учебных и адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, понимание основного содержания (тема, главная мысль, главные факты/события) текста с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Прогнозирование содержания текста на основе заголовка

Чтение не сплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера, текст научно-популярного характера, стихотворение.

Письмо

Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Заполнение простых анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, местожительство (страна проживания, город), любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец.

#### Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (there is/there are).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдение правила отсутствия ударения на служебных словах; интонации перечисления.

Правила чтения: гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных; основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, tion, ight) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции, по аналогии.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация.

Правильное написание изученных слов. Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знака в конце предложения; запятой при обращении и перечислении; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже (Possessive Case).

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 350 лексических единиц, усвоенных в предыдущие два года обучения.

Распознавание и образование в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist (worker, actor, artist) и конверсии (to  $play - a \ play$ ).

Использование языковой догадки для распознавания интернациональных слов (pilot, film).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Модальные глаголы must и have to.

Конструкция to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия (I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I'll help you.).

Отрицательное местоимение по.

Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения:  $good-better-(the)\ best,\ bad-worse-(the)\ worst.$ 

Наречия времени.

Обозначение даты и года. Обозначение времени (5 o'clock; 3 am, 2 pm).

#### Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством, разговор по телефону).

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка на (названия стран и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов; основные достопримечательности).

#### Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова из контекста).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; картинок, фотографий.

Прогнозирование содержание текста для чтения на основе заголовка.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### 1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### 2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### 3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### 4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### 5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессия.

#### 6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

#### 7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

#### Познавательные универсальные учебные действия

#### Базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

#### Базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

#### Работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

#### Регулятивные универсальные учебные действия

#### Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

#### Совместная деятельность

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

K концу обучения во 2 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова, вопросы.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов).

Письмо:

заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

#### Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

заполнять пропуски словами; дописывать предложения;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;

использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);

распознавать и употреблять нераспространённые и распространённые простые предложения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным It; распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи простые предложения с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (I want to dance. She can skate well.);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголомсвязкой to be в Present Simple Tense в составе таких фраз, как I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it.? What's ...?;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию have got (I've got ... Have you got ...?);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол can/can't для выражения умения (I can ride a bike.) и отсутствия умения (I can't ride a bike.); can для получения разрешения (Can I go out?);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённый, определённый и нулевой артикль с существительными (наиболее распространённые случаи употребления);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилам и исключения: *a pen – pens; a man – men*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения this-these;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1-12);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *who, what, how, where, how many*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *on, in, near, under*:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы *and* и *but* (при однородных членах).

#### Социокультурные знания и умения:

владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством;

знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

К концу обучения в *3 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и (или) зрительными опорами;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём монологического высказывания – не менее 4 фраз).

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой

и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 130 слов).

Письмо:

заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другое;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.

#### Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r);

применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, -tion, -ight) в односложных, двусложных и многосложных словах (international, night);

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных -teen, -ty, -th) и словосложения (football, snowman).

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (Don't talk, please.);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense (*There was a bridge across the river. There were mountains in the south.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на - ing: to like/enjoy doing something;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию I'd like to ...;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive Case);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/a lot of*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности usually, often;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения that-those;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения *some/any* в повествовательных и вопросительных предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *when, whose, why*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13–100);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1–30);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения to (We went to Moscow last year.);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места next to, in front of, behind;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: at, in, on в выражениях at 4 o'clock, in the morning, on Monday.

#### Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

К концу обучения в *4 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника);

вести диалог — разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4—5 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование/сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания – не менее 4—5 фраз);

создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать своё отношение к предмету речи;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами в объёме не менее 4–5 фраз.

представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4–5 фраз.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения — до 160 слов;

прогнозировать содержание текста на основе заголовка;

читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы и другое) и понимать представленную в них информацию.

Письмо:

заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и другое;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

писать с опорой на образец электронное сообщение личного характера (объём сообщения – до 50 слов).

#### Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении).

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы -er/-or, -ist: teacher, actor, artist), словосложения (blackboard), конверсии  $(to\ play-a\ play)$ .

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы долженствования *must* и *have to*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение *no*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good - better - (the) best, bad - worse - (the) worst);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени; распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года; распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение времени.

#### Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; знать некоторых литературных персонажей; знать небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песни); кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 2 КЛАСС

A.C.	П		Количество ч	асов	
№ п/п	L'OUTEDOUT III IO		Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
Раз	дел 1. Мир моего «я»		1		
1.1	Приветствие\знакомство	3	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=UW5GZe LerKw list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=1 https://www.youtube.com/watch?v=b6toJ33jJD Y list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=2 https://www.youtube.com/watch?v=nn2LzyZ- uUs list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=3
1.2	Моя семья	13	1	2	https://www.youtube.com/watch?v=UW5GZe LerKw list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=1 https://www.youtube.com/watch?v=b6toJ33jJD Y list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=2 https://www.youtube.com/watch?v=nn2LzyZ- uUs list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=3 https://www.youtube.com/watch?v= wne- mtLgEc list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=4 https://www.youtube.com/watch?v=wO9SeTgE x6g

					list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 index=6 https://www.youtube.com/watch?v=R1qBocbG 6gc list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 index=7 https://www.youtube.com/watch?v=R1qBocbG 6gc list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 index=7 https://www.youtube.com/watch?v=USGs4IOC 6Xg list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 index=8 https://www.youtube.com/watch?v=dbfRcO08 MwA list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 index=9 https://www.youtube.com/watch?v=dbfRcO08 MwA list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 index=9 https://www.youtube.com/watch?v=dbfRcO08 MwA list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 index=9 https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-5741 https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-5741 https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-5741 https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-5741 https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-5741
1.3	Мой день рождения	4	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=rHrUc1T ay1Q list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=17 https://www.youtube.com/watch?v=u_YR4mCj 1cQ list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=18 https://pishuverno.ru/kak-napisat-

					otkrytku-na-anglijskom-yazyke-2-klass/ https://www.youtube.com/watch?v=1OKhFHXq KBc list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=19  https://www.youtube.com/watch?v=CCzg8Qi -ZcM list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=21 https://www.youtube.com/watch?v=9ICd09IVG
1.4	Моя любимая еда	5	0	1	Z0 list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 index=22 https://upupenglish.ru/food-favourites/ https://upupenglish.ru/food-favourites/ https://upupenglish.ru/food-favourites/
1.5	Обобщение и контроль	2	1	0	
Ито	ого по разделу	27			
Pas	дел 2. Мир моих увлечений				
2.1	Мой любимый цвет, игрушка	7	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=TSbIbDt3 QKc list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=31 https://www.youtube.com/watch?v=- LMxHL3lsjY list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=32 https://www.youtube.com/watch?v=ZZKxjWR H3Nc list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=33 https://www.youtube.com/watch?v=ZvmZePRn p7Y list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=34 https://www.youtube.com/watch?v=lzfn5GUP0

				1	
					5k list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 index=35 https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/45665-prezentaciya-tradicionnye-russkie-i-angliyskie-igrushki-2-klass.html https://infourok.ru/prezentaciya-igra-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-moi-igrushki-2728004.html
2.2	Любимые занятия	2	0	1	https://wordwall.net/ru/resource/10685865/sp otlight-2-module-3-vocabulary https://wordwall.net/ru/resource/30919634/engli sh/animals-can-cant
2.3	Мой питомец	3	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=n3mYW9 K7nfA https://www.youtube.com/watch?v=n3mYW9K 7nfA https://wordwall.net/ru/resource/30919442/english/can-cant-animals
2.4	Выходной день	3	0	0	https://infourok.ru/rasskaz-kak-semi- provodyat-vyhodnye-4565593.html https://upupenglish.ru/a-magic-island/ https://upupenglish.ru/a-magic-island/
2.5	Обобщение и контроль	2	1	0	https://www.youtube.com/watch?v=bufK2dB nbDA
Итс	го по разделу	17			
Раз	дел 3. Мир вокруг меня				
3.1	Моя школа	2	0	0	https://wordwall.net/ru/resource/10478308/шк ольные-принадлежности https://wordwall.net/resource/8986056/superminds-3/sm3unit1school-subjects
3.2	Мои друзья	2	0	1	https://learneng.ru/topiki-temy/klass-rasskaz- pro-druga.html https://www.youtube.com/watch?v=tupTKMwx Yu0
3.3	Моя малая родина (город,	6	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	село)				anglijskomu-yazyku-welcome-to-saint- petersburg-5045645.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/3515/conspect/ 146231/ https://infourok.ru/prezentaciya-po- angliyskomu-yaziku-na-temu-seasons-and- eater-klass-3923868.html https://www.youtube.com/watch?v=YA6p- abFghI https://www.youtube.com/watch?v=YA6p- abFghI https://wordwall.net/ru/resource/1258752/spotli ght-module-13-clothes
3.4	Обобщение и контроль	2	1	0	
Ито	ого по разделу	12			
Pa	дел 4. Родная страна и стран	ы изучаемо	го языка		
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц		0	0	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po- teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html https://multiurok.ru/index.php/files/london- dostoprimechatelnosti.html
4.2	Произведения детского фольклора	1	0	0	https://kladraz.ru/blogs/krikunova- irina/skazka-kulinarnaja-shkola-dlja-kotjat-na- ruskom-i-angliiskom-jazykah.html
4.3	Литературные персонажи детских книг	5	0	0	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruBo8N1yWKw9UF8nlHP5ZrulpbsvqmJwYkGHGbar6jOlE8JbvdIiEL4TgKjYAy4NmygpTtBMUapRxKykgRlnEBD8oFidZYpTQacwWwm4UUl9O6rGMH-ulSWqfo9GtrPyGCw%3D%3D%3Fsign%3Dpnj9bkoeVqgM5GKw6TyvzBWVnOajCGWuNPOLsa6bPvc%3Dname=5ef6921a2e67a4ff53e16a331e3af278.pptxnosw=1https://yandex.ru/video/preview/17078928239803791201

4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка		0	1	https://yandex.ru/video/preview/14523229018 221230164 https://yandex.ru/video/preview/1452322901822 1230164
4.5	Обобщение и контроль	2	1	0	https://uchitelya.com/angliyskiy- yazyk/151272-trenirovochnye-zadaniya-dlya- chteniya-po-angliyskomu-yazyku-2-klass.html
Ито	Итого по разделу				
	ЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ РОГРАММЕ	68	5	8	

#### 3 КЛАСС

No	Hamana nama	Количест	во часов		
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Pas	дел 1. Мир моего «я»		•		
1.1	Моя семья	5	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=mXSnavpnNPA list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=8 t=2s pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=sJrRC5gks3k list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=9 t=4s pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=viFAcI8SoCY list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=10 t=1s pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=tQc-tO1VwX8 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=11 t=1s pp=iAQB https://yandex.ru/images/search?pos=1 from=tabbar img_url=https%3A%2F%2Ffs.znanio.ru%2Fd5af0e%2F82 %2F63%2F534df5328f3626718818adfff1c68d2381.jpg text=составление+рассказа+про+семью+английский+3+ класс rpt=simage lr=2
1.2	Мой день рождения	2	0	1	https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-na-angliyskom-yazyke-o-svoem-dne-rozhdeniya-3-klass.html https://yandex.ru/images/search?pos=1 from=tabbar img_url=https%3A%2F%2Fvalente-shop.ru%2Fwp- content%2Fuploads%2F2018%2F06%2Fa4dbfac39e7a9832 e0ce93f9cc7f42dc.jpg text=поздравительная+открытка+другу+на+английском +3+класс rpt=simage lr=2
1.3	Моя любимая еда	4	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=W3fj9VZ2ELk list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=13 t=1s pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=erSXcvs7Exo list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=14

					t=1s pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=2WmeskKbxcg list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=15 t=4s pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=hu4lr0itT24 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=16 t=1s pp=iAQB  https://www.youtube.com/watch?v=gQqDQyDyrIU list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=38 t=454s pp=iAQB
1.4	Мой день (распорядок дня)	2	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=hgi2MRcAxKY list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=40 t=1047s pp=iAQB
1.5	Обобщение и контроль	2	1	0	
Ито	ого по разделу	15			
Pa	дел 2. Мир моих увлечений				
2.1	Любимая игрушка, игра	3	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=1vYiG-AG_v4 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=18 t=3s pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=1vYiG-AG_v4 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=18 t=3s pp=iAQB https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-i-and-my-friends-like-playing-games-3-klass-ya-i-moi-druzya-lyubim-igrat-v-igry-4183083.html
2.2	Мой питомец	2	0	1	https://yandex.ru/video/preview/13694960609334115805 ?text=мой%20питомец%20английский%203%20класс path=yandex_search parent-reqid=1693645728687667- 17078291029120297525-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla- 143-BAL-9503 from_type=vast https://yandex.ru/video/preview/15603758316882520913?te xt=питомцы%20моих%20друзей%20английский%203% 20класс path=yandex_search parent- reqid=1693645758836306-11356934554783092806- balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-143-BAL-3440 from_type=vast

2.3	Любимые занятия	5	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=755TFoUiNew list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=33 https://www.youtube.com/watch?v=bXEvBQBRDy4 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=34 https://www.youtube.com/watch?v=fwR3HhKjdR4 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=35 https://www.youtube.com/watch?v=pdu72yl4OoU list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=36 https://www.youtube.com/watch?v=pdu72yl4OoU list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=36
2.4	Любимая сказка	5	0	0	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/urok-anghliiskogho-iazyka-v-3-m-klassie-tiema-opisaniie-ghieroiev-skazok https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/urok-anghliiskogho-iazyka-v-3-m-klassie-tiema-opisaniie-ghieroiev-skazok https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/urok-anghliiskogho-iazyka-v-3-m-klassie-tiema-opisaniie-ghieroiev-skazok https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-v-mire-angliyskih-i-russkih-skazok-3571269.html https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-v-mire-angliyskih-i-russkih-skazok-3571269.html
2.5	Выходной день	3	1	0	https://www.youtube.com/watch?v=fwR3HhKjdR4 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=35 pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=pdu72yl4OoU list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=36 pp=iAQB https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/04/26/proekt-po-angliyskomu-yazyku-moy-vyhodnoy-den
2.6	Каникулы	3	0	1	[https://www.youtube.com/watch?v=WnaAUyu4WR4 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=2 https://www.youtube.com/watch?v=WnaAUyu4WR4 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=2 https://yandex.ru/images/search?pos=2 from=tabbar

2.7 Ито	Обобщение и контроль ого по разделу	2 23	1	0	img_url=https%3A%2F%2Fprezentacii.info%2Fwp- content%2Fuploads%2F2018%2F09%2FYLp1dQmr3YMa DBG8%2F4.jpg text=как+провели+весенние+каникулы+мои+друзья+анг лийский+3+класс rpt=simage lr=2
Раз	дел 3. Мир вокруг меня				
3.1	Моя комната (квартира, дом)	4	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=aP0JaladR-w list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=19 t=2s pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=z_2c0DRJCbU list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=20 t=3s pp=iAQB https://100urokov.ru/predmety/urok-6-moj-dom https://yandex.ru/video/preview/13617956380650637474?te xt=моя%20комната%20английский%203%20класс path=yandex_search parent-reqid=1693649236499079- 5154687978785734262-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-28- BAL-3207 from_type=vast
3.2	Моя школа	4	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=tBAaGGoNLWI list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=3 t=1s pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=RX0g1HGP668 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=4 t=4s pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=vXkT5- VpHQo list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=5 t=1s pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=4wHx2WrX914 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=6 pp=iAQB
3.3	Мои друзья	2	0	2	https://www.youtube.com/watch?v=RX0g1HGP668 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=4 t=4s pp=iAQB https://infourok.ru/tekst-moi-druzya-na- anglijskoya-yazyke-2-3-klass-4974674.html

3.4	Моя малая родина (город, село)	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ekskursiya-po-sankt-peterburgu-6037475.html https://yandex.ru/video/preview/1891100202932789434?fro m=tabbar reqid=1693649542581911- 17434598106824802889-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-28- BAL-4125 suggest_reqid=276989888167517161695430961160773 text=санкт+петербург+английский+3+класс tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1173.1%233a7098 ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
3.5	Дикие и домашние животные	3	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=w1-jND_Y7FI list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=24 pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=Ey5SOOPDDWk list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=25 pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=d6OwmiLSzTs list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=26 t=259s pp=iAQB
3.6	Погода	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=gQqDQyDyrIU list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=38 pp=iAQB
3.7	Времена года (месяцы)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=q-nUe9fJtyg list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=39
3.8	Обобщение и контроль	2	1	0	
Ито	ого по разделу	19			
Раз	дел 4. Родная страна и страны	изучаемого я	зыка		
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты	6	0	1	[https://www.youtube.com/watch?v=XuM4Hcj_WIU https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku- anghliiskogho-iazyka-v-3-8.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku- dostoprimechatelnosti-rossii-3011212.html https://yandex.ru/video/preview/7458001321279149953?tex t=великобритания+английский+3+класс where=all

					https://yandex.ru/video/preview/2279841806861297544?tm pl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1% 233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a https://yandex.ru/video/preview/3550636522361351532
4.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг	_	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-geroi- russkih-i-angliyskih-skazok-3493288.html
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2	0	1	https://yandex.ru/video/preview/15392773127116356257 https://www.youtube.com/watch?v=18hmhswG_eY pp=ygVl0LDQvdCz0LvQuNC50YHQutC40LUg0Lgg0LD QvNC10YDQuNC60LDQvdGB0LrQuNC1INC_0YDQsN C30LTQvdC40LrQuCAzINC60LvQsNGB0YEg0LDQvdC z0LvQuNC50YHQutC40Lk%3D
4.4	Обобщение и контроль	2	1	0	
Ито	ого по разделу	11			
	ЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ РОГРАММЕ	68	6	12	

#### 4 КЛАСС

<b>№</b> п/п	Наименование разделов- и тем программы	Количество часов								
		Всего	Контрольны е работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы					
Разд	Раздел 1. Мир моего «я»									
1.1	Моя семья	3	0	0	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/03/25/prezentatsiya-pri-vvedenii-temy-family https://wordwall.net/ru/resource/37133194/english/what-do-they-look-like-spotlight-4 https://wordwall.net/ru/resource/7981480/черты-характера					
1.2	Мой день рождения	3	1	1	https://kigetss.com/birthday-party-vocabulary/ https://kigetss.com/birthday-party-vocabulary/ https://kigetss.com/birthday-party-vocabulary/					
1.3	Моя любимая еда	4	0	0	https://wordwall.net/ru/resource/13777784/spotlight-5-module-8b-food https://wordwall.net/ru/resource/14093918/spotlight-5-module-8b-food https://wordwall.net/ru/resource/8427322/food/food-cтр-42-учебника https://wordwall.net/ru/resource/14093918/spotlight-5-module-8b-food					
1.4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	3	0	0	https://wordwall.net/ru/resource/8131333/food/not-many-not-much-a-lot https://vk.com/doc496035345_544200275?hash=Vs4LIU5 hJFwnT7KkykdAp6Ut7MUZQ2eSZ5VwOTabPqw dl=SBlnKj5YgBrr7zU7kH6gEKjDTJbX8FYFsP53NAnV2 yP https://vk.com/doc496035345_544200275?hash=Vs4LIU5 hJFwnT7KkykdAp6Ut7MUZQ2eSZ5VwOTabPqw dl=SBlnKj5YgBrr7zU7kH6gEKjDTJbX8FYFsP53NAnV2 yP					
1.5	Обобщение и контроль	2	1	1	https://dialogimam.com/topics-english-my-day					

Итого по разделу		15						
Раздел 2. Мир моих увлечений								
2.1	Любимая игрушка, игра	1	0	0	https://eng-game.foxford.ru/?utm_source=yandex utm_medium=cpc_utm_campaign=acq_all_prim_enggame- search-desktop utm_term=игры%20на%20английском%20языке utm_content=12436086025 yclid=11875018983101956095#form-waves-block			
2.2	Мой питомец	2	0	0	https://wordwall.net/ru/resource/37133194/english/what-do-they-look-like-spotlight-4			
2.3	Любимые занятия. Занятия спортом	4	0	1	https://wordwall.net/ru/resource/20962489/46-gogetter2 https://wordwall.net/ru/resource/20962489/46-gogetter2 https://vk.com/doc68407828_544004470?hash=2P6fZZOU IodeL3DkDrfgpFFzzvBtiIFdtPtTOy7W17c dl=FmZhmAToELOnRTZHO0ubqa8ugAZO9k0cvhSP6iSt t0L			
2.4	Любимая сказка/история/рассказ	3	0	1	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/12/09/v-mire-angliyskih-skazok https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/12/09/v-mire-angliyskih-skazok https://5literatura.net/skazki-narodov/Anglijskie-narodnye-skazki.html			
2.5	Выходной день	3	0	0	https://vk.com/doc68407828_563802497?hash=IJuLUkX kAExKnP5mtbIhD7WCR5MNqBeqZ6O47R90ijX dl=whSX2fgla6tZTo33QUtzRBKEPiY05HDClfaE9rpMkS D https://vk.com/doc68407828_563802497?hash=IJuLUkXk AExKnP5mtbIhD7WCR5MNqBeqZ6O47R90ijX dl=whSX2fgla6tZTo33QUtzRBKEPiY05HDClfaE9rpMkS D https://wordwall.net/ru/resource/9094634/gogetter2-unit-1-places-in-a-school-pictures			
2.6	Каникулы	2	0	1	https://wordwall.net/ru/resource/9094634/gogetter2-unit- 1-places-in-a-school-pictures https://wordwall.net/ru/resource/12018746/play-do-go-			

					sports
2.7	Обобщение и контроль	2	1	0	https://wordwall.net/ru/resource/28865843/sports-do-play-go
Итог	го по разделу	17			
Разд	ел 3. Мир вокруг меня				
3.1	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	2	0	0	https://wordwall.net/ru/resource/552207/gogetter-2-inside-the-house https://vk.com/wall-206136121_126
3.2	Моя школа, любимые учебные предметы	4	0	1	https://vk.com/doc68407828_541846836?hash=fBFxyyz 5eLldq3wbnHf2AweWHyZZozufZcmqwi5C0i4 dl=Dv6oAp44JgQ8wuJJrxOolOyVJbs4PAAz00SYqu7bJjg https://vk.com/doc68407828_543425035?hash=VtTKBtmo AqTlhIGH1og6TU5PaeZW8ATKK0TXw5HPLiw dl=NKZQeispgsVmSbTNhd9xYzuFWzV4yFcMl0PbO6og oVP https://s-english.ru/leksika/school-subjects https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/53478- prezentaciya-work-and-play-4-klass.html
3.3	Мои друзья, их внешность и черты характера	2	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=Q5zm70r8G-Y https://wordwall.net/ru/resource/7981480/черты-характера
3.4	Моя малая родина	3	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uchebniku-spotlight-4-module-2-professii-bykova-n-i-pospelova-m-d-anglijskij-yazyk-4546020.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-mesta-dlya-otdyha2-5205969.html https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/14688-prezentaciya-prazdniki-velikobritanii.html
3.5	Путешествия	2	1	1	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/11/27/prezentatsiya-holidays-celebrations-in https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/09/01/prezentatsiya-po-teme-mesta-dlya
3.6	Дикие и домашние животные	4	0	0	https://vk.com/doc5859461_464057377?hash=BJtZbraA 3nl5BdAm3bfMVHntSLdFA8p3ub22hRyfALD dl=TGJvUYpwMHjb9mAm6OvAKffgfDI1HWzcpPiHuCL SY4g

					https://vk.com/doc5859461_464057377?hash=BJtZbraA3nl5BdAm3bfMVHntSLdFA8p3ub22hRyfALDdl=TGJvUYpwMHjb9mAm6OvAKffgfDI1HWzcpPiHuCLSY4ghttps://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-mesta-obitaniya-zhivotnyh-5361922.html https://infourok.ru/material.html?mid=35035
3.7	Погода. Времена года (месяцы)	2	0	0	https://vk.com/wall-167165504_52 https://wordwall.net/resource/3541473/months
3.8	Покупки	2	0	1	https://vk.com/doc68407828_543736232?hash=JtPZz4D 1Jjb1p6gBOpKDMYRU5Flk88fMdR0hcdsMjfX dl=g9BgmMGGojo0GiUnN9jBk08Pg1onrUNUxx8qJFxA CvP https://vk.com/doc68407828_543736232?hash=JtPZz4D1Jj b1p6gBOpKDMYRU5Flk88fMdR0hcdsMjfX dl=g9BgmMGGojo0GiUnN9jBk08Pg1onrUNUxx8qJFxA CvP
3.9	Обобщение и контроль	2	1	0	
Итог	о по разделу	23			
	о по разделу ел 4. Родная страна и странь		го языка		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<b>го языка</b> 0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-sanktpeterburg-888506.html https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/46300- prezentaciya-traditional-british-food.html https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/46300- prezentaciya-traditional-british-food.html https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyyazik/presentacii/priezie ntatsiia-good-times-ahead-umk-spotlight-4

					klass.html https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/108181- prezentaciya-the-famous-authors-and-characters-7- klass.html https://s-english.ru/topics/t-russia
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2	0	0	https://englishearly.ru/topic-my-motherland-russia/ https://englishearly.ru/topic-my-motherland-russia/
4.4	Обобщение и контроль	2	1	0	
Итог	о по разделу	13			
	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ОГРАММЕ	68	6	10	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

No	Тема урока	Коли	чество часо	В	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные
п/п		всег	Контро льные работы	Практи ческие работы		ресурсы
1	Знакомство (приветствие и прощание)	1	0	0		https://www.youtube.com/watch?v=UW5GZeLer Kw list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=1
2	Знакомство (как тебя зовут?)	1	0	0		https://www.youtube.com/watch?v=b6toJ33jJDY list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 inex=2
3	Знакомство (как у тебя дела?)	1	0	0		https://www.youtube.com/watch?v=_wne- mtLgEc list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 index=4
4	Моя семья (представляем свою семью)	1	0	0		[https://www.youtube.com/watch?v=R1qBocbG6 gc list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 index=7
5	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	1	0	0		https://www.youtube.com/watch?v=USGs4lOC6 Xg list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=8
6	Моя семья (описание родственников: внешность)	1	0	0		https://www.youtube.com/watch?v=dbfRcO08M wA list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=9
7	Моя семья (описание родственников: характер)	1	0	0		https://www.youtube.com/watch?v=dbfRcO08M wA list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=9
8	Моя семья (наши увлечения)	1	0	0		https://shareslide.ru/angliyskiy- yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na- temu-5741
9	Моя семья (знакомство с семьёй друга)	1	1	0		https://shareslide.ru/angliyskiy- yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-

					temu-5741
10	Мой дом/квартира (предметы интерьера)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=- U726EC0I6s list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 index=10
11	Мой дом/квартира (названия комнат)	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=lZ0X9t3N0D 4 list=PLjDVbh69orZg7qxNRlhG8Tf5taKER-v19 index=11
12	Мой дом/квартира (мое любимое место в доме)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=lwSP13gm5 Ro list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=12
13	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире)	1	0	0	https://100urokov.ru/predmety/urok-6-moj-dom
14	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	1	0	0	https://catchenglish.ru/topiki/dlya-detej/my-flat-3.html
15	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты)	1	0	0	[https://infourok.ru/tekst-dom-mechty-2-klass- 4980394.html
16	Мой дом/квартира (моя комната)	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=lOSHUP6np yw list=PLjDVbh69orZg7qxNRlhG8Tf5taKER- v19 index=13
17	Мой день рождения (сколько тебе лет?)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=rHrUc1Tay1 Q list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 index=17
18	Мой день рождения (идеи для праздника)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=u_YR4mCj1 cQ list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=18
19	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)	1	0	0	https://pishuverno.ru/kak-napisat-otkrytku-na- anglijskom-yazyke-2-klass/
20	День рождения (подарки)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=1OKhFHXq KBc list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=19

21	Моя любимая еда	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=CCzg8Qi- ZcM list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=21
22	Любимая еда моей семьи	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=9ICd09lVGZ 0 list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 index=22
23	Популярная еда в России	1	0	0	https://upupenglish.ru/food-favourites/
24	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	1	0	0	https://upupenglish.ru/food-favourites/]
25	Любимая еда моих друзей	1	0	1	https://upupenglish.ru/food-favourites/
26	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1	0	0	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po- anglijskomu-yazyku-mir-moego-ya-privetstvie- znakomstvo-moya-semya-moj-den-rozhdeniya- moya-lyubimaya-eda-26218743.html
27	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1	0	
28	Мой любимый цвет	1	0	0	[https://www.youtube.com/watch?v=TSbIbDt3Q Kc list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=31
29	Мои любимые игрушки	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=- LMxHL3lsjY list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 index=32
30	Любимые игрушки моей семьи	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=ZZKxjWRH 3Nc list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=33
31	Мои любимые игрушки (описание)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=ZvmZePRnp 7Y list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER- v19 index=34
32	Игрушки моих друзей и одноклассников	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=lzfn5GUP05 k list=PLjDVbh69orZg7qxNRIhG8Tf5taKER-v19 index=3

33	Игрушки детей из разных стран	1	0	0	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/45665- prezentaciya-tradicionnye-russkie-i-angliyskie- igrushki-2-klass.html
34	Игрушки (отгадай по описанию)	1	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-igra-po- angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-moi-igrushki- 2728004.html
35	Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	1	0	0	https://wordwall.net/ru/resource/10685865/spotlight-2-module-3-vocabulary
36	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1	0	1	https://wordwall.net/ru/resource/30919634/english/animals-can-cant
37	Мой питомец (описание)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=n3mYW9K7 nfA
38	Мой питомец (любимые занятия)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=n3mYW9K7 nfA
39	Питомец моего друга	1	0	0	https://wordwall.net/ru/resource/30919442/english/can-cant-animals
40	Выходной день с семьёй	1	0	0	https://infourok.ru/rasskaz-kak-semi-provodyat- vyhodnye-4565593.html
41	Идеи для выходного дня	1	0	0	https://upupenglish.ru/a-magic-island/
42	Летний отдых моей мечты	1	0	0	https://upupenglish.ru/a-magic-island/
43	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=bufK2dBnb DA
44	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1	0	
45	Моя школа (школьные принадлежности)	1	0	0	https://wordwall.net/ru/resource/10478308/школ ьные-принадлежности
46	Моя школа (мои любимые предметы)	1	0	0	https://wordwall.net/resource/8986056/super- minds-3/sm3unit1school-subjects
47	Мои друзья (имя, возраст, страна, город)	1	0	1	https://learneng.ru/topiki-temy/klass-rasskaz-pro- druga.html
48	Мои друзья (выходные с	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=tupTKMwx

	другом)				<u>Yu0</u>
49	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-welcome-to-saint-petersburg-5045645.html
50	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3515/conspect/ 146231/
51	Времена года	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu- yaziku-na-temu-seasons-and-eater-klass- 3923868.html
52	Любимое время года	1	1	0	https://www.youtube.com/watch?v=YA6p-abFghI
53	Любимое время года моих одноклассников	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=YA6p-abFghI
54	Одеваемся по погоде	1	0	0	https://wordwall.net/ru/resource/1258752/spotlig ht-module-13-clothes
55	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1	0	0	
56	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1	0	
57	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании)	1	0	0	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html
58	Страны изучаемого языка (Великобритания)	1	0	0	https://multiurok.ru/index.php/files/london-dostoprimechatelnosti.html
59	Детский фольклор (сказки и песни)	1	0	0	https://kladraz.ru/blogs/krikunova-irina/skazka- kulinarnaja-shkola-dlja-kotjat-na-ruskom-i- angliiskom-jazykah.html
60	Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)	1	0	0	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya- browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewru Bo8N1yWKw9UF8nlHP5ZrulpbsvqmJwYkGHGb

					ar6jOlE8JbvdIiEL4TgKjYAy4NmygpTtBMUapRx KykgRlnEBD8oFidZYpTQacwWwm4UUl9O6rG MH- ulSWqfo9GtrPyGCw%3D%3D%3Fsign%3Dpnj9b koeVqgM5GKw6TyvzBWVnOajCGWuNPOLsa6 bPvc%3D name=5ef6921a2e67a4ff53e16a331e3af278.pptx nosw=1
61	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	1	0	0	
62	Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	1	0	0	
63	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей)	1	0	0	
64	Моя любимая сказка (главный герой)	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/1707892823980 3791201
65	Праздники родной страны (Новый год, Рождество)	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/1452322901822 1230164
66	Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)	1	0	1	https://yandex.ru/video/preview/1452322901822 1230164
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	0	0	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/151272- trenirovochnye-zadaniya-dlya-chteniya-po- angliyskomu-yazyku-2-klass.html
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1	0	
	ĮЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ОГРАММЕ	68	6	8	

# 3 КЛАСС

No	Тема урока	Количе	ество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные
п/п		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы		ресурсы
1	Моя семья (рассказ о своей семье)	1	0	0		https://www.youtube.com/watch?v=mXSnavpn NPA list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=8 t=2s pp=iAQB
2	Моя семья/мои родственники (внешность)	1	0	0		https://www.youtube.com/watch?v=sJrRC5gks3 k list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=9 t=4s pp=iAQB
3	Моя семья/мои родственники (увлечения)	1	0	0		https://www.youtube.com/watch?v=viFAcI8SoC Y list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=10 t=1s pp=iAQB
4	Моя семья (родословная семьи)	1	0	0		https://www.youtube.com/watch?v=tQc- tO1VwX8 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=11 t=1s pp=iAQB
5	Моя семья (моё детство)	1	0	0		https://yandex.ru/images/search?pos=1 from=tabbar img_url=https%3A%2F%2Ffs.znanio.ru%2Fd5af0 e%2F82%2F63%2F534df5328f3626718818adfff1 c68d2381.jpg text=составление+рассказа+про+семью+англий ский+3+класс rpt=simage lr=2
6	Мой день рождения (идеи для подарков)	1	0	0		https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-na- angliyskom-yazyke-o-svoem-dne-rozhdeniya-3- klass.html
7	День рождения моего друга (поздравительная открытка)	1	0	1		https://yandex.ru/images/search?pos=1 from=tabbar img_url=https%3A%2F%2Fvalente- shop.ru%2Fwp- content%2Fuploads%2F2018%2F06%2Fa4dbfac3

					9e7a9832e0ce93f9cc7f42dc.jpg text=поздравительная+открытка+другу+на+анг лийском+3+класс rpt=simage lr=2
8	Моя любимая еда	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=W3fj9VZ2E Lk list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=13 t=1s pp=iAQB
9	Любимая еда моих друзей и одноклассников	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=erSXcvs7Ex o list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=14 t=1s pp=iAQB
10	Мой школьный обед	1	0	1	[https://www.youtube.com/watch?v=2WmeskKb xcg list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=15 t=4s pp=iAQB
11	Любимая еда в моей семье	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=hu4lr0itT24 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=16 t=1s pp=iAQB
12	Мой распорядок дня (будний день)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=gQqDQyDy rIU list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=38 t=454s pp=iAQB
13	Мой распорядок дня (выходной день)	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=hgi2MRcAx <u>KY</u> list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=40 t=1047s pp=iAQB
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1	0	0	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-mir-moego-ya-moya-semya-moj-den-rozhdeniya-moya-lyubimaya-eda-moj-den-rasporyadok-dnya-6218888.html
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1	0	
16	Мои любимые игрушки	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=1vYiG- AG_v4 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=18 t=3s pp=iAQB

17	Мои любимые игры и соревнования	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=1vYiG- <u>AG_v4</u> list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=18 t=3s pp=iAQB
18	Любимые игры и игрушки моих друзей	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu- yazyku-na-temu-i-and-my-friends-like-playing- games-3-klass-ya-i-moi-druzya-lyubim-igrat-v- igry-4183083.html
19	Мой питомец	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/1369496060933 4115805?text=мой%20питомец%20английский %203%20класс path=yandex_search parent- reqid=1693645728687667- 17078291029120297525-balancer-l7leveler-kubr- yp-vla-143-BAL-9503 from type=vast
20	Питомцы моих друзей	1	0	1	https://yandex.ru/video/preview/1560375831688 2520913?text=питомцы%20моих%20друзей%20 английский%203%20класс path=yandex_search parent-reqid=1693645758836306- 11356934554783092806-balancer-l7leveler-kubr- yp-vla-143-BAL-3440 from type=vast
21	Мои увлечения	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=755TFoUiN ew list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=33
22	Увлечения моих друзей	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=bXEvBQBR Dy4 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=34
23	Что люблю делать я и мои друзья	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=fwR3HhKjd R4 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=35
24	Любимые занятия (отгадай по описанию)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=pdu72yl4Oo U list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=36
25	Любимые мультфильмы	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/1329407434973

					1882135
26	Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	1	0	0	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/urok-anghliiskogho-iazyka-v-3-m-klassie-tiema-opisaniie-ghieroiev-skazok]
27	Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	1	0	0	[https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/ urok-anghliiskogho-iazyka-v-3-m-klassie-tiema- opisaniie-ghieroiev-skazok
28	Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	1	0	0	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/uroki-nek-anghliiskogho-iazyka-v-3-m-klassie-tiema-opisaniie-ghieroiev-skazok
29	Любимые сказки моих друзей	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-v-mire-angliyskih-i-russkih-skazok-3571269.html
30	Любимые сказки детей в России и других странах	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-v-mire-angliyskih-i-russkih-skazok-3571269.html
31	Выходной день с моей семьей (в парке)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=fwR3HhKjd R4 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=35 pp=iAQB
32	Выходной день с моей семьей (в театре)	1	1	0	https://www.youtube.com/watch?v=pdu72yl4Oo U list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=36 pp=iAQB
33	Как я и мои друзья провели выходной день	1	0	1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/04/26/ proekt-po-angliyskomu-yazyku-moy-vyhodnoy- den
34	Мои любимые занятия в каникулы	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=WnaAUyu4 WR4 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=2
35	Каникулы с моей семьей	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=WnaAUyu4 WR4 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=2
36	Как провели каникулы мои друзья	1	0	1	https://yandex.ru/images/search?pos=2 from=tabbar

37	Обобщение по теме	1	0	0	img_url=https%3A%2F%2Fprezentacii.info%2Fw p- content%2Fuploads%2F2018%2F09%2FYLp1dQ mr3YMaDBG8%2F4.jpg text=как+провели+весенние+каникулы+мои+др узья+английский+3+класс rpt=simage lr=2 https://www.youtube.com/watch?v=16ws0aZe6j
	«Мир моих увлечений»				o list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=1 pp=iAQB
38	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1	0	
39	Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=aP0JaladR-w list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9index=19 pp=iAQB
40	Моя квартира/дом (предметы интерьера)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=z_2c0DRJC bU list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=20 t=3s pp=iAQB
41	Моя квартира/дом (описание дома)	1	0	0	https://100urokov.ru/predmety/urok-6-moj-dom
42	Моя комната	1	0	1	https://yandex.ru/video/preview/1361795638065 0637474?text=моя%20комната%20английский% 203%20класс path=yandex_search parent- reqid=1693649236499079- 5154687978785734262-balancer-l7leveler-kubr- yp-sas-28-BAL-3207 from_type=vast
43	Моя школа (школьные принадлежности)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=tBAaGGoN LWI list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=3 t=1s pp=iAQB
44	Моя школа (любимые предметы)	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=RX0g1HGP 668 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=4 t=4s pp=iAQB
45	Моя школа (правила	1	1	0	https://www.youtube.com/watch?v=vXkT5-

	поведения)				VpHQo list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=5 t=1s pp=iAQB
46	Моя школа (мои одноклассники)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=4wHx2WrX 914 list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=6 pp=iAQB
47	Мои друзья (представляем друга одноклассникам)	1	0	1	https://infourok.ru/tekst-moi-druzya-na- anglijskoya-yazyke-2-3-klass-4974674.html
48	Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	1	0	0	https://yandex.ru/images/search?pos=17 from=tabbar img_url=https%3A%2F%2Fimg.labirint.ru%2Frci mg%2Fdc90a383b83318b9e54935c309ff3ed0%2F 1920x1080%2Fcomments_pic%2F1726%2F0_bdb eb67b2ef95f6e1f6c714207f7a59b_1498612404.jpg %3F1498612845 text=что+я+делаю+с+друзьями+после+школы+ английский+3+класс rpt=simage lr=2
49	Моя малая родина (достопримечательности, интересные места для посещения)	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/1891100202932 789434?from=tabbar reqid=1693649542581911- 17434598106824802889-balancer-l7leveler-kubr- yp-sas-28-BAL-4125 suggest_reqid=27698988816751716169543096116 0773 text=санкт+петербург+английский+3+класс tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1173.1% 233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
50	Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/1891100202932 789434?from=tabbar reqid=1693649542581911- 17434598106824802889-balancer-l7leveler-kubr- yp-sas-28-BAL-4125 suggest_reqid=27698988816751716169543096116 0773 text=санкт+петербург+английский+3+класс

					T T
					<u>tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1173.1%</u> 233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
51	Дикие и домашние животные (разные виды)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=w1- jND_Y7FI list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=24 pp=iAQB
52	Дикие и домашние животные (описание внешности)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=Ey5SOOPD DWk list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=25 pp=iAQB
53	Дикие и домашние животные (что они умеют)	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=d6OwmiLSz Ts list=PLjDVbh69orZhjJgiBZ3CYiZ5K6ztmIdu9 index=26 t=259s pp=iAQB
54	Погода	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/5768384391975 934515?text=погода%20английский%203%20кл асс path=yandex_search parent- reqid=1693649725578431- 11724571068341516504-balancer-l7leveler-kubr- yp-sas-28-BAL-4585 from type=vast
55	Времена года: месяцы	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/5528667371899 107637?text=времена%20года%20и%20месяцы %20английский%203%20класс path=yandex_search parent- reqid=1693649758870761- 8890228975862888208-balancer-l7leveler-kubr- yp-sas-28-BAL-2378 from_type=vast
56	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1	0	0	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-mir-vokrug-menya-3-klass-4565872.html
57	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1	0	
58	Моя родная страна	1	0	0	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-anghliiskogho-iazyka-v-3-8.html
59	Родная страна (главные достопримечательности и	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po- angliyskomu-yaziku-dostoprimechatelnosti-rossii-

	интересные факты)				<u>3011212.html</u>
60	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания)	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/7458001321279 149953?text=великобритания+английский+3+кл асс where=all
61	Страны изучаемого языка (интересные факты – Великобритания)	1	0	1	https://yandex.ru/video/preview/1060617015767 3627130
62	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности, интересные факты – США)	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/2279841806861 297544?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvi deo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074 d313537448c3c208a
63	Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия)	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/3550636522361 351532
64	Литературные персонажи детских книг (расскажи о своем любимом персонаже)	1	0	0	https://yandex.ru/video/preview/1464350736696 4916268?from=tabbar parent- reqid=1693650315559245- 7069410067628230142-balancer-l7leveler-kubr- ур-sas-28-BAL-8251 text=любимый+герой+книги+английский+3+кл асс
65	Праздники родной страны	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po- angliyskomu-yaziku-prazdniki-rossii- 2135876.html
66	Праздники стран изучаемого языка	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=18hmhswGeY pp=ygVl0LDQvdCz0LvQuNC50YHQutC40LUg0 Lgg0LDQvNC10YDQuNC60LDQvdGB0LrQuNC 1INC_0YDQsNC30LTQvdC40LrQuCAzINC60LvQsNGB0YEg0LDQvdCz0LvQuNC50YHQutC40Lk%3D
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны	1	0	0	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/169383- test-po-angliyskomu-yazyku-stranovedenie-3-

	изучаемого языка»				klass.html
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1	0	
	[ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ОГРАММЕ	68	6	12	

# 4 КЛАСС

№	Тема урока	Количе	ство часов		Дата	Электронные цифровые образовательные
п/п		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы	изучения	ресурсы
1	Моя семья (члены семьи)	1	0	0		https://nsportal.ru/shkola/inostrannye- yazyki/angliiskiy- yazyk/library/2019/03/25/prezentatsiya-pri-vvedenii- temy-family
2	Моя семья (описание внешности)	1	0	0		https://wordwall.net/ru/resource/37133194/english/w hat-do-they-look-like-spotlight-4
3	Моя семья (описание характера)	1	0	0		https://wordwall.net/ru/resource/7981480/черты- характера
4	Мой день рождения, подарки (идеи для подарков)	1	1	0		https://kigetss.com/birthday-party-vocabulary/
5	Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)	1	0	0		https://kigetss.com/birthday-party-vocabulary/
6	Мой день рождения (приглашение друга на день рождения)	1	0	1		https://kigetss.com/birthday-party-vocabulary/
7	Моя любимая еда (виды продуктов)	1	0	0		https://wordwall.net/ru/resource/13777784/spotlight- 5-module-8b-food
8	Моя любимая еда (продукты в магазине)	1	0	0		https://wordwall.net/ru/resource/14093918/spotlight- 5-module-8b-food
9	Моя любимая еда (правила поведения за столом)	1	0	0		https://wordwall.net/ru/resource/8427322/food/food- стр-42-учебника
10	Моя любимая еда (здоровое питание)	1	0	0		https://wordwall.net/ru/resource/14093918/spotlight- 5-module-8b-food
11	Мой день (домашние	1	0	0		https://wordwall.net/ru/resource/8131333/food/not-

	обязанности)				many-not-much-a-lot
12	Мой день (распорядок дня)	1	0	0	https://vk.com/doc496035345_544200275?hash=Vs4 LIU5hJFwnT7KkykdAp6Ut7MUZQ2eSZ5VwOTabPq w dl=SBlnKj5YgBrr7zU7kH6gEKjDTJbX8FYFsP53NA nV2yP
13	Мой день (выходной день)	1	0	0	https://vk.com/doc496035345_544200275?hash=Vs4 LIU5hJFwnT7KkykdAp6Ut7MUZQ2eSZ5VwOTabPq w dl=SBlnKj5YgBrr7zU7kH6gEKjDTJbX8FYFsP53NA nV2yP
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1	0	1	https://dialogimam.com/topics-english-my-day
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1	0	
16	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику)	1	0	0	https://eng-game.foxford.ru/?utm_source=yandex utm_medium=cpc utm_campaign=acq_all_prim_enggame-search-desktop utm_term=игры%20на%20английском%20языке utm_content=12436086025 yclid=11875018983101956095#form-waves-block
17	Мой питомец (чем он питается?)	1	0	0	
18	Мой питомец (описание)	1	0	0	https://wordwall.net/ru/resource/37133194/english/what-do-they-look-like-spotlight-4
19	Любимые занятия (мои увлечения)	1	0	0	https://wordwall.net/ru/resource/20962489/46-gogetter2
20	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	1	0	1	https://wordwall.net/ru/resource/20962489/46-gogetter2
21	Любимые занятия (как я провёл день)	1	0	0	
22	Занятия спортом (виды	1	0	0	https://vk.com/doc68407828_544004470?hash=2P6f

	спорта)				ZZOUIodeL3DkDrfgpFFzzvBtiIFdtPtTOy7Wl7c dl=FmZhmAToELOnRTZHO0ubqa8ugAZO9k0cvhSP 6iStt0L
23	Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye- yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/12/09/v-mire- angliyskih-skazok
24	Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки)	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye- yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/12/09/v-mire- angliyskih-skazok
25	Любимый сказка (описание персонажей)	1	0	0	https://5literatura.net/skazki-narodov/Anglijskie-narodnye-skazki.html
26	Выходной день (занятия в свободное время)	1	0	0	https://vk.com/doc68407828_563802497?hash=IJuL UkXkAExKnP5mtbIhD7WCR5MNqBeqZ6O47R90ijX dl=whSX2fgla6tZTo33QUtzRBKEPiY05HDClfaE9rp MkSD
27	Выходной день (планы на выходной день)	1	0	0	https://vk.com/doc68407828_563802497?hash=IJuL UkXkAExKnP5mtbIhD7WCR5MNqBeqZ6O47R90ijX dl=whSX2fgla6tZTo33QUtzRBKEPiY05HDClfaE9rp MkSD
28	Выходной день (куда можно сходить)	1	0	0	https://wordwall.net/ru/resource/9094634/gogetter2- unit-1-places-in-a-school-pictures
29	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)	1	0	0	https://wordwall.net/ru/resource/9094634/gogetter2- unit-1-places-in-a-school-pictures
30	Каникулы (каким спортом можно заняться)	1	0	1	https://wordwall.net/ru/resource/12018746/play-dogo-sports
31	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	0	0	https://wordwall.net/ru/resource/28865843/sports-do-play-go
32	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1	0	
33	Моя комната (что есть в моей комнате)	1	0	0	https://wordwall.net/ru/resource/552207/gogetter-2-inside-the-house
34	Мой дом (местоположение)	1	0	0	https://vk.com/wall-206136121_126

35	Моя школа (мой школьный день)	1	0	0	https://vk.com/doc68407828_541846836?hash=fBFx yyz5eLldq3wbnHf2AweWHyZZozufZcmqwi5C0i4 dl=Dv6oAp44JgQ8wuJJrxOolOyVJbs4PAAz00SYqu7 bJjg
36	Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1	0	0	https://vk.com/doc68407828_543425035?hash=VtT KBtmoAqTlhIGH1og6TU5PaeZW8ATKK0TXw5HPL iw dl=NKZQeispgsVmSbTNhd9xYzuFWzV4yFcMl0PbO 6ogoVP
37	Моя школа (любимые учебные предметы)	1	0	1	https://s-english.ru/leksika/school-subjects
38	Моя школа (проводим время с одноклассниками)	1	0	0	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/53478- prezentaciya-work-and-play-4-klass.html
39	Мои друзья (описание внешности)	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=Q5zm70r8G-Y
40	Мои друзья (описание характера, увлечений)	1	0	1	https://wordwall.net/ru/resource/7981480/черты- характера
41	Моя малая родина (город/ село). (профессии)	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uchebniku-spotlight-4-module-2-professii-bykova-n-i-pospelova-m-d-anglijskij-yazyk-4546020.html
42	Моя малая родина (места для отдыха)	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu- yazyku-na-temu-mesta-dlya-otdyha2-5205969.html
43	Моя малая родина (праздники)	1	0	0	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/14688- prezentaciya-prazdniki-velikobritanii.html
44	Путешествия (собираемся в дорогу)	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye- yazyki/angliiskiy- yazyk/library/2018/11/27/prezentatsiya-holidays- celebrations-in
45	Путешествия (идеи для семейного отдыха)	1	1	0	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye- yazyki/angliiskiy- yazyk/library/2014/09/01/prezentatsiya-po-teme-mesta- dlya
46	Дикие животные	1	0	0	https://vk.com/doc5859461_464057377?hash=BJtZbr

	(животные в зоопарке/заповеднике)				aA3nl5BdAm3bfMVHntSLdFA8p3ub22hRyfALD dl=TGJvUYpwMHjb9mAm6OvAKffgfDI1HWzcpPiH uCLSY4g
47	Дикие и домашние животные (интересные факты)	1	0	0	https://vk.com/doc5859461_464057377?hash=BJtZbraA3nl5BdAm3bfMVHntSLdFA8p3ub22hRyfALDdl=TGJvUYpwMHjb9mAm6OvAKffgfDI1HWzcpPiHuCLSY4g
48	Дикие животные (места их обитания)	1	0	0	https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po- anglijskomu-yazyku-na-temu-mesta-obitaniya- zhivotnyh-5361922.html
49	Дикие и домашние животные (чем они питаются)	1	0	0	https://infourok.ru/material.html?mid=35035
50	Погода в разных частях мира	1	0	0	https://vk.com/wall-167165504_52
51	Времена года (месяцы)	1	0	0	https://wordwall.net/resource/3541473/months
52	Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	1	0	0	https://vk.com/doc68407828_543736232?hash=JtPZz 4D1Jjb1p6gBOpKDMYRU5Flk88fMdR0hcdsMjfX dl=g9BgmMGGojo0GiUnN9jBk08Pg1onrUNUxx8qJF xACvP
53	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1	0	1	https://vk.com/doc68407828_543736232?hash=JtPZz 4D1Jjb1p6gBOpKDMYRU5Flk88fMdR0hcdsMjfX dl=g9BgmMGGojo0GiUnN9jBk08Pg1onrUNUxx8qJF xACvP
54	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1	0	0	
55	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1	0	
56	Родная страна (столица, достопримечательности)	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-sanktpeterburg-888506.html
57	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)	1	0	1	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/46300-prezentaciya-traditional-british-food.html

58	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники)	1	0	0	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/46300-prezentaciya-traditional-british-food.html
59	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры)	1	0	0	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyyazik/presentacii/priezientatsiia-good-times-ahead-umk-spotlight-4
60	Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора)	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu- yazikuangliyskiy-detskiy-folklor-kak-zerkalo- nacionalnoy-kulturi-1297167.html
61	Родная страна и страны изучаемого языка (сказки)	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu- yazikuangliyskiy-detskiy-folklor-kak-zerkalo- nacionalnoy-kulturi-1297167.html
62	Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев)	1	0	0	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/108181- prezentaciya-the-famous-authors-and-characters-7- klass.html
63	Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)	1	0	0	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/108181- prezentaciya-the-famous-authors-and-characters-7- klass.html
64	Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах)	1	0	0	https://s-english.ru/topics/t-russia
65	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России)	1	0	0	https://englishearly.ru/topic-my-motherland-russia/

66	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка)	1	0	0	https://englishearly.ru/topic-my-motherland-russia/
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	0	0	
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	10	

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык (в 2 частях), 3 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык (в 2 частях), 4 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1. Голицинский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. 7-е изд., СПб.: КАРО, 2010. 544 с. (серия "Английский язык для школьников").
- 2. Грамматика английского языка: Справочник школьника. СПб.: Издательский Дом "Литера", 2010. 96 с.
- 3. Ушакова О.Д. Английский язык. Английский в фокусе: кн. для учителя к учеб. для 2 кл.: общеобразоват. учреждений/ [Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс]. М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. 136 с.: ил.
- 4. Английский язык. Английский в фокусе: кн. для учителя к учеб. для 3 кл.: общеобразоват. учреждений/ [Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс]. М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. 144 с.: ил.
- 5. Английский язык. Книга для учителя. 4 класс: пособие для общеобразоват. учреждений/ [Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс]. М.: Express Publishing: Просвещение, 2009. 152 с.: ил. (Английский в фокусе).

#### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1. <a href="https://www.abc-english-grammar.com/">https://www.abc-english-grammar.com/</a>
- 2. <a href="https://lingualeo.com/ru">https://lingualeo.com/ru</a>
- 3. <a href="http://www.english.language.ru/">http://www.english.language.ru/</a>
- 4. <a href="https://learnenglish.british.council.org/">https://learnenglish.british.council.org/</a>
- 5. https://uchi.ru/