Приложение к ООП ООО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята
Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №358 Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № от 2023 г.

Утверждена
Приказом по Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №358 Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № от 2023г.
Директор Е.А. Артюхина

Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ №358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, email=school358spb@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.09.01 10:44:23 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Технология»
8 класс

Учитель

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

1. приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
2. знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
3. знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов;
4. формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
5. формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
6. формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
7. формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Место в учебном плане

На изучение предмета «Технология» в 8 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Черчение и графика	Охрана труда. Правила БТ. Элементы чертежа. Формат, типы линий чертежа. Шрифты чертежные. Правила нанесения размеров на чертеже. Чертеж «плоской» детали. Проецирование. Чертежи в системе прямоугольных проекций. Проецирование детали на две плоскости проекций. Проецирование детали на три плоскости проекций. Получение аксонометрических проекций. Правила построения. Построение аксонометрических проекций. Правила нанесения размеров на чертеже. Анализ геометрической формы предметов. Порядок построения изображений на чертежах. Построение третьего вида по двум данным.
2.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Выбор объекта проектирования и требование к нему. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия. Документальное представление проектируемого продукта труда**.** Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия. Защита проектов.
3.	Семейная экономика	Бюджет семьи. Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса. Бизнес-идея.
4.	Технологии домашнего хозяйства	Инженерные коммуникации в доме. Неисправности и простейший ремонт. Электротехника. Потребители и источники электроэнергии. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».
5.	Профессиональное самоопределение	Технология. Профессионального выбора. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Творческий проект «Мой профессиональный выбор». Защита творческих проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;
- осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;
- ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией;
- использовать программное обеспечение для создания проектной документации;
- создавать различные виды документов;
- владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;
- выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений;
- создавать и редактировать сборочные чертежи.

Тематическое планирование по предмету «Технология»
на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Электронные (цифровые образовательные ресурсы
1.	Черчение и графика	**16**	https://multiurok.ru/blog/vidieourok-osnovnaia-nadpis-na-chiertiezhie.html
2.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	**10**	**https://infourok.ru/videourok-po-chercheniyu-po-teme-proecirovanie-5268477.html**
3.	Семейная экономика	**2**	**https://uroki4you.ru/uroki-tehnologii-8-klass-byudjet-semji-video.html**
4.	Технологии домашнего хозяйства	**3**	**https://resh.edu.ru/subject/lesson/1130/**
5.	Профессиональное самоопределение	**3**	**https://videouroki.net/video/50-vnutrennij-mir-cheloveka-i-professionalnoe-samoopredelenie.html**
ИТОГО: 34 ЧАСА			

Используемые формы контроля

1. графические работы;
2. практические работы;
3. защита творческих проектов.

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

	I четверть	**II четверть**	**III четверть**	**IV четверть**	**За год**
Входной контроль					
Тематический контроль	2	2	3	2	9
Итоговый контроль				1	1
ИТОГО:					10

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Темати	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы[1]
1	Охрана труда. Правила БТ. Вводное занятие. Элементы чертежа.	1			
2	Формат, типы линий чертежа. Графическая работа № 1 по теме «Линии чертежа».	1	1		
3	Шрифты чертежные. Правила нанесения размеров на чертеже.	1			
4	Графическая работа № 2 по теме «Чертеж «плоской» детали».	1	1		
5	Проецирование. Чертежи в системе прямоугольных проекций.	1			
6	Проецирование детали на две плоскости проекций.	1			
7	Графическая работа № 3 «Моделирование по чертежу».	1	1		
8	Проецирование детали на три плоскости проекций.	1			
9	Получение аксонометрических проекций. Правила построения.	1			
10	Построение аксонометрических проекций. Правила нанесения размеров на чертеже.	1			
11	Графическая работа № 4 «Построение аксонометрической проекции по чертежу детали».	1	1		

[1] Используются ресурсы перечисленные в тематическом планировании

12	Анализ геометрической формы предметов.	1			
13	Порядок построения изображений на чертежах.	1			
14	Построение третьего вида по двум данным.	1	1		
15	Графическая работа № 5 «Построение третьего вида по двум данным».	1	1		
16	Анализ графических работ, выявление основных ошибок.	1			
17	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1			
18	Творческий проект. Основные этапы проекта.	1			
19	Практическая работа № 1 «Выбор объекта проектирования и требование к нему».	1	1		
20	Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.	1			
21	Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия.	1			
22	Практическая работа № 2 «Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия».	1	1		
23	Документальное представление проектируемого продукта труда.	1			
24	Практическая работа № 3 «Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия».	1	1		
25	Защита творческих проектов.	1			
26	Анализ основных ошибок и недочетов творческих проектов.	1			
27	Бюджет семьи. Технология совершения покупок.	1			
28	Практическая работа № 4 «Технология ведения бизнеса. Бизнес-идея».	1	1		

29	Инженерные коммуникации в доме. Неисправности и простейший ремонт.	1			
30	Электротехника. Потребители и источники электроэнергии.	1			
31	Творческий проект « Разработка плаката по электробезопасности».	1			
32	Технология профессионального выбора. Творческий проект «Мой профессиональный выбор».	1			
33	Творческий проект «Мой профессиональный выбор». Защита творческого проекта.	1	1		
34	Итоговый урок. Анализ творческих проектов.	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

При изучении предмета «Технология» используется УМК:
Технология. Технологии ведения дома.8 класс / Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. Н.В. Матяш. и др / Москва: Вента-Граф.