Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 358
Московского района Санкт-Петербурга

196128, г. Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д.40, лит. А

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №358
Протокол № 1от «30» августа 2023 г.

с учетом мнения Совета родителей

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

с учетом мнения Совета обучающихся

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №358

_____ Е.А.Артюхина

Приказ № 585 о/д

от «01» сентября 2023 г.

Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ №358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, email=school358spb@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.09.01 10:44:23 +03'00'

Положение
о проектной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся регулирует организационные вопросы проектной деятельности обучающихся, которая является составной частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 358 (далее – школа) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами.

1.3. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО соответственно, ООП).

2. Организация проектной деятельности

2.1. Результаты выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов обучающихся используются для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, достижения предметных результатов.

2.2. На уровне начального общего образования проектная деятельность обучающихся реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и локальными нормативными актами школы.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, может быть, одним из направлений внеурочной деятельности и обеспечивать углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.3. На уровне основного общего и среднего общего образования индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

2.4. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

2.5. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, отчетные материалы по социальному проекту и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения,

инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.
2.6. Выполнение обучающимися индивидуального проекта не исключает их участие в групповых проектах.
2.7. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (руководителя проекта).
2.8. Учителя (руководители проектов) назначаются приказом директора.
2.9. Учителя (руководители проектов):
- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
-проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) тьютор организует оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с директором школы.
2.10. После выбора темы проекта обучающиеся согласуют ее с учителем (руководителем проекта).
2.11. Обучающиеся самостоятельно при поддержке учителя (руководителя проекта) определяют цель (продукт) проекта, его особенности, согласуют с учителем (руководителем проекта) план-график выполнения проекта.
2.12. Результаты выполнения проекта могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП и локальным нормативным актам школы.
2.13. Оценка проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании школьной комиссии.
2.14. Состав школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.
2.15. Школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:
- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектов для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Требования к проекту в форме письменной работы

3.1. Результаты проекта в форме письменной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:

- титульный лист (по образцу согласно приложению 1 к настоящему положению);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

3.2. Введение должно включать в себя:

- формулировку предпроектной идеи;
- обоснование актуальности темы;
- описание степени изученности данного вопроса;
- формулировку поставленной проблемы;
- определение целей и задач;
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

3.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания проекта, в том числе:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

3.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

3.5. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц, ссылка на публикацию в интернете.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

3.6. Основной текст письменной работы печатается на страницах формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 20 мм, снизу и сверху – 15 мм.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов по желанию обучающегося – автора проекта.

3.7. Общий объем текста работы – от 9 до 20 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

4. Порядок защиты проекта

4.1. Публичная защита проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании школьной комиссии.

4.2. Даты защиты проектов определяет школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся, они утверждаются директором не позднее чем за месяц до дня защиты.

4.3. На публичной защите автору (авторам) обеспечивается возможность:

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- публично обсудить результаты деятельности с другими обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;
- получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других).

4.4. Учитель (руководитель проекта) заранее знакомит обучающихся с регламентом проведения защиты проекта, параметрами и критериями оценки – минимум за две недели до публичной защиты.

4.5. На публичной защите проекта речь обучающегося должна включать:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (материальные и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают при массовой реализации данного проекта.

4.6. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.
4.7. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 10 минут. После завершения выступления автор проекта отвечает на вопросы членов школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка проектов обучающихся проводится школьной комиссией по рассмотрению и оценке проектов обучающихся по следующим критериям:
- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.
5.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно приложению 2 к настоящему положению.

Приложение 1
к Положению о проектной деятельности
обучающихся

Образец титульного листа проекта обучающегося

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 358
Московского района Санкт-Петербурга

Индивидуальный итоговый проект на тему
«Исследование различий критериев бедности в странах ЕС и России»

Работу выполнил:
Иванов Иван Иванович,
учащийся 9 «А» класса ГБОУ СОШ №358
Московского района Санкт-Петербурга

Руководитель:
Петров Петр Петрович,
учитель истории ГБОУ СОШ №358
Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

Приложение 2
к Положению о проектной деятельности
обучающихся

Оценочный лист проекта 9 класса

_____
(название проекта)

Исполнитель: _____, ученик (ца) 9 «__» класса
(ФИО)

Руководитель проекта: _____, _____
(ФИО) должность

		Критерии		Балл
Регулятивные				
М1	Цель сформулирована четко; выполнима. Представлено обоснование выбора темы и осознаниеперспективы работы в данном направлении. Автор понимает и может обосновать ее актуальность и общественную значимость.	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1	
М2	Задачи соответствуют цели, обеспечивают ее полную реализацию, основаны на эффективных способах достижения планируемых результатов.	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1	
М3	Соответствие этапов работы поставленным задачам.	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1	
Познавательные				
М4	Проект носит логически завершенную форму иотвечает требованиям к структуре. Обучающийся умеет объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Обучающийся умеет выявлять причинно-следственные связи и делать выводы.	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1	
М5	Оформление работы соответствует требованиям. Учащийся умеет переводить информацию из графического, символьного представления в текстовое, и наоборот - работать с графиками, диаграммами, таблицами и т.п. (приложения). Оглавление выполнено, как автособираемое. Список литературы составлен грамотно.	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1	
М6	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор показал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы.	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1	

Коммуникативные				
М7	Автору удалось вызвать интерес к теме и уложиться в регламент. Автор проявляет хорошее владение материалом,уверенно отвечает на вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1	
М8	Наблюдается правильность, точность устной и письменной речи, четкость, лаконизм; немотивированные отступления от заявленной темы входе выступления отсутствуют. Эффективно используются вербальные и невербальные средства делового общения, наглядность. Этические и правовые нормы не нарушаются.	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1	
М9	Работа содержит достаточно полную информацию из различных источников. Средства наглядности, в т.ч ТСО, используются эффективно, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы.	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1	
М10	Проект полностью соответствует требованиямкачества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям). Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению. Обучающийся понимает степень полезности приобретенных навыков для будущейжизнедеятельности.	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1	

Количество баллов: _____

Отметка: _____

Дата: _____

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ: _____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: _____/_____/

28-30 баллов – «5»

21-27 баллов – «4»

12-20 баллов – «3»

0-11 баллов, отсутствие продукта – «2»

Оценочный лист проекта 10 класса:

_____
(название проекта)

Исполнитель: _____, ученик (ца) 10 «__» класса
(ФИО)

Руководитель проекта: _____, _____
(ФИО) должность

		Балл
1.Структура проектной работы: (титульный лист, содержание (оглавление), введение (общая характеристика работы), основная часть, представленная главами, заключение, список использованной литературы		
Структура не соответствует требованиям	0	
Структура соответствует требованиям частично	1	
Структура полностью соответствует требованиям	2	
2.Оформление титульного листа (полное наименование учебного заведения, жанр работы: проект (исследовательская работа), название работы, фамилия, имя, отчество, фамилию, инициалы руководителя, город, в котором находится учебное заведение, год защиты работы.		
Оформление титульного листа не соответствует требованиям	0	
Оформление титульного листа соответствует требованиям частично	1	
Оформление титульного листа полностью соответствует требованиям	2	
3. **Введение**. В этой части работы кратко формулируют ***актуальность*** выбранной темы, ***цели и задачи***. Формулируют **проблему** проекта или ***объект и предмет*** исследования, указывают ***методы исследования***, ***практическую значимость*** полученных результатов, возможности их использования (где, когда, кем), ***целевую аудиторию***. В исследовательской работе после целей и задач формулируется рабочая ***гипотеза*** - научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо факторов, особенностей, характеристик и предвосхищающее результат исследования.		
Оформление не соответствует требованиям	0	
Оформление соответствует требованиям частично	1	
Оформление полностью соответствует требованиям	2	
4. Целеполагание и планирование		
Цель не сформулирована	0	
Цель определена, но план ее достижения отсутствует	1	
Цель определена, дан краткий план ее достижения	2	
Цель определена, ясно описана, дан подробный план ее достижения	3	
5. Поиск информации		
Использована неподходящая информация	0	
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1	
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2	
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3	
6. Глубина раскрытия темы проекта		
Тема проекта не раскрыта	0	
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1	
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2	
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3	

7. Соответствие требованиям оформления письменной части		
Письменная часть проекта отсутствует	0	
В письменной части отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены серьезные ошибки в оформлении	1	
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2	
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3	
8. Качество проведения презентации		
Презентация отсутствует	0	
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1	
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2	
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3	
9. Качество проектного продукта		
Проектный продукт отсутствует	0	
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1	
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2	
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3	

ПЕРЕВОД БАЛЛОВ В ОТМЕТКУ
23-24 БАЛЛА - ОЦЕНКА «5»
19-22 БАЛЛА - ОЦЕНКА «4»
15-18 БАЛЛА - ОЦЕНКА «3»
МЕНЕЕ 14 БАЛЛОВ, ОТСУТСТВИЕ ПРОДУКТА – ОЦЕНКА «2»

БАЛЛ: _____
ОТМЕТКА: _____
ДАТА: _____

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ: _____/_____/
_____/_____/
_____/_____/
_____/_____/
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: _____/_____/

ИТОГОВЫЙ БАЛЛ: _____
ОТМЕТКА: _____
ДАТА: _____

АРТЮХИНА Е.А._____

ЕРМОЛЕНКО С.Л. _____

РУМЯНЦЕВА М.Д. _____