Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №358
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № 817/1 о/д от 21.09.2023г.
Директор _____ Е.А. Артюхина

Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2023.10.01 10:17:23 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая программа
Английский язык «Счастливый домик»

срок освоения: 6 месяцев
возрастной диапазон: старший дошкольный возраст
5-6 лет

Разработчик программы:
Педагог дополнительного образования:
Гореза Е.Б.

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

1.Пояснительная записка 3

1. Направленность 3

2.Адресат 3

3.Актуальность 3

4. Уровень освоения ДОП 3

5. Объём и срок освоения ДОП 3

6.Цель ДОП 3

7. Задачи ДОП 4

8. Планируемые результаты освоения ДОП

9. Организационно-педагогические условия реализации ДОП

10.Особенности реализации ДОП

11.Условия и формы

2.Учебный план 6

3.Календарный учебный график 7

4.Рабочая программа 8

Содержание программы 8

Планируемые результаты освоения ДОП 9

Методические и оценочные материалы 8-9

Календарно-тематическое планирование по ДОП 10

Материально техническое обеспечение 10

Список литературы 10

Способы фиксации результатов 12-13

Программа по английскому языку «Счастливый домик» («Happy House»)

Пояснительная записка

ДОП (дополнительная общеразвивающая программа)
Направленность ДОП: "естственнонаучная"
Адресат ДОП:

Программа курса развития математических представлений учитывает возрастные и психологические особенности детей 5 – 7 лет, предусматривает 1 занятия в неделю. Обучение ведется 6 месяцев. Количество учебных часов – 24 часа. Занятия в группах по 15-20 человек. Занятия по 30-35 минут. Очная форма обучения.

Программа дополнительная общеразвивающая модифицированная (вид программы). Реализуется на платной основе.

Актуальность программы

Данный курс предназначен для дошкольников и младших школьников, ранее не изучавших английский язык. Являясь полностью устным курсом, он позволяет начать изучение иностранного языка естественно, так же, как дети ранее начинали знакомство с родным языком. В дальнейшем он обеспечит плавный мотивированный переход к обучению учащихся чтению и письму. Данный курс обеспечит соответствующую подготовку к изучению иностранного языка.

Уровень освоения ДОП – базовый ознакомительный (общекультурный).

Объём и срок освоения ДОП- объём 24 часа, срок освоения-6 месяцев.

Новизна и отличительные особенности ДОП:

Заключается в постепенном (спиральном) расширении знаний, а также и существенное развитие умений и навыков детей с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Цели и задачи ДОП

Цель:
Данный курс предназначен для дошкольников и младших школьников, ранее не изучавших английский язык. На основе этого курса заинтересовать детей дошкольного возраста и пробудить интерес изучать иностранный язык. Ознакомление с лексикой доступной и соответствующей данному возрасту.

Задачи:
1) Обучающие:
- познакомить учащихся с живым звучанием и ритмом английского языка
- формировать коммуникативную культуру в процессе парной и групповой работы
- предоставить значительный объем языкового материала для восприятия и постепенного усвоения

2) Воспитательные:
- создать положительную мотивацию и укрепить уверенность ребенка в собственных силах

- пробудить и развить интерес к английскому языку

3) Развивающие:

- заложить основу для развития навыков устной речи: аудирование и говорение развивать память, воображение, логическое и творческое мышление

4) Воспитательные:

1. Воспитать интерес к изучению иностранного языка
2. Воспитать настойчивость, терпение, дисциплину
3. Развить моральные и волевые качества при изучении иностранного языка.

Планируемые результаты

1. Пробудить интерес к изучению языка
2. Точное и правильное воспроизведение простейшей бытовой лексики
3. Звуки фонетического строя
4. Не сложные команды
5. Понимание элементарных звуковых явлений
6. Умение сопоставлять целостные конструкции

Данный курс позволяет начать изучение иностранного языка так же естественно, как и родного – через аудирование и говорение, и далее плавно перейти к обучению чтению и письму. Курс имеет единую сюжетную линию и поддерживает интерес детей к языку на протяжении всего обучения. В своей работе педагог стремится на этом этапе к общему развитию учащихся.

Личностные результаты:

формирование интереса (мотивации) к учению, умение адаптироваться.

Коммуникативные УУД:

участвовать в диалоге; слушать и понимать других.

Познавательные УУД:

отвечать на простые вопросы учителя, самим задавать простые вопросы, находить нужную информацию на картинках; наблюдать и делать простые выводы; развивать языковые способности к догадке (на основе иллюстративной наглядности);

Коммуникативные УУД: построение простых фраз, читать вслух, повторять за учителем.

Регулятивные УУД:

Выполнять задания учителя.

Ожидаемые результаты:

Аудирование

В области обучения аудированию учащиеся должны воспринимать на слух, понимать и реагировать на записи на кассете (CD), речь учителя и одноклассников.

Данный курс предусматривает следующие виды заданий:

- прослушай и повтори;
- прослушай и покажи

- прослушай и ответь на вопросы (понимание основного содержания рассказов с опорой на иллюстрации, звуковые эффекты, *языковую догадку*).
- выполни просьбу учителя или одноклассников

Говорение

В области обучения говорению учащиеся должны

- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить с праздником
- уметь назвать предметы, их количество и цвет
- уметь спрашивать "кто?", "что?", "где?", «сколько?» и отвечать на подобные вопросы
- уметь обратиться с просьбой

Чтение

Обучение чтению данным курсом не предусмотрено. При использовании вспомогательного пособия “Happy Alphabet Book” учащимся могут быть предложены для узнавания маленькие и большие буквы, а также и слова, начинающиеся с этих букв

Письмо

Обучение письму данным курсом не предусмотрено. При использовании вспомогательного пособия “Happy Alphabet Book” учащимся могут быть предложены для обведения и самостоятельного написания маленькие и большие буквы, а также упражнения на составление слов из изученных букв

Лексическая сторона речи

На данном этапе изучения английского языка происходит накопление продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет восприятия на слух речи учителя и записей на кассете, заучивания наизусть рифмовок и песен.

Предлагаемая к изучению лексика подразделяется на 3 группы:

основная лексика (обязательна к запоминанию и использованию)

дополнительная лексика (встречается в историях и рифмовках, предлагается для узнавания и использования в определенных ситуациях общения)

речь учителя (предназначена для узнавания но, как правило, не для использования)

Грамматическая сторона речи

Основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, вопрос, побуждение)

What’s your name? - I’m … \ He’s … \ It’s …
Who’s \ What’s this? – It’s …
Is it a …? – Yes, it is. \ No, it isn’t.
This is my favourite …
I’ve got (a hat). My (hat) is (green).
Where’s the (cat)? – The (cat) is on the (chair) \ in the (box)
Can you…? – Yes, I can. \ No, I can’t.
Do you like (dogs)?
Clap your hands! Don’t cry!

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации- образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ-русском.

Форма обучения-очная

Особенности реализации ДОП: занятия будут проходить в игровой форме с использованием здоровье сберегающих элементов занятий.

Условия набора в коллектив: в объединение принимаются все желающие

Условия формирования групп: 5-7 лет(дошкольники)

Формы организации занятий: групповая

Формы проведения занятий: традиционная, игровая

Кадровое обеспечение:
Кадровое обеспечение предполагает наличие педагогического образования и опыта работы.

Материально-техническое оснащение ДОП:

1. Учебный кабинет с необходимым количеством парт.
2. Мультимедийный проигрыватель
3. Компьютер
4. Наглядный материал

Учебный план (2023-2024г.)

№	Разделы и темы	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Welcome to Happy House	1	1	2	беседа
2	Pens and pencils	1	1	2	игра
3	Come and play	2,5	2,5	5	совместная деятельность
4	Dressing up	1	1	2	совместная деятельность
5	Happy birthday!	1	1	2	совместная деятельность
6	Bathtime!	2	2	4	совместная деятельность
7	Animal friends	2	2	4	беседа
8	Merry Christmas!	0,5	0,5	1	игра
9	Повторение	0,5	0,5	1	игра
	Итоги	0,5	0,5	1	игра
	Итого часов	12	12	24	

УТВЕРЖДЕН

Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № 817/1 о/д от 21.09.2023г.
Директор _____ Е.А. Артюхина

Календарный учебный график (2023-2024г.)

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
6 месяцев	03.10.2023	26.03.2024г.	24	24	1 раз в неделю по 30-35 мин.

Задачи ДОП:

1) Обучающие:
- познакомить учащихся с живым звучанием и ритмом английского языка
- формировать коммуникативную культуру в процессе парной и групповой работы
- предоставить значительный объем языкового материала для восприятия и постепенного усвоения

2) Воспитательные:
- создать положительную мотивацию и укрепить уверенность ребенка в собственных силах
- пробудить и развить интерес к английскому языку

3) Развивающие:
- заложить основу для развития навыков устной речи: аудирование и говорение развивать память, воображение, логическое и творческое мышление

4) Воспитательные:
4. Воспитать интерес к изучению иностранного языка
5. Воспитать настойчивость, терпение, дисциплину
6. Развить моральные и волевые качества при изучении иностранного языка.

Рабочая программа
Содержание общеразвивающей программы

Учебное пособие включает 7 тем–разделов. Дополнительные часы могут отводиться на выполнение творческих заданий, добавочных упражнений из Книги для учителя и инсценировки.

Программа **“Happy House”** направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи.

Предметное содержание курса

Раздел 1	Welcome to Happy House	Знакомство с Домом и его жителями(2ч.)
Раздел 2	Pens and pencils	Школьные принадлежности; счет до 10(2ч.)
Раздел 3	Come and play	Игрушки; музыкальные инструменты; цвета(5ч.)
Раздел 4	Dressing up	Одежда(2ч.)
Раздел 5	Happy birthday!	Подарки; возраст; действия и игры(4ч.)
Раздел 6	Bathtime!	Предметы гигиены; части тела(3ч.)
Раздел 7	Animal friends	Животные; мебель(6ч)

каждый, из которых посвящен одной теме и действие развивается в одной из комнат Счастливого Дома; каждый раздел включает дополнительные уроки. В них входят:

– ведение основного лексического материала
– введение речевой структуры с использованием лексики
– введение дополнительной лексики или речевой структуры
– история в картинках и на кассете
– повторение и обобщение

Общая продолжительность сокращенного курса – 24 часа.

Учебный материал представлен через песенки, рифмовки, смешные истории и игровые виды деятельности, что соответствует личностным и психолого-физиологическим особенностям детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Яркие иллюстрации Книги для учащихся, звуковые эффекты и подчеркнутая интонация в записях на кассете позволяют лучше понимать и быстрее усваивать материал.

Задания могут опираться на Книгу для учащегося, кассету или дополнительные раздаточные материалы, однако часто работа проводится фронтально, в виде разнообразных игр с использованием предметов и сопровождаемых движением

Помимо обучения языку, курс служит общеучебным и развивающим целям, тренируя у детей внимание, аккуратность и мелкую моторику. Для этого в Книгу для учащегося включены упражнения типа «Нарисуй», «Раскрась», «Сосчитай». Они выполняются самостоятельно в классе, что дает учителю возможность уделить в это время больше внимания тем учащимся, которые в этом нуждаются.

Курс предполагает выполнение небольшого числа проектных работ, а также подготовку выступлений перед родителями.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Данный курс не предусматривает открытого тестирования учащихся, однако дает возможность постоянного контроля их успехов

Контроль говорения – небольшие стихи и рифмовки.

Контроль аудирования – проверка понимания при помощи несложных вопросов (ответы возможны и на родном языке)

Контроль знания лексики и структур – успешное участие в играх.

Первое занятие не входит в учебно-тематическое планирование. Знакомство с учащимися просмотр видеофильма данной направленности, ознакомительный урок.

УТВЕРЖДЕН

Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № 817/1 о/д от 21.09.2023г.
Директор _____ Е.А. Артюхина

Календарно – тематическое планирование (2023-2024г.)

	Содержание	Количество часов		Дата проведения		Время на изучение
№ п/п		теория	практика	по плану	по факту	Всего
1	Глава 1. Вводный урок.Знакомство.Добро пожаловать в Happy House!	0,5	0,5	03.10.23		1
2	What's your name? Как тебя зовут? Who's he? Кто это? Good morning! Доброе утро!	0,5	0,5	10.10.23		1
3	Повторение Глава 2. Карандаши и ручки What's in my bag? Что в моей сумке?	0,5	0,5	17.10.23		1
4	How many? Сколько? Повторение.	0,5	0,5	24.10.23		1
5	Глава 3. Игрушки A doll, a car, a train… Игрушки	0,5	0,5	31.10.23		1
6	Числительные 1-10	0,5	0,5	07.11.23		1
7	Цвета	0,5	0,5	14.11.23		1
8-9	Моя любимая одежда. Одевайся.	0,5 0,5	0,5 0,5	21.11.23 28.11.23		2
10	Глава 4. Одежда. Будь осторожен! Одежда.	0,5	0,5	05.12.23		1
11	Merry Christmas! Рождество	0,5	0,5	12.12.23		1
12-13	Повторение. Глава 5. Подарки.	0,5 0,5	0,5 0,5	19.12.23 09.01.23		2
14	Мне исполняется 7.	0,5	0,5	16.01.24		1

15	Повторение.	0,5	0,5	23.01.24		1
16	Глава 6. Bathtime!	0,5	0,5	30.01.24		1
17	Я умываюсь!	0,5	0,5	06.02.24		1
18	Мое утро.	0,5	0,5	13.02.24		1
19	Глава 7. Животные.	0,5	0,5	20.02.24		1
20	Любишь животных?	0,5	0,5	27.02.24		1
21	Предлоги. Животные.	0,5	0,5	05.03.24		1
22	Места.	0,5	0,5	12.03.24		1
23	Повторение.	0,5	0,5	19.03.24		1
24	Итоги	0,5	0,5	26.03.24		1
	Итого:	12	12	24		24

Методическое обеспечение общеразвивающей программы.

Компоненты УМК

Книга для учащегося с красочными иллюстрациями и страницами для выполнения заданий

Кассета (CD) с записью языкового материала, песен, рифмовок, историй

Книга для учителя содержит методические комментарии, поурочное планирование, дополнительные задания и игры, списки основной и дополнительной лексики

Карточки с картинками, соответствующие основной лексике курса, могут использоваться как для презентации лексики и структур, так и для тренировки и закрепления в процессе игры.

Плакат, изображающий все комнаты Дома, позволяет предъявлять и повторять изучаемые темы.

№ *п/п*	Разделы и темы	количество часов	форма подведения итогов
1	Глава 1. Вводный урок. Знакомство. Добро пожаловать в Happy House!	1	
2	What's your name? Как тебя зовут? Who's he? Кто это? Good morning! Доброе утро!	1	
3	Повторение Глава 2. Карандаши и ручки What's in my bag? Что в моей сумке?	1	игра в маленьких группах
4	How many? Сколько? Повторение.	1	
5	Глава 3. Игрушки A doll, a car, a train… Игрушки	1	нахождение картинок
6	Числительные 1-10	2	
7	Цвета	1	заполнение цветных клеточек
8	Моя любимая одежда. Одевайся.	1	
9	Глава 4. Одежда. Будь осторожен! Одежда.	1	
10	Merry Christmas! Рождество	1	

11	Повторение. Глава 5. Подарки.	4	просмотр видео ряда
12-13	Мне исполняется 7. Повторение	1 1	
13-15	Глава 6. Bathtime! Я умываюсь!	3	
16	Глава 6. Bathtime!	1	
17	Я умываюсь!	1	
18	Мое утро.	1	
19	Глава 7. Животные.	1	просмотр видео ряда
20	Любишь животных?	1	
21	Предлоги. Животные.	1	
22	Предлоги места.	1	
23	Повторение.	1	игра в маленьких группах
24	Итоги	1	просмотр видео ролика, караоки

Алгоритм НОД: 30 –35 минут занятия распределяются между тремя этапами:

• вводным (введение в тему с помощью короткой беседы или прослушивания песенки) — до 3 минут;

• основным (изложение и отработка материала занятия) — 15–21 минуты;

• заключительным (оценка работы, общее впечатление от занятия, причём диагностику делает ребёнок) — 2–6 минут.

Формы контроля:

Методом наблюдения в процессе занятий, игровые формы занятий.

Список использованной литературы

1. Авдеева Е. В. Конструирование задач учебного занятия // Дополнительное образование и воспитание. №3. 2006. С. 28.
2. Требование к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования. М.:Издательский центр «Академия», 2001.
3. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей).

Способы фиксации результатов

Для проведения предварительного учета знаний предлагается использовать карту отслеживания результативности.

	ФИО обучающегося															Средний показатель	
	Возраст																
№	Показатели																
	1. Личностные характеристики																
1	Поведенческие характеристики:																
	дисциплинированность, навыки общения																
2	Интерес к занятиям																
	Итого																
	2. Предметная компетентность																
1	Владение изучаемыми приемами																
2																	
	Итого																
	3. Количественные показатели																
1	Посещаемость занятий																
2	Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий																
	Итого																
	Итого по каждому учащемуся																

Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования			
1. Учебные и методические материалы педагога		**2. Учебные и методические материалы для обучающихся**	**3. Материалы по отслеживанию результативности образовательной деятельности**
1.1. Методические материалы: - тексты выступлений на семинарах и конференциях, педсоветах, методических объединениях - справочные материалы - методические пособия - планы или конспекты занятий - методические разработки - методические рекомендации - тематические подборки и папки - аннотации - дидактические игры - памятки для педагогов - инструкции для педагогов - сценарий коллективных мероприятий, дел, праздников, игр - задачи и задания, решаемые по образцу – задачи и задания творческого характера - материалы по работе с родителями - материалы из опыта работы других учреждений и др.	1.2. Наглядные средства обучения: - аудио материалы - видеоматериалы - гербарии - диаграммы - диафильмы - иллюстрации - картины - карты - компьютерные программные средства. - модели - мультимедийные материалы; - муляжи - натуральные предметы - плакаты - рисунки - символы - слайды - технологические схемы - фотографии - чертежи и др. 1.3. Литература для педагогов: - научная, специальная и методическая литература - каталоги или картотеки научной, специальной и	2.1. Опорные конспекты 2.2. Учебные пособия - учебники - хрестоматии - книги для чтения - рабочие тетради - сборники практических упражнении н задач - нотный материал - раздаточный материал: - чертежи - памятки - правила - инструкции - технологические карты и др. 2.3. Рекомендуемая литература для обучающихся - каталог или картотека научной литературы - каталог или картотека научно-популярной литературы - каталог или картотека художественной литературы и др. 2.4. Информационно-рекламные материалы: - рекламные материалы - буклеты - статьи - видеофильмы - сайт о коллективе в Интернете - программки и афиши	3.1. Нормативные материалы: - положения об итоговой и промежуточной аттестации - критерии оценки творческих работ - описание разработанной оценочной системы и др. 3.2. Диагностические материалы по сопровождению развития обучающихся: - тексты контрольных и срезовых работ - анкеты начальные и итоговые - тесты - контрольные вопросы - диагностические карты - табели - протоколы - тематические, авторские, комплексные методики - методики педагогической диагностики личности - методики психолого-педагогической диагностики личности - методики педагогической диагностики детского коллектива и др. 3.3. Формы предоставления достижений - квалификационные книжки - портфолио - актерские книжки - зачетные книжки - рабочие тетради, дневники - рефераты и др. 3.4. Дипломы, грамоты, сертификаты

	методической литературы, источников Интернета к др.	- информационные материалы для поступающих в ВУЗы и др.	3.5. Творческие, исследовательские и проектные, работы обучающихся 3.6. Летопись достижений, фото-архивы работ обучающихся