

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №358

Е. А. Артюхина

Приказ № 937 о/д от 30.10.2023

Подписано цифровой подписью:  
Директор ГБОУ СОШ №358  
Е.А.Артюхина  
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ  
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ  
СОШ №358 Московского района  
Санкт-Петербурга,  
email=school358spb@mail.ru,  
c=RU

Дата: 2023.10.30 10:25:42 + 03'00'



**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга  
на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся ГБОУ СОШ № 358.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>Организационно-управленческая деятельность.</b>				
1.	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, в том, числе - родителями (законными представителями) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение года	Организовать информационно-просветительскую работы с участниками образовательных отношений.	Директор, заместитель директора по УВР, методист
3	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников.	Заместитель директора по УВР
<b>Организационно-методическая деятельность.</b>				
1.	Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности.	В течение года	Внедрить принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности.	Заместитель директора по УВР, методист
2.	Участие в семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО
3.	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение года	Справка по итогам посещения уроков.	Заместитель директора по УВР, учителя

4.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы.	Один раз в четверть	Совещание при директоре.	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников.	Один раз в четверть	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности.	Заместитель директора по УВР
6.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности.	Август	Учебные курсы, направленные на формирование в планах внеурочной деятельности ООПНОО и ООС	Заместитель директора по УВР, методист
7.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы.	Сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений.	Директор, заместитель директора по УВР, технический специалист, классные руководители
8.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов.	Заместитель директора по УВР, руководители МО
9.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»).	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР

	формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов.		формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов.	
10.	Участие в проведении «Неделя функциональной грамотности»	февраль	Принять участие в проведении Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге.	Заместитель директора по УВР, председатели МО учителей, учителя
11.	Участие во всероссийской конференции в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума «Дайджест лучших образовательных практик формирования функциональной грамотности»	март	Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.	Заместитель директора по УВР, председатели МО учителей, учителя
12.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений.	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана.	Заместитель директора по УВР, председатели МО учителей
13.	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах.	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, методист
14.	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности.	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур.	Заместитель директора по УВР
15.	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, пополнение методической копилки материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности.	Заместитель директора по УВР, председатели МО
16.	Проведение мастер-классов педагогов	Май-июнь	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете.	Заместитель директора по УВР,

	«Лучшие практики формирования функциональной грамотности», пополнение «Методической копилки»			педагоги
17	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
18	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учителя
19	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УВР, методист
<b>Работа с обучающимися.</b>				
1.	Использование в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> )	В течение года	Внедрение в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.	Заместитель директора по УВР, учителя
2.	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности (читательская, финансовая, естественнонаучная, глобальная)	В течение года	Курсы внеурочной деятельности («Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (глобальная компетентность)», Введение в естественнонаучную грамотность, Основы финансовой грамотности, Финансовая грамотность, Мир экономики)	Заместитель директора по УВР, учителя

3.	Проведение Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности.	Январь-март	Участие учащихся в школьном и районном этапах Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности.	Заместитель директора по УВР, учителя
4.	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: 7 – 18 ноября – читательская (8 класс), математическая (9 класс); 20 ноября – 9 декабря – естественнонаучная (9 класс), математическая (8 класс); 11 – 26 декабря – естественнонаучная (8 класс), читательская (9 класс)	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.	Заместитель директора по УВР, учителя
5	Проведение районного мероприятия «Функциональная головоломка»	Март	Пост-релиз проведенного мероприятия, повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя
6	Проведение внутришкольной недели по функциональной грамотности в 5-8 классах	Апрель	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя