

**План мероприятий в рамках психолого-педагогического
консилиума на 2023-2024 уч.год по выявлению обучающихся
с особыми образовательными потребностями**

Цель: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребёнка, направленного на преодоление проблем возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие всех участников образовательных отношений в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребёнка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья у учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

декабрь,

| № п/п | мероприятия | сроки | ответственные |
|--|---|--------------------------|---|
| Организационно-методическое направление | | | |
| 1. | Дополнение нормативно-правовой базы по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ актуальными документами. | в течение года | Председатель ППк, педагог - психолог, социальный педагог, логопед |
| 2 | Планирование деятельности ППк на 2023-2024 учебный год. | август | Председатель ППк |
| 3 | Рассмотрение списка учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении | Сентябрь, в течение года | Председатель ППк, педагог - психолог, социальный педагог, педагоги, логопед |
| 4 | Своевременное направление учащихся, нуждающихся в комплексном обследовании, в ПМПК | в течение года | Председатель ППк, педагог - психолог, социальный педагог, логопед |
| 5 | Корректировка адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ. | август | Председатель ППк, педагог - психолог, социальный педагог, логопед |
| 6. | Разработка рекомендаций по организации психолого- | сентябрь, декабрь, май | Председатель ППк, педагог - психолог, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов | (по мере необходимости) | социальный педагог, логопед |
| 7 | Составление и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов. | сентябрь, декабрь, май (по мере необходимости) | Председатель ППк, педагог - психолог, социальный педагог, логопед |
| 8 | Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций. | сентябрь, декабрь, май (по мере необходимости) | Председатель ППк, педагог - психолог, социальный педагог, логопед |
| Консультативно-просветительское направление | | | |
| 1 | Консультирование родителей и педагогов по результатам мониторинга наблюдения адаптации учащихся 1-х классов. | в течение года | Председатель ППк, педагог - психолог, социальный педагог, логопед |
| 2 | Индивидуальное консультирование участников образовательных отношений по вопросам: - актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; - психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. | в течение года | Председатель ППк, педагог - психолог, социальный педагог, логопед |
| 3 | Проведение информационных мероприятий для участников образовательных отношений с целью просвещения в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов | в течение года | Председатель ППк, педагог - психолог, социальный педагог, логопед |
| Экспертное направление | | | |
| 1 | Составление коллегиальных заключений, представлений на обучающихся. | в течение года | Председатель ППк, педагог - психолог, социальный педагог, педагоги, логопед |
| 2 | Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися. | декабрь, май | Председатель ППк, педагог - психолог, социальный педагог, логопед |