

Аннотация программы внеурочной деятельности

Название учебного предмета	«Функциональная грамотность учимся для жизни (читательская грамотность)»														
Класс	5														
Количество часов	34														
Составители	Артюхина Е.А.														
Цель	<p>Основными целями изучения курса «Читательская грамотность (Читаем. Думаем. Спорим) история» для 5 класса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; 2. формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; 3. формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве. 														
Структура	<p>Программа реализуется 2 модулями, каждый из которых рассчитан на 15 и 19 часов из расчета 1 час в неделю в течение каждого полугодия. Из них на изучение теоретического материала отводится время в течение практических занятий.</p> <p>Модуль 1</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. -</td> <td style="text-align: right;">1 час</td> </tr> <tr> <td>2. Умеем ли мы читать? (Виды чтения). -</td> <td style="text-align: right;">6 час.</td> </tr> <tr> <td>3. Внимание к литературным текстам разных жанров -</td> <td style="text-align: right;">8 час</td> </tr> </table> <p>Модуль 2</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. -</td> <td style="text-align: right;">1 час</td> </tr> <tr> <td>2. Умеем ли мы читать? (Виды чтения). -</td> <td style="text-align: right;">8 час.</td> </tr> <tr> <td>3. Внимание и анализ текстов разных жанров и стилей -</td> <td style="text-align: right;">8 час.</td> </tr> <tr> <td>4. Итоговое занятие Составление памятки «Учись читать» -</td> <td style="text-align: right;">2 час.</td> </tr> </table>	1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. -	1 час	2. Умеем ли мы читать? (Виды чтения). -	6 час.	3. Внимание к литературным текстам разных жанров -	8 час	1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. -	1 час	2. Умеем ли мы читать? (Виды чтения). -	8 час.	3. Внимание и анализ текстов разных жанров и стилей -	8 час.	4. Итоговое занятие Составление памятки «Учись читать» -	2 час.
1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. -	1 час														
2. Умеем ли мы читать? (Виды чтения). -	6 час.														
3. Внимание к литературным текстам разных жанров -	8 час														
1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. -	1 час														
2. Умеем ли мы читать? (Виды чтения). -	8 час.														
3. Внимание и анализ текстов разных жанров и стилей -	8 час.														
4. Итоговое занятие Составление памятки «Учись читать» -	2 час.														