

Приложение к ООП ООО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №358  
Московского района Санкт-Петербурга

**Рассмотрена и принята**

Решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №358 Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**Утверждена**

Приказом по Государственному  
бюджетному  
общеобразовательному учреждению  
средней общеобразовательной  
школе №358 Московского района  
Санкт-Петербурга  
Приказ № 555 о/д от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:  
Директор ГБОУ СОШ №358  
Е.А.Артюхина  
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ  
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ  
СОШ №358 Московского района  
Санкт-Петербурга,  
email=school358spb@mail.ru,  
c=RU  
Дата: 2023.08.30 10:40:21 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Олимпиадник (английский язык)»**  
для 6 класса  
срок реализации – 1 год

Учитель:  
Братухина Елена Валерьевна

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

### Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Олимпионик (английский язык)»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Олимпионик (английский язык)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 г.).

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы основного образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

### Цели курса внеурочной деятельности «Олимпионик (английский язык)»

Основными **целями** изучения курса «Олимпионик (английский язык)» для 6 класса являются:

1. Создание условий для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня по английскому языку, предоставляя возможности создать собственную образовательную траекторию, функционально использовать язык как средство общения и познавательной деятельности:

- умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение); планировать свое речевое и неречевое поведение;
- увеличить объем используемых лексических единиц; систематизировать языковые знания; расширить объем знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствовать умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствовать умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
- использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования;
- помогать в самоопределении в отношении будущей профессии; способствовать приобретению опыта творческой деятельности развивать такие личностные качества, как культура общения, умения работать в сотрудничестве; формировать качества гражданина и патриота; развивать способность и готовность к самостоятельному изучению иностранного языка;
- участвовать в конкурсах и олимпиадах по английскому языку;
- готовиться к единому государственному экзамену;
- помогать самореализоваться в том социуме, членом которого обучаемый является;
- способствовать повышению мотивации к изучению иностранных языков;
- предоставление участникам смены возможности развивать умения и навыки диалогического взаимодействия на английском языке через погружение, побуждение и поддержку творческих инициатив во всех видах деятельности.

2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

3. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

*Теоретические:*

- ознакомить с форматом олимпиады;

*Практические:*

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в олимпиадные задания;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;

*Развивающие:*

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие рефлексивных способностей, в конечном счете - становление субъектности учащихся;
- активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний;
- развитие личностных качеств.

*Воспитательные:*

- воспитание самостоятельности, активной жизненной позиции;
- воспитание культуры поведения в информационном пространстве;
- формирование личностной, социальной культуры, осознанного толерантного отношения к культурным ценностям других народов.

### **Место курса внеурочной деятельности «Олимпиадник» в учебном плане**

Программа «Олимпиадник (английский язык)» предназначена в качестве курса по выбору для учащихся 6 классов.

Возраст учащихся: 12-13 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Программа реализуется 2 модулями, каждый из которых рассчитан на 15 часов в первом и 19 часов во втором полугодии из расчета 1 час в неделю в течение 1 и 2 полугодия.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

## Содержание внеурочного курса «Олимпиадник (английский язык)»

Раздел	Основные изучаемые вопросы
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся.
Работа с заданиями из олимпиад. Аудирование	Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.
Работа с заданиями из олимпиад. Лексика и грамматика	Выполнение лексико-грамматических заданий. Основные способы словообразования. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения
Работа с заданиями из олимпиад. Письмо	Знакомство с правилами написания письма личного характера. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания. Характерные черты эссе. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.
Работа с заданиями из олимпиад. Говорение	Развитие навыков диалогической речи. Различные типы диалогов. Совершенствование диалогической речи. Составление этикетного диалога. Составление диалога-расспроса.
Страноведение	Страны изучаемого языка и родная страна. Англоговорящие страны, их географическое положение и государственные символы, столицы. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Роберт Бернс. Уильям Шекспир. Джоан Роулинг. Принцесса Диана. Выполнение заданий по страноведению. Анализ допущенных ошибок.

### Планируемые результаты

- **Личностные результаты**
- Патриотического воспитания:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- Гражданского воспитания:

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

- Духовно-нравственного воспитания:

Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- Эстетического воспитания:

Восприятие явлений и продуктов культурного и художественного наследия иностранной культуры, формирование знаний и умений вести диалог-обсуждение о предметах искусства;

- Ценности научного познания:

Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

Формирование умения владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;

- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, Регулярная физическая активность);

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде

- трудового воспитания:

Установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- экологического воспитания:

Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

## **Метапредметные результаты**

### **универсальные познавательные действия:**

базовые логические действия:

умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

базовые исследовательские действия:

умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; работа с информацией;

- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать

содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;

#### **универсальные коммуникативные действия:**

обобщение:

умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

совместная деятельность (сотрудничество):

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;

#### **универсальные регулятивные действия:**

самоорганизация:

умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

самоконтроль (рефлексия):

умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций;

принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

#### **• Предметные результаты**

- поддерживать/вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы этикета;
- работать с прочитанной/услышанной информацией;
- анализировать, формулировать вывод на основе обобщения материала;
- написать письмо делового характера.
- владеть иностранными языками в современном мире, узнают особенности образа жизни, культуры Англии (всемирно известные достопримечательности, выдающихся людей и их вклад в мировую культуру), традиции;
- технологиям подготовки и реализации творческих проектов.

### Тематическое планирование (1 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Работа с заданиями из олимпиад. Аудирование	3	Работа с аудио-текстами	Теоретическая и практическая работа	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>
2	Работа с заданиями из олимпиад. Лексика и грамматика	3	Работа с лексико-грамматическими упражнениями	Теоретическая и практическая работа	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>
3	Работа с заданиями из олимпиад. Письмо	3	Работа с видеоматериалами, упражнения по написанию письма	Теоретическая и самостоятельная работа	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>
4	Работа с заданиями из олимпиад. Говорение	3	Работа в парах, диалог, монолог	Самостоятельная работа	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>
5	Страноведение	3	Работа с видеоматериалами	Игра	<a href="https://englishtube.ru">https://englishtube.ru</a>
Итого: 15 часов					

### Тематическое планирование (2 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Работа с заданиями из олимпиад. Аудирование	3	Работа с тестовыми аудио-текстами	Теоретическая и практическая работа	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>
2	Работа с заданиями из	3	Работа с лексико-	Теоретическая и	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a>

	олимпиад. Лексика и грамматика		грамматическими упражнениями и	практическая работа	<a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>
3	Работа с заданиями из олимпиад. Письмо	3	Работа с видеоматериалами, упражнения по написанию письма	Теоретическая и самостоятельная работа	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>
4	Работа с заданиями из олимпиад. Говорение	3	Работа в парах, диалог, монолог	Самостоятельная работа	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>
5	Страноведение	7	Работа с видеоматериалами	Игра	<a href="https://englishtube.ru">https://englishtube.ru</a>
Итого: 19 часов					

### Поурочное планирование (1 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Эл. учебно-методическое обеспечение	Дата изучения	
				План	Факт
1	Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся. Работа с заданиями из олимпиад. Аудирование	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
2	Работа с заданиями из олимпиад. Аудирование. Алгоритм выполнения заданий	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
3	Работа с заданиями из олимпиад. Аудирование. Разбор типичных ошибок	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
4	Работа с заданиями из олимпиад. Лексика и грамматика. Основные способы словообразования	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		



5	Работа с заданиями из олимпиад. Лексика и грамматика. Устойчивые словосочетания	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
6	Работа с заданиями из олимпиад. Лексика и грамматика. Фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
7	Работа с заданиями из олимпиад. Письмо. Знакомство с правилами написания письма личного характера.	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
8	Работа с заданиями из олимпиад. Письмо. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
9	Работа с заданиями из олимпиад. Письмо. Характерные черты эссе. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
10	Работа с заданиями из олимпиад. Говорение. Различные типы диалогов	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
11	Работа с заданиями из олимпиад. Говорение. Составление этикетного диалога	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
12	Работа с заданиями из олимпиад. Говорение. Составление диалога-расспроса	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
13	Страноведение. Страны изучаемого языка. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
14	Страноведение. Англоговорящие страны, их географическое положение и государственные символы	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		

15	Страноведение. Роберт Бернс. Уильям Шекспир. Джоан Роулинг. Принцесса Диана.	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
----	--	---	---	--	--

### Поурочное планирование (2 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Эл. учебно-методическое обеспечение	Дата изучения	
				План	Факт
1	Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся. Работа с заданиями из олимпиад. Аудирование	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
2	Работа с заданиями из олимпиад. Аудирование. Алгоритм выполнения заданий	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
3	Работа с заданиями из олимпиад. Аудирование. Разбор типичных ошибок	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
4	Работа с заданиями из олимпиад. Лексика и грамматика. Основные способы словообразования	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
5	Работа с заданиями из олимпиад. Лексика и грамматика. Устойчивые словосочетания	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
6	Работа с заданиями из олимпиад. Лексика и грамматика. Фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
7	Работа с заданиями из олимпиад. Письмо. Знакомство с правилами написания письма личного характера.	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		

8	Работа с заданиями из олимпиад. Письмо. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
9	Работа с заданиями из олимпиад. Письмо. Характерные черты эссе. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
10	Работа с заданиями из олимпиад. Говорение. Различные типы диалогов	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
11	Работа с заданиями из олимпиад. Говорение. Составление этикетного диалога	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
12	Работа с заданиями из олимпиад. Говорение. Составление диалога-расспроса	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
13	Страноведение. Страны изучаемого языка. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
14	Страноведение. Страны изучаемого языка. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
15	Страноведение. Страны изучаемого языка. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
16	Страноведение. Англоговорящие страны, их географическое положение и государственные символы	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
17	Страноведение. Англоговорящие страны, их географическое	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		

	положение и государственные символы				
18	Страноведение. Роберт Бернс. Уильям Шекспир. Джоан Роулинг. Принцесса Диана.	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		
19	Страноведение. Роберт Бернс. Уильям Шекспир. Джоан Роулинг. Принцесса Диана.	1	<a href="https://english.uchi.ru">https://english.uchi.ru</a> <a href="https://english-study-cafe.ru">https://english-study-cafe.ru</a> <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a>		

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Методические материалы для ученика

<https://english.uchi.ru>

<https://english-study-cafe.ru>

<https://postupi.online>

- Методические материалы для учителя

1. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. Авторы-составители: С.Г. Тер - Минасова и др. – Москва, Просвещение, 2009.

2. State Exam Maximiser (Английский язык. Подготовка к экзаменам) /Соловова Е.Н., Солокова И.Е. – England: Pearson Education Limited, 2008.

3. Клековкина Е., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Сборник тестов для подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку. /Оксфорд: Макмиллан, 2009. – 247 с.

4. <http://anglyaz.ru/britanskiybuldog.htm>