

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№358 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждена

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школе №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 555 о/д от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2023.08.30 10:40:21 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
"Деловой английский" для
8 класса
срок реализации 1 год

Учитель:
Ямаков Е.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Деловой английский» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 г.), планируемых результатов основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Деловой английский»

Курс внеурочной деятельности «Деловой английский язык» будет полезен для обучающихся, собирающихся продолжить свое образование и начать карьеру в области бизнеса. В последние годы все большее количество обучающихся осознают роль английского языка как мирового языка для делового общения. Использование английского языка для делового общения предполагает наличие у участников коммуникации достаточного запаса знаний о культуре делового общения и культурных особенностях различных стран. Также процесс глобализации приводит к тому, что владение английским языком становится желательным, а иногда и необходимым условием принятия кандидата на работу. Рабочее владение английским языком предполагает не только знание профессиональной лексики, но и такие умения, как умение разговаривать по телефону на профессиональные темы, вести переговоры, аргументировать свою позицию, а также владение различными функциональными стилями деловой переписки.

Цели курса внеурочной деятельности «Деловой английский»

Основными **целями** изучения курса «Деловой английский» для 8 класса являются:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* — совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- *социокультурная компетенция* — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в VIII классе;

2. формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий

3. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

4. Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

5. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

6. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

7. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

8. Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

9. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

10. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

1. формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
2. формирование и развитие языковых навыков;
3. формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Место курса внеурочной деятельности «Деловой английский» в учебном плане

Программа «Деловой английский» предназначена в качестве курса по выбору учащихся 8 классов.

Возраст учащихся: 15 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Программа реализуется 2 модулями, каждый из которых рассчитан на 15 часов в первом и 19 часов во втором полугодии из расчета 1 час в неделю в течение 1 четверти. Из них на изучение теоретического материала отводится 4 часов, на практические занятия 11 часов. Часы практических занятий будут использованы для: развития умений говорения (8 часов), навыков письма (2 часов), грамматических навыков (3 часа).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание внеурочного курса «Деловой английский»

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся.
2.	Организация коммуникации.	Официальный стиль общения, неофициальный стиль общения, Лексика тема «внешность», «знакомство», «одежда». Алгоритм создания визитной карточки. Презентация персональной визитной карточки. Электронное письмо официального характера. Выбираем работу, должность мечты. Как я провожу свободное время? Правило написания и говорения дат. Грамматика: наречия частотности и Present Simple.
3.	Рабочее место и командировки.	Лексика по теме «Предприятие». Выбираем работу. Диалогическая речь «Телефонные звонки», Лексика по теме «Путешествия». Диалогическая речь: «Отели, бронирование номеров». «Заказ билетов и бронирование номеров». Совершенствование навыков аудирования. Развитие навыков чтения с извлечением информации по теме «Отели»
4.	Добро пожаловать в компьютерный мир	Письма и документы, Особенности написания деловых писем. Правила пунктуации., монологическая речь. Диалогическая речь: Приглашения, прием гостей. ЛЕ по теме «современные технологии». Решение проблем в процессе телефонного разговора. Грамматика: Модальные глаголы. Present Simple (отрицание и вопрос).
5.	Итоговое занятие	Подведение итогов работы

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Патриотического воспитания: Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Гражданского воспитания: Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- Духовно-нравственного воспитания: Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- Эстетического воспитания: Восприятие явлений и продуктов культурного и художественного наследия иностранной культуры, формирование знаний и умений вести диалог-обсуждение о предметах искусства
- Ценности научного познания: Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; Формирование умения владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, Регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде
- Трудового воспитания: Установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению

профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- Экологического воспитания: Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

• **Метапредметные результаты:**

универсальные познавательные действия:

базовые логические действия:

умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

базовые исследовательские действия:

умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

работа с информацией:

умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

умение использовать информационно-коммуникационные технологии;

универсальные коммуникативные действия:

обобщение: умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; совместная деятельность (сотрудничество):

- о умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- о умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;

универсальные регулятивные действия:

самоорганизация: умение планировать свое речевое и неречевое поведение; самоконтроль (рефлексия): умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. эмоциональный интеллект: различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг

• Предметные результаты:

- умение делать выписки из текста;
- умение писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания;
- умение писать личное письмо (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, извинения, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Тематическое планирование (1 модуль)

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	познавательная	беседа	
2	Организация коммуникации.	5	проектная познавательная	минипроект	https://uchi.ru/teachers/lk
3	Рабочее место и командировки.	4	Игровая	диспут ролевая игра	https://uchi.ru/teachers/lk
4	Добро пожаловать в компьютерный мир	4	проектная познавательная	беседа минипроект	https://resh.edu.ru/
5	Итоговое занятие	1	проектная	минипроект	https://resh.edu.ru/
ИТОГО: 15 часов					

Тематическое планирование (2 модуль)

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
-------	------	------------------	----------------------------	--------------------------	--

1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	познавательная	беседа	
2	Организация коммуникации.	6	проектная познавательная	минипроект	https://uchi.ru/teachers/lk
3	Рабочее место и командировки.	6	Игровая	диспут ролевая игра	https://uchi.ru/teachers/lk
4	Добро пожаловать в компьютерный мир	5	проектная познавательная	беседа минипроект	https://resh.edu.ru/
5	Итоговое занятие	1	проектная	минипроект	https://resh.edu.ru/
ИТОГО: 19 часов					

Поурочное планирование (1 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Эл. учебнометодич. обеспечение	Дата изучения	
				План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся.	1			
2	Организация коммуникации. Официальный стиль общения. Лексика тема «внешность», «знакомство», «одежда».	1	https://resh.edu.ru/		
3	Алгоритм создания визитной карточки. Презентация персональной визитной карточки.	1	https://resh.edu.ru/		
4	Электронное письмо официального характера.	1	https://uchi.ru/teachers/lk		
5	Выбираем работу, должность мечты.	1	https://resh.edu.ru/		
6	Как я провожу свободное время? Грамматические навыки	1	https://resh.edu.ru/		
7	Рабочее место и командировки. Лексика по теме «Предприятие». Развитие монологической речи по теме: «Обязанности начальника»	1	https://uchi.ru/teachers/lk		
8	Диалогическая речь «Телефонные звонки». Совершенствование навыков аудирования. Видео-урок	1	https://resh.edu.ru/		

9	«Путешествия». Диалогическая речь: «Отели, бронирование номеров». «Заказ билетов и бронирование номеров». Совершенствование навыков аудирования	1	https://resh.edu.ru/		
10	Развитие навыков чтения с извлечением информации, составление и предъявление монологического высказывания по теме: «Отели». Подготовка проекта	1	https://uchi.ru/teachers/lk		
11	Добро пожаловать в компьютерный мир. Письма и документы. Особенности написания деловых писем. Правила пунктуации.	1	https://resh.edu.ru/		
12	Приглашения, прием гостей. Организация конференции	1	https://resh.edu.ru/		
13	Модальные глаголы в диалогической речи.	1	https://uchi.ru/teachers/lk		
14	ЛЕ по теме «современные технологии». Решение проблем в процессе телефонного разговора. Подготовка проекта	1	https://resh.edu.ru/		
15	Итоговое занятие. Проект	1			

Поурочное планирование (2 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Эл. учебнометодич. обеспечение	Дата изучения	
				План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся.	1			
2	Организация коммуникации. Официальный стиль общения. Лексика тема «внешность», «знакомство», «одежда».	1	https://resh.edu.ru/		
3	Алгоритм создания визитной карточки. Презентация персональной визитной карточки.	1	https://resh.edu.ru/		
4	Электронное письмо официального характера.	1	https://uchi.ru/teachers/lk		
5	Выбираем работу, должность мечты.	1	https://resh.edu.ru/		
6	Как я провожу свободное время? Грамматические навыки	1	https://resh.edu.ru/		
7	Заключительный урок по модулю. Коммуникативный практикум.	1	https://uchi.ru/teachers/lk		

8	Рабочее место и командировки. Лексика по теме «Предприятие». Развитие монологической речи по теме: «Обязанности начальника»	1	https://resh.edu.ru/		
9	Диалогическая речь «Телефонные звонки». Совершенствование навыков аудирования. Видео-урок	1	https://resh.edu.ru/		
10	«Путешествия». Диалогическая речь: «Отели, бронирование номеров».	1	https://uchi.ru/teachers/lk		
11	«Заказ билетов и бронирование номеров». Совершенствование навыков аудирования. Подготовка проекта	1	https://resh.edu.ru/		
12	Защита проекта	1	https://resh.edu.ru/		
13	Развитие навыков чтения с извлечением информации, составление и предъявление монологического высказывания по теме: «Отели».	1	https://uchi.ru/teachers/lk		
14	Добро пожаловать в компьютерный мир. Письма и документы. Особенности написания деловых писем. Правила пунктуации.	1	https://resh.edu.ru/		
15	Приглашения, прием гостей. Организация конференции	1	https://resh.edu.ru/		
16	Модальные глаголы в диалогической речи.	1	https://resh.edu.ru/		
17	ЛЕ по теме «современные технологии». Решение проблем в процессе телефонного разговора.	1	https://uchi.ru/teachers/lk		
18	Подготовка проекта	1	https://resh.edu.ru/		
19	Итоговое занятие. Проект	1			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учителя

1. Агабекян И.П. Мамедова Т.А. «Английский для менеджера», Ростов на Дону, 2006.
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес курс английского языка, 2007.
3. Щевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса. Учебное пособие по английскому языку. М., 2006
4. Шелкова Т.Г., Лясецкая Л.А. Деловой английский, М. 2007.