

Название учебного предмета	«Олимпионик (английский язык)»
Класс	6
Количество часов	34
Составители	Братухина Е.В.
Цель	<p>1. Создание условий для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня по английскому языку, предоставляя возможности создать собственную образовательную траекторию, функционально использовать язык как средство общения и познавательной деятельности:</p> <p>2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>3. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</p> <p>Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Теоретические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить с форматом олимпиады;</li> </ul> <p>Практические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;</li> <li>• изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в олимпиадные задания;</li> <li>• развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;</li> <li>• сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>• развитие рефлексивных способностей, в конечном счете - становление субъектности учащихся;</li> <li>• активизация личностной позиции учащегося в</li> </ul>

	<p>образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных качеств.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание самостоятельности, активной жизненной позиции;</li> <li>• воспитание культуры поведения в информационном пространстве;</li> <li>• формирование личностной, социальной культуры, осознанного толерантного отношения к культурным ценностям других народов.</li> </ul>
Структура	<p>Программа реализуется 2 модулями, каждый из которых рассчитан на 15 и 19 часов из расчета 1 час в неделю в течение каждого полугодия. Из них на изучение теоретического материала отводится время в течение практических занятий.</p> <p>Работа с заданиями из олимпиад. Аудирование</p> <p>Работа с заданиями из олимпиад. Лексика и грамматика</p> <p>Работа с заданиями из олимпиад. Письмо</p> <p>Работа с заданиями из олимпиад. Говорение</p> <p>Страноведение</p>