

Аннотация программы внеурочной деятельности

«Мир вокруг нас» в 8 классе.

Название учебного предмета	«Мир вокруг нас» Направление- социальное
Класс	8а
Количество часов	136
Составители	
Цель	<p>Цели и задачи</p> <p>Основными целями курса «Мир вокруг нас» для 8А класса, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, являются:</p> <p>1. освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.</p> <p>1.1 Совершение важного шага в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации;</p> <p>1.2 Продолжение формирования осознания и ощущения укорененности в отечественной социальной и культурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков;</p> <p>1.3 Укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного опыта подростка.</p> <p>Соответственно, задачами данного курса являются:</p> <p>1 В плане личностного развития учащихся программа призвана определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.</p> <p>2. В плане социализации учащихся программа «МИР ВОКРУГ НАС» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном</p>

	<p>наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.</p> <p>3. В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности данная программа призвана привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.</p>
Структура	
Раздел	Основные изучаемые вопросы
“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Моя будущая профессия. Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Урок светской этики. Тема «Нравственность». Кл часы о добрых чувствах. Человек в современном мире.
“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурс песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки. Международный день семьи.
“Я и культура”	формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. День финансовой грамотности. Международный день школьных библиотек. Международный день толерантности. День детского кино. Международный день родного языка. Международный день театра. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. День космонавтики
“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы

	рисунков, сочинений. Диагностика.
“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля. Сохраним нашу планету Земля. В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.
“Я и мое Отечество”	формирование гражданского отношения к Отечеству. Патриотическое и гражданское воспитание. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Мой город- Санкт-Петербург. День начала блокады Ленинграда. День прорыва блокады Ленинграда. День снятия блокады Ленинграда. День города – день основания Санкт-Петербурга. День народного единства. День неизвестного солдата. День Конституции. День героев отечества.