

Приложение к ООП ООО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята

Решением Педагогического
совета

Государственного бюджетного
общеобразовательного

учреждения средней
общеобразовательной

школы №358 Московского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждена

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга

Приказ № 555 о/д от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2023.08.30 10:40:21 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
"Деловой английский "**

Для 7 класса
срок реализации – 1 год

Учитель
Баяндина Э.А.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Деловой английский» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 г.), планируемых результатов основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Деловой английский»

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. В последние годы все большее количество обучающихся осознают роль английского языка как мирового языка делового общения. Использование английского языка для делового общения предполагает наличие у участников коммуникации достаточного запаса знаний о культуре делового общения и культурных особенностях различных стран. Также процесс глобализации приводит к тому, что владение английским языком становится желательным, а иногда и необходимым условием принятия кандидата на работу.

Программа включает в себя знакомство обучающихся с азами делового английского языка и его практическое освоение. Программа «Деловой английский» призвана помочь ориентироваться в мире современных профессий, связанных с владением иностранными языками, проверить свои профессиональные устремления, подготовиться к профильному обучению в старших классах. Учит чтению и пониманию текстов, содержащих деловую лексику, умению вести беседу и делать сообщения по содержанию учебно-профессиональных ситуаций, началам перевода профильно-ориентированных текстов с английского языка на русский язык.

Программа также способствует формированию активной жизненной позиции, развитию умений обучающихся самостоятельно пополнять и применять полученные знания, развитию умений и навыков работы на компьютере, в сети Интернет, развитию творческих способностей.

Для более эффективного усвоения данной программы на занятиях используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, исследовательские методы, аутентичные материалы, видеофильмы, информационно-компьютерные технологии и ресурсы сети Интернет. Использование видеофильмов, информационно-компьютерных и проектной технологий способствует поддержанию интереса школьников и активизируют познавательную деятельность детей на занятиях кружка.

Цели курса внеурочной деятельности «Деловой английский»

Основными **целями** и **з у ч е н и я** курса «Деловой английский» для 7 класса являются:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - *речевая компетенция* — совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - *социокультурная компетенция* — приобщение учащихся к культуре, традициям

и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 7 классе;

2. формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий

3. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
4. Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
5. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
6. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.
7. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
8. Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
9. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
10. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Место курса внеурочной деятельности «Деловой английский» в учебном плане
Программа курса внеурочной деятельности «Деловой английский» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Содержание внеурочного курса «Деловой английский»

Путешествие 5 часов
В городе 5 часов
Покупки 5 часов
Разговор по телефону 2 часа
Заявление о приеме на работу и деловая переписка 5 часов
Деловая встреча 5 часов
Здоровье, здоровый образ жизни, спорт 2 часа
Культура и искусство 5 часов

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Патриотического воспитания:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- Гражданского воспитания:

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

- Духовно-нравственного воспитания:

Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- Эстетического воспитания:

Восприятие явлений и продуктов культурного и художественного наследия иностранной культуры, формирование знаний и умений вести диалог-обсуждение о предметах искусства

- Ценности научного познания:

Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

Формирование умения владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;

- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, Регулярная физическая активность);

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде

- трудового воспитания:

Установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- экологического воспитания:

Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

Метапредметные результаты

универсальные познавательные действия:

базовые логические действия:

умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

базовые исследовательские действия:

умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

работа с информацией;

- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;

универсальные коммуникативные действия:

обобщение:

умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

совместная деятельность (сотрудничество):

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;

универсальные регулятивные действия:

самоорганизация:

умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

самоконтроль (рефлексия):

умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций;

принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

- поддерживать/вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы этикета;
- работать с прочитанной/услышанной информацией;
- анализировать, формулировать вывод на основе обобщения материала;
- написать письмо делового характера.
- владеть иностранными языками в современном мире, узнают особенности образа жизни, культуры Англии (всемирно известные достопримечательности, выдающихся людей и их вклад в мировую культуру), традиции;
- технологиям подготовки и реализации творческих проектов.

Тематическое планирование (1 модуль)

| № | Тема | Количество часов | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-----------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Путешествие | 5 | Микротексты, переводные упражнения, грамматические упр-я; Работа с видеоматериалом, диалогическая речь | Беседа, теоретическое занятие, игра | видео https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons |
| 2 | В городе | 5 | Микротексты, переводные упражнения, грамматические упр-я; Работа с видеоматериалом, диалогическая речь | Беседа, теоретическое занятие, игра, ролевая игра | видео https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/ |
| 3 | Покупки | 5 | Микротексты, переводные упражнения, грамматические упр-я; Работа с видеоматериалом, диалогическая речь | Беседа, теоретическое занятие, игра, ролевая игра | видео https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/ |
| Итого: 15 часов | | | | | |

Тематическое планирование (2 модуль)

| № | Тема | Количество часов | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----|--------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Разговор по телефону | 2 | Микротексты, переводные упражнения, грамматические упр-я; Работа с видеоматериалом, диалогическая речь | Беседа, теоретическое занятие, ролевая игра | видео https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/ |
| 2 | Заявление о приеме на работу и деловая переписка | 5 | Микротексты, переводные упражнения, грамматические упр-я; Работа с видеоматериалом, диалогическая речь, индивидуальная работа | Беседа, теоретическое занятие, викторина, ролевая игра | видео https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/ |
| 3. | Деловая встреча | 5 | Микротексты, переводные упражнения, грамматические упр-я; Работа с видеоматериалом, диалогическая речь, | Беседа, теоретическое занятие, игра, ролевая игра | видео https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/ |
| 4 | Здоровье, здоровый образ жизни, спорт | 2 | Микротексты, переводные упражнения, грамматические упр-я; Работа с видеоматериалом, диалогическая | Беседа, теоретическое занятие, игра, ролевая игра | видео https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/ |

| | | | | | |
|-----------------|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ая речь, проект | | |
| 5. | Культура и искусство | 5 | Микротексты, переводные упражнения, грамматические упр-я; Работа с видеоматериалом, диалогическая речь, проект | Беседа, теоретическое занятие, игра, ролевая игра | видео https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC Learning English https://www.oxfordonlineenglish.com/ |
| Итого: 19 часов | | | | | |

Поурочное планирование (1 модуль)

| № | Тема | Кол-во часов | Эл. учебно-методич. обеспечение | Дата изучения | |
|----|--------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | https://en.islcollactive.com/english-esl-video-lessons | | |
| 2 | Путешествие на самолете | 1 | https://englishtube.ru/channel/BC_Learning_English | | |
| 3 | Путешествие по железной дороге | 1 | https://www.oxfordonlineenglish.com/ | | |
| 4 | Путешествие по железной дороге | 1 | https://en.islcollactive.com/english-esl-video-lessons | | |
| 5 | На таможне | 1 | https://englishtube.ru/channel/BC_Learning_English | | |
| 6 | Знакомство | 1 | https://www.oxfordonlineenglish.com/ | | |
| 7 | В гостинице. | 1 | https://en.islcollactive.com/english-esl-video-lessons | | |
| 8 | В городе. | 1 | https://englishtube.ru/channel/BC_Learning_English | | |
| 9 | В городе. | 1 | https://www.oxfordonlineenglish.com/ | | |
| 10 | В городе. | 1 | https://en.islcollactive.com/english-esl-video-lessons | | |
| 11 | Покупки | 1 | https://englishtube.ru/channel/BC_Learning_English | | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 12 | Покупки | 1 | https://www.oxfordonlineenglish.com/ | | |
| 13 | В кафе, ресторане | 1 | https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons | | |
| 14 | В кафе, ресторане | 1 | https://englishtube.ru/channel/BC_Learning_English | | |
| 15 | Итоговое занятие по первому модулю | 1 | https://www.oxfordonlineenglish.com/ | | |

Поурочное планирование (2 модуль)

| № | Тема | Кол-во часов | Эл. учебно-методич. обеспечение | Дата изучения | |
|----|---------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1 | Разговор по телефону | 1 | https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons | | |
| 2 | Разговор по телефону | 1 | https://englishtube.ru/channel/BBC Learning English | | |
| 3 | Заявление о приеме на работу | 1 | https://www.oxfordonlineenglish.com/ | | |
| 4 | Заявление о приеме на работу | 1 | https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons | | |
| 5 | Деловые письма | 1 | https://englishtube.ru/channel/BBC Learning English | | |
| 6 | Электронная почта | 1 | https://www.oxfordonlineenglish.com/ | | |
| 7 | Электронная почта | 1 | https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons | | |
| 8 | Деловая встреча | 1 | https://englishtube.ru/channel/BBC Learning English | | |
| 9 | Деловая встреча | 1 | https://www.oxfordonlineenglish.com/ | | |
| 10 | Деловая встреча | 1 | https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons | | |
| 11 | В банке. Обмен денег. | 1 | https://englishtube.ru/channel/BBC Learning English | | |
| 12 | В банке. Обмен денег. | 1 | https://www.oxfordonlineenglish.com/ | | |
| 13 | Здоровье, здоровый образ жизни, спорт | 1 | https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons | | |
| 14 | Здоровье, здоровый образ жизни, спорт | 1 | https://englishtube.ru/channel/BBC Learning English | | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 15 | Культура и искусство | 1 | https://www.oxfordonlineenglish.com/ | | |
| 16 | Культура и искусство | 1 | https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons | | |
| 17 | Культура и искусство | 1 | https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English | | |
| 18 | Итоговое занятие по второму модулю | 1 | https://www.oxfordonlineenglish.com/ | | |
| 19 | Резервный урок | 1 | https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons | | |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учителя

1. Учебное пособие “Business and Commerce”, издательство Oxford University Press. [Электронный ресурс]
2. Учебное пособие “ProFile 1”, издательство Oxford University Press. . [Электронный ресурс]
3. Учебное пособие “English Vocabulary in Use” уровня Pre-Intermediate (приложение – компьютерный диск), издательство Cambridge