

Приложение к ООП ООО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждена

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школе №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 555 о/д от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата:2023.08.30 10:45:15 +03 '00

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
"Краеведение"
для 7 класса
срок реализации 1 год

Букин Д.С.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Краеведение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 г.), планируемых результатов основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Краеведение»

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в городе, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени.

Изучение родного края просто необходимо, чтобы дети понимали связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря курсу «Краеведение» они осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Цели курса внеурочной деятельности «Краеведение»

Основными **целями** изучения курса «Краеведение» для 7 класса являются: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1. формировать у обучающихся комплекс знаний об истории родного города и района;
2. организовать своеобразный диалог учеников с прошлым в поисках ответов на вопросы: как возник город и район на карте города, каким было его развитие, где и при каких обстоятельствах появились памятные места района;
3. дать школьникам реальное представление об уникальности и значимости родного района, о значении этой части города для городского пространства в целом

Место курса внеурочной деятельности «Краеведение» в учебном плане

Программа «Краеведение» предназначена в качестве курса по выбору для учащихся 7 классов.

Возраст учащихся: 12-13 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Программа реализуется 2 модулями, каждый из которых рассчитан на 15 часов в первом и 19 часов во втором полугодии из расчета 1 час в неделю в течение 1 полугодия. Из них на изучение теоретического материала отводится 17 часов, на практические занятия 17 часов. Часы практических занятий будут использованы для: экскурсий, викторин, проектов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение

учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание внеурочного курса «Краеведение»

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся.
2.	Что изучает краеведение?	Понятие краеведение. История. Принципы и виды краеведения.
3.	Районы Санкт-Петербурга	Административно-территориальное устройство Санкт-Петербурга. Значимые проспекты, места, памятники районов города.
4.	Московский район	История формирования района. Место и значение района для городского пространства. Московский проспект – главная южная артерия города. Памятники истории культуры 18 века в Московском районе. Московский район в 19 столетии, важнейшие архитектурные объекты, памятники и памятные места. История советской застройки в Московском районе Санкт-Петербурга, появление промышленных предприятий. Современный Московский район.
5.	Итоговое занятие	Подведение итогов работы

Планируемые результаты

Личностные:

- гражданское воспитание: активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;
- духовно-нравственное воспитание: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; – эстетическое воспитание: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;
- трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;
- ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

Метапредметные:

Универсальные учебные познавательные действия:

- базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- базовые исследовательские действия: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;
- работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать,

систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выразить и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу. **Универсальные учебные регулятивные действия:**

– самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

Предметные результаты:

1. знание истории родного района, города;
2. понимание изменений, происходивших с течением времени в родном городе, районе;
3. умение различать и характеризовать отдельные этапы в истории родного края;
4. умение сопоставлять знания, полученные в процессе изучения курса истории России со знаниями, приобретенными в процессе изучения данной программы внеурочной деятельности.

Тематическое планирование (1 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Познавательная	Беседа	
2	Что изучает краеведение?	1	Познавательная	Урок-практикум	https://bigenc.ru/domestic_history/text/2105499
3	Районы Санкт-Петербурга	3	Познавательная	Урок-практикум Экскурсия	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/
4	Московский район	8	Познавательная	Урок-практикум Экскурсия	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/ https://web.archive.org/web/20140724035243/http://piter.stay24.ru/about/moskovsky-rayon-spb.html
5	Итоги	2	Проектная		
ИТОГО: 15 часов					

Тематическое планирование (2 модуль)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Познавательная	Беседа	
2	Что изучает краеведение?	1	Познавательная	Урок-практикум	https://bigenc.ru/domestic_history/text/2105499
3	Районы Санкт-Петербурга	3	Познавательная	Урок-практикум Экскурсия	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/
4	Московский район	12	Познавательная	Урок-практикум Экскурсия	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/ https://web.archive.org/web/20140724035243/http://piter.stay24.ru/about/moskovsky-rayon-spb.html
5	Итоги	2	Проектная		
ИТОГО: 19 часов					

Поурочное планирование (1 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Эл. учебно-методич. обеспечение	Дата изучения	
				План	Факт
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1			
2.	Что изучает краеведение?	1	https://bigenc.ru/domestic/history/text/2105499		
3.	Районы Санкт-Петербурга и их знаковые места	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/		
4.	Районы Санкт-Петербурга и их знаковые места	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/		
5.	Главные проспекты города	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/		
6.	Среднерогатский путевой дворец	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/		
7.	Чесменский ансамбль	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/		
8.	Строительство Пулковской обсерватории. Виртуальная экскурсия.	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/		
9.	Новодевичий монастырь и некрополь. Виртуальная экскурсия.	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/		
10.	Советская застройка Московского района	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/		

			https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/		
11.	Сады и парки Московского района	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/ https://web.archive.org/web/20140724035243/http://piter.stay24.ru/about/moskovsky-rayon-spb.html		
12.	Скульптурные памятники Московского района	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/ https://web.archive.org/web/20140724035243/http://piter.stay24.ru/about/moskovsky-rayon-spb.html		
13.	Современный Московский район	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/		
14.	Туристическая карта Московского района	1	https://web.archive.org/web/20140724035243/http://piter.stay24.ru/about/moskovsky-rayon-spb.html		
15.	Викторина «Московский район»	1			

Поурочное планирование (2 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Эл. учебно-методич. обеспечение	Дата изучения	
				План	План
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1			
2.	Что изучает краеведение?	1	https://bigenc.ru/domestic/history/text/2105499		
3.	Районы Санкт-Петербурга и их знаковые места	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/		
4.	Районы Санкт-Петербурга и их знаковые места	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/		
5.	Главные проспекты города	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/		
6.	Московский проспект – главная южная артерия города	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/		
7.	Среднерогатский путевой дворец	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/		
8.	Чесменский ансамбль	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/		
9.	Строительство Пулковской обсерватории. Виртуальная экскурсия.	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/ https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/		

10.	Новодевичий монастырь и некрополь. Виртуальная экскурсия.	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/ https://web.archive.org/web/20140724035243/http://piter.stay24.ru/about/moskovsky-rayon-spb.html		
11.	Некрополь Новодевичьего монастыря. Виртуальная экскурсия	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/ https://web.archive.org/web/20140724035243/http://piter.stay24.ru/about/moskovsky-rayon-spb.html		
12.	Советская застройка Московского района	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/		
13.	Промышленные предприятия Московского района	1	https://web.archive.org/web/20140724035243/http://piter.stay24.ru/about/moskovsky-rayon-spb.html		
14.	Сады и парки Московского района	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/		
15.	Скульптурные памятники Московского района	1	https://web.archive.org/web/20140724035243/http://piter.stay24.ru/about/moskovsky-rayon-spb.html		

			35243/http://piter.stay24.ru/about/moskovsky-rayon-spb.html		
16.	Современный Московский район	1	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/information/		
17.	Школьный музей как часть краеведения	1	https://web.archive.org/web/20140724035243/http://piter.stay24.ru/about/moskovsky-rayon-spb.html		
18.	Туристическая карта Московского района	1			
19.	Викторина «Московский район»	1			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учителя

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
2. Учи.ру <https://uchi.ru/>
3. <https://foxford.ru/>