

Приложение к ООП ООО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждена

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению средней
общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № 555 о/д от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2023.09.01 10:44:23 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
"Мир вокруг нас"
направление "Социальное"
для 7 А, В класса
срок реализации 1 год

Учителя:
Комиссарова Ирина Павловна
Румянцева Мария Дмитриевна

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 г.), планируемых результатов среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №358. Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2023/2024 г. и рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» 2023/2024 г.

Цели и задачи

Основными **целями** изучения курса «Мир вокруг нас» для 7А и 7В классов являются:

1. освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

1.1 Совершение важного шага в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации;

1.2 Продолжение формирования осознания и ощущения укорененности в отечественной социальной и культурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков;

1.3 Укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного опыта подростка.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1. В плане личностного развития учащихся программа призвана определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

2. В плане социализации учащихся программа «МИР ВОКРУГ НАС» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтничном и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

3. В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности данная программа призвана привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» предназначена в качестве курса по выбору социального направления для учащихся 7А и 7Б классов.

Возраст учащихся 13-14 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Программа рассчитана на 136 часов из расчета 4 час в неделю. Из них 1 час отведен на реализацию программы «Разговоры о важном» линейно, 1 час отведен на реализацию программы «Россия-мои горизонты» линейно, 2 часа нелинейно.

На изучение теоретического материала отводится 68 часов, на практические занятия 68 часов. Часы практических занятий будут использованы для: экскурсий, подготовки концертов, посещения библиотеки, добрых дел (акции), игр, посещения театра, праздников, посещения кинотеатра.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
3. развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
4. воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5. развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
6. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач

Коммуникативные

1. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
2. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
3. готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Познавательные

1. определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

2. адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Предметные результаты:

1. знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
2. знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
3. формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

Содержание рабочей программы

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Моя будущая профессия. Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Урок светской этики. Тема «Нравственность».
2.	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурс песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки. Международный день семьи.
3.	“Я и культура”	формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. День финансовой грамотности. Международный день школьных библиотек. Международный день толерантности. День детского кино. Международный день родного языка. Международный день театра. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. День космонавтики
4.	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.
5.	“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.
6.	“Я и мое Отечество”	формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Гербальдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Мой город- Санкт-Петербург. День

		начала блокады Ленинграда. День прорыва блокады Ленинграда. День снятия блокады Ленинграда. День города – день основания Санкт-Петербурга. День народного единства. День неизвестного солдата. День Конституции. День героев отечества.
--	--	---

Итого:136часов

**Тематическое планирование курса «Мир вокруг нас» для 7А и 7В классов
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	“Я и я”	20 часов	Познавательная, Досугово-развлекательная, художественная	беседа, дискуссия, игра	https://vneuchebnaya.ucoz.ru
2	“Я и семья”	18 часов	Досугово-развлекательная, художественная	беседа, дискуссия, игра	https://www.dddgazeta.ru/
3	“Я и культура”	30 часов	Познавательно-краеведческая	беседа, дискуссия, игра	https://www.dddgazeta.ru/
4	“Я и школа”	18 часов	Познавательно-игровая, Художественно-досуговая	беседа, дискуссия, игра	http://nsportal.ru
5	“Я и планета”	20 часов	Познавательно-краеведческая	беседа, дискуссия, игра	https://vneuchebnaya.ucoz.ru/
6	“Я и мое Отечество”	30 часов	Познавательная	беседа, дискуссия, игра	https://www.dddgazeta.ru/ https://peremenka.info/интернет-ресурсы-для-классных-руково/
Итого: 136 часов					

**Поурочное планирование курса «Мир вокруг нас» в 7А, 7В классе
на 2023– 2024 учебный год**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	РОВ. День знаний	1		
2.	День начала Блокады Ленинграда	1		
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1		
4.	РМГ. Вводный урок "Моя Россия - мои горизонты"	1		
5.	РОВ. Там, где Россия	1		
6.	Оформление классного уголка.	1		
7.	Оформление классного уголка.	1		
8.	РМГ. Открой свой будущее.	1		
9.	РОВ. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.	1		
10.	Цифровое будущее: возможности и риски	1		
11.	Международный день мира	1		
12.	РМГ. Профорientационная диагностика №1 "Мои профсреды"	1		
13.	РОВ. Избирательная система России. 30 лет ЦИК.	1		
14.	Подготовка ко дню учителя. Акция "Повтори картину" на школьную тематику	1		
15.	Подготовка ко дню учителя. Акция "Учить. Вдохновлять. Развивать".	1		
16.	РМГ. Система образования России	1		
17.	РОВ. День учителя	1		
18.	День пожилого человека. "Пожилые люди- мудрые люди".Акция "подари открытку"	1		
19.	Что такое школьное ученическое самоуправление?	1		
20.	РМГ. Пробую профессию в сфере науки и образования	1		
21.	РОВ. О взаимоотношениях в коллективе. Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга.	1		

22.	Посещение музея 2 дивизии народного ополчения. "Герои СВО"	1		
23.	Международный день школьных библиотек	1		
24.	РМГ. Профорientационная диагностика № 2 «Мои ориентиры»	1		
25.	РОВ. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	1		
26.	Посещение музея	1		
27.	Посещение музея	1		
28.	РМГ. Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства.	1		
29.	РОВ. День спецназа.	1		
30.	Посещение музея	1		
31.	Посещение музея	1		
32.	РМГ. Пробую профессию в сфере промышленности	1		
33.	РОВ. День народного единства.	1		
34.	Подготовка к фестивалю "Вокруг света за 30 минут"	1		
35.	Подготовка к фестивалю "Вокруг света за 30 минут"	1		
36.	РМГ. Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий	1		
37.	РОВ. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет, цифровая экономика, новые профессии.	1		
38.	Подготовка к фестивалю "Вокруг света за 30 минут"	1		
39.	Фестиваль "Вокруг света за 30 минут"	1		
40.	РМГ. Пробую профессию в области цифровых технологий	1		
41.	РОВ. Взаимоотношения в семье. День матери.	1		
42.	Творческая мастерская. Изготовление поделок, открыток, стенгазет ко дню матери	1		
43.	Творческая мастерская. Изготовление поделок, открыток, стенгазет ко дню матери	1		

44.	РМГ. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты»	1		
45.	РОВ. Что такое Родина?	1		
46.	Как ладить с людьми? Взаимопонимание	1		
47.	День героев Отечества. Изготовление плаката "Их именами названы улицы..."	1		
48.	РМГ. Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела	1		
49.	РОВ. Мы вместе. Волонтерство.	1		
50.	Классный час. День неизвестного солдата	1		
51.	Безопасность в сети интернет. Поезный и бесполезный интернет.	1		
52.	РМГ. Пробую профессию в инженерной сфере	1		
53.	РОВ. Главный закон страны.	1		
54.	Игра "Знай свои права"	1		
55.	Творческая мастерская. Изготовление плаката "Права и обязанности"	1		
56.	РМГ. Государственное управление и общественная безопасность	1		
57.	РОВ. Герои нашего времени.	1		
58.	Посещение музея	1		
59.	Посещение музея	1		
60.	РМГ. Пробую профессию в сфере управления и безопасности	1		
61.	РОВ. Новогодние семейные традиции разных народов России.	1		
62.	Новогодние посиделки	1		
63.	Подведение итогов четверти. Инструктаж по безопасному поведению на зимних каникулах	1		
64.	РМГ. Моё будущее — моя страна	1		
65.	РОВ. От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова.	1		

66.	Киносалон. Просмотр фильма в классе	1		
67.	Молодежи о сквернословии	1		
68.	РМГ. Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны	1		
69.	РОВ. Налоговая грамотность.	1		
70.	Классный час. Самостоятельность. Самостоятельный ли ты человек?	1		
71.	Творческая мастерская. Изготовление плаката "Блокада Ленинграда"	1		
72.	РМГ. Пробую профессию в аграрной сфере	1		
73.	РОВ. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1		
74.	Литературно-музыкальная гостиная "Школы и учителя блокадного Ленинграда"	1		
75.	Блокада Ленинграда. Акция "Живые голоса"	1		
76.	РМГ. Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения	1		
77.	РОВ. Союзники России.	1		
78.	Урок финансовой грамотности	1		
79.	День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве	1		
80.	РМГ. Пробую профессию в области медицины	1		
81.	РОВ. 190 лет со дня рождения Д.Менделеева. День Российской науки.	1		
82.	Викторина ко Дню Российской науки	1		
83.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1		
84.	РМГ. Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества	1		
85.	РОВ. День Первооткрывателя.	1		

86.	А без друзей на свете трудно жить	1		
87.	Творческая мастерская. Изготовление плаката ко Дню родного языка	1		
88.	РМГ. Пробую профессию на благо общества	1		
89.	РОВ. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Фёдора Ушакова.	1		
90.	Подготовка к смотрю строя и песни "К защите Родины готов!"	1		
91.	Смотр строя и песни "К защите Родины готов!"	1		
92.	РМГ. Россия креативная: узнаю творческие профессии	1		
93.	РОВ. Как найти своё место в обществе.	1		
94.	Букроссинг. История движения.	1		
95.	«Зеленые» привычки: сохраним планету для будущих поколений	1		
96.	РМГ. Пробую творческую профессию	1		
97.	РОВ. Всемирный фестиваль молодежи.	1		
98.	Выдающиеся женщины России.	1		
99.	Творческая мастерская. Изготовление плаката, открыток, видеороликов.	1		
100.	РМГ. Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1		
101.	РОВ. "Первым делом самолеты". О гражданской авиации.	1		
102.	Урок финансовой грамотности	1		
103.	Посещение музея	1		
104.	РМГ. Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1		
105.	РОВ. Крым.Путь домой.	1		
106.	Посещение музея	1		
107.	Посещение музея	1		

108.	РМГ. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1		
109.	РОВ. Россия-здоровая держава.	1		
110.	Творческая мастерская. Изготовления плаката к декаде здоровья.	1		
111.	Игра "Будь здоров!"	1		
112.	РМГ. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1		
113.	РОВ. Цирк! Цирк! Цирк! Международный день цирка.	1		
114.	Творческая мастерская. Изготовления плаката к декаде здоровья.	1		
115.	Творческая мастерская. Изготовления плаката к декаде здоровья.	1		
116.	РМГ. Пробую профессию в инженерной сфере	1		
117.	РОВ. "Я вижу Землю! Это красиво".	1		
118.	Игра ко дню космонавтики	1		
119.	Продготовка и участие в школьной конференции "Космос - это мы"	1		
120.	РМГ. Пробую профессию в цифровой сфере	1		
121.	РОВ. 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя.	1		
122.	Беседа. Почему важно не забывать о гигиене?	1		
123.	Всемирный день здоровья. Правила поведения в школе. Правила дорожного движения	1		
124.	РМГ. Пробую профессию в сфере промышленности	1		
125.	РОВ. Экологическое потребление.	1		
126.	Посещение библиотеки	1		
127.	Посещение библиотеки	1		
128.	РМГ. Пробую профессию в сфере медицины	1		
129.	РОВ. Труд крут!	1		

130.	Классный час "Этих дней не смолкнет слава"	1		
131.	Акция "Бессмертный полк"	1		
132.	РМГ. Пробую профессию в креативной сфере	1		
133.	РОВ. Урок памяти.	1		
134.	Посещение музея	1		
135.	Посещение музея	1		
136.	РМГ. Моё будущее — моя страна	1		