Модули внеурочной деятельности

6 класс

«Смысловое чтение»- направлен на формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.

«Олимпионик (английский язык)»- направлен на создание условий для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня по английскому языку, предоставляя возможности создать собственную образовательную траекторию, функционально использовать язык как средство общения и познавательной деятельности.

«Олимпионик (математика)»-направлен на формирование у обучающихся опыта творческой деятельности, воспитание у школьников настойчивости, инициативности, самостоятельности.

«К пятерке шаг за шагом (русский язык)»-направлен на повышение языковой культуры и развитие основных языковых компетенций учащихся основной школы.

«К пятерке шаг за шагом (математика)»- направлен на овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки

«Первые шаги немецкого»-направлен на формирование коммуникативных умений на соответствующем уровне в четырех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо и говорение

«3-D моделирование»-направлен на формирование у учащихся готовности к информационно- учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития, развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся

«Графический дизайн»- направлен на формирование систематизированных знаний и навыков в области дизайна, ознакомление учащихся с принципами работы программы Paint, Paint 3D

«Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)»- направлен на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

«Первая доврачебная помощь»- направлен на воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека.

«Введение в естественнонаучную грамотность (физика)»- направлен на развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для

распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием

«Введение в естественнонаучную грамотность (биология)»- направлен на Формирование научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение знаний из области естественных наук; формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук

«Шаги в профессию»- направлен на развитие познавательного интереса учащихся к вопросам выбора профиля профессии, формирование общественной активности личности.

«Мир декоративно-прикладного искусства»- направлен на формирование у обучающихся основ художественной культуры и социально-культурного опыта средствами народного и современного искусства

«Навстречу ГТО»-направлен на является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».