*Модули внеурочной деятельности*

*8 класс*

**«Олимпионик (физика)»**-направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения нестандартных физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

**«Олимпионик (русский язык и литература)»**- направлен на создание развивающей среды, способствующей расширению представления о русском языке, его возможностях, кругозора учащихся, исследовательского интереса, проектной деятельности, творческому подходу к любому делу, развитию логического, мышления и интеллекта. Подготовка к Олимпиаде по предмету «Русский язык» - пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка.

**«Олимпионик (экономика)»**- направлен на усвоение учащимися системы наиболее важных экономических понятий и проблем; формирование умений правильно использовать экономические понятия, увязывать теоретические знания с практической деятельностью, анализировать проблемные экономические ситуации, решать экономические задачи и выполнять упражнения.

**«К пятерке шаг за шагом (математика)»**-направлен на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладение математическими знаниями и умениями для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

**«К пятерке шаг за шагом (русский язык)»-** направлен на повышение языковой культуры и развитие основных языковых компетенций учащихся основной школы.

**«Программирование Python»**-направлен на формирование систематизированных знаний и навыков в области программирования, ознакомление учащихся с принципами работы современных языков программирования.

**«Функциональная грамотность: учимся для жизни (глобальная компетенция)»-** направлен на создание условия для формирования глобальной компетентности у обучающихся

**«Деловой английский»**- направлен на создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

**«Основы финансовой грамотности»**-направлен на формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**«Мир профессий»**-направлен на формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний о современном рынке труда.

**«Лаборатория творческих проектов»**-направлен на создание условий для приобретения школьниками социальных и технологических знаний, необходимых для проектно-исследовательской деятельности, получение опыта социального взаимодействия через проектную деятельность в кросс-возрастных группах.

**«К пятерке шаг за шагом.(Вероятность и статистика)»**- направлен на формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

**«Навстречу ГТО»**-направлен на является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».