Приложение III к ООП СОО

Организационный раздел

«Рассмотрен и принят»
Решением Педагогического Совета
ГБОУ СОШ № 358
Московского района Санкт- Петербурга
протокол № 1 от 30.08.2023 г.
с учетом мнения Родительского Совета
ГБОУ СОШ № 358
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №358
_____ **Е.А. Артюхина**
Приказ № 555 о/д от 30.08.2023 г

Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата:2023.08.30 10:45:15 +03 `00

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности среднего общего образования (СОО) ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга является частью основной образовательной программы среднего общего образования, принятой Педагогическим советом 30.08.2023г. протокол № 1, утвержденной 30.08.2023г. приказом директора № 555 о/д.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован ГБОУ СОШ №358 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности СОО ГБОУ СОШ №358 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания ГБОУ СОШ №358.

Программы внеурочной деятельности СОО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом влияния следующих факторов:

- традиции и возможности школы

1.2. Нормативно-правовая база

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 N ДГ-1773/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году"
- Уставом ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга;

- Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ №358.

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.4. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

1.6. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся

1.9. Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков.

1.10. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;

2) формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;

3) формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;

4) физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

5) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

6) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

7) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

8) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

9) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

10) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность строится на следующих принципах:

− принцип гуманизации и гуманитаризации - способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур;

− принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета;

− принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир;

− соответствие возрастным особенностям обучающихся;

− опора на положительный опыт, накопленный в ГБОУ СОШ №358;

− свободный выбор на основе личных интересов ребенка;

− сохранение преемственности для организации непрерывного процесса внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

3.2. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах –не более 45 минут.

3.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет не менее 6 человек, максимальное– весь класс.

3.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классноурочной.

3.5. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется в таких **формах** как:

- интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, студии, интеллектуальные клубы, спортивные секции;

- профориентационные беседы, познавательные игры, квесты, экскурсии, диспуты, олимпиады, соревнования, конкурсы, викторины,
- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации

3.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

3.7. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность и классное руководство

3.8. Классные руководители реализуют программу комплексной внеурочной деятельности «Мир вокруг нас». В программе «Мир вокруг нас» реализуется цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» (10-11 класс), «Россия мои горизонты» (10-11 класс)

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Занятия из цикла «Разговор о важном» проводятся классными руководителями каждый понедельник на 1 уроке.

"Россия – мои горизонты" – это цикл из 34 еженедельных занятий, которые будут проходить по четвергам для учащихся 10-11 классов. Школьники узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития, в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. Каждое занятие курса адаптировано под возраст школьника. Занятия из цикла «Россия мои горизонты» проводятся классными руководителями каждый четверг на 1 уроке.

Программа «Мир вокруг нас» — дает возможность ребенку активно включиться в социальные процессы, обрести цель в жизни, вселить в него уверенность в себе, в свое будущее, найти друзей – соратников, объединенных стремлением к социальному служению, умеющих работать творчески и качественно, доводить начатое до конца.

Программа «Мир вокруг нас» рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

В 10 -11 классе, один час отводится на изучение теоретического материала, 1 часа на практические занятия, 1 час на занятия «Разговор о важном» и 1 час на занятие «Россия мои горизонты». Часы практических занятий используются для турслета, экскурсий, подготовки концертов, посещения библиотеки, добрых дел (акции), игр, посещения театра, праздников, посещения кинотеатра, реализации годового проекта.

Главной целью программы «Мир вокруг нас» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально-культурного опыта Отечества.

Реализация внеурочной деятельности.

На год обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают занятия по внеурочной деятельности из предлагаемого перечня. Выбор утверждается приказом директора.

Количество определяется следующим образом– до 2 программ внеурочной деятельности на 1 учащегося. Курс «Мир вокруг нас» - обязателен для всех учащихся. Выбор программ внеурочной внеурочной деятельности из Вариативного компонента – обязателен. Таким образом на одного обучающего до 6 часов внеурочной деятельности.

Учащиеся педагогической группы также выбирают 2 программы из Вариативного компонента по профилям обучения. Таким образом на одного обучающего педагогической группы до 8 часов внеурочной деятельности.

3.9. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Оценивание происходит по итогам периода обучения (учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

3.10. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования школы, педагогами – психологами.

3.11. При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы линейных курсов, так и программы нелинейных курсов, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

3.12. Для обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью адаптивные программы по внеурочной деятельности разрабатываются по запросу от их законного представителя в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности СОО

1. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме участия обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации. В учреждении организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса.

- «Мир вокруг нас»

Цель: формирование школьного коллектива, освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Форма организации: курс бесед «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» тематические классные часы, практические занятия: экскурсии, посещение библиотек, реализация и защита проектов, подготовка и проведение праздников, конкурсы чтецов, лекция-игра, творческие мастерские, индивидуальные и групповые консультации, направленные на обеспечение благополучия учащихся.

2. Вариативный компонент по профилям обучения - этот компонент в плане, который прописывается для каждого отдельного профиля.

Вариативный компонент представлен следующим образом: в 10 классе обучающиеся выполняют и защищают проектную работу. Обучающиеся выбирают одно из направлений, согласно своему профилю обучения. К предметным направлениям относятся: обществознание, история, биология, физика, информатика, русский язык и литература, английский язык, химия, география. Предусмотрено педагогическое сопровождение учеников во время разработки ИПВД: инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защиту проектов.

В 10 классе организована педагогическая группа, которая проходит обучение по следующим предметам: «Основы вожатского дела», «Эмоциональный интеллект», «Культура речи», «Основы педагогики и психологии».

Вариативный компонент соответствует выбранному профилю.

В рамках реализации естественнонаучного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

- «Основы проектной деятельности. Обществознание»

Цель: Создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Форма организации: Подготовка к защите итогового индивидуального проекта

- «Основы проектной деятельности. История»

Цель: Создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Форма организации: Подготовка к защите итогового индивидуального проекта

- «Основы проектной деятельности. Биология»

Цель: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно- исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: Подготовка к защите итогового индивидуального проекта

- «Основы проектной деятельности. Физика»

Цель: Создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Форма организации: Подготовка к защите итогового индивидуального проекта
- «Основы проектной деятельности. Информатика»
Цель: Развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно- исследовательской и проектной деятельности
Форма организации: Подготовка к защите итогового индивидуального проекта
- «Основы проектной деятельности. Английский язык»
Цель: -формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и социально значимой проблемы;
-создание условий для развития личности обучающегося, способной:
-адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
-проявлять социальную ответственность;
-самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
-конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
-генерировать новые идеи, творчески мыслить;
формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника и т.д.;
- формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах, формирование компетентностей в сфере распространения знаний *среди сверстников*;
-практическая подготовка учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.
Форма организации: Подготовка к защите итогового индивидуального проекта
- «Основы проектной деятельности. Химия»
Цель: Развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно- исследовательской и проектной деятельности
Форма организации: Подготовка к защите итогового индивидуального проекта
- «Основы проектной деятельности. Русский язык и литература»
Цель: Создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.
Форма организации: Подготовка к защите итогового индивидуального проекта.
- «Основы вожатского дела»
Цель: подготовка обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях
Форма организации: факультативный курс.
- «Основы педагогики и психологии»
Цель: Формирование и закрепление положительной мотивации старшеклассников к профессиональной психолого-педагогической деятельности.
Форма организации: факультативный курс, воспитательные мероприятия, подготовка к профессиональным пробам обучающихся
3. Курсы по выбору учеников-предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО
- «Мир науки»
Цель: создать условия для расширения знаний в области естественных наук и развития навыков экспериментальной деятельности учащихся.
Форма организации*:* факультативный курс.
- «Культура речи»
Цель: 1. обобщение, систематизация и расширение представлений учащихся о слове как основной единице языка, носителе культурного смысла в языке и речи;

2. развитие практических навыков устной речи и выразительного чтения учащихся;
3. ознакомление их с теоретическими сведениями, необходимыми для курса.
Форма организации: факультативный курс.
- «Мир экономики»
Цель: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
Форма организации: факультативный курс.
- «Эмоциональный интеллект»
Цель: 1. повышение развития личностного потенциала подростков;
2. развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей
Форма организации: факультативный курс, воспитательные мероприятия.
- «Финансовая грамотность»
Цель: формирование у учащихся 10 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.
Форма организации: факультативный курс.

План внеурочной деятельности (годовой) СОО
2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности СОО на 2023/24 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	**11***
Инвариантный компонент			
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, то есть организованного тематического и свободного общения старшеклассников; участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы	Курс «Мир вокруг нас» (в том числе «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»)	136[1]	136[2]
Вариативный компонент по профилям обучения			
Естественнонаучный профиль	«Основы проектной деятельности. Биология»	34	
	«Основы проектной деятельности. Химия»	34	
	Химия. На пути к ЕГЭ		34
	Основные систематические группы живых организмов.		34
Гуманитарный профиль	«Основы проектной деятельности. Русский язык и литература»	34	
	«Основы проектной деятельности. Английский язык»	34	
	«Основы проектной деятельности. История»	34	
	Английский без границ		34
	Разбор сложных заданий ЕГЭ по русскому языку		34
	История в лицах		34
Социально-экономический профиль	«Основы проектной деятельности. Обществознание»	34	
	Актуальные вопросы обществознания.		34
Технологический профиль	«Основы проектной деятельности. Физика»	34	

[1] Курс «Мир вокруг нас» реализуется из расчета 136 часов за год на класс

[2] Курс «Мир вокруг нас» реализуется из расчета 136 часов за год на класс

	«Основы проектной деятельности. Информатика»	34	
	Динамическое программирование		34
	Избранные вопросы курса физики		34
Педагогическая группа	«Основы вожатского дела»	34	34
	«Основы педагогики и психологии»	34	34
Курсы по выбору учеников			
	«Мир науки»	68	68
	«Культура речи»	34	34
	«Мир экономики»	68	68
	«Эмоциональный интеллект»	34	34
	«Финансовая грамотность»	34	34
Итого по курсам на одного человека на выбор		68	34
Итого по курсам на одного человека на выбор (педагогическая группа)		136	102
Итого по курсам обязательным на одного учащегося		136	136
Итого		204(272П)	170(238)

П – педагогическая группа

*- в 2023-2024 учебном году не реализуется

План внеурочной деятельности (недельный) СОО
2023-2024 учебный год
План внеурочной деятельности СОО на 2023/24 учебный год

Направление	**Название курса/объединения, форма организации**	**Классы/количество часов в неделю**	
		10	**11***
Инвариантный компонент			
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, то есть организованного тематического и свободного общения старшеклассников; участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы	Курс «Мир вокруг нас» (в том числе «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»)	4[3]	4[4]
Вариативный компонент по профилям обучения			
Естественно - научный профиль	«Основы проектной деятельности. Биология»	1	

[3] Курс «Мир вокруг нас» реализуется из расчета 4 часа на класс
[4] Курс «Мир вокруг нас» реализуется из расчета 4 часа на класс

	«Основы проектной деятельности. Химия»	1	
	Химия. На пути к ЕГЭ		1
	Основные систематические группы живых организмов.		1
Гуманитарный профиль	«Основы проектной деятельности. Русский язык и литература»	1	
	«Основы проектной деятельности. Английский язык»	1	
	«Основы проектной деятельности. История»	1	
	Английский без границ		1
	Разбор сложных заданий ЕГЭ по русскому языку		1
	История в лицах		1
Социально-экономический профиль	«Основы проектной деятельности. Обществознание»	1	
	Актуальные вопросы обществознания.		1
Технологический профиль	«Основы проектной деятельности. Физика»	1	
	«Основы проектной деятельности. Информатика»	1	
	Динамическое программирование		1
	Избранные вопросы курса физики		1
Педагогическая группа	«Основы вожатского дела»	1	1
	«Основы педагогики и психологии»	1	1
Курсы по выбору учеников			
	«Мир науки»	2	2
	«Культура речи»	1	1
	«Мир экономики»	2	2
	«Эмоциональный интеллект»	1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1
Итого по курсам на одного человека на выбор		2	1
Итого по курсам на одного человека на выбор (педагогическая группа)		4	3
Итого по курсам обязательным на одного учащегося		4	4
Итого		6(8П)	5(7)

П – педагогическая группа
*- в 2023-2024 учебном году не реализуется
Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, (но не более 1/2 количества часов).