Приложение III к ООП СОО

Организационный раздел

«Рассмотрен и принят»
Решением Педагогического Совета
ГБОУ СОШ № 358
Московского района Санкт- Петербурга
протокол № 1 от 30.08.2023 г.
с учетом мнения Родительского Совета
ГБОУ СОШ № 358
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №358
_____ **Е.А. Артюхина**
Приказ № 555 о/д от 30.08.2023 г

Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата:2023.08.30 10:45:15 +03 '00

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности среднего общего образования (СОО) ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга является частью основной образовательной программы среднего общего образования, принятой Педагогическим советом 30.08.2023г. протокол № 1, утвержденной 30.08.2023г. приказом директора № 555 о/д.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован ГБОУ СОШ №358 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности СОО ГБОУ СОШ №358 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания ГБОУ СОШ №358.

Программы внеурочной деятельности СОО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом влияния следующих факторов:

- традиции и возможности школы

1.2. Нормативно-правовая база

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Письмом Минпросвещения России от 17.08.2023 N ДГ-1773/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих

образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году"
- Уставом ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга;
- Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ №358.

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.4. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

1.6. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (до **700** часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся

1.9. Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков.

1.10. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;

2) формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;

3) формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;

4) физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

5) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
6) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
7) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
8) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
9) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
10) формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность строится на следующих принципах:
- принцип гуманизации и гуманитаризации - способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур;
- принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета;
- принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на положительный опыт, накопленный в ГБОУ СОШ №358;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка;
- сохранение преемственности для организации непрерывного процесса внеурочной деятельности.
Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.
3.2. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах –не более 45 минут.
3.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет не менее 6 человек, максимальное– весь класс.
3.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классноурочной.
3.5. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:
- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.
Внеурочная деятельность организуется в таких **формах** как:
- интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, студии, интеллектуальные клубы, спортивные секции;
- профориентационные беседы, познавательные игры, квесты, экскурсии, диспуты, олимпиады, соревнования, конкурсы, викторины,
- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации

3.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

3.7. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность и классное руководство

3.8. Классные руководители реализуют программу комплексной внеурочной деятельности «Мир вокруг нас». В программе «Мир вокруг нас» реализуется цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» (10-11 класс), «Россия мои горизонты» (10-11 класс)

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Занятия из цикла «Разговоры о важном» проводятся классными руководителями каждый понедельник на 1 уроке.

"Россия – мои горизонты" – это цикл из 34 еженедельных занятий, которые будут проходить по четвергам для учащихся 10-11 классов. Школьники узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития, в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. Каждое занятие курса адаптировано под возраст школьника. Занятия из цикла «Россия мои горизонты» проводятся классными руководителями каждый четверг на 1 уроке.

Программа «Мир вокруг нас» — дает возможность ребенку активно включиться в социальные процессы, обрести цель в жизни, вселить в него уверенность в себе, в свое будущее, найти друзей – соратников, объединенных стремлением к социальному служению, умеющих работать творчески и качественно, доводить начатое до конца.

Программа «Мир вокруг нас» рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

В 10 -11 классе, один час отводится на изучение теоретического материала, 1 часа на практические занятия, 1 час на занятия «Разговоры о важном» и 1 час на занятие «Россия мои горизонты». Часы практических занятий используются для турслета, экскурсий, подготовки концертов, посещения библиотеки, добрых дел (акции), игр, посещения театра, праздников, посещения кинотеатра, реализации годового проекта.

Главной целью программы «Мир вокруг нас» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

Реализация внеурочной деятельности.

На год обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают занятия по внеурочной деятельности из предлагаемого перечня. Выбор утверждается приказом директора.

Количество определяется следующим образом: 11 класс – до 2 курсов внеурочной деятельности на 1 учащегося. Курс «Мир вокруг нас» - обязателен для всех учащихся. Выбор курсов внеурочной деятельности из Вариативного компонента – обязателен. Таким образом на одного обучающего до 6 часов внеурочной деятельности.

3.9. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета, учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Оценивание происходит по итогам периода обучения (учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих

способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

3.10. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования школы, педагогами – психологами.
3.11. При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы линейных курсов, так и программы нелинейных курсов, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.
3.12. Для обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью адаптивные программы по внеурочной деятельности разрабатываются по запросу от их законного представителя в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности СОО

1. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме участия обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации. В учреждении организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса.

- «Мир вокруг нас»

Цель: формирование школьного коллектива, освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры.

Форма организации: курс бесед «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» тематические классные часы, практические занятия: экскурсии, посещение библиотек, реализация и защита проектов, подготовка и проведение праздников, конкурсы чтецов, лекция-игра, творческие мастерские, индивидуальные и групповые консультации, направленные на обеспечение благополучия учащихся.

2. Вариативный компонент по профилям обучения - этот компонент в плане, который прописывается для каждого отдельного профиля.

К предметным направлениям относятся: обществознание, история, биология, физика, информатика, русский язык и литература, английский язык, химия, география.

Вариативный компонент соответствует выбранному профилю.

В рамках реализации естественнонаучного профиля в каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр

видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).
В рамках реализации гуманитарного профиля в каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.
В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 11 класса организуются экскурсии на производства, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся.
В рамках реализации технологического профиля в каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

- «За страницами учебника биологии»
Цель: создание условий для развития мотивации к познанию окружающего мира, приобщения к национальным и мировым культурным традициям.
Форма организации: курс.
- «Занимательная лингвистика»
Цель: формирование личности ученика, совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение лингвистического кругозора учащихся.
Форма организации: курс.
- «Экономика и право»
Цель: формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека. Сформировать правовую и экономическую компетентность учащихся
Форма организации: курс.
- «Практическая физика»
Цель:
1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
2. Совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
3. Формирование представителей о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач;
4. Применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.
Форма организации: курс
- «Динамическое программирование»
Цель:
1. обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.
2. изучение языка программирования Python и C++

Форма организации: курс

3. Курсы по выбору учеников-предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО

- «Мир науки»

Цель: создать условия для расширения знаний в области естественных наук и развития навыков экспериментальной деятельности учащихся.

Форма организации*:* факультативный курс.

- «Лаборатория творческих проектов».

Цель: -создание условий для развития личности;

-адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;

-самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;

-конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;

-генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Форма организации: курс

- «Эмоциональный интеллект»

Цель: повышение развития личностного потенциала подростков, развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей

Форма организации: факультативный курс, воспитательные мероприятия.

- «Нейропсихология»

Цель:

1. Стабилизация и активация энергетического потенциала организма, повышение пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов.
2. Стимулирование интеллектуальной деятельности, познавательных функций человека.
3. Развитие личностного потенциала человека.

Форма организации: факультативный курс, воспитательные мероприятия.

- «Основы журналистики»

Цель: Создание условий для развития и совершенствования коммуникативной компетенции учащихся с помощью знакомства учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества; развитие творческих способностей учащихся.

Форма организации*:* факультативный курс.

- «Навстречу ГТО»

Цель: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

Форма организации*:* факультативный курс.

- НВП

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении, раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации*:* курс.

- «Музыкальный театр»

Цель: Развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа.

Форма организации*:* курс.

- «Финансовая грамотность»

Цель: 1. формирование активной жизненной позиции;

2. развитие экономического образа мышления;

3. воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе;

4. приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: факультативный курс.

- «Шаги в профессию»
Цель: 1. Помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии;
2. Формировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности;
3. Повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры. Форма организации: курс, индивидуальные беседы, экскурсии.

Годовой план внеурочной деятельности СОО
2023-2024 учебный год
11 класс

Направление	**Название курса/объединения, форма организации**	**Классы/количество часов в неделю**	
		10*	**11**
Инвариантный компонент			
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, то есть организованного тематического и свободного общения старшеклассников; участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы	Курс «Мир вокруг нас» (в том числе «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»)	136*[1]	136[2]
	Предпринимательство и финансовая грамотность	68	
Вариативный компонент по профилям обучения			
Естественно - научный профиль	«Основы проектной деятельности. Биология»	34	
	«Основы проектной деятельности. Химия»	34	
	За страницами учебника биологии		34
Гуманитарный профиль	«Основы проектной деятельности. Русский язык и литература»	34	
	«Основы проектной деятельности. История»	34	
	Занимательная лингвистика		34
Социально-экономический профиль	«Основы проектной деятельности. Обществознание»	34	
	Основы проектной деятельности. Обществознание»	68	
	Основы проектной деятельности. Предпрофильная подготовка.	34	
	Экономика и право		68

[1] Курс «Мир вокруг нас» реализуется из расчета 136 часов за год на класс

[2] Курс «Мир вокруг нас» реализуется из расчета 136 часов за год на класс

Технологический профиль	«Основы проектной деятельности. Физика»	34	
	«Основы проектной деятельности. Информатика»	34	
	Практическая физика		34
	Динамическое программирование		34
Курсы по выбору учеников			
	«Мир науки»		68
	Лаборатория творческих проектов		34
	«Ступень к науке»	68	
	«Эмоциональный интеллект»	34	34
	Литературный театр	68	
	Нейропсихология		34
	Основы журналистики		68
	Навстречу ГТО		34
	НВП		34
	Музыкальный театр		34
	«Финансовая грамотность»		34
	«Шаги в профессию»		34
Итого по курсам на одного человека на выбор		68	68
Итого по курсам обязательным на одного учащегося		136	136
Итого		204	204

*в 2023-2024 учебном году не реализуется

Недельный план внеурочной деятельности СОО
2023-2024 учебный год
11 класс

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10*	11
Инвариантный компонент			
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, то есть организованного тематического и свободного общения старшеклассников; участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.	Курс «Мир вокруг нас» (в том числе «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»)	4[3]	4[4]
Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы	Предпринимательство и финансовая грамотность	2	
Вариативный компонент по профилям обучения			
Естественно - научный профиль	«Основы проектной деятельности. Биология»	1	
	«Основы проектной деятельности. Химия»	1	
	За страницами учебника биологии		1
Гуманитарный профиль	«Основы проектной деятельности. Русский язык и литература»	1	
	«Основы проектной деятельности. История»	1	
	Занимательная лингвистика		1
Социально-экономический профиль	«Основы проектной деятельности. Обществознание»	1	
	Основы проектной деятельности. Обществознание»	2	
	Основы проектной деятельности. Предпрофильная подготовка.	1	

[3] Курс «Мир вокруг нас» реализуется из расчета 4 часа на класс

[4] Курс «Мир вокруг нас» реализуется из расчета 4 часа на класс

	Экономика и право		2
Технологический профиль	«Основы проектной деятельности. Физика»	1	
	«Основы проектной деятельности. Информатика»	1	
	Практическая физика		1
	Динамическое программирование		1
Курсы по выбору учеников			
	«Мир науки»		2
	Лаборатория творческих проектов		1
	«Ступень к науке»	2	
	«Эмоциональный интеллект»	1	1
	Литературный театр	2	
	Нейропсихология		1
	Основы журналистики		2
	Навстречу ГТО		1
	НВП		1
	Музыкальный театр		1
	«Финансовая грамотность»		1
	«Шаги в профессию»		1
Итого по модулям на одного человека на выбор		2	2
Итого по модулям обязательным на одного учащегося		4	4
Итого		6	6

*в 2023-2024 учебном году не реализуется

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, (но не более 1/2 количества часов).