Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Средняя Общеобразовательная Школа № 358 Московского Района Санкт-Петербурга

196128, г. Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д. 40, лит. А

Разработана и принята

Решением Педагогического Совета ГБОУ СОШ № 358

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

С учетом мнения Совета родителей

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

С учетом мнения Совета обучающихся

Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 358

Е.А Артюхина

Приказ № 555 от 30.08.2023



Подписано цифровой подписью: Директор ГБОУ СОШ №358 Е.А.Артохина DN: сп=Директор ГБОУ СОШ №358 Е.А.Артохина, о=ГБОУ СОШ №358 Е.А.Артохина, о=ГБОУ СОШ №358 К.А.Артохина, о=ГБОУ СОШ №358 МОСковского района Санкт-Петербурга, email=school358spb@mail.ru, c=RU

Дата:2023.08.30 10:45:15 +03 '00

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		3
1. Целевой		7
	Цель и задачи воспитания	
1.2.	Направления воспитания	. 9
1.3.	Целевые ориентиры результатов воспитания	11
2. Co	держательный	17
2.1.	Уклад образовательной организации	17
2.2.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	20
3. Организационный		
3.1.	Кадровое обеспечение	39
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	40
3.3.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной	
жизненной позиции		43
3.4.	Анализ воспитательного процесса	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания школы (далее — программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтамивоспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формированиероссийской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБОУ Школы

№ 358. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся общеобразовательной В содержанием российских базовых организации определяется (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовнонравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №358 Московского района Санкт-Петербурга (далее — школа)

разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-р);
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; Порядком организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Р Ф от 09.11.2018 №196 (далее-Порядок);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 14.03.2016 №701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»;
- Уставом ОУ.
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022

года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационноправовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов,

учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России. принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний И сформированных отношений практике (опыта на нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; (в рамках модуля «школьный урок» и ключевые школьные дела, участие в совместных

- мероприятиях с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел, Дней Воинской славы РФ и другие);
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (Школьным музеем Второй дивизии народного ополчения, , организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ Украине, организуется специальной операции на *участие* благотворительных акциях);
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров города, экскурсионные поездки);
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях района и города);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора и дошкольного отделения ОО);
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге вторая жизнь и др.);
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4. Целевые ориентиры

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне <u>начального</u> общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России,
 проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению

Эстетическое воспитание

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

- -бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- -владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- -ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

- -сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- –проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- -проявляющий интерес к разным профессиям;
- -участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- –понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- –проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- -выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- -имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне <u>основного общего</u> <u>образования</u>

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации,
 в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в

- том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне <u>среднего общего</u> <u>образования</u>

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему

- родного края, своей Родины России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Познавательное воспитание

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий. первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад образовательной организации

ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга открыта в 1956 году. С 2004 года в школе функционирует отделение дополнительного образования детей. В 2014 году к школе на Варшавской д.40 присоединили здание на Кузнецовской ул., д.20, корп.2. В 2015 году открыли отделение дошкольного образования.

Созданный образовательный комплекс осуществляет свою деятельность на четырех площадках. В состав образовательной организации входит структурное подразделение - «Отделение дошкольного образования», расположенные по адресу: ул. Бассейная, д.12, пл. Чернышевского д.10.

Образовательный процесс обучающихся 1 - 4 классов осуществляется в здании школы поадресу: Варшавская ул., д40, обучающихся 5 - 11 классов в здании по адресу ул. Кузнецовская,д.20, корп. 2.

В рамках национального проекта «Образование» в 2020 - 2021 учебном году ГБОУ СОШ № 358 стала пилотной площадкой по внедрению проекта «Целевая модель наставничества», гдепедагоги могут реализовать свои идеи как в роли наставника, так и в роли наставляемого. ГБОУ СОШ № 358 ведет свою деятельность в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а также реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого из обучающихся в нем детей с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей.

Школа является лидером олимпиадного движения среди общеобразовательных школ.

В школе созданы соответствующие условия в части материальнотехнического оснащения, обеспечивающего работу локальных сетей, серверных, автоматизированных рабочих мест учителя и ученика.

Концепция воспитания разработана на основе положительного опыта воспитательной работы педагогического коллектива школы за последние несколько лет, отражает основные направления деятельности в решении ключевых проблем подростков на определенном этапе взросления. Постановка в центр внимания основы социального воспитания ориентирует на осуществление важнейших функций общества - подготовку обучающихся к включению в общественную жизнь, к нормальному функционированию в обществе. Социальное воспитание в школе осуществляется в процессе взаимодействия множества «цепочек»: социум — коллектив - личность, проявляющихся в различных сферах деятельность и активности. Сохранение в школе традиций ценностного характера обеспечивает создание атмосферы сотрудничества, ответственности, ощущение себя причастным к коллективу, к

общему успеху. Воспитательная система школы имеет приоритет социально значимых ценностей, таких как равенство, справедливость, гражданственность, отечество, общество, демократия. Воспитательная работа школы № 358 обеспечивает рост социальной зрелости и общей культуры выпускников школы, оказывает им поддержку в подготовке к жизненному самоопределению, создает разнообразные условия физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников. Осуществление воспитательного процесса обеспечивает дополнительные возможности для развития личности молодого петербуржца с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях гражданского общества и развивающейся экономики, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ № 358 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБОУ СОШ №358 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и
- межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретическое положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного школьника, определяемого развития как уклад школьной интегрированного урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и летьми.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в ГБОУ СОШ № 358 являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает школу от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты ежегодные совместно разрабатываемые и
- реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- Патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен с 9 мая 2016 года, ежегодно проводится в различной форме: онлайн, офлайн);
- Экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки;
- макулатура сдается в приемные пункты)
- Экологическая акция «Добрые крышечки»
- Экологическая акция «Сдай батарейку»
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой
- самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- досугово развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программыко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.д. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- спортивно развлекательная деятельность: соревнования по баскетболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; «Мама, папа, я спортивная семья»
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы ежегодные многодневные выездные события, включающиев себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими
- взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой
- эмоционально- психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагоговзнаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс,проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние
- праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускныевечера, «Первый звонок»,
- «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- Фестиваль проектов (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участиев жизни школы, защиту чести школы в конкурсах,
- соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- торжественная церемония награждения (в конце каждой четверти с вручением грамот иблагодарностей школьников, родителей, педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы., а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы»);

— награждение на торжественной линейке «Последний звонок» (по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами»

Традициями ГБОУ СОШ№ 358 являются ежегодный торжественный ритуал посвящения в первоклассники, пятиклассники и десятиклассники; прощание выпускников со школой. Все эти торжественные дела связанны с переходом учащихся на следующую ступень образования,

символизируют приобретение новых социальных статусов и развивают школьную идентичность детей.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации

является почётной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале, рекреации, холле; в учебных аудиториях.

Модуль «Школьный урок»

Каждый урок в ГБОУ СОШ № 358 предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель -предметник. Воспитание на уроке происходит через установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующее позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально
- значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- -инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

исследовательских проектов, ЧТО даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных генерирования И уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является важной составной частью учебновоспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 358 выведена за рамки учебного плана и находит отражение в образовательные программы школы через модули программы воспитания в формах, отличных от классно-урочной: классное руководство (экскурсии, прогулки, соревнования и пр.), деятельность иных педагогических работников (педагогов-психолога...).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих, выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовнонравственное развитие, на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности. направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни,

воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также учебного организации занятия служат: игра, просмотр формами видеоматериалов, работа \mathbf{c} интерактивными карточками, работа аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта,

формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно во время первого урока для обучающихся 1 классов продолжительность курса 33 часа в год, а для 2—4 классов— 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внутриклассные коллективные творческие дела; совместную подготовку участия класса в общешкольных делах; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные «внутриклассные огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно- оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. *Индивидуальная работа с учащимися:*

- —изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.
- —поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- —индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных «Портфолио», в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи. Это позволяет классному руководителю поддерживать и поощрять социальную успешность своих учеников и проявление ими активной жизненной позиции.

 — коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе: сотрудничество с учителями - предметниками, работающими в данном классе, направленное на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов

между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса

для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и
- учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- —создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, походы в ГБОУ СОШ № 358 помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил,

имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- в каждом классе ГБОУ СОШ № 358 предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу
- в творческих объединениях подразделения дополнительного образования ГБОУ СОШ № 358 проводятся интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий (например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- В ГБОУ СОШ № 358 совместно с подразделением дополнительного образования организуются многодневные походы, организуемые и осуществляемые с обязательным привлечением детей к коллективному планированию похода. На этапе разработки многодневного похода идёт подготовка необходимого снаряжения, распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей, коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня у вечернего походного костраи всего похода по возвращению домой).

ежегодный турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ГБОУ СОШ № 358, обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта,

поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

— оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения

негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих ихс работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- —событийный дизайн оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- —акцентирование внимания школьников посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках каждого из представленных модулей начинается ещё в подразделении дошкольного образования:

Работа с родителями в системе подразделения дошкольного образования ГБОУ СОШ № 358 представлена следующими уровнями:

На уровне подразделения дошкольного образования: реализация программы по адаптации детей раннего возраста (2-3 года) к условиям детского сада

На уровне дошкольных групп:

организация родительских собраний.

организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и детского сада.

На индивидуальном уровне:

консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями на уровне начальной, основной и средней школы в ГБОУ СОШ № 358

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- —родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебновоспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- —семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и
- находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- —работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием
- —конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных ивнутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- —индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилийпедагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в ГБОУ СОШ № 358 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом *На уровне школы:*

- через деятельность Школьного ученического самоуправления (далее ШУС), в состав которого входят представители каждого класса.
- через деятельность ШУС, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (староста, заместитель старосты), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ШУС и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (организаторы досуга, оформители, СМИ);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика ЭТО комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию отрицательных факторов воздействия социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации — упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех её структурных подразделений)

способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребёнка.

Профилактическая деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью воспитательной деятельности и предусматривает:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- —разработку и реализацию программ и проектов профилактической направленности с участием социальных партнёров (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы/сообщества/объединения/движения, в том числе в социальных сетях; безопасность дорожного движения; безопасность на воде,
- безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- разработку и реализацию профилактических программ и проектов, направленных на развитие у обучающихся навыков ассертивности и стрессоустойчивости, освоение и расширение репертуара позитивных способов самопознания и самореализации.
- —организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого-педагогической помощи (в т.ч. с привлечением межведомственных ресурсов;
- организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы риска» при участии педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) с привлечением (в случае необходимости, в установленном порядке) работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т. д.

Работа службы социально-педагогического и психологического сопровождения школы происходит в рамках проведения воспитательных мероприятий: *инструктажей, классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п.* по профилактике

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

(дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- —поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия является сотрудничество с Домом ДДЮТ Московского. Традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн — конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах и др.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов, учащихся ГБОУ СОШ № 358 по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача

совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника косознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- —профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты,
- —решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах
- —профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- —посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в среднихспециальных учебных заведениях и вузах;

Модуль «Дополнительного образования»

Отделение дополнительного образования детей в ГБОУ СОШ № 358 — это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Наша миссия — воспитание физически и духовно развитой образованной личности, ориентированной на осознанный выбор профессии, на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на достижение успеха во всех областях деятельности.

В достижении намеченного результата нам помогут различные дополнительные образовательные программы и проекты, реализуемые в нашем ОДОД на всех ступенях обучения, дающие право выбора своего собственного образовательного маршрута и гарантирующие достижение

образовательного стандарта в рамках программ дополнительного образования и всестороннее развитие личности.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программа различной направленности:

естественно-научная.

Эколог-исследователь. Изучение экологии. С 13 лет социально-педагогическая. Включает в себя объединения: «Юный защитник Отечества» Основы НВП. С 12 лет Юный журналист. Основы журналистики. С 11 лет ЮИД Азбука безопасности на дороге. С 8 лет

туристско-краеведческая;

Юные туристы. С 11 лет

Юный музеевед. Музейно-краеведческие занятия. С 11 лет физкультурно-спортивная. Включает в себя объединения:

Волейбол. С 13 лет

Баскетбол. С 13 лет

Футбол. С 7 лет

Шахматы. С 7 лет

Настольный хоккей. С 7лет

Настольный теннис. С 7 лет

Танцевальный коллектив по черлидингу. С 10 лет

Юный стрелок. Электронная стрельба. С 12 лет

художественная.

Театральная студия. Основы актерского мастерства. С 8 лет Класс гитары. Основы игры на классической гитаре. С 8 лет Хоровая студия. С 7 лет

Студия танца «Револьтад». Основы танцевальной аэробики. С 11 лет. Хореографический танцевальный коллектив «Гармония». С 10 лет

Бальные танцы. Основы хореографии бального направления. С 7 лет

Художественное слово. С 7 лет.

Изостудия «Забава» с 7 лет

техническая

Графический дизайн компьютерное совершенствование с 7 лет

В составе отделения дополнительного образования осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб «Sportland» Деятельность школьного спортивного клуба согласовывается с планом работы ОУ, а также с календарным планом спортивных мероприятий ОУ.

Основными целями деятельности Клуба являются:

- —проведение пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта среди учащихся;
- —привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- организация различных форм физкультурной и спортивно массовой работы среди детей и подростков;
- сотрудничество детей и взрослых с целью воспитания у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни;
- воспитание у обучающихся культуры болельщиков за популярные

спортивные команды;

—взаимодействие с общеобразовательными учреждениями района по физкультурно - оздоровительной работе с целью формирования постоянной мотивации личности ребенка к укреплению здоровья и занятиям физической культурой и спортом.

Обучающиеся ОДОД ГБОУ СОШ № 358 являются призёрами и победителями профильных соревнований и конкурсов. Принимают активное участие в конференциях, форумах, спортивных соревнованиях и конкурсах.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дающих дел, возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских развлекательных мероприятий И посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

На базе ГБОУ СОШ № 358 действуют два детских общественных объединения: ДОО «Тин-Таун» и Общероссийское общественно-

государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

ДОО «Тин-Таун» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации (с изменениями от 03.07.2020 указ Президента РФ №445), Федеральным законом Российской Федерации от 28.06.1995 №98- ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», а так же Уставом ГБОУ СОШ № 358 и положением о детском общественном объединении «Тин-Таун». Целью создания ДОО является воспитание свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества, испособных успешно адаптироваться современном В социокультурном пространстве.

Общероссийской общественно-государственной Первичное отделение .бщероссийское детско-юношеской организации обшественногосударственное движение детей и молодежи «Движение общественно-государственная общероссийская детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» — уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамки патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника

Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа — развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Пресс-служба ГБОУ СОШ № 358 создана для объединения деятельности учреждения и её структурных подразделений с целью презентации положительного имиджа учреждения для широкого круга общественности. Представители пресс-службы пишут заметки, делают репортажи, берут интервью, снимают ролики, записывают аудио-информацию. Публикуются их статьи в социальных сетях, на сайте. Формируются коммуникационные навыки, в том числе навыки письменной коммуникации.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- —школьный медиацентр группа добровольцев из числа учащихся, осуществляющая информационно-техническую поддержку школьных мероприятий: видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров и пр.
- редакционный совет подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- —школьная газета для подростков, на страницах которой ими размещаются рассказы, поэтические произведения, репортажи, научно- популярные статьи, интервью, освящаются школьные мероприятия;
- участие школьников в районных, городских, всероссийских конкурсах, конференциях, форумах.

Модуль «Школьный музей»

16 мая 2017 года в стенах ГБОУ СОШ №358 был открыт Музей боевой славы второй дивизии народного ополчения, собравший более 2500 подлинных свидетельств Великой отечественной войны. Разделы экспозиции школьного музея рассказывают его посетителям об истории ополченческого движения в России, о боевом пути второй Ленинградской стрелковой дивизии народного ополчения (с сентября 1941 г. – 85-й стрелковой дивизии) в период Великой

Отечественной войны и о военных профессиях, представленных в дивизии. Такая структура экспозиции позволяет проводить в музее не только интегрированные уроки совместно с учителями-предметниками, но и активно заниматься профессиональной ориентацией учащихся. Целью деятельности данного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- —индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- —проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Психолого- педагогическое сопровождение воспитательного процесса осуществляет Служба психолого-педагогического сопровождения.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Работа заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию и педагога-организатора осуществляется по должностным инструкциям. Деятельность классных руководителей закреплена дополнительным соглашением к трудовому договору. Все изменения в нормативных актах осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В образовательной организации разработаны локальные нормативные акты по осуществлению деятельности воспитательного направления: «Положение об осуществлении функции классного руководителя», «Положение о школьном самоуправлении Тин Лэнд», «Положение о родительском комитете», «Положение об организации внеурочной деятельности» и др. Разработка и утверждение локальных нормативных актов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации».

Информация по организации воспитательного процесса размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ №358 https://sch358spb.ru/

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия. Помощь к детям с ОВЗ оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка учащихся с ОВЗ обеспечиваются специалистами школы (педагогомпсихологом, медицинским работником, социальным педагогом), регламентируются локальными нормативными актами школы.

Реализуется преимущественно во внеурочной деятельности. Одним из условий комплексного сопровождения и поддержки учащихся является тесное взаимодействие специалистов при участии педагогов школы, представителей администрации и родителей (законных представителей). Медицинская поддержка и сопровождение учащихся с ОВЗ в школе осуществляются медицинским работником (врачом, медицинской сестрой) на регулярной основе помимо общих направлений работы со всеми учащимися, определенную специфику. Так, медицинский работник может участвовать в диагностике школьников с ОВЗ и в определении их индивидуального образовательного маршрута, возможно проведение консультаций педагогов и родителей. В случае необходимости оказывает экстренную (неотложную) помощь (купирует приступ эпилепсии, делает инъекции (инсулин) и др.). Медицинский работник, являясь сотрудником профильного медицинского учреждения, осуществляет взаимодействие с родителями детей с ОВЗ. Социально-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ в школе осуществляет социальный педагог. Деятельность социального направлена на защиту прав всех учащихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Социальный педагог (совместно с педагогомпсихологом) участвует в изучении особенностей школьников с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков с ОВЗ. Целесообразно участие социального педагога в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов школьников с ОВЗ; в выборе профессиональных склонностей и интересов. Основными формами работы социального педагога являются: классные часы, внеурочные индивидуальные (подгрупповые) занятия; беседы (со школьниками, родителями, педагогами), 21 индивидуальные консультации (со школьниками, родителями, педагогами). Возможны также выступления специалиста на родительских собраниях, на классных часах в виде информационнопросветительских лекций и сообщений. Социальный педагог взаимодействует с педагогом-психологом, классным руководителем, в случае необходимости с медицинским работником, а также с родителями (законными представителями), служб, исполнительными специалистами социальных государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав детей. Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ осуществляется в

рамках реализации основных направлений психологической службы. Педагог- психолог проводит занятия по комплексному изучению и развитию личности школьников с ОВЗ. Работа организуется индивидуально и в минигруппах. Основные направления деятельности педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся; совершенствовании навыков социализации и расширении

социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным разработке осуществлении педагогом); И развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся с ОВЗ. Помимо работы с детьми педагог-психолог может проводить консультативную работу с педагогами, администрацией школы и родителями по вопросам, связанным с обучением и воспитанием учащихся. Кроме того, в течение года педагог- психолог осуществляет информационно-просветительскую работу с родителями и педагогами. Данная работа включает чтение лекций, проведение обучающих семинаров и тренингов. В реализации диагностического направления работы могут принимать участие как классные руководители и учителя-предметники, так и специалисты (проведение диагностики в начале, середине и в конце учебного года). Школа может осуществлять деятельность службы психологосоциального сопровождения и поддержки учащихся с ОВЗ на основе сетевого взаимодействия с центрами психолого-педагогической, медицинской образовательными организациями, социальной помощи, реализующими адаптированные основные образовательные программы и др. Особыми воспитания обучающихся особыми образовательными потребностями, являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- —формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на: - формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; - создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; 22 - личностно- ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.
- —в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведение портфолио обучающих. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса (самоанализ)

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного

процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- -нормативно-методическое обеспечение;
- -кадровое обеспечение;
- -материально-техническое обеспечение;
- -удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение и анкетирование.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над. чем далее предстоит работать педагогическому коллективу. Данные вопросы отображаются классными руководителями в анализе работы с классным коллективом по итогам каждой четверти.

Классные руководители, педагоги-организаторы и советник по воспитанию проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе учебного при его наличии) В конце года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом иным

коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

- 1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
- 2.Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
- 3. Совершенствование системы социально—педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
- 4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Воспитательная деятельность педагогов:

- составление плана воспитательной работы на учебный год классными руководителями по форме, утвержденной Положением о плане и анализе воспитательной работы классного руководителя школы;
- мониторинг вовлеченности учащихся в общешкольные дела (1 раз в четверть);
- мониторинг работы с родителями (1 раз в четверть);
- анализ проблем личностного развития школьников на заседаниях МО классных руководителей и выявление путей их решения (1 раз в полугодие);
- аналитическая справка по реализации воспитательной работы за учебный год;
- отчёт классных руководителей о проделанной воспитательной работе по модулям (в конце учебного года).
- заполнение Папки классного руководителя в течение учебного года.

Управление воспитательным процессом в образовательной организации:

- ознакомление с Положением об осуществлении функции классного руководителя ГБОУСОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга;
- проведение заседаний МО классных руководителей один раз в четверть;
- участие классных руководителей школы в конкурсах, семинарах,

- конференциях по направлениям воспитательной работы;
- анализ отчётов классных руководителей за учебный год и составление аналитической справки заместителем директора по воспитательной работе;
- внешняя экспертиза реализации модулей воспитательной деятельности в школе представителями родительской общественности, специалистами Информационно- методического центра Московского района, Академии постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:

- анализ материально-технического оснащения в конце учебного года;
- анализ учебно-методической базы воспитательного процесса с целью пополнения материалов;
- составление перечня выявленных проблем и разработка проекта направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год НОО

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировоч	Ответственные
		ное время	
		проведения	
ИНВА	АРИАНТНЫ	ІЕ МОДУЛИ	
Модул	ь «Урочная д	цеятельность»	
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда,	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
наглядная агитация школьных стендов предметной			
направленности)			
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки	1-4	01.09	учителя, классные руководители
детей к действиям в условиях различного рода			
чрезвычайных ситуаций)			
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	учителя, классные руководители
(информационная минутка на уроке русского языка)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный	1-4	04.10	учителя, классные руководители
ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)			
День рождения Н.А. Некрасова (информационная	3-4	10.12	учителя, классные руководители
минутка на уроках литературного чтения)			
Интерактивные уроки родного русского языка к	1-4	21.02	учителя, классные руководители
Международному дню родного языка			
Всемирный день иммунитета (минутка информации на	1-4	01.03	учителя, классные руководители
уроках окружающего мира)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной	1-4	30.04	учителя, классные руководители
охраны)			
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, классные руководители

Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
	Классное р	уководство»	<u> </u>
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	По плану	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Дни музея	1-4	1 раз в четверть по графику	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя- предметники
Модуль «Вз	аимодейст	вие с родителями >	>
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть по графику	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом	1-4	По запросу	педагоги-психологи
	Внеурочна	ая деятельность»	
Спортивно - оздоровительная деятельность	1-4	По расписанию	Орлова О.Г. Усова Л.В.
Художественно – эстетическая творческая деятельность	1-4	По расписанию	Жегонова И.С.

			Андреева Е.И.
			Герасимова О.Е.
			Гучас Е.В.
The country and the perfect of the p	1-4	По формуровуную	Гусева М.В.
Проектно – исследовательская деятельность	1-4	По расписанию	
			Тарутина Е.В.
			Смирнова Е.Б.
			Ткаченко К.О.
			Артамонова Е.В.
			Кишко М.О.
			Фатыхова Е.В.
			Фиц Н.А.
Интеллектуальные марафоны	1-4	По расписанию	Юрченко С.С.
			Бочкова С.Г.
			Смирнова Н.А.
			Ампилогова М.И.
			Лапковская И.Ю.
Учение с увлечением	1-4	По расписанию	Васильева О.В.
			Изотова А.А.
			Кузьмина Е.Г.
			Гореза Е.Б.
			Пестрикова И.А.
			Артамонова Е.В.
Коммуникативная деятельность	1-4	По расписанию	Иванова Е.Ю.
·			Бревнова А.Н.
			Будаева С.В.
			Головко П.С.
			Классные руководители
Модуль «Ос	сновные оби	цешкольные делах	»
День знаний «Здравствуй школа» в КДЦ Московский	1-4	01.09	заместитель директора по ВР, педагог-
			организатор, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09	заместитель директора по ВР, педагог-
День солидарности в борьбе с терроризмом			организатор, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-
			организатор, классные руководители

День учителя	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, советники по воспитательной
	1.4	25 5	работе, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Заведующий библиотекой
День отца	1-4	Третье	заместитель директора по ВР, педагог-
		воскресенье	организатор, классные руководители
		октября	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного	1-4	02-06.11	педагог-организатор, советники по
единства			воспитательной работе, классные
			руководители
Декада математики	1-4	06.11 – 16.11	заместитель директора по ВР, педагог-
			организатор, классные руководители
День матери	1-4	28-30.11	заместитель директора по ВР, педагог-
			организатор, классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	заместитель директора по ВР, педагог-
			организатор, классные руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	педагог- организатор, классные
			руководители
Международный день инвалидов	1-4	03.12	заместитель директора по ВР, педагог-
			организатор, советники по воспитательной
			работе, классные руководители
День волонтера в России	1-4	05.12	заместитель директора по ВР, педагог-
			организатор, советники по воспитательной
			работе, классные руководители
Декада Искусств	1-4	05.12-15.12	заместитель директора по ВР, педагог-
			организатор, классные руководители
День Конституции	3-4	10.12-13.12	заместитель директора по ВР, педагог-
·			организатор, советники по воспитательной
			работе, классные руководители
Новогодний серпантин	1-4	21-29.12	заместитель директора по ВР, педагог-
			организатор, советники по воспитательной
			работе, классные руководители
Мероприятия, посвященные прорыву и полному снятию	1-4	18.01-27.01	заместитель директора по ВР, педагог-

блокады Ленинграда			организатор, советники по воспитательной
			работе, классные руководители
День российской науки	1-4	08.02	заместитель директора по ВР, педагог-
			организатор, советники по воспитательной
			работе, классные руководители
Декада естественных наук	1-4	08.02- 18.02	заместитель директора по ВР, педагог-
			организатор, классные руководители
Смотр строя и песни	3	февраль	заместитель директора по ВР, педагог-
			организатор, советники по воспитательной
			работе, классные руководители
Декада русского языка	1-4	16.02-21.02	
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая	1,2,4	февраль	заместитель директора по ВР, классные
профессия Родину защищать»			руководители
Концерт, посвященный Международному женскому	1-4	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-
дню 8 Марта			организатор, классные руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка	1-4	26.03	заместитель директора по УВР, руководитель
талантов»			советники по воспитательной работе,
			классные руководители
День театра	1-4	20-23.03	заместитель директора по ВР, педагог-
			организатор, советники по воспитательной
			работе, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню	1-4	8-12.04	педагог-организатор, классные руководители
Космонавтики			
Декада английского языка	2-4	апрель	заместитель директора по ВР, педагог-
			организатор, советники по воспитательной
			работе, классные руководители
День Победы	1-4	06.05 -08.05	заместитель директора по ВР, педагог-
			организатор, классные руководители
День детских общественных организаций	1-4	19.05	заместитель директора по ВР, педагог-
-			организатор, советники по воспитательной
			работе, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию	4	май	заместитель директора по ВР, педагог-
начальной школы «Прощай, начальная школа!»			организатор, классные руководители,
-			педагоги

Молуль «	Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры	
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог, социальный педагог	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.	
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители	
Модуль «Организ				
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в	1-4	август- сентябрь по мере необходимости	заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, классные руководители	
культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по BP, Советник по BP, классные руководители	
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их	1-4	по плану классных руководителей	классные руководители	

способности, знакомящих с работами друг друга			
Организация и поддержание в общеобразовательной	1-4	по мере	заместитель директора по ВР, педагог-
организации звукового пространства позитивной		необходимости	организатор, классные руководители
духовно-нравственной, гражданско-патриотической			
воспитательной направленности (звонки-мелодии,			
музыка, информационные сообщения), исполнение			
гимна Российской Федерации			
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-
помещениях (холл первого этажа, рекреации),			организатор, классные руководители
содержащих в доступной, привлекательной форме			
новостную информацию позитивного гражданско-			
патриотического, духовно-нравственного содержания,			
фотоотчёты об интересных событиях, поздравления			
педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в	1-4	по мере	заместитель директора по ВР, педагог-
воспитательном процессе «мест гражданского		небходимости	организатор, классные руководители
почитания» в помещениях общеобразовательной			
организации или на прилегающей территории для			
общественно-гражданского почитания лиц, мест,			
событий в истории России; мемориалов воинской славы,			
памятников, памятных досок			
Поддержание эстетического вида и благоустройство	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ,
здания, холлов, классов, доступных и безопасных			Советник по ВР, классные руководители
рекреационных зон, озеленение территории при			
общеобразовательной организации			
Оформление, поддержание и использование игровых	1-4	по мере	заместитель директора по ВР, АХЧ,
пространств, спортивных и игровых площадок, зон		необходимости	Советник по ВР, классные руководители
активного и тихого отдыха			
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного	1-4	в течение года	заведующий библиотекой
книгообмена, на которые обучающиеся, родители,			
педагоги выставляют для общего использования свои			
книги, брать для чтения другие.Выставки.			
Оформление пространств проведения значимых	1-4	по мере	заместитель директора по ВР, АХЧ,
событий, праздников, церемоний, торжественных		необходимости	Советник по ВР, кл. руководители

THE TOTAL TRANSPORT OF THE TOTAL PROPERTY OF THE PARTY OF			
линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1.4		U
Обновление материалов (стендов, плакатов,	1-4	по мере	социальный педагог,педагог-организатор
инсталляций и др.), акцентирующих внимание		необходимости	
обучающихся на важных для воспитания ценностях,			
правилах, традициях, укладе общеобразовательной			
организации, актуальных вопросах профилактики и			
безопасности			
		безопасность»	
Проведение занятия «Безопасный путь в школу и	1-4	1 – 4 сентября	ащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся		•	
Изучение и повторение ПДД на классных часах по	1-4	сентябрь/	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
профилактике ДДТТ 2023-2204 уч. г.		май	
Акция ко Дню пожилого человека	1-4	25-29 сентября	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
II	1-4	август-	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
Целевое профилактическое мероприятие		сентябрь, май-	
«Внимание, дети!»		июнь	
	1-4	25-28 сентября,	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
Единый день детской дорожной безопасности		май	
	ЦДЮТТ,		учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
	(Автоград»	11.16	ЦДЮТТ, «Автоград» семейные команды
Неделя повышенной экологической мобильности	семейные	11-16 сентября	
	команды		
Старт школьного этапа муниципальной игры «Юный	2	11 ~	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
пешеход – друг дорог!»		11 сентября	
униципальная игра	2	10 -	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
Оный пешеход – друг дорог»	_	18 октября	,
Акция «Засветись! Носи световозвращатель!»	1-4	7-10 ноября	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
•	1-4	октябрь-ноябрь	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
Школьный конкурс творческих работ «Дорога и мы»	1 1	жилоры полоры	j lamineon, negarorn, podniesm, j miesib obsk
борочный тур творческих работ «Дорога и мы»:	1-4	30 ноября	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
школьный этап			
Районная олимпиада по ПДД	1-4	с 7 ноября	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
Акция ко Дню памяти жертв ДТП	1-4	13-17 ноября	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
Акция ко Дню инвалида	1-4	1 декабря	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
1 7.1 7.1	1	1 1 1	

Акция «Безопасные каникулы или «правильный»	1-4	18-22 декабря	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
Новый Год»			
Цикл мероприятий по профилактике ДДТТ «Дорожный	1-4	по пт.,	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
марафон» - «Соблюдать положено правила дорожные»		по записи)	
(в центре «Автоград»)		по записи)	
Участие в музыкальном творческом конкурсе по ПДДТТ	1-4	январь	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
«Азбука безопасности».		иньарь	
Акция «Скорость – не главное!»	1-4	11-15 марта	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
Акция «Операция «СИМ»	1-4	8-12 апреля	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
Акция ко Дню Победы в ВОВ «За безопасный мир!»	1-4	22-26 апреля	учащиеся, педагоги, родители, учитель ОБЖ
Моду	ль «Школь	ные медиа»	
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 - 21.09	библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки	1-4	1 - 10.10	библиотекарь, педагог-организатор
освещающие деятельность в области гражданской			
защиты, правила поведения обучающихся			
Информационная и книжная выставка «День	1-4	10-20.10	библиотекарь, педагог-организатор
солидарности и борьбы с терроризмом»			
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты,	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе,
посвященные Дню народного единства – сайт школы,			классные руководители
группа ВК)			
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста			
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках	1-4	апрель	библиотекарь, классные руководители
недели.		_	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты,	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)			
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
	ь «Экскурс	сии, походы»	
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский
			комитет

Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский
			комитет
Мод	уль «Профор	иентация»	
Тематические уроки, игры, квесты в рамках внеурочной	1-4	В течение года	Педагоги-психологи:
деятельности		по расписанию	Бревнова А.Н ,Будаева С.В.
Мод	уль «Школьн	ный музей»	
Дела	Классы	Ориентировочн	Ответственные
		ое время	
		проведения	
Беседа «Как устроен музей»	1-2	ноябрь-декабрь	Заведующий музеем
Театрализованная экскурсия «Жизнь ополченцев в	1-3	сентябрь-май	Заведующий музеем, актив музея
войну»			
Викторина ко Дню Победы	4	апрель-май	Заведующий музеем, актив музея

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год ООО

		овные школьные дела»	
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник безопасности дорожного движения	5 - 9	сентябрь	зам. директора по ВР, руководитель ЮИД
Праздник «День знаний» Торжественная линейка	5 - 9	1 сентября	зам. директора по BP, педагог - организатор, классные руководители
Торжественное посвящение в пятиклассники	5	сентябрь 2023	зам. директора по BP, педагог - организатор, классные руководители
Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5 - 9	3 - 5 сентября	зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Радиолинейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5 - 9	3 - 5 сентября	зам. директора по BP, педагог - организатор, классные руководители
Единый классный час «Начало блокады Ленинграда»	5 - 9	8 сентября	зам. директора по BP, классные руководители
Торжественное мероприятие «Возложение цветов»	8 - 9	8 сентября	классные руководители
Акция «Сбор макулатуры»	5 - 9	октябрь 2023 март 2024	педагог - организатор, классные руководители
Профилактические мероприятия: «Внимание - дети!»	5 - 9	Сентябрь - май	преподаватель - организатор ОБЖ, отряд ЮИД, инспектор ГИБДД
Мероприятия согласно плану школы, посвященные Году педагога и наставника	5-9	сентябрь-декабрь 2023	
Городская акция «Живые голоса»		сентябрь 2023 январь 2024	зам. директора по BP, педагог - организатор
Праздничный концерт ко дню учителя	5 - 9	02.10	зам. директора по BP, педагог - организатор, классные руководители
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5 - 9	Октябрь	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Акция ко Дню пожилого человека: «Люди пожилые, сердцем молодые»	7	25.09-02.10.2023	педагог - организатор, классные руководители
Фестиваль «Вокруг света за 30 минут», посвящённый международному дню толерантности	5 - 9	октябрь - ноябрь	зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители

D v "		25 5	
Единый классный час	5 - 7	25 ноября	зам. директора по ВР,
«День матери»	5 - 9	2 =====	классные руководители
Единый классный час	3 - 9	3 декабря	педагог - организатор,
«День неизвестного			классные руководители
солдата»		2 4	
Единый классный час	5 - 9	9 декабря	педагог - организатор,
«День Героев Отечества»			классные руководители
Единый классный час	5 - 9	12 декабря	педагог - организатор,
«День Конституции			классные руководители
Российской Федерации»			
Торжественная церемония	5 - 9	22 декабря	педагог - организатор,
награждения по итогам			классные руководители
второй четверти			
Единый классный час	5 - 9	18 января	зам. директора по ВР,
«Прорыв блокады			классные руководители
Ленинграда»			
Единый классный час	5 - 9	27 января	зам. директора по ВР,
«День блокады			классные руководители
Ленинграда»			
Субботник	5 - 9	октябрь 2023	классные руководители
		апрель 2024	
Торжественное	5 - 7	6-8 мая 2024	классные руководители
мероприятие «Возложение			
цветов»			
Акция «Бессмертный полк»	5 - 9	1-8 мая 2024	зам. директора по ВР,
			педагог - организатор,
			классные руководители
Акция «Георгиевская	5 - 9	1-8 мая 2024	педагог - организатор,
ленточка»			классные руководители
Акция «Свеча памяти»	5 - 9	27 января 2024	педагог - организатор,
		9 мая 2024	классные руководители
Вручение аттестатов	9	24-28 июня 2024	зам. директора по ВР,
			педагог - организатор,
			классные руководители
	Модуль «Ура	учная деятельность»	
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
		время проведения	
Предметные недели (по	5-9	в течение года	учителя, классные
графику)			руководители
		учителей-предметник	
		рочная деятельность)	
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
		время проведения	
Посещение музеев,	5-9	в течение года	учителя, ведущие
проведение квестов,			внеурочную
тематических игр и			деятельность
занятий			
_		ассное руководство»	
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
~		время проведения	
Согласно инс	дивидуальным	и модулям классных рук	соводителей

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
		время проведения	
Участие в районной	январь	представители	Педагог-организатор,
конференции		школы	классные
учащихся			руководители, учителя
«Непобеждённый Ленинград: диалог			предметники
поколений»			
Посещение	8-9	в течение года	Ответственный за
Ярмарок			работу по
профессий			профессиональной
Московского			ориентации
района			обучающихся,
			классные
			руководители
Посещение театров,	5-9	в течение года	Классные руководители
выставок,			
кинотеатров, музеев Участие в мероприятиях	5-9	в течение года	Классные руководители,
ДДЮТ	3-9	в течение года	Педагог-
Московского района			организатор
Участие в мероприятиях	5-9	в течение года	Классные руководители,
ЦДЮТТ			Педагог-
Московского района	7 0		организатор
Участие в мероприятиях	5-9	в течение года	учителя физической
ЦФК Московского района			культуры
Участие в районном этапе	Объединен	январь - февраль	Руководитель ОДОД
регионального	ия ОДОД		
фестиваля творчества			
«ДеТвоРа»			
		редметно- пространсі	1
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
01-0	5 0	время проведения	
Оформление школы к	5 - 9	29 - 31 августа	заместитель директора по
празднику «День знаний» Выставка плакатов «Мы	8 - 9	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ВР, педагог-организатор куратор ШУС,
	0-9	2 - 3 сентября	71 1
против террора»			классные
Выставка рисунков	6 - 7	5 - 7 сентября	руководители педагог -
Выставка рисунков «Бородинское сражение	0 - /	у - / ссніяоря	организатор,
квородинское сражение глазами современников»			учитель ИЗО
Выставка рисунков	5 - 6	8 сентября	педагог -
«Блокадное		Осситлори	организатор,
кольцо»			учитель ИЗО
Организацияпространства	5 - 9	15 - 25 сентября	педагог -организатор
для книгообмена		10 20 сентлори	and of optamination
Организация пространства	5 - 9	октябрь	заместитель директора по
для киносалонов		r ²	ВР
Оформление школы ко	5 - 9	5 октября	заместитель директора по
Дню учителя		on moph	ВР,
Выставка рисунков «В	5 - 9	1 - 4 ноября	педагог -
дружбе народов -		-1	организатор,
единство»			учитель ИЗО
	1		1 ¥

Выставка рисунков «Если	5 - 9	24 - 28 ноября	педагог -
мама рядом - полон мир			организатор,
чудес»			учитель ИЗО
Выставка рисунков «И	5 - 9	1 - 3 декабря	педагог -
выстояли, и победили»			организатор, учитель
			ИЗО
Информационные листовки	5 - 9	1-9 декабря	педагог-организатор,
ко Дню героев Отечества.			Классные руководители
Выставка			
Международный день	5 - 9	8 декабря	учитель ИЗО
художника (выставка)			
Выставка «Вославу Героев	5 - 9	9 декабря	педагог -
Отечества»			организатор,
		10 7	учитель ИЗО
Выставка плакатов «Мои	5 - 9	12 декабря	педагог -
права. Мои обязанности»			организатор,
D 1	5 0	C 12 C	учитель ИЗО
Выставка информационный	5 - 9	6-12 декабря	педагог-организатор,
листовок ко Дню			Классные руководители
Конституции «Это закон»	5 - 9	12 20 varafira	Начаров
Оформление школы к	3-9	12 - 20 декабря	педагог -
Новогодним праздникам			организатор, учитель ИЗО
Тематическое	5 - 9	18 - 27 января	
	3-9	16 - 27 января	педагог
оформление школы ко			организатор
Дню полного			,учитель ИЗО
освобождения			
Ленинграда от			
фашистской блокады			
Выставка книг,	5 - 9	18 - 27 января	библиотекарь
посвященных Блокаде			
Ленинграда			
Выставка	5 - 9	27 января	педагог -
информационных			организатор,
плакатов			учитель ИЗО
«Память о Холокосте»			
Оформление школы ко	5 - 9	8 февраля	педагог -
Дню российский науки			организатор,
0.1	7 0	20, 22,1	учитель ИЗО
Оформление школы ко	5 - 9	20 - 23 февраля	педагог-организатор,
Дню защитника Отечества			учитель ИЗО
Оформление школы к	5 - 9	6 - 7 марта	педагог - организатор,
Международному			учитель ИЗО
женскому дню			
Выставка плакатов	5 - 9	16 - 17 марта	педагог-организатор,
«Крымская весна»			учитель ИЗО
Создание фотозоны ко	5 - 9	12 апреля	педагог - организатор
Дню Космонавтики	-	1	1F
Выставка плакатов,	5 - 9	10 - 12 апреля	педагог -
рисунков ко Дню		1	организатор,
космонавтики			учитель ИЗО
космонавтики			учитель изо

Выставка стенгазет	5 - 9	20 - 21 апреля	педагог-организатор,
«Берегитеземлю!»		20 21 4114 0051	учитель ИЗО
Оформление школы ко	5 - 9	4 - 8 мая	педагог - организатор,
Дню Победы	3 - 9	4 - 6 мая	учитель ИЗО
, ,	5 - 9	n mayayyya yaya 6yya ra	
Оформление стенда экологической	3-9	в течение учебного	куратор ШУС, куратор РДШ
		года	ГДШ
направленности (сбор			
батареек, сбор			
макулатуры, сбор			
крышечек)	. .		
Выставки творчески работ	5 - 9	в течение учебного	педагог-организатор,
отдельных учащихся		года	классные руководители
		телями (законными пр	
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
Г	5-8	время проведения	Г
Беседа «Правонарушения и ответственность	5-8	сентябрь 2023	Будаева С.В., Бревнова А.Н.,
несовершеннолетних»			А.п., Сайфутдинова М.Р.
Беседы представителей	5-8	сентябрь 2023	Пузакова О.А.
организаций досуга	5-0	ссніяорь 2023	Hysakoba O.A.
Московского района в			
рамках классных часов и			
родительских собраний			
Информирование о	5-8	сентябрь 2023	Машин Ю.М.
кружках и секциях	2 0	commops 2025	177000000
отделения			
дополнительного			
образования ГБОУ СОШ №			
358			
Беседы «Недопустимость	7-8	сентябрь 2023	Бревнова А.Н.,
участия детей и подростков		_	Сайфутдинова М.Р.
в протестных акциях,			
публичных мероприятиях			
деструктивного характера,			
негативные последствия			
их участия в			
несогласованных акциях и			
митингах»			
Беседы в рамках	6-8	сентябрь 2023	Бревнова А.Н.,
родительских собраний по			Сайфутдинова М.Р.
проблемам			
антинаркотической и			
антиалкогольной			
направленности	5-8	2022	Evygono C.D. Eugene
Беседы «Общение с	3-8	сентябрь 2023	Будаева С.В., Бревнова
ребенком»			А.Н., Сайфутдинова М.Р.
Регулярное	5-8	сентябрь 2023 – май	Будаева С.В., Бревнова
информирование	3-0	2024	А.Н.,
о деятельности		2027	Сайфутдинова М.Р.
организаций,			Сапфундинова илл.
предоставляющих			
предоставлиощих	1	62	

психолого-педагогическую			
помощь подросткам, в том			
числе общероссийском			
телефоне доверия 8-800-			
2000-122	7.0		П О А
Проведение Единых	5-8	согласно плану	Пузакова О.А.
информационных дней по		Комитета по	
вопросам безопасности		образованию	
детей и подростков	5 0	~	E GD E
Беседы с родителями по	5-8	ноябрь –	Будаева С.В., Бревнова
формированию правовой		декабрь 2023	A.H.,
культуры «Права и			Сайфутдинова М.Р.
обязанности в семье»		5 2022	E GP
Беседы «Организация	5-6	декабрь 2023	Будаева С.В.,
свободного времени детей»			Сайфутдинова М.Р.
Беседы «Подростковый	5-7	декабрь 2023	Будаева С.В.,
кризис»			Сайфутдинова М.Р.
Лекция «Здоровый образ	5-6	январь 2024	Будаева С.В.,
жизни»			Сайфутдинова М.Р.
Беседы «Агрессивное	6-8	апрель 2024	Бревнова А.Н.,
поведение подростков:			Сайфутдинова М.Р.
причины и формы			
проявления»			
Консультации для	5-8	сентябрь 2023 – май	Будаева С.В., Бревнова
родителей по вопросам		2024	A.H.,
воспитания и обучения			Сайфутдинова М.Р.
детей и подростков			
	Модуль «	Самоуправление»	
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
		время проведения	
Смотр - конкурс Классных	5 - 9	сентябрь	классные руководители,
уголков			куратор ШУС
Выборы ученического	5	до 30 сентября	классные руководители,
самоуправления в классах			куратор ШУС
Выборы ученического	6-9	до 16 сентября	классные руководители,
самоуправления в классах			куратор ШУС
Смотр - конкурс Классных	5 - 9	сентябрь	классные руководители,
уголков			куратор ШУС
Акция «Спасибо, учитель!»	5-9	26.09-5.10	классные руководители,
			куратор ШУС
День Дублера	9	5 октября	заместитель директора по
			ВР, классные
			руководители, куратор
			ШУС
Учеба актива	5-9	в течение года	заместитель директора по
			ВР, классные
			руководители, куратор
			ШУС, педагоги-
			организаторы
Акция ко Дню народного	5-9	4 ноября	заместитель директора по
единства			ВР, классные
			руководители, куратор

			ШУС, педагоги-
			•
Tayanya ayayi yaya yana y	5-9	overage as worked	организаторы
Тематический день перед	3-9	октябрь, декабрь,	заместитель директора по ВР, классные
каникулами		март, май	руководители, куратор
			ШУС, педагоги-
			организаторы
Игра ко Дню Конституции	5-9	12-16 декабря	заместитель директора по
при ко діно конституции		12 то декаоря	ВР, классные
			руководители, куратор
			ШУС, педагоги-
			организаторы
Тематические линейки	5-9	в течение учебного	заместитель директора по
		года	ВР, классные
			руководители, куратор
			ШУС, педагоги-
			организаторы
Сбор ШУС	5-9	в течение учебного	заместитель директора по
		года	ВР, классные
			руководители, куратор
			ШУС, педагоги-
II II IC	5.0	10	организаторы
Игра ко Дню Космонавтики	5-9	12 апреля	заместитель директора по
			ВР, классные
			руководители, куратор ШУС, педагоги-
День Победы	5 - 9	4 - 8 мая	организаторы заместитель директора по
день поосды	3-7	4 - 0 Man	ВР, классные
			руководители, куратор
			ШУС, педагоги-
			организаторы
Акция ко Дню города	5-9	27 мая	заместитель директора по
			ВР, классные
			руководители, куратор
			ШУС, педагоги-
			организаторы
1	Модуль «Прос	филактика и безопасно	ость»
Π			
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
		время проведения	
Проведение работы в	<i>Классы</i> 5-8	время проведения 18.09-25.09.2023	Ответственные Будаева С.В., Бревнова
Проведение работы в рамках оперативно-		время проведения 18.09-25.09.2023 20.11-24.11.2023	Будаева С.В., Бревнова А.Н.,
Проведение работы в рамках оперативно- профилактических		время проведения 18.09-25.09.2023 20.11-24.11.2023 март 2024	Будаева С.В., Бревнова
Проведение работы в рамках оперативно-профилактических мероприятий по линии		время проведения 18.09-25.09.2023 20.11-24.11.2023	Будаева С.В., Бревнова А.Н.,
Проведение работы в рамках оперативно-профилактических мероприятий по линии несовершеннолетних:		время проведения 18.09-25.09.2023 20.11-24.11.2023 март 2024	Будаева С.В., Бревнова А.Н.,
Проведение работы в рамках оперативно-профилактических мероприятий по линии несовершеннолетних: «Декада знаний»		время проведения 18.09-25.09.2023 20.11-24.11.2023 март 2024	Будаева С.В., Бревнова А.Н.,
Проведение работы в рамках оперативно-профилактических мероприятий по линии несовершеннолетних: «Декада знаний» «Дети улиц»		время проведения 18.09-25.09.2023 20.11-24.11.2023 март 2024	Будаева С.В., Бревнова А.Н.,
Проведение работы в рамках оперативно-профилактических мероприятий по линии несовершеннолетних: «Декада знаний» «Дети улиц» «Лидер»		время проведения 18.09-25.09.2023 20.11-24.11.2023 март 2024	Будаева С.В., Бревнова А.Н.,
Проведение работы в рамках оперативно-профилактических мероприятий по линии несовершеннолетних: «Декада знаний» «Дети улиц» «Лидер» «Фильтр-Допинг»	5-8	время проведения 18.09-25.09.2023 20.11-24.11.2023 март 2024 июль 2024	Будаева С.В., Бревнова А.Н., Сайфутдинова М.Р.
Проведение работы в рамках оперативно-профилактических мероприятий по линии несовершеннолетних: «Декада знаний» «Дети улиц» «Лидер» «Фильтр-Допинг» Декада противодействия		время проведения 18.09-25.09.2023 20.11-24.11.2023 март 2024	Будаева С.В., Бревнова А.Н., Сайфутдинова М.Р.
Проведение работы в рамках оперативно-профилактических мероприятий по линии несовершеннолетних: «Декада знаний» «Дети улиц» «Лидер» «Фильтр-Допинг» Декада противодействия идеологии терроризма и	5-8	время проведения 18.09-25.09.2023 20.11-24.11.2023 март 2024 июль 2024	Будаева С.В., Бревнова А.Н., Сайфутдинова М.Р. Пузакова О.А. Будаева С.В., Бревнова
Проведение работы в рамках оперативно-профилактических мероприятий по линии несовершеннолетних: «Декада знаний» «Дети улиц» «Лидер» «Фильтр-Допинг» Декада противодействия	5-8	время проведения 18.09-25.09.2023 20.11-24.11.2023 март 2024 июль 2024	Будаева С.В., Бревнова А.Н., Сайфутдинова М.Р.

- Классные часы «День			
солидарности в борьбе с			
терроризмом», «День			
начала блокады			
Ленинграда» с показом			
презентаций и видео;			
- Выставка рисунков			
«Блокада Ленинграда»;			
- Радиолинейки;			
- Участие в митингах и			
возложениях цветов к			
памятникам в Парке			
Победы и к Монументу			
героическим защитникам			
Ленинграда;			
- Изучение нормативной			
базы по вопросам			
противодействия			
терроризму и			
экстремизму			
Проведение социально-	7-8	октябрь 2024	Будаева С.В., Бревнова
психологического			A.H.,
тестирования			Сайфутдинова М.Р.
обучающихся,			
направленного на раннее			
выявление немедицинского			
потребления			
наркотических средств и			
психотропных веществ			
Всероссийский урок	5-8	октябрь 2024	Будаева С.В., Бревнова
безопасности школьников в			A.H.,
сети Интернет		- 2024	Сайфутдинова М.Р.
Проведение Недели	5-8	ноябрь 2024	Пузакова О.А.
мероприятий,			Будаева С.В., Бревнова
приуроченных ко Дню			A.H.,
народного единства:			Сайфутдинова М.Р.
- Фестиваль «Вокруг			
Света»			
- Классные часы «Я, ты,			
он, она, вместе - целая			
страна!»			
- Выставки плакатов и			
рисунков			
- Видео-марафон			
Интерактивные беседы с	8	октябрь 2024, апрель	Будаева С.В., Бревнова
учащимися «Федеральный		2024	A.H.
закон № 54 «О собраниях,			
митингах, демонстрациях,			
шествиях и			
пикетированиях». Виды			
ответственности за			
нарушение установленного			

			1
порядка организации и			
проведения публичных			
мероприятий»	0	5 2024	
Проведение анкетирования	8	октябрь 2024, апрель	Будаева С.В., Бревнова
среди обучающихся ГОУ		2024	A.H.
на знание законодательства			
о противодействии			
экстремизму, терроризму, а			
также			
о публичных мероприятиях			
Всероссийский День	5-8	20 ноября 2023 года	Будаева С.В., Бревнова
правовой помощи детям			A.H.,
			Сайфутдинова М.Р.
Проведение Месяца	5-8	ноябрь –	Пузакова О.А.
правовых знаний:		декабрь 2023	Будаева С.В., Бревнова
- Классные часы			A.H.,
«Уголовная и			Сайфутдинова М.Р.
административная			
ответственность			
несовершеннолетних»			
- Беседы с			
несовершеннолетними,			
состоящими на			
различных видах учета и			
склонных к совершению			
правонарушений с			
целью формирования			
законопослушной			
личности			
- Линейка, посвящённая			
Дню Конституции			
- Беседы с родителями по			
формированию			
правовой культуры			
- Оформление книжной			
выставки и стенда			
Участие в городской	5-8	декабрь 2023	Будаева С.В., Бревнова
конференции «Ровесник -	5 0	декиорь 2023	А.Н.
ровеснику»			
Интерактивные беседы с			Будаева С.В., Бревнова
обучающимися по			А.Н.,
профилактике			Сайфутдинова М.Р.
немедицинского			синфундинова ічілі.
использования	5-6	ноябрь 2023	
	7-8	январь 2024	
медицинских веществ:	7-0	Allbaps 2027	
Wind Honor Shopon			
- «Учусь делать здоровый			
выбор»			
- «Влияние вредных			
привычек на организм			
человека»			<u> </u>

Организация и проведение			Будаева С.В.,
мероприятий с			Сайфутдинова М.Р.
обучающимися по			
профилактике насилия,		7070677 2022	
агрессивного поведения в	5	декабрь 2023	
подростковой среде:		2024	
- Беседа «Что делать, если	7	январь 2024	
тебя дразнят»	,		
- Игровое занятие «Навыки			
конструктивного			
взаимодействия»			
	5-8	1 2024	П
Неделя безопасного	3-8	февраль 2024	Пузакова О.А.,
интернета «Безопасность в			Будаева С.В., Бревнова
глобальной сети»:			A.H.,
- Тематические классные			Сайфутдинова М.Р.
часы «Исследование			
кибератак», «Приватность			
и персональные данные»			
- Интерактивные беседы			
«Интернет: правила			
поведения»			
- Размещение			
-			
рекомендаций для			
родителей на сайте			
школы и в родительских			
группах	7.0	1	
Мониторинг по выявлению	7-8	февраль-март	Бревнова А.Н.,
среди обучающихся лиц,		2024	Сайфутдинова М.Р.
проявляющих агрессию			
Проведение Декады	5-8	март —	Пузакова О.А.
здорового образа жизни и		апрель 2024	
Месячника		1	
антинаркотических			
мероприятий:			
- Анкетирование детей			
- Анкетирование детеи «Мои интересы и досуг»			
1			
- Тематические классные			
часы, посвященные			
здоровому образу жизни			
- Беседы с обучающимися			
представителей			
правоохранительных			
органов			
- Проведение перемен,			
флешмобов с			
использованием			
танцевальных движений и			
физических упражнений			
под музыкальное			
сопровождение		1	

- Игра-квест «Бегом за здоровьем» - Выставка рисунков и плакатов, оформление классных уголков по теме «Здоровый образ жизни» - Школьный конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности - Организация и проведение школьных соревнований - Участие в районном этапе Всероссийской детскоюношеской военноспортивной игры «Зарница-2024» - Участие в районном этапе Всероссийской детскоюношеской военно-спортивной Игры военно-спортивной Игры			
«Орленок-2024»			
Цикл тематических уроков и мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-8	май 2024	Пузакова О.А.
Проведение работы по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг»): - Организация рейдов по внешнему виду - Проверка дневников, с целью выявления атрибутики и символики агрессивных молодежных движений - Анкетирование обучающихся - Классные часы «Как справиться с	6-8	сентябрь 2023 — май 2024	Пузакова О.А., Бревнова А.Н., Сайфутдинова М.Р.

- ·	1	T	1
раздражением и обидой», «Мир моих увлечений»			
•	5-8	2022mg6mx 2022	Еудаара С.В. Гастист
Проведение для	3-8	сентябрь 2023 – май 2024	Будаева С.В., Бревнова
несовершеннолетних		2024	A.H.,
занятий и индивидуальных			Сайфутдинова М.Р.
психологических			
консультаций,			
направленных на профилактику			
суицидальных настроений			
и формирование			
позитивного			
мировоззрения			
Классные часы «Все что вы	5-8	май 2024	Будаева С.В., Бревнова
хотели знать о Детском	3 0	Wan 2021	А.Н.,
телефоне доверия»			Сайфутдинова М.Р.
Единый день детской	учащиеся,		Ермоленко С.Л.
дорожной безопасности	родители	25-28 сентября	Epinoneliko C.J.
	ЦДЮТТ,		Ермоленко С.Л.
Неделя повышенной	Автоград»		
экологической	Семейные	11-16 сентября	
мобильности	команды		
Старт школьного проекта			Ермоленко С.Л.
«Дороги, которые мы	5-9 классы	25 сентября	
выбираем!»		1	
•	ЦДЮТТ,		Ермоленко С.Л.
Квест-игра «Дорога без	Автоград»	сентября –октября	_
опасности» из цикла	учащиеся	(по пт.,	
мероприятий по	7-8	по записи)	
профилактике ДДТТ	классов		
Районный конкурс	учащиеся		Ермоленко С.Л.
проектов по БДД «Молодое	5-8	октябрь	
поколение за безопасное	классов		
будущее»			
Школьный конкурс	учащиеся	октябрь-ноябрь	Ермоленко С.Л.
творческих работ «Дорога	5-9		
и мы»	классов		
Районная олимпиада по	учащиеся		Ермоленко С.Л.
пдд	5-9	С 7 ноября	
11	классов		Г
Итоговые мероприятия в	учащиеся		Ермоленко С.Л.
рамках школьного проекта	5-9	с 11 по 15 декабря	
«Дороги, которые мы	классов		
выбираем!».			Епостана С.П
Havana a vara tarra a vara	учащиеся.		Ермоленко С.Л.
Целевое профилактическое	педагоги,	август-сентябрь,	
мероприятие	родители	май-июнь	
«Внимание, дети!»	5-9		
Hyvy voncynymy	классов		Епистомия С. П
Цикл мероприятий по	учащиеся	5-17 февраля	Ермоленко С.Л.
профилактике ДДТТ	5-6	(по пт.,	
«Дорожный марафон» -	классов	по записи)	
«Соблюдать положено			

правила дорожные» (в			
правила дорожные» (в центре «Автоград»)			
Единый день детской			Еписномис С П
	учащиеся		Ермоленко С.Л.
дорожной безопасности	5-9	май	
(ЕДДДБ)	классов		
в Санкт-Петербурге	5.0		Г
Изучение и повторение	5-9	C /	Ермоленко С.Л.
ПДД на классных часах по		сентябрь/	
профилактике ДДТТ 2023-		май	
2204 уч. г.			
Проведение занятия	5-9		Ермоленко С.Л.
«Безопасный путь в школу			
и домой», создание		1 – 8 сентября	
индивидуальных			
маршрутов учащихся			
Акция ко Дню пожилого	5-9	25-29 сентября	Ермоленко С.Л.
человека			
Акция	5-9		Ермоленко С.Л.
«Засветись! Носи		16-20 октября	
световозвращатель!»			
Акция ко Дню памяти	5-9	13-18 ноябрь	Ермоленко С.Л.
жертв ДТП			
Акция	5-9	1-2 декабря	Ермоленко С.Л.
ко Дню инвалида		1-2 декаоря	
Акция	5-9		Ермоленко С.Л.
«Безопасные каникулы или		18-22 декабря	
«правильный»			
Новый Год»			
Участие в музыкальном	5-9		Ермоленко С.Л.
творческом конкурсе по		1	
ПДДТТ «Азбука		январь- февраль	
безопасности».			
Акция «Операция «СИМ»	5-9	3-12 апреля	Ермоленко С.Л.
Акция	5-9		Ермоленко С.Л.
«Скорость – не главное!»		11-15 марта	
Акция	5-9		Ермоленко С.Л.
ко Дню Победы в ВОВ		22-26 апреля	1
«За безопасный мир!»		1	
1	Модуль «С		o»
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
,,		время проведения	
Согласно плану		в течение года	
мероприятий ДДЮТ			
Московского района,			
ЦДЮТТ Московского			
района			
	Модуля	ь «Профориентация»	I
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
- Acres	Tauceon	время проведения	- Consensemble
Курс занятий «Россия –	6-9	В течение года по	Классные руководители
	0-7		Теласстые руководители
мои горизонты»	1	четвергам	1

Опроиндоння посочистия	8-9	Courages ves	Бущооро С В
Организация посещения	8-9	Сентябрь-май	Будаева С.В.
выставок-ярмарок, а также			
учреждений			
профессионального			
образования в Дни			
открытых дверей	7.0		F CD
Проведение экскурсий на	5-9	Сентябрь-май	Будаева С.В.
Предприятия города.	0.0	1	F CD
Организация тестирования	8-9	февраль	Будаева С.В.
и анкетирования учащихся			
с целью выявления			
профессиональной			
направленности.	2.5		7.0
Проведение опроса по	8-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
выявлению проблем уч-ся			
по профориентации.			
Проведение консультаций	8-9	Сентябрь-май	Будаева С.В.
учащихся (индивидуальных			Бревнова А.Н.
и групповых).			
Проведение классных	5-9	Октябрь, февраль	Классные руководители
часов с освещением			
вопросов профориентации.			
Организация и проведение	5-9	январь	Будаева С.В.
встреч с представителями			
различных профессий.			
Участие в городском	8-9	март	Будаева С.В.
конкурсе мультимедийных		-	
презентация «Моя будущая			
профессия»			
Участие в районной	8-9	февраль	Будаева С.В.
олимпиаде по			Бревнова А.Н.
профориентации «Мы			_
выбираем путь»			
Ведение внеурочного	9	Сентябрь-май	Будаева С.В.
курса: «Я и профессия».		1	Бревнова А.Н.
Участие в районном	9	Октябрь	Будаева С.В.
мониторинге учащихся по		1	Бревнова А.Н.
определению			1
профессиональных			
намерений «Выбор»			
Участие во всероссийском	6-11	Октябрь-декабрь	Будаева С.В.
проекте «Билет в будущее»			Бревнова А.Н.
Участие в комплексной	6в, 6г	Декабрь	Будаева С.В.
программе в рамках	22, 01	7	
сетевого договора с ГБУ			
ДО ЦППМСП «Хочу.			
Могу. Буду»			
Участие в районном	8	март	Будаева С.В.
мониторинге определения		Mapi	Бревнова А.Н.
профессиональных			рревнова А.н.
предпочтений			
предпочтении	<u> </u>		

Участие в районном конкурсе «Профессии от А до Я»	5-7	февраль	Будаева С.В. Бревнова А.Н.
	дуль «Допол	⊥ инительное образовани	ie»
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Туристический поход	5-9	сентябрь 2023	Машин Ю.М., Смирнов Ю.А.
День Знаний	5-8	Сентябрь 2023	Жеганова И.С.
День Учителя	5-8	Октябрь 2023	педагоги ОДОД
Новогоднее представление	5-8	Декабрь 2023	Андреева Е.И.
Конкурс Детвора	5-8	Февраль-март 2024	педагоги ОДОД
Поздравительная открытка ко дню учителя	5-6	Октябрь	Шутей К.А.
Новогодняя выставка открыток	5-7	Декабрь	Шутей К.А.
Презентации к 8 марта	5-7	Март	Шутей К.А.
Стрелковое многоборье, посвященное дню снятия блокады Ленинграда	7	Январь	Саватеев К.М.
Первенство по стрельбе	7	Октябрь	Саватеев К.М.
Смотр строя, посвящённый Дню защитника отечества	5-9	Февраль	Саватеев К.М.
Стрелковое многоборье, посвященное Дню победы	7,9	Май	Саватеев К.М.
Первенство школы по волейболы	7-9	Апрель	Ефимов С.Б.
Турнир по настольному хоккею	5-9	Ноябрь	Будаев А.А.
Турнир по настольному хоккею	5-9	Март	Будаев А.А.
Первенство школы по волейболы	7-9	Апрель	Ефимов С.Б.
Проведение туристических походов	5-8	Май	Машин Ю.М.
День учителя	5-8	Октябрь	Жеганова И.С.
Новогоднее представление	5-8	Декабрь	Жеганова И.С.
Конкурс Перезагрузка Открытый кубок СПб и ЛО по современным танцевальным стилям	5-8	Октябрь	Жеганова И.С.
ПроДэнс СПб Общероссийский фестиваль современного хорео-кого искусства	5-8	Ноябрь	Жеганова И.С.

[·· ·		1 -	T
XI международный	5-8	Февраль	Жеганова И.С.
фестиваль			
хореографического			
искусства (Северная			
столица)	<i>7</i> 0	 	71.
Открытый кубок СПб и ЛО	5-8	Апрель	Жеганова И.С.
среди начинающих			
танцоров	5-8	Май 2024	П ОПОП
Отчетный концерт	3-8	Маи 2024	Педагоги ОДОД
Мол	упь «Летскі	ие общественные объед	 инения»
Дела	<u>Классы</u>	Ориентировочное	Ответственные
7		время проведения	
ДОО «ТинТаун»		7	
Корректировка списков,	5-9	сентябрь 2023	Заместитель директора по
прием в отделение		1	ВР, педагоги-
			организаторы
Составление плана работы	5-9	сентябрь, октябрь,	Заместитель директора по
•		декабрь, март	ВР, педагоги-
			организаторы
Участие в экологических	5-9	В течение года	Заместитель директора по
акция и праздниках школы,			ВР, педагоги-
города, района:			организаторы
Субботники			
День Земли			
Вместе Ярче			
и др.		5 2022	
Лидерский выезд	5-9	октябрь 2023	Заместитель директора по
		март 2024	ВР, педагоги-
X/ IC	5.0		организаторы
Участие в конкурсе «Как	5-9		Заместитель директора по
вести за собой»			ВР, педагоги-
			организаторы, советник директора по воспитанию
Организация и участие в	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по
переменке здоровья	3-7	т раз в четвертв	ВР, педагоги-
переменке здоровья			организаторы
День здоровья,	5-9	октябрь 2023	Заместитель директора по
посвященный	5)	апрель 2024	ВР, педагоги-
профилактике			организаторы,
злоупотребления алкоголя,			социальный педагог
наркомании.			
Популяризация	5-9	В течение года	Заместитель директора по
безопасного поведения в			ВР, педагоги-
обществе: дни и недели			организаторы, советник
здоровья, спортивные			директора по воспитанию
соревнования, акции,			
конкурсы			
Участие в гражданско-	5-9	В течение года	Заместитель директора по
патриотических			ВР, педагоги-
мероприятиях школы,			организаторы, советник
района, города.	рппи		директора по воспитанию
	РДДМ «,	Движение Первых»	

Прием в движение	5-9	Ежемесячно в	Заместитель директора по
		течение года	ВР, советник директора
			по воспитанию
Участие в акциях и ДЕД	5-9	В течение года	советник директора по
			воспитанию
		ь «Школьные медиа»	T
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
		время проведения	
Составление контент-плана	5-9	сентябрь, ноябрь,	Пузакова О.А.
на четверть для		январь, апрель	
медиацентра и группы школы ВКонтакте.			
Видеоролик «Итоги	5-9	В конце каждой	
четверти»	3-9	четверти	
Тематические подкасты	5-9	В течение учебного	Пузакова О.А.
«ПодросТаlk»	3-9	года	Заудальский Б.В.
мподростанк//		1-2 раза в месяц	Заудальский Б.Б.
Радиоэфиры о событиях в	5-9	каждый понедельник	Пузакова О.А.
школе		каждын попеделынк	Trysukoba 3.71.
Радиолинейки,	5-9	В течение года	Пузакова О.А.
посвящённые памятным и			Заудальский Б.В.
знаменательным датам			
Выпуск школьной газеты	5-9	1 раз в четверть	Пузакова О.А.
«Микс!»			-
Тематический выпуск	5-9	5 октября 2023	Пузакова О.А.
газеты ко Дню Учителя			
Тематический выпуск	5-9	январь 2024	Пузакова О.А.
газеты ко Дню снятия			
Блокады Ленинграда			
	5-9		Пузакова О.А.
Тематический выпуск	5-9	февраль 2024	Пузакова О.А. Пузакова
газеты «Есть такая			O.A.
профессия - Родину			
защищать»	7.0	× 2024	
Тематический выпуск	5-9	май 2024	
газеты «Наука в мы»	5.0	2024	Петамата О А
Тематический выпуск	5-9	май 2024	Пузакова О.А.
газеты ко дню города Участие в городской	5-9	1101/25pt 2022	Пуракова О А
участие в городскои конференции «Ровесник	3-9	декабрь 2023	Пузакова О.А.
ровеснику»			
Участие в медиафоруме	5-9	В течение года	Пузакова О.А.
Московского района	J-7	Б тетепистода	TIYSUKODU O.A.
2.22 Roberto pullolla	Молуп	ь «Школьный музей»	I
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
r 1		время проведения	
Тематическая экскурсия по	5	сентябрь	Заведующий музеем
музею, приуроченная			
памятной дате: начало			
блокады Ленинграда.			
Музейное занятие «Памяти	9	октябрь	Заведующий музеем
узников концлагерей»			

Тематическая экскурсия по	6	январь	Заведующий музеем
музею, приуроченная			
памятной дате: 80 лет со			
времени полного снятия			
блокады Ленинграда.			
Квест по музею «История	7-8	февраль-март	Заведующий музеем
2-ой дивизии народного			
ополчения»			
Тематическая экскурсия по	5-9	апрель-май	Заведующий музеем,
музею, приуроченная			актив музея
памятной дате: День			
Победы в Великой			
Отечественной войне			
Посещение выставки	5-9	В течение года	Заведующий музеем
«Герои CBO»			

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год

COO	
-	

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
		время проведения	
Месячник безопасности	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР,
дорожного движения			руководитель ЮИД
Праздник «День знаний»	10-11	1 сентября	зам. директора по ВР,
Торжественная линейка			педагог - организатор,
			классные руководители
Торжественное посвящение	10	1 сентября 2023	зам. директора по ВР,
в десятиклассники			педагог - организатор,
			классные руководители
Единый классный час	10-11	3 - 5 сентября	зам. директора по ВР,
«День солидарности в			педагог - организатор,
борьбе с терроризмом»			классные руководители
Единый классный час	10-11	8 сентября	зам. директора по ВР,
«Начало блокады			классные руководители
Ленинграда»			
Торжественное	10-11	8 сентября	классные руководители
мероприятие «Возложение			
цветов»			
Акция «Сбор макулатуры»	10-11	октябрь 2023	педагог - организатор,
		март 2024	классные руководители
Профилактические	10-11	Сентябрь - май	преподаватель -
мероприятия: «Внимание -			организатор ОБЖ, отряд
дети!»			ЮИД, инспектор ГИБДД
Мероприятия согласно	10-11	сентябрь-декабрь	
плану школы, посвященные		2023	
Году педагога и наставника			
Городская акция «Живые	10-11	сентябрь 2023	зам. директора по ВР,
голоса»		январь 2024	педагог - организатор
Праздничный концерт ко	10-11	02.10	зам. директора по ВР,
дню учителя			педагог - организатор,
			классные руководители
Школьный этап	10-11	Октябрь	зам. директора по УВР,
Всероссийской олимпиады			классные руководители,
школьников			учителя - предметники
Акция ко Дню пожилого	10-11	25.09-02.10.2023	педагог - организатор,
человека: «Люди пожилые,			классные руководители
сердцем молодые»			
Фестиваль «Вокруг света за	10-11	октябрь - ноябрь	зам. директора по ВР,
30 минут», посвящённый			педагог - организатор,
международному дню			классные руководители
толерантности	40.4		
Единый классный час	10-11	25 ноября	зам. директора по ВР,
«День матери»			классные руководители
<u>Единый классный час</u>	10-11	3 декабря	педагог - организатор,
«День неизвестного			классные руководители
<u>солдата»</u>			

Единый классный час	10-11	9 декабря	педагог - организатор,
«День Героев Отечества»			классные руководители
Единый классный час	10-11	12 декабря	педагог - организатор,
«День Конституции			классные руководители
Российской Федерации»			
Торжественная церемония	10-11	22 декабря	педагог - организатор,
награждения по итогам	10 11	22 декаоря	классные руководители
второй четверти			классиве руководители
Единый классный час	10-11	18 января	зам. директора по ВР,
«Прорыв блокады		то живири	классные руководители
Ленинграда»			тапастые руководители
Единый классный час	10-11	27 января	зам. директора по ВР,
«День блокады	10 11	27 инвари	классные руководители
Ленинграда»			классиве руководители
Субботник	10-11	октябрь 2023	классные руководители
Субботник	10 11	апрель 2024	классиве руководители
Торжественное	10-11	6-8 мая 2024	классные руководители
мероприятие «Возложение	10 11	0 0 Max 2021	классиве руководители
цветов»			
Акция «Бессмертный полк»	10-11	1-8 мая 2024	зам. директора по ВР,
ткция «весемертный полк»	10 11	1 0 Max 2024	педагог - организатор,
			классные руководители
Акция «Георгиевская	10-11	1-8 мая 2024	педагог - организатор,
ленточка»	10-11	1-0 Max 202 4	классные руководители
Акция «Свеча памяти»	10-11	27 января 2024	**
Акция «Свеча памяти»	10-11	9 мая 2024	педагог - организатор,
Раумонно одтостотор	11	24-28 июня 2024	классные руководители зам. директора по ВР,
Вручение аттестатов	11	24-20 MOHN 2024	педагог - организатор,
	Modual Wr	 очная деятельность»	классные руководители
Дела	Классы		Ответственные
дели	Клиссы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предметные недели (по	10-11		
графику)	10-11	в течение года	
	DIACHO NIGUA	<u>।</u> м учителей-предметниг	2001
		м учителеи-преометни урочная деятельность	
	классы	урочния оеятельность Ориентировочное	» Ответственные
дели	Raucebi	время проведения	Ответственные
Посащанна заузаса	10-11	в течение года	учителя, ведущие
Посещение музеев,	10-11	в течение 2000	учителя, веоущие внеурочную деятельность
проведение квестов,			внеурочную оеятельность
тематических игр и			
занятий	Madura "Ir	THEORINA MUNICIPAL SAMES	
Попа		пассное руководство»	Omeomoreo
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
<i>C</i>	3	время проведения	
		м модулям классных руг	
		икольные мероприяти	
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
	10	время проведения	-
Театральный урок в	10	октябрь	классные руководители
Мариинском театре			

Участие в районной	10	октябрь-ноябрь	Ответственный за работу
олимпиаде по			по профессиональной
профориентации			ориентации
			обучающихся, классные
77	10.11		руководители
Участие в районной	10-11	январь	Педагог-организатор,
конференции учащихся			классныеруководители,
у інщихся «Непобеждённый			учителя
Ленинград:диалог			предметники
поколений»			
Посещение театров,	10-11	в течение года	Классные руководители
выставок,			
кинотеатров, музеев			
Участие в мероприятиях	10-11	в течение года	Классные руководители,
ДДЮТ			Педагог-организатор
Московского района			
Участие в мероприятиях	10-11	в течение года	Классные руководители,
ЩДЮТТ			Педагог-организатор
Московского района			
Участие в мероприятиях	10-11	в течение года	учителя физической
ЦФК			культуры
Московского района			
Участие в районном этапе	10-11	январь - февраль	Руководитель ОДОД
регионального фестиваля			
творчества			
«ДеТвоРа»			
		предметно- пространс	
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
0.1	10 11	время проведения	
Оформление школы к	10 - 11	29 - 31 августа	заместитель директора по
празднику			BP,
«День знаний»	10 11	2 2 5	педагог-организатор
Выставка плакатов «Мы	10 - 11	2 - 3 сентября	куратор ШУС,
против террора»			классные
D	10 11		руководители
Выставка рисунков	10 - 11	5 - 7 сентября	педагог -
«Бородинское сражение			организатор, учитель ИЗО
глазами современников»	10 - 11	9 aayyma5ma	начаров
Выставка рисунков	10 - 11	8 сентября	педагог -
«Блокадное кольцо»			организатор, учитель ИЗО
Оформление школы ко	10 - 11	5 октября	*
Дню учителя	10-11	киоктио с	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Выставка работ,	10 - 11	26 октября	педагог-организатор
посвященных 180- летию	10-11	ZO OKIMOPM	организатор, учитель ИЗО
со дня рождения Василия			организатор, учитель изо
Васильевича Верещагина			
Выставка рисунков «В	10 - 11	1 - 4 ноября	педагог -
дружбе народов -		Т Полорл	организатор,
единство»			учитель ИЗО
	1	1	7 mion 1100

Б	10 11	24 29 6	
Выставка рисунков «Если	10 - 11	24 - 28 ноября	педагог -
мама рядом - полон мир			организатор,
чудес»			учитель ИЗО
Выставка рисунка «И	10 - 11	1 - 3 декабря	педагог -
выстояли, и победили»			организатор, учитель ИЗО
Международный день	10 - 11	8 декабря	учитель ИЗО
художника (выставка)			
Информационные листовки	10 - 11	1 - 9 декабря	педагог-организатор,
ко Дню героев Отечества.			учитель
Выставка			ИЗО
Выставка информационный	10 - 11	6 - 12 декабря	педагог-организатор,
листовок ко Дню			учитель ИЗО
Конституции «Это закон»			
Выставка «Вославу Героев	10 - 11	9 декабря	педагог -
Отечества»		1	организатор,
			учитель ИЗО
Выставка плакатов «Мои	10 - 11	12 декабря	педагог -
права. Мои обязанности»		12 Astroph	организатор,
inpuba. With consumince in//			учитель ИЗО
Оформление школы к	10 - 11	10 - 20 декабря	педагог - организатор
Новогодним праздникам	10 - 11	10 - 20 декаоря	педагог - организатор
	10 - 11	19 27 gypang	ПОДОВОВ
Тематическое оформление	10 - 11	18 - 27 января	педагог -
школы ко Дню			организатор, учитель ИЗО
полного			
освобождения			
Ленинграда от фашистской			
блокады	10 11	10.25	
Выставка книг,	10 - 11	18 - 27 января	библиотекарь
посвященных			
Блокаде Ленинграда			
Выставка информационных	10 - 11	27 января	педагог -
плакатов «Память о			организатор,
Холокосте»			учитель ИЗО
Оформление школы ко	10 - 11	8 февраля	педагог-организатор,
Дню российский науки			учитель ИЗО
Оформление школы ко	10 - 11	20 - 23 февраля	педагог-организатор,
Дню защитника Отечества			учитель ИЗО
	10 - 11	6 7 2500000	-
Оформление школы к	10 - 11	6 - 7 марта	педагог-организатор,
Международному			учитель ИЗО
женскому дню	10 11	16 17	
Выставка плакатов	10 - 11	16 - 17 марта	педагог -организатор,
«Крымская весна»			учитель ИЗО
Выставка плакатов,	10 - 11	10 - 12 апреля	педагог-организатор,
рисунков ко			учитель ИЗО
Дню космонавтики	<u> </u>		
Выставка стенгазет	10 - 11	20 - 21 апреля	педагог-организатор,
«Берегите землю!»			учитель ИЗО
Оформление школы ко	10 - 11	4 - 8 мая	педагог-организатор,
Дню Победы		. 0 1.14/1	учитель ИЗО
	10 - 11	D TOHOTHA ATTACATO	†*
Оформление стенда экологической	10 - 11	в течение учебного	педагог-организатор
ЭКОЛОГИЧССКОЙ		года	

	T		
направленности (сбор			
батареек, сбор крышечек)	10 11		
Организация пространства	10 - 11	в течение учебного	педагог-организатор
для книгообмена	10 11	года	
Организация пространства	10 - 11	в течение учебного	педагог-организатор
для киносалона		года	
Выставки творческих работ	10 - 11	в течение учебного	педагог-организатор,
отдельных учащихся		года	классные руководители
Модуль «Взаимод		одителями (законным	и представителями)»
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
		время проведения	
Беседа «Правонарушения и	9-11	сентябрь 2023	Будаева С.В., Бревнова
ответственность			A.H.
несовершеннолетних»			
Беседы «Недопустимость	9-11	сентябрь 2023	Будаева С.В., Бревнова
участия детей и подростков			A.H.
в протестных акциях,			
публичных мероприятиях			
деструктивного характера,			
негативные последствия			
их участия в			
несогласованных акциях и			
митингах»			
Беседы в рамках	9-11	сентябрь 2023	Будаева С.В., Бревнова
родительских собраний по			A.H.
проблемам			
антинаркотической и			
антиалкогольной			
направленности	0.11	2024	
Беседы «Профилактика	9-11	апрель 2024	Будаева С.В., Бревнова
стрессовых состояний во			A.H.
время подготовки и сдачи			
экзаменов»	0.11	ر 2022 ×	г ср г
Регулярное	9-11	сентябрь 2023 – май	Будаева С.В., Бревнова
информирование		2024	A.H.
о деятельности			
организаций,			
предоставляющих			
психолого-педагогическую			
помощь подросткам, в том числе общероссийском			
телефоне доверия 8-800-			
2000-122			
Проведение Единых	9-11	согласно плату	Пузакова О.А.
информационных дней по) -11 	согласно плану Комитета по	11y Sakoba O.A.
вопросам безопасности		образованию	
детей и подростков		ооразованию	
детен и подростков	Модиль	। «Самоуправление»	1
	Классы	Ориентировочное	Ответственные
дели	TAUCCOL	время проведения	Omocmemocnnoic
Смотр - конкурс Классных	10-11	сентябрь	классные руководители,
уголков	10-11	СПТЛОРВ	классные руководители, куратор ШУС
yr onkob	<u> </u>	1	куратор шус

	т		,
Выборы ученического самоуправления в классах	10	до 30 сентября	классные руководители, куратор ШУС
Выборы ученического самоуправления в классах	11	до 16 сентября	классные руководители, куратор ШУС
Смотр - конкурс Классных уголков	10-11	сентябрь	классные руководители, куратор ШУС
Акция «Спасибо, учитель!»	10-11	26.09-5.10	классные руководители, куратор ШУС
День Дублера	10-11	5 октября	заместитель директора по ВР, классные
			руководители, куратор ШУС
Учеба актива	10-11	в течение года	заместитель директора по BP, классные
			руководители, куратор ШУС, педагоги-
Акция ко Дню народного	10-11	4 ноября	организаторы заместитель директора по
единства	10 11	Полори	ВР, классные
			руководители, куратор ШУС, педагоги-
Тематический день перед	10-11	октябрь,декабрь,	организаторы заместитель директора по
каникулами	10-11	март, май	ВР, классные
		1.207 1, 1.2011	руководители, куратор
			ШУС, педагоги-
			организаторы
Игра ко Дню Конституции	10-11	12-16 декабря	заместитель директора по
			BP, классные руководители, куратор
			ШУС, педагоги-
			организаторы
Тематические линейки	10-11	в течение учебного	заместитель директора по
		года	ВР, классные
			руководители, куратор ШУС, педагоги-
			организаторы
Сбор ШУС	10-11	в течение учебного	заместитель директора по
1		года	ВР, классные
			руководители, куратор
			ШУС, педагоги-
т п т	10.11	10	организаторы
Игра ко Дню Космонавтики	10-11	12 апреля	заместитель директора по ВР, классные
			руководители, куратор
			ШУС, педагоги-
			организаторы
День Победы	10-11	4 - 8 мая	заместитель директора по
			ВР, классные
		ĺ	руководители,
			куратор ШУС, педагоги-
Акция ко Дню города	10-11	27 мая	

			руководители, куратор ШУС, педагоги-
70.4	Ιολυπι «Ππο	durammuna u 6azonaan	организаторы
		филактика и безопасн	
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
Проположно роботи в	9-11	время проведения 18.09-25.09.2023	Гудаара С.В. Граруара
Проведение работы в	9-11	20.11-24.11.2023	Будаева С.В., Бревнова А.Н.,
рамках оперативно-			
профилактических		март 2024 июнь 2024	Сайфутдинова М.Р.
мероприятий по линии		июнь 2024 июль 2024	
несовершеннолетних: «Декада знаний»		июль 2024	
«Декада знании» «Дети улиц»			
«Дети улиц» «Лидер»			
«Лидер» «Лето»			
«Фильтр-Допинг»			
Декада противодействия	9-11	сентябрь 2023	Пузакова О.А.
идеологии терроризма и	9-11	ссніяорь 2023	Будаева С.В., Бревнова
экстремизма:			А.Н.,
- Классные часы «День			Сайфутдинова М.Р.
солидарности в борьбе с			Санфундинова ічілі.
терроризмом», «День			
начала блокады			
Ленинграда» с показом			
презентаций и видео;			
- Выставка рисунков			
«Блокада Ленинграда»;			
- Радиолинейки;			
- Участие в митингах и			
возложениях цветов к			
памятникам в Парке			
Победы и к Монументу			
героическим защитникам			
Ленинграда;			
- Изучение нормативной			
базы по вопросам			
противодействия			
терроризму и			
экстремизму			
Проведение социально-	9-11	октябрь 2024	Будаева С.В., Бревнова
психологического		_	A.H.
тестирования			
обучающихся,			
направленного на раннее			
выявление немедицинского			
потребления наркотических			
средств и психотропных			
веществ	0.44	<u> </u>	
Всероссийский урок	9-11	октябрь 2024	Будаева С.В., Бревнова
безопасности школьников в сети Интернет			A.H.
Интерактивные беседы с	9-11	октябрь 2023, апрель	Будаева С.В., Бревнова
учащимися «Федеральный	<i>7</i> -11	2024	А.Н.
у танциинол «Фодеральный			13:11:

	ı		T
закон № 54 «О собраниях,			
митингах, демонстрациях,			
шествиях и			
пикетированиях». Виды			
ответственности за			
нарушение установленного			
порядка организации и			
проведения публичных			
мероприятий»			
Проведение анкетирования	9-11	октябрь 2023, апрель	Будаева С.В., Бревнова
среди обучающихся ГОУ	7 11	2024	A.H.
на знание законодательства			
о противодействии			
экстремизму, терроризму, а			
также			
о публичных мероприятиях			
Всероссийский День	9-11	20 ноября 2023 года	Будаева С.В., Бревнова
правовой помощи детям)-11	20 полори 2023 года	А.Н.
Проведение Недели	5-8	ноябрь 2023	Пузакова О.А.
мероприятий,	J-0	110/10/10 2023	Будаева С.В., Бревнова
приуроченных ко Дню			А.Н.,
народного единства:			Сайфутдинова М.Р.
-			Саифутдинова ічт. г
- Фестиваль «Вокруг Света»			
- Классные часы «Я, ты,			
он, она, вместе - целая			
страна!»			
- Выставки плакатов и			
рисунков			
- Видео-марафон			
Проведение Месяца	9-11	ноябрь –	Пузакова О.А.
правовых знаний:		декабрь 2023	Будаева С.В., Бревнова
- Классные часы			A.H.,
«Уголовная и			Сайфутдинова М.Р.
административная			
ответственность			
несовершеннолетних»			
- Беседы с			
несовершеннолетними,			
состоящими на			
различных видах учета и			
склонных к совершению			
правонарушений с			
целью формирования			
законопослушной			
личности			
- Оформление рубрики в			
классном уголке «Права			
и обязанности»			
- Линейка, посвящённая			
Дню Конституции			

- Беседы с родителями по			
формированию правовой			
культуры			
- Оформление книжной			
выставки и стенда			
Интерактивные беседы с			Будаева С.В., Бревнова
обучающимися по			A.H.
профилактике			
немедицинского			
использования	9	март 2024	
медицинских веществ:	10-11	май 2024	
- «Правда и ложь о ПАВ»			
- «Умение сказать «Нет!»			
Организация и проведение			Будаева С.В., Бревнова
мероприятий с			A.H.
обучающимися по			
профилактике насилия,			
агрессивного поведения в			
подростковой среде:	10	февраль 2024	
- Практикум «Техники	10	Ψουρωπο 2027	
корректной	9	апрель 2024	
психологической		апрель 2024	
защиты»;			
- Интерактивная беседа			
«Варианты действий в			
ситуации конфликта»	9-11	1	Петамара О А
Тематические классные часы «Безопасный	9-11	февраль 2024	Пузакова О.А.,
			Будаева С.В., Бревнова А.Н.
Интернет» в рамках недели			А.п.
безопасного интернета			
«Безопасность в			
глобальной сети»	0.11		П
Проведение Декады	9-11	Mapt –	Пузакова О.А.
здорового образа жизни и		апрель 2024	
Месячника			
антинаркотических			
мероприятий:			
- Анкетирование детей			
«Мои интересы и досуг»			
- Тематические классные			
часы, посвященные			
здоровому образу жизни			
- Беседы с обучающимися			
представителей			
правоохранительных			
органов			
- Проведение перемен,			
флешмобов с			
использованием			
танцевальных движений и			
физических упражнений			

	Г	T	1
под музыкальное			
сопровождение			
- Школьный конкурс			
социальной рекламы и			
видеороликов			
профилактической			
антинаркотической			
направленности			
- Организация и			
проведение школьных			
соревнований			
- Участие в районном этапе			
Всероссийской детско-			
юношеской военно-			
спортивной игры			
«Зарница-2024»			
- Участие в районном этапе			
Всероссийской детско-			
юношеской			
военно-спортивной Игры			
«Орленок-2024»			
1	9-11	апрель 2024	Гудара С.Р. Граруара
Участие в городской	9-11	апрель 2024	Будаева С.В., Бревнова А.Н.
конференции «Ровесник -			А.п.
ровеснику»	0.11	1	Francis C.D. Francis
Программа «Профилактика	9,11	февраль-апрель 2024	Будаева С.В., Бревнова
стрессовых состояний у		2024	A.H.
обучающихся»	9-11	1	Francis C.D. Francis
Мониторинг по выявлению	9-11	февраль-март	Будаева С.В., Бревнова
среди обучающихся лиц,		2024	A.H.
проявляющих агрессию	0.11	¥ 2024	П
Цикл тематических уроков	9-11	май 2024	Пузакова О.А.
и мероприятий,			
посвященных Дню Победы			
советского народа в			
Великой Отечественной			
войне 1941-1945 годов	0.11	7 2024	
Проведение работы по	9-11	сентябрь 2024 – май	Пузакова О.А.,
выявлению и социализации		2024	Будаева С.В., Бревнова
обучающихся			A.H.
с отклоняющимся			
поведением (склонность к			
агрессии, увлечение			
течениями «колумбайн»,			
«скулшутинг»):			
- Организация рейдов по			
внешнему виду			
- Проверка дневников, с			
целью выявления			
атрибутики и символики			
агрессивных молодежных			
движений			

Анкалированна			
- Анкетирование			
обучающихся	9-11	2024 255	Гугаата С.В. Гугатура
Проведение для	9-11	сентябрь 2024 – май 2024	Будаева С.В., Бревнова
несовершеннолетних		2024	A.H.
занятий и индивидуальных			
психологических			
консультаций,			
направленных на			
профилактику			
суицидальных настроений			
и формирование			
позитивного мировоззрения			
Классные часы «Все что вы	9-11	май 2024	Будаева С.В., Бревнова
хотели знать о Детском			A.H.
телефоне доверия»			
Единый день детской	учащиеся,	25.20	Ермоленко С.Л.
дорожной безопасности	родители	25-28 сентября	
Школьный конкурс			Ермоленко С.Л.
творческих работ «Дорога и	10-11	октябрь-ноябрь	1
мы»			
Районная олимпиада по		С 7 ноября	Ермоленко С.Л.
ПДД	10-11	С т полори	Присленке с.л.
Целевое профилактическое		август-сентябрь,	Ермоленко С.Л.
мероприятие	10-11	май-июнь	Ермоленко С.Л.
«Внимание, дети!»	10-11	маи-июпь	
Единый день детской		май	Ермоленко С.Л.
дорожной безопасности		Маи	Ермоленко С.Л.
-	10-11		
(ЕДДДБ)			
в Санкт-Петербурге	10-11	C 1	Били С П
Изучение и повторение	10-11	сентябрь/	Ермоленко С.Л.
ПДД на классных часах по		май	
профилактике ДДТТ 2023-			
2204 уч. г.	10.11	27.20	
Акция ко Дню пожилого	10-11	25-29 сентября	Ермоленко С.Л.
человека			
Акция	10-11		Ермоленко С.Л.
«Засветись! Носи		16-20 октября	
световозвращатель!»			
Акция ко Дню памяти	10-11	13-18 ноябрь	Ермоленко С.Л.
жертв ДТП			
Акция	10-11	1-2 декабря	Ермоленко С.Л.
ко Дню инвалида		т 2 декаоря	
Акция	10-11		Ермоленко С.Л.
«Безопасные каникулы или		18-22 декабря	
«правильный»		_	
Новый Год»			
Участие в музыкальном	10-11		Ермоленко С.Л.
творческом конкурсе по		1	_
ПДДТТ «Азбука		январь- февраль	
безопасности».			
Акция «Операция «СИМ»	10-11	3-12 апреля	Ермоленко С.Л.
Акция	10-11	11-15 марта	Ермоленко С.Л.
1 20041111	10 11	11 15 map1a	Epinosioniko C.Ji.

	I			
«Скорость – не главное!»				
Акция			Ермоленко С.Л.	
ко Дню Победы в ВОВ		22-26 апреля		
«За безопасный мир!»				
		Социально пратнерст	BO»	
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные	
		время проведения		
Согласно плану		в течение года		
мероприятий ДДЮТ				
Московского района,				
ЦДЮТТ Московского				
района				
		ь «Профориентация»		
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные	
		время проведения		
Организация посещения	10-11	Сентябрь-май	Будаева С.В.	
учащимися выставок-				
ярмарок, а также				
учреждений				
профессионального				
образования в Дни				
открытых дверей				
Проведение экскурсий на	10-11	Сентябрь-май	Будаева С.В.	
Предприятия города.				
Организация тестирования	10-11	Октябрь-ноябрь	Будаева С.В.	
и анкетирования учащихся				
с целью выявления				
профессиональной				
направленности.				
Проведение опроса по	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители	
выявлению проблем уч-ся				
по профориентации.				
Проведение консультаций	10-11	Сентябрь-май	Будаева С.В.	
учащихся (индивидуальных			Бревнова А.Н.	
и групповых).				
Проведение классных часов	10-11	Октябрь, декабрь	Классные руководители	
с освещением вопросов				
профориентации.				
Организация и проведение	10-11	февраль	Будаева С.В.	
встреч с представителями				
различных профессий.				
Участие в городском	10-11	март	Будаева С.В.	
конкурсе мультимедийных				
презентация «Моя будущая				
профессия»				
Участие во всероссийском	10-11	Октябрь-декабрь	Будаева С.В.	
проекте «Билет в будущее»			Бревнова А.Н.	
Курс занятий «Россия –	10-11	В течение года по	Классные руководители	
мои горизонты»		четвергам		
Модуль «Дополнительное образование»				

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение туристических походов	9-11	сентябрь	Машин Ю.М.
Танцевальный марафон	9-11	апрель 2024	Калугина Е.П.
Последний звонок	9-11	май	Калугина Е.П
Участие в президентских спортивных играх по б/болу	10-11	декабрь-январь	Конченков А.С.
Товарищеские встречи по б/олу	10-11	март	Конченков А.С.
Чемпионат школы по б/болу	10-11	апрель-май	Конченков А.С.
Проведение туристических соревнований	10-11	февраль	Машин Ю.М.
Проведение туристических походов	10-11	май	Машин Ю.М.
Первенство по стрельбе	10	декабрь	Саватеев К.М.
Стрелковое многоборье посвященное дню снятия блокады Ленинграда	10	январь	Саватеев К.М.
Первенство школы по волейболу	10-11	апрель	Ефимов С.Б.
Турнир по настольному хоккею	10-11	ноябрь	Будаев А.А.
Турнир по настольному хоккею	10-11	Март	Будаев А.А.
Мод	уль «Детскі	ие общественные объе,	динения»
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ДОО «ТинТаун»			
Корректировка списков, прием в отделение	10-11	сентябрь 2023	Заместитель директора по BP, педагоги- организаторы
Составление плана работы	10-11	сентябрь, октябрь, декабрь, март	Заместитель директора по BP, педагоги- организаторы
Туристический поход	лидеры 10-11 классов	сентябрь 2023 май 2024	
Лидерский выезд	10-11	октябрь 2023 март 2024	Заместитель директора по BP, педагоги- организаторы
Участие в мероприятиях школы, посвященных году педагога и наставника	10-11	сентябрь 2023- декабрь 2024	Заместитель директора по BP, педагоги- организаторы
Участие в конкурсе «Как вести за собой»	10-11		Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию

Переменке здоровья 10-11 октябрь 2023 3аместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, социальный педагог обществе: дни и недели здоровых, спортивные соревнования, акции, кошкурсы 10-11 В течение года 3аместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию организаторы, советник директора по воспитанию меротиритатуры, советник директора по воспитанию организаторы, советник директора по воспитанию в ВР, педагоги- организаторы, советник директора по ВР, педагоги- организаторы 2аместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагова в ВР, советник директора по ВР, советник директора	Организация и участие в	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по
Организаторы Орг				
День здоровья, посвященный профилактике зпоупотребления алкоголя, наркомании. По-11 втечение года ВР, педагогитель директора по вопитанию организаторы, сопупальный педагог втечение года Заместитель директора по ВР, педагогитель директора по воспитанию организаторы, советник директора по ВР, педагогитель директора				
посвященный профилактике апкоголя, наркомании. Популяризация безопасного поведения в обществе: дни и недели здоровья, спортивлые соревнования, акции, конкурсы Участие в гражданско- патриотических мероприятиях школы, района: Субботники День Земли Вместе Ярче и др. РАДИ «Движение Первых» Прием в движение В течение года вместитель директора по воспитанию организаторы, советник директора по воспитанию организаторы, советник директора по воспитанию В течение года вместитель директора по воспитанию Модуль «Школьпые медиа» Дела Классы организаторы, комбрь, япварь, апрель медианетные время проведения претивные четверты прукты истанувание четверты праза вмесяп Т ематические подкасты (По-111 в течение года времен прузакова О.А. В течение года прузакова О.А. Пузакова О.А. Пузакова О.А. В течение года прузакова О.А. В течение года прузакова О.А. Пузакова О.А. В течение года прузакова Годен прузакова О.А. В течение года прузакова прузакова прузако	Лень злоровья.	10-11	октябрь 2023	<u> </u>
профилактике злоупотребления алкоголя, паркомации. 10-11 Популяризация обществе: дни и недели здоровья, спортивные соревнования, акции, конкурсы Ччастие в гражданско- патриотических мероприятиях школы, района, города. Участие в комлогических мероприятиях школы, района, города, РУчастие в комлогических мероприятиях школы, района города. РАДИМ «Лвижение Первых» Прием в движение Тематические контент-плана на четверть для медиацентра и группы школы ВКонтакте. Видеорогация в месяц не года В течение года В течение года Заместитель директора по вР, педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию ВР, педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию ВР, педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию ВР, педагоги- организаторы Заместитель директора по вР, педагоги- организаторы Заместитель директора по вР, педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию ВР, педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию ВР, педагоги- организаторы, советник директора по вР, педагоги- организаторы, советник директора по вред пе	· · ·			
3лоупогребления алкоголя, наркомании.				·
Потуляризация 10-11 В течение года В течение год				
Популяризация безопасного поведения в обществе: дни и недели здоровья, спортивные соревнования, акции, конкурсы				
безопасного поведения в обществе: дни и педели здоровъв, спортивые соревнования, акции, конкурсы 10-11 В течение года Заместитель директора по воспитанию Участие в гражданско-патриогических мероприятиях школы, района, города. 10-11 В течение года Заместитель директора по ВР, педагогиорганизаторы, советник директора по ВР, педагогиорганизаторы, советник директора по ВР, педагогиорганизаторы Участие в экологических акция и праздниках школы, города, района: Субботники День Земли 10-11 В течение года Заместитель директора по ВР, педагогиорганизаторы Прием в движение 5-9 Ежемесячно в течение года Заместитель директора по ВР, педагогиорганизаторы Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года Заместитель директора по ВР, педагогиорганизаторы Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года ВР, советник директора по воспитанию Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года Овестник директора по воспитанию Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года ПР, советник директора по воспитанию Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года ПР, советник директора по воспитанию Составление контент-плана на четверть для медиацентра и группы школы ВКонтакте. ПО-11 В конте каждой четверть ПР, закова О.А.	-	10-11	В течение гола	Заместитель лиректора по
обществе: дни и педели здоровья, спортивные соревнования, акции, конкурсы Участие в гражданско- патриотических мероприятиях школы, района, города. Участие в экологических мероприятиях школы, города, района: Субботники День Земли Вместе Ярче и др. Прием в движение РДДМ «Движение Первых» Прием в движение Течение года В течение учебного года 10-11 В течение учебного года 10-11 В течение учебного года 10-11 В течение учебного года 10-12 В течение учебного года 10-12 В течение учебного года 10-13 В течение учебного года 10-14 В течение учебного года 10-15 В течение учебного поващение б течение б да				1 1
Здоровья, спортивные соревнования, акции, копкурсы Участие в гражданско- патриотических мероприятиях школы, района, города. 10-11 В течение года Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, советник директора по ВР, педагоги- организаторы в обстинка директора по ВР, педагоги- организаторы Обставление в вклюгических кация и праздниках школы, города, района: Субботники День Земли Вместе Ярче И др. Дрим «Движение Первых» Течение года Ваместитель директора по ВР, педагоги- организаторы Обставление в вкщих и ДЕД 5-9 В течение года Обметственные в дермя проведения Обметственные В течение года Обметственные В течение года Обметственные В течение года Обметственные В течение года Пузакова О.А. В течение учебного года Пузакова О.А. Заудальский Б.В. Пузакова О.А. Заудальский Б.В. По-11 В течение года Пузакова О.А. Заудальский Б.В. Посьящённые памятным и знаменательным датам Выпуск школьной газеты Обметственные Пузакова О.А. Заудальский Б.В. Посьящённые памятным и знаменательным датам Выпуск школьной газеты Обметственные Пузакова О.А. Заудальский Б.В. По-11 Тематический выпуск школьной газеты Обметственные Обметственные Пузакова О.А. Заудальский Б.В. Посыт в течение года Пузакова О.А. В				-
соревнования, акции, конкурсы 10-11 В течение года Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, советник директора по воспитацию Участие в экологических акция и праздниках школы, города, района: Суббогники День Земли Вместе Ярче и др. 10-11 В течение года Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы Прием в движение 5-9 Ежемесячно в течение года Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года Заместитель директора по воспитанию Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года Ориентировочное время проведения Ориентировочное время проведения Дела Классы Ориентировочное время проведения Отувакова О.А. Составление контент-плана на четверть для медиацентра и группы пиколы ВКонтакте. 10-11 В конце каждой четверти Пузакова О.А. Видеоролик «Итоги четверти» 10-11 В конце каждой четверти Пузакова О.А. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 В течение года Пузакова О.А. Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 В течение года Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А. <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
Vчастие в гражданско- патриотических мероприятиях школы, района, города. 10-11 В течение года 3аместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию 3аместитель директора по воспитанию 3аместитель директора по воспитанию 3аместитель директора по воспитанию 3аместитель директора по ВР, педагоги- организаторы 3аместитель директора по ВР, советник директора по ВР, советник директора по воспитанию 3аместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию 3аместитель директора по воспитанию 3ам	1 -			
Участие в гражданскопатриотических мероприятиях школы, района, города. 10-11 В течение года Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию видектора по воспитанию директора по воспитанию директора по воспитанию директора по времения директора по воспитанию директо	_ =			
патриотических мероприятиях піколы, района, города. 10-11 В течение года Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы Участие в экологических акция и праздниках піколы, города, района: Субботники День Земли Вместе Ярче и др. 10-11 В течение года ВР, педагоги- организаторы Приєм в движение 5-9 Ежемсеячно в течение года Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года Ориентировочное время проведения Дела Классы веремя проведения Ориентировочное время проведения Ответственные Составление контент-плана на четверть для медиацентра и группы пиколы ВКонтакте. 10-11 В конце каждой четверти Пузакова О.А. Видооролик «Итоги четверти» 10-11 В конце каждой четверти Пузакова О.А. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 В течение года Пузакова О.А. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 В течение года Пузакова О.А. Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	* *	10-11	В течение года	Заместитель директора по
мероприятиях школы, района, города. организаторы, советник директора по воспитанию Участие в экологических акция и праздниках школы, города, района: 10-11 В течение года ВР, педагогиорганизаторы ВР, педагогиорганизаторы Субботники День Земли Вместе Ярче и др. Р/ЦМ «Движение Первых» ————————————————————————————————————	1			1 1
района, города. Директора по воспитанию Участие в экологических акция и праздниках школы, города, района: 10-11 В течение года Заместитель директора по вер, педагоги- организаторы Субботники День Земли Вместе Ярче и др. РДЦМ «Движение Первых» ————————————————————————————————————	-			
Участие в экологических акция и праздниках школы, города, района: Субботники День Земли Вместе Ярче и др. 10-11 В течение года Заместитель директора по ВР, педагогиорганизаторы Прием в движение 5-9 Ежемесячно в течение года Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, советник директора по воспитанию Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года Оветник директора по воспитанию Иодуль «Школьные медиа» Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Составление контент-плана на четверть для медиацентра и группы школы ВКонтакте. 10-11 В конце каждой четверти Пузакова О.А. Тематические подкасты «ПодросТаlk» 10-11 В течение учебного года 1-2 раза в месяц Пузакова О.А. Радиоэфиры о событиях в иколе 10-11 В течение года Пузакова О.А. Радиоэфиры о событиях в наколе 10-11 В течение года Пузакова О.А. Радиоэфиры о событиях в наколе 10-11 В течение года Пузакова О.А. Выпуск школьной газеты «Мике!» 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.				
акщия и праздниках школы, города, района: ВР, педагоги- организаторы Субботники День Земли Вместе Ярче и др. РДДМ «Движение Первых» Прием в движение 5-9 Ежемесячно в течение года Заместитель директора по воспитанию Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года советник директора по воспитанию Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года советник директора по воспитанию Иодуль «Школьные медиа» Ивольные медиа» Омветмевенные Дела Классы Ориентировочное время проведения Ответственные Составление контент-плана на четверть для медиацентра и группы школы ВКонтакте. 10-11 В конце каждой четверты Пузакова О.А. Видооролик «Итоги четверти» 10-11 В течение учебного года 1-2 раза в месяц Пузакова О.А. Радиоэфиры о событиях в николе 10-11 Каждый понедельник понедельник понедельник понедельник понедельник понедельник понедельник понедельник понедельник даудальский Б.В. Радиоэмнейки, посвящёные памятным и знаменательным датам 10-11 В течение года 3 аудальский Б.В. Выпуск шконной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть понедельник понедельник даудальский Б.В. Тематический выпуск 10-11 5 ок	1	10-11	В течение года	* *
города, района:				
Субботники День Земли Вместе Ярче и др. РДДМ «Движение Первых» Прием в движение 5-9 Ежемесячно в течение года Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года Оветник директора по воспитанию Иодуль «Школьные медиа» Модуль «Школьные медиа» Ответник директора по воспитанию Иодуль «Школьные медиа» Ориентировочное время проведения Ответственные Составление контент-плана на четверть для медиацентра и группы иколы ВКонтакте. 10-11 В конце каждой четверти Пузакова О.А. Видеоролик «Итоги четверти» 10-11 В течение учебного года 1-2 раза в месяц Пузакова О.А. Радиоэфиры о событиях в иколе 10-11 Каждый понедельник иждый понедельник понащенные памятным и знаменательным датам Пузакова О.А. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.				
День Земли Вместе Ярче и др.	1 * * *			
Вместе Ярче и др. РДДМ «Движение Первых» Прием в движение 5-9 Ежемесячно в течение года Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года советник директора по воспитанию Модуль «Школьные медиа» Дела Классы время проведения Ориентипровочное время проведения Ответственные Составление контент-плана на четверть для медиацентра и группы школы ВКонтакте. 10-11 В конце каждой четверты Пузакова О.А. Видеоролик «Итоги четверти» 10-11 В течение учебного года Пузакова О.А. «ПодросТаlk» 10-11 В течение учебного года Пузакова О.А. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 каждый понедельник понедельник заудальский Б.В. Радиолинейки, посвящёные памятным и знаменательным датам Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.				
и др. РДДМ «Движение Первых» Прием в движение 5-9 Ежемесячно в течение года Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года советник директора по воспитанию Модуль «Школьные медиа» Модуль «Школьные медиа» Дела Классы Классы еремя проведения Ориентировочное время проведения Ответственные Составление контент-плана на четверть для медиацентра и группы школы ВКонтакте. 10-11 В конце каждой четверты Пузакова О.А. Видеоролик «Итоги четверти» 10-11 В течение учебного года заудальский Б.В. Пузакова О.А. «ПодросТаlk» 10-11 каждый понедельник изаудальский Б.В. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 В течение года заудальский Б.В. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.				
Прием в движение 5-9	_			
Прием в движение 5-9 Ежемесячно в течение года Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года советник директора по воспитанию Модуль «Школьные медиа» Дела Классы время проведения Ориентировочное время проведения Ответственные Составление контент-плана на четверть для медиацентра и группы школы ВКонтакте. 10-11 В конце каждой четверты Пузакова О.А. Видеоролик «Итоги четверти» 10-11 В конце каждой четверти Пузакова О.А. «ПодросТаlk» 10-11 В течение учебного года заудальский Б.В. Пузакова О.А. Радиоэфиры о событиях в школь ной ки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 В течение года заудальский Б.В. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.		РДДМ «Д	Івижение Первых»	
Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года по воспитанию ВР, советник директора по воспитанию Модуль «Школьные медиа» Дела Классы врем проведения Ориентировочное время проведения Ответственные Составление контент-плана на четверть для медиацентра и группы школы ВКонтакте. 10-11 В конце каждой четверти Пузакова О.А. Видеоролик «Итоги четверти» 10-11 В течение учебного года заудальский Б.В. Пузакова О.А. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 каждый понедельник пнедельник пнедельник посвящённые памятным и знаменательным датам Пузакова О.А. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть пнедельник пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	Прием в движение		·	Заместитель директора по
Участие в акциях и ДЕД 5-9 В течение года советник директора по воспитанию Модуль «Школьные медиа» Дела Классы время проведения Ориентировочное время проведения Ответственные Составление контент-плана на четверть для медиацентра и группы школы ВКонтакте. 10-11 В конце каждой четверти Пузакова О.А. Видеоролик «Итоги четверти» 10-11 В течение учебного года 1-2 раза в месяц Пузакова О.А. Тематические подкасты «ПодросТаlk» 10-11 каждый понедельник понедельник посвещённые памятным и знаменательным датам Пузакова О.А. Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 В течение года пузакова О.А. Пузакова О.А. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть пузакова О.А. Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.			течение года	* *
Модуль «Школьные медиа» Дела Классы время проведения Ориентировочное время проведения Ответственные время проведения Составление контент-плана на четверть для медиацентра и группы школы ВКонтакте. 10-11 В конце каждой четверти Пузакова О.А. Видеоролик «Итоги четверти» 10-11 В течение учебного года заудальский Б.В. Пузакова О.А. «ПодросТаlk» 10-11 каждый понедельник пузакова О.А. Пузакова О.А. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 В течение года пузакова О.А. Пузакова О.А. Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 1 раз в четверть пузакова О.А. Пузакова О.А. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть пузакова О.А. Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.				
Модуль «Школьные медиа» Дела Классы время проведения Ориентировочное время проведения Ответственные Составление контент-плана на четверть для медиацентра и группы школы ВКонтакте. 10-11 В конце каждой четверти Пузакова О.А. Видеоролик «Итоги четверти» 10-11 В течение учебного года заудальский Б.В. Пузакова О.А. Тематические подкасты «ПодросТаlk» 10-11 каждый понедельник пузакова О.А. Пузакова О.А. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 В течение года пузакова О.А. Пузакова О.А. Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 1 раз в четверть пузакова О.А. Пузакова О.А. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть пузакова О.А. Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	Участие в акциях и ДЕД	5-9	В течение года	советник директора по
ДелаКлассыОриентировочное время проведенияОтветственныеСоставление контент-плана на четверть для медиацентра и группы школы ВКонтакте.10-11сентябрь, ноябрь, январь, апрельПузакова О.А.Видеоролик «Итоги четверти»10-11В конце каждой четвертиТематические подкасты «ПодросТаlk»10-11В течение учебного года заудальский Б.В.Радиоэфиры о событиях в школе10-11каждый понедельник пузакова О.А.Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам10-11В течение года заудальский Б.В.Выпуск школьной газеты «Микс!»10-111 раз в четверть пузакова О.А.Тематический выпуск10-115 октября 2023Пузакова О.А.				воспитанию
время проведения Составление контент-плана на четверть для медиацентра и группы школы ВКонтакте. 10-11 сентябрь, ноябрь, январь, апрель Пузакова О.А. Видеоролик «Итоги четверти» 10-11 В конце каждой четверти Тематические подкасты «ПодросТаlk» 10-11 В течение учебного года заудальский Б.В. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 каждый понедельник пузакова О.А. Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 В течение года заудальский Б.В. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.		Модул	ь «Школьные медиа»	
Составление контент-плана на четверть для медиацентра и группы школы ВКонтакте. 10-11 в конце каждой четверти 10-11 В конце каждой четверти Тематические подкасты «ПодросТаlk» 10-11 В течение учебного года заудальский Б.В. Пузакова О.А. Заудальский Б.В. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 В течение года Пузакова О.А. Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 В течение года Пузакова О.А. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные
на четверть для январь, апрель медиацентра и группы школы ВКонтакте. 10-11 В конце каждой четверти Видеоролик «Итоги четверти» 10-11 В течение учебного года Заудальский Б.В. «ПодросТаlk» 10-11 каждый понедельник Пузакова О.А. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 каждый понедельник Пузакова О.А. Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 В течение года Пузакова О.А. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.			время проведения	
медиацентра и группы школы ВКонтакте. 10-11 В конце каждой четверти Видеоролик «Итоги четверти» 10-11 В конце каждой четверти Тематические подкасты «ПодросТаlk» 10-11 В течение учебного года заудальский Б.В. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 каждый понедельник пузакова О.А. Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 В течение года заудальский Б.В. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	Составление контент-плана	10-11	сентябрь, ноябрь,	Пузакова О.А.
школы ВКонтакте. Видеоролик «Итоги 10-11 В конце каждой четверти Тематические подкасты «ПодросТаlk» 10-11 В течение учебного года Заудальский Б.В. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 каждый понедельник пузакова О.А. Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 В течение года Пузакова О.А. Заудальский Б.В. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	на четверть для		январь, апрель	
Видеоролик «Итоги четверти» 10-11 В конце каждой четверти Тематические подкасты «ПодросТаlk» 10-11 В течение учебного года Заудальский Б.В. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 каждый понедельник пузакова О.А. Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 В течение года Заудальский Б.В. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	медиацентра и группы			
четверти» четверти Тематические подкасты «Подрос Talk» 10-11 В течение учебного года Заудальский Б.В. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 каждый понедельник Пузакова О.А. Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 В течение года Пузакова О.А. Заудальский Б.В. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	школы ВКонтакте.			
Тематические подкасты «Подрос Talk» 10-11 В течение учебного года Заудальский Б.В. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 каждый понедельник пузакова О.А. Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 В течение года пузакова О.А. Заудальский Б.В. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	Видеоролик «Итоги	10-11	В конце каждой	
«ПодросТаlk» года 1-2 раза в месяц Заудальский Б.В. Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 каждый понедельник Пузакова О.А. Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 В течение года Заудальский Б.В. Пузакова О.А. Заудальский Б.В. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	четверти»		четверти	
1-2 раза в месяц Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 каждый понедельник Пузакова О.А. Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 В течение года Заудальский Б.В. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	Тематические подкасты	10-11	В течение учебного	Пузакова О.А.
Радиоэфиры о событиях в школе 10-11 каждый понедельник Пузакова О.А. Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 В течение года Заудальский Б.В. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	«ПодросТаlk»		года	Заудальский Б.В.
школе 10-11 В течение года Пузакова О.А. посвящённые памятным и знаменательным датам Заудальский Б.В. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.			1-2 раза в месяц	
Радиолинейки, посвящённые памятным и знаменательным датам 10-11 В течение года Заудальский Б.В. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	Радиоэфиры о событиях в	10-11	каждый понедельник	Пузакова О.А.
посвящённые памятным и знаменательным датам Заудальский Б.В. Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	школе			
знаменательным датам 10-11 1 раз в четверть Пузакова О.А. «Микс!» 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	Радиолинейки,	10-11	В течение года	Пузакова О.А.
Выпуск школьной газеты «Микс!» 10-11 1 раз в четверть пузакова О.А. Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	посвящённые памятным и			Заудальский Б.В.
«Микс!» 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	знаменательным датам			
Тематический выпуск 10-11 5 октября 2023 Пузакова О.А.	Выпуск школьной газеты	10-11	1 раз в четверть	Пузакова О.А.
	«Микс!»			
газеты ко Дню Учителя	•	10-11	5 октября 2023	Пузакова О.А.
	газеты ко Дню Учителя			

Тематический выпуск	10-11	январь 2024	Пузакова О.А.		
газеты ко Дню снятия					
Блокады Ленинграда					
Тематический выпуск	10-11		Пузакова О.А.		
газеты «Наука в мы»					
Тематический выпуск	10-11	февраль 2024	Пузакова О.А.		
газеты «Есть такая					
профессия - Родину					
защищать»					
Тематический выпуск	10-11	май 2024			
газеты «Фронтовые					
письма»					
Тематический выпуск	10-11	май 2024	Пузакова О.А.		
газеты ко дню города					
Участие в городской	10-11	апрель 2024	Пузакова О.А.		
конференции «Ровесник					
ровеснику»					
Участие в медиафоруме	10-11	В течение года	Пузакова О.А.		
Московского района					
Модуль «Школьный музей»					
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные		
		время проведения			
Музейное занятие	10-11	январь-февраль	Заведующий музеем		
«Блокадные дневники»					
Музейное занятие	10-11	март	Заведующий музеем		
«Профессия экскурсовода»					
Посещение выставки	10-11	В течение года	Заведующий музеем		
«Герои СВО»					

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения