

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждена

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению средней
общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ №555 о/д от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2023.08.30 10:40:21 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Знатоки английского языка»
для 5 класса
срок реализации – 1 год

Учитель:
Ямаков Евгений Александрович

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Знатоки английского языка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 г.), планируемых результатов основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы основного образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Знатоки английского языка»

Учащимся порой не хватает основного образовательного курса для того, чтобы хорошо владеть английским языком, им требуются дополнительные курсы. Организация внеурочной работы по английскому языку в школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умения и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знания в неформальной обстановке. Внеурочные занятия расширяют и углубляют знания и умения, приобретаемые учащимися при изучении основного курса. Помимо того, они позволяют формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления, умение самостоятельно восполнять знания, приобщают школьников к самостоятельной исследовательской работе, дают возможность познакомиться с некоторыми современными достижениями науки, позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому ученику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. При этом форма организации занятий более свободна и предполагает в большей степени творческую активность учащихся. Изучение иностранного языка школьниками в обязательном и дополнительном курсах может обеспечить им возможность лучше усваивать язык, читать и говорить на нем, а учителю - полнее реализовать практические, воспитательные, образовательные и развивающие цели в обучении своему предмету.

Курс внеурочной деятельности «Знатоки английского языка» является составной частью системы обучения иностранному языку и тесно связан с основным курсом, рассчитан на тех учащихся, которые проявляют интерес к иностранному языку, и желает расширить свои знания по этому предмету.

Цели курса внеурочной деятельности «Знатоки английского языка»

Основной целью данного курса внеурочной деятельности является развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся 5 класса.

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных задач, группирующихся по трём направлениям: предметное, метапредметное и личностное.

Предметные

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На после текстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся

выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные

1) Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.

2) Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

3) Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.

4) Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.

5) Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные

1) Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.

2) Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).

3) Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.

4) Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

Место курса внеурочной деятельности «Знатоки английского языка» в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Знатоки английского языка» рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Содержание внеурочного курса «Знатоки английского языка»

- Всё обо мне – 8 часов
- Мой школьный день – 7 часов
- Отдых – 7 часов
- Дома – 8 часов
- В сети – 7 часов
- Покупки – 8 часов
- Спорт – 7 часов
- Работа – 8 часов
- Жизнь на Земле – 8 часов

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Патриотического воспитания:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической

принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- **Гражданского воспитания:**

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

- **Духовно-нравственного воспитания:**

Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- **Эстетического воспитания:**

Восприятие явлений и продуктов культурного и художественного наследия иностранной культуры, формирование знаний и умений вести диалог-обсуждение о предметах искусства

- **Ценности научного познания:**

Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

Формирование умения владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;

- **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, Регулярная физическая активность);

- **Трудового воспитания:**

Установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- **экологического воспитания:**

Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- **Метапредметные результаты универсальные познавательные действия:**

базовые логические действия:

умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

базовые исследовательские действия:

умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

работа с информацией:

- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;

универсальные коммуникативные действия:

обобщение:

умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; совместная деятельность (сотрудничество):

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;

универсальные регулятивные действия:

самоорганизация:

умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

самоконтроль (рефлексия):

умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций;

принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

• Предметные результаты

В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

— высказываться в монологической форме;

— вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета,

— расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

аудировании:

— воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

— воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / нужную/необходимую информацию;

чтении:

— читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

— читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки,

выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

письменной речи:

— составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;

— совершенствовать орфографические навыки.

Языковая компетенция

— применение правил написания слов,

— распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета);

— употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Знатоки английского языка» (1 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Всё обо мне	8 ч.	Прослушивание аудиозаписей, поиск и сопоставление материалов из разных источников, лексические и грамматические упражнения, работа с видеоматериалом, диалогическая речь, подготовка текстовой презентации и выступление	Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/
2	Мой школьный день	7 ч.	Прослушивание аудиозаписей, поиск и сопоставление материалов из разных источников, лексические и грамматические упражнения, работа с видеоматериалом, диалогическая речь	Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/
3	Отдых	7 ч.	Прослушивание аудиозаписей, поиск и сопоставление материалов из разных источников, лексические и грамматические упражнения, работа с видеоматериалом, диалогическая речь, подготовка текстовой презентации и выступление	Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/
4	Дома	8 ч.	Прослушивание аудиозаписей, поиск и сопоставление материалов из разных источников,	Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons

			лексические и грамматические упражнения, работа с видеоматериалом		https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/
Итого: 30 часов					

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Знатоки английского языка» (2 модуль)

1	В сети	7 ч.	Прослушивание аудиозаписей, поиск и сопоставление материалов из разных источников, лексические и грамматические упражнения, работа с видеоматериалом, диалогическая речь	Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/
2	Покупки	8 ч.	Прослушивание аудиозаписей, поиск и сопоставление материалов из разных источников, лексические и грамматические упражнения, работа с видеоматериалом, диалогическая речь, подготовка текстовой презентации и выступление	Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/
3	Спорт	7 ч.	Прослушивание аудиозаписей, поиск и сопоставление материалов из разных источников, лексические и грамматические упражнения, работа с видеоматериалом, диалогическая речь	Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/
4	Работа	8 ч.	Прослушивание аудиозаписей, поиск и сопоставление материалов из разных источников, лексические и грамматические упражнения, работа с видеоматериалом, диалогическая речь, подготовка текстовой презентации и выступление	Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/

5	Жизнь на Земле	8 ч.	Прослушивание аудиозаписей, поиск и сопоставление материалов из разных источников, лексические и грамматические упражнения, работа с видеоматериалом, диалогическая речь, подготовка текстовой презентации и выступление	Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/
Итого: 38 часов					

Поурочное планирование (1 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Эл. учебно-методич. материалы	Дата изучения	
				План	Факт
1	Вводное занятие	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
2	Страны и национальности	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
3	Страны и национальности	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
4	Люди вокруг меня	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
5	Семья	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
6	Семья	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
7	Семья	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
8	Персональный профиль	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
9	Школьные предметы	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
10	Школьные предметы	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
11	Школьные принадлежности	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
12	Описание внешности	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		

13	Школы за рубежом	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
14	Описание внешности	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
15	Неформальное письмо	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
16	Ежедневные дела	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
17	Увлечения	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
18	Ежедневные дела	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
19	Увлечения	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
20	Места в городе	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
21	Новые хобби	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
22	Новые хобби	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
23-	Комнаты	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
24	Мебель	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
25	Обстановка в комнате	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
26	Еда и напитки	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
27	Уборка в доме	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
28	Приготовление еды	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
29	Приготовление еды	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
30	Итоговый урок по Модулю 1	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		

Поурочное планирование (2 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Эл. учебно-методич. материалы	Дата изучения	
				План	Факт
1	Компьютеры	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
2	Использование компьютеров	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
3	Использование компьютеров	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
4	Интернет	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
5	Безопасность в Интернете	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
6	Предпочтения	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
7	Опрос	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
8	Магазины	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
9	Покупки	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
10	Магазины и покупки	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
11	Одежда	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
12	Переработка	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
13	Карманные деньги	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
14	Проект	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
15	Проект	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
16	Спорт	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
17	Соревнования	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons		

			https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
18	Спортивные соревнования	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
19	Спортсмены	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
20	Дисциплина	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
21	Необычные виды спорта	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
22	Спорт	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
23	Профессии	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
24	Профессиональные качества	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
25	Профессиональные качества	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
26	Описание профессий	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
27	Профессии будущего	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
28	Профессии будущего	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
29	Проект	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
30	Проект	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
31	Животные и насекомые	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
32	Части тела	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
33	Животные	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
34	Географические объекты	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
35	Заповедники	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons		

			https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
36	Экзотические животные	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
37	Транспорт	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		
38	Итоговый урок по модулю 2	1	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учителя:

- Учебное пособие “Gateway to the World”, издательство Macmillan Education
- Учебное пособие “English Vocabulary in Use” уровня Pre-Intermediate (приложение – компьютерный диск), издательство Cambridge