

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждена

Приказом по Государственному
Бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ №555 о/д от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ № 358
DN: c=p=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А. Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
[email=school358spb@mail.ru](mailto:school358spb@mail.ru)
c=RU
Дата: 2024.08.30 10:44:23 +03 '00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем»

для обучающихся 1-4 классов
срок реализации – 4 года

Составители:

Гусева Марина Васильевна
Смирнова Екатерина Борисовна
Артамонова Елена Валентиновна
Фатыхова Елена Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.), на основе авторской модульной программы обучающего и развивающего курса для младших школьников "Школа исследования", Белобородова О.Г., Шалашова Ж.А., Кулакова И.Н., с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания и учитывает психолого-педагогические особенности младших школьников

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования педагогов ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем»

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников по научно-познавательному направлению и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Работа над проектом даёт учащимся опыт поиска информации, практического применения самообучения, саморазвития, самореализации и самоанализа своей деятельности, развивает следующие общеучебные навыки:

- мыслительные навыки - обучение младшего школьника анализу и обобщению, сравнению, классификации и т.д.
- исследовательские навыки направлены на формирование умения выполнять исследовательскую работу, наблюдать, выявлять, соотносить и т.д.
- коммуникативные навыки направлены на формирование у ребёнка умения не только говорить, но и слушать и слышать собеседника, доказательно и спокойно отстаивать своё мнение или принимать точку зрения и советы других.
- социальные навыки предполагают развитие умения работать в группе, сотрудничать в мини – коллективе, выполняя разные роли: лидера или исполнителя. Учат ребёнка строить взаимоотношения в обществе: в коллективе, сверстниками – с людьми, которые его окружают;

Особенностью данной программы является комплексный подход в системе образования учащихся. Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Цель курса внеурочной деятельности «Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем»- приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание

условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

Задачи:

- развитие творческой исследовательской активности;
- формирование учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс проектно-исследовательской деятельности «Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем» предназначен в качестве курса по выбору для учащихся 1-4х классов.

Возраст учащихся 7-10 лет.

Срок реализации курса внеурочной деятельности «Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем» - 4 года.

Программа реализуется 4 модулями, каждый из которых рассчитан на 16 часов (18 часов в третьей четверти у 1-х классов, 20 ч – у 2- 4-х классов) из расчета 2 часа в неделю в течение одной четверти.

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

1 класс – 66 часов

2 – 4 классы – по 68 часов

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Источником информации являются материалы, имеющиеся в фондах библиотек, экскурсии, интернет-платформы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем» представлен в виде модулей:

«Развитие познавательной сферы»

Задачи данного модуля включают в себя совершенствование мыслительных процессов: памяти, внимания, аналитико – синтетического мышления, творческого воображения и т.д.

«Формирование исследовательских умений»

Задачи данного модуля включают в себя формирование необходимых знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску.

- **«Исследовательская практика»**

Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способах открытия новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты.

«Защита проектов исследовательской работы»

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

Планируемые результаты

Личностные результаты изучения курса:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

Ценности научного познания:

- сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- формирования коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты изучения курса:

Универсальные учебные познавательные действия:

базовые логические действия:

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения;
- классификации объектов;

базовые исследовательские действия:

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев).

Универсальные учебные регулятивные действия:

самоорганизация:

- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- составлять план действий; умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
- способность спрогнозировать результат, а также принять меры для улучшения итога своей деятельности.
- самостоятельно составлять алгоритм выполнения работы, выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- делать выбор и брать ответственность за решение;

самоконтроль (рефлексия):

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные:

общение:

- преодоление эгоцентризма в пространственных и межличностных отношениях;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями
- выражать свою точку зрения; в ходе диалога или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи,

совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды и т.д.

Предметные результаты 1 класс

- уметь классифицировать;
- уметь задавать вопросы;
- уметь строить схемы, чертежи, рисунки;
- уметь пользоваться справочниками;
- уметь рассказать о эксперименте и опыте;
- уметь проводить наблюдение и рассказывать о результатах.

Предметные результаты 2 класс

- уметь классифицировать, задавать вопросы, строить схемы, чертежи, рисунки;
- уметь пользоваться справочниками; рассказать о эксперименте и опыте;
- уметь проводить наблюдение и рассказывать о результатах.
- уметь анализировать ситуацию с точки зрения наблюдения,
- устанавливать пространственные отношения объектов окружающего мира,
- строить алгоритм поиска необходимой информации,
- планировать ход проведения эксперимента.

Предметные результаты 3 класс

- уметь классифицировать, уметь задавать вопросы; строить схемы, чертежи, рисунки;
- уметь пользоваться справочниками; рассказать о эксперименте и опыте;
- уметь проводить наблюдение и рассказывать о результатах;

- уметь анализировать ситуацию, объект с точки зрения наблюдения;
- устанавливать пространственные отношения объектов окружающего мира, причинно-следственные связи;
- планировать ход проведения эксперимента; строить алгоритм поиска необходимой информации;
- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; уметь осмысленно читать тексты;
- строить логические цепи рассуждений;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

Предметные результаты 4 класс

- уметь классифицировать, уметь задавать вопросы; строить схемы, чертежи, рисунки;
- уметь пользоваться справочниками; рассказать о эксперименте и опыте;
- уметь проводить наблюдение и рассказывать о результатах;
- уметь анализировать ситуацию, объект с точки зрения наблюдения;
- устанавливать пространственные отношения объектов окружающего мира, причинно-следственные связи;
- планировать ход проведения эксперимента; строить алгоритм поиска необходимой информации;
- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; уметь осмысленно читать тексты;
- строить логические цепи рассуждений;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

1 класс

Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Развитие познавательной сферы»	7 ч	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа, практические работы	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516

2	«Формирование исследовательских умений»	4 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, экскурсия, игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie http://vasinaelena.dkshkola2015.edusite.ru/p14aa1.html
3	«Исследовательская практика»	3 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, практические работы, игра	https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola
4	«Защита проектов исследовательской работы»	2 ч	Познавательная, творческая	Защита проекта, беседа	https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po
Итого: 16 часов					

Тематическое планирование (3 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Развитие познавательной сферы»	8 ч	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа, практические работы	https://pedkopilka.ru/nachalnaya-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516
2	«Формирование исследовательских умений»	5 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, экскурсия, игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie http://vasinaelena.dkshkola2015.edusite.ru/p14aa1.html https://urok.1sept.ru/articles/679760
3	«Исследовательская практика»	3 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, практические работы, игра	https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola

4	«Защита проектов исследовательской работы»	2 ч	Познавательная, творческая	Защита проекта, беседа	https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po
---	--	-----	----------------------------	------------------------	--

Итого: 18 часов

2 класс

Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Развитие познавательной сферы»	6 ч	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа, практические работы	https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516
2	«Формирование исследовательских умений»	5 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, экскурсия, игра	https://infourok.ru/sistema-uprazhneniy-na-razvitiye-issledovatel'skih-umeniy-mladshih-shkolnikov-3474379.html
3	«Исследовательская практика»	3 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, практические работы, игра	https://elib.bspu.by/bitstream/doc/52533/1/Исследовательский%20практикум%20для%20младших%20школьников.pdf
4	«Защита проектов исследовательской работы»	2 ч	Познавательная, творческая	Защита проекта, беседа	https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po

Итого: 16 часов

Тематическое планирование (3 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
---	------	------------------	----------------------------	--------------------------	--

1	«Развитие познавательной сферы»	7 ч	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа, практические работы	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516
2	«Формирование исследовательских умений»	7 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, экскурсия, игра	https://infourok.ru/sistema-uprazhneniy-na-razvitie-issledovatelских-umeniy-mladshih-shkolnikov-3474379.html
3	«Исследовательская практика»	4 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, практические работы, игра	https://elib.bspu.by/bitstream/doc/52533/1/Исследовательский%20практикум%20для%20младших%20школьников.pdf
4	«Защита проектов исследовательской работы»	2 ч	Познавательная, творческая	Защита проекта, беседа	https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po
Итого: 20 часов					

3 класс

Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Развитие познавательной сферы»	7 ч	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа, практические работы	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516
2	«Формирование исследовательских умений»	4 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, экскурсия, игра	https://infourok.ru/sistema-uprazhneniy-na-razvitie-issledovatelских-umeniy-mladshih-shkolnikov-3474379.html
3	«Исследовательская практика»	3 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, практические работы, игра	https://elib.bspu.by/bitstream/doc/52533/1/Исследовательский%20практикум

					%20для%20младших%20школьников.pdf
4	«Защита проектов исследовательской работы»	2 ч	Познавательная, творческая	Защита проекта, беседа	https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po
Итого: 16 часов					

Тематическое планирование (3 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Развитие познавательной сферы»	7 ч	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа, практические работы	https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516
2	«Формирование исследовательских умений»	6 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, экскурсия, игра	https://infourok.ru/sistema-uprazhneniy-na-razvitie-issledovatel'skih-umeniy-mladshih-shkolnikov-3474379.html
3	«Исследовательская практика»	5 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, практические работы, игра	https://elib.bspu.by/bitstream/doc/52533/1/Исследовательский%20практикум%20для%20младших%20школьников.pdf
4	«Защита проектов исследовательской работы»	2 ч	Познавательная, творческая	Защита проекта, беседа	https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po
Итого: 20 часов					

4 класс

Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Развитие познавательной сферы»	5 ч	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа, практические работы	https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516
2	«Формирование исследовательских умений»	5 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, экскурсия, игра	https://infourok.ru/sistema-uprazhneniy-na-razvitie-issledovatel'skih-umeniy-mladshih-shkolnikov-3474379.html
3	«Исследовательская практика»	4 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, практические работы, игра	https://elib.bspu.by/bitstream/doc/52533/1/Исследовательский%20практикум%20для%20младших%20школьников.pdf
4	«Защита проектов исследовательской работы»	2 ч	Познавательная, творческая	Защита проекта, беседа	https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po
Итого: 16 часов					

Тематическое планирование (3 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Развитие познавательной сферы»	6 ч	Познавательная, творческая	Наблюдение, беседа, практические работы	https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-

					zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516
2	«Формирование исследовательских умений»	6 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, экскурсия, игра	https://infourok.ru/sistema-uprazhneniy-na-razvitiye-issledovatel'skikh-umeniy-mladshih-shkolnikov-3474379.html
3	«Исследовательская практика»	6 ч	Познавательная, творческая, игровая	Беседа, практические работы, игра	https://elib.bspu.by/bitstream/doc/52533/1/Исследовательский%20практикум%20для%20младших%20школьников.pdf
4	«Защита проектов исследовательской работы»	2 ч	Познавательная, творческая	Защита проекта, беседа	https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po
Итого: 20 часов					

Поурочное планирование 1 класс (1,2,4 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	ТБ и охрана здоровья. Светофор мысли: включаем внимание!	1	Учебно-методический кабинет https://ped-kopilka.ru/nachalnaya-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516 Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
2.	Что такое исследование и кто такие исследователи?	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-		

			tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
3.	Светофор мысли: включаем память!	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
4.	Игра «Вопрошайка» (Учимся задавать вопросы.)	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
5.	Светофор мысли: включаем логику!	1	Учебно-методический кабинет https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516		
6.	«Букет цветов» ("Вторая жизнь упаковки", «Кто такие динозавры», «Первоцветы») (групповые проекты)	1	Сайт Обучонок https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		
7.	Светофор мысли: включаем воображение!	1	Учебно-методический кабинет https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516		
8.	Книги – помощники исследований. Экскурсия в библиотеку.	1			
9.	Светофор мысли: пространственные представления.	1	Учебно-методический кабинет https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516		
10.	«Природы чудные мгновенья» (групповой проект, составления гербария, подбор и сочинение стихов, загадок о временах года)	1	Сайт Обучонок https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		
11.	Светофор мысли: учимся наблюдать.	1	Сайт ЛогикЛайк		

			https://logi alike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry		
12.	"Звериная" зарядка. (групповой проект, игра)	1	Сайт Обучонок https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		
13.	Секрет порядка.	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tehnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
14.	Хочу всё знать! (Учимся определять тему исследования, проекта)	1	Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		
15.	Обобщение. Защита проектов.	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		
16.	Защита проектов.	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		

Поурочное планирование 1 класс (3 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	ТБ и охрана здоровья. Светофор мысли: включаем внимание!	1	Учебно-методический кабинет		

			https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516 Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
2.	Что такое исследование и кто такие исследователи?	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
3.	Светофор мысли: включаем память!	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
4.	Игра «Вопрошайка» (Учимся задавать вопросы.)	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
5.	Светофор мысли: включаем логику!	1	Учебно-методический кабинет https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516		
6.	«Букет цветов» ("Вторая жизнь упаковки", «Кто такие динозавры», «Первоцветы») (групповые проекты)	1	Сайт Обучонок https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		
7.	Светофор мысли: включаем воображение!	1	Учебно-методический кабинет https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516		
8.	Книги – помощники исследований. Экскурсия в библиотеку.	1			

9.	Светофор мысли: пространственные представления.	1	Сайт ЛогикЛайк https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry		
10.	«Природы чудные мгновенья» (групповой проект, составления гербария, подбор и сочинение стихов, загадок о временах года)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
11.	Светофор мысли: учимся наблюдать.	1	Сайт Обучонок https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		
12.	"Звериная" зарядка. (групповой проект, игра)	1	Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		
13.	Секрет порядка.	1	Сайт Обучонок https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		
14.	Хочу всё знать! (Учимся определять тему исследования, проекта)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
15.	Я – изобретатель.	1	Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		
16.	«Мы научные тропинки одолеем без запинки!» (Составление плана исследования)	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		
17.	Обобщение. Защита проектов.	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-		

			uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		
18.	Защита проектов.	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		

Поурочное планирование 2 класс (1,2,4 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	ТБ и охрана здоровья. «Миллион изменений». (Тренировка наблюдательности, восприятия, внимания)	1	Учебно-методический кабинет https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachina-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516 Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
2.	Учимся определять направления темы проекта (исследования).	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tehnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
3.	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
4.	Как найти книгу в школьной библиотеке? (учимся работать с	1			

	дополнительной литературой)				
5.	Как сотрудничать со взрослыми.	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
6.	«Природные (или бумажные) фантазии» (творческие групповые проекты)	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		
7.	Искусство выдумывания историй (речевой тренинг)	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html		
8.	Любопытные опыты.	1			
9.	Рисование в масштабе. (графический тренинг, развитие пространственного воображения и умения пользоваться координатной сеткой)	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html		
10	Учимся анализировать и обобщать.	1	Учебно-методический кабинет https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516		
11	Мы начинаем. «Дорога и мы» (инд. проекты)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tehnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
12	«Дорога и мы» (инд. проекты)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tehnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		

13	Упражнение «Пословицы» (цель — развитие речи и мышления).	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
14	Виды оформления проектов.	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
15	Обобщение. Защита проектов	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		
16	Защите проектов.	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		

Поурочное планирование 2 класс (3 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	ТБ и охрана здоровья. «Миллион изменений». (Тренировка наблюдательности, восприятия, внимания)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
2.	Учимся определять направления темы проекта (исследования).	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		

			e- tekhnologii/2015/09/08/uprazh neniya-na-formirovanie		
3.	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
4.	Как найти книгу в школьной библиотеке? (учимся работать с дополнительной литературой)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheski e- tekhnologii/2015/09/08/uprazh neniya-na-formirovanie		
5.	Как сотрудничать со взрослыми.	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
6.	«Природные (или бумажные) фантазии» (творческие групповые проекты)	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
7.	Искусство выдумывания историй (речевой тренинг)	1	Учебно-методический кабинет https://ped-kopilka.ru/nachalnaya-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516		
8.	Как найти книгу в школьной библиотеке? (учимся работать с дополнительной литературой)	1			
9.	Рисование в масштабе. (графический тренинг, развитие пространственного воображения и умения пользоваться координатной сеткой)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheski e- tekhnologii/2015/09/08/uprazh neniya-na-formirovanie		
10.	Учимся анализировать и обобщать.	1	Учебно-методический кабинет https://ped-kopilka.ru/nachalnaya-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516		
11.	Мы начинаем. «Дорога и мы» (инд. проекты)	1			
12.	«Дорога и мы» (инд. проекты)	1	Сайт Образовательная социальная сеть		

			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tehnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
13.	Упражнение «Пословицы» (развитие речи и мышления).	1	Сайт Обучонок https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		
14.	Виды оформления проектов.	1	Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		
15.	«Занимательная игротека» (формирование навыка самоконтроля)	1	Сайт Обучонок https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		
16.	Что такое эксперимент?	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tehnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
17.	Секреты знакомых предметов (практикум проведения опытов и экспериментов)	1	Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		
18.	«Разговор о правильном питании» (групповой проект)	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		
19.	Обобщение. Защита проектов.	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-		

			dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		
20.	Защита проектов.	1	<p>Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html</p> <p>Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po</p>		

Поурочное планирование 3 класс (1,2,4 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	ТБ и охрана здоровья. «Тайны памяти».	1	<p>Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf</p>		
2.	Что такое «копилка сведений проекта»?	1	<p>Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie</p>		
3.	Как улучшить свою память?	1	<p>Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf</p>		
4.	Анкетирование как метод исследования.	1	<p>Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf</p>		
5.	«Моя родословная» (инд. проекты)	1	<p>Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf</p>		
6.	Неповторимость и уникальность в проектной деятельности.	1	<p>Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html</p> <p>Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatk</p>		

			a-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		
7.	Конкурс математических развлечений.	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html		
8.	Компьютер – друг и помощник.	1			
9.	«Кругосветные путешествия» (инд. проекты)	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html		
10	Что значит для меня ощущение успешности? (психологический тренинг)	1			
11	«Кругосветные путешествия» (инд. проекты)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
12	Что значит умение договариваться?	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
13	Новые приборы в математических подсчётах (калькулятор, секундомер, рулетка)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
14	Изучаем трёхмерные предметы (моделирование)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
15	Обобщение. Защита проектов	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-		

			uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		
16	Защите проектов.	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		

Поурочное планирование 3 класс (3 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	ТБ и охрана здоровья. «Тайны памяти».	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
2.	Что такое «копилка сведений проекта»?	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
3.	Как улучшить свою память?	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
4.	Анкетирование как метод исследования.	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		

5.	«Моя родословная» (инд. проекты)	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
6.	Неповторимость и уникальность в проектной деятельности.	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
7.	Конкурс математических развлечений.	1	Учебно-методический кабинет https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/logicheskie-zadachi-na-sobrazitelnost-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=lsxjez7t1m340498516		
8.	Компьютер – друг и помощник.	1			
9.	«Кругосветные путешествия» (инд. проекты)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
10	Что значит для меня ощущение успешности? (психологический тренинг)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
11	«Кругосветные путешествия» (инд. проекты)	1			
12	Что значит умение договариваться?	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
13	Новые приборы в математических подсчётах (калькулятор, секундомер, рулетка)	1	Сайт Обучонки https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		

14	Изучаем трёхмерные предметы (моделирование)	1	Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		
15	«Парк трёхмерных игрушек» (инд. или групп. проект)	1	Сайт Обучонки https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		
16	«Парк трёхмерных игрушек» (инд. или групп. проект)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
17	Микроисследование «Что такое хорошая школа»	1	Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola		
18	Микроисследование «Что такое хорошая школа»	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		
19	Обобщение. Защита проектов.	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		
20	Защита проектов.	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		

			roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		
--	--	--	--	--	--

Поурочное планирование 4 класс (1,2,4 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	ТБ и охрана здоровья. Преодоление трудностей в реализации проекта.	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
2.	Учимся самостоятельно составлять план действий. (практикум)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
3.	Что такое импровизация?	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
4.	Учимся выдвигать гипотезы исследования. (практикум)	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
5.	«Как жили наши предки» (групповой проект)	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
6.	«Как жили наши предки» (групповой проект)	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		
7.	Дисциплина и свобода выбора. Что такое учебное сотрудничество.	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html		
8.	Правила оформления реферата.	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html		

9.	«Как считали на Руси» (инд. или парн. проекты)	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html		
10	«Как считали на Руси» (инд. или парн. проекты)	1			
11	Самооценка моих возможностей. (психологическая тренинг – игра)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
12	Ролевая игра. Как распределить роли в проектной группе.	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
13	Учимся давать описание объекту наблюдения.	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html		
14	Общие правила защиты проекта (тренинг)	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html		
15	Обобщение. Защита проектов	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		
16	Защите проектов.	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-		

			dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		
--	--	--	---	--	--

Поурочное планирование 4 класс (3 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	ТБ и охрана здоровья. Преодоление трудностей в реализации проекта.	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
2.	Учимся самостоятельно составлять план действий. (практикум)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
3.	Что такое импровизация?	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
4.	Учимся выдвигать гипотезы исследования. (практикум)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		
5.	«Как жили наши предки» (групповой проект)	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
6.	«Как жили наши предки» (групповой проект)	1	Пособие для родителей и педагогов https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf		
7.	Дисциплина и свобода выбора. Что такое учебное сотрудничество.	1			
8.	Правила оформления реферата.	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html		
9.	«Как считали на Руси» (инд. или парн. проекты)	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tekhnologii/2015/09/08/uprazhneniya-na-formirovanie		

			e- tehnologii/2015/09/08/uprazh neniya-na-formirovanie		
10	«Как считали на Руси» (инд. или парн. проекты)	1			
11	Самооценка моих возможностей. (психологическая тренинг – игра)	1			
12	Ролевая игра. Как распределить роли в проектной группе.	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/obshchepedagogicheski e- tehnologii/2015/09/08/uprazh neniya-na-formirovanie		
13	Учимся давать описание объекту наблюдения.	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka- raboti-nad-proektom-dlya- uchenika-nachalnih-klassov- 1748321.html		
14	Общие правила защиты проекта (тренинг)	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka- raboti-nad-proektom-dlya- uchenika-nachalnih-klassov- 1748321.html		
15	«Учись учиться!»	1	Сайт Обучонок https://obuchonok.ru/nachalnay a-shkola Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie- proekty.ru/nachalnaya-shkola		
16	Способы хранения информации.	1	Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/obshchepedagogicheski e- tehnologii/2015/09/08/uprazh neniya-na-formirovanie		
17	«Мой учебник» (инд. – групповой проект. Делаем станицу учебника по любой теме (с текстами, рисунками, заданиями)).	1	Сайт Творческие проекты и работы учащихся https://tvorcheskie- proekty.ru/nachalnaya-shkola		
18	«Мой учебник» (инд. – групповой проект. Делаем станицу учебника по любой теме (с текстами, рисунками, заданиями)).	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka- raboti-nad-proektom-dlya- uchenika-nachalnih-klassov- 1748321.html Сайт Образовательная социальная сеть		

			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po		
19	Обобщение. Защита проектов.	1	<p>Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html</p> <p>Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po</p>		
20	Защита проектов.	1	<p>Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html</p> <p>Сайт Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po</p>		

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

Для учителя:

1. Дубова М.В. Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. М., «Баласс», 2011 г.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2010 г.
4. Проектные задачи в начальной школе. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2010 г.
5. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008.
6. Горячев А.В. «Организация проектной деятельности»
gor2@procenter.net.ru
7. Румянцева Н.Ю. Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников. pedsovet.org8.
8. Щербатых Н.И., Данилова М.В. Проектная деятельность. (мастер – класс)
<http://festival.1september.ru/articles/517978/>
9. Сайт Инфоурок
<https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-proektom-dlya-uchenika-nachalnih-klassov-1748321.html>
10. Сайт Образовательная социальная сеть
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/03/02/pamyatka-dlya-uchenika-nachalnoy-shkoly-po>
11. Сайт Творческие проекты и работы учащихся
<https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola>
12. Сайт Обучонок
<https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola>
13. Пособие для родителей и педагогов
<https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/posobie.pdf>