

Приложение к ООП НОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята

решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №358
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждена

приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению средней общеобразовательной
школе №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 555 о/д от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ № 358
DN: с n=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А. Артюхина, о=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
[email=school358spb@mail.ru](mailto:school358spb@mail.ru),
с=RU
Дата: 2024.08.30 10:44:23 +03 '00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Подготовка к сдаче норм ГТО»
для обучающихся 2-х классов
срок реализации – 1 год

Составитель:
учитель физической культуры
Орлова Ольга Геннадьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче норм ГТО» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.), на основе авторской программы физического воспитания В.И.Ляха, планируемых результатов начального общего образования, с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания и учитывает психолого-педагогические особенности младших школьников.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования педагогов ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче норм ГТО»

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по внеурочной деятельности отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий. Внеурочная деятельность по физической культуре имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Цели и задачи

Основными **целями** курса «Подготовка к сдаче норм ГТО» для 2 класса, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, являются: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями, подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК «Готов к труду и обороне». Достижение данной цели обеспечивается ориентацией внеурочной деятельности на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче норм ГТО» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий

Воспитывающее значение внеурочной деятельности раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России,

формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Соответственно, задачами данного курса являются:

1. укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
2. совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
3. развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
4. формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
5. обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
6. воспитание моральных и волевых качеств.
7. сдача норм ГТО.

Место курса внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче норм ГТО» в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче норм ГТО» предназначен в качестве курса по выбору 2-х классов спортивно-оздоровительного направления.

Возраст учащихся 8-9 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Программа реализуется 4 модулями, каждый из которых рассчитан на 16 (20 в третьей четверти) часов из расчета 2 часа в неделю в течение одной четверти. Всего 68 часов

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче норм ГТО»

| № п/п | Раздел | Основные изучаемые вопросы |
|--------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся. |
| 2 | Лёгкая атлетика | Техника безопасности. Развитие быстроты. Обучение техники бега на короткие дистанции. Обучение техники челночного бега. Развитие меткости. Обучение метанию малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания в цель. Развитие прыгучести. Обучение техники прыжка в длину с места. |
| 3 | Гимнастика | Техника безопасности. Развитие силовой выносливости Обучение техники подтягивания из виса на высокой и низкой перекладине. Обучение техники сгибания и разгибания рук в упоре лёжа на полу. |

| | | |
|---|-------------------|---|
| | | Обучение технике поднимания туловища из положения лёжа на спине. Развитие гибкости. Обучение техники наклона вперёд из положения стоя на скамейке. |
| 4 | Лыжная подготовка | Техника безопасности. Развитие выносливости. Развитие координации. Обучение технике передвижения попеременным двухшажным ходом. Прохождение дистанции 1 км. |
| 5 | Подвижные игры | Проведение игр с элементами бега, прыжков, метания, игр на внимание. |
| 6 | Итоговое занятие | «Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО |

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

У обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России,
- сознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности,
- стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

Эстетическое воспитание:

-стремление к самовыражению в разных видах физической деятельности

-эстетическое развитие у обучающихся восхищение красотой человеческого тела, особенно в процессе гимнастических и атлетических упражнений

- сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- формирования коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты изучения курса:

Универсальные учебные познавательные действия:

базовые логические действия:

- синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения;

базовые исследовательские действия:

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по предложенному плану
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев).

Универсальные учебные регулятивные действия:

самоорганизация:

- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- составлять план действий; умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;

- способность спрогнозировать результат, а также принять меры для улучшения итога своей деятельности.
- самостоятельно составлять алгоритм выполнения работы, выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

самоконтроль (рефлексия):

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные:

общение:

- преодоление эгоцентризма в пространственных и межличностных отношениях;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- слушать и понимать речь учителя;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, капитана команды)
- выражать эмоции в соответствии с целями и условиями

совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения; выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды и т.д.

Предметные результаты

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по внеурочной деятельности:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в длину с места толчком двух ног.
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом,
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

| № | Тема | Количество часов | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий | Электронные цифровые |
|---|------|------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------|
|---|------|------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------|

| | | | | | |
|------------------------|-----------------|---|---------------------------|---|--|
| | | | | | образовательные ресурсы |
| 1 | Лёгкая атлетика | 3 | Познавательная Игровая | Беседа. Игра. Тренировочные упражнения. Эстафеты, соревнования. Работа по отделениям | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ |
| 2 | Гимнастика | 4 | Познавательная Игровая | Беседа. Игра. Соревнования. Тренировочные упражнения. Круговая тренировка. Работа по отделениям | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ |
| 3 | Подвижные игры | 7 | Познавательная Игровая | Беседа, игра | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ |
| 3 | Праздник ГТО | 2 | Познавательная | Соревнование | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ |
| Итого: 16 часов | | | | | |

Тематическое планирование (3 модуль)

| № | Тема | Количество во часов | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|------------------------|----------------------|---------------------|----------------------------|--|--|
| 1 | Лёгкая атлетика | 3 | Познавательная Игровая | Беседа. Игра. Показ. Эстафеты, соревнования. Тренировочные упражнения. Работа по отделениям | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ |
| 2 | Гимнастика | 4 | Познавательная Игровая | Беседа. Игра. Показ. Соревнования. Тренировочные упражнения. Круговая тренировка. Работа по отделениям | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ |
| 3 | Подвижные игры | 7 | Познавательная Игровая | Беседа, игра | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru |
| 4 | Лыжная подготовка | 4 | Познавательная | Беседа. Показ. Соревнование. Тренировочные упражнения | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ |
| 5 | Пробное тестирование | 2 | Познавательная | Соревнование, тестирование | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ |
| Итого: 20 часов | | | | | |

Поурочное планирование (1,2,4 модуль)

| № | Тема | Кол-во часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы | Дата изучения | |
|----|---|--------------|--|---------------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1 | Лёгкая атлетика. Техника безопасности. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением (30 м). ОРУ. Обучение техники бега на 30м и челночного бега 3х10м. Эстафеты. | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 2 | Подвижные игры с элементами ходьбы и бега: «К своим флажкам», «Два Мороза». | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 3 | Лёгкая атлетика. Прыжки с поворотом на 180°. Обучение техники прыжка в длину с места толчком двух ног. ОРУ. | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 4 | Подвижные игры с элементами прыжков: «Резиночка », «Прыгающие воробушки». | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 5. | Лёгкая атлетика. ОРУ с мячом. Обучение метанию малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания в цель. | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 6 | Подвижные игры на овладение умениями в метании: «Метко в цель», «Кто дальше бросит». | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 7 | Гимнастика. Техника безопасности. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись». В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. ОРУ с предметами. Обучение техники подтягивания на высокой и низкой перекладине. | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 8 | Подвижные игры на внимание: "Фигуры". "Слушай сигнал" | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 9 | Гимнастика. Утренняя зарядка. ОРУ с гимнастической палкой. Техника наклона вперёд стоя на гимнастической скамейке. | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 10 | | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |

| | | | | | |
|----|--|----|--|--|--|
| | Подвижные игры на внимание: "Кто приходил", "Змейка" | | | | |
| 11 | Гимнастика. Строевые упражнения и команды. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. ОРУ. Повороты. Обучение техники поднимания туловища из положения лёжа на спине. | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 12 | Подвижные игры на внимание: "Иголочка и ниточка», "Ветер, дождь, гром и молния" | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 13 | Гимнастика. Строевые упражнения. Обучение техники сгибания-разгибания рук в упоре лёжа. | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 14 | Подвижные игры на внимание: "Класс, становись", "Запрещённое движение" | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 15 | «Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 16 | Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |

Поурочное планирование (3 модуль)

| № | Тема | Кол-во часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы | Дата изучения | |
|----|---|--------------|--|---------------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1 | Лёгкая атлетика. Техника безопасности. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением (30 м). ОРУ. Обучение техники бега на 30м и челночного бега 3х10м. Эстафеты. | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 2 | Подвижные игры с элементами ходьбы и бега: «К своим флажкам», «Два Мороза». | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 3. | Лёгкая атлетика. Прыжки с поворотом на 180°. Обучение | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |

| | | | | | |
|----|---|----|--|--|--|
| | техники прыжка в длину с места толчком двух ног. ОРУ. | | | | |
| 4 | Подвижные игры с элементами прыжков: «Резиночка », «Прыгающие воробушки». | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 5. | Лёгкая атлетика. ОРУ с мячом. Обучение метанию малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания в цель. | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 6 | Подвижные игры на овладение умениями в метании: «Метко в цель», «Кто дальше бросит». | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 7. | Гимнастика. Техника безопасности. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись». В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. ОРУ с предметами. Обучение техники подтягивания на высокой и низкой перекладине. | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 8 | Подвижные игры на внимание: "Фигуры". "Слушай сигнал" | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 9 | Гимнастика. Утренняя зарядка. ОРУ с гимнастической палкой. техники наклона вперёд стоя на гимнастической скамейке. | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 10 | Подвижные игры на внимание: "Кто приходил", "Змейка" | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 11 | Гимнастика. Строевые упражнения и команды. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. ОРУ. Повороты. Обучение техники поднимания туловища из положения лёжа на спине. | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 12 | Подвижные игры на внимание: "Иголочка и ниточка», "Ветер, дождь, гром и молния" | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 13 | Гимнастика. Строевые упражнения. Обучение техники сгибания-разгибания рук в упоре лёжа. | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 14 | Подвижные игры на внимание: "Класс, становись", "Запрещённое движение" | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |

| | | | | | |
|-----|---|----|--|--|--|
| 15. | Лыжная подготовка. Техника безопасности. Строевые приемы с лыжами. Обучение техники попеременного двухшажного хода. Передвижение на лыжах попеременным двушажным ходом до 1 км. | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 16 | Прохождение дистанции до 1 км попеременным двухшажным ходом. Эстафеты на лыжах | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 17. | Лыжная подготовка. Повороты переступанием. Обучение техники попеременного двухшажного хода. | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ . | | |
| 18 | Прохождение дистанции до 1 км попеременным двухшажным ходом. Эстафеты на лыжах | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 19. | «Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |
| 20 | «Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО | 1ч | https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/ | | |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для ученика:

Интернет-ресурс:

1. <http://school-collection.edu.ru/>

2. <https://resh.edu.ru/>

Методические материалы для учителя:

1. Учебник «Физическая культура» 1-4 класс для общеобразовательных учреждений

Автор В. И. Лях; М: Просвещение, 2021

2. Пособие «Гимнастика и подвижные игры» в начальной школе. Автор Патрикеев А.Ю. М.: Феникс, 2016.

3. Детские подвижные игры. / Сост. В.И.Гришков. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2018.

4. Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. – М.: Новая школа, 2014

5. Хамзин Х. Сохранить осанку – сберечь здоровье. – М.: «Знание», 2016.

6. Шефер И.В. Дружи с гимнастикой. – М.: Физкультура и спорт, 1976.

7. Васильков Г.А. Гимнастика в режиме для школьников. Пособие для учителей и родителей. Изд.2-е, перераб. и доп. – М.: «Просвещение», 2016.

8. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов, Москва, «Просвещение», 2014 год.
9. Антонова Ю. А. Лучшие спортивные игры для детей и родителей, Москва, 2016 год.