

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждена

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № 555 о/д от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ № 358
DN: с n=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А. Аргюхина, о=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
[email=school358spb@mail.ru](mailto:school358spb@mail.ru)
с=RU
Дата: 2024.08.30 10:44:23 +03 '00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Путь к успеху»
для обучающихся 1-4 классов
срок реализации – 4 года

Составитель:
Юрченко Светлана Сергеевна

Санкт-Петербург
2023
Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Путь к успеху» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.), планируемых результатов начального общего образования, с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания и учитывает психолого-педагогические особенности младших школьников.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования педагогов ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Путь к успеху»

Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, математики, окружающего мира, выходящими за рамки школьной программы. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель курса «Путь к успеху»:

1. развитие интеллектуально-творческого потенциала личности младшего школьника через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения и формирование ключевых компетенций обучающихся;
2. обеспечение подготовки младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Задачи:

- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике, окружающему миру, русскому языку;
- организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей;
- формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации и помощь в систематизации полученных знаний по школьным курсам математики, окружающего мира, русского языка, литературного чтения;
- развитие творческого мышления, воображения учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог), активности и самостоятельности школьников;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях и умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Путь к успеху» предназначен в качестве курса по выбору «Интеллектуальные марафоны» для учащихся 1-4 классов.

Срок реализации программы 4 года.

Программа реализуется в 1 классе 4 модулями, каждый из которых рассчитан на 16 (18 в третьей четверти) часов из расчета 2 часа в неделю в течение одной четверти, всего 66ч;

во 2-4 классах - 2 модулями, каждый из которых рассчитан на 32 (36 во втором полугодии) часа из расчета 2 часа в неделю в течение полугодия, всего 68ч.

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Форма организации внеурочной деятельности: мероприятия-соревнования.

Содержание курса внеурочной деятельности «Путь к успеху» 1 класс (1,2,4 модули)

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Раздел 1. Учусь быть внимательным	<p>Техника безопасности. Подарки осени. Исследовать, наблюдать и осмысливать полученную информацию. Упражнения, направленные на развитие речевого аппарата, слухового внимания, эмоциональной окраски речи. На рыбалке, охоте и дома. Учить извлекать и систематизировать информацию по двум и более заданным основаниям переводит простую (односоставную) информацию из графического представления в текстовое и наоборот. Времена года. Что у нас над головой? Строить логическую цепь рассуждения, подводить под понятие, владеть общими приёмами действий. Экскурсия на природу. Исследовать, наблюдать и осмысливать полученную информацию.</p> <p>Отрабатываются понятия «группа», классифицируются предметы по признакам : цвету, форме, размеру. Объединение животных группы по определённым признакам. Работа над понятиями раньше - позже, до – после, выше - ниже, больше - меньше, слева – справа. Линии в природе</p>
2	Раздел 2. Учусь слушать и слышать	<p>Сказочные поезда. Способствовать развитию наблюдательности через игру «Поиск». Развивать умение находить предметы по их описанию, назначению, др. Волшебный ковёр. Учить составлять план для выполнения задания (алгоритм). Развивать речь учащихся. Формировать умение работать самостоятельно и в коллективе</p> <p>Классификация геометрических фигур .Конструирование узора «волшебного ковра» из геометрических фигур.</p>
3	Раздел 3. Развиваем логику	<p>Путешествие в город Солнца. Строить логическую цепь рассуждения, подводить под понятие, владеть общими приёмами действий. Работать с информацией, моделировать ситуацию с целью взаимопроверки. Развивать речь, умение видеть проблему. Игра «Цветик-семицветик» Учить в игровой форме выявлять причину и следствие. Развивать умение правильно задавать вопросы Найди своё место. Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений. Развивать умение правильно задавать вопросы. Почтальон Печкин принёс посылку. Строить логическую цепь рассуждения, подводить под понятие, владеть общими приёмами действий. Работать с информацией, моделировать ситуацию с целью взаимопроверки. Волшебные клетки. Кто быстрее? Строить логическую цепь рассуждения, умение выполнять действия с числами. Строить логическую цепь рассуждения, подводить под понятие, владеть общими приёмами действий. Контролировать свою деятельность по ходу или результату выполнения задания. Учиться строить схемы. Нахождение определённой последовательности в событиях. Подвижные игры на улице «Цвета радуги», «Ниточка», «Пузырь» и т.д. Моделирование лабиринтов, выход из них. Решение задачи, связанные с поиском на местности. Знакомство с правилом заполнения «магического квадрата». Упражнение в правильном произношение</p>

		звучков и слогов. Звуко - слоговой анализ и синтез новых слов. Развитие связной устной речи. Совершенствование умение анализировать словесный состав предложения.
4	Раздел 4. Учиться интересно	Весёлые задачки. Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений. Игра «Найди задуманное слово». Сказочные задачи. Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений. Игра. «Построим дом, чтоб жить в нём». Устный счёт, состав чисел в пределах 20. Составление задач по замыслу со сказочными персонажами.
5	Раздел 5. Всё сумею, всё смогу	Ребусы. Строить логическую цепь рассуждений. Владеть общими приёмами и способами действий при разгадывании ребусов. Подготовка выставки творческих работ. Игры со словами. Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений. Выставка творческих работ. Шифровка. Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений. Письмо от пирата. Строить логическую цепь рассуждений. Владеть общими приёмами и способами действий при разгадывании ребусов. Итоговое занятие. «Занимательное лото». Уметь понимать речь собеседника, участвовать в диалоге, отстаивать свою точку зрения. Ориентироваться на проверку правильности выполнения задания по правилу. Уметь контролировать свои действия в группе и результат выполнения задания; адекватно рефлексировать. Знакомство с правилом кодирования (Сопоставление числового ряда и букв в алфавите - ключ к шифровке). Работа в группе. Игра «Поиск сокровищ»

Содержание рабочей программы (3 модуль)

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Раздел 1. Учусь быть внимательным	Подарки осени. Исследовать, наблюдать и осмысливать полученную информацию. Одним словом. Упражнения, направленные на развитие речевого аппарата, слухового внимания, эмоциональной окраски речи На рыбалке, охоте и дома. Учить извлекать и систематизировать информацию по двум и более заданным основаниям переводит простую (односоставную) информацию из графического представления в текстовое и наоборот. Времена года. Что у нас над головой? Строить логическую цепь рассуждения, подводить под понятие, владеть общими приёмами действий. Экскурсия на природу. Исследовать, наблюдать и осмысливать полученную информацию. Отрабатываются понятия «группа», классифицируются предметы по признакам : цвету, форме, размеру. Объединение животных в группы по определённым признакам. Работа над понятиями раньше - позже,

		до – после, выше - ниже, больше - меньше, слева – справа. Линии в природе
2	Раздел 2. Учусь слушать и слышать	Сказочные поезда. Способствовать развитию наблюдательности через игру «Поиск». Развивать умение находить предметы по их описанию, назначению, др. Волшебный ковёр. Учить составлять план для выполнения задания (алгоритм). Развивать речь учащихся. Формировать умение работать самостоятельно и в коллективе Классификация геометрических фигур .Конструирование узора «волшебного ковра» из геометрических фигур.
3	Раздел 3. Развиваем логику	Путешествие в город Солнца. Строить логическую цепь рассуждения, подводить под понятие, владеть общими приёмами действий. Работать с информацией, моделировать ситуацию с целью взаимопроверки. Развивать речь, умение видеть проблему. Игра «Цветик-семицветик» Учить в игровой форме выявлять причину и следствие. Развивать умение правильно задавать вопросы Найди своё место. Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений. Развивать умение правильно задавать вопросы. Почтальон Печкин принёс посылку. Строить логическую цепь рассуждения, подводить под понятие, владеть общими приёмами действий. Работать с информацией, моделировать ситуацию с целью взаимопроверки. Волшебные клетки. Кто быстрее? Строить логическую цепь рассуждения, умение выполнять действия с числами. Строить логическую цепь рассуждения, подводить под понятие, владеть общими приёмами действий. Контролировать свою деятельность по ходу или результату выполнения задания. Учиться строить схемы. Нахождение определённой последовательности в событиях. Подвижные игры на улице «Цвета радуги», «Ниточка», «Пузырь» и т.д. Моделирование лабиринтов, выход из них. Решение задачи, связанные с поиском на местности. Знакомство с правилом заполнения «магического квадрата». Упражнение в правильном произношении звуков и слогов. Звуко - слоговой анализ и синтез новых слов. Развитие связной устной речи. Совершенствование умение анализировать словесный состав предложения.
4	Раздел 4. Учиться интересно	Весёлые задачки. Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений. Игра «Найди задуманное слово». Сказочные задачи. Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений. Игра. «Построим дом, чтоб жить в нём». Устный счёт, состав чисел в пределах 20. Составление задач по замыслу со сказочными персонажами.
5	Раздел 5. Всё сумею, всё смогу	Ребусы. Строить логическую цепь рассуждений. Владеть общими приёмами и способами действий при разгадывании ребусов. Подготовка выставки творческих работ. Игры со словами. Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений. Выставка творческих работ. Шифровка. Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений. Письмо от пирата. Строить логическую цепь рассуждений.

	<p>Владеть общими приёмами и способами действий при разгадывании ребусов. Итоговое занятие. «Занимательное лото». Уметь понимать речь собеседника, участвовать в диалоге, отстаивать свою точку зрения. Ориентироваться на проверку правильности выполнения задания по правилу. Уметь контролировать свои действия в группе и результат выполнения задания; адекватно рефлексировать. Знакомство с правилом кодирования (Сопоставление числового ряда и букв в алфавите - ключ к шифровке). Работа в группе. Игра «Поиск сокровищ»</p>
--	--

**Содержание курса внеурочной деятельности «Путь к успеху»
2 класс (1, 2 модули)**

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Раздел «Готовимся к олимпиаде по математике»	<p>Нестандартные задания с числовыми выражениями. Составление числовых выражений по заданным критериям, запись числовых выражений, составление выражений на основе рисунка, текстовой задачи. Игры с геометрическим материалом. Решение топологических задач. Танграм. Игра «Пифагор». Работа с данными. Построение диаграмм, работа с таблицами. Решение логических задач с помощью таблицы. Игры со спичками. Логические игры, головоломки на перекладывание спичек. Нестандартные задания на нахождение периметра фигур. Загадки, головоломки, логические задачи на расчет периметра нестандартных фигур. Нестандартные задачи, связанные с величинами. Задачи на переливание, задачи на взвешивание. Математические игры. Логические концовки, цепочка логических мини-задач, математические фокусы, волшебный квадрат. Решение нестандартных задач</p> <p>Решение логических задач, комбинаторных задач. Учимся находить последовательности. Решение последовательностей, самостоятельное составление последовательностей. Практическая работа. Задания олимпиады по математике. Самостоятельное решение заданий из олимпиад по математике</p>
2.	Раздел «Готовимся к олимпиаде по русскому языку»	<p>Древние письмена. Как возникла наша письменность? Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные» знаки. Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит». На сцене гласные. Распределение слов по группам, игры «Фонетическая эстафета», «Третий лишний». Сложные случаи фонетического разбора. Опасные согласные. Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» «Ошибкоопасные» места. «Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения. «Ваши старые знакомые». Практическое занятие. Игры со словами с сочетаниями жи-щ, чу- шу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения. Игры со словами. Конкурс шифровальщиков, «Любопытный», «Восстанови пирамиду», «Лабиринт», орфографические задачи, «Гребешок», «Делать из мухи слона», «Наборщик», «Звуки заблудились». Слова –</p>

		«родственники». Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения. Пословицы русского народа. Работа над пониманием смысла пословиц, распределение пословиц по тематическим группам, разгадывание кроссворда «Знаешь ли ты пословицы?». Где же хранятся слова? Работа со словарями. Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями. Игра «Восстанови страницу толкового словаря». Практическая работа «Задания олимпиады по русскому языку». Самостоятельное выполнение заданий олимпиады по русскому языку.
3.	Раздел «Готовимся к олимпиаде по окружающему миру» -	Путешествие по страницам Красной книги Ленинградской области. Растения и животные родного края, занесённые в Красную книгу. Причины исчезновения некоторых видов животных, роль человека в охране этих животных Путешествие по звездному небу. Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Загадки неживой и живой природы. Установление связи между объектами живой и неживой природы, особенностями жизнедеятельности растений и животных. Вода на Земле. Вода, её признаки и свойства. Главные водоёмы Санкт-Петербурга, Ленобласти. Загадки растительного мира. В царстве грибов. Удивительный мир растений. Интересные факты о рыбах, земноводных, пресмыкающихся. Интересные факты о птицах и зверях. Эти необыкновенные обыкновенные животные Наблюдение за внешним видом, характерными особенностями представителей насекомых, рыб, птиц, зверей. Роль животных в природе и жизни людей Человек разумный – часть природы. Путешествие по Санкт-Петербургу. Знакомство с достопримечательностями города. Практическая работа «Задания школьной олимпиады по окружающему миру». Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по окружающему миру.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Путь к успеху»
3 класс (1, 2 модули)**

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1	Раздел 1. Всё новое – интересно	<i>Секреты речи</i> Развивать умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. Формирование умения адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. <i>Классификация</i> Строить логическую цепь рассуждения, подводить под понятие, владеть общими приёмами действий. <i>Секреты русского языка</i> Развивать умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. Формировать умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему). Задания на выявление общих интересов. Групповая работа.
2	Раздел 2.	<i>Числовые закономерности.</i>

	Развиваем логику	<p>Строить логическую цепь рассуждения, подводить под понятие, владеть общими приёмами действий. Контролировать свою деятельность по ходу или результату выполнения задания.</p> <p>Числовые магические квадраты.</p> <p>Строить логическую цепь рассуждения, умение выполнять действия с числами.</p> <p><i>Секреты словаря.</i></p> <p>Формировать умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему). Развивать умение пользоваться словарями, справочниками.</p>
3	Раздел 3. Стараюсь запомнить	<p><i>Нетрадиционные задачи</i></p> <p>Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений.</p> <p><i>Секреты орфографии</i></p> <p>Моделировать объекты письма. Исследовать их свойства. Овладевать нормами письма. Планировать свои действия. Работать с информацией. Использовать полученную информацию в процессе сотрудничества. Высказывать свое мнение и уважать мнение собеседника</p>
4	Раздел 4. Учиться интересно	<p><i>В гостях у Шагомера</i></p> <p>Исследовательское занятие. Проводят коллективное исследование; участвуют в обсуждении содержания материала; учатся определять площадь различных объектов.</p> <p><i>Секреты слов</i></p> <p>Исследовать предметы письма. Использовать приемы графического моделирования. Осуществлять и использовать полученные знания в процессе сотрудничества. Выражать личное отношение к изучаемым объектам письма.</p> <p>Итоговое занятие. «Математическое лото»</p> <p>Уметь понимать речь собеседника, участвовать в диалоге, отстаивать свою точку зрения. Ориентироваться на проверку правильности выполнения задания по правилу. Уметь контролировать свои действия в группе и результат выполнения задания; адекватно рефлексировать.</p>

**Содержание курса внеурочной деятельности «Путь к успеху»
4 класс (1, 2 модули)**

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
4.	Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике»	<p>Арифметические головоломки «Папирус Ахмеса», «Печать царя Соломона», Задача о переправе, головоломка Льюиса Кэрролла, «Безумный разрез» Мартина Гарднера. Логические задачи. Решение логических задач табличным способом, решение логических задач через выдвижение гипотез, построение умозаключений. Задачи с геометрическим содержанием. Задачи на разрезание и складывание фигур. Геометрические головоломки. Архимедова игра (стомахион). Геометрические фокусы с бумагой и бумажной лентой. Нестандартные задачи. Некоторые старинные задачи, задачи на перевозки, сказочные задачи, нетиповые задачи, задачи на движение, задачи – смекалки, задачи – шутки. Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов. Технология составления простых математических головоломок. Самостоятельное составление задач-шуток, математических квадратов, ребусов. Практическая работа</p>

		«Задания олимпиады по математике». Самостоятельное решение заданий из олимпиады по математике
5.	Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку»	<p>Строительная работа морфем. «Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания. Поговорим обо всех приставках сразу» Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками. Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем. Кто командует корнями?</p> <p>Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл. Пересаженные» корни. Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа со словарём. Тренировочные упражнения. Фразеологизмы в речи. Задания, направленные на применение в речи фразеологизмов. Викторина «В царстве фразеологизмов». Игры со словами. Головоломки, игра «Скрещиваем всё подряд», орфографические и грамматические задачи, чайнворды. Слова уходящие и слова – новички. Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов. Паронимы, или «ошибкоопасные» слова. Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи. Об одном и том же - разными словами. Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи. Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями. Как возникают названия. Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями. Научная этимология. Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем.</p> <p>Практическая работа «Задания олимпиады по русскому языку» Самостоятельное выполнение заданий школьной олимпиады по русскому языку</p>
6.	Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по окружающему миру»	<p>Тело человека и охрана здоровья. Живая оболочка планеты. О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает. Путешествие по природным зонам. Интересные факты о материках, континентах и странах.</p> <p>Достопримечательности родного города. Практическая работа «Задания олимпиады по окружающему миру». Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по окружающему миру</p>

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Путь к успеху» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

Духовно-нравственное воспитание:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- представления о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и школьным обязанностям;

Эстетическое воспитание:

- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о здоровом образе жизни людей.

Трудовое воспитание:

- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Ценности научного познания:

- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на лекциях и беседах, могут быть полезны в жизни;
- способности к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов.

Метапредметными результатами изучения курса «Путь к успеху» являются:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- учиться выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные тексты (повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата совместно с педагогом;
- совместно с педагогом выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- совместно устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- совместно с педагогом корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- анализировать текст;
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделировать ситуацию;
- использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- конструировать последовательность «шагов» (алгоритм);
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- оценивать предъявленное готовое решение;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.

Тематическое планирование курса «Путь к успеху» 1 класс (1,2,4 модули)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Раздел 1. Учусь быть внимательным	4	Познавательная, игровая, исследовательская	Игра, исследование практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://www.uchportal.ru/load/46
2.	Раздел 2. Учусь слушать и слышать	2	Познавательная, игровая, исследовательская	Игра, практические занятия, конструирование	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/
3.	Раздел 3. Развиваем логику	4	Познавательная, игровая	Игра, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)
4.	Раздел 4. Учиться интересно	2	Познавательная, игровая	Игра, практические занятия	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/
5.	Раздел 5. Всё сумею, всё смогу	4	Познавательная, игровая	Игра, практические занятия, конкурс	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)

				http://festival.1september.ru/
ИТОГО: 16 ЧАСОВ				

**Тематическое планирование курса «Путь к успеху»,
1 класс (3 модуль)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Раздел 1. Учусь быть внимательным	5	Познавательная, игровая, исследовательская	Игра, исследование практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://www.uchportal.ru/load/46
2.	Раздел 2. Учусь слушать и слышать	2	Познавательная, игровая, исследовательская	Игра, практические занятия, конструирование	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/
3.	Раздел 3. Развиваем логику	4	Познавательная, игровая	Игра, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)
4.	Раздел 4. Учиться интересно	2	Познавательная, игровая	Игра, практические занятия	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/
5.	Раздел 5. Всё сумею, всё смогу	5	Познавательная, игровая	Игра, практические занятия, конкурс	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/
ИТОГО: 18 ЧАСОВ					

**Тематическое планирование курса «Путь к успеху»
2 класс (1 модуль)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Раздел «Готовимся к олимпиаде по математике»	11	Познавательная, исследовательская, игровая	Игра, исследование, олимпиада, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703/) http://mathkang.ru/ http://festival.1september.ru/
2.	Раздел «Готовимся к олимпиаде по	11	Познавательная, творческая,	Игра, исследование, конкурс,	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)

	русскому языку»		исследовательская, игровая	практические занятия	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) "Русский медвежонок - языкознание для всех"- http://www.rm.kirov.ru/
3.	Раздел «Готовимся к олимпиаде по окружающему миру»	10	Познавательная, исследовательская, игровая	Игра, исследование, конкурс, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/ http://www.konkurs-chip.ru/
ИТОГО: 32 ЧАСА					

**Тематическое планирование курса «Путь к успеху»
2 класс (2 модуль)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Раздел «Готовимся к олимпиаде по математике»	13	Познавательная, исследовательская, игровая	Игра, исследование, олимпиада, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703/) http://mathkang.ru/ http://festival.1september.ru/
2.	Раздел «Готовимся к олимпиаде по русскому языку»	12	Познавательная, творческая, исследовательская, игровая	Игра, исследование, конкурс, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) "Русский медвежонок - языкознание для всех"- http://www.rm.kirov.ru/
3.	Раздел «Готовимся к олимпиаде по окружающему миру»	11	Познавательная, исследовательская, игровая	Игра, исследование, конкурс, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/ http://www.konkurs-chip.ru/
ИТОГО: 36 ЧАСОВ					

**Тематическое планирование курса «Путь к успеху»
3 класс (1 модуль)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Раздел 1. Всё новое – интересно <i>Секреты речи</i> <i>Классификация</i> <i>Секреты русского языка</i>	8 2 3 3	Познавательная, исследовательская, игровая	Игра, исследование, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал УЧИ.ру (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/
2.	Раздел 2. Развиваем логику <i>Числовые закономерности</i> <i>Секреты словаря</i>	6 3 3	Познавательная, творческая, исследовательская, игровая	Игра, исследование, конкурс, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал УЧИ.ру (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/
3.	Раздел 3. Стараюсь запомнить <i>Нетрадиционные задачи</i> <i>Секреты орфографии</i>	11 7 4	Познавательная, творческая, исследовательская, игровая	Игра, исследование, конкурс, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал УЧИ.ру (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/
4.	Раздел 4. Учиться интересно <i>В гостях у Шагомера</i> <i>Секреты слов</i> <i>Итоговое занятие.</i> <i>«Математическое лото»</i>	7 3 2 2	Познавательная, творческая, исследовательская, игровая	Игра, исследование, конкурс, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал УЧИ.ру (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/
ИТОГО: 32 ЧАСА					

**Тематическое планирование курса «Путь к успеху»
3 класс (2 модуль)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Раздел 1. Всё новое – интересно <i>Секреты речи</i> <i>Классификация</i> <i>Секреты русского языка</i>	10 2 3 3	Познавательная, исследовательская, игровая	Игра, исследование, олимпиада, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал УЧИ.ру (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/

2.	Раздел 2. Развиваем логику <i>Числовые закономерности</i> <i>Секреты словаря</i>	6 3 3	Познавательная, творческая, исследовательская, игровая	Игра, исследование, конкурс, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/
3.	Раздел 3. Стараюсь запомнить <i>Нетрадиционные задачи</i> <i>Секреты орфографии</i>	13 7 4	Познавательная, творческая, исследовательская, игровая	Игра, исследование, конкурс, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/
4.	Раздел 4. Учиться интересно <i>В гостях у Шагомера</i> <i>Секреты слов</i> <i>Итоговое занятие.</i> <i>«Математическое лето»</i>	7 3 2 2	Познавательная, творческая, исследовательская, игровая		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/
ИТОГО: 36 ЧАСОВ					

**Тематическое планирование курса «Путь к успеху»
4 класс (1 модуль)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Раздел «Готовлюсь к олимпиаде по математике»	11	Познавательная, исследовательская, игровая	Игра, исследование, олимпиада, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://mathkang.ru/ https://olimpiada.ru/ http://festival.1september.ru/
2.	Раздел «Готовлюсь к олимпиаде по русскому языку»	12	Познавательная, творческая, исследовательская, игровая	Игра, исследование, викторина, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) "Русский медвежонок - языкознание для всех" http://www.rm.kirov.ru/

					https://olimpiada.ru/ http://festival.1september.ru/
3.	Раздел «Готовлюсь к олимпиаде по окружающему миру»	9	Познавательная, исследовательская, игровая	Игра, исследование, конкурс, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://www.konkurs-chip.ru/ http://festival.1september.ru/
ИТОГО: 32 ЧАСА					

**Тематическое планирование курса «Путь к успеху»
4 класс (2 модуль)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Раздел «Готовлюсь к олимпиаде по математике»	13	Познавательная, исследовательская, игровая	Игра, исследование, олимпиада, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://mathkang.ru/ https://olimpiada.ru/ http://festival.1september.ru/
2.	Раздел «Готовлюсь к олимпиаде по русскому языку»	14	Познавательная, творческая, исследовательская, игровая	Игра, исследование, викторина, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) "Русский медвежонок - языкознание для всех" http://www.rm.kirov.ru/ https://olimpiada.ru/ http://festival.1september.ru/
3.	Раздел «Готовлюсь к олимпиаде по окружающему миру»	9	Познавательная, исследовательская, игровая	Игра, исследование, конкурс, практические занятия	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://www.konkurs-chip.ru/ http://festival.1september.ru/
ИТОГО: 36 ЧАСОВ					

**Поурочное планирование курса «Путь к успеху»
1 класс (1,2,4 модуль)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
1.	Охрана труда. Техника безопасности. Подарки осени.	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		

			http://www.uchportal.ru/load/46		
2.	Одним словом.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) http://www.uchportal.ru/load/46		
3.	На рыбалке, охоте и дома.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) http://www.uchportal.ru/load/46		
4.	Времена года. Что у нас над головой?	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
5.	Сказочные поезда.	1	http://www.uchportal.ru/load/46		
6.	Волшебный ковёр	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
7.	Путешествие в город Солнца.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) http://www.uchportal.ru/load/46		
8.	Найди своё место.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) http://www.uchportal.ru/load/46		
9.	Почтальон Печкин принёс посылку.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) http://www.uchportal.ru/load/46		
10.	Волшебные клетки. Кто быстрее?	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
11.	Весёлые задачки	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
12.	Сказочные задачи.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
13.	Ребусы	1	http://festival.1september.ru/ http://www.uchportal.ru/load/46		

14.	Игры со словами. Шифровка.	1	https://русскиймедвежонок.рф/		
15.	Письмо от пирата.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
16.	Итоговое занятие. «Занимательное лото».	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		

Поурочное планирование курса «Путь к успеху»

1 класс (3 модуль)

№ п/п	Тема	Количество во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
1.	Охрана труда. Техника безопасности. Подарки осени.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://www.uchportal.ru/load/46		
2.	Одним словом.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://www.uchportal.ru/load/46		
3.	На рыбалке, охоте и дома.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://www.uchportal.ru/load/46		
4.	Времена года.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703		
5.	Что у нас над головой?	1	http://www.uchportal.ru/load/46		
6.	Сказочные поезда.	1	http://www.uchportal.ru/load/46		
7.	Волшебный ковёр	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703		
8.	Путешествие в город Солнца.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://www.uchportal.ru/load/46		
9.	Найди своё место.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://www.uchportal.ru/load/46		

10.	Почтальон Печкин принёс посылку.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://www.uchportal.ru/load/46		
11.	Волшебные клетки. Кто быстрее?	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
12.	Весёлые задачки	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
13.	Сказочные задачи.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
14.	Ребусы	1	http://festival.1september.ru/ http://www.uchportal.ru/load/46		
15.	Игры со словами. Шифровка.	1	https://русскиймедвежонок.рф/		
16.	Письмо от пирата.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
17.	«Занимательное лото».	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
18.	Итоговое занятие.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		

**Поурочное планирование курса «Путь к успеху»
2 класс (1 модуль)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
1.	Модуль 1. Охрана труда. Техника безопасности. Нестандартные задания с числовыми выражениями	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
2.	Игры с геометрическим материалом.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
3.	Работа с данными	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		

4.	Игры со спичками	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
5.	Нестандартные задания на нахождение периметра фигур	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
6.	Нестандартные задачи, связанные с величинами	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
7.	Математические игры	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
8.	Математические игры. Продолжение	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
9.	Решение нестандартных задач	1	http://mathkang.ru/ http://festival.1september.ru/		
10.	Учимся находить последовательности	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703		
11.	Практическая работа. Задания олимпиады по математике	1	http://mathkang.ru/		
12.	Древние письмена. Как возникла наша письменность?	1	http://festival.1september.ru/		
13.	На сцене гласные.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
14.	Опасные согласные.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
15.	«Ошибкоопасные» места.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703		
16.	«Ваши старые знакомые». Практическое занятие.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703		

17.	Игры со словами.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
18.	Игры со словами.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
19.	Слова – «родственники».	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703		
20.	Пословицы русского народа.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
21.	Где же хранятся слова? Работа со словарями.	1	Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/ "Русский медвежонок - языкознание для всех"- http://www.rm.kirov.ru/		
22.	Практическая работа «Задания олимпиады по русскому языку».	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 Русский медвежонок - языкознание для всех"- http://www.rm.kirov.ru/		
23.	Путешествие по страницам Красной книги Ленинградской области.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 Презентация		
24.	Путешествие по звездному небу.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703		
25.	Загадки неживой и живой природы	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703		
26.	Вода на Земле	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703		
27.	Загадки растительного мира. В царстве грибов...	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
28.	Интересные факты о рыбах, земноводных, пресмыкающихся.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		

29.	Интересные факты о птицах и зверях.	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
30.	Человек разумный – часть природы.	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703		
31.	Путешествие по Санкт-Петербургу.	1	Презентация		
32.	Практическая работа «Задания олимпиады по окружающему миру».	1	http://www.konkurs-chip.ru/		

**Поурочное планирование курса «Путь к успеху»
2 класс (2 модуль)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
1.	Модуль 2. Охрана труда. Техника безопасности. Нестандартные задания с числовыми выражениями	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703		
2.	Игры с геометрическим материалом.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
3.	Работа с данными	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703		
4.	Игры со спичками	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
5.	Нестандартные задания на нахождение периметра фигур	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
6.	Нестандартные задачи, связанные с величинами	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
7.	Математические игры	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
8.	Математические игры. Продолжение	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		

9.	Решение нестандартных задач	1	http://mathkang.ru/ http://festival.1september.ru/		
10.	Упражнение в решение нестандартных задач.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
11.	Учимся находить последовательности	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
12.	Учимся находить последовательности	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
13.	Практическая работа. Задания олимпиады по математике	1	http://mathkang.ru/		
14.	Древние письмена. Как возникла наша письменность?	1	http://festival.1september.ru/		
15.	На сцене гласные.	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
16.	Опасные согласные.	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
17.	«Ошибкоопасные» места.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
18.	«Ошибкоопасные» места. Продолжение	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
19.	«Ваши старые знакомые». Практическое занятие.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
20.	Игры со словами.	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
21.	Игры со словами.	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		

			http://festival.1september.ru/		
22.	Слова – «родственники».	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
23.	Пословицы русского народа.	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
24.	Где же хранятся слова? Работа со словарями.	1	Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) "Русский медвежонок - языкознание для всех"- http://www.rm.kirov.ru/		
25.	Практическая работа «Задания олимпиады по русскому языку».	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) Русский медвежонок - языкознание для всех"- http://www.rm.kirov.ru/		
26.	Путешествие по страницам Красной книги Ленинградской области.	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) Презентация		
27.	Путешествие по звездному небу.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
28.	Загадки неживой и живой природы	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
29.	Вода на Земле	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
30.	Загадки растительного мира. В царстве грибов...	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
31.	Интересные факты о рыбах, земноводных, пресмыкающихся.	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
32.	Интересные факты о птицах и зверях.	1	Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		

33.	Человек разумный – часть природы.	1	Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
34.	Путешествие по Санкт-Петербургу.	1	Презентация		
35.	Путешествие по Санкт-Петербургу.	1	Презентация		
36.	Практическая работа «Задания олимпиады по окружающему миру».	1	http://www.konkurs-chip.ru/		

**Поурочное планирование курса «Путь к успеху»
3 класс (1 модуль)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
1.	Модуль 1. Охрана труда. Техника безопасности. Виды речи.		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)		
2.	Добрый “волшебник” – ударение		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
3.	Приключение в стране “ИмяСуществительное»		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
4.	Приключение в стране “ИмяПрилагательное”		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
5.	Здравствуй, Глагол		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
6.	Крылатые слова и выражения		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
7.	Выражения и высказывания.		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
8.	Зашифрованные слова. Превращение слов.		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
9.	Натуральный ряд и другие числовые последовательности		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)		

			Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
10.	Геометрический калейдоскоп		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
11.	Магические квадраты		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
12.	Волшебная страна Фонетика		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
13.	Волшебный клубок орфограмм Орфографический словарь – твой помощник..		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/		
14.	Тренировочные упражнения		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
15.	Комбинаторные задачи		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
16.	Упражнение в решении комбинаторных задач		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
17.	Нестандартные задачи Упражнение в решении нестандартных задач		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) http://mathkang.ru/		
18.	Математические игры		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
19.	Математические игры. Тренировочные задания		http://mathkang.ru/ https://olimpiada.ru/		
20.	Практическая работа «Задания олимпиады по математике»		http://mathkang.ru/ https://olimpiada.ru/		
21.	Анализ практических работ				
22.	Нормы письма.		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
23.	Разгадывание головоломок по русскому языку		http://festival.1september.ru/		

24.	Разгадывание ребусов, кроссвордов, филвордов.		http://festival.1september.ru/		
25.	Технология составления простых головоломок.		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
26.	Нестандартные задания с величинами		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
27.	Нестандартные задания на нахождение площади геометрических фигур		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703)		
28.	Практическая работа «Задания олимпиады по русскому языку»		https://русскиймедвежонок.рф/ https://olimpiada.ru/		
29.	Анализ практических работ				
30.	Практическая работа «Задания олимпиады по математике»		http://mathkang.ru/ https://olimpiada.ru/		
31.	Анализ практических работ				
32.	Конкурс «Эрудит»		http://www.konkurs-chip.ru/		

**Поурочное планирование курса «Путь к успеху»
3 класс (2 модуль)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
1.	Модуль 2. Охрана труда. Техника безопасности. Виды речи.		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)		
2.	Добрый “волшебник” – ударение		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703)		
3.	Приключение в стране “ИмяСуществительное»		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703)		
4.	Приключение в стране “ИмяСуществительное». Продолжение.		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703)		
5.	Приключение в стране “ИмяПрилагательное”		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)		

			Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
6.	Приключение в стране “ИмяПрилагательное”. Продолжение.		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
7.	Здравствуй, Глагол		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
8.	Крылатые слова и выражения		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
9.	Выражения и высказывания.		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
10.	Зашифрованные слова. Превращение слов.		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
11.	Натуральный ряд и другие числовые последовательности		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
12.	Геометрический калейдоскоп		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
13.	Магические квадраты		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
14.	Волшебная страна Фонетика		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
15.	Волшебный клубок орфограмм Орфографический словарь – твой помощник		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/		
16.	Тренировочные упражнения		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		

17.	Комбинаторные задачи		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
18.	Упражнение в решении комбинаторных задач		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
19.	Нестандартные задачи		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://mathkang.ru/		
20.	Упражнение в решении нестандартных задач		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
21.	Упражнение в решении нестандартных задач		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
22.	Математические игры		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
23.	Математические игры. Тренировочные задания		http://mathkang.ru/ https://olimpiada.ru/		
24.	Практическая работа «Задания олимпиады по математике»		http://mathkang.ru/ https://olimpiada.ru/		
25.	Анализ практических работ				
26.	Нормы письма.		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
27.	Разгадывание головоломок по русскому языку		http://festival.1september.ru/		
28.	Разгадывание ребусов, кроссвордов, филвордов.		http://festival.1september.ru/		
29.	Технология составления простых головоломок.		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
30.	Нестандартные задания с величинами		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
31.	Нестандартные задания на нахождение площади геометрических фигур		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
32.	Практическая работа «Задания олимпиады по русскому языку»		https://русскиймедвежонок.рф/ https://olimpiada.ru/		
33.	Анализ практических работ				

34.	Практическая работа «Задания олимпиады по математике»		http://mathkang.ru/ https://olimpiada.ru/		
35.	Анализ практических работ				
36.	Конкурс «Эрудит»		http://www.konkurs-chip.ru/		

**Поурочное планирование курса «Путь к успеху»
4 класс (1 модуль)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
1.	Модуль 1. Охрана жизни. Техника безопасности. Арифметические головоломки		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
2.	Решение логических задач табличным способом		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703		
3.	Решение логических задач через выдвигание гипотез		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703		
4.	Построение умозаключений		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703		
5.	Задачи с геометрическим содержанием. Геометрические головоломки.		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://mathkang.ru https://olimpiada.ru/		
6.	Архимедова игра (стомахион). Геометрические фокусы с бумагой и бумажной лентой		http://festival.1september.ru/		
7.	Нестандартные задачи. Некоторые старинные задачи, задачи на перевозки, задачи на движение		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://mathkang.ru/		
8.	Сказочные задачи, нетиповые задачи		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://mathkang.ru/		
9.	Задачи – смекалки, задачи – шутки		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703 http://festival.1september.ru/		
10.	Составление задач – шуток, магических квадратов		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703		

			http://festival.1september.ru/		
11.	Практическая работа «Задания олимпиады по математике»		http://mathkang.ru/ https://olimpiada.ru/ http://festival.1september.ru/		
12.	Строительная работа морфем		Портал УЧИ.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
13.	Поговорим обо всех приставках сразу		Портал УЧИ.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
14.	Кто командует корнями?		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал УЧИ.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
15.	Пересаженные» корни»		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал УЧИ.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
16.	Фразеологизмы в речи Викторина «В царстве фразеологизмов»		Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/		
17.	Игры со словами		Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/		
18.	Слова уходящие и слова – новички		Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/		
19.	Паронимы, или «ошибкоопасные» слова		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал УЧИ.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
20.	Об одном и том же - разными словами		Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/		
21.	Как возникают названия		Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/		
22.	Научная этимология .		Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/		
23.	Практическая работа «Задания олимпиады по русскому языку»		https://русскиймедвежонок.рф/ https://olimpiada.ru/		
24.	Тело человека и охрана здоровья.		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)		

			Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
25.	Живая оболочка планеты		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
26.	О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает»		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
27.	Путешествие по природным зонам		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
28.	Животный мир планеты		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
29.	Интересные факты о материках и континентах		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
30.	Интересные факты о некоторых странах		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		
31.	Достопримечательности родного города		Презентация		
32.	Практическая работа «Задания олимпиады по окружающему миру»		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) http://www.konkurs-chip.ru/		

**Поурочное планирование курса «Путь к успеху»
4 класс (2 модуль)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
1.	Модуль 2. Охрана жизни. Техника безопасности. Арифметические головоломки		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
2.	Решение логических задач табличным способом		Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703)		

3.	Решение логических задач через выдвижение гипотез		Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
4.	Построение умозаключений		Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
5.	Упражнение в решении логических задач.		Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
6.	Задачи с геометрическим содержанием. Геометрические головоломки.		Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://mathkang.ru https://olimpiada.ru/		
7.	Архимедова игра (стомахион). Геометрические фокусы с бумагой и бумажной лентой		http://festival.1september.ru/		
8.	Нестандартные задачи Некоторые старинные задачи, задачи на перевозку, задачи на движение		Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://mathkang.ru/		
9.	Сказочные задачи, нетиповые задачи		Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://mathkang.ru/		
10.	Задачи – смекалки, задачи – шутки		Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
11.	Составление задач – шуток, магических квадратов		Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272) http://festival.1september.ru/371703		
12.	Упражнение в составлении задач – шуток, магических квадратов,		Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://mathkang.ru/		
13.	Практическая работа «Задания олимпиады по математике»		http://mathkang.ru/ http://festival.1september.ru/ https://olimpiada.ru/		
14.	Строительная работа морфем		Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
15.	Поговорим обо всех приставках сразу		Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
16.	Кто командует корнями?		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)		

			Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
17.	Пересаженные» корни»		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
18.	Фразеологизмы в речи Викторина «В царстве фразеологизмов»		Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/		
19.	Игры со словами		Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/		
20.	Игры со словами (продолжение)		Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/		
21.	Слова уходящие и слова – новички		Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/		
22.	Паронимы, или «ошибкоопасные» слова .		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
23.	Об одном и том же - разными словами		Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/		
24.	Как возникают названия		Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/		
25.	Научная этимология .		Грамота.ру (http://gramota.ru/slovari/) http://festival.1september.ru/		
26.	Практическая работа «Задания олимпиады по русскому языку»		https://русскиймедвежонок.рф/ https://olimpiada.ru/		
27.	Анализ олимпиадных работ				
28.	Тело человека и охрана здоровья.		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
29.	Живая оболочка планеты		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		

30.	О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает»		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
31.	Путешествие по природным зонам		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
32.	Животный мир планеты		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
33.	Интересные факты о материках и континентах		Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://festival.1september.ru/		
34.	Интересные факты о некоторых странах		Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)		
35.	Достопримечательности родного города		Презентация		
36.	Практическая работа «Задания олимпиады по окружающему миру»		Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) http://www.konkurs-chip.ru/		

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

Для ученика:

РЭШ

Учи.ру

Грамота.ру

Для учителя:

1. Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" - <http://www.rm.kirov.ru/>
2. Международный математический конкурс Кенгуру - <http://mathkang.ru/>
3. Всероссийский игровой конкурс по естествознанию "Человек и Природа" - <http://www.konkurs-chip.ru/>
4. Всероссийские заочные конкурсы-олимпиады "Познание и творчество" http://future4you.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=644&Itemid=160
5. Международная игра-конкурс по информатике ИНФОЗНАЙКА - <http://www.infoznaika.ru/Materials/diplom.aspx>
6. Р.Г.Чуракова «Готовлюсь к школьной олимпиаде»
7. «Внеклассная работа. Олимпиады и интеллектуальные игры», Москва, «Первое сентября», 2016г.
8. Е.В. Агапова, Л.Н. Коваленко «Русский язык с увлечением», М.: Планета, 2015.
9. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 2013г.
10. Зверев А.Т. Экологические игры. Москва «Дом педагогики», 2014г.

11. Григорьева Г.И. Логика в начальной школе. Волгоград, 2015г.
12. Шаехова Р.К. Играя – размышляем. Казань, 2014
13. Бакулина Г.А. Интеллектуальное развитие младших школьников. Москва «Владос», 2013г.