

Приложение к ООП НОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №358  
Московского района Санкт-Петербурга

**Рассмотрена и принята**

Решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №358 Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

**Утверждена**

Приказом по Государственному  
бюджетному общеобразовательному учреждению  
средней общеобразовательной школе №358  
Московского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 555 о/д от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:  
Директор ГБОУ СОШ № 358  
DN: с n=Директор ГБОУ СОШ  
№358 Е.А. Артюхина, о=ГБОУ  
СОШ №358 Московского района  
Санкт-Петербурга,  
[email=school358spb@mail.ru](mailto:school358spb@mail.ru),  
c=RU  
Дата: 2024.08.30 10:44:23 +03 '00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Социальный интеллект»**  
для обучающихся 1 - 4 классов  
срок реализации – 4 года

Составители: Будаева С.В.,  
Бревнова А.Н.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Социальный интеллект» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.), на основе авторской программы С. В. Кривцовой «Жизненные навыки. Уроки психологии в 1-4 классах», с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания и учитывает психолого-педагогические особенности младших школьников

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования педагогов ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Социальный интеллект».**

Проблема развития социального интеллекта обуславливается ускорением темпов социальной жизни, что требует от человека адаптации к обществу, умения улучшать деятельность в различных жизненных ситуациях. Являясь когнитивным компонентом коммуникативных способностей личности, социальный интеллект гарантирует правильную оценку текущей ситуации в общении, благодаря чему возможно адекватное и успешное социальное взаимодействие с людьми.

Программа «Социальный интеллект» способствует формированию и сохранению психологического здоровья младших школьников, что особенно важно в сложившихся условиях современной жизни. Программа помогает развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, поддерживает установление атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

### **Цели, задачи курса внеурочной деятельности «Социальный интеллект».**

Основными **целями** курса «Социальный интеллект» для 1-4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, являются:

1. Развитие социального интеллекта.
2. Формирование умения младших школьников адекватно взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

3. Познакомить младших школьников с миром человеческих эмоций.
4. Развивать эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживание им.
5. Формировать навыки самоанализа, адекватной самооценки.
6. Формировать умение учитывать позицию другого человека, его точку зрения.
7. Формировать понимание ценности отношений в жизни человека.
8. Развивать навыки конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
9. Формировать умение работать в коллективе.
10. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

### **Место курса внеурочной деятельности «Социальный интеллект» в учебном плане**

Курс внеурочной деятельности «Социальный интеллект» предназначен в качестве курса по выбору коммуникативной деятельности для обучающихся 1 - 4 классов.

Возраст учащихся 7 - 11 лет.

Срок реализации программы 4 года.

Программа реализуется 4 модулями, каждый из которых рассчитан на 16 (18 в 1 классе, 20 во 2-4 классах в третьей четверти) часов из расчета 2 часа в неделю в течение одной четверти.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Содержание внеурочного курса «Социальный интеллект» 1 класс (1, 2, 4 модуль)**

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Я – особенный	Чувства. Как делиться чувствами? Распознавание эмоций. Осознание своей особенности и отличности от других.
2.	«Нравится – не нравится» каждый день	Ценности. Что вызывает радость? Что вызывает раздражение и злость? Как находить «нравится» в том, что делать нужно.
3.	Страх и гнев.	Бывают ли «ненужные эмоции». Страх и его преодоление. Гнев, с какими эмоциями он дружит.
4.	Дружба	Дружба и друзья. Навыки общения и нормального общежития.
5.	Я и другой	Мир начинается с меня. Первые шаги к пониманию толерантности. Другие люди могут быть не похожими на меня.

### **Содержание внеурочного курса «Социальный интеллект» 1 класс (3 модуль)**

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Я – особенный	Чувства. Как делиться чувствами? Распознавание эмоций. Осознание своей особенности и отличности от других.
2.	«Нравится – не нравится» каждый день	Ценности. Что вызывает радость? Что вызывает раздражение и злость? Как находить «нравится» в том, что делать нужно.
3.	Страх и гнев.	Бывают ли «ненужные эмоции». Страх и его преодоление. Гнев, с какими эмоциями он дружит.
4.	Дружба	Дружба и друзья. Навыки общения и нормального общежития.
5.	Я и другой	Мир начинается с меня. Первые шаги к пониманию толерантности. Другие люди могут быть не похожими на меня.
6.	Обобщающие занятия. Игры. Викторины.	Итоговая игра-викторина. Выполнение игровых заданий. Творческий проект «Мои эмоции».

**Содержание внеурочного курса «Социальный интеллект»  
2 класс (1, 2, 4 модуль)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Основные изучаемые вопросы</b>
1.	Ответственность	«Могу» и «делаю». Зачем нужна ответственность? Ответственность за выбор.
2.	Эмоции и чувства	Эмоции и чувства. Разные чувства. Понимаем чувства другого.
3.	Гнев – это нормально	Контроль и укрощение гнева, снятие стресса и успокоение. Что делать, когда тебя дразнят?
4.	Страшно – не страшно	Для чего нужен страх? Изучение страхов и их приручение. Тренировка смелости.
5.	Доброжелательность	Кто такой сердечный человек? Кого называют «доброжелательным человеком»
6.	Толерантность	Чужаки и «белые вороны». Учимся принимать непонятное и пугающее в мире людей.

**Содержание внеурочного курса «Социальный интеллект»  
2 класс (3 модуль)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Основные изучаемые вопросы</b>
1.	Ответственность	«Могу» и «делаю». Зачем нужна ответственность? Ответственность за выбор.
2.	Эмоции и чувства	Эмоции и чувства. Разные чувства. Понимаем чувства другого.
3.	Гнев – это нормально	Контроль и укрощение гнева, снятие стресса и успокоение. Что делать, когда тебя дразнят?
4.	Страшно – не страшно	Для чего нужен страх? Изучение страхов и их приручение. Тренировка смелости.
5.	Доброжелательность	Кто такой сердечный человек? Кого называют «доброжелательным человеком»
6.	Толерантность	Чужаки и «белые вороны». Учимся принимать непонятное и пугающее в мире людей.
7.	Обобщающие занятия. Игры. Викторины.	Итоговая игра-викторина. Выполнение игровых заданий. Творческий проект «Город эмоций».

**Содержание внеурочного курса «Социальный интеллект»  
3 класс (1, 2, 4 модуль)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Основные изучаемые вопросы</b>
1.	Дом моей души	Кто я? Как я воспринимаю мир. Забота о теле – это забота о себе.
2.	Праздники. Ценности и радости	Ухаживаем за ценностями. Радости и ценности. Любимый праздник.

3.	Отношения с другими	Конфликты и проблемы в отношениях с друзьями. Карта отношений. Справедливость и дружелюбие как способ хорошо жить вместе.
4.	Отношения с собой. Мое достояние	Индивидуальность. Я, мои ценности и то, что для меня важно. Я глазами других. Сильные качества личности.

### Содержание внеурочного курса «Социальный интеллект» 3 класс (3 модуль)

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Дом моей души	Чувства. Как делиться чувствами? Распознавание эмоций. Осознание своей особенности и отличности от других.
2.	Праздники. Ценности и радости	Ценности. Что вызывает радость? Что вызывает раздражение и злость? Как находить «нравится» в том, что делать нужно.
3.	Отношения с другими	Дружба и друзья. Навыки общения и нормального общежития.
4.	Отношения с собой. Мое достояние	Мир начинается с меня. Первые шаги к пониманию толерантности. Другие люди могут быть не похожими на меня.
5.	Обобщающие занятия. Игры. Викторины.	Итоговая игра-викторина. Выполнение игровых заданий. Творческий проект «Страна эмоций».

### Содержание внеурочного курса «Социальный интеллект» 4 класс (1, 2, 4 модуль)

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Собственность: Я и мое	Я и мое. Вещи мои и чужие. Мое – чужое – общее. Разнообразие проблем, связанных с собственностью, неоднозначность этой темы.
2.	Печальная сторона жизни	Смысл печали и ее ценность. Памятные вещи. Печаль и радость.
3.	Мальчики и девочки	Возрастные изменения мальчиков и девочек. Представления о мужском и женском мире. Различия: правда и стереотипы
4.	Жизненные навыки	Рефлексия. Актуализация знаний.

### Содержание внеурочного курса «Социальный интеллект» 4 класс (3 модуль)

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Собственность: Я и мое	Я и мое. Вещи мои и чужие. Мое – чужое – общее. Разнообразие проблем, связанных с собственностью, неоднозначность этой темы.

2.	Печальная сторона жизни	Смысл печали и ее ценность. Памятные вещи. Печаль и радость.
3.	Мальчики и девочки	Возрастные изменения мальчиков и девочек. Представления о мужском и женском мире. Различия: правда и стереотипы
4.	Жизненные навыки	Рефлексия. Актуализация знаний.
5.	Обобщающие занятия. Игры. Викторины.	Итоговая игра-викторина. Выполнение игровых заданий. Творческий проект «Вселенная эмоций».

### Планируемые результаты

В результате изучения курса «Социальный интеллект» обучающиеся научатся:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осознанно и произвольно строить сообщения;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, в зависимости от конкретных условий;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы обосновывать свою позицию;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников.

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Социальный интеллект» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

гражданско-патриотического воспитания:

- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни;
- воспитание толерантности, уважения к своему и другим народам;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

духовно-нравственного воспитания:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
  - представления о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к окружающим людям;
  - признание индивидуальности каждого человека;
  - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
  - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
  - понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и школьным обязанностям;
- эстетического воспитания:

- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей; ценности научного познания;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на классных часах, лекциях и беседах, могут быть полезны в жизни;
- способности к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов; физического воспитания, формирования культуры здоровья эмоционального благополучия:
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о здоровом образе жизни людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми; экологического воспитания:
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

универсальные учебные познавательные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
  - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
  - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
  - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
  - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
  - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; базовые исследовательские действия:
  - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
  - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
  - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
  - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
  - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
  - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
  - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
  - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
  - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
  - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
- Универсальные учебные коммуникативные действия:
- общение:
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
  - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
  - признавать возможность существования разных точек зрения;
  - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
  - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
  - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
  - готовить небольшие публичные выступления;
  - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- совместная деятельность (сотрудничество):
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
  - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
  - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
  - ответственно выполнять свою часть работы;
  - оценивать свой вклад в общий результат;
  - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
- универсальные учебные регулятивные действия:
- самоорганизация:
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
  - выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль (рефлексия):
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
  - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Тематическое планирование курса «Социальный интеллект» на 2023– 2024 учебный год 1 класс (1, 2, 4 модуль)**

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Я – особенный	2	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.	«Нравится – не нравится» каждый день	4	Познавательная, игровая	Викторина	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3.	Страх и гнев.	4	Игровая	Игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4.	Дружба	3	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>



5.	Я и другой	3	Игровая	Игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
----	------------	---	---------	------	---

Итого: 16 часов

### Тематическое планирование курса «Социальный интеллект» на 2023– 2024 учебный год 1 класс (3 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Я – особенный	2	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.	«Нравится – не нравится» каждый день	4	Познавательная, игровая	Викторина	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3.	Страх и гнев.	4	Игровая	Игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4.	Дружба	3	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5.	Я и другой	3	Игровая	Игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6.	Обобщающие занятия. Игры. Викторины.	2	Познавательная, игровая	Викторина, игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

Итого: 18 часов

### Тематическое планирование курса «Социальный интеллект» на 2023– 2024 учебный год 2 класс (1, 2, 4 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Ответственность	2	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.	Эмоции и чувства	3	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3.	Гнев – это нормально	2	Познавательная, игровая	Викторина, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4.	Страшно – не страшно	2	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5.	Доброжелательность	2	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
6.	Толерантность	5	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>

Итого: 16 часов

**Тематическое планирование курса «Социальный интеллект»  
на 2023– 2024 учебный год 2 класс (3 модуль)**

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Ответственность	2	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.	Эмоции и чувства	3	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3.	Гнев – это нормально	2	Познавательная, игровая	Викторина, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4.	Страшно – не страшно	2	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5.	Доброжелательность	2	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
6.	Толерантность	5	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>
7.	Обобщающие занятия. Игры. Викторины.	4	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>
Итого: 20 часов					

**Тематическое планирование курса «Социальный интеллект»  
на 2023– 2024 учебный год 3 класс (1, 2, 4 модуль)**

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Дом моей души	4	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.	Праздники. Ценности и радости	3	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3.	Отношения с другими	5	Познавательная, игровая	Викторина, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4.	Отношения с собой. Мое достоинство	4	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
Итого: 16 часов					

**Тематическое планирование курса «Социальный интеллект»  
на 2023– 2024 учебный год 3 класс (3 модуль)**

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Дом моей души	4	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.	Праздники. Ценности и радости	3	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3.	Отношения с другими	5	Познавательная, игровая	Викторина, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4.	Отношения с собой. Мое достояние	4	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5.	Обобщающие занятия. Игры. Викторины.	4	Познавательная, игровая	Викторина, игра	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
Итого: 20 часов					

**Тематическое планирование курса «Социальный интеллект»  
на 2023– 2024 учебный год 4 класс (1, 2, 4 модуль)**

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Собственность: Я и мое	3	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2.	Печальная сторона жизни	5	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3.	Мальчики и девочки	3	Познавательная, игровая	Викторина, игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4.	Жизненные навыки	5	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>
Итого: 16 часов					

**Тематическое планирование курса «Социальный интеллект»  
на 2023– 2024 учебный год 4 класс (3 модуль)**

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Собственность: Я и мое	3	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

2.	Печальная сторона жизни	5	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3.	Мальчики и девочки	3	Познавательная, игровая	Викторина, игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4.	Жизненные навыки	5	Познавательная, игровая	Беседа, игра	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>
5.	Обобщающие занятия. Игры. Викторины.	4	Познавательная, игровая	Викторина, игра	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>
Итого: 20 часов					

### Поурочное планирование 1 класс (1, 2, 4 модуль)

№	Тема	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	Охрана жизни. Техника безопасности. Что такое чувства?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
2.	Делимся чувствами	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
3.	Что мне нравится	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
4.	Радость. Что такое мимика?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
5.	Радость. Что такое жесты?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
6.	Раздражение и злость	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
7.	Страх	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
8.	Страх. Как его преодолеть?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
9.	Гнев. С какими чувствами он дружит?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
10.	Гнев и его польза	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
11.	Обида	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
12.	О дружбе и друзьях	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
13.	Такие разные друзья	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
14.	Я учусь решать конфликты	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>		
15.	Я умею решать конфликты	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>		
16.	Я и другой	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>		

### Поурочное планирование 1 класс (3 модуль)

№	Тема	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	Охрана жизни. Техника безопасности. Что такое чувства?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		

2.	Делимся чувствами	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
3.	Что мне нравится	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
4.	Радость. Что такое мимика?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
5.	Радость. Что такое жесты?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
6.	Раздражение и злость	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
7.	Страх	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
8.	Страх. Как его преодолеть?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
9.	Гнев. С какими чувствами он дружит?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
10.	Гнев и его польза	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
11.	Обида	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
12.	О дружбе и друзьях	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
13.	Такие разные друзья	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
14.	Я учусь решать конфликты	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>		
15.	Я умею решать конфликты	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>		
16.	Я и другой	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>		
17.	Викторина «Своя игра»	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>		
18.	Подведение итогов. Творческий проект «Мои эмоции».	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>		

### Поурочное планирование 2 класс (1, 2, 4 модуль)

№	Тема	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	Охрана жизни. Техника безопасности. Могу и делаю. Зачем нужна ответственность?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
2.	Ответственность: шаг за шагом. Я в ответе за свой выбор.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
3.	Мои чувства и эмоции	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
4.	Понимаем чувства другого	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
5.	Мы испытываем разные чувства	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
6.	Гнев – одно из наших чувств.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
7.	Мы – укротители гнева.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
8.	Для чего нужен страх?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		

9.	Страшно - смешно – не страшно.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
10.	Кто такой сердечный человек?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
11.	Кого называют «доброжелательным человеком»?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
12.	Мы – часть чего-то.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>		
13.	Толерантность – это...	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>		
14.	Мы разные, но мы вместе	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>		
15.	Какие качества нам нравятся друг в друге	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>		
16.	Какими качествами мы похожи, а какими различаемся?	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>		

### Поурочное планирование 2 класс (3 модуль)

№	Тема	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	Охрана жизни. Техника безопасности. Могу и делаю. Зачем нужна ответственность?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
2.	Ответственность: шаг за шагом. Я в ответе за свой выбор.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
3.	Мои чувства и эмоции	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
4.	Понимаем чувства другого	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
5.	Мы испытываем разные чувства	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
6.	Гнев – одно из наших чувств.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
7.	Мы – укротители гнева.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
8.	Для чего нужен страх?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
9.	Страшно - смешно – не страшно.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
10.	Кто такой сердечный человек?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
11.	Кого называют «доброжелательным человеком»?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		

12.	Мы – часть чего-то.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>		
13.	Толерантность – это...	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>		
14.	Мы разные, но мы вместе	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>		
15.	Какие качества нам нравятся друг в друге	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>		
16.	Какими качествами мы похожи, а какими различаемся?	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>		
17.	Викторина «Своя игра»	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>		
18.	Калейдоскоп игр	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>		
19.	Творческий проект «Город эмоций».	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>		
20.	Подведение итогов. Творческий проект «Город эмоций».	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/19/urok-tolerantnosti</a>		

### Поурочное планирование 3 класс (1, 2, 4 модуль)

№	Тема	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	Охрана жизни. Техника безопасности. Как я воспринимаю мир.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
2.	Забота о теле – это забота о себе.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
3.	Мои цели	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
4.	Каким меня видят окружающие	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
5.	Радости и ценности.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
6.	Радости и ценности.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
7.	Я готовлюсь к празднику.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
8.	Я взрослею	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
9.	Путешествие на космическом корабле	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
10.	Такие разные отношения	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
11.	Я умею договариваться с людьми	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		

12.	Что такое сотрудничество?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
13.	Мое достояние. Кто я?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
14.	Я глазами других.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
15.	Мои ценности	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
16.	Мои сильные качества	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		

### Поурочное планирование 3 класс (3 модуль)

№	Тема	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	Охрана жизни. Техника безопасности. Как я воспринимаю мир.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
2.	Забота о теле – это забота о себе.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
3.	Мои цели	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
4.	Каким меня видят окружающие	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
5.	Радости и ценности.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
6.	Радости и ценности.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
7.	Я готовлюсь к празднику.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
8.	Я взрослею	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
9.	Путешествие на космическом корабле	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
10.	Такие разные отношения	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
11.	Я умею договариваться с людьми	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
12.	Что такое сотрудничество?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
13.	Мое достояние. Кто я?	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
14.	Я глазами других.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
15.	Мои ценности	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
16.	Мои сильные качества	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
17.	Викторина «Своя игра»	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
18.	Калейдоскоп игр	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
19.	Творческий проект «Страна эмоций».	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		
20.	Подведение итогов. Творческий проект «Страна эмоций».	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>		

### Поурочное планирование 4 класс (1, 2, 4 модуль)



№	Тема	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	Охрана жизни. Техника безопасности. Моя собственность.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
2.	Мое – чужое - общее. Моя и чужая территория.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
3.	Мои границы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
4.	Печальная история.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
5.	Печаль – это хорошо или плохо?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
6.	Когда мне грустно.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
7.	Мой внутренний мир.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
8.	Уникальность внутреннего мира	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
9.	Мальчики и девочки: два мира.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
10.	Мои друзья – мальчики и девочки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
11.	Наши различия: правда и стереотипы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
12.	Мой класс - мои друзья.	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>		
13.	Мои одноклассники – какие они?	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>		
14.	Взаимопомощь в классе	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>		
15.	Жизненные навыки.	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>		
16.	Жизненные навыки.	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>		

### Поурочное планирование 4 класс (3 модуль)

№	Тема	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	Охрана жизни. Техника безопасности. Моя собственность.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
2.	Мое – чужое - общее. Моя и чужая территория.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
3.	Мои границы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
4.	Печальная история.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		

5.	Печаль – это хорошо или плохо?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
6.	Когда мне грустно.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
7.	Мой внутренний мир.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
8.	Уникальность внутреннего мира	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
9.	Мальчики и девочки: два мира.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
10.	Мои друзья – мальчики и девочки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
11.	Наши различия: правда и стереотипы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
12.	Мой класс - мои друзья.	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>		
13.	Мои одноклассники – какие они?	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>		
14.	Взаимопомощь в классе	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>		
15.	Жизненные навыки.	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>		
16.	Жизненные навыки.	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>		
17.	Викторина «Своя игра»	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>		
18.	Калейдоскоп игр	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>		
19.	Творческий проект «Вселенная эмоций».	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>		
20.	Подведение итогов. Творческий проект «Вселенная эмоций».	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-zhiznennye-navyki-4951572.html</a>		

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

- Методические материалы для ученика

1. Художественная литература к занятиям.

- Методические материалы для учителя

#### **1. Пособия**

1. Жизненные навыки. Уроки психологии в 1-4 классах. /Под ред. С.В. Кривцовой. – М.: Генезис, 2002.
2. Жизненные навыки. Уроки психологии в 1-4 классах. Рабочая тетрадь школьника /Под ред. С.В. Кривцовой. – М.: Генезис, 2009.
3. Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я», 1-4 класс - М.: Генезис, 2006.

## 2. Интернет-ресурсы и образовательные Интернет-порталы

1. Газета «1 сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
3. Журнал «Начальная школа» <https://n-shkola.ru/>
4. Коллекция «Мировая художественная культура» <https://art.1sept.ru/>
5. Образовательные проекты портала «Внеурока.ру». - Режим доступа: <https://vneuroka.ru/>
6. Сайт Министерства образования и науки РФ <https://minobrnauki.gov.ru/?&>
7. Сайт «Якласс» <https://www.yaclass.ru/>
8. Сайт «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
9. Сайт «Начальная школа». - Режим доступа: <http://1-4.prosv.ru/>
10. Сеть творческих педагогов <http://pedrazvitie.ru/>
11. Учительская газета [www.ug.ru](http://www.ug.ru)
12. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: <http://km-school.ru/r9/index.asp>
13. Учитель - национальное достояние! Завуч. инфо. Режим доступа: <http://www.zavuch.info>
14. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>