

Приложение к ООП НОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждена

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № 555 о/д от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ № 358
DN: с n=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А. Артюхина, о=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
[email=school358spb@mail.ru](mailto:school358spb@mail.ru),
с=RU
Дата: 2024.08.30 10:44:23 +03 '00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Учусь учиться»

для обучающихся 1-4 классы
срок реализации – 4 года

Составители:

Кузьмина Евгения Григорьевна
Пестрикова Инна Александровна
Артамонова Елена Валентиновна

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Учусь учиться» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.), на основе курса Е.В. Языкановой «Учись учиться», планируемых результатов начального общего образования, с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания и учитывает психолого-педагогические особенности младших школьников.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования педагогов ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Учусь учиться»

Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов - у учащихся недостаточно развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Отличительной особенностью программы «Учусь учиться» является развитие познавательных способностей через задания не учебного характера, поэтому серьезная работа принимает форму игровой деятельности. Ведь именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Но в то же время систематическое выполнение данных заданий готовит учащихся к участию в интеллектуальных марафонах и конкурсах.

Особенностью данной программы является комплексный подход в системе образования учащихся. Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Цели, задачи курса внеурочной деятельности «Учусь учиться»

Цель программы - это развитие и коррекция школьно-значимых функций, познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий.

Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности;
- сохранение жизни и здоровья учащихся.

Место курса внеурочной деятельности «Учусь учиться» в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Учусь учиться» предназначена в качестве курса по выбору направления «Учение с увлечением!» для учащихся 1-4 классов.

Возраст учащихся 7-10 лет

Срок реализации программы 4 года.

Программа реализуется 4 модулями, каждый из которых рассчитан на 16 часов (18 часов в третьей четверти у 1-х классов, 20 ч – у 2- 4-х классов) из расчета 2 часа в неделю в течение одной четверти.

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

1 класс - 66 часов

2 - 4 классы - по 68 часов

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Источником информации являются материалы, имеющиеся в фондах библиотек, экскурсии, интернет - платформы. Теоретические задания помогают выполнить образовательную функцию.

Содержание внеурочного курса «Учусь учиться»

Курс представляет собой сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Приступая к каждому заданию, учитель получает возможность выяснить в какой мере ребёнок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил. Если в начале учебного года выполнение многих заданий вызывает у детей трудности, так как на уроках они не встречались с заданиями такого типа, то в конце года учащиеся работают самостоятельно. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим — это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной.

Курс включает в себя следующие направления:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Духовно-нравственное воспитание:

- формировать уважительное отношение к чужому мнению;
- воспитать бережное отношение к окружающей среде;
- воспитать в каждом учащемся активную гражданскую позицию и любовь к Родине,
- сформировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Ценности научного познания:

- сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- формирования коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Эстетического воспитания:

Формирования представлений об эстетических ценностях (восприятие красоты природы, знакомство с художественными ценностями материального мира, эстетической выразительностью предметов рукотворного мира, эстетикой труда и трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов).

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты

универсальные учебные познавательные действия:

базовые логические действия:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
 - учиться выражать свои мысли, аргументировать;
 - овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- базовые исследовательские действия:
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
 - учиться овладевать измерительными инструментами;
 - находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
 - перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

обобщение:

- учиться выражать свои мысли;
 - овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
 - читать и пересказывать текст, слушать и понимать речь других;
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- совместная деятельность (сотрудничество):
- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и вне школы, и следовать им.

универсальные учебные регулятивные действия:

самоорганизация:

- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
 - составлять план действий; умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
 - понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
 - способность прогнозировать результат, а также принять меры для улучшения итога своей деятельности.
 - самостоятельно составлять алгоритм выполнения работы, выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- делать выбор и брать ответственность за решение.
- самоконтроль (рефлексия):
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
 - владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
 - давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
 - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Предметные результаты:

1 КЛАСС

- уметь классифицировать;
- уметь задавать вопросы;
- уметь строить схемы, чертежи, рисунки;
- уметь пользоваться справочниками;

- уметь рассказать о эксперименте и опыте;
- уметь проводить наблюдение и рассказывать о результатах.

2 КЛАСС

- уметь классифицировать, задавать вопросы, строить схемы, чертежи, рисунки;
- уметь пользоваться справочниками; рассказать о эксперименте и опыте;
- уметь проводить наблюдение и рассказывать о результатах;
- уметь анализировать ситуацию с точки зрения наблюдения;
- устанавливать пространственные отношения объектов окружающего мира;
- строить алгоритм поиска необходимой информации;
- планировать ход проведения эксперимента.

3 КЛАСС

- уметь классифицировать, уметь задавать вопросы; строить схемы, чертежи, рисунки;
- уметь пользоваться справочниками; рассказать о эксперименте и опыте;
- уметь проводить наблюдение и рассказывать о результатах;
- уметь анализировать ситуацию, объект с точки зрения наблюдения;
- устанавливать пространственные отношения объектов окружающего мира, причинно-следственные связи;
- планировать ход проведения эксперимента; строить алгоритм поиска необходимой информации;
- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; уметь осмысленно читать тексты;
- строить логические цепи рассуждений;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме.

4 КЛАСС

- уметь классифицировать, уметь задавать вопросы; строить схемы, чертежи, рисунки;
- уметь пользоваться справочниками; рассказать о эксперименте и опыте;
- уметь проводить наблюдение и рассказывать о результатах;
- уметь анализировать ситуацию, объект с точки зрения наблюдения;
- устанавливать пространственные отношения объектов окружающего мира, причинно-следственные связи;
- планировать ход проведения эксперимента; строить алгоритм поиска необходимой информации;
- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; уметь осмысленно читать тексты;
- строить логические цепи рассуждений;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме.

1 КЛАСС

Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

| № | Тема | Количество часов | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-----------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---|--|
| 1 | Логика, задания на внимание | 4 ч | Познавательная, творческая | Наблюдение, беседа, практические работы | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=4i414v1qb272371703) |
| 2 | Познавательные игры и задания. | 4 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, экскурсия, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=4i414v1qb272371703) |
| 3 | Интеллектуальные игры. | 3 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, практические работы, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=4i414v1qb272371703) |
| 4 | Занимательная математика и геометрия. | 5 ч | Познавательная, творческая | Защита проекта, беседа | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=4i414v1qb272371703) |
| Итого: 16 часов | | | | | |

Тематическое планирование (3 модуль)

| № | Тема | Количество часов | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|--------------------------------|------------------|-------------------------------------|---|--|
| 1 | Логика, задания на внимание | 4 ч | Познавательная, творческая | Наблюдение, беседа, практические работы | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=4i414v1qb272371703) |
| 2 | Познавательные игры и задания. | 4 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, экскурсия, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=4i414v1qb272371703) |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | | 4i414v1qb272371703) |
| 3 | Интеллектуальные игры. | 5 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, практические работы, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHI.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) |
| 4 | Занимательная математика и геометрия. | 5 ч | Познавательная, творческая | Защита проекта, беседа | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHI.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) |
| Итого: 18 часов | | | | | |

Поурочное планирование (1,2,4 модуль)

| № | Тема | Кол-во часов | Эл. учебно-методич. материалы | Дата изучения | |
|----|--|--------------|--|---------------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1. | ТБ и охрана здоровья. Учиться... А что это значит?» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHI.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 2. | Учимся работать с текстом. Учимся работать вместе | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHI.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 3. | Числа и величины. Делу время – потехе час | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHI.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 4. | Арифметические действия. «Не могу? Подумаю почему» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHI.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 5. | Как устроен наш язык. Шарады и анаграммы | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHI.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 6. | «Учимся писать красиво. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| | «Ставлю цель!» ? | | Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 7. | . Развитие речи. Как правильно спросить | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 8. | Работа с информацией. «Путь к цели: узнаю новое». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 9. | Учимся решать задачи. «От знаю к умею». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 10. | Арифметические действия. «Как проверить свою работу». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 11. | Учимся писать грамотно. «Как исправить свою ошибку». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 12. | "Числа и величины. Учимся измерять | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 13. | Учимся работать с текстом. Учимся выбирать из текста предложения | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 14. | Арифметические действия. Запоминаем таблицу | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 15. | Развитие речи. Учимся | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| | составлять предложения. | | Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 16. | Обобщение. Как устроен наш язык. Какие бывают слова. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |

Поурочное планирование (3 модуль)

| № | Тема | Кол-во часов | Эл. учебно-методич. материалы | Дата изучения | |
|----|---|--------------|---|---------------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1. | ТБ и охрана здоровья. Учиться... А что это значит?» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 2. | Учимся работать с текстом. Учимся работать вместе | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 3. | Числа и величины. Делу время – потехе час | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 4. | Арифметические действия. «Не могу? Подумаю почему» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 5. | Как устроен наш язык. Шарады и анаграммы | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |
| 6. | «Учимся писать красиво. «Ставлю цель!» ? | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| 7. | . Развитие речи. Как правильно спросить | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 8. | Работа с информацией. «Путь к цели: узнаю новое». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 9. | Учимся решать задачи. «От знаю к умею». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 10 | Арифметические действия. «Как проверить свою работу». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 11 | Учимся писать грамотно. «Как исправить свою ошибку». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 12 | "Числа и величины. Учимся измерять | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 13 | Учимся работать с текстом. Учимся выбирать из текста предложения | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 14 | Арифметические действия. Запоминаем таблицу | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 15 | Развитие речи. Учимся составлять предложения. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| 16 | Решение занимательных задач. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 17 | Интеллектуальные игры | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 18 | Обобщение. Как устроен наш язык. Какие бывают слова.. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |

2 КЛАСС

Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

| № | Тема | Количество во часов | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|---|
| 1 | Логика, задания на внимание | 6 ч | Познавательная, творческая | Наблюдение, беседа, практические работы | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) |
| 2 | Познавательные игры и задания. | 5 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, экскурсия, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) |
| 3 | Интеллектуальные игры. | 3 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, практические работы, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|-----|-------------------------------|---------------------------|--|
| 4 | Занимательная математика и геометрия. | 2 ч | Познавательная, творческая | Защита проекта, беседа | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) |
| Итого: 16 часов | | | | | |

Тематическое планирование (3 модуль)

| № | Тема | Количество часов | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-----------------|---------------------------------------|------------------|---|---|---|
| 1 | Логика, задания на внимание | 7 ч | Познавательная, творческая | Наблюдение, беседа, практические работы | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) |
| 2 | Познавательные игры и задания. | 7 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, экскурсия, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) |
| 3 | Интеллектуальные игры. | 4 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, практические работы, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) |
| 4 | Занимательная математика и геометрия. | 2 ч | Познавательная, творческая | Защита проекта, беседа | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703) |
| Итого: 20 часов | | | | | |

Поурочное планирование (1,2,4 модуль)

| № | Тема | Количество часов | Эл. учебно-методич. материалы | Дата изучения | |
|----|--|------------------|--|---------------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1. | ТБ и охрана здоровья Концентрируем внимание. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Закономерности. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 2. | Тренируем внимание. Игра «Внимание». Анаграммы. Логически-поисковые задачи. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 3. | Тренируем слуховую память. Игры «Весёлая грамматика», | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 4. | «Волшебные фразы». Развитие аналитических способностей.) | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 5. | Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игра «Первая одинаковая».. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 6. | «Тренируем внимание. Игра «Лабиринт» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 7. | Совершенствуем воображение. Игры «Изобрази без предмета», «Художник», «Фантазёр». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | Ребусы. | | (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 8. | Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. Составление ребусов. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 9. | Концентрируем внимание. Игры «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 10. | Тренируем внимание. Игры «Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 11. | Тренируем слуховую память. Игры «Изобрази выражение», «Найди пару», «Поставь точку». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 12. | Логически-поисковые задачи. Тренируем зрительную память. Игры «Запомни», «Наборщик». Решение кроссвордов. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 13. | Развиваем логическое мышление. Игры «Найди лишнее слово», «Числовая закономерность». Тренировка слуха. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 14. | Совершенствуем воображение. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 15. | Развиваем быстроту | 1 | Российская электронная школа | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | реакции. Игры «внимание», «Шифровальщик», «Многозначные слова». | | (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 16. | Конкурс эрудитов. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |

Поурочное планирование (3 модуль)

| № | Тема | Кол-во часов | Эл. учебно-методич. материалы | Дата изучения | |
|----|--|--------------|--|---------------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1. | ТБ и охрана здоровья Концентрируем внимание. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Закономерности. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 2. | Тренируем внимание. Игра «Внимание». Анаграммы. Логически-поисковые задачи. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 3. | Тренируем слуховую память. Игры «Весёлая грамматика», | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 4. | «Волшебные фразы». Развитие аналитических способностей.) | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 5. | Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игра «Первая одинаковая».. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 6. | «Тренируем внимание. Игра «Лабиринт» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 7. | Совершенствуем воображение. Игры «Изобрази без предмета», «Художник», «Фантазёр». Ребусы. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 8. | Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. Составление ребусов. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 9. | Концентрируем внимание. Игры «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 10 | Тренируем внимание. Игры «Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 11 | Тренируем слуховую память. Игры «Изобрази выражение», «Найди пару», «Поставь точку». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 12 | Логически-поисковые задачи. Тренируем зрительную память. Игры «Запомни», «Наборщик». Решение кроссвордов. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 13 | Развиваем логическое мышление. Игры «Найди лишнее слово», «Числовая закономерность». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | Тренировка слуха. | | =l4i414v1qb272371703) | | |
| 14 | Совершенствуем воображение. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 15 | Развиваем быстроту реакции. Игры «внимание», «Шифровальщик», «Многозначные слова». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 16 | Совершенствуем воображение. Игры «Внимание» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 17 | Концентрируем внимание. Игры «Расскажи о слове», «Фразеологизмы», «Лишнее слово». Графический диктант. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 18 | Тренируем слуховую память. Игра «Поставь точку». Литературная викторина. Работа над содержанием текста. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 19 | Совершенствуем воображение. Игры «Внимание», «Волшебный огород». Ребусы. Задания по перекладыванию спичек. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 20 | Конкурс эрудитов | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |

3 КЛАСС

Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

| № | Тема | Количество часов | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-----------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---|---|
| 1 | Логика, задания на внимание | 7 ч | Познавательная, творческая | Наблюдение, беседа, практические работы | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/ ?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) |
| 2 | Познавательные игры и задания. | 4 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/ ?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) |
| 3 | Интеллектуальные игры. | 3 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, практические работы, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/ ?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) |
| 4 | Занимательная математика и геометрия. | 2 ч | Познавательная, творческая | Беседа, практические работы, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/ ?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) |
| Итого: 16 часов | | | | | |

Тематическое планирование (3 модуль)

| № | Тема | Количество часов | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-----------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---|--|
| 1 | Логика, задания на внимание | 7 ч | Познавательная, творческая | Наблюдение, беседа, практические работы | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) |
| 2 | Познавательные игры и задания. | 6 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, практические работы, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) |
| 3 | Интеллектуальные игры. | 5 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, практические работы, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) |
| 4 | Занимательная математика и геометрия. | 2 ч | Познавательная, творческая | Беседа, практические работы, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) |
| Итого: 20 часов | | | | | |

Поурочное планирование (1,2,4 модуль)

| № | Тема | Кол-во часов | Эл. учебно-методич. материалы | Дата изучения | |
|----|---|--------------|--|---------------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1. | ТБ и охрана здоровья. Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?yscli) | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | | | d=I4i414v1qb272371703) | | |
| 2. | Занимательная грамматика. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 3. | Учусь запоминать | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 4. | Игровая программа «Давайте поиграем»! | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 5. | Нахожу место и причину затруднения» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 6. | Путешествие по океану орфографических знаний. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 7. | Учусь моделировать | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 8. | Конкурс кроссвордов. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=I4i414v1qb272371703) | | |
| 9. | Как самому оценить свою работу» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | | | Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 10 | Конкурсная программа «Отгадай-ка!» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 11 | «Алгоритм самопроверки и исправления ошибок» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 12 | Час занимательной математики. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 13 | «Учусь работать с текстом» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 14 | Игра-путешествие «Необитаемые острова». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 15 | «Я ученик: что я уже знаю и умею» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 16 | «Турнир Смекалистых». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |

Поурочное планирование (3 модуль)

| № | Тема | Кол-во часов | Эл. учебно-методич. материалы | Дата изучения | |
|----|---|--------------|--|---------------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1. | ТБ и охрана здоровья. Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 2. | Занимательная грамматика. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 3. | Учусь запоминать | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 4. | Игровая программа «Давайте поиграем»! | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 5. | Нахожу место и причину затруднения» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 6. | Путешествие по океану орфографических знаний. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 7. | Учусь моделировать | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|
| | | | d=l4i414v1qb272371703) | | |
| 8. | Конкурс кроссвордов. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)) | | |
| 9. | Как самому оценить свою работу» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)) | | |
| 10. | Конкурсная программа «Отгадай-ка!» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)) | | |
| 11. | «Алгоритм самопроверки и исправления ошибок» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)) | | |
| 12. | Час занимательной математики. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)) | 1 | |
| 13. | «Учусь работать с текстом» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)) | | |
| 14. | Игра-путешествие «Необитаемые острова». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703)) | | |
| 15. | «Чувства – мои помощники в учебе» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) | | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 16. | Игра «Короб чудес» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 17. | «Учусь работать с информацией» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 18. | Конкурс «Смекай, считай, отгадывай». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 19. | «Я ученик: что я уже знаю и умею» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 20. | «Турнир Смекалистых». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |

4 КЛАСС

Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

| № | Тема | Количество часов | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|-----------------------------|------------------|----------------------------|---|---|
| 1 | Логика, задания на внимание | 5 ч | Познавательная, творческая | Наблюдение, беседа, практические работы | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | | https://uchi.ru/main?yclid=I4i414v1qb272371703 |
| 2 | Познавательные игры и задания. | 5 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, экскурсия, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?yclid=I4i414v1qb272371703) |
| 3 | Интеллектуальные игры. | 4 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, практические работы, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?yclid=I4i414v1qb272371703) |
| 4 | Занимательная математика и геометрия. | 2 ч | Познавательная, творческая | Защита проекта, беседа | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?yclid=I4i414v1qb272371703) |
| Итого: 16 часов | | | | | |

Тематическое планирование (3 модуль)

| № | Тема | Количество часов | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|--------------------------------|------------------|-------------------------------------|---|--|
| 1 | Логика, задания на внимание | 6 ч | Познавательная, творческая | Наблюдение, беседа, практические работы | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?yclid=I4i414v1qb272371703) |
| 2 | Познавательные игры и задания. | 6 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, экскурсия, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?yclid=I4i414v1qb272371703) |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | | 1703) |
| 3 | Интеллектуальные игры. | 6 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, практические работы, игра | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) |
| 4 | Занимательная математика и геометрия. | 2 ч | Познавательная, творческая | Защита проекта, беседа | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) |
| Итого: 20 часов | | | | | |

Поурочное планирование (1,2,4 модуль)

| № | Тема | Кол-во часов | Эл. учебно-методич. материалы | Дата изучения | |
|----|---|--------------|--|---------------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1. | ТБ и охрана здоровья. «Личностные качества: вера в себя». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 2. | Нахожу место и причину затруднения».) | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 3. | «Учусь составлять план». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 4. | «Учусь сравнивать».) | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| 5. | ««Учусь обобщать»».) | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=i414v1qb272371703) | | |
| 6. | «Как научиться применять новое знание без ошибок»».) | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=i414v1qb272371703) | | |
| 7. | «Учусь наблюдать»». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=i414v1qb272371703) | | |
| 8. | «Секреты успешного выступления»». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=i414v1qb272371703) | | |
| 9. | «Учимся дружно. Что такое диалог»». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=i414v1qb272371703) | | |
| 10 | Урок открытия. Учусь применять новое знание»».) | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=i414v1qb272371703) | | |
| 11 | «Нахожу место и причину ошибки в самостоятельной работе»». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=i414v1qb272371703) | | |
| 12 | Как научиться применять новое знание без ошибок»» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=i414v1qb272371703) | | |
| 13 | «Как самому оценить свою работу»». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UChi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=i414v1qb272371703) | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 14 | «Учусь работать с информацией». «Учусь работать с текстом». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 15 | «Учимся дружно. Как научиться договариваться». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 16 | Учимся дружно. Арбитр» «Я ученик: что я уже знаю и умею» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |

Поурочное планирование (3 модуль)

| № | Тема | Кол-во часов | Эл. учебно-методич. материалы | Дата изучения | |
|----|---|--------------|--|---------------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1. | ТБ и охрана здоровья. «Личностные качества: вера в себя». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 2. | Нахожу место и причину затруднения».) | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 3. | «Учусь составлять план». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 4. | «Учусь сравнивать».) | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 5. | ««Учусь обобщать».) | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | | | 4i414v1qb272371703) | | |
| 6. | «Как научиться применять новое знание без ошибок».) | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=4i414v1qb272371703) | | |
| 7. | «Учусь наблюдать». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=4i414v1qb272371703) | | |
| 8. | «Секреты успешного выступления». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=4i414v1qb272371703) | | |
| 9. | «Учимся дружно. Что такое диалог». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=4i414v1qb272371703) | | |
| 10 | Урок открытия. Учусь применять новое знание».) | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=4i414v1qb272371703) | | |
| 11 | «Нахожу место и причину ошибки в самостоятельной работе». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=4i414v1qb272371703) | | |
| 12 | Как научиться применять новое знание без ошибок» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=4i414v1qb272371703) | | |
| 13 | «Как самому оценить свою работу». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=4i414v1qb272371703) | | |
| 14 | «Учусь работать с информацией». «Учусь работать с текстом». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=4i414v1qb272371703) | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | | | 4i414v1qb272371703) | | |
| 15 | «Учись учиться!» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 16 | Способы хранения информации. | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 17 | «Учимся дружно. Дискуссия».)). | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 18 | Учимся дружно. Организатор». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 19 | «Учимся дружно. Как научиться договариваться». | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |
| 20 | Учимся дружно. Арбитр» «Я ученик: что я уже знаю и умею» | 1 | Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/?) Портал UCHi.ru (https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703) | | |

Учебно – методическое обеспечени образовательного процесса

Методические материалы:

- Российская электронная школа ([https://resh.edu.ru/?](https://resh.edu.ru/))
- Портал UCHi.ru (<https://uchi.ru/main?ysclid=l4i414v1qb272371703>)