

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №358  
Московского района Санкт-Петербурга

**Рассмотрена и принята**

Решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №358 Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

**Утверждена**

Приказом по Государственному  
бюджетному общеобразовательному учреждению  
средней общеобразовательной школе №358  
Московского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 555 о/д от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:  
Директор ГБОУ СОШ №358  
Е.А.Артюхина  
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ  
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ  
СОШ №358 Московского района  
Санкт-Петербурга,  
email=school358spb@mail.ru,  
c=RU  
Дата: 2023.08.30 10:40:21 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Мир вокруг нас»**  
для обучающихся 1-4 классов

Составители: Смирнова Е.Б.,  
руководитель МО учителей начальных;  
учителя начальных классов  
ГБОУ СОШ №358 Московского района  
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) и на основе «Методического конструктора внеурочной деятельности школьников» /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов – М.: Просвещение, 2014, разработана в соответствии с положением о рабочей программе в ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21, Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.2, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

В программу «Мир вокруг нас» включены классные часы, «Разговоры о важном», «Орлята России», программа «Знакомство с миром профессий».

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел), сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»**

Курс «Мир вокруг нас» имеет практическую направленность и способствует формированию активной гражданской позиции; чувства патриотизма, верности Родине; способности к саморазвитию.

В результате занятий каждый обучающийся может осознать и проявить себя, найти свое место в системе образовательных отношений.

Стержнем курса «Мир вокруг нас» являются этические проблемы - раскрытие для обучающихся младших классов гуманистических ценностей жизни на доступном для них уровне.

Структура содержания курса создает условия для установления связей между элементами этических и правовых знаний. Компоненты правовой информации связываются по смыслу с гуманистическими этическими ценностями. Одновременно обучающиеся узнают об охране законом жизни и здоровья людей от преступных посягательств. Аналогичная содержательная связь устанавливается и в других темах курса.

### **Цели и задачи**

Основная **цель** курса «Мир вокруг нас» для 1-4 классов: формирование школьного коллектива, освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентиров, любви своего Отечества, изучение родной культуры, формирование внутреннего, духовного мира ученика; обогащение его духовного опыта.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

- воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству;
- содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности, воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности;
- создать условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном социуме;
- расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду;
- развивать эстетическое восприятие природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества, бережное отношения к окружающему миру;

- развивать кругозор, познавательные способности обучающихся;
- соблюдать правила ЗОЖ.

### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Сроки освоения примерной программы: 4 года, по 4 часа в неделю в каждом классе. Всего: 1 класс — 132 ч, 2 - 4 классы — 136 ч (из них 36 часов «Разговор о важном» линейно, 34 часа «Орлята России» линейно, два часа нелинейно на практические занятия и классные часы.) Часы практических занятий будут использованы для: экскурсий, посещения библиотек, реализацию и защиту проектов, подготовка и проведение праздников, конкурсы чтецов, лекции-игры, творческие мастерские, конкурсы рисунков, плакатов, просмотр документального и художественного фильмов, викторины, литературные игры. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Данная программа создана с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга.

Патриотическое и гражданско-правовое воспитание - формирование у учащихся преданности своему Отечеству, активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию; развитие личной ответственности за принятие решений и свои поступки.

Целью культурно-творческого воспитания является повышение культурного уровня и развитие творческих способностей учащихся; приобщение к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; развитие креативности.

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности, таких как: честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши, оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху; воспитание честности, стойкости и благородства; уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения, другим людям.

Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни формирует ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни; культуре безопасности жизнедеятельности.

В результате экологического воспитания происходит развитие у учащихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, развитие экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения.

### **Планируемые результаты**

*Личностные результаты* освоения программы внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- представления о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и школьным обязанностям.

#### **Эстетическое воспитание:**

- эстетические чувства, впечатления через восприятие художественных и музыкальных произведений, художественных и документальных фильмов, картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:**

- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о здоровом образе жизни людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми.

#### **Трудовое воспитание:**

- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

#### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Ценности научного познания:**

- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на классных часах, лекциях и беседах, могут быть полезны в жизни;
- способности к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов.

#### **Метапредметные результаты:**

##### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- учиться выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные тексты (повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата совместно с педагогом;

- совместно с педагогом выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- совместно устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- совместно с педагогом корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты 1 класс**

К концу обучения в 1 классе по курсу обучающийся научится:

Сформировано представление:

- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- об активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- к семье и семейным традициям;
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- к природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### **Формы фиксации и оценивания результатов по курсу внеурочной деятельности**

#### **«Мир вокруг нас»**

- выставки: внутри параллели, класса, общешкольные (в медийном или реальном формате), районные, городские и т.д.;
- выставки-конкурсы (от общешкольных до всероссийских и международных);
- защиты проектов

### **Содержание внеурочного курса «Мир вокруг нас»**

#### **1 класс**

“Я и я” - формирование гражданского отношения к себе. История моего имени. Я – частица класса. Что такое дружба? Мой характер. Мои поступки. Мои первые успехи в классе. Отчего бывает одиноко. Завтрашний характер в сегодняшнем поступке.

Мои добрые дела. Мои жизненные принципы. Игры, викторины, акции, конкурсы.

**“Я и семья”** - формирование гражданского отношения к своей семье. Моя семья. Семейные праздники и мечты. Моя родословная. Рождество. День пожилого человека. День матери. «Давайте, друзья, потолкуем о маме». День отца. Конкурсы рисунков, поделок, стихов. Международный день семьи. Семейное чтение: сказки народов мира. Проект «Моя семья». Игры, викторины, акции, конкурсы.

**“Я и культура”** - формирование отношения к искусству.

День музыки. День Российской науки. Всемирный день театра. Международный день школьных библиотек. Писатели и их книги. Викторины, конкурсы. Посещение музеев, театров, библиотек, выставочных залов. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Игры, викторины, конкурсы.

**“Я и школа”** - формирование гражданского отношения к школе. Я – ученик. День знаний. День учителя. Классный коллектив. Дружба, сотрудничество, взаимная поддержка, равнодушие. Проекты «Мой класс. Моя школа». День учителя. День детских изобретений. Всемирный день безопасного Интернета.

**“Я и мое Отечество”** - формирование гражданского отношения к Отечеству. Наша страна – Россия. День народного единства. Символы России. День героев Отечества. День Конституции. Снятие блокады Ленинграда. День защитника Отечества. День космонавтики. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. День Победы. Россия – страна возможностей. День солидарности в борьбе с терроризмом. Начало блокады Ленинграда. Памятная дата.

Конкурсы, викторины, акции, экскурсии.

**“Я и планета”** - формирование гражданского отношения к планете Земля.

День Земли. Золотая осень. Международный день животных. Здоровая окружающая среда. День заповедников и национальных парков. Экскурсии, игры, викторины, акции, конкурсы.

**«Я и моё здоровье»** - формирование здорового образа жизни. Безопасный маршрут «Дом – школа». Распорядок дня. Правила безопасности в школе: на уроках, переменах, в столовой, в спортзале. Здоровый образ жизни. Безопасность глазами детей. Рождение спорта. Спорт в разных странах. Сила воли. Спортивная одежда и правила безопасного поведения в зале. Летние и зимние виды спорта. Правила безопасного поведения на велосипеде и на водоёмах. Путешествие по Стране здорового питания. Огонь – друг, огонь - враг. Игры, викторины, конкурсы.

### **Предметные результаты 2 класс**

К концу обучения во 2 классе по курсу обучающийся научится:

Сформировано представление:

- о национальных российских ценностях;
- о символах государства Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о ЗОЖ, о распорядке дня;
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- об активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к семье и семейным традициям;
- к учебе, труду и творчеству;

- к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- к природе и всем формам жизни;
- к товарищам в классе, к ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### **Формы фиксации и оценивания результатов по курсу внеурочной деятельности**

#### **«Мир вокруг нас»**

- выставки: внутри параллели, класса, общешкольные (в медийном или реальном формате), районные, городские и т.д.;
- выставки-конкурсы (от общешкольных до всероссийских и международных);
- защиты проектов

### **Содержание внеурочного курса «Мир вокруг нас»**

#### **2 класс**

**“Я и я”** - формирование гражданского отношения к себе. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы. Акция ко Дню проявления доброты. Дарение книг друг другу и школе. Творческая мастерская. Подарки для мам и бабушек. Детский телефон доверия. Этика при использовании телефонов. Игры, викторины, акции, конкурсы.

**“Я и семья”** - формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. День матери. «Наши мамы». Конкурс рисунков, поделок. Конкурс стихов. Международный день семьи. Семейное чтение: сказки народов мира. Проект «Профессия моей мамы» - профессии моих родных. Игры, викторины, акции, конкурсы.

**“Я и культура”** - формирование отношения к искусству.

Культура древнего мира. И у Петербурга есть визитная карточка. «Отечество нам Царское Село» Александр Пушкин и Царскосельский Лицей. Страж из камня. «Летит над городом кораблик... Адмиралтейство». Загадочные названия на карте Санкт-Петербурга. Международный день толерантности. Культура речи. Учимся говорить так, чтоб тебя поняли. Мастерская Деда Мороза. Новогоднее путешествие. Сказочный Эрмитаж. Международный женский день. Широкая масленица. Международный день школьных библиотек. Посещение театра. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Игры, викторины, конкурсы.

**“Я и школа”** - формирование гражданского отношения к школе. Я – ученик. День знаний. Классный коллектив. Дружба, сотрудничество, взаимная поддержка, равнодушие. Проекты «Ребусы, головоломки, шарады, логические задачи», День учителя. День детских изобретений. Всемирный день безопасного Интернета. КВН «Сообразительные второклашки».

**“Я и мое Отечество”** - формирование гражданского отношения к Отечеству. Наша страна – Россия. День народного единства. День героев Отечества. День Конституции. Снятие блокады Ленинграда. День защитника Отечества. День космонавтики. Память о геноциде



советского народа нацистами и их пособниками. День Победы. Города-герои. Мой город - Санкт-Петербург. День солидарности в борьбе с терроризмом. Начало блокады Ленинграда. Памятная дата. Конкурсы, викторины, акции, экскурсии.

**«Я и планета»** - формирование гражданского отношения к планете Земля. Рождение спорта. Спорт в разных странах. Летние и зимние виды спорта. День Земли. Международный день животных. Здоровая окружающая среда. День заповедников и национальных парков. Экскурсии, игры, викторины, акции, конкурсы.

**«Я и моё здоровье»** - формирование здорового образа жизни. Безопасный маршрут «Дом – школа». Правила безопасности в школе: на уроках, переменах, в столовой, в спортзале. Здоровый образ жизни. Безопасность глазами детей. Правила безопасного поведения на велосипеде и на водоёмах. Путешествие по Стране здорового питания. Весёлые старты, посвященные Всемирному дню здоровья. Огонь – друг, огонь - враг. Игры, викторины, конкурсы.

### **Предметные результаты 3 класс**

К концу обучения в 3 классе по курсу обучающийся научится:

Сформировано представление:

- о национальных российских ценностях;
- о роли и значении историко-культурного наследия России, об особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о ЗОЖ;
- о месте своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- об активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к историко-культурному наследию России;
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, сверстников;
- к природе и всем формам жизни;
- к товарищам в классе, к ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства историко-культурного наследия России;
- к важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому, владеть основами ЗОЖ;
- соблюдать общепринятые правила нравственного поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### **Формы фиксации и оценивания результатов по курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»**

- выставки: внутри параллели, класса, общешкольные (в медийном или реальном формате), районные, городские и т.д.;
- выставки-конкурсы (от общешкольных до всероссийских и международных);
- защиты проектов

## **Содержание внеурочного курса «Мир вокруг нас»**

### **3 класс**

**“Я и я”** - формирование гражданского отношения к себе. Вежливость в современном мире. Мои жизненные принципы. Как прожить без ссор. Ненормативная лексика. Дарение книг друг другу и школе. Самостоятельность. Подарки для мам и бабушек. Детский телефон доверия. Этика при использовании телефонов. Игры, викторины, акции, конкурсы.

**“Я и семья”** - формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. День матери. Конкурс рисунков, поделок. Международный день семьи. Семейное чтение. Проект «Слова благодарности моей семье». Игры, викторины, акции, конкурсы.

**“Я и культура”** - формирование отношения к искусству.

Литературный Петербург. Детские писатели Санкт-Петербурга. Международный день толерантности. Культура речи. Мастерская Деда Мороза. Новогоднее путешествие. Художники-передвижники. Русский музей. Международный женский день. Широкая масленица. Международный день школьных библиотек. Посещение театра. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Игры, викторины, конкурсы.

**“Я и школа”** - формирование гражданского отношения к школе. День знаний. Классный коллектив. Час интересных сообщений. Дружба, сотрудничество, взаимная поддержка, неравнодушие. Проекты «Лего-конструктор», «День математики и смеха». День учителя. День детских изобретений. Всемирный день безопасного Интернета. День учителя.,

**“Я и мое Отечество”** - формирование гражданского отношения к Отечеству. Города России. Великие первооткрыватели и путешественники.

День знаний. Рекорды России. День солидарности в борьбе с терроризмом. «Спасибо тем, кто выстоял в блокаду. День народного единства. «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине». День неизвестного солдата. День Героев Отечества. Снятие блокады Ленинграда. День защитника Отечества. День космонавтики. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. День Победы. Начало блокады Ленинграда. Живые чтения литературных произведений о войне, блокаде Ленинграда. Конкурсы, викторины, акции, экскурсии.

**“Я и планета”** - формирование гражданского отношения к планете Земля. Экология и энергосбережение. Международный день врача. Путешествие по континентам. Государства, граничащие с Россией и их столицы. День Земли. Золотая осень. Международный день животных. Здоровая окружающая среда. День заповедников и национальных парков. Экскурсии, игры, викторины, акции, конкурсы.

**«Я и моё здоровье»** - формирование здорового образа жизни. Безопасный маршрут «Дом – школа». Правила безопасности в школе: на уроках, переменах, в столовой, в спортзале. Здоровый образ жизни. Безопасность глазами детей. Путешествие по Стране Здорового питания. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. Регулируемые перекрестки. Светофор. Где можно и где нельзя играть. Детский телефон доверия. Игры, викторины, конкурсы.

### **Предметные результаты 4 класс**

К концу обучения в 4 классе по курсу обучающийся научится:

Сформировано представление:

- о национальных российских ценностях, Национальных парках, заповедниках, памятниках, охраняемых ЮНЕСКО;
- об особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о здоровом питании;
- об активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к историко-культурному наследию России;
- к учебе, труду и творчеству;

- к своему здоровью, сверстников;
- к природе и всем формам жизни;
- к товарищам в классе, к ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства историко-культурного наследия России;
- к важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому, владеть основами здорового питания;
- соблюдать общепринятые правила нравственного поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### **Формы фиксации и оценивания результатов по курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»**

- выставки: внутри параллели, класса, общешкольные (в медийном или реальном формате), районные, городские и т.д.;
- выставки-конкурсы (от общешкольных до всероссийских и международных);
- защиты проектов

### **Содержание внеурочного курса «Мир вокруг нас»**

#### **4 класс**

**“Я и я”** - формирование гражданского отношения к себе. Забота и щедрость в современном мире. Мои жизненные принципы. Как посмотреть на себя со стороны. Дарение книг друг другу и школе. Самостоятельность и организованность. Детский телефон доверия. Этика при использовании телефонов. Игры, викторины, акции, конкурсы.

**“Я и семья”** - формирование гражданского отношения к своей семье. Семь Я. День пожилого человека. День матери. Конкурс рисунков, поделок. Международный день семьи. Семейное чтение. Проект «На кого я хочу быть похож». Игры, викторины, акции, конкурсы.

**“Я и культура”** - формирование отношения к искусству.

Архитектура Петербург. Они трудились на благо города. Международный день толерантности. Культура речи. Мастерская Деда Мороза. Новогоднее путешествие. Композиторы и музыканты. Международный женский день. Широкая масленица. Международный день школьных библиотек. Посещение театра. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Игры, викторины, конкурсы.

**“Я и школа”** - формирование гражданского отношения к школе. День знаний. Классный коллектив. Подарок коллективу. Дружба, сотрудничество, взаимная поддержка, равнодушие. Почему возникают конфликты? Совесть. Проекты «Мой самый яркий день в начальной школе», «Напутствие первоклассникам». День учителя. День детских изобретений. Всемирный день безопасного Интернета. День учителя.,

**“Я и мое Отечество”** - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Пути духовных исканий. «В некотором царстве, в тридевятом государстве...» Мы не похожи, ну и что же? Цикл исторических занятий согласно военно-патриотическому календарю «Славное наше Отечество»: «Откуда Русь началась», «Путешествие по Киевской Руси», «Начало правления династии Романовых», «Царицы и царевичи на русском троне». «Их жизнь прошла в трудах на пользу и славу Отечеству. М.В.Ломоносов – отец русской науки». «Блестящий век Екатерины. Русские полководцы и военачальники». День солидарности в борьбе с терроризмом. День

народного единства. День неизвестного солдата. День Героев Отечества. Снятие блокады Ленинграда. День защитника Отечества. День космонавтики. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. День Победы. Начало блокады Ленинграда. Живые чтения литературных произведений о войне, блокаде Ленинграда. Конкурсы, викторины, акции, экскурсии.

**«Я и планета»** - формирование гражданского отношения к планете Земля. Красная книга. Глобальные проблем. День Земли. Золотая осень. Международный день животных. Здоровая окружающая среда. День заповедников и национальных парков. Экскурсии, игры, викторины, акции, конкурсы.

**«Я и моё здоровье»** - формирование здорового образа жизни. Безопасный маршрут «Дом – школа». Правила безопасности в школе: на уроках, переменах, в столовой, в спортзале. Здоровый образ жизни. Путешествие по Стране Здорового питания. Мобильные средства. Передвижение на индивидуальных мобильных средствах. Игры, викторины, конкурсы.

Программа **«Разговоры о важном»** реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

#### **– Содержание программы внеурочной деятельности**

##### **– «Разговоры о важном»**

– **С чего начинается Родина?** Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память

– – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»),

– «День народного единства», «Урок памяти»).

– **Любовь к Родине, патриотизм** — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

– **Конституция Российской Федерации** — главный закон государства. Что такое права и

обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России(30 лет ЦИК», «Налоговая грамотность»).

**Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.** Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

**Нравственные ценности российского общества.** Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

**Герои нашего времени.** Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

**Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность** — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

**Детские общественные организации в России и их деятельность** – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи

**Учебный коллектив.** Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»).

### **Государственные праздники Российской Федерации:**

- Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).
- День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно- исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

– День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

– Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

– День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос – Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

– Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

– День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

– День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

– День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

– День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

– День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах в течение Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

**Различные праздники, посвященные истории и культуре России:**

**Историческая память:** Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном

хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

**Культура России.** Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

**Великая российская литература.** Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215- ление со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

**Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **Личностные результаты**

*Гражданско-патриотического воспитания:* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:* понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

## Метапредметные результаты

*Универсальные учебные познавательные действия:* для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

*Универсальные учебные коммуникативные действия:* проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

*Универсальные учебные регулятивные действия:* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов.**

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

## Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России;



важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки

*Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

**Цель курса «Орлята России»:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

#### **1класс**

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

**Трек «Орлёнок – Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок –Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства случшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации

этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## 2 класс

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы(класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### 3-4 классы

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать

детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье,

Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

##### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

##### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение

физического и морального вреда другим людям;

- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

##### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

##### *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

##### *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

##### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

##### *Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

## Метапредметные результаты:

### *Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки

### *Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

### *Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

### **Предметные результаты:**

#### **1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

#### **2 класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер»,

«добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за её сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

#### **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер»,



«добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

### **Цели, задачи курса внеурочной деятельности «Знакомство с миром профессий».**

Основными **целями** курса «Знакомство с миром профессий» для 1-4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, являются:

1. Ввести обучающихся в мир профессий, используя примеры трудовой деятельности людей, работающих в школе;
2. Показать значимость труда и важность любой профессии;
3. Помочь адаптироваться к школе, пробудить чувство причастности к жизни школы;
4. Развивать учебную мотивацию, речь, память и внимание, ассоциативное и логическое мышление;

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1. В плане личностного развития учащихся программа призвана формировать реалистичную самооценку, развивать эмоционально-волевую сферу и коммуникативные навыки.

2. В плане социализации учащихся программа призвана развивать способность осознавать свое состояние. Распознавать и учитывать состояние другого человека развивать навыки конструктивного общения (умения слушать и слышать, выражать свои чувства в социально приемлемой форме).

3. В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности данная программа призвана привести их к пониманию духовно нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 х классов, из расчета 1 час в месяц, 9 часов в год.

Возраст учащихся 6-10 лет.

Срок реализации программы 4 года.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Планируемые результаты**

**Личностные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Знакомство с миром профессий» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- уважение к своему и другим народам;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур,

национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

**Духовно-нравственное воспитание:**

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и школьным обязанностям;

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:**

- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о здоровом образе жизни людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;

**Трудовое воспитание:**

- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей;

**Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**Ценности научного познания:**

- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на классных часах, лекциях и беседах, могут быть полезны в жизни;
- способности к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов.

**Метапредметные результаты:**

Знает:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;

Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

Предприятия и учреждения населенного пункта, района;

Основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

Оперировать основными понятиями и категориями;

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

#### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.
- Ученик получит возможность научиться:
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

#### **Предметные результаты**

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи; осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

## Тематическое планирование внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» (1 класс)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	“Я и я”	6 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Беседы, занятие-праздник, концерт, практика, исследовательская практика, участие в акциях.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
2	“Я и семья”	6 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Познавательная беседа, устный журнал, фотовыставки, концерты, спектакли, совместные праздники.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a>
3	“Я и культура”	6 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Игровые (досуговые) формы работы, экскурсии, участие в конкурсах и выставках, праздниках.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>
4	“Я и школа”	9 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Олимпиады, конкурсы, проектная деятельность, библиотечные уроки.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
5	“Я и Отечество”	15 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Уроки мужества, посещение школьного музея, тематические беседы, выставки рисунков, участие в акциях.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>
6	“Я и планета”	6 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Беседы, иллюстрирование плакатов, проведение тематических классных часов, экскурсии на природу.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a>

7	«Я и моё здоровье»	6 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Беседы по охране здоровья, экскурсии, устный журнал, соревнования.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>
8	«Разговоры о важном»	36 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Беседы, дискуссии, работа с рабочими листами, иллюстрирование.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9.	Орлята России	33 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Беседы, дискуссии, работа с рабочими листами, иллюстрирование.	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10.	Знакомство с миром профессий	9 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Беседы, дискуссии, работа с рабочими листами, иллюстрирование.	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>
Итого: <u>132</u> часа					

### Поурочное планирование (1 класс)

№	Тема	Эл.учебно – методические материалы	Дата изучения	
			План	Факт
1.	День знаний. Охрана жизни. Распорядок дня. Правила безопасности в школе: на уроках, переменах, в столовой, в спортзале. <b>Кл. час</b> Безопасный маршрут «Дом – школа». ПДД	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
2.	<b>Разговоры о важном</b> День знаний «Зачем я учусь?»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
3.	«День солидарности в борьбе с терроризмом».	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
4.	История моего имени.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		

5.	<b>Кл. час</b> День памяти. Начало блокады Ленинграда 1941-1944 г	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
6.	<b>Разговоры о важном</b> Там, где Россия. Природа разных уголков страны.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
7.	Викторина по сказкам «Жили-были сказки»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
8.	«Самое, самое...» (День озера Байкал)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
9.	<b>Кл. час</b> «Я-ученик. Я и мой класс. Выборы старосты. <b>Профориентация</b> Кто построил школьный дом?	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
10.	<b>Разговоры о важном</b> 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
11.	«Бабушки и дедушки» (ко Дню пожилого человека)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
12.	Поздравление летних именинников. «К нам осень шагает...» Подготовка к празднику осени.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
13.	<b>Кл. час</b> Моя семья. Моя родословная.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
14.	<b>Разговоры о важном</b> Избирательная система России	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
15.	Орлята России Посвящение в Орлята	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
16.	Орлята России Посвящение в Орлята	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
17.	<b>Кл. час</b> День интернета в России. Подготовка ко Дню учителя.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a>		

		<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
18.	<b>Разговоры о важном</b> День учителя (советники по воспитанию)	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
19.	День поэзии (Есенинский день поэзии)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
20.	<b>«Орлята России»</b> Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
21.	<b>Кл. час</b> «Мой город» (Всемирный день архитектуры, День памяти святого благоверного князя Александра Невского) <b>Профориентация</b> Кто нас кормит?	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
22.	<b>Разговоры о важном</b> О взаимоотношениях в коллективе	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
23.	«Мое любимое животное» (Всемирный день животных, Международный день акварели)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
24.	«Орлята России» «Мы будем друзьями в классе»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
25.	<b>Кл. час</b> «Отец, отчество, Отечество» (День отца)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
26.	<b>Разговоры о важном</b> По ту сторону экрана	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
27.	Распорядок дня. Здоровый образ жизни	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
28.	«Орлята России» «Волшебные слова дружбы»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
29.	<b>Кл. час</b> «Как учился А.С.Пушкин» (Всемирный день лицеиста)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
30.	<b>Разговоры о важном</b> День спецназа	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		



31.	Посещение музея	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
32.	«Орлята России» Вводный орлятский урок	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
33.	<b>Кл. час</b> Итоговая линейка. Безопасность на дорогах. «Как хорошо уметь читать...» (Международный день школьных библиотек)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
34.	<b>Разговоры о важном</b> День народного единства	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
35.	Орлёнок – Эрудит «Кто такой эрудит?» Испокон века книга растит человека»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
36.	Орлёнок - Эрудит. «Эрудит – это...»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
37.	<b>Кл. час</b> День народного единства. ПДД	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
38.	<b>Разговоры о важном</b> Россия – взгляд в будущее	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
39.	Фестиваль «Народы нашей страны»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
40.	Орлёнок - Эрудит. «Всезнайка»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
41.	<b>Кл. час</b> От чего зависит настроение? <b>Профориентация</b> Кто нас лечит?	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
42.	<b>Разговоры о важном</b> День матери	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
43.	Орлёнок - Эрудит. «Встреча с интересным эрудитом – книгой»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
44.	Творческая мастерская «Открытка маме»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		

45.	<b>Кл. час</b> «Наши мамы» (День матери в России) День осенних именинников	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
46.	<b>Разговоры о важном</b> Что такое Родина?	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
47.	Что такое театр? (Всероссийская Неделя театра «Театр и дети»)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
48.	Орлёнок – доброволец «От слова – к делу»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
49.	<b>Кл. час</b> День Неизвестного Солдата	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
50.	<b>Разговоры о важном</b> Мы вместе.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
51.	Подготовка к Новому году. <b>Профориентация</b> Кто нас защищает?	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
52.	Орлёнок – доброволец «Спешить на помощь безвозмездно» «Мой питомец» (Всемирный день домашних животных)	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
53.	<b>Кл. час</b> День героев Отечества	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
54.	<b>Разговоры о важном</b> Главный закон страны	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
55.	«Символы РФ» (герб, флаг, гимн)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
56.	Орлёнок – доброволец «Доброволец – это доброе сердце»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
57.	<b>Кл. час</b> «Культура речи. Учимся говорить так, чтоб тебя поняли»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a>		

		<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
58.	<b>Разговоры о важном</b> Герои нашего времени	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
59.	Творческая мастерская «Новогодние подарки своими руками». Конкурс стихов «Матушка-зима».	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
60.	Орлёнок – доброволец «Совместное родительское собрание “Наша забота!”»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
61.	<b>Кл. час</b> Правила безопасного поведения на дорогах и на водоемах	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
62.	<b>Разговоры о важном</b> «Новый год –традиции праздника разных народов России»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
63.	«Здоровая окружающая среда – девиз нашего времени» День заповедников и национальных парков. Выпуск листовок	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
64.	Орлёнок - Мастер «Мастерская Деда Мороза...» Праздник Новый год	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
65.	<b>Кл. час</b> Итоговая линейка. Безопасность на каникулах. Огонь – друг и враг.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
66.	<b>Разговоры о важном</b> От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
67.	Орлёнок - Мастер «Класс мастеров»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
68.	Защита проекта «Моя семья»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
69.	<b>Кл. час Профориентация</b> Для чего люди работают?	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
70.	<b>Разговоры о важном</b> Налоговая грамотность	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		

71.	Русские волшебные сказки в рисунках Юрия Алексеевича Васнецова	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
72.	Орлёнок - Мастер «Классная ёлка»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
73.	<b>Кл. час</b> «Блокадное кольцо» Просмотр фильма о блокаде Ленинграда.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
74.	<b>Разговоры о важном</b> Непокоренные (блокада Ленинграда)	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
75.	Орлёнок – Спортсмен «Утро мы начнём с зарядки»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
76.	Конкурс чтецов, посвященный Блокаде Ленинграда.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
77.	<b>Кл. час</b> 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
78.	<b>Разговоры о важном</b> Союзники России	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
79.	В стране здорового питания.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
80.	Орлёнок – Спортсмен «Весёлые старты»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
81.	<b>Кл. час</b> Мои первые успехи в классе. <b>Профориентация</b> Что такое труд?	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
82.	<b>Разговоры о важном</b> Менделеев. 190 лет со дня рождения	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
83.	Экскурсия в зимний парк	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		

84.	Орлёнок – Спортсмен «Самые спортивные ребята моей школы»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
85.	<b>Кл. час</b> «Сказки А.С.Пушкина» (День памяти А. С. Пушкина)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
86.	<b>Разговоры о важном</b> День защитника Отечества	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
87.	«Знатоки русского языка» (Международный день родного языка)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
88.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
89.	<b>Кл. час</b> «Кто такой защитник Отечества?»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
90.	<b>Разговоры о важном</b> Как найти свое место в обществе?	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
91.	Подготовка к празднику 23 февраля	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
92.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти «История школы – моя история»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
93.	<b>Кл. час</b> «Поговорим о маме»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
94.	<b>Разговоры о важном</b> Всемирный фестиваль молодежи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
95.	Причины травм. Оказание первой помощи.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
96.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти «Поход в музей»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
97.	<b>Кл. час</b> Завтрашний характер в сегодняшнем поступке.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a>		

		<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
98.	<b>Разговоры о важном</b> Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
99.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти «Историческое чаепитие»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
100	«Веселая Масленица» (игровая программа)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
101	<b>Кл. час</b> Мои добрые дела. <b>Профориентация</b> Как трудятся животные?	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
102	<b>Разговоры о важном</b> Крым –дорога домой	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
103	Прощание с Азбукой	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
104	Орлёнок – Эколог «ЭКОЛОГиЯ» «Зеленая планета» (День Земли, Международный день водных ресурсов)	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
105	<b>Кл. час</b> Итоговая линейка. Повторение ПДД перед каникулами. <b>Разговоры о важном</b> Россия –здоровая держава	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
106	<b>Разговоры о важном</b> Цирк! Цирк! Цирк!	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
107	Выставка любимых детских книг. (Неделя детской и юношеской книги)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
108	Орлёнок – Эколог «Мы друзья природе» Овощи и фрукты – полезные продукты.	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
109	<b>Кл. час</b> Игра «Пернатые друзья» (Международный день птиц)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a>		

	<b>ПДД</b>	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
110	<b>Разговоры о важном</b> «Вижу Землю»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
111	День космонавтики (90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
112	.Орлёнок - Эколог «Орлята – экологи»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
113	<b>Кл. час</b> Покорители космоса	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
114	<b>Разговоры о важном</b> 215 лет со дня рождения Гоголя	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
115	Орлёнок - Лидер «Лидер – это...»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
116	Просмотр советских мультфильмов (День мультфильма)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
117	<b>Кл. час</b> «Самый умный» (Всемирный день науки)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
118	<b>Разговоры о важном</b> Экологичное потребление.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
119	Подготовка к концерту 9 мая. Подготовка к конкурсу чтецов	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
120	Орлёнок – Лидер «Я хочу быть лидером!»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
121	<b>Кл. час</b> «Мой характер» <b>Профориентация</b> Что такое инструменты?	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
122	<b>Разговоры о важном</b> Труд крут!	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		

123	<b>Кл. час</b> Мои жизненные принципы <b>Профориентация</b> Что такое профессия?	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
124	<b>Разговор о важном</b> Урок памяти	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
125	<b>Кл. час</b> «Мы помним, мы гордимся» (День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) 90 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
126	<b>Разговоры о важном</b> Будь готов! Ко дню общественных организаций	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
127	Орлёнок – лидер «Мы дружный класс»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
128	<b>Кл. час</b> Итоговая линейка. Повторение ПДД День весеннего именинника	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		
129	<b>Разговоры о важном</b> Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
130	Экскурсия (резерв)			
131	Экскурсия (резерв)			
132	Орлята России	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		



## Тематическое планирование (2 класс)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	“Я и я”	6 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Беседы, занятие-праздник, концерт, практика, исследовательская практика, участие в акциях.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
2	“Я и семья”	6 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Познавательная беседа, устный журнал, фотовыставки, концерты, спектакли, совместные праздники.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a>
3	“Я и культура”	8 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Игровые (досуговые) формы работы, экскурсии, участие в конкурсах и выставках, праздниках.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>
4	“Я и школа”	10 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Олимпиады, конкурсы, проектная деятельность, библиотечные уроки.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
5	“Я и Отечество”	15 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Уроки мужества, посещение школьного музея, тематические беседы, выставки рисунков, участие в акциях.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>
6	“Я и планета”	6 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Беседы, иллюстрирование плакатов, проведение тематических классных часов, экскурсии на природу.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a>

7	«Я и моё здоровье»	6 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Беседы по охране здоровья, экскурсии, устный журнал, соревнования.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>
8	«Разговоры о важном»	36 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Беседы, дискуссии, работа с рабочими листами, иллюстрирование.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9.	Орлята России	34 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Беседы, дискуссии, работа с рабочими листами, иллюстрирование.	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10.	Знакомство с миром профессий	9 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Беседы, дискуссии, работа с рабочими листами, иллюстрирование.	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>
Итого: <u>136</u> часов					

## Поурочное планирование (2 класс)

№	Тема		Дата изучения	
			План	Факт
1.	День знаний. Охрана жизни. Распорядок дня. Правила безопасности в школе: на уроках, переменах, в столовой, в спортзале. Этика при использовании сотовыми телефонами. <b>Кл. час</b> Безопасный маршрут «Дом – школа». ПДД	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
2.	<b>Разговоры о важном</b> День знаний «Зачем я учусь?»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
3.	«Никогда не забудем» (День солидарности в борьбе с терроризмом)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
4.	«Прогулки по Петергофу» (300 лет назад состоялось торжественное открытие– Петергофа (1723)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
5.	<b>Кл. час</b> День памяти. Начало блокады Ленинграда 1941-1944 гг	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
6.	<b>Разговоры о важном</b> Там, где Россия. Природа разных уголков страны.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
7.	Викторина по произведениям Б.Заходера и Я.Аким к 90-летию издательства «Детская литература» (105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера, 100 лет со дня рождения Якова Лазаревича Акима)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
8.	«Сохраним родную природу!» (День озера Байкал)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		

9.	<b>Кл. час</b> «Классный коллектив. Дружба, сотрудничество, взаимная поддержка, равнодушие» Кто такой лидер» Выборы старосты. Оформление классного уголка	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
10.	<b>Разговоры о важном</b> 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
11.	День поиска сказок. Поздравление летних именинников. Подготовка к празднику осени.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
12.	<b>Профориентация</b> Какие бывают профессии? Работа с людьми	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
13.	<b>Кл. час</b> «Прогулка по лесу» (Российский день леса)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
14.	<b>Разговоры о важном</b> Избирательная система России	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
15.	«Тайны морей» (Всемирный день моря, к Международному дню Черного моря) <u>Выставочный зал</u>	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
16.	<b>Посвящение в Орлята</b>	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
17.	<b>Посвящение в Орлята</b>	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
18.	<b>Кл. час</b> День интернета в России. Подготовка ко Дню учителя. «Наши бабушки и дедушки» (ко Дню пожилого человека)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
19.	<b>Разговоры о важном</b> День учителя (советники по воспитанию)	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		

20.	Литературные посиделки (Есенинский день поэзии)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
21.	<b>Вводный орлятский урок</b>	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
22.	<b>Кл. час</b> «Что такое хорошо и что такое плохо» (мои жизненные позиции) <b>Профориентация</b> Какие бывают профессии? Работа с техникой.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jqjRCqpUsak">https://www.youtube.com/watch?v=jqjRCqpUsak</a>		
23.	<b>Разговоры о важном</b> О взаимоотношениях в коллективе	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
24.	«Прогулки по Санкт-Петербургу» (Всемирный день архитектуры, День памяти святого благоверного князя Александра Невского)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
25.	«Лидер – это...» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
26.	<b>Кл. час</b> «Папа может...» (День отца) Международный день акварели)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
27.	<b>Разговоры о важном</b> По ту сторону экрана	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
28.	<u>Посещение библиотеки.</u> 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
29.	«Я могу быть лидером» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
30.	<b>Кл. час</b> «Царскосельский лицей» (Всемирный день лицеиста) «Разукрасим мир стихами»	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		

31.	<b>Разговоры о важном</b> День спецназа	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
32.	«Самый умный» (Всемирный день таблицы умножения)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
33.	«Как стать лидером?» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
34.	<b>Кл. час</b> Итоговая линейка. Безопасность на дорогах. «Как хорошо уметь читать...» (Международный день школьных библиотек)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
35.	«С командой действовать готов!» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
36.	<b>Разговоры о важном</b> День народного единства	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
37.	«Мы дружный класс» ( <b>Орлята России</b> ) <u>Командная игра «Брейн-ринг» (Международный день скороговорок, Международный день КВН)</u>	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
38.	<b>Кл. час</b> День народного единства, 445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского <b>ПДД</b>	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
39.	<b>Разговоры о важном</b> Россия – взгляд в будущее	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
40.	Фестиваль «Народы нашей страны»	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
41.	«Кто такой эрудит?» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
42.	<b>Кл. час</b> «Мы разные, но мы вместе» (Международный день толерантности) <b>Профориентация</b> Какие бывают профессии? Природа.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jqjRCqpUsak">https://www.youtube.com/watch?v=jqjRCqpUsak</a>		
43.	<b>Разговоры о важном</b> День матери	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
44.	«Поговорим об экологии» Международный день энергосбережения	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
45.	«Я – эрудит, а это значит...» ( <b>Орлята России</b> ) Конкурс на лучший кроссворд (День рождения кроссворда, День словарей и энциклопедий)	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
46.	<b>Кл. час</b> «Наши мамы» (День матери в России) Проект «Профессия моей мамы» День осенних именинников	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
47.	<b>Разговоры о важном</b> Что такое Родина?	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
48.	«Фантазия или вранье» (по произведениям Н.Н.Носова, 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
49.	«Могу быть изобретателем» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
50.	<b>Кл. час</b> День Неизвестного Солдата в России	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
51.	<b>Разговоры о важном</b> Мы вместе.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
52.	<u>Посещение библиотеки.</u> Подготовка к Новому году. <b>Профориентация</b> Какие бывают профессии? Искусство.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
53.	КТД «Что такое? Кто такой?» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		

54.	<b>Кл. час</b> День героев Отечества в России	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
55.	<b>Разговоры о важном</b> Главный закон страны	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
56.	Сказочный Эрмитаж. Просмотр мультфильма «Коты Эрмитажа» (Международный день кино)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
57.	Встреча с эрудитом «Хотим все знать» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
58.	<b>Кл. час</b> «Учимся говорить так, чтоб тебя поняли»	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
59.	<b>Разговоры о важном</b> Герои нашего времени	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
60.	Мастерская Деда Мороза. Школьный вернисаж (Международный день художника, картины Поленова, Перова)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
61.	«Мастер – это...» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
62.	<b>Кл. час</b> Правила безопасного поведения на велосипеде и на водоёмах.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
63.	<b>Разговоры о важном</b> «Новый год –традиции праздника разных народов России»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
64.	Праздник Новый год	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		



65.	«Мастерами славится Россия» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
66.	<b>Кл. час</b> Итоговая линейка. Безопасность на каникулах. Огонь – друг и враг.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
67.	<b>Разговоры о важном</b> От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
68.	Спорт в разных странах. Летние и зимние виды спорта.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
69.	«От идеи - к делу!» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
70.	<b>Кл. час</b> Дружба, сотрудничество, взаимная поддержка, неравнодушие. ПДД	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
71.	<b>Разговоры о важном</b> Налоговая грамотность	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
72.	Конкурс чтецов, посвященный Блокаде Ленинграда.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
73.	«Мастер - это звучит гордо!» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
74.	<b>Кл. час</b> «Ленинград в блокаде» (реставрация; послевоенное восстановление Ленинграда) <b>Профориентация</b> Что такое результаты труда?	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
75.	<b>Разговоры о важном</b> Непокоренные (блокада Ленинграда)	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
76.	«Кто такие тимуровцы» (120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		

77.	«От слова – к делу» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
78.	<b>Кл. час</b> 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда. Час памяти «Нам не забыть об этих днях»	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
79.	<b>Разговоры о важном</b> Союзники России	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
80.	«Мое изобретение» (300 лет со дня основания Российской Академии наук. 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907), учёного-энциклопедиста)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
81.	«Спешить на помощь безвозмездно!» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
82.	<b>Кл. час</b> Путешествие по Стране здорового питания. <b>Профориентация</b> Профессии моей семьи.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
83.	<b>Разговоры о важном</b> Менделеев. 190 лет со дня рождения	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
84.	Причины возникновения пожара. Проект «Ребусы, головоломки, шарады, логические задачи» (подготовка)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
85.	КТД «Создай хорошее настроение» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
86.	<b>Кл. час</b> «Путешествие по сказкам А.Пушкина и басням И.Крылова» (День памяти А. С. Пушкина, 255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
87.	<b>Разговоры о важном</b> День первооткрывателя	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		

88.	«Литературные чтения» (Всемирный день писателя, 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки) Подготовка к празднику Февромарт 2	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
89.	«Добровольцем будь всегда» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
90.	<b>Кл. час</b> Города-герои (подготовка к проекту)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
91.	<b>Разговоры о важном</b> День защитника Отечества	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
92.	«Знатоки русского языка» (Международный день родного языка)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
93.	Проект «Ребусы, головоломки, шарады, логические задачи» (защита проекта) <b>Кл. час</b> «Кто такой защитник Отечества?»	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
94.	«Утро начинается с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
95.	<b>Разговоры о важном</b> Как найти свое место в обществе?	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
96.	Подготовка к празднику Февромарт 2 Подготовка к проекту «Города-герои» День зимнего именинника	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
97.	«О спорт, ты - мир!» ( <b>Орлята России</b> ) «Здоровая окружающая среда»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
98.	<b>Кл. час</b> «Поговорим о маме»	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		

99.	<b>Разговоры о важном</b> Всемирный фестиваль молодежи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
100	Причины травм. Оказание первой помощи. <b>Кл. час</b> Праздник Февромарт 2	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
101	Спортивная игра «У рекордов наши имена» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
102	<b>Разговоры о важном</b> Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
103	История праздника Широкая Масленица. «Веселая Масленица» (игровая программа)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
104	«Азбука здоровья» ( <b>Орлята России</b> ) Витамины в моем рационе	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
105	<b>Кл. час</b> Мои обязанности <b>Профорентация</b> Какое дело мне по душе?	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jqjRCqpUsak">https://www.youtube.com/watch?v=jqjRCqpUsak</a>		
106	<b>Разговоры о важном</b> Крым –дорога домой	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
107	«Письмо Земле» (День Земли, Международный день водных ресурсов)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
108	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
109	<b>Кл. час</b> Итоговая линейка. Повторение ПДД перед каникулами. <b>Разговоры о важном</b> Россия –здоровая держава	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		

110	«Каким должен быть настоящий эколог» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
111	<b>Разговоры о важном</b> Цирк! Цирк! Цирк!	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
112	Выставка любимых детских книг. «Жили-были книжки...» (Неделя детской и юношеской книги)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
113	«Мой след на планете» ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
114	<b>Кл. час</b> Птицы Ленинградской области (Международный день птиц) ПДД	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
115	<b>Разговоры о важном</b> «Вижу Землю»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
116	Создание интерактивной газеты ко дню рождения Ю.А.Гагарина (90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
117	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом ( <b>Орлята России</b> )	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
118	<b>Кл. час</b> Всемирный день авиации и космонавтики.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
119	<b>Разговоры о важном</b> 215 лет со дня рождения Гоголя	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
120	«Орленок – Хранитель исторической памяти» ( <b>Орлята России</b> ) «Моя история – Россия» (Международный день охраны памятников и исторических мест)	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
121	<b>Кл. час</b> «Самый умный второклассник» (Всемирный день науки)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		

122	<b>Разговоры о важном</b> Экологичное потребление.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
123	«В гостях у бабушки Этикета» (Всемирный день культуры)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
124	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны» <b>(Орлята России)</b>	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
125	<b>Кл. час</b> «Мой характер» <b>Профориентация</b> Моя будущая профессия.	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
126	<b>Разговоры о важном</b> Труд крут!	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
127	Кодекс «Орленка-Хранителя» <b>(Орлята России)</b>	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
128	<b>Кл. час</b> Защита проекта «Города-герои» <b>Профориентация</b> Все профессии важны.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
129	<b>Разговоры о важном</b> Урок памяти	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
130	<b>Кл. час</b> «Мы помним, мы гордимся» (День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) 90 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза)	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
131	<b>Разговоры о важном</b> Будь готов! Ко дню общественных организаций	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
132	«Историческое чаепитие» <b>(Орлята России)</b>	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
133	<b>Кл. час</b> Итоговая линейка. Повторение ПДД День весеннего именинника	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
134	<b>Разговоры о важном</b> Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		

135	Подведение итогов (Орлята России)	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
136	Экскурсия (резерв)			

### Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Разговоры о важном	36 ч	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2	Я и я	6 ч	Познавательная деятельность, художественное творчество	Познавательная беседа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a>
3	Я и семья	6 ч	Познавательная деятельность, художественное творчество	Познавательная беседа, иллюстрирование, концерты	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>
4	Я и культура	8 ч	Познавательная деятельность	Познавательная беседа, литературная игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
5	Я и школа	10 ч	Познавательная деятельность	Познавательная беседа, экскурсия, концерты	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>

6	Я и моё отечество	15 ч	Познавательная деятельность, художественное творчество	Познавательная беседа, викторины	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a>
7	Я и планета	6 ч	Познавательная деятельность, художественное творчество	Познавательная беседа, игры, викторины, экскурсии	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>
8	Я и моё здоровье	6 ч	Познавательная деятельность, художественное творчество, игровая	Познавательная беседа игры	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9	Орлята России	34 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Беседы, дискуссии, работа с рабочими листами, иллюстрирование.	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10.	Знакомство с миром профессий	9 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Беседы, дискуссии, работа с рабочими листами, иллюстрирование.	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>
Итого: 136 часов					



### Поурочное планирование 3 класс

№	Тема		Дата изучения	
			План	Факт
1	<b>Классный час.</b> День знаний. Вводное занятие. Охрана жизни. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. Безопасный маршрут «Дом – школа». Распорядок дня. (модуль по ПДД)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
2	<b>Разговоры о важном</b> «День Знаний»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
3	«День солидарности в борьбе с терроризмом». Творческая мастерская «Мирное небо»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
4	<b>Классный час</b> «В осаждённом Ленинграде. Патриотический час»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
5	<b>Разговоры о важном</b> «Там, где Россия»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
6	Оформление классного уголка	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
7	<b>Классный час.</b> Час интересных сообщений «Моё лето»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
8	<b>Разговоры о важном</b> «100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
9	<b>Орлята</b> Посвящение в Орлята	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
10	<b>Орлята</b> Посвящение в Орлята	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		

11	<b>Классный час</b> Куликовская битва	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
12	<b>Разговоры о важном</b> «Избирательная система России»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
13	«Дорогие мои старики». Подготовка к Международному дню пожилого человека- Подарок своими руками.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
14	<b>Классный час.</b> Встреча с психологами «Что мы знаем о профессиях?» <b>Профориентация</b>	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
15	<b>Разговоры о важном</b> «День Учителя»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
16	Подготовка ко Дню учителя.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
17	<b>Орлята</b> Вводный орлятский урок	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
18	<b>Классный час</b> «День Учителя»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
19	<b>Разговоры о важном</b> « О взаимоотношениях в коллективе»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
20	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» по произведениям современных Петербургских поэтов (классный тур)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
21	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Лидер» «Лидер – это...»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		

22	<b>Классный час</b> «Экология и энергосбережение» (Всероссийский урок»)	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
23	<b>Разговоры о важном</b> «По ту сторону экрана»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
24	Литературная игра «К далёким неизведанным мирам»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
25	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Лидер» «Я могу быть лидером»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
26	<b>Классный час</b> Встреча с психологами «Профессии вокруг нас?»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
27	<b>Разговоры о важном</b> «День спецназа»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
28	Экскурсия			
29	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Лидер» «В команде рождается лидер»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
30	<b>Классный час</b> Беседа на о правилах поведения на каникулах	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
31	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Лидер» «От идеи – к делу»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
32	<b>Разговоры о важном</b> «День народного единства»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
33	Беседа по ПДД (модуль)			
34	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Лидер»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		

	КТД «Вместе мы сможем всё»			
35	<b>Классный час.</b> День народного единства	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
36	<b>Разговоры о важном</b> «Россия – взгляд в будущее»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
37	Всемирный день доброты. Игра «Добрый быть на свете веселее»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
38	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Эрудит» «Кто такой эрудит?»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
39	<b>Классный час.</b> Встреча с психологами «Кто делает мебель?» <b>Профорентация</b>	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
40	<b>Разговоры о важном</b> «День матери»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
41	165- лет со дня рождения С. Лагерлеф	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
42	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Эрудит» ««Я – эрудит, а это значит...»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
43	<b>Классный час</b> 115- лет со дня рождения Н. Носова	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
44	<b>Разговоры о важном</b> «Что такое Родина»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
45	Посещение библиотеки			

46	<b>Орлята «Орлёнок – Эрудит»</b> «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
47	<b>Классный час</b> 110 – лет со дня рождения В. Драгунского	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
48	<b>Разговоры о важном</b> «Мы вместе»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
49	День неизвестного солдата	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
50	<b>Орлята «Орлёнок – Эрудит»</b> КТД «Что такое? Кто такой?»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
51	<b>Классный час.</b> День героев отечества	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
52	<b>Разговоры о важном</b> «Главный закон страны»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
53	Посещение библиотеки			
54	<b>Орлята «Орлёнок – Эрудит»</b> Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
55	<b>Классный час</b> День Конституции РФ	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
56	<b>Разговоры о важном</b> «Герои нашего времени»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
57	Мастерская Деда Мороза – изготовление новогодних открыток	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
58	<b>Орлята «Орлёнок – Мастер»</b> «Мастер – это...»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		

59	<b>Классный час.</b> Встреча с психологами «Откуда берутся продукты?» Профориентация	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
60	<b>Разговоры о важном</b> «Новый год – традиции праздника разных народов России»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
61	Экскурсия			
62	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Мастер» «Россия мастеровая»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
63	<b>Классный час</b> «Новогодний переполох»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
64	<b>Разговоры о важном</b> «От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова» (дистанционно)	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
65	Беседа по ПДД (модуль) Рождество Христово			
66	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Мастер» КТД «Мастер своего дела»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
67	<b>Классный час</b> День заповедников и национальных парков	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
68	<b>Разговоры о важном</b> «Налоговая грамотность»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
69	Конкурс чтецов, посвященный Блокаде Ленинграда.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
70	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Мастер» «Мастер – это звучит гордо!»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
71	<b>Классный час.</b> Встреча с психологами «Что происходит в мире?» Профориентация	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		

72	<b>Разговоры о важном</b> «Непокоренные (блокада Ленинграда)»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
73	120 лет со дня рождения А. Гайдара	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
74	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Доброволец» «От слова – к делу»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
75	<b>Классный час</b> День снятия блокады Ленинграда	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
76	<b>Разговоры о важном</b> «Союзники России»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
77	145 лет со дня рождения П Бажова	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
78	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Доброволец» «Спешить на помощь безвозмездно!»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
79	<b>Классный час</b> Безопасность в сети интернет	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
80	<b>Разговоры о важном</b> «Менделеев. 190 лет со дня рождерния»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
81	День российской науки. Интеллектуальная игра	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
82	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Доброволец» «С заботой о старших»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
83	<b>Классный час</b> Встреча с психологами «Кто везет, тому везет» Профориентация	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
84	<b>Разговоры о важном</b> «День первооткрывателя»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		

85	255 лет со дня рождения И. Крылова	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
86	<b>Орлята</b> <b>«Орлёнок – Доброволец»</b> «КТД «Подари улыбку миру!»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
87	<b>Классный час</b> посвященный 23.02	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
88	<b>Разговоры о важном</b> «День защитника Отечества»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
89	Игра «А, ну-ка мальчики»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
90	<b>Орлята</b> <b>«Орлёнок – Спортсмен»</b> «Движение – жизнь!»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
91	<b>Разговоры о важном</b> «Как найти своё место в обществе»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
92	Посещение библиотеки			
93	<b>Орлята</b> <b>«Орлёнок – Спортсмен»</b> «Сто затей для всех друзей»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
94	<b>Классный час</b> «Международный женский день»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
95	<b>Разговоры о важном</b> «Всемирный фестиваль молодёжи»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
96	Творческая мастерская. «Подарок маме»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
97	<b>Орлята</b>	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		



	<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b> Спортивная игра «Книга рекордов»			
98	<b>Разговоры о важном</b> «Первым делом самолёты...О гражданской авиации»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
99	Широкая масленица. Игры, конкурсы	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
100	<b>Орлята</b> <b>«Орлёнок – Спортсмен»</b> «Встреча-подарок»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
101	<b>Классный час</b> День воссоединения Крыма с РФ	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
102	<b>Разговоры о важном</b> «Крым - дорога домой»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
103	Экскурсия			
104	<b>Орлята</b> <b>«Орлёнок – Эколог»</b> «ЭКОЛОГИЯ»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
105	<b>Классный встреча</b> с психологами «Закон и порядок» Профориентация	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
106	<b>Разговоры о важном</b> «Россия-здоровая держава» (дистанционно)	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
107	<b>Орлята</b> <b>«Орлёнок – Эколог»</b> «Мой след на планете»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
108	<b>Разговоры о важном</b> «Цирк! Цирк! Цирк!» (дистанционно)	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
109	Беседа по ПДД (модуль)			
110	<b>Орлята</b> <b>«Орлёнок – Эколог»</b> Экологический квест «Ключи природы»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
111	<b>Классный час.</b> 27.03 Международный день театра	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		

		<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
112	<b>Разговоры о важном</b> «Вижу Землю»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
113	Литературная игра, посвященная международному дню детской книги	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
114	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Эколог» «Шагая в будущее, помни о планете»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
115	<b>Классный час</b> посвященный дню Космонавтики, 90-летию со дня рождения Ю Гагарина	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
116	<b>Разговоры о важном</b> «215 лет со дня рождения Гоголя»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
117	Посещение библиотеки			
118	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
119	<b>Классный час.</b> Встреча с психологами «Мир изобретений» Профориентация	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
120	<b>Разговоры о важном</b> «Экологическое потребление»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
121	Международный день Матери Земли. Игра по «Экологии»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
122	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
123	<b>Классный час.</b> праздник весны и труда	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a>		

		<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
124	<b>Разговоры о важном</b> «Труд крут!»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
125	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
126	<b>Классный час</b> «Пожарным можешь ты не быть...Огонь – друг, огонь – враг»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
127	<b>Разговоры о важном</b> «Урок памяти»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
128	Конкурс чтецов	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
129	<b>Разговоры о важном</b> «Будь готов! Ко дню общественных организаций»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
130	Международный день семей. Проект «Моя семья»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
131	<b>Орлята</b> «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» КТД «История становится ближе»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
132	<b>Классный час.</b> Встреча с психологами «Делу – время, потехе – час» профорентация	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
133	<b>Разговоры о важном</b> «Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
134	Резерв Экскурсия			
135	<b>Орлята</b>	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		

	Подведение итогов			
136	<b>Классный час</b> «До, свидания 3 класс»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		

### Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	“Я и я”	6 ч	Художественное творчество, проблемно-ценностное общение, моделирование, трудовая деятельность.	Беседы, занятие-праздник, концерт, практика, исследовательская практика, участие в акциях.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
2.	“Я и семья”	6 ч	Проблемно-ценностное общение, моделирование, игровая деятельность, художественное творчество	Познавательная беседа, устный журнал, фотовыставки, концерты, спектакли, совместные праздники.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a>
3.	“Я и культура”	8 ч	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность, исследовательская деятельность	Игровые (досуговые) формы работы, экскурсии, участие в конкурсах и выставках, праздниках.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>

4.	“Я и школа”	10 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность	Олимпиады, конкурсы, проектная деятельность, библиотечные уроки.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
5.	“Я и мое Отечество”	15 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская деятельность	Уроки мужества, посещение школьного музея, тематические беседы, выставки рисунков, участие в акциях.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>
6.	“Я и планета”	6 ч	Исследовательская деятельность, познавательная, социальное творчество, игровая деятельность	Беседы, иллюстрирование плакатов, проведение тематических классных часов, экскурсии на природу.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a>
7.	«Я и моё здоровье»	6 ч	Спортивно-оздоровительная деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение, моделирование, игровая деятельность	Беседы по охране здоровья, экскурсии, устный журнал, соревнования.	<a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>
8.	«Разговоры о важном»	36 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность	Беседы, дискуссии, работа с рабочими листами, иллюстрирование.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9.	«Орлята России»	34ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность	Беседы, дискуссии. Дни общих действий	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10.	Знакомство с миром профессий	9 ч	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная	Беседы, дискуссии, работа с рабочими	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>

				листами, иллюстрирование.	
Итого: 136 часов					

### Поурочное планирование 4 класс

№	Тема		Дата изучения	
			План	Факт
1.	День знаний. Охрана жизни. Техника безопасности.  <b>Кл. час</b> Безопасный маршрут «Дом – школа».	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
2.	<b>Разговоры о важном</b> <b>«День знаний»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
3.	«День солидарности в борьбе с терроризмом».	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
4.	105 лет со дня рождения Б. В. Заходера, поэта, переводчика	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
5.	<b>Кл. час</b> День памяти. Начало блокады Ленинграда	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		

6.	<b>Разговоры о важном «Там, где Россия»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
7.	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
8.	Выбор классного актива, экипажей и оформление классного уголка. Посвящение в ОРЛЯТА	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
9.	<b>Кл. час Встреча с психологами «Мир профессий»</b>	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
10.	<b>Разговоры о важном «100 - ление со дня рождения Зои Космодемьянской»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
11.	Экологическая игра «Люблю природу русскую»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
12.	Посещение библиотеки Паустовского «Я помню! Я горжусь!»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
13.	<b>Кл. час «Я выпускник начальной школы»</b> Режим. Распорядок дня школьника.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		

14.	<b>Разговоры о важном «Избирательная система России».</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
15.	Международный день Черного моря. Всемирный день моря.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
16.	День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Международный день пожилых людей	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
17.	<b>Кл. час</b> День интернета в России. Безопасный интернет.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
18.	<b>Разговоры о важном «День учителя»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
19.	Всемирный день архитектуры. Фотовыставка «Мой любимый уголок в Санкт-Петербурге»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
20.	Вводный <b>орлятский</b> урок	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
21.	<b>Кл. час</b> Встреча с психологами «Где живет красота»	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		



22.	<b>Разговоры о важном «О взаимоотношениях в коллективе».</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
23.	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского писателя	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
24.	<b>Орлята «Орлёнок – лидер» Лидер - это...»</b>	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
25.	<b>Кл. час</b> Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
26.	<b>Разговоры о важном «По ту сторону экрана»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
27.	Всемирный день математики Подготовка проекта «Загадки царицы наук»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
28.	<b>Орлята «Я могу быть лидером»</b>	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
29.	<b>Кл. час «Моё хобби» «Мои увлечения»</b>	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
30.	<b>Разговоры о важном «День спецназа»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		

31.	Международный день школьных библиотек. Поход в районную библиотеку.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
32.	<b>Орлята</b> «В команде рождается лидер»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
33.	<b>Кл. час</b> Беседа перед каникулами «Мои безопасные каникулы»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
34.	<b>Орлята</b> «От идеи к делу»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
35.	<b>Разговоры о важном</b> <b>«День народного единства»</b> День народного единства, 445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
36.	<b>Орлята</b> КТД «Вместе мы сможем все»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
37.	<b>Кл. час</b> «Друг, приятель, одноклассник»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
38.	<b>Разговоры о важном</b> <b>«Россия-взгляд в будущее»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		

39.	Всемирный день вторичной переработки. Экологический урок	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
40.	<b>Орлята</b> «Кто такой эрудит?»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
41.	<b>Кл. час</b> «Международный день толерантности»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
42.	<b>Разговоры о важном</b> «День матери»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
43.	Беседа по ПДД - модуль			
44.	<b>Орлята</b> «Я эрудит-а это значит!»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
45.	<b>Кл. час</b> Встреча с психологами «Тепло и свет».	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
46.	<b>Разговоры о важном</b> «Что такое Родина?»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
47.	Всероссийская Неделя театра «Театр и дети»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
48.	<b>Орлята</b> «Твори, выдумывай и пробуй»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
49.	<b>Кл. час</b> Всемирный день домашних животных	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		

50.	<b>Разговоры о важном</b> <b>«Мы вместе»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
51.	День Неизвестного Солдата в России.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
52.	<b>Орлята</b> «Что такое» «Кто такой?»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
53.	<b>Кл.час.</b> День героев Отечества в России	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
54.	<b>Разговоры о важном</b> <b>«Главный закон</b> <b>страны»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
55.	«Наш главный закон» 30 лет со дня принятия Конституции РФ	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
56.	<b>Орлята</b> Встреча с эрудитом «Хотим все знать!»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
57.	<b>Кл.час.</b> День рождения кроссворда	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
58.	<b>Разговоры о важном</b> <b>«Герои нашего</b> <b>времени»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
59.	Репетиция номеров для Новогоднего праздника Изготовление	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>		

	новогодних сувениров, открыток, украшение школы.	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
60.	Единый день музеев. <b>Орлята</b> «Мастер-это кто?»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
61.	<b>Кл.час</b> Встреча с психологами «О братьях наших меньших»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
62.	<b>Разговоры о важном</b> <b>«Новый год. Традиции праздника разных народов России»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
63.	Новогодний карнавал	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
64.	<b>Орлята</b> «Россия мастеровая»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
65.	<b>Кл.час</b> Беседа «Мои безопасные каникулы»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
66.	<b>Разговоры о важном</b> <b>«От А до я , 450 лет азбуке Ивана Федорова»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
67.	<b>Орлята</b> «Мастер своего дела» КТД	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		

68.	<b>Кл.час</b> День заповедников и национальных парков	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
69.	<b>Разговоры о важном «Налоговая грамотность»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
70.	210 лет Петербургской Публичной библиотеке	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
71.	<b>Орлята</b> «Мастер -это звучит гордо!»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
72.	<b>Кл.час</b> 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
73.	<b>Разговоры о важном «Непокорённые (блокада Ленинграда).</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
74.	Классный час Блокада Ленинграда.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
75.	<b>Орлята</b> «От слова к делу»»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
76.	<b>Кл.час</b> Встреча с психологами «Мастер своего дела»	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
77.	<b>Разговоры о важном «Союзники России»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		

78.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя. Викторина	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
79.	<b>Орлята</b> «Спешить на помощь безвозмездно»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
80.	<b>Кл.час</b> 300 лет со дня основания Российской Академии наук. 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
81.	<b>Разговоры о важном «Менделеев. 190 лет со дня рождения».</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
82.	Правила поведения в школе. Распорядок дня. Опоздания. Дежурство. Ведение дневников.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
83.	<b>Орлята.</b> «С заботой о старших»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
84.	<b>Кл.час</b> День памяти А. С. Пушкина	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
85.	<b>Разговоры о важном «День первооткрывателей».</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		

86.	255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
87.	<b>Орлята</b> КТД «Подари улыбку миру»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
88.	<b>Кл. час</b> Встреча с психологами «Профессии «мужские» и «женские».	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
89.	<b>Разговоры о важном</b> «День защитника Отечества»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
90.	Международный день родного языка	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
91.	Игра «А, ну-ка мальчики» <b>Орлята</b> «Движение жизнь»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
92.	<b>Разговоры о важном</b> «Как найти свое место в обществе».	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
93.	Подготовка к 8 марта. Подбор материала. Сценарий праздника	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
94.	<b>Орлята</b> «Сто затей для всех друзей»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		



95.	<b>Кл. час</b> 260 лет со дня основания Эрмитажа,	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
96.	<b>Разговоры о важном «Всемирный фестиваль молодёжи»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
97.	Игра «А, ну-ка девочки»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
98.	Участие в концерте для бабушек и мам.			
99.	<b>Орлята</b> спортивная игра «Книга рекордов»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
100	<b>Разговоры о важном «Первым делом самолёты. О гражданской авиации».</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
101	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
102	<b>Орлята</b> «Встреча-подарок»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
103	<b>Кл. час</b> День воссоединения Крыма с РФ	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		

104	<b>Разговоры о важном «Крым-дорога домой». «Россия здоровая держава!»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
105	Неделя детской и юношеской книги	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
106	<b>Орлята «ЭКОЛОГиЯ»</b>	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
107	<b>Кл. час</b> Встреча с психологом «Кто я? Какой я?»	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
108	<b>Орлята «Мой след на планете»</b>	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
109	<b>Разговоры о важном «Цирк! Цирк! Цирк!»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
110	<b>Орлята «Ключи природы»</b> Экологический квест	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
111	<b>Кл. час.</b> Международный день детской книги. День мультфильма.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
112	<b>Разговоры о важном «Вижу Землю!»</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
113	Беседа с врачом. «Если хочешь быть здоров»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		

114	<b>Орлята</b> «Шагая в будущее -помни о планете»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
115	<b>Кл.час.</b> Всемирный день авиации и космонавтики	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
116	<b>Разговоры о важном</b> «215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
117	Всемирный день культуры	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
118	<b>Орлята</b> «Орленок хранитель исторической памяти!»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
119	<b>Кл.час.</b> Встреча с психологами «Я познаю профессии. Игра-само исследование»»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jqiRCqpUsak">https://www.youtube.com/watch?v=jqiRCqpUsak</a>		
120	<b>Разговоры о важном</b> «Экологичное потребление»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
121	21 апреля - Всемирный день науки	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
122	<b>Орлёнок</b> «Традиции моей страны»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		

123	<b>Кл.час</b> Международный день Матери Земли. Игра по Экологии «Вселенная воды»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
124	<b>Разговоры о важном</b> «Труд крут»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
125	<b>Орлёнок</b> «Кодекс орлёнка хранителя!»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
126	<b>Кл.час</b> «Герои в моей семье»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
127	<b>Разговоры о важном</b> «Урок памяти»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
128	Конкурс чтецов Экскурсия к монументу защитникам Ленинграда	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
129	<b>Разговоры о важном</b> «Будь готов! К дню общественных организаций»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
130	Посещение библиотеки «Я помню. Я горжусь»	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
131	<b>Орлёнок</b> «История становится ближе»	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
132	<b>Кл.час</b> Встреча с психологами «Где	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		

	родился, там и пригодился»			
133	<b>Разговоры о важном «Русский язык великий и могучий» К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина</b>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
134	<b>Орленок «Подведение итогов»</b>	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>		
135	<b>Кл.час</b> Беседа «Детский телефон доверия» Правила поведения во время летних каникул.	<a href="https://metaschool.ru/">https://metaschool.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>		
136	Экскурсия			

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Методические материалы для ученика  
Рабочие листы, карточки, раздаточный материал.
- Методические материалы для учителя
  1. Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», Программа, методическое пособие; -М., РОСТ - книга, 2013г.
  2. Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», рабочая тетрадь в 2-х частях; - М., РОСТ – книга, 2013г.
  3. Проектная деятельность младших школьников с использованием ИКТ / авт.-сост. Н.В.Федяинова, И.С.Хирьянова. – Волгоград: Учитель, 2014
  4. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 2013. – 140с.
  5. Здоровью надо учить! (Валеология через школьные предметы): Разработки уроков: Методическое пособие для учителей. / Под редакцией Н. П. Абаскаловой. – Новосибирск: Лада, 2000.
  6. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF)
  7. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.
  8. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.