

Приложение к ООП НОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждена

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ №555 о/д от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ № 358
DN: с n=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А. Аргюхина, о=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
[email=school358spb@mail.ru](mailto:school358spb@mail.ru)
с=RU
Дата: 2024.08.30 10:44:23 +03 '00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по курсу внеурочной деятельности** **«Я – путешественник »**

для обучающихся 1-4 классов
срок реализации программы 4 года

Составитель: Бочкова Светлана Гансовна

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я - путешественник» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.), с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания и учитывает психолого-педагогические особенности младших школьников.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования педагогов ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Я – путешественник»

Содержание внеурочной деятельности строится на основе системно-деятельностного подхода и предполагает вовлечение обучающихся в разнообразную исследовательскую и практическую деятельность. Программа предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников по интеллектуальному направлению и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям. Внеурочная деятельность «Я – путешественник» дополняет образование школьников по предмету окружающий мир. Основное содержание программы «Я – путешественник» направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала обучающихся.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Основная **цель** курса «Я - путешественник» для 1-4 классов: освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентиров, любви к своему Отечеству, изучение родной культуры, расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте.

Задачами данного курса являются:

- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и городами России;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России ;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Место курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Я - путешественник» предназначен в качестве курса по выбору «Интеллектуальные марафоны» для учащихся 1-4 классов.

Возраст учащихся 7-10 лет.

Срок реализации курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» - 4 года.

Программа реализуется 4 модулями, каждый из которых рассчитан на 16 часов (18 часов в третьей четверти у 1-х классов, 20 ч – у 2- 4-х классов) из расчета 2 часа в неделю в течение одной четверти. Всего: 1 класс — 66 ч, 2 - 4 классы —68 ч.

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Часы практических занятий будут использованы для: экскурсий, посещения библиотек, реализацию и защиту проектов, подготовка и проведение праздников, конкурсы чтецов, лекции-игры, творческие мастерские, конкурсы рисунков, плакатов, просмотр документального и художественного фильмов, викторины, литературные игры.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Содержание внеурочного курса «Я - путешественник» 1 класс 66ч

1. Семь чудес России

Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ.

Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.

2. Москва- столица России

Спасская башня. Большой театр.

3. Санкт-Петербург

Петропавловская крепость. Зимний дворец.

4. Старинные русские города России

Город-музей Кижи. Город оружейников Тула.

Смоленск- ключ-город, щит Русского государства. Керчь – портал Крыма

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Я - путешественник» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

Духовно-нравственное воспитание:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- представления о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и школьным обязанностям.

Эстетическое воспитание:

- эстетические чувства, впечатления через восприятие художественных и музыкальных произведений, художественных и документальных фильмов, картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;

- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о здоровом образе жизни людей;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми.

Трудовое воспитание:

- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих вред природе

Ценности научного познания:

- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на классных часах, лекциях и беседах, могут быть полезны в жизни;

- способности к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов.

Метапредметные результаты:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливая основания для сравнения, устанавливая аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- учиться выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные тексты (повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата совместно с педагогом;
- совместно с педагогом выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- совместно устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- совместно с педагогом корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Ожидаемый результат:

программа «Я-путешественник» позволит полезно занять свободное время обучающихся, поможет пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам поможет привить склонность к познанию через путешествия по родному краю и просторам планеты.

Предметные результаты 1 класс

К концу обучения в 1 классе по курсу обучающийся научится:

Сформировано представление:

- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- к семье и семейным традициям;
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- к природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.
- показывать на политической карте и глобусе местоположение основных географических объектов;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях России;

Содержание внеурочного курса «Я - путешественник» 2 класс 68ч

1. Москва – столица России.

Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ

Собор Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Красная площадь.

2. Санкт – Петербург

Смольный собор. Александрово – Невская лавра. Исаакиевский собор. Собор

Воскресенья Христова на крови.

3. Старинные русские города. Золотое кольцо России.

Владимир, Сергиев Посад, Ярославль, Переславль- Залесский, Кострома, Иваново,

Суздаль, Ростов, Плес, Тверь, Углич

Предметные результаты 2 класс

К концу обучения во 2 классе по курсу обучающийся научится:

Сформировано представление:

- о национальных российских ценностях;
- о символах государства Российской Федерации,
- о географической карте

- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о знаменитых достопримечательностях России,
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о ЗОЖ, о распорядке дня путешественника;
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека; профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями.
- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- об активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к семье и семейным традициям; традициям разных народов России,
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- к природе и всем формам жизни;
- к товарищам в классе, к ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание внеурочного курса «Я - путешественник» 3 класс 68 ч

1. Природные красоты России

Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ

Крым. Ласточкино гнездо. Гора Ай-Петри.

Карелия – край озер.

Великий Кавказ.

Урал. Уральские самоцветы.

Уникальный Байкал. Богатство Сибири.

Неспокойная Камчатка. Волга – матушка.

2. Самые известные природные заповедники и национальные парки России

Байкальский заповедник.

Алтайский заповедник.

Национальный парк «Орловское полесье», «Лосиный остров», «Самарская Лука», «Куршская коса», «Красноярские столбы»

Заповедник «Кедровая падь», «Остров Врангеля»

Ильменский заповедник, Дальневосточный Морской заповедник, Баргузинский заповедник

3. Географическая карта (ч)

Ориентирование на местности. Знакомство с планом местности.
Виды географических карт. Их отличительные особенности.
Определение правил «Не навреди природе».

Предметные результаты 3 класс

К концу обучения в 3 классе по курсу обучающийся научится:

Сформировано представление:

- о национальных российских ценностях;
- о роли и значении историко-культурного наследия России, об особой роли России в мировой истории и культуре,
- о природных красотах России
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о заповедниках России,
- о месте своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- об активной роли человека в природе, профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями.

Сформировано ценностное отношение:

- к историко-культурному наследию России;
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, сверстников;
- к природе и всем формам жизни;
- к товарищам в классе, к ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства историко-культурного наследия России;
- к важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях России;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому, владеть основами ЗОЖ;
- соблюдать общепринятые правила нравственного поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание внеурочного курса «Я - путешественник» 4 класс 68ч

1. Вселенная

Происхождение вселенной. Планеты Солнечной системы.

Карта звездного неба. Легенды и мифы Древней Греции о происхождении и названии созвездий.

Этот загадочный космос. Юные астрологи. Путешествие по звездному небу .Круг знаков Зодиака.

2. Занимательная география

Жители полюсов. Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли.

Жители севера. Разнообразие животного мира крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания.

Путешествие в мир птиц. Интересные факты из жизни птиц.

Жители степей. Разнообразие животного и растительного мира степей.

Жители морей и океанов. Интересные факты.

Жители пустынь. Разнообразие животного и растительного мира.

3. Человек и природа

Лекарства с грядки. Знакомство с лекарственными растениями.

В стране экологии. Эколога – географическая олимпиада.

Альбом путешественника. Беседа о великих путешественниках.

Предметные результаты 4 класс

К концу обучения в 4 классе по курсу у обучающегося :

Сформировано представление:

- о национальных российских ценностях, Национальных парках, заповедниках, памятниках, охраняемых ЮНЕСКО;
- об особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;
- о животных и растениях разных районов России
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о происхождении вселенной
- об активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к историко-культурному наследию России;
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, сверстников;
- к природе и всем формам жизни;
- к товарищам в классе, к ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства историко-культурного наследия России;
- к важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни; к работе с энциклопедиями, справочными материалами, географическими картами

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому, владеть основами здорового питания;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях России;
- соблюдать общепринятые правила нравственного поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование (1,2,4 модуль) 1 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
---	------	------------------	----------------------------	--------------------------	--

1	Семь чудес России	4ч	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской	https://uchi.ru/teachers/lk
2	Москва- столица России	4ч	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
3	Санкт-Петербург	4ч	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, изготовление макета	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
4	Старинные русские города России	4ч	Познавательная, творческая, краеведческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
Итого: _16 часов					

Тематическое планирование (3 модуль) 1 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Семь чудес России	4ч	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской	https://uchi.ru/teachers/lk
2	Москва- столица России	4ч	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
3	Санкт-Петербург	4ч	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, изготовление макета	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
4	Старинные русские города России	6ч	Познавательная, творческая, краеведческая	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
Итого: _18_ часов					

Тематическое планирование (1,2,4 модуль) 2 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Москва- столица России	4ч	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, игра «Угадай»	https://uchi.ru/teachers/lk
2	Санкт-Петербург	4ч	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
3	Старинные русские города. Золотое кольцо России.	4ч	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, изготовление макета	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
4	Старинные русские города. Золотое кольцо России.	4ч	Познавательная, творческая, краеведческая	Виртуальная экскурсия, конкурс кроссвордов, беседа	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
Итого: _16 часов					

Тематическое планирование (3 модуль) 2 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Москва- столица России	4ч	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, игра «Угадай»	https://uchi.ru/teachers/lk
2	Санкт-Петербург	4ч	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина	https://uchi.ru/teachers/lk
3	Старинные русские города. Золотое кольцо России.	4ч	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, изготовление макета	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/

4	Старинные русские города. Золотое кольцо России.	8ч	Познавательная, творческая, краеведческая	Виртуальная экскурсия, конкурс кроссвордов	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
Итого: <u>20</u> часов					

Тематическое планирование (1,2,4 модуль) 3 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Природные красоты России	4ч	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, познавательная игра-аукцион	https://uchi.ru/teachers/lk
2	Природные красоты России	4ч	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
3	Самые известные заповедники и национальные парки России	4ч	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, игра «Самый внимательный»	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
4	Самые известные заповедники и национальные парки России	4ч	Познавательная, творческая, краеведческая	Виртуальная экскурсия, конкурс загадок, беседа	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
Итого: <u>16</u> часов					

Тематическое планирование (3 модуль) 3 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Природные красоты России	4ч	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, познавательная	https://uchi.ru/teachers/lk

				я игра - аукцион	
2	Природные красоты России	4ч	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
3	Самые известные заповедники и национальные парки России	4ч	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, викторина, игра «Самый внимательный»	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
4	Самые известные заповедники и национальные парки России	8ч	Познавательная, творческая, краеведческая	Виртуальная экскурсия, конкурс загадок, беседа	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
Итого: <u>20</u> часов					

Тематическое планирование (1,2,4 модуль) 4 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вселенная	4ч	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, познавательная игра «Вселенная»	https://uchi.ru/teachers/lk
2	Занимательная география	4ч	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
3	Занимательная география	4ч	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, игра на внимание, конкурс проектов	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
4	Человек и природа	4ч	Познавательная, творческая, краеведческая	Виртуальная экскурсия, квест по теме, беседа	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
Итого: <u>16</u> часов					

Тематическое планирование (3 модуль) 4 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вселенная	4ч	Познавательная	Беседа, просмотр видеоролика, познавательная игра «Вселенная»	https://uchi.ru/teachers/lk
2	Занимательная география	4ч	Познавательная, досугово-развлекательная	Виртуальная экскурсия, викторина	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
3	Занимательная география	8ч	Познавательная, творческая	Виртуальная экскурсия, игра на внимание, конкурс проектов	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk
4	Человек и природа	4ч	Познавательная, творческая, краеведческая	Виртуальная экскурсия, квест по теме, беседа	https://uchi.ru/teachers/lk https://infourok.ru/
Итого: <u>20</u> часов					

Поурочное планирование (1,2,4 модуль) 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1-2	Семь чудес света. Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ. Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус.	2ч	https://infourok.ru/		
3-4	Семь чудес света. Собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
5-6	Москва- столица России. Спасская башня.	2ч	https://infourok.ru/		

7-8	Москва- столица России. Большой театр.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
9-10	Санкт-Петербург . Петропавловская крепость.	2ч	https://infourok.ru/		
11-12	Санкт-Петербург . Зимний дворец.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
13-14	Старинные русские города России . Город-музей Кижи. Город оружейников Тула.	2ч	https://infourok.ru/		
15-16	Старинные русские города России . Город-музей Кижи. Город оружейников Тула.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		

Поурочное планирование (3 модуль) 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1-2	Семь чудес света. Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ. Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
3-4	Семь чудес света. Собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.	2ч	https://infourok.ru/		
5-6	Москва- столица России. Спасская башня.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
7-8	Москва- столица России. Большой театр.	2ч	https://infourok.ru/		
9-10	Санкт-Петербург . Петропавловская крепость.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
11-12	Санкт-Петербург . Зимний дворец.	2ч	https://infourok.ru/		

13-14	Старинные русские города России . Город-музей Кижи. Город оружейников Тула.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
15-16	Старинные русские города России . Город-музей Кижи. Город оружейников Тула.	2ч	https://infourok.ru/		
17-18	Старинные русские города России . Смоленск-ключ-город, щит Русского государства. Керчь – портал Крыма	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		

Поурочное планирование (1,2,4 модуль) 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1-2	Москва – столица России. Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ. Собор Василия Блаженного.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
3-4	Москва – столица России. Храм Христа Спасителя. Красная площадь.	2ч	https://infourok.ru/		
5-6	Санкт – Петербург. Смольный собор. Александро – Невская лавра.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
7-8	Санкт – Петербург. Исаакиевский собор. Собор Воскресенья Христова на крови.	2ч	https://infourok.ru/		
9-10	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Владимир, Сергиев Посад	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
11-12	Старинные русские города. Золотое кольцо	2ч	https://infourok.ru/		

	России. Ярославль, Переславль- Залесский				
13-14	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Кострома, Иваново, Суздаль	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
15-16	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Ростов, Плес, Тверь, Углич. Альбом путешественника.	2ч	https://infourok.ru/		

Поурочное планирование (3 модуль) 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1-2	Москва – столица России. Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ. Собор Василия Блаженного.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
3-4	Москва – столица России. Храм Христа Спасителя. Красная площадь.	2ч	https://infourok.ru/		
5-6	Санкт – Петербург. Смольный собор. Александро – Невская лавра.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
7-8	Санкт – Петербург. Исаакиевский собор. Собор Воскресенья Христова на крови.	2ч	https://infourok.ru/		
9-10	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Владимир, Сергиев Посад	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
11-12	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Ярославль, Переславль- Залесский	2ч	https://infourok.ru/		
13-14	Старинные русские города. Золотое кольцо	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		

	России. Кострома, Иваново,				
15-16	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Суздаль, Ростов	2ч	https://infourok.ru/		
17-18	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Плес. Тверь.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
19-20	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Углич. Мышкин. Альбом путешественника.	2ч	https://infourok.ru/		

Поурочное планирование (1,2,4 модуль) 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1-2	Природные красоты России. Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ. Крым. Ласточкино гнездо. Гора Ай- Петри.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
3-4	Природные красоты России. Карелия – край озер. Великий Кавказ.	2ч	https://infourok.ru/		
5-6	Природные красоты России. Урал. Уральские самоцветы. Уникальный Байкал. Богатство Сибири.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
7-8	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Байкальский заповедник. Алтайский заповедник.	2ч	https://infourok.ru/		
9-10	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Национальный парк «Орловское полесье», «Лосиный остров», «Самарская Лука»,	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		

	«Куршская коса», «Красноярские столбы»				
11-12	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Заповедник «Кедровая падь», «Остров Врангеля». Ильменский, Дальневосточный Морской, Баргузинский заповедник.	2ч	https://infourok.ru/		
13-14	Географическая карта. Ориентирование на местности. Знакомство с планом местности.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
15-16	Географическая карта. Виды географических карт. Их отличительные особенности.	2ч	https://infourok.ru/		

Поурочное планирование (3 модуль) 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1-2	Природные красоты России. Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ. Крым. Ласточкино гнездо. Гора Ай-Петри.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
3-4	Природные красоты России. Карелия – край озер. Великий Кавказ.	2ч	https://infourok.ru/		
5-6	Природные красоты России. Урал. Уральские самоцветы. Уникальный Байкал. Богатство Сибири.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
7-8	Природные красоты России. Непокойная	2ч	https://infourok.ru/		

	Камчатка. Волга – матушка.				
9-10	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Байкальский заповедник. Алтайский заповедник.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
11-12	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Национальный парк «Орловское полесье», «Лосиный остров», «Самарская Лука», «Куршская коса», «Красноярские столбы»	2ч	https://infourok.ru/		
13-14	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Заповедник «Кедровая падь», «Остров Врангеля». Ильменский, Дальневосточный Морской, Баргузинский заповедник.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
15-16	Географическая карта. Ориентирование на местности. Знакомство с планом местности.	2ч	https://infourok.ru/		
17-18	Географическая карта. Виды географических карт. Их отличительные особенности.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
19-20	Географическая карта. Определение правил «Не навреди природе».	2ч	https://infourok.ru/		

Поурочное планирование (1,2,4 модуль) 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1-2	Вселенная. Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ. Происхождение вселенной.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		

	Планеты Солнечной системы.				
3-4	Вселенная. Карта звездного неба. Легенды и мифы Древней Греции о происхождении и названии созвездий.	2ч	https://infourok.ru/		
5-6	Вселенная. Этот загадочный космос. Юные астрологи. Путешествие по звездному небу .Круг знаков Зодиака.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
7-8	Занимательная география. Жители полюсов. Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли. Разнообразие животного мира крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания.	2ч	https://infourok.ru/		
9-10	Занимательная география. Путешествие в мир птиц. Интересные факты из жизни птиц. Жители степей. Разнообразие животного и растительного мира степей.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
11-12	Занимательная география. Жители морей и океанов. Интересные факты.	2ч	https://infourok.ru/		
13-14	Человек и природа. Лекарства с грядки. Знакомство с	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		

	лекарственными растениями.				
15-16	Человек и природа. В стране экологии. Эколого – географическая олимпиада.	2ч	https://infourok.ru/		

Поурочное планирование (3 модуль) 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1-2	Вселенная. Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ. Происхождение вселенной. Планеты Солнечной системы.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
3-4	Вселенная. Карта звездного неба. Легенды и мифы Древней Греции о происхождении и названии созвездий.	2ч	https://infourok.ru/		
5-6	Вселенная. Этот загадочный космос. Юные астрологи. Путешествие по звездному небу .Круг знаков Зодиака	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
7-8	Занимательная география. Жители полюсов. Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли. Разнообразие животного мира крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания.	2ч	https://infourok.ru/		
9-10	Занимательная география. Путешествие в мир птиц. Интересные факты из жизни птиц. Жители степей. Разнообразие животного и растительного мира степей.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
11-12	Занимательная география. Жители морей	2ч	https://infourok.ru/		

	и океанов. Интересные факты.				
13-14	Занимательная география. Жители пустынь. Разнообразие животного и растительного мира.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
15-16	Человек и природа. Лекарства с грядки. Знакомство с лекарственными растениями.	2ч	https://infourok.ru/		
17-18	Человек и природа. В стране экологии. Эколого – географическая олимпиада.	2ч	https://uchi.ru/teachers/lk		
19-20	Человек и природа. В стране экологии. Альбом путешественника. Беседа о великих путешественниках.	2ч	https://infourok.ru/		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для ученика

1. Учи.ру
2. РЭШ
3. Инфоурок

Методические материалы для учителя

1. Николина В.В. Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 2005.
3. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.
4. Газета «1 сентября» www.1september.ru
5. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
6. Журнал «Начальная школа» <https://n-shkola.ru/>
7. Коллекция «Мировая художественная культура» <https://art.1sept.ru/>
8. Образовательные проекты портала «Внеурока.ру». - Режим доступа: <https://vneuroka.ru/>
9. Сайт «Якласс» <https://www.yaklass.ru/>
10. Сайт «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
11. Сайт «Начальная школа». - Режим доступа: <http://1-4.prosv.ru/>
12. Сеть творческих педагогов <http://pedrazvitie.ru/>
13. Учитель - национальное достояние! Завуч. инфо. Режим доступа: <http://www.zavuch.info>
14. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

