

Приложение к ООП НОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждена

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ №555 о/д от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ № 358
DN: с n=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А. Артюхина, о=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
[email=school358spb@mail.ru](mailto:school358spb@mail.ru),
с=RU
Дата: 2024.08.30 10:44:23 +03 '00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Зелёная планета»
для обучающихся 4 класса
срок реализации – 1 год

Составитель: Лапковская И.Ю.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Зелёная планета» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) и на основе авторской программы А.А. Плешакова «Экология для младших школьников», планируемых результатов начального общего образования, с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания и учитывает психолого-педагогические особенности младших школьников.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования педагогов ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Зелёная планета»

В связи с ухудшением экологической ситуации в стране, незнанием и несоблюдением норм поведения людей в природе, в настоящее время особенно остро встает проблема бережного отношения к природе. Начинать работу по формированию правильного, бережного отношения к окружающему миру необходимо с самого раннего возраста. Важно воспитать в маленьком человеке бережное, заботливое отношение к окружающей среде.

В Федеральных Государственных Образовательных Стандартах сказано, что метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

освоение доступных способов изучения природы и общества;

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Программа «Зеленая планета» предназначена для получения детьми младшего школьного возраста научно обоснованных экологических знаний, формирования у них представлений о взаимоотношениях с окружающей средой, применения на практике полученных знаний, формирования бережного отношения к природе.

Цели, задачи курса внеурочной деятельности «Зелёная планета»

Цели:

- углубление экологических знаний детей младшего школьного возраста;
- развитие познавательного интереса к природе и происходящим в ней процессам;
- воспитание гуманного, бережного отношения к природе, ко всем живым существам, населяющим нашу планету;
- воспитание чувства ответственности за все живое на Земле.

Задачи:

- формирование системы знаний о проблемах экологии и путях их решения;
- развитие системы знаний и умений об окружающем мире, стремления к активной деятельности по охране природы;
- формирование грамотного, бережного отношения к окружающей среде, экологически правильного поведения и здорового образа жизни.

Место курса внеурочной деятельности «Зелёная планета» в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Зелёная планета» предназначен в качестве курса по выбору «Интеллектуальные марафоны» для учащихся 4 классов.

Программа реализуется 4 модулями, каждый из которых рассчитан на 16 (20 в третьей четверти) часов из расчета 2 часа в неделю в течение одной четверти. Всего 68 часов.

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Содержание внеурочного курса «Зелёная планета»

№	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся.
2	Неживая природа	Размеры планеты Земля. Строение Земли. Вулканы и землетрясения. Сокровища недр. Экология планеты. Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Защитная способность атмосферы. Озоновый слой и влияние его на экологию нашей земли. Атмосферные явления - полярное сияние, радуга. Климат и погода. Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Изменения в природе. Прогноз погоды. Условные обозначения. Дневник наблюдений прогноза погоды. Температура воздуха. Облачность, осадки. Ветер и шкала Бофорта. Ураганы и торнадо. Народные приметы о погоде. Предсказание погоды по народным приметам. Сравнение с приметами своего края. Выявление причин (экологических) несовпадения примет с реальностью. Прогноз погоды.
3	Живая природа	Лекарственные растения нашей местности, места их произрастания, правила сбора. Рецепты отваров, настоек из лекарственных трав при различных заболеваниях, способы приготовления этих отваров. Необычные растения, растущие на планете, условия их жизни. Деревья - долгожители, растения – гиганты, растения - путешественники, растения – архитекторы, растения – химики, растения – физики. Растения – биологические часы. Многообразие грибов. Строение грибов, правила сбора.

		Грибы - накопители вредных веществ. Микроскопические грибы (дрожжевые, кефирные, плесневые), их свойства и значение в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру. Удивительный мир грибов. Значение грибов для человека, растений и животных. Что такое “тихая охота”? КВН “Грибы – это грибы”. Составление альбома о грибах.
4	Человек и природа	Мусор на улицах нашего города. Отбросы – крысы – чума. Время разложения разных материалов в природной среде. Куда деть мусор? Раздельный сбор, переработка и повторное использование бытовых отходов. Повторное использование бытовых отходов. Изготовление поделок с использованием ненужных предметов (мусора).

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Зелёная планета» являются:

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Зелёная планета» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

Духовно-нравственное воспитание:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- представления о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и школьным обязанностям;

Эстетическое воспитание:

- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о здоровом образе жизни людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о товарах, создаваемых и приобретаемых для здорового образа жизни человека.

Трудовое воспитание:

- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей;

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

Ценности научного познания:

- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на лекциях и беседах, могут быть полезны в жизни;
- способности к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов.

Метапредметными результатами изучения курса «Зелёная планета» являются:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- учиться выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные тексты (повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата совместно с педагогом;
- совместно с педагогом выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- совместно устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- совместно с педагогом корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

- различать объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;
 - сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств;

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека.
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены.
- выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.

Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Неживая природа	6 ч	Познавательная, игровая	Беседа, диспут, дискуссия, проект	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/
2	Живая природа	6 ч	Познавательная, проектная	Беседа, проект, круглый стол, викторина	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/
3	Человек и природа	4 ч	Познавательная, общественно-полезная, трудовая	Беседа, экскурсия, диспут, практика	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/
Итого: <u>16</u> часов					

Тематическое планирование (3 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
---	------	------------------	----------------------------	--------------------------	--

1	Неживая природа	6 ч	Познавательная, игровая	Беседа, диспут, дискуссия, проект	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/
2	Живая природа	8 ч	Познавательная, проектная	Беседа, проект, круглый стол, викторина	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/
3	Человек и природа	6 ч	Познавательная, общественно-полезная, трудовая	Беседа, экскурсия, диспут, практика	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/
Итого: <u>20</u> часов					

Поурочное планирование (1,2,4 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1	Земля - планета Солнечной системы	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
2	Экологические проблемы нашей планеты	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
3	Воздушная подушка нашей планеты	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
4	Атмосферные явления	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		

5	У природы нет плохой погоды.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
6	Народные приметы о погоде.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
7	Зелёная аптека матери - природы	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
8	Рецепты наших бабушек.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
9	Гениальные растения природы	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
10	Работа над проектами «Гениальные растения»	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
11	Удивительный мир грибов.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
12	КВН “Грибы – это грибы”.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
13	Памятники животным.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру		

			https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
14	Виртуальная экскурсия «Памятники животным в нашем городе»	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
15	Мусор - бомба замедленного действия.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
16	Шедевры из мусора.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		

Поурочное планирование (3 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1	Земля - планета Солнечной системы	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
2	Экологические проблемы нашей планеты	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
3	Воздушная подушка нашей планеты	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		

4	Атмосферные явления	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
5	У природы нет плохой погоды.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
6	Народные приметы о погоде.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
7	Зелёная аптека матери - природы	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
8	Рецепты наших бабушек.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
9	Зелёная аптека матери - природы	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
10	Рецепты наших бабушек.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		

11	Гениальные растения природы	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
12	Работа над проектами «Гениальные растения»	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
13	Удивительный мир грибов.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
14	КВН «Грибы – это грибы».	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
15	Памятники животным.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
16	Виртуальная экскурсия «Памятники животным в нашем городе»	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
17	Памятники животным.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		

18	Виртуальная экскурсия «Памятники животным в нашем городе»	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
19	Мусор - бомба замедленного действия.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		
20	Шедевры из мусора.	1	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/) Платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Сайт 1 сентября http://nsc.1september.ru/		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Методические материалы для ученика
РЭШ <https://resh.edu.ru/>
Учи.ру <https://uchi.ru/>
Сайт 1 сентября <http://nsc.1september.ru/>
- Методические материалы для учителя
 1. Примерная программа организации внеурочной деятельности, Д.В. Григорьев, П.В. Степанов «Внеурочная деятельность школьников», Москва «Просвещение», 2014 г
 2. Всероссийский игровой конкурс по естествознанию “Человек и Природа” - <http://www.konkurs-chip.ru/>
 3. «Внеклассная работа. Олимпиады и интеллектуальные игры», Москва, «Первое сентября», 2016г.
 4. Зверев А.Т. Экологические игры. Москва «Дом педагогики», 2014г.