Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №358
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 24.01.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № 167 о/д от 20.02.2024г.
Директор _____ Е.А. Артюхина

Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата : 2024.02.20 12:59:22 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая программа

«Играем в футбол»

срок освоения – 3 мес.
возраст обучающихся- 7-8 лет

Разработчик – Завертайло А.В.
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

1.Пояснительная записка 3

1. Направленность 3

2.Адресат 3

3.Актуальность 3

4. Уровень освоения ДОП 3

5. Объём и срок освоения ДОП 3

6. Цель ДОП 3

7. Задачи ДОП 3

8. Планируемые результаты освоения ДОП 4

9. Организационно-педагогические условия реализации ДОП 4

10.Особенности реализации ДОП 4

11.Условия и формы 4-5

12. Материально-технической обеспечение 5

2.Учебный план 6

3.Календарный учебный график 7

4.Рабочая программа 8-13

Содержание программы 8-9

Планируемые результаты освоения ДОП 9

Календарно-тематическое планирование по ДОП 10

Методические и оценочные материалы 14-16

Список литературы 16

Способы фиксации результатов 21-24

Пояснительная записка

ДОП (дополнительная общеразвивающая программа)

Направленность ДОП: физкультурно-спортивная
Адресат ДОП: возраст учащихся 7-8 лет.

1. Пояснительная записка
Футбол - это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания и развития. Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый футболист может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость; вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.

Актуальность: Занятия футболом развивают у **учащихся** физические и психологические качества, прививают здоровый образ жизни, гигиену, общую культуру, умение взаимодействовать в коллективе, строить распорядок дня, правильное питание

Уровень освоения ДОП – базовый (ознакомительный)
Объем и срок освоения ДОП: общее количество часов – 11. Срок освоения 3 месяца.
Занятия проводятся в режиме тренировок в свободное от уроков время.

Цель ДОП:
Развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости), формирование здорового образа жизни, искоренение вредных привычек учащихся.

Задачи ДОП:
Обучающие задачи:
обучить основам знаний физиологии и гигиены, профилактики травматизма, коррекции осанки и телосложения;
обучить правилам игры в футбол и мини-футбол;
уметь выполнять функции игроков различных амплуа;
владеть индивидуальными и коллективными навыками действий с мячом и без него;
обладать определёнными техническими и тактическими навыками.
Развивающие:
совершенствовать функциональные способности организма, воспитывать индивидуальные и коллективные взаимодействия средствами и методами спортивной деятельности;

обучить основам знаний физиологии и гигиены, профилактики травматизма, коррекции осанки и телосложения;
формировать практические умения в организации и проведении самостоятельных занятий футболом с различной функциональной направленностью.
Воспитательные:
воспитывать индивидуальные и коллективные взаимодействия средствами и методами спортивной деятельности;
воспитывать уважение к товарищам по команде, соперникам и судьям.

Планируемые результаты освоения ДОП:
7-8 лет
Личностными результатами программы в «Футбол» является формирование следующих умений:
а) определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
б) в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
Метапредметными результатами программы «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):
Регулятивные УУД:
а) определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее-самостоятельно;
б) *проговаривать* последовательность действий;
в) уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
г) средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
д) учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.
Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
Познавательные УУД:(предметные)
а) добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
б) перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;
Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.
Коммуникативные УУД:
а) умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
б) совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
в) учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
Оздоровительные результаты программы:

а) осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

б) социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП.

При наборе в секцию и формировании групп главным является условие **добровольности** желания учащихся.

Кадровое обеспечение программы предполагает наличие педагогического стажа не менее 2-х лет, высшее или среднее специальное образование.

Язык реализации – образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации ДОП

На сегодняшний день футбол является самым популярным видом спорта из всех, как среди детей, так и среди подростков. Двигательные умения и действия, развитие физических качеств посредством футбола открывают для обучающихся новые горизонты для личного самосовершенствования и укрепления здоровья. Уникальность данной образовательной программы в том, что она позволяет реализовать на практике процессы нравственного воспитания детей и подростков, сформировать волевые черты характера и чувство коллективизма.

Условия набора в коллектив – в объединение принимаются все желающие, годные по состоянию здоровья

Условия формирования групп – разновозрастные (7-8 лет).

Формы организации занятий – групповая

Формы проведения занятий – в виде тренировочных занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 60 минут с обязательными остановками (мини перерывами) с учетом физического состояния обучающихся.

Формы контроля - наблюдение, мини выступления. Словесный и наглядный – объяснение и показ упражнений, самостоятельное составление и выполнение упражнений.

Формы подведения итогов – открытые занятия для родителей, опросы, спортивные праздники.

Материально-техническое обеспечение

1.Спортивный зал 24х12м.

2.Открытое плоскостное сооружение для футбола с искусственным покрытием (футбольное поле с синтетическим покрытием 45м Х 27м).

3.Комплект индивидуальной экипировки футболиста (спортивная форма соревновательная).

4.Комплект футбольных накидок (для товарищеских игр-30шт);

5.Комплект футбольных мячей (15 шт).

6. Комплект мини-футбольных мячей (15 шт).
7. Фишки и колпачки для обводки (20 шт).
8. Гандбольные ворота 3х2м(2шт).
9.Секундомеры, свистки.
Набивные мячи, скакалки, насос для накачивания мячей, гимнастические маты, арки для отработки точности передач, кубики.
Видеоматериалы о технических приёмах в футболе.

ДОП направлена на:

Воспитание игрового мышления необходимого для широкого использования в подвижных играх развития быстроты сложной реакции, умения взаимодействовать с партнерами.
Основное время отводится физической подготовке с использование доступных средств, с преимущественной направленностью на развитие быстроты, ловкости, гибкости. В начальной подготовке используются в основном комплексные тренировочные занятия.

Учебный план на 2024г.
(3 месяца обучения) 7-8 лет

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Набор в группу. Вводное занятие. Общая физическая подготовка.	2	1	1	Визуальный контроль выполнения заданий, указание ошибок и их устранение.
2	Специальная физическая подготовка.	2	1	1	Визуальный контроль выполнения заданий, указание ошибок и их устранение.
3	Техническая подготовка.	3	1	2	Визуальный контроль выполнения заданий, указание ошибок и их устранение.
4	Тактическая подготовка.	1	1	-	Визуальный контроль выполнения заданий, указание ошибок и их устранение.
5	Инструкторская практика.	1	1	-	Обучение правилам игр, замечания, показ.

6	Контрольные игры и соревнования.	1		1	Проведение игр, фиксация результатов, разбор.
7	Контрольные испытания, тесты.	1	-	1	Выполнение тестов и их фиксирование.
	Всего часов за 3 месяца обучения	11	5	6	

УТВЕРЖДЕН

Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № 167 о/д от 20.02.2024г.
Директор _____ Е.А. Артюхина

Календарный учебный график

реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Играем в футбол» на 2024 уч.год

(3 месяца обучения)

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.03.2024	25.05.2024	11	11	1 раз в неделю

Планируемые результаты освоения ДОП:

1.Планируемые результаты освоение программы, следующие:
- Овладение теоретическими и практическими знаниями воспитанников элементами спортивной игры футбол.
- Повышение двигательной активности, формирование таких качеств, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность.

К концу года дети должны уметь:
-Выполнять общеразвивающие упражнения с мячом в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа).
-Согласовывать свои действия с движениями других – начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп.
-Реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним.
-Уверенно, в соответствии с указаниями выполнять физические упражнения с мячом.
-Принимать активное участие в подвижных играх с мячом.
-Самостоятельно выполнять простейшие действия с мячом
2. Планируемые результаты.
Основной показатель секционной работы дополнительного образования по футболу – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.
3. Особенности 3 месяцев обучения.
В начале обучения основное внимание уделяется физической подготовке, которая занимает до 60—70% времени, в дальнейшем рекомендуется увеличение количества часов, отводимых на техническую подготовку. Следует заметить, что в дальнейшем физическая подготовка осуществляется также и в упражнениях технической направленности.

Рабочая программа
(3 месяцев обучения)

1. Задачи:
Обучающие:
- укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;
- содействие правильному физическому развитию;
- повышение уровня общей физической подготовленности;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- дальнейшее обучение основам техники и тактики игры;
- приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Развивающие:
- развитие силы воли, боевого духа, выносливости
- развитие коммуникативных способностей, умение жить в коллективе
- формирование рефлективного типа мышления

Воспитательные:
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни
- формирование культуры поведения при занятиях спортом
- воспитание гражданских качеств личности

Содержание программы.

Разделы. темы	Содержание
1. Общая физическая подготовка (2 часа)	
ОРУ без предметов	Различные виды ходьбы, бега, прыжковые упр-я. Упр-я для мышц головы, шеи, плечевого пояса, туловища, мышц ног индивидуально и в парах, приседания, переноска партнёра, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, висы на гимнастических стенках с согнутыми руками и ногами, подтягивания.
ОРУ с предметами	Упр-я со скакалкой, с отягощениями: набивными мячами-броски и ловля в парах и тройках с поворотами, вращениями и приседаниями.
Подвижные игры и эстафеты	Игры с мячами: с бегом, прыжками, бросками, с сопротивлением, эстафеты встречные и круговые с бросками и ловлей мячей, с ударами по воротам и т.д. Бег на 30, 60,100 метров, челночный бег на различные дистанции. Прыжки в длину с места, прыжки в длину с разбега.
Легкоатлетические упражнения	Упр-я на матах и гимнастической стенке, на горизонтальных и наклонных скамейках. Передачи мяча партнёру руками, ногами различными способами и на различные расстояния на месте и в движении, подвижные игры.
Гимнастические упражнения	
Упражнения с мячами	

2. Специальная физическая подготовка (2 часа)	
Упражнения для развития силы.	Подскоки и прыжки после приседа, отжимания от пола и с ногами на скамье, подъём туловища из положения лёжа и т.д. Передвижение на руках в упоре лёжа- партнёр держит ноги. Для вратарей: из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястном суставе. То же, но отталкиваясь от стены ладонями и пальцами. В упоре лёжа- хлопки ладонями после отталкивания. Сжимание теннисного мяча кистью.
Упражнения для развития быстроты	Пробегание коротких отрезков (10-30 м) Из различных исходных положений. Бег с изменением направления, с прыжками, эстафетный бег, бег в рваном темпе, челночный бег лицом, боком и спиной вперёд, бег змейкой и с изменением направлений. Ускорения и рывки с мячом, обводка препятствий.
Упражнения для развития ловкости	Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь рукой. Жонглирование мячом на месте и в движении. Подвижные игры.
Упражнения для развития специальной выносливости	Длительный бег с мячом в различных направлениях. Двусторонние спортивные игры. Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые 3-10 мин.
Упражнения для развития гибкости	Наклоны, приседания, повороты и развороты с мячом и без мяча, удары по воротам.
3. Техническая подготовка (3 часа)	Удары правой и левой ногами по неподвижному и катящемуся мячу внутренней, внешней сторонами и прямым подъёмом, внутренней стороной стопы в различных направлениях. Удары с пассивным и активным сопротивлением.
Удары по мячу	Остановка мяча наступанием, внутренней стороной стопы, грудью, носком, бедром на месте и в движении. Остановка мяча изученными способами с последующим ударом по воротам или с передачей партнёру.

Остановка мяча	Отработка передач мяча партнёру внешней, внутренней сторонами стопы на точность в одно- два касания на месте и в движении. Передачи носком и бедром на точность. Квадраты, треугольники и «собачки».
	Отработка штрафных, свободных, угловых ударов в различных ситуациях с определёнными заданиями
Передачи мяча	Техника жонглирования ногами. Обводка препятствий с изменением направлений и на различной скорости.
	Техника выбрасывания аутов с места, с разбега.
Розыгрыш «стандартных положений»	Основная стойка вратаря, передвижение в воротах без мяча приставными шагами. Ловля мяча, летящего навстречу и в сторону, приём внизу, на уровне груди и вверху, отбивание в различных направлениях одной и двумя руками, кулаком.
Жонглирование, дриблинг, обводка.	Обучение правильному расположению на футбольном поле и умению выполнять основные тактические действия в нападении и защите в составе команды.
Выбрасывание аутов.	Выполнение каждым игроком общекомандных действий с учётом индивидуальных особенностей каждого.
Техника игры вратаря.	Зонный и персональный метод обороны. Отбор мяча в единоборствах. Персональная опека, подстраховка партнёра. Действия при равном количестве игроков и при численном перевесе соперника. Взаимодействия с вратарём, правильный выбор позиции. Групповые действия игроков при розыгрыше «стандартных» положений командой соперника.
4. Тактическая подготовка (1 час)	Выбор места при получении мяча, передача мяча для начала атаки на различные расстояния, взаимодействие с игроками определённых амплуа при начале и завершении комбинаций. Действия при вводе мяча из аута и стандартных положений. Единоборства, применение дриблинга и обводки.

Тактические действия.	Выбор исходной позиции в воротах в зависимости от места и угла удара по ним. Розыгрыш удара от ворот. Выбрасывание мяча рукой и введение ногой от своих ворот партнёру. Построение «стенки» при пробитии свободных и штрафных ударов вблизи своих ворот. Руководство партнёрами по обороне в различных игровых ситуациях.
Индивидуальные тактические действия игроков.	Обучение правилам игр, замечания, показ
Командные тактические действия при обороне ворот.	Соревнования по подвижным и спортивным играм с элементами футбола. Учебно-тренировочные игры по упрощённым правилам.
Командные тактические действия при атаке.	Сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической и технической подготовке.
Тактические действия вратаря.	
5.Инструкторская практика. (1 час)	

6. Контрольные игры и соревнования (1 час) **7. Контрольные испытания (1 час)**	

УТВЕРЖДЕН

Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № 167 о/д от 20.02.2024г.
Директор _____ Е.А. Артюхина

Календарно-тематическое планирование.

1 группа

№	**Дата проведения**		**Тема занятия**	**Количество часов**	
				Теория	**Практика**
	План	***Факт***			

1	04.03.2024		Набор в группу Инструктаж по технике безопасности на занятиях по футболу (Т/б), общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП). Тренировочные спортивные игры.	0,5	0,5
2	11.03.2024		Т/б, ОФП, история футбола, правила игры, спортивные игры.	0,5	0,5
3	18.03.2024		Т/б, ОФП, СФП, техническая подготовка, подвижные игры.	0,5	0,5
4	25.03.2024		Т/б, СФП, тактическая подготовка, эстафеты, спортивные игры.	0,5	0,5
5	01.04.2024		Т/б, ОФП, СФП, судейство соревнований, контрольные испытания	0,5	0,5
6	08.04.2024		Т/б, ОФП, история футбола, правила игры, спортивные игры	0,5	0,5
7	15.04.2024		Т/б, ОФП, СФП, техническая подготовка, подвижные игры	0,5	0,5
8	22.04.2024		Т/б, развитие двигательных качеств, турнир по мини-футболу	0,5	0,5
9	06.05.2024		Т/б, ОФП, история футбола, правила игры, спортивные игры	0,5	0,5
10	13.05.2024		Т/б, тестирование по ТП, двусторонние спортивные игры.	0,5	0,5
11	20.05.2024		Т/б, подведение итогов учебного года. Индивидуальные задания на летние каникулы. Спортивные игры по командам.		1

Методические и оценочные материалы
Оптимально-минимальный уровень(стандарт) физической подготовленности мальчиков начальной школы (1-2 классы) по ОФП
в группах дополнительного образования по программе «Футбол»

Контрольные упражнения	**7 лет**	**8 лет**

1	Бег 30м с высокого старта (сек)	7,5	7,1
2	Прыжки в длину с места (см)	100	110
3	Челночный бег 3х10 м (сек)	11,2	10,3
4	Подтягивания из виса (раз)	1	1

Все тесты-упражнения оцениваются по специальным таблицам по 20-ти бальной шкале, и по набранной сумме очков определяется уровень подготовленности учащегося.

Низкая подготовленность - менее 7 очков;
удовлетворительная - 7-18 очков:
хорошая – 19-35 очков:
отличная – более 35 очков.

Оценка результатов тестирования и уровня физических способностей по ОФП (мальчики 7 лет)

Контрольные упражнения				
Очки	**Бег 30м с высокого старта (сек)**	**Прыжки в длину с места (см)**	**Челночный бег 3х10 м (сек)**	**Подтягивания из виса (раз)**
20	5,6	160	10,0	5
19	5,7	158	10,1	-
18	5,8	156	10.2	-
17	5,9	154	10,3	-
16	6,0	152	10,4	-
15	6,1	150	10,5	4
14	6,2	148	-	-
13	6,3	146	10,6	-
12	6,4	144	-	-
11	6,5	142	10.7	-
10	6,6	139	-	3
9	6,7	136	10,8	-
8	6,8	132	-	-
7	6,9	128	10,9	-
6	7,0	124	-	-
5	7,1	120	11,0	2
4	7,2	115	-	-
3	7,3	110	11,1	-
2	7,4	105	-	-
1	7,5	100	11,2	1

Оценка результатов тестирования и уровня физических способностей по ОФП (мальчики 8 лет)

	Контрольные упражнения			
Очки	**Бег 30м с высокого старта (сек)**	**Прыжки в длину с места (см)**	**Челночный бег 3х10 м (сек)**	**Подтягивания из виса (раз)**
20	5,4	170	9,4	6
19	5,5	169	--	-
18	5,6	168	9,5	-
17	5,7	167	-	-
16	5,8	166	9,6	5
15	5,9	165		-
14	6,0	164	9,7	-
13	6,1	161	-	-
12	6,2	158	9,8	4
11	6,3	155	-	-
10	6,4	152	9,9	-
9	6,5	148	-	-
8	6,6	144	10,0	3
7	6,7	140	-	-
6	6,8	135	10,1	-
5	6,9	130	-	-
4	-	125	10,2	2
3	7,0	120	-	-
2	-	115	-	-
1	7,1	110	10.3	1

Контрольные нормативы 1-го года обучения

Специализация и направленность		**Вид и № упражнения**	**7 лет**					**8 лет**				
			Оценка результата в					**Оценка результата в**				
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Общая физическая подготовка	Скорость	1.Бег 10 м (сек)	-	-	-	-	-	2.8	2.6	2.4	2.3	2.2
		2.Бег 30 м (сек)	7,5	7.3	7,1	6,2	5,6	6.0	5.9	5,7	5.5	5.3
		3.Бег 50 м (сек)	-	-	-	-	-	8,8	8.7	8,6	8.4	8,2
		4.Бег 60 м (сек)	-	-	-	-	-	10,6	10,5	10,3	10,1	9,9
	Скоростная выносливость	5.Челночный бег 3 х 10 м	11,2	10.8	10,6	10,3	9,9	10.1	10,0	9,8	9,5	9,1
		6.Бег 300 м (сек)	-	-	-	-	-	70	68	66	64	62
	Выносливость	7.Бег 6 мин (м)	700	750	900	950	1000	700	750	850	950	1100
	Скоростно-силовая	8.Прыжок в длину с места(см)	100	115	135	140	155	120	130	140	155	160
		9.3х-кратный прыжок	-	-	-	-	-	390	400	410	420	430
	Сила	11.Подтягивание на перекладине (раз)	1	1	2	3	4	1	1	2	3	4

Специальная физическая		12.Вбрасывание мяча	-	-	-	-	-	4	5	6	7	8
	Скоростно-силовая	13.Удары по мячу на	-	-	-	-	-	16	18	20	22	24
	Скорость	14.Бег30м ведением мяча (сек)	-	-	-	-	-	7,2	7,1	7,0	6,9	6,8
Техническая	15.Удары на точность по воротам (м)		-	-	-	-	-	0	1	2	3	4
	16. Ведение мяча, обводка стоек и удар по		-	-	-	-	-	12,8	12,6	12.4	12,1	12.0
	17. Жонглирование мячом (раз)		-	-	-	-	-	2	3	4	5	6

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проводится в форме открытых мероприятий, турниров по футболу.

Методическое обеспечение.

Информационное обеспечение

Для преподавателей

1. В.Г. Фролов, Г.П. Юрко *«Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста»* Изд-во «Просвещение». Москва 1983 г.
2. Под общей редакцией В.И. Козловского перевод статей венгерских авторов Б. Вирцер *«Подготовка футболистов»* Изд-во «Физкультура и спорт». Москва 1977 г
3. М.Г. Каменцер *«Спортшкола в школе».* Изд-во «Физкультура и спорт». Москва 1985 г.
4. С.Н. Андреев *«Играй в мини- футбол»* Изд-во «Советский спорт» Москва 1989 г.

К. Гриндлер, Х. Пальке, Х. Хеммо *«Техническая и тактическая подготовка футболистов»* Изд – во: «Физкультура и спорт». Москва 1976 г.

5. А.П. Лаптев, А.А. Сучилина *«Юный футболист»* Изд – во: «Физкультура и спорт». Москва 1983 г.
6. А. Исаев, Ю. Лукашин. *«Футбол»* Изд – во: «Физкультура и спорт». Москва 1967 г.
7. Г.С. Зонин *«Особенности учебно- тренировочной работы с юными футболистами в процессе многолетней подготовки»* Изд – во: Федерация футбола Татарстан 2003 г.
8. Шон Грин «Программа юношеских тренировок. Тренировки в возрасте 5-8 лет. Изд-во: ООО «РА Квартал» Фонд «Национальная академия футбола», 2009 г.
9. Фонд национальная академия футбола. Б.Г. Чирва *«Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для тренировки техники игры»* Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.
10. Фонд национальная академия футбола. Б.Г. Чирва *«Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов»* Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.
11. Фонд национальная академия футбола. Робин Джоунс, Том Трэнтер *«Футбол. Тактика защиты и нападения»* Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.
12. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом М., ФиС, 1981г.,

13. Л. Качани, Л. Горский. (Венгрия) Тренировка футболистов. 1984
14. Д. С. Николаев, В. А. Шальнов. Начальное обучение мини-футболу.
15. Лясковский К. - Техника ударов - 1973
16. Джармен Джон - Футбол для юных.

Для учеников.

1. А.П. Лаптев, А.А. Сучилина *« Юный футболист»* Изд – во: «Физкультура и спорт». Москва 1983 г.
2. Хан Бергер «Уроки футбола для молодежи 6-11 лет. Овладеть мячом и учиться играть в команде». Изд-во: ООО «Агентство «КРПА Олимп»» Фонд «Национальная академия футбола», 2010 г.
3. Мартин Бидзинский «Искусство первого касания мяча. Как подготовить техничного футболиста». Изд-во: ООО «РА Квартал» Фонд «Национальная академия футбола», 2009 г
4. Фонд национальная академия футбола. Массимо Люкези *«Обучение системе игры 4-3-3»* Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.

Используемые сайты в интернете: www.educom.ru, www.zapartoy.net, www.standart.edu.ru

Режим работы кружка: 1 раз в неделю по расписанию.
Особенности набора учащихся**: добровольный**, годные по состоянию здоровья.
В конце каждого полугодия проводятся испытания, сдача контрольных нормативов по ОФП, СФП, выполнению норм ГТО, спортивные соревнования на первенство школы и т.д., что фиксируется в протоколах, таблицах, отчётах.

Использование в процессе работы современных образовательных технологий.

Средства:

а) ИКТ;
б) здоровьесбережение;
в) тренинг;
г) коучинг
д) визуализация (дыхательные упражнения, релаксация) .

Практически на каждом занятии идёт речь о правилах техники безопасности, правильном питании, оказании первой помощи при той, или иной травме, правильном дыхании во время выполнения упражнений, о важности повторения технических приёмов для правильности их выполнения, об исправлении ошибок занимающимися для повышения их мастерства.
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы обработки информации. Важнейшим современным устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.
Основными категориями программных средств являются системные программы, прикладные программы и инструментальные средства для разработки программного обеспечения.

Для более успешной работы своих групп дополнительного образования, использую:

а) электронную почту, списки рассылки, группы новостей;

б) видеотрансляции лучших матчей чемпионатов Европы, мира и ОИ по футболу, Лиги Чемпионов, России;
в) видеофильмы о лучших игроках мира и истории футбола:
г) рекомендую для чтения книги (в том числе в электронном виде), рассказывающие о звёздах футбола:
Игорь Горанский, ЖИЗНЬ И СМЕРТЬ МАНОЭЛА ДОС САНТОСА ГАРРИНЧИ;
Лука Кайоли, «Месси. История мальчика, который стал легендой»;
Эрик Кантона, «Моя история»;
Христо Стоичков, «Стопроцентный Стоичков»;
Александр Нилин, «Стрельцов»;
Уинсли Кларксон, «Рональдо! Двадцатиоднолетний гений и 90 минут, которые потрясли мир»

Список футбольных терминов по алфавиту :

Арбитр – футбольный судья

Атака – продвижение футболистов с мячом к воротам соперника

Аут – выход мяча за боковую линию поля

Аутсайд – крайний нападающий, играющий на одном из флангов

Боковая линия – край футбольного поля

Бомбардир – игрок, забивающий большое количество мячей

Бровка – край поля

Бутса – обувь футболистов для игры, имеющая несколько шипов

Вбрасывание мяча – прием, в ходе которого игрок должен руками отправить мяч из- за боковой линии
Висеть на сопернике – плотно опекать футболиста команды противника

Вратарь – игрок, защищающий ворота команды

Вратарская площадь – площадь вблизи ворот, внутри штрафной площади, где запрещен любой контакт игроков соперников с вратарем
Второй этаж – игра головой

Вынос – сильный удар по мячу, игроком обороняющейся команды с целью послать мяч как можно дальше от своих ворот
Гол – пересечение мячом линии ворот, в случае если не были нарушены правила игры

Голкипер – вратарь

Девятка – верхний правый или левый угол футбольных ворот

Дисквалификация – запрет игроку или команде принимать участие в официальных матчах на определенный срок
Дополнительное время – время, назначенное, после прохождения двух таймов, при ничейном результате с целью выявить победителя встречи. Обычно 2 тайма по 15 минут **Жеребьевка** –

событие, в ходе которого определяется порядок выступления футбольных команд в соревновании

Замена – уход с поля одного игрока команды и выход на его место другого

Защитник – футболист, играющий в оборонительной линии

Капитан – игрок команды, выполняющий роль ее лидера. Капитан на футбольном поле носит повязку на руке

Крайний защитник – игрок, выступающий в оборонительной линии команды на одном из флангов

Линия ворот – линия, при пересечении которой мячом, засчитывается гол **Матч** – состязание между двумя футбольными командами, за отведенное по футбольным правилам и арбитром встречи время

Мяч – спортивный снаряд, предназначенный для игры в футбол

Навес – передача мяча по воздуху

Нападающий – игрок футбольной команды, занимающий место в линии атаки

Овертайм – дополнительное время

Опека – тактика игры, при которой защитник преимущественно играет в отведенной ему зоне (зональная опека) или играет как можно ближе к одному из игроков команды противника (персональная опека)

Отбор мяча – футбольный прием, заключающийся в отборе мяча у соперника

Пас – передача мяча одним игроком команды другому

Пенальти – 11-ти метровый штрафной удар, назначающийся за нарушение правил защищающейся командой в пределах штрафной площади

Передача – пас

Подкат – отбор мяча, при котором игрок защищающейся команды в падении, выбивает мяч из под ног соперника

Поле – место, на котором проходят футбольные матчи

Полузащитник – игрок средней линии команды

Рефери – судья, арбитр

Стадион – спортивная постройка, на которой проходят матчи

Створ ворот – площадь внутри ворот, которая не включает перекладину и штанги

Тайм – половина основного времени матча, состоящая из 45 минут

Угловой удар – подача мяча с правого или левого угла футбольного поля

Удаление – исключение футболиста из участников встречи

Финал – матч команд в заключительной части соревнования, в этом матче определяется победитель турнира

Финт – футбольный прием, исполняемый футболистом для обыгрыша соперника

Фол – нарушение правил игры

Форвард – нападающий

Хет-трик – три мяча забитых игроком в одном матче

Чемпионат – соревнование, в котором все участники играют между собой

Шестерка – нижний правый или левый угол ворот

Штанга – боковая стойка ворот

Штрафной удар – удар, исполняемый после нарушения правил соперником

Эмблема – символическое или условное изображения футбольного клуба

Способы фиксации результатов

Для проведения предварительного учета знаний предлагается использовать карту отслеживания результативности.

	ФИО обучающегося															Средний показатель	
	Возраст																
№	Показатели																
	1. Личностные характеристики																
1	Поведенческие характеристики:																
	дисциплинированность, навыки общения																
2	Интерес к занятиям																
	Итого																
	2. Предметная компетентность																
1	Владение изучаемыми приемами																
2																	
	Итого																
	3. Количественные показатели																
1	Посещаемость занятий																
2	Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий																
	Итого																
	Итого по каждому учащемуся																

Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования			
1. Учебные и методические материалы педагога		**2. Учебные и методические материалы для обучающихся**	**3. Материалы по отслеживанию результативности образовательной деятельности**
1.1. Методические материалы: - тексты выступлений на семинарах и конференциях, педсоветах, методических объединениях - справочные материалы - методические пособия - планы или конспекты занятий - методические разработки - методические рекомендации - тематические подборки и папки - аннотации - дидактические игры - памятки для педагогов - инструкции для педагогов - сценарий коллективных мероприятий, дел, праздников, игр - задачи и задания, решаемые по образцу – задачи и задания творческого характера - материалы по работе с родителями - материалы из опыта работы других учреждений и др.	1.2. Наглядные средства обучения: - аудио материалы - видеоматериалы - гербарии - диаграммы - диафильмы - иллюстрации - картины - карты - компьютерные программные средства. - модели - мультимедийные материалы; - муляжи - натуральные предметы - плакаты - рисунки - символы - слайды - технологические схемы - фотографии - чертежи и др. 1.3. Литература для педагогов: - научная, специальная и методическая литература - каталоги или картотеки научной, специальной и методической	2.1. Опорные конспекты 2.2. Учебные пособия - учебники - хрестоматии - книги для чтения - рабочие тетради - сборники практических упражнении н задач - нотный материал - раздаточный материал: - чертежи - памятки - правила - инструкции - технологические карты и др. 2.3. Рекомендуемая литература для обучающихся - каталог или картотека научной литературы - каталог или картотека научно-популярной литературы - каталог или картотека художественной литературы и др. 2.4. Информационно-рекламные материалы: - рекламные материалы - буклеты - статьи - видеофильмы - сайт о коллективе в Интернете - программки и афиши	3.1. Нормативные материалы: - положения об итоговой и промежуточной аттестации - критерии оценки творческих работ - описание разработанной оценочной системы и др. 3.2. Диагностические материалы по сопровождению развития обучающихся: - тексты контрольных и срезовых работ - анкеты начальные и итоговые - тесты - контрольные вопросы - диагностические карты - табели - протоколы - тематические, авторские, комплексные методики - методики педагогической диагностики личности - методики психолого-педагогической диагностики личности - методики педагогической диагностики детского коллектива и др. 3.3. Формы предоставления достижений - квалификационные книжки - портфолио - актерские книжки - зачетные книжки - рабочие тетради, дневники - рефераты и др. 3.4. Дипломы, грамоты, сертификаты 3.5. Творческие, исследовательские и проектные, работы обучающихся

	литературы, источников Интернета к др.	- информационные материалы для поступающих в ВУЗы и др.	3.6. Летопись достижений, фото-архивы работ обучающихся