

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №358  
Московского района Санкт-Петербурга

**Рассмотрена и принята**

Решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №358 Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

**Утверждена**

Приказом по Государственному  
бюджетному общеобразовательному учреждению  
средней общеобразовательной школе №358  
Московского района Санкт-Петербурга  
Приказ 555 о/д от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:  
Директор ГБОУ СОШ №358  
Е.А.Артюхина  
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ  
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ  
СОШ №358 Московского района  
Санкт-Петербурга,  
email=school358spb@mail.ru,  
c=RU  
Дата: 2023.08.30 10:40:21 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Мой друг - английский язык»**  
для обучающихся 1-4 классов  
срок реализации - 4 года

Составители:  
Гореза Екатерина Борисовна  
Изотова Анастасия Александровна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой друг - английский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.), на основе программы внеурочной деятельности Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Внеурочная деятельность школьников», планируемых результатов начального общего образования, с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания и учитывает психолого-педагогические особенности младших школьников.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования педагогов ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

### Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Мой друг - английский язык»

Разработка и создание данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Новизна данной программы заключается в использовании видеоматериалов, аутентичных фрагментов новостей на английском языке как опорных материалов при обсуждении тем и составлении монологических и диалогических высказываний.

### Цели, задачи курса внеурочной деятельности «Мой друг - английский язык»

Основными **целями** "Мой друг – английский язык" – создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

#### Предметные

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На после текстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

#### **Метапредметные:**

1) Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.

2) Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

3) Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.

4) Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.

5) Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

#### **Личностные**

1) Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.

2) Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, долге и недопустимом).

3) Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.

4) Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

#### **Место курса внеурочной деятельности «Мой друг - английский язык» в учебном плане**

Курс внеурочной деятельности «Мой друг - английский язык» предназначен в качестве курса по выбору направления «Учение с увлечением!» для учащихся 1-4х классов.

Возраст учащихся 7-10 лет.

Срок реализации курса внеурочной деятельности «Мой друг - английский язык» - 4 года.

Программа реализуется 4 модулями, каждый из которых рассчитан на 16 часов (18 часов в третьей четверти у 1-х классов, 20 ч – у 2- 4-х классов) из расчета 2 часа в неделю в течение одной четверти.

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

1 класс – 66 часов

2 – 4 классы – по 68 часов

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Теоретические задания помогают выполнить образовательную функцию.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности «Мой друг - английский язык»**

##### **1 класс**

- Hello! - 3 часа
- My school - 4 часа
- My family - 3 часа

- Favourite Games - 4 часа
- Our pets - 2 часа (в Модуле 3 - 4 часа)

### **2 класс**

- Мой друг - английский язык - 8 часов
- Любимая еда - 4 часа
- Культура, традиции и праздники - 4 часа (в Модуле 3 - 8 часов)

### **3 класс**

- Мой друг - английский язык - 8 часов
- Мой город - моя крепость - 4 часа
- Мир вокруг меня - 4 часа (в Модуле 3 - 8 часов)

### **4 класс**

- Мой мир и я - 8 часов
- Движение – жизнь - 4 часа
- Путешествия - 4 часа (в Модуле 3 - 8 часов)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Мой друг – английский язык» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;

- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- целостный взгляд на поликультурный мир;
- формирование начальных навыков адаптации в мире через иностранный язык;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- представления о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и школьным обязанностям;

#### **Эстетическое воспитание:**

- чувства прекрасного на основе знакомства с культурой и традициями мира;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной;

#### **Ценности научного познания:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование умения владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:**

- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о здоровом образе жизни людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;

#### **Трудовое воспитание:**

- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей;
- способности оценивать трудность предлагаемого задания;

#### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **Метапредметные результаты:**

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- учиться выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- самостоятельное выделение познавательной цели;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение пользоваться справочными материалами;

- поиск и выделение информации;
- умение преобразовывать и представлять информацию.

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей обучающегося;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

#### 2) совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата совместно с педагогом;
- совместно с педагогом выстраивать последовательность выбранных действий;

#### 2) самоконтроль:

- совместно устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- совместно с педагогом корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты:**

В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

#### **говорении:**

- высказываться в монологической форме;
- вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета,
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

#### **аудировании:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / нужную/необходимую информацию;

#### **чтении:**

— читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

— читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

**письменной речи:**

— составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;

— совершенствовать орфографические навыки.

**Языковая компетенция**

— применение правил написания слов,

— распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета);

— употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций

**1 класс**

**Тематическое планирование (1,2,4 модуль)**

| № | Раздел          | Кол-во часов | Основные виды деятельности          | Формы проведения занятий | Электронные цифровые образовательные ресурсы   |
|---|-----------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
| 1 | Hello!          | 3 ч          | Познавательная, творческая          | Беседа, игра             | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a>             |
| 2 | My school       | 4 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, экскурсия, игра  | <a href="http://online.multilex.ru/">http://online.multilex.ru/</a><br><a href="https://englishtube.ru/">https://englishtube.ru/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                           |
| 3 | My family       | 3 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, игра             | <a href="http://online.multilex.ru/">http://online.multilex.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |
| 4 | Favourite Games | 4 ч          | Творческая, игровая                 | Игра                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>             |
| 5 | Our pets        | 2 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, игра, проект     | <a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a>  |

Итого: 16 часов

### Тематическое планирование (3 модуль)

| №               | Тема            | Кол-во часов | Основные виды деятельности          | Формы проведения занятий | Электронные цифровые образовательные ресурсы   |
|-----------------|-----------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
| 1               | Hello!          | 3 ч          | Познавательная, творческая          | Беседа, игра             | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a>             |
| 2               | My school       | 5 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, экскурсия, игра  | <a href="http://online.multilex.ru/">http://online.multilex.ru/</a><br><a href="https://englishtube.ru/">https://englishtube.ru/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                           |
| 3               | My family       | 3 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, игра             | <a href="http://online.multilex.ru/">http://online.multilex.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |
| 4               | Favourite Games | 3 ч          | Творческая, игровая                 | Игра                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>             |
| 5               | Our pets        | 4 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, игра, проект     | <a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a>  |
| Итого: 18 часов |                 |              |                                     |                          |  |

### Поурочное планирование (1,2,4 модуль)

| №  | Тема   | Кол-во часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы   | Дата изучения |      |
|----|--|--------------|--|---------------|------|
|    |  |              |  | План          | Факт |
| 1. | Охрана труда. Техника безопасности.<br>Знакомство.<br>Приветствие. | 1            | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |               |      |
| 2. | Игра на знакомство   | 1            | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  |               |      |
| 3. | Давай дружить!   | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |               |      |
| 4. | Числа 1-10   | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |               |      |



|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
| 5.  | Цвета радуги                                     | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a>  |  |  |
| 6.  | Мои любимые цвета                                | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |  |  |
| 7.  | Школьные принадлежности                          | 1 | <a href="http://online.multilex.ru/">http://online.multilex.ru/</a>  |  |  |
| 8.  | Члены семьи                                      | 1 | <a href="http://online.multilex.ru/">http://online.multilex.ru/</a>  |  |  |
| 9.  | Моя семья и я!                                   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |  |  |
| 10. | Практическое занятие в представлении своей семьи | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |  |  |
| 11. | Мои любимые игрушки                              | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |  |  |
| 12. | Презентация любимых игр                          | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |  |  |
| 13. | Игры Великобритании                              | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |  |  |
| 14. | Игры на повторение                               | 1 | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  |  |  |
| 15. | Знакомьтесь, мой пушистый друг!                  | 1 | <a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a>  |  |  |
| 16. | Игры-викторина «Друзья человека»                 | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |  |  |

### Поурочное планирование (3 модуль)

| №  | Тема  | Кол-во часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы   | Дата |      |
|----|---|--------------|--|------|------|
|    |   |              |  | План | Факт |
| 1. | Охрана труда.<br>Техника безопасности.<br>Знакомство.<br>Приветствие. | 1            | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |      |      |
| 2. | Игра на знакомство  | 1            | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  |      |      |
| 3. | Давай дружить!  | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |      |      |
| 4. | Числа 1-10  | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |      |      |
| 5. | Цвета радуги  | 1            | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a>  |      |      |
| 6. | Мои любимые цвета   | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |      |      |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
| 7.  | Школьные принадлежности                          | 1 | <a href="http://online.multilex.ru/">http://online.multilex.ru/</a>  |  |  |
| 8.  | Члены семьи                                      | 1 | <a href="http://online.multilex.ru/">http://online.multilex.ru/</a>  |  |  |
| 9.  | Моя семья и я!                                   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |  |  |
| 10. | Практическое занятие в представлении своей семьи | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |  |  |
| 11. | Мои любимые игрушки                              | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |  |  |
| 12. | Презентация любимых игр                          | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |  |  |
| 13. | Игры Великобритании                              | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |  |  |
| 14. | Игры на повторение                               | 1 | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  |  |  |
| 15. | Знакомьтесь, мой пушистый друг!                  | 1 | <a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a>  |  |  |
| 16. | Игры-викторина «Друзья человека»                 | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |  |  |
| 17. | Моя семья, мои друзья и я                        | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |  |  |
| 18. | Давайте поиграем!                                | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |  |  |

## 2 класс

### Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

| № | Тема                         | Кол-во часов | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий                | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|---|------------------------------|--------------|----------------------------|---|---|
| 1 | «Мой друг - английский язык» | 8 ч          | Познавательная, творческая | Наблюдение, беседа, практические работы | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a><br><a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a> |

|                 |                                  |     |                                     |                                   |  |
|-----------------|----------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
|                 |                                  |     |                                     |                                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |
| 2               | «Любимая еда»                    | 4 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, экскурсия, игра           | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a><br><a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |
| 3               | «Культура, традиции и праздники» | 4 ч | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, практические работы, игра | <a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a><br><a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a> |
| Итого: 16 часов |                                  |     |                                     |                                   |  |

### Тематическое планирование (3 модуль)

| №               | Тема                             | Кол-во часов | Основные виды деятельности          | Формы проведения занятий                | Электронные цифровые образовательные ресурсы   |
|-----------------|----------------------------------|--------------|-------------------------------------|---|--|
| 1               | «Мой друг - английский язык»     | 8 ч          | Познавательная, творческая          | Наблюдение, беседа, практические работы | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a><br><a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2               | «Любимая еда»                    | 4 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, экскурсия, игра                 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a><br><a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |
| 3               | «Культура, традиции и праздники» | 8 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, практические работы, игра       | <a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a><br><a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a> |
| Итого: 20 часов |                                  |              |                                     |   |  |

### Поурочное планирование (1,2,4 модуль)

| № | Тема | Кол-во часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы | Дата изучения |      |
|---|------|--------------|--|---------------|------|
|   |      |              |  | План          | Факт |
|   |      |              |  |               |      |

|     |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|
| 1.  | Охрана труда. Техника безопасности. Знакомство. Приветствие                             | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |  |  |
| 2.  | Где люди говорят на английском и почему мы будем заниматься английским                  | 1 | <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |  |  |
| 3.  | Английские народные детские стихотворения   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |  |  |
| 4.  | Английские пословицы и приметы  | 1 | <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |  |  |
| 5.  | Игрушки. Любимые игрушки английских детей   | 1 | <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |  |  |
| 6.  | Проект «Моя любимая игрушка»  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |  |  |
| 7.  | Будьте добры к животным! Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон</i> | 1 | <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |  |  |
| 8.  | Презентация «Что едят англичане?» Игра «Английский завтрак»                             | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a>  |  |  |
| 9.  | Фрукты и ягоды. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон</i>          | 1 | <a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a>  |  |  |
| 10. | Проект «Мороженое мечты»  | 1 | <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |  |  |
| 11. | Овощи. Игра «Украшаем пиццу»  | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a>  |  |  |
| 12. | Культура в одежде. Игра «Одежда для мальчиков и девочек»                                | 1 | <a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a>  |  |  |
| 13. | Национальные парки России и англоговорящих стран  | 1 | <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |  |  |
| 14. | Национальные праздники России и англоговорящих стран                                    | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |  |  |
| 15. | Национальные традиции и блюда России, и англоговорящих стран                            | 1 | <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |  |  |
| 16. | Игры на закрепление пройденного материала   | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |  |  |

| №   | Тема   | Кол-во часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы   | Дата изучения |      |
|-----|--|--------------|--|---------------|------|
|     |  |              |  | План          | Факт |
| 1.  | Охрана труда. Техника безопасности. Знакомство. Приветствие                              | 1            | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |               |      |
| 2.  | Где люди говорят на английском и почему мы будем заниматься английским                   | 1            | <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |               |      |
| 3.  | Английские народные детские стихотворения  | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |               |      |
| 4.  | Английские пословицы и приметы   | 1            | <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |               |      |
| 5.  | Игрушки. Любимые игрушки английских детей.   | 1            | <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |               |      |
| 6.  | Проект "Моя любимая игрушка"   | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |               |      |
| 7.  | Будьте добры к животным! Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон.</i> | 1            | <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |               |      |
| 8.  | Презентация "Что едят англичане?" Игра "Английский завтрак"                              | 1            | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a>  |               |      |
| 9.  | Фрукты и ягоды. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон.</i>          | 1            | <a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a>  |               |      |
| 10. | Проект "Мороженое мечты"   | 1            | <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |               |      |
| 11. | Овощи. Игра «Украшаем пиццу»   | 1            | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a>  |               |      |
| 12. | Культура в одежде. Игра «Одежда для мальчиков и девочек»                                 | 1            | <a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a>  |               |      |
| 13. | Национальные парки России и англоговорящих стран   | 1            | <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |               |      |
| 14. | Национальные праздники России и англоговорящих стран                                     | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |               |      |
| 15. | Обычаи и традиции культуры англоговорящих стран  | 1            | <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |               |      |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
| 16. | Национальные блюда России и англоговорящих стран | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |  |  |
| 17. | Британский английский и американский английский  | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |  |  |
| 18. | Американизмы в России                            | 1 | <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |  |  |
| 19. | Достопримечательности Лондона и Санкт-Петербурга | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |  |  |
| 20. | Игры на закрепление пройденного материала        | 1 | <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  |  |  |

### 3 класс

#### Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

| №               | Тема                         | Кол-во часов | Основные виды деятельности          | Формы проведения занятий                | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|-----------------|------------------------------|--------------|-------------------------------------|---|---|
| 1               | «Мой друг - английский язык» | 8 ч          | Познавательная, творческая          | Наблюдение, беседа, практические работы | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a><br><a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   |
| 2               | «Мой город - моя крепость»   | 4 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, экскурсия, игра                 | <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-moj-dom-moya-krepost-6-klass-5285319.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-moj-dom-moya-krepost-6-klass-5285319.html</a><br><a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>   |
| 3               | "Мир вокруг меня"            | 4 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, практические работы, игра       | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://lingua-airlines.ru/articles/prirodnye-dostoprimechatelnosti-velikobritanii/">https://lingua-airlines.ru/articles/prirodnye-dostoprimechatelnosti-velikobritanii/</a><br><a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/28/urok-igra-krugosvetnoe-puteshestvie-na">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/28/urok-igra-krugosvetnoe-puteshestvie-na</a><br><a href="https://infourok.ru/rprezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-sravnenie-britanskih-i-russkih-prazdnikov-1545458.html">https://infourok.ru/rprezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-sravnenie-britanskih-i-russkih-prazdnikov-1545458.html</a> |
| Итого: 16 часов |                              |              |                                     |   |   |

#### Тематическое планирование (3 модуль)

| №               | Тема                         | Кол-во часов | Основные виды деятельности          | Формы проведения занятий                | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|-----------------|------------------------------|--------------|-------------------------------------|---|---|
| 1               | «Мой друг - английский язык» | 8 ч          | Познавательная, творческая          | Наблюдение, беседа, практические работы | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a><br><a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   |
| 2               | «Мой город - моя крепость»   | 4 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, экскурсия, игра                 | <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-moj-dom-moya-krepost-6-klass-5285319.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-moj-dom-moya-krepost-6-klass-5285319.html</a><br><a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>   |
| 3               | «Мир вокруг меня»            | 8 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, практические работы, игра       | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://lingua-airlines.ru/articles/prirodnye-dostoprimechatelnosti-velikobritanii/">https://lingua-airlines.ru/articles/prirodnye-dostoprimechatelnosti-velikobritanii/</a><br><a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2015/02/28/urok-igra-krugosvetnoe-puteshestvie-na">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2015/02/28/urok-igra-krugosvetnoe-puteshestvie-na</a><br><a href="https://infourok.ru/tprezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-sravnenie-britanskih-i-russkih-prazdnikov-1545458.html">https://infourok.ru/tprezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-sravnenie-britanskih-i-russkih-prazdnikov-1545458.html</a><br><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a><br><a href="https://multiurok.ru/files/sravnieniie-rossiiskoi-i-anghliiskoi-mul-tiplikats.html">https://multiurok.ru/files/sravnieniie-rossiiskoi-i-anghliiskoi-mul-tiplikats.html</a><br><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/community/english/language-games">https://wordwall.net/ru/community/english/language-games</a> |
| Итого: 20 часов |                              |              |                                     |   |   |

### Поурочное планирование (1,2,4 модуль)

| №  | Тема                  | Кол-во часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы  | Дата изучения |      |
|----|-----------------------|--------------|---|---------------|------|
|    |                       |              |   | План          | Факт |
| 1. | Охрана труда. Техника | 1            | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a> |               |      |

|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
|     | безопасности.<br>Знакомство.<br>Приветствие          |   | <a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a>   |  |  |
| 2.  | Моя школа  | 1 | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   |  |  |
| 3.  | А на наших улицах                                    | 1 | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   |  |  |
| 4.  | Наш театр. Сказка<br>"The Turnip"<br>(«Репка»)       | 1 | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   |  |  |
| 5.  | Мой дом – моя<br>крепость                            | 1 | <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-moj-dom-moya-krepost-6-klass-5285319.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-moj-dom-moya-krepost-6-klass-5285319.html</a>   |  |  |
| 6.  | В магазине   | 1 | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   |  |  |
| 7.  | В ресторане  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>   |  |  |
| 8.  | Пряничный<br>человечек                               | 1 | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   |  |  |
| 9.  | На спортивной<br>площадке                            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>   |  |  |
| 10. | В парке  | 1 | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   |  |  |
| 11. | Национальные<br>парки<br>Великобритании и<br>США     | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>   |  |  |
| 12. | Хобби<br>англоязычных<br>детей                       | 1 | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   |  |  |
| 13. | Спортивные хобби<br>англоязычных<br>детей            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>   |  |  |
| 14. | Чудеса<br>национальных<br>достопримечательн<br>остей | 1 | <a href="https://lingua-airlines.ru/articles/prirodnye-dostoprimechatelnosti-velikobritanii/">https://lingua-airlines.ru/articles/prirodnye-dostoprimechatelnosti-velikobritanii/</a>   |  |  |
| 15. | Кругосветное<br>путешествие                          | 1 | <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/28/urok-igra-krugosvetnoe-puteshestvie-na">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/28/urok-igra-krugosvetnoe-puteshestvie-na</a> |  |  |
| 16. | Игры на<br>закрепление<br>пройденного<br>материала   | 1 | <a href="https://infourok.ru/rprezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-sravnenie-britanskih-i-russkih-prazdnikov-1545458.html">https://infourok.ru/rprezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-sravnenie-britanskih-i-russkih-prazdnikov-1545458.html</a>                     |  |  |

### Поурочное планирование (3 модуль)

| № | Тема | Кол-во часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы | Дата изучения |      |
|---|------|--------------|--|---------------|------|
|   |      |              |  | План          | Факт |
|   |      |              |  |               |      |



|     |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|
| 1.  | Охрана труда.<br>Техника<br>безопасности.<br>Знакомство.<br>Приветствие | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a>  |  |  |
| 2.  | Моя школа   | 1 | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   |  |  |
| 3.  | А на наших улицах   | 1 | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   |  |  |
| 4.  | Наш театр. Сказка<br>"The Turnip" (<br>"Репка")                         | 1 | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   |  |  |
| 5.  | Мой дом - моя<br>крепость   | 1 | <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-moj-dom-moya-krepost-6-klass-5285319.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-moj-dom-moya-krepost-6-klass-5285319.html</a>   |  |  |
| 6.  | В магазине  | 1 | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   |  |  |
| 7.  | В ресторане   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>   |  |  |
| 8.  | Пряничный<br>человечек  | 1 | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   |  |  |
| 9.  | На спортивной<br>площадке   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>   |  |  |
| 10. | В парке   | 1 | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   |  |  |
| 11. | Национальные<br>парки<br>Великобритании и<br>США                        | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>   |  |  |
| 12. | Хобби<br>англоязычных<br>детей  | 1 | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   |  |  |
| 13. | Спортивные хобби<br>англоязычных<br>детей                               | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>   |  |  |
| 14. | Чудеса<br>национальных<br>достопримечательн<br>остей                    | 1 | <a href="https://lingua-airlines.ru/articles/prirodnye-dostoprimechatelnosti-velikobritanii/">https://lingua-airlines.ru/articles/prirodnye-dostoprimechatelnosti-velikobritanii/</a>   |  |  |
| 15. | Кругосветное<br>путешествие   | 1 | <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/28/urok-igra-krugosvetnoe-puteshestvie-na">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/28/urok-igra-krugosvetnoe-puteshestvie-na</a> |  |  |
| 16. | Русские и<br>английские<br>праздники                                    | 1 | <a href="https://infourok.ru/tprezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-sravnenie-britanskih-i-russkih-prazdnikov-1545458.html">https://infourok.ru/tprezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-sravnenie-britanskih-i-russkih-prazdnikov-1545458.html</a>                     |  |  |
| 17. | Все дети мира<br>любят читать<br>(Путешествие в                         | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a>  |  |  |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
|     | книжный мир "Гарри Поттера")                                       |   |  |  |  |
| 18. | Русские и английские мультфильмы                                   | 1 | <a href="https://multiurok.ru/files/sravneniie-rossiiskoi-i-anghliiskoi-mul-tiplikats.html">https://multiurok.ru/files/sravneniie-rossiiskoi-i-anghliiskoi-mul-tiplikats.html</a>                                      |  |  |
| 19. | Все дети мира любят играть (Путешествие в компьютерную реальность) | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |  |  |
| 20. | Игры на закрепление пройденного материала                          | 1 | <a href="https://wordwall.net/ru/community/english/language-games">https://wordwall.net/ru/community/english/language-games</a>  |  |  |

#### 4 класс

#### Тематическое планирование (1,2,4 модуль)

| № | Тема             | Кол-во часов | Основные виды деятельности          | Формы проведения занятий             | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|---|------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Мой мир и я      | 8 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, игра, проектная деятельность | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a><br><a href="https://skyeng.ru/articles/rasskaz-o-sebe-na-anglijskom-yazyke/">https://skyeng.ru/articles/rasskaz-o-sebe-na-anglijskom-yazyke/</a><br><a href="https://langformula.ru/introducing/">https://langformula.ru/introducing/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://150slov.com/temy/opisanie-doma/">https://150slov.com/temy/opisanie-doma/</a><br><a href="https://skyteach.ru/uprazhneniya/ehffektivnaya-rabota-s-dialogami/">https://skyteach.ru/uprazhneniya/ehffektivnaya-rabota-s-dialogami/</a> |
| 2 | Движение – жизнь | 4 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, игра                         | <a href="http://english2017.ru/describe-my-pet">http://english2017.ru/describe-my-pet</a><br><a href="https://lingvana.ru/moe-lubimoe-zhivotnoe.html">https://lingvana.ru/moe-lubimoe-zhivotnoe.html</a><br><a href="https://englishfox.ru/topik-sport-in-my-life.html">https://englishfox.ru/topik-sport-in-my-life.html</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |
| 3 | Путешествия      | 4 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, игра, экскурсия              | <a href="https://audio-class.ru/countries-with-capitals.php">https://audio-class.ru/countries-with-capitals.php</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/21181338/стр-4-страны-и-их-столицы">https://wordwall.net/ru/resource/21181338/стр-4-страны-и-их-столицы</a>  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <a href="https://travelcultura.com/places-to-visit-in-st-petersburg/">https://travelcultura.com/places-to-visit-in-st-petersburg/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://englishtube.ru/">https://englishtube.ru/</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |
|--|--|--|--|--|--|

Итого: 16 часов

### Тематическое планирование (3 модуль)

| № | Тема             | Кол-во часов | Основные виды деятельности          | Формы проведения занятий             | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|---|------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Мой мир и я      | 8 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, игра, проектная деятельность | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a><br><a href="https://skyeng.ru/articles/rasskaz-o-sebe-na-anglijskom-yazyke/">https://skyeng.ru/articles/rasskaz-o-sebe-na-anglijskom-yazyke/</a><br><a href="https://langformula.ru/introducing/">https://langformula.ru/introducing/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://150slov.com/temy/opisanie-doma/">https://150slov.com/temy/opisanie-doma/</a><br><a href="https://skyteach.ru/uprazhneniya/ehffektivnaya-rabota-s-dialogami/">https://skyteach.ru/uprazhneniya/ehffektivnaya-rabota-s-dialogami/</a> |
| 2 | Движение – жизнь | 4 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, игра                         | <a href="http://english2017.ru/describe-my-pet">http://english2017.ru/describe-my-pet</a><br><a href="https://lingvana.ru/moe-lubimoe-zhivotnoe.html">https://lingvana.ru/moe-lubimoe-zhivotnoe.html</a><br><a href="https://englishfox.ru/topik-sport-in-my-life.html">https://englishfox.ru/topik-sport-in-my-life.html</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |
| 3 | Путешествия      | 8 ч          | Познавательная, творческая, игровая | Беседа, игра, проектная деятельность | <a href="https://audio-class.ru/countries-with-capitals.php">https://audio-class.ru/countries-with-capitals.php</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/21181338/стр-4-страны-и-их-столицы">https://wordwall.net/ru/resource/21181338/стр-4-страны-и-их-столицы</a><br><a href="https://travelcultura.com/places-to-visit-in-st-petersburg/">https://travelcultura.com/places-to-visit-in-st-petersburg/</a><br><a href="https://langformula.ru/my-hometown/">https://langformula.ru/my-hometown/</a><br><a href="https://www.interactive-english.ru/topiki/603-gb-tourist-attractions/">https://www.interactive-english.ru/topiki/603-gb-tourist-attractions/</a>   |

|                 |  |  |  |  |   |
|-----------------|--|--|--|--|---|
|                 |  |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://www.planetware.com/england/best-places-to-visit-in-the-uk-eng-1-2.htm">https://www.planetware.com/england/best-places-to-visit-in-the-uk-eng-1-2.htm</a><br><a href="https://st-petersburg.guide/top-10-sights-of-st-petersburg/">https://st-petersburg.guide/top-10-sights-of-st-petersburg/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |
| Итого: 20 часов |  |  |  |  |   |

### Поурочное планирование (1,2,4 модуль)

| №   | Тема  | Кол-во часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы   | Дата изучения |      |
|-----|---|--------------|--|---------------|------|
|     |   |              |  | План          | Факт |
| 1.  | Охрана труда.<br>Техника безопасности.<br>Знакомство.<br>Приветствие. | 1            | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |               |      |
| 2.  | Игра на знакомство  | 1            | <a href="https://skyeng.ru/articles/rasskaz-o-sebe-na-anglijskom-yazyke/">https://skyeng.ru/articles/rasskaz-o-sebe-na-anglijskom-yazyke/</a>  |               |      |
| 3.  | Знакомство.<br>Представление себя                                     | 1            | <a href="https://langformula.ru/introducing/">https://langformula.ru/introducing/</a>  |               |      |
| 4.  | Практическое занятие<br>«Представьте, пожалуйста»                     | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |               |      |
| 5.  | Моя семья   | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |               |      |
| 6.  | Практическое занятие в представлении своей семьи                      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |               |      |
| 7.  | Мой дом (страна, город, квартира/дом)                                 | 1            | <a href="https://150slov.com/temy/opisanie-doma/">https://150slov.com/temy/opisanie-doma/</a>  |               |      |
| 8.  | Упражнение в разыгрывании диалогов                                    | 1            | <a href="https://skyteach.ru/uprazhneniya/ehffektivnaya-rabota-s-dialogami/">https://skyteach.ru/uprazhneniya/ehffektivnaya-rabota-s-dialogami/</a>  |               |      |
| 9.  | Животные – друзья человека (домашние животные, дикие)                 | 1            | <a href="http://english2017.ru/describe-my-pet">http://english2017.ru/describe-my-pet</a>  |               |      |
| 10. | Практическое занятие  | 1            | <a href="https://lingvana.ru/moe-lubimoe-zhivotnoe.html">https://lingvana.ru/moe-lubimoe-zhivotnoe.html</a>  |               |      |

|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
|     | «Четвероногие друзья»                                  |   |   |  |  |
| 11. | Спорт и я  | 1 | <a href="https://englishfox.ru/topik-sport-in-my-life.html">https://englishfox.ru/topik-sport-in-my-life.html</a>   |  |  |
| 12. | Подвижные игры «Спорт – моя жизнь»                     | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>   |  |  |
| 13. | Путешествия. Страны и столицы                          | 1 | <a href="https://audio-class.ru/countries-with-capitals.php">https://audio-class.ru/countries-with-capitals.php</a>   |  |  |
| 14. | Игра-викторина   | 1 | <a href="https://wordwall.net/ru/resource/21181338/стр-4-страны-и-их-столицы">https://wordwall.net/ru/resource/21181338/стр-4-страны-и-их-столицы</a>   |  |  |
| 15. | Мой город. Санкт-Петербург и его достопримечательности | 1 | <a href="https://travelcultura.com/places-to-visit-in-st-petersburg/">https://travelcultura.com/places-to-visit-in-st-petersburg/</a>   |  |  |
| 16. | Игры на закрепление пройденного материала              | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://englishtube.ru/">https://englishtube.ru/</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |  |  |

### Поурочное планирование (3 модуль)

| №  | Тема   | Кол-во часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы   | Дата изучения |      |
|----|--|--------------|--|---------------|------|
|    |  |              |  | План          | Факт |
| 1. | Охрана труда. Техника безопасности. Знакомство. Приветствие. | 1            | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a> |               |      |
| 2. | Игра на знакомство   | 1            | <a href="https://skyeng.ru/articles/rasskaz-o-sebe-na-anglijskom-yazyke/">https://skyeng.ru/articles/rasskaz-o-sebe-na-anglijskom-yazyke/</a>  |               |      |
| 3. | Знакомство. Представление себя                               | 1            | <a href="https://langformula.ru/introducing/">https://langformula.ru/introducing/</a>  |               |      |
| 4. | Практическое занятие «Представьтесь, пожалуйста»             | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |               |      |
| 5. | Моя семья  | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |               |      |
| 6. | Практическое занятие в представлении своей семьи             | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |               |      |
| 7. | Мой дом (страна, город, квартира/дом)                        | 1            | <a href="https://150slov.com/temy/opisanie-doma/">https://150slov.com/temy/opisanie-doma/</a>  |               |      |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
| 8.  | Упражнение в разыгрывании диалогов   | 1 | <a href="https://skyteach.ru/uprazhneniya/ehffektivnaya-rabota-s-dialogami/">https://skyteach.ru/uprazhneniya/ehffektivnaya-rabota-s-dialogami/</a>  |  |  |
| 9.  | Животные – друзья человека (домашние животные, дикие)                                      | 1 | <a href="http://english2017.ru/describe-my-pet">http://english2017.ru/describe-my-pet</a>  |  |  |
| 10. | Практическое занятие «Четвероногие друзья»   | 1 | <a href="https://lingvana.ru/moe-lubimoe-zhivotnoe.html">https://lingvana.ru/moe-lubimoe-zhivotnoe.html</a>  |  |  |
| 11. | Спорт и я  | 1 | <a href="https://englishfox.ru/topik-sport-in-my-life.html">https://englishfox.ru/topik-sport-in-my-life.html</a>  |  |  |
| 12. | Подвижные игры «Спорт – моя жизнь»   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |  |  |
| 13. | Путешествия. Страны и столицы  | 1 | <a href="https://audio-class.ru/countries-with-capitals.php">https://audio-class.ru/countries-with-capitals.php</a>  |  |  |
| 14. | Игра-викторина   | 1 | <a href="https://wordwall.net/ru/resource/21181338/стр-4-страны-и-их-столицы">https://wordwall.net/ru/resource/21181338/стр-4-страны-и-их-столицы</a>  |  |  |
| 15. | Мой город. Санкт-Петербург и его достопримечательности                                     | 1 | <a href="https://travelcultura.com/places-to-visit-in-st-petersburg/">https://travelcultura.com/places-to-visit-in-st-petersburg/</a>  |  |  |
| 16. | Практическое занятие-презентация   | 1 | <a href="https://langformula.ru/my-hometown/">https://langformula.ru/my-hometown/</a>  |  |  |
| 17. | Великобритания и её достопримечательности  | 1 | <a href="https://www.interactive-english.ru/topiki/603-gb-tourist-attractions/">https://www.interactive-english.ru/topiki/603-gb-tourist-attractions/</a>  |  |  |
| 18. | Практическое занятие-презентация   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |  |  |
| 19. | Проект «Куда я пойду в Великобритании» или «Что я посоветую посмотреть в Санкт-Петербурге» | 1 | <a href="https://www.planetware.com/england/best-places-to-visit-in-the-uk-eng-1-2.htm">https://www.planetware.com/england/best-places-to-visit-in-the-uk-eng-1-2.htm</a><br><a href="https://st-petersburg.guide/top-10-sights-of-st-petersburg/">https://st-petersburg.guide/top-10-sights-of-st-petersburg/</a> |  |  |
| 20. | Игры на закрепление пройденного материала  | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons</a><br><a href="https://www.oxfordonlineenglish.com/">https://www.oxfordonlineenglish.com/</a>   |  |  |

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Методические материалы для учителя:

1. Селиванова, М. С. Разговорные шаблоны английского языка. 2-4 классы / М. С. Селиванова. – СПб: Литера, 2016. – 32 с.
2. Nixon C., Tomlinson M. Kid's box 1. Updated 2nd edition - Cambridge University Press, 2017.
3. Журина, Т. Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников : учебное пособие / Т. Ю. Журина. – Москва: Дрофа, 2014.
4. Селиванова, М. С. Разговорные шаблоны английского языка. 2-4 классы / М. С. Селиванова. – СПб: Литера, 2016. – 32 с.
5. Croxford Jayne, Fruen Graham Go Getter Четырехуровневый курс английского языка для детей от 9 до 13 лет/ Pearson, 2017
6. Mario Herrera, Christopher Sol Cruz Big English/ Pearson, 2017
7. Илюшкина А.В. Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2012.- 64 с.
8. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. - СПб.: Издательский Дом "Литера", 2010. - 64 с.
9. <https://resh.edu.ru/>
10. <https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons>
11. <https://www.oxfordonlineenglish.com/>