Приложение III к ООП НОО

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
3. Организационный раздел

«Рассмотрен и принят»
Решением Педагогического Совета
ГБОУ СОШ № 358
Московского района Санкт- Петербурга
протокол № 1 от 30.08.2023 г.
с учетом мнения Родительского Совета
ГБОУ СОШ № 358
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«Утвержден»
Директор ГБОУ СОШ №358
_____Е.А.Артюхина
Приказ № 555 о/д от 30.08.2023 г

Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2023.08.30 10:40:21 +03'00'

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

1.План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга является частью основной образовательной программы начального общего образования, принятой Педагогическим советом 30.08.2023г. протокол № 1, утвержденной 30.08.2023г. приказом директора № 555 о/д.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован ГБОУ СОШ №358 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ СОШ №358 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания ГБОУ СОШ №358.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом влияния следующих факторов:

− традиции и возможности школы.

1.2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ СОШ №358 Московского района сформирован **в соответствии с**:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100) (далее - ФГОС начального общего образования) (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- Уставом ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга
- Программой воспитания ГБОУ СОШ №358

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.4. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1.6. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

1.9. Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков.

1.10. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования, формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России ;

2) формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;

3) формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;

4) физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

5) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

6) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

7) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

8) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

9) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

10) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность строится на **следующих принципах**:

- принцип гуманизации и гуманитаризации - способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур;
- принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета;
- принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир;
- соответствие возрастным особенностям обучщихся;
- опора на положительный опыт, накопленный в ГБОУ СОШ №358;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка;
- сохранение преемственности для организации непрерывного процесса внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

3.2. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в первом классе в первом полугодии – 35 минут, во 2-4 классах – до 45 минут.

3.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – весь класс.

3.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классноурочной.

3.5. Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется в таких **формах** как**:**

• интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, студии, интеллектуальные клубы, спортивные секции;

• профориентационные беседы, познавательные игры, квесты, экскурсии, диспуты, олимпиады, соревнования, , конкурсы, викторины,

• занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

• занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

• дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации

3.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

3.7. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

3.8. Внеурочная деятельность реализуется модулями, повторяющимися каждую четверть (4 раза в год) или полугодиями (2 раза в год) в 1-4 классах.

На каждую четверть или полугодие обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают внеурочные модули из предлагаемого перечня. Выбор утверждается приказом директора.

Внеурочная деятельность и классное руководство

3.9. Классные руководители реализуют программу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Программа «Мир вокруг нас» — дает возможность ребенку активно включиться в социальные процессы, обрести цель в жизни, вселить в него уверенность в себе, в свое будущее, найти друзей – соратников, объединенных стремлением к социальному служению, умеющих работать творчески и качественно, доводить начатое до конца.

Программа «Мир вокруг нас» рассчитана на 132 ч (в 1 классах) и 136 часов (во 2-4 классах) (4 часа в неделю. Из них один час отводится на изучение теоретического материала, **один** час «Разговоры о важном», один час на программу «Орлята России», один час на практические занятия. Часы практических занятий используются для: экскурсий, подготовки концертов, посещения библиотек, добрых дел (акции), игр, посещения театра, праздников, посещения кинотеатра).

Курсы внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** и **«Орлята России»** являются частью программы «Мир вокруг нас» и проводятся на первом уроке по понедельникам и четвергам соответственно.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» направлена на формирование мировоззрения и развития социальной активности детей младшего школьного возраста и позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Главный принцип Программы «Орлята России» - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение!

3.10. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

3.11. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

3.12. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, воспитателями ГПД школы, педагогами дополнительного образования школы, педагогами – психологами.

3.13. При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы линейных курсов, так и программы нелинейных курсов, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

3.14. Для обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью адаптивные программы по внеурочной деятельности разрабатываются по запросу от их законного представителя в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительная деятельность *представлена* следующим курсом:

«Подготовка к сдаче ном ГТО»

Цель: развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

подготовка к сдаче норм ГТО.

Форма организации: спортивный кружок

2. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Коммуникативная деятельность *представлена* следующими курсами:

«Социальный интеллект»

Цель: развитие социального интеллекта ;

формирование умения младших школьников адекватно взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями.

Форма организации: моделирование ситуаций, клубные занятия.

«Искусство чтения»

Цель: создание условий для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Форма организации: дидактические игры, система практических занятий.

«Эмоциональный интеллект»

Цель: развитие эмоционального интеллекта, формирование умения младших школьников адекватно взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями.

Форма организации: моделирование ситуаций, групповая дискуссия, тренинг.

«Мир вокруг нас»

Цель: формирование школьного коллектива, освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально-культурного опыта Отечества;

совершение важного шага в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации;

формирование осознания и ощущения укорененности в отечественной социальной и культурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков;

укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного опыта учащегося.

развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: курс бесед «Разговоры о важном», тематические классные часы, «Орлята России», практичекие занятия: экскурсии, посещение библиотек, реализация и защита проектов, подготовка и проведение праздников, конкурсы чтецов, лекция-игра, творческие мастерские.

3. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Проектно-исследовательская деятельность *представлена* следующими курсами:

«Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем»

Цель: приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

Форма организации: исследовательские проекты и мини-проекты.

«Историческое путешествие по Санкт-Петербургу»

Цель: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга; развитие эмоционально - ценностного восприятия ребенком города как своего мира, представляющего значимость для него при условии взаимодействия с объектами городской среды и людьми.

Форма организации: экскурсии, дидактические игры, творческие проекты.

«Азбука финансовой грамотности»

Цель: развитие экономического образа мышления;

воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: дидактические игры, экскурсии, проекты

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность *представлена* следующими курсами:

«Основы ритмопластики»

Цель: выявление, раскрытие и развитие хореографических способностей каждого ученика через ритмопластику, способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

«Театр и мы»

Цель: нравственно-эстетическое воспитание и развитие школьников через искусство художественного слова, театрализацию, практические занятия по сценическому мастерству.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

«В мире музыкальных звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: концертные программы, хоровая студия.

5. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

Интеллектуальные марафоны *представлены* следующими курсами:

«Путь к успеху»

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности младшего школьника через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения и формирование ключевых компетенций обучающихся;

обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах .

Форма организации: мероприятия-соревнования.

«Я — путешественник»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

«Зеленая планета»

Цель: развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;освоение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры, потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять своё здоровье.

Форма организации: викторины, диспут, виртуальные экскурсии, дискуссии, проекты.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Учение с увлечением!» *представлено* следующими курсами:

«Учусь учиться»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: учебный курс

«Мой друг — английский язык»

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс.

Учащимся 1-4 классов в ГБОУ СОШ №358 предложены на выбор следующие программы :

В параллели 1-х классов – **13 программ:** «Подготовка к сдаче норм ГТО», «Основы ритмопластики», «Театр и мы», «Мир вокруг нас», «В мире музыкальных звуков», «Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем», «Историческое путешествие по Санкт-петербургу», «Путь к успеху», «Учусь учиться», «Мой друг-английский язык», «Искусство чтения», «Социальный интеллект», «Эмоциональный интеллект».

В параллели 2-х классов – **13 программ:** «Подготовка к сдаче норм ГТО», «Основы ритмопластики», «Театр и мы», «Мир вокруг нас», «В мире музыкальных звуков», «Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем», «Историческое путешествие по Санкт-петербургу», «Путь к успеху», «Я-путешественник», «Учусь учиться», «Мой друг-английский язык», «Искусство чтения», «Социальный интеллект».

В параллели 3-х классов – **13 программ:** «Подготовка к сдаче норм ГТО», «Театр и мы», «Мир вокруг нас», «В мире музыкальных звуков», «Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем», «Историческое путешествие по Санкт-петербургу», «Путь к успеху», «Азбука финансовой грамотности», «Зеленая планета», «Учусь учиться», «Мой друг-английский язык», «Искусство чтения», «Социальный интеллект».

В параллели 4-х классов – **13 программ:** «Подготовка к сдаче норм ГТО», «Театр и мы», «Мир вокруг нас», «В мире музыкальных звуков», «Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем», «Историческое путешествие по Санкт-петербургу», «Путь к успеху», «Азбука

финансовой грамотности», «Зеленая планета», «Учусь учиться», «Мой друг-английский язык», «Искусство чтения», «Социальный интеллект».

План внеурочной деятельности (годовой)
2023-2024 учебный год

Направление	Курс (модули[1])	1	2	3	4	Итого
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подготовка к сдаче норм ГТО	66	68	68	68	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Основы ритмопластики	66	68			
	Театр и мы	66	68	68	68	
	В мире музыкальных звуков	66	68	68	68	
Проектно-исследовательская деятельность	Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем	66	68	68	68	
	Историческое путешествие по Санкт-Петербургу	66	68	68	68	
	Азбука финансовой грамотности			68	68	
Интеллектуальные марафоны	Путь к успеху	66	68	68	68	
	Я-путешественник		68			
	Зеленая планета			68	68	
Учение с увлечением!	Учусь учиться	66	68	68	68	
	Мой друг-английский язык	66	68	68	68	
Коммуникативная деятельность	Искусство чтения	66	68	68	68	
	Социальный интеллект	66	68	68	68	
	Эмоциональный интеллект	66				
Итого по модулям нагрузка на 1 ученика		***66***	***68***	***68***	***68***	***270***
Коммуникативная деятельность	Мир вокруг нас (В том числе «Разговоры о важном» и «Орлята России»)[2]	132	136	136	136	***540***
Итого нагрузка на 1 ученика		***198***	***204***	***204***	***204***	***810***

План внеурочной деятельности (недельный)
2023-2024 учебный год

Направление	Курс (модули[3])	1	2	3	4	Итого
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подготовка к сдаче норм ГТО	2	2	2	2	

[1] Модуль выбирается один в четверть или полугодие. Максимальное количество часов в год по модулям– 68
[2] Курс «Мир вокруг нас» реализуется из расчета 132 часа за год на класс в 1х классах и 136 часов за год на класс во 2-4х классах
[3] Модуль выбирается один в четверть или полугодие. Максимальное количество часов в неделю по модулям – 2

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Основы ритмопластики	2	2			
	Театр и мы	2	2	2	2	
	В мире музыкальных звуков	2	2	2	2	
Проектно-исследовательская деятельность	Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем	2	2	2	2	
	Историческое путешествие по Санкт-Петербургу	2	2	2	2	
	Азбука финансовой грамотности			2	2	
Интеллектуальные марафоны	Путь к успеху	2	2	2	2	
	Я-путешественник		2			
	Зеленая планета			2	2	
Учение с увлечением!	Учусь учиться	2	2	2	2	
	Мой друг-английский язык	2	2	2	2	
Коммуникативная деятельность	Искусство чтения	2	2	2	2	
	Социальный интеллект	2	2	2	2	
	Эмоциональный интеллект	2				
Итого по модулям нагрузка на 1 ученика		***2***	***2***	***2***	***2***	***8***
Коммуникативная деятельность	Мир вокруг нас (В том числе «Разговоры о важном» и «Орлята России»)[4]	4	4	4	4	16
Итого нагрузка на 1 ученика		***6***	***6***	***6***	***6***	***24***

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, (**но не более 1/2 количества часов**).

[4] Курс «Мир вокруг нас» реализуется из расчета 4 часа в неделю на класс