

Приложение к ООП НОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждена

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ №555 о/д от 30.08.2023г.



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2023.08.30 10:40:21 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«В мире музыкальных звуков»
для обучающихся 1-4х классов
срок реализации – 4 года

Составители:
Гучас Елена Викторовна,
Герасимова Оксана Евгеньевна

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире музыкальных звуков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.), на основе авторской программы «Музыка» (Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.), с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания и учитывает психолого-педагогические особенности младших школьников и планируемых результатов начального общего образования.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования педагогов ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел), сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, музыки религиозной традиции, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), современной академической и популярной музыки. Приоритетным в данной программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры — «от родного порога», по выражению народного художника России Б.М. Неменского, в мир культуры других народов. Это оказывает позитивное влияние на формирование семейных ценностей, составляющих духовное и нравственное богатство культуры и искусства народа. Освоение образцов музыкального фольклора как синкретичного искусства разных народов мира, в котором находят отражение факты истории, отношение человека к родному краю, его природе, труду людей, предполагает изучение основных фольклорных жанров, народных обрядов, обычаев и традиций, из устных и письменных форм бытования музыки как истоков творчества композиторов-классиков.

Постижение одного и того же музыкального произведения подразумевает различные формы общения ребенка с музыкой. В сферу исполнительской деятельности обучающихся входят: хоровое, ансамблевое и сольное пение; пластическое интонирование и музыкально-ритмические движения; игра на музыкальных инструментах; инсценирование (разыгрывание) песен, сюжетов сказок, музыкальных пьес программного характера; освоение элементов музыкальной грамоты как средства фиксации музыкальной речи. Помимо этого, дети проявляют творческое начало в размышлениях о музыке, импровизациях (речевой, вокальной, ритмической, пластической); в рисунках на темы любимых музыкальных произведений, эскизах костюмов и декораций к операм, балетам, музыкальным спектаклям; в составлении художественных коллажей, поэтических дневников, программ концертов; в подборе музыкальных коллекций в домашнюю фонотеку; в создании рисованных мультфильмов, озвученных знакомой музыкой, небольших литературных сочинений о музыке, музыкальных инструментах, музыкантах и др.

Цели, задачи курса внеурочной деятельности «В мире музыкальных звуков»

Цель: Создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Задачи данного курса:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Основными методическими принципами программы являются: увлеченность, триединство деятельности композитора — исполнителя — слушателя, «тождество и контраст», интонационность, опора на отечественную музыкальную культуру. Освоение музыкального материала, включенного в программу с этих позиций, формирует музыкальную культуру младших школьников.

Место курса внеурочной деятельности «В мире музыкальных звуков» в учебном плане

Курс художественно-эстетической творческой деятельности «В мире музыкальных звуков» предназначен в качестве курса по выбору для учащихся 1-4х классов.

Возраст учащихся 7-10 лет.

Срок реализации - 4 года.

Программа реализуется 4 модулями, каждый из которых рассчитан на 16 часов в 1, 2, 4 четвертях. В 3 четверти у 1-х классов -18 часов, у 2-х, 3-х, 4-х классов - 20 часов. То есть 2 часа в неделю в течение одной четверти. Всего за год в 1-х классах 66 часов; во 2-х, 3-х, 4-х по 68 часов.

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Учитель может по своему усмотрению варьировать последовательность проведения занятий.

Содержание внеурочного курса «В мире музыкальных звуков»

1 класс

п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с понятием «Звуки, которые нас окружают» (2 ч)	Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся. Руководитель знакомит ребят с программой внеурочной деятельности, правилами поведения в классе, проводит инструктаж обучающихся. Практическая работа: музыкальная игра.
2	Разбудим голосок (2 ч)	Практическая работа: Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки. Практическая работа: Работа над звукоизвлечением.

3	Музыка вокруг тебя (2 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретический материал: Знакомство с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. • Практическая работа: участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Беседы, встречи с музыкантами, экскурсии в театр, видео просмотры и аудио прослушивание. •
4	Фольклор (2/3 ч)	<p>Практическая работа: Музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии.</p>
5	Музыкальный калейдоскоп (2 ч)	<p>Практическая работа: Знакомство с нотами. В этой работе ребенок проживает вместе с героем действия и поступки, эмоционально реагирует на его внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героя.</p> <p>Практическая работа: Песни о временах года. Значение и содержание. Разучивание и исполнение. Разучивание танцевальных движений.</p> <p>Теоретический материал: Понятия: «характер», «интонация», «темп», «динамика», «лад».</p>
6	Творчество (4 ч)	<p>Теоретический материал: Понятие «лада» «мажор (весело) – минор (грустно)» Сравнительная характеристика произведений с разными интонациями (весело - грустно), понятие «вокал».</p> <p>Практическая работа: Музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, подбирать простейшие мелодии.</p>
7	Ярмарка талантов (2/3 ч)	<p>Практическая работа: Музыкальный концерт из изученных песен, инсценировка народных песен, музыкальных сказок. Умение петь вместе, ориентируясь на звучащую музыку; умение сконцентрироваться на исполнении, не волноваться до и во время исполнения.</p>

2 класс

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
-------	--------	----------------------------

1	Звуки, которые нас окружают (1 ч)	Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся. Руководитель знакомит ребят с программой внеурочной деятельности, правилами поведения в классе, проводит инструктаж обучающихся. Практическая работа: музыкальная игра
2	2. Разбудим голосок (3 ч)	Практическая работа: Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки. «Голос - одежда нашей речи». Работа над звукоизвлечением.
3	3 Музыка вокруг тебя (2 ч)	Теоретический материал: Знакомство с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Практическая работа: Творческие групповые и индивидуальные проекты.
4	4. Фольклор (2 ч)	Практическая работа: Музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке
5	5. Музыкальный калейдоскоп (2/6 ч)	Теоретический материал: Понятия: «характер», «интонация», «темп», «динамика», «лад». Практическая работа: Знакомство с нотами. Песни о временах года. Разучивание и исполнение. Разучивание танцевальных движений. Понятия характер, интонация, темп, динамика, лад.
6	6. Творчество (4 ч)	Теоретический материал: Понятие лада: мажор (весело) – минор (грустно). Сравнительная характеристика произведений с разными интонациями (весело - грустно). Понятие «вокал». Практическая работа: Музыкальные игры, создание различных по характеру музыкальных образов.
7	7. Ярмарка таланов (2 ч)	Практическая работа: тренировочные задания.

3 класс

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
-------	--------	----------------------------

1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ «Природа и музыка. Звучащие картины» (2 ч)	Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся. Руководитель знакомит ребят с программой внеурочной деятельности, правилами поведения в классе, проводит инструктаж обучающихся. Практическая работа: музыкальная игра.
2	Наша слава-русская держава (2 ч)	Практическая работа: Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки. Практическая работа: Работа над звукоизвлечением.
3	Шумовые и музыкальные звуки (1 ч)	Теоретический материал: Знакомство с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Практическая работа: музыкальные игры
4	Мир композиторов (2ч)	Теоретический материал: Знакомство с великими композиторами. Практическая работа: музыкальные игры, театрализация
5	Музыка народов мира (3ч)	Теоретический материал: «Музыкальное путешествие. Латвия и Эстония. Молдавия. Как рождается ритм Практическая работа: музыкальные игры, театрализация, викторина
6	Джазовая музыка (3 ч)	Теоретический материал: джазовая музыка, джазовые композиторы Практическая работа: музыкальные игры, викторина
7	Виды оркестров (3/7ч)	Теоретический материал: виды оркестров, джазовый Оркестр, симфонический оркестр, народный оркестр Практическая работа: музыкальные игры, те, викторина

4 класс

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
-------	--------	----------------------------

1	Наполни музыкой сердца (2 ч)	Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся. Руководитель знакомит ребят с программой внеурочной деятельности, правилами поведения в классе, проводит инструктаж обучающихся. Практическая работа: Тренировка наблюдательности, восприятия, внимания. Психологическая игротерапия. Речевой тренинг, графический тренинг.
2	Мелодия-душа музыки (2 ч)	Практическая работа: Учимся работать с дополнительной литературой. Практикум.
3	Музыкальное путешествие в соседние страны (2 ч)	Практическая работа: Творческие групповые и индивидуальные проекты.
4	Музыкальное путешествие по всему миру. Восьмое чудо света. (2 ч)	Практическая работа: Творческие групповые и индивидуальные проекты.
5	Знаменитые и великие композиторы (2 ч/6 ч)	Практическая работа: Музыкальные игры. Знакомство с великими композиторами.
6	Хранители музыкальных традиций (2 ч)	Теоретический материал: Учимся работать с дополнительной литературой Практическая работа: Умение петь вместе, ориентируясь на звучащую музыку; умение сконцентрироваться на исполнении, не волноваться до и во время исполнения.
7	В гостях у композиторов и исполнителей (2 ч)	Теоретический материал: Понятия: «характер», «интонация», «темп», «динамика», «лад». Практическая работа: Знакомство с великими композиторами.
8	Музыкальная культура разных народов (2 ч)	Практическая работа: Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы

Планируемые результаты

В результате изучения курса «В мире музыкальных звуков» обучающиеся научатся:

- воспринимать музыку и размышлять о ней, открыто и эмоционально выражать своё отношение к искусству, проявлять эстетические и художественные предпочтения, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивать и исполнять вокально-хоровых произведения, играть на элементарных детских музыкальных инструментах;
- вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми;

- реализовать собственный творческий потенциал, применяя музыкальные знания и представления о музыкальном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач;

- понимать роль музыки в жизни человека, применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «В мире музыкальных звуков» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание:

-представления себя, как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации;

-понимание необходимости уважительного отношения к культуре и обычаям разных народов России.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности ;

- уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

- представление о культуре общения и взаимодействия с другими людьми;

-неравнодушное, эмоциональное отношение к другому человеку;

-понимание ответственности за свои поступки, необходимости попросить прощения и умение это сделать.

Эстетическое воспитание:

-представление об эстетических элементах музыкальной деятельности;

-получение удовольствия от процесса творческого самовыражения и коллективной деятельности.

Ценности научного познания:

-проявление интереса и любви к музыкальному искусству, творческой деятельности, другому человеку, окружающему миру;

- формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Физическое воспитание:

- формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

-упражнения на мышечную свободу - снятие зажимов - тонизируют мышцы;

-разогрев речевого аппарата укрепляет и развивает дыхание;

-упражнения на внимание, органы чувств, воображение укрепляют ментальное здоровье.

Трудовое воспитание:

-уважительное отношение к своему и чужому труду в процессе партнерского и коллективного взаимодействия.

Экологическое воспитание:

-понимание необходимости бережного отношения к природе через тематику музыкальных игр.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

— овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;

— освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;

— формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;

— продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;

— освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;

— овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;

— приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации.

Тематическое планирование курса «в мире музыкальных звуков» (1,2,4 модуль) 1 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Звуки, которые нас окружают»	2	Музыкально-дидактические игры	Практическое занятие	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
2	«Разбудим голосок»	2	Познавательная. Слушание различных интерпретаций исполнения	Беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
3	«Музыка вокруг тебя»	2	Познавательная, игровая Движения под музыку	Урок-беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
4	«Фольклор»	2	Хоровое и ансамблевое пение	Практическое занятие Разучивание песен	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
5	«Музыкальный калейдоскоп»	2	Познавательная	Урок-беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
6	Творчество	4	Беседа, музыкальная игра	Беседа, музыкальная игра	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
7	«Ярмарка талантов»	2	Творческая. Хоровое и ансамблевое исполнение.	Практическое занятие	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
Итого: 16 часов					

Тематическое планирование (3 модуль) 1 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Звуки, которые нас окружают»	2	Музыкально-дидактические игры	Практическое занятие	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
2	«Разбудим голосок»	2	Познавательная Слушание различных интерпретаций исполнения	Беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
3	«Музыка вокруг тебя»	2	Познавательная игровая Движения под музыку	Урок-беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
4	«Фольклор»	3	Хоровое и ансамблевое пение	Практическое занятие	http://www.uroki.net/
5	«Музыкальный калейдоскоп»	2	Познавательная игровая Элементы театрализации	Беседа, музыкальное творчество	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/

6	Творчество	4	Интеллектуальная, игровая	Беседа. Музыкальные игры.	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
7	«Ярмарка талантов»	3	Творческая. Хоровое и ансамблевое пение	Практическое занятие	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
Итого: 18 часов					

Тематическое планирование (1,2,4 модуль) 2 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Звуки, которые нас окружают»	1	Музыкально-дидактические игры	Практическое занятие	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
2	«Разбудим голосок»	3	Познавательная. Слушание различных интерпретаций исполнения	Беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
3	«Музыка вокруг тебя»	2	Познавательная, игровая Движения под музыку	Урок-беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
4	«Фольклор»	2	Хоровое и ансамблевое пение	Практическое занятие	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/

				Разучивание песен	
5	«Музыкальный калейдоскоп»	2	Познавательная	Урок-беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
6	Творчество	4	Беседа, музыкальная игра	Беседа, музыкальная игра	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
7	«Ярмарка талантов»	2	Творческая. Хоровое и ансамблевое исполнение.	Практическое занятие	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
Итого: 16 часов					

Тематическое планирование (3 модуль) 2 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Звуки, которые нас окружают»	1	Музыкально-дидактические игры	Практическое занятие	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
2	«Разбудим голосок»	3	Познавательная Слушание различных интерпретаций исполнения	Беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/

3	«Музыка вокруг тебя»	2	Познавательная игровая Движения под музыку	Урок-беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
4	«Фольклор»	2	Хоровое и ансамблевое пение	Практическое занятие	http://www.uroki.net/
5	«Музыкальный калейдоскоп»	6	Познавательная творческая	Беседа, музыкальная игра	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
6	Творчество	4	Игровая	Беседа, музыкальное творчество	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
7	«Ярмарка талантов»	2	Творческая	Беседа. Музыкальные игры.	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
Итого: 20 часов					

Тематическое планирование (1,2,4 модуль) 3 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Природа и музыка. Звучащие картины»	2	Музыкально-дидактические игры	Практическое занятие	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/

2	«Наша слава-русская держава»	2	Познавательная. Слушание различных интерпретаций исполнения	Беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
3	«Шумовые и музыкальные звуки»	1	Творческая	Разучивание песен	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
4	«Мир композиторов»	2	Познавательная	Урок-беседа, театрализация	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
5	Музыка народов мира	3	Беседа, музыкальная игра	Урок-беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
6	«Джазовая музыка»	3	Творческая. Хоровое и ансамблевое исполнение.	Практическое занятие	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
7	Виды оркестра	3	Беседа, музыкальная игра	Беседа, игровые ситуации	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
Итого: 16 часов					

Тематическое планирование (3 модуль) 3 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Природа и музыка. Звучащие картины»	2	Музыкально-дидактические игры	Практическое занятие	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
2	«Наша слава-русская держава»	2	Познавательная . Слушание различных интерпретаций исполнения	Беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
3	«Шумовые и музыкальные звуки»	1	Творческая	Разучивание песен	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
4	«Мир композиторов»	2	Познавательная	Урок-беседа, театрализация	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
5	Музыка народов мира	3	Беседа, музыкальная игра	Урок-беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
6	«Джазовая музыка»	3	Творческая.	Практическое занятие	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/

			Хоровое и ансамблевое исполнение.		
7	Виды оркестра	7	Беседа, музыкальная игра	Беседа, игровые ситуации	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
Итого: 20 часов					

Тематическое планирование (1,2,4 модуль) 4 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Наполни музыкой сердца»	2	Музыкально-дидактические игры	Практическое занятие	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
2	«Мелодия – душа музыки»	2	Познавательная. Слушание различных интерпретаций исполнения	Беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
3	«Музыкальное путешествие в соседние страны»	2	Познавательная, игровая Движения под музыку	Урок-беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
4	«Музыкальное путешествие по всему миру. Восьмое чудо света»	2	Хоровое и ансамблевое пение	Практическое занятие Разучивание песен	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
5	«Знаменитые и великие композиторы»	2	Познавательная	Урок-беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
6	«Хранители музыкальных традиций»	2	Беседа, музыкальная игра	Беседа, музыкальная игра	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/

7	«В гостях у композиторов»	2	Творческая. Хоровое и ансамблевое исполнение.	Практическое занятие	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
8	«Музыкальная культура разных народов»	2	Познавательная	Практическое занятие	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
Итого: 16 часов					

Тематическое планирование (3 модуль) 4 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Наполни музыкой сердца»	2	Музыкально-дидактические игры	Практическое занятие	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
2	«Мелодия – душа музыки»	2	Познавательная Слушание различных интерпретаций исполнения	Беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/

3	«Музыкальное путешествие в соседние страны»	2	Познавательная игровая Движения под музыку	Урок-беседа	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
4	«Музыкальное путешествие по всему миру. Восьмое чудо света»	2	Хоровое и ансамблевое пение	Практическое занятие	http://www.uroki.net/
5	«Знаменитые и великие композиторы»	6	Познавательная творческая	Беседа, музыкальная игра	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
6	«Хранители музыкальных традиций»	2	Игровая	Беседа, музыкальное творчество	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
7	«В гостях у композиторов»	2	Творческая	Беседа. Музыкальные игры.	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
8	«Музыкальная культура разных народов»	2	Творческая	Беседа. Музыкальные игры.	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/
Итого: 20 часов					

**Поурочное планирование курса «В мире музыкальных звуков»
(1,2,4 модуль) 1 класс
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Тема	Эл. учебно-методич. материалы	дата	
			план	факт
1	«Звуки, которые нас окружают» «Звуки вокруг нас. Шумовые и музыкальные звуки»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
2	«Музыкальные игры и загадки»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
3	«Разбудим голосок» «Знакомство с голосовым аппаратом. Голосовые игры»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
4	«Упражнения на дикцию. Скороговорки»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
5	«Музыка вокруг тебя» «Времена года: поэт, художник, композитор»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
6	«Музыкальные загадки»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
7	«Фольклор» «Русские народные песни»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
8	«Колыбельная песня»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
9	«Музыкальный калейдоскоп» «Времена года в музыке и песнях»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/		

		http://www.zankov.ru/		
10	«Музыкальные игры и ребусы»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
11	Творчество «Весело – грустно. Мажор-минор»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
12	«Что такое вокальное исполнение»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
13	«Нормы поведения на сцене и в зрительном зале»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
14	«Оркестр. Виды оркестра»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
15	« Ярмарка талантов » «Что такое музыка?» Обобщение понятия	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
16	«Минута славы» Подведение итогов	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		

Поурочное планирование (3 модуль) 1 класс

№	Тема	Эл. учебно – метод. материалы	дата изучения	
			план	факт
1	« Звуки, которые нас окружают » «Звуки вокруг нас. Шумовые и музыкальные звуки»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
2	«Музыкальные игры и загадки»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/		

		http://www.zankov.ru/		
3	«Разбудим голосок» «Знакомство с голосовым аппаратом. Голосовые игры»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
4	«Упражнения на дикцию. Скороговорки»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
5	«Музыка вокруг тебя» «Времена года: поэт, художник, композитор»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
6	«Музыкальные игры и загадки»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
7	«Фольклор» «Русские народные песни»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
8	«Колыбельная песня»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
9	«Волшебные нотки»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
10	«Музыкальный калейдоскоп» «Времена года в музыке и песнях»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
11	«Музыкальные игры и ребусы»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
12	Творчество «Весело – грустно. Мажор-минор»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		

13	«Что такое вокальное исполнение»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
14	«Нормы поведения на сцене и в зрительном зале»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
15	«Оркестр. Виды оркестра»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
16	«Ярмарка талантов» «Что такое музыка?» Обобщение понятия	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
17	«Минута славы»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
18	Концерт	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		

Поурочное планирование (1,2,4 модуль) 2 класс

№	Тема	Эл.учебно – метод. материалы	дата изучения	
			план	факт
1	«Звуки, которые нас окружают» «Звуки вокруг нас. Шумовые и музыкальные звуки»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
2	«Разбудим голосок» «Знакомство с голосовым аппаратом. Голосовые игры»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
3	«Упражнения на дикцию. Скороговорки»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
4	«Упражнения на дикцию. Скороговорки»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html		

		http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
5	«Музыка вокруг тебя» «Времена года: поэт, художник, композитор»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
6	«Музыкальные загадки»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
7	«Фольклор» «Русские народные песни»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
8	«Колыбельная песня»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
9	«Музыкальный калейдоскоп» «Времена года в музыке и песнях»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
10	«Музыкальные игры и ребусы»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
11	Творчество «Весело –грустно. Мажор- минор»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
12	«Что такое вокальное исполнение»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
13	«Нормы поведения на сцене и в зрительном зале»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
14	«Оркестр. Виды оркестра»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		

15	« Ярмарка талантов » «Что такое музыка?» Обобщение понятия	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
16	«Минута славы» Подведение итогов	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		

Поурочное планирование (3 модуль) 2 класс

№	Тема	Эл.учебно – метод. материалы	дата изучения	
			план	факт
1	« Звуки, которые нас окружают » «Звуки вокруг нас. Шумовые и музыкальные звуки»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
2	« Разбудим голосок » «Знакомство с голосовым аппаратом. Голосовые игры»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
3	«Упражнения на дикцию. Скороговорки»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
4	«Упражнения на дикцию. Скороговорки»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
5	« Музыка вокруг тебя » «Времена года: поэт, художник, композитор»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
6	«Музыкальные загадки»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
7	« Фольклор » «Русские народные песни»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		

8	«Колыбельная песня»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
9	«Музыкальный калейдоскоп» «Времена года в музыке и песнях»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
10	«Музыкальные игры и ребусы»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
11	«Музыкальная страна»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
12	«Волшебные нотки»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
13	«Разбудим голосок. Распевание»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
14	Подведение итогов «Я хочу услышать музыку»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
15	Творчество «Весело – грустно. Мажор-минор»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
16	«Что такое вокальное исполнение»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
17	«Нормы поведения на сцене и в зрительном зале»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		

18	«Оркестр. Виды оркестра»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
19	«Ярмарка талантов» «Что такое музыка?»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
20	«Минута славы»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		

Поурочное планирование (1,2,4 модуль) 3 класс

№	Тема	Эл.учебно – метод. материалы	дата изучения	
			план	факт
1	«Природа и музыка. Звучащие картины» «Что такое романс?»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
2	«Музыка и поэзия»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
3	«Наша слава-русская держава» «Знакомство с жанром кант»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
4	«Народные музыкальные традиции	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
5	«Шумовые и музыкальные звуки» Вокально-хоровая работа	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		

6	«Мир композиторов» Д. Шостакович. Вальс шутка	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
7	Д.Б. Кабалевский детям	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
8	Музыка народов мира Музыкальное путешествие. От родного порога	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
9	Музыкальное путешествие. Латвия и Эстония.	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
10	Музыкальное путешествие. Молдавия. Как рождается ритм	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
11	«Джазовая музыка» «Что такое джазовая музыка»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
12	Джазовые композиторы	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
13	Джазовые исполнители	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
14	«Виды оркестра» Джазовый оркестр.	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
15	«Симфонический оркестр»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		

16	Народный оркестр	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
----	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Поурочное планирование (3 модуль) 3 класс

№	Тема	Эл.учебно = метод.материалы	дата изучения	
			план	факт
1	«Природа и музыка. Звучащие картины» «Что такое романс?»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
2	«Музыка и поэзия»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
3	«Наша слава-русская держава» «Знакомство с жанром кант»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
4	«Народные музыкальные традиции»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
5	«Шумовые и музыкальные звуки» Вокально-хоровая работа	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
6	«Мир композиторов» Д. Шостакович. Вальс	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
7	Д.Б. Кабалевский детям	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
8	Музыка народов мира Музыкальное путешествие. От родного порога	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		

9	Музыкальное путешествие. Латвия и Эстония.	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
10	Музыкальное путешествие. Молдавия. Как рождается ритм	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
11	Джазовая музыка Что такое джазовая музыка.	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
12	Джазовые композиторы	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
13	Джазовые исполнители	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
14	Виды оркестра. Джазовый оркестр. Виды оркестра.	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
15	«Симфонический оркестр»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
16	Народный оркестр	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
17	Духовой оркестр	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
18	Русская народная песня	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
19	Дирижер			

20	Эсрадно-песенный жанр	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
----	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Поурочное планирование (1,2,4 модуль) 4 класс

№	Тема	Эл.учебно – метод. материалы	дата изучения	
			план	факт
1	Наполни музыкой сердца «Музыкальный мир Бетховена»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
2	«Музыкальный мир Шопена»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
3	Мелодия – душа музыки «Мир Вивальди»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
4	«Мир Э.Грига»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
5	Музыкальное путешествие в соседние страны «Музыкальное путешествие: Нас приглашают Япония и Китай»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
6	«Взгляд на жизнь: русские и зарубежные композиторы»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
7	«Музыкальное путешествие: нас приглашает Великобритания»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/		

		http://www.zankov.ru/		
8	«Музыкальное путешествие по миру. Восьмое чудо света» «Путешествие: нас приглашает Испания»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
9	Знаменитые, великие композиторы «Музыка любви к Родине. С.В. Рахманинов»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
10	«Родина слышит. Д.Д. Шостакович»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
11	Хранители музыкальных традиций «Великий композитор. Музыка В.А. Гаврилина»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
12	«Музыка нового времени. Р.К. Щедрин»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
13	В гостях у композиторов и исполнителей «П.И. Чайковский Сентиментальный вальс»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
14	«Песня о картинах Г. Гладков»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
15	Музыкальная культура разных народов «Музыкальные краски Бурятии»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
16	«Музыкальные краски Татарстана»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		

Поурочное планирование (3 модуль) 4класс

№	Тема	Эл.учебно – метод. материалы	дата изучения
---	------	------------------------------	---------------

			план	факт
1	Наполни музыкой сердца «Музыкальный мир Бетховена»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
2	«Музыкальный мир Шопена»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
3	Мелодия –душа музыки «Мир Вивальди»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
4	«Мир Э.Грига»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
5	Музыкальное путешествие в соседние страны «Музыкальное путешествие: Нас приглашают Япония и Китай»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
6	«Взгляд на жизнь: русские и зарубежные композиторы»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
7	«Музыкальное путешествие: нас приглашает Великобритания»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
8	«Музыкальное путешествие по миру. Восьмое чудо света» «Путешествие: нас приглашает Испания»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
9	Знаменитые, великие композиторы «Музыка любви к Родине. С.В. Рахманинов»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		

10	«Родина слышит. Д.Д. Шостакович»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
11	Хранители музыкальных традиций «Великий композитор. Музыка В.А. Гаврилина»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
12	«Музыка нового времени. Р.К. Щедрин»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
13	В гостях у композиторов и исполнителей «П.И. Чайковский Сентиментальный вальс»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
14	«Песня о картинах Г. Гладков»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
15	Музыкальная культура разных народов «Музыкальные краски Бурятии»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
16	«Музыкальные краски Татарстана»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
17	«Неистоимый ключ мелодий Шуберта»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
18	«Я слушаю Антонио Вивальди. Урок обобщение»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
19	«Я иду за музыкой Шопена»	https://multiurok.ru/files/vneuroch-naia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		

20	«Музыкальные сокровища»	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-po-muzyke-1-2-klass.html http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/		
----	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- **Методические материалы для ученика**
<http://www.uroki.net/>
РЭШ <https://resh.edu.ru/>
Учи.ру. <https://uchi.ru/main?ysclid=14i414v1qb272371703>
- **Методические материалы для учителя**
Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>