

| | |
|---|---|
| <p>УТВЕРЖДЕН Общим собранием работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №358 Московского района Санкт-Петербурга Протокол № 3 от 01.04.2024</p> | <p style="text-align: right;">УТВЕРЖДЕН</p> <p style="text-align: center;">Приказом директора по Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №358 Московского района Санкт-Петербурга Приказ № 295 о/д от 01.04.2024</p> <p style="text-align: right;">Директор _____ Е.А. Артюхина</p> |
|---|---|



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2024.04.01 10:25:44 + 03'00'

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 358
Московского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 3 |
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | 4 |
| III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 6 |
| 3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП..... | 7 |
| 3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей..... | 8 |
| 3.3. Применение ЭОР и ЦОР..... | 8 |
| 3.4. Профили обучения | 9 |
| 3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья..... | 10 |
| 3.6. Внеурочная деятельность | 10 |
| 3.7. Воспитательная работа | 11 |
| 3.7.1. Начальное общее образование | 11 |
| 3.7.2. Основное общее и среднее общее образование..... | 13 |
| 3.8. Дополнительное образование | 16 |
| 3.9. Об антикоронавирусных мерах..... | 23 |
| IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 24 |
| V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 25 |
| 5.1. Начальное общее образование | 26 |
| 5.2. Основное общее и среднее общее образование..... | 29 |
| 5.3. Результаты ГИА-2023 | 31 |
| 5.3.1. ГИА в 9-х классах | 31 |
| 5.3.2. ГИА в 11-х классах | 39 |
| 5.4. Функциональная грамотность..... | 44 |
| 5.5. Результаты ВПР..... | 50 |
| 5.6. Активность и результативность участия в олимпиадах | 59 |
| VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 67 |
| VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 68 |
| VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 70 |
| IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 81 |
| X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 82 |
| XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 84 |
| XII ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ..... | 87 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 92 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 358 Московского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга) |
| Руководитель | Артюхина Елена Александровна |
| Адрес организации | 196128, Санкт-Петербург, Варшавская улица, дом 40, литера А |
| Телефон, факс | +7 (812) 417-65-50 |
| Адрес электронной почты | school358msk@obr.gov.spb.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию Санкт-Петербурга Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А, телефон 576-18-01 |
| Дата создания | 1956 год |
| Лицензия | От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 17 октября 2016 №1344, серия 78А01 №0000761, приложение серия 78А01 №0000764, действует до 01.02.2025 |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №358 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №358; ОУ) расположено в Московском районе Санкт-Петербурга.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В ГБОУ СОШ №358 открыты профильные классы: социально – экономический, гуманитарный, естественнонаучный и технологический. ОУ - современный образовательный комплекс, проводящий свою учебно-воспитательную деятельность по шести адресам.

| Адрес осуществления деятельности | Уровень обучения | Проектная мощность | Фактическая наполняемость |
|---|--------------------|--------------------|---------------------------|
| Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, улица Бассейная, дом 12 литера А помещение 21-Н | дошкольный | 40 чел. | 21 |
| Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, площадь Чернышевского, дом 10 литера А помещение 18-Н | дошкольный | 40 чел. | 48 |
| Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, площадь Чернышевского, дом 9 литера А помещение 2-Н | дошкольный | 60 чел. | 59 |
| Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, улица Кузнецовская, дом 13 литера А помещение 9-Н | дошкольный | 55 чел. | 55 |
| Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, улица Варшавская, дом 40 литера А | начальный | 400 чел. | 555 |
| Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Новоизмайловское, улица Кузнецовская, дом 20 корпус 2 литера А | основной и средний | 700 чел. | 792 |

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ СОШ №358 |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы: - стратегии развития ОУ; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - консультативная и разъяснительная работа о правах и обязанностях участников образовательных отношений; - содействия в проведении общешкольных мероприятий; - взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних; - согласования локальных актов |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями |

| | |
|--|---|
| | <p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Руководящие работники образовательного учреждения

| | |
|---|--|
| Директор | Артюхина Елена Александровна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 5-8 классы | Сухарь Игорь Сергеевич (1 полугодие 2023 года) Зиньков Кирилл Андреевич (2 полугодие 2023 года) |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 9-11 классы | Ковалева Наталья Николаевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе основная и старшая школа | Пузакова Оксана Александровна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-4 классы | Юрченко Светлана Сергеевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе начальная школа | Гучас Елена Викторовна |
| Заместитель директора по школьным информационным системам | Мерзленко Елена Николаевна (1 полугодие 2023 года), Румянцева Мария Дмитриевна (2 полугодие 2023 года) |
| Главный бухгалтер | Ольховская Ольга Николаевна |
| Главный экономист | Кононова Алла Игоревна |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Орлов Владимир Львович |
| Заведующий библиотекой | Иванова Екатерина Юрьевна |
| Заведующий музеем | Букин Данила Сергеевич |
| Заведующий хозяйством | Бритиков Борис Егорович |
| Заведующий структурным подразделением детский сад | Распономарева Надежда Игоревна |
| Руководитель структурного подразделения ОДОД | Машин Юрий Михайлович |

В школе функционируют девять методических объединений:

- МО учителей начальных классов (председатель Смирнова Е.Б.);
- МО учителей русского языка и литературы (председатель Денисова Ю.В.);
- МО учителей математики (председатель Иванова Ю.Б.);
- МО учителей истории (председатель Кузина И.С.);
- МО учителей иностранного языка (председатель Красикова Т.А.);
- МО учителей естественнонаучных наук (председатель Абасалиева Н.В.);
- МО «Здоровье» (учителя физической культуры и ОБЖ) (председатель Ермоленко С.Л.);
- МО «Гармония» (учителя ИЗО, музыки) (председатель Новикова Н.Г.);
- МО классных руководителей (Лысенко А.Г.).

Вывод: система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 553 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 360 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 257 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 165 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1335 обучающихся. ГБОУ СОШ № 358 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утверждённому приказом от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019)
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(с изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(с изменениями);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ №358 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у **96 %** участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ №358 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 основные

общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ СОШ №358 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для начальных классов ООП НОО, разработанную на основе ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 и в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №372).

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями) и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ № 358 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирована разработка и реализация проекта по безопасности в цифровой среде.

3.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ № 358 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ № 358 выполнены на 100 процентов.

По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ СОШ № 358 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 9,07%;
- родителей – 6,5%;
- педагогических работников – 97%.

По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ СОШ № 358 обеспечено подключение к ИКОП «Сферум»:

- педагогических работников – 100%.
- обучающихся – 45,01%;

3.4. Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году (11 класс) | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (11 класс) |
|-------------------------|---|---|---|
| Гуманитарный | Русский язык, литература, иностранный язык (английский) | 25 | 15 |
| Естественнонаучный | Математика, химия, биология | - | 13 |
| Технологический | Математика, физика, информатика | 33 | 26 |
| Социально-экономический | Математика, право, экономика | 29 | 24 |

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУ СОШ №358 обучалось 5 детей с ОВЗ, они проходили обучение по общеобразовательным программам основного общего образования. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью адаптивные программы разрабатываются по запросу от их законного представителя в соответствии с их индивидуальными особенностями.

3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как:

- интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, студии, интеллектуальные клубы, спортивные секции;
- профориентационные беседы, познавательные игры, квесты, экскурсии, диспуты, олимпиады, соревнования, конкурсы, викторины;
- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации

Для 9 классов формой внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Обучающиеся выполняют проект по выбранной теме самостоятельно под руководством педагогического работника в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любом избранном направлении деятельности.

Классные руководители реализуют программу комплексной внеурочной деятельности «Мир вокруг нас». В программе «Мир вокруг нас» реализуется цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» (1-11 класс), «Россия мои горизонты» (6-9 класс), «Орлята России» (1-4 класс) и «Я-ты-он-она вместе целая страна!» (5 класс).

Программы «Россия мои горизонты», «Я-ты-он-она вместе целая страна!», «Орлята России» начали реализовываться с 1 сентября 2023 года.

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Занятия из цикла «Разговор о важном» проводятся классными руководителями каждый понедельник на 1 уроке.

«Россия – мои горизонты» – это цикл из 34 еженедельных занятий, которые проходят по четвергам для учащихся 6-9 классов. Школьники узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития, в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. Каждое занятие курса адаптировано под возраст школьника. Занятия из цикла «Россия мои горизонты» проводятся классными руководителями каждый четверг на 1 уроке.

«Я-ты-он-она-вместе целая страна!» — это цикл из 34 еженедельных занятий, целью которых является приобщение обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Занятия из цикла «Я-ты-он-она вместе целая страна!» проводятся классными руководителями каждый четверг на 1 уроке.

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» направлена на формирование мировоззрения и развития социальной активности детей младшего школьного возраста и позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. В организации выстроена система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (в рамках занятий «Олимпиадник»); выстроена работа с неуспевающими детьми (в рамках занятий «К пятерке шаг за шагом»); организовано трудовое воспитание и профессиональное просвещение; проделана работа медицентра по подготовке радиолинейки (каждый понедельник проходит радиолинейка); проделана методическая работа по поддержке классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования

3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

3.7.1. Начальное общее образование

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Профилактика», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гусевой М.В. (1 «А» класс), Кузьмина Е.Г. (2 «В» класс), Фатыхова Е.В. (4 «Б» класс), Ампилогова М.И. (4 «Г» класс), Смирнова Е.Б. (2 «А» класс). Артамонова Е.В. (3 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ № 358 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, выставки в фойе школы, посвященные российским памятным датам, смотр строя и песни, концерт, посвященный Дню Победы, День мира, конкурсы стихов, выборы президента школы, радиоплейки.
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном». Классные часы по теме «День народного единства», Индивидуальные состязания «А, ну-ка, мальчишки!»,
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (1-4 классы), игра, посвященная Дню конституции.
- Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 16 музейных уроков в 1–4-х классах.

В 2023 году в начальной школе реализуется программа «Орлята России». Все классные руководители (1-4 класс) зарегистрированы на сайте и по четвергам на первом уроке проводят занятия. Посещаемость – 100%.

Участники программы «Орлята России» за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий.
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» ГБОУ СОШ № 358. Совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим», «Твори добро».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.7.2. Основное общее и среднее общее образование

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ковалевой Н.Н. (5 «В» класс), Мариняк О.А. (8 «Б»), Денисова Ю.В. (11 «Б»), Лаврова Л.Д. (6 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «СОШ № 358» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, акция «Их именами названы улицы», фестиваль «Вокруг света за 30 минут», концерт ко дню матери, выборы президента школьного ученического самоуправления, региональная акция «Живые голоса», вахты памяти, смотр строя и песни «К защите Родины, готов», выставки рисунков и плакатов, посвященные памятным датам РФ, концерт ко Дню Победы, акция «Гвоздика памяти», участие в районном конкурсе рисунков «И шар земной гордится Ленинградом».
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», классные часа по теме «День воинов-интернационалистов», «Сталинградская битва», «День народного единства»,

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): игра ко Дню Конституции, всероссийская акция «Крымская весна», творческие номера ко Дню Матери, линейки в классах «День неизвестного солдата».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- групповые: творческие группы, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 19 музейных занятий в 5-9 классах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 09.01.2023). В состав ячейки вошли 57 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию Степанова И.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения «Движения первых» за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий
- налажено взаимодействие отделением начальной школы. Активисты «Движения Первых» помогают проводить различные мероприятия, такие как «Поможем братьям нашим меньшим», «Твори добро», подготовка к смотру строя и песни, проведение игр ко Дню Конституции и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом, основном и продвинутом уровнях. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня и основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Средняя школа № 358» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пузакова О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Будаева С.В.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: РГПУ им. А.И. Герцена.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Ученики 7А, 7В, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 11А, 11Б, 11В - реализуют основной уровень профминимума на программе «Билет в будущее», и зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».
- Ученики 10А, 10Б, 10В - продвинутый уровень профминимума на программе «Билет в будущее», и зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».
- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 56 %
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97%.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97%.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 32%.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 %.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|------------|--|---------------------------|
| 03.10.2023 | «Герценовские чтения» в РГПУ им. А.И. Герцена | Будаева С.В. (10А класс) |
| 09.10.2023 | Выставка «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия-моя история» | Доронина Ю.А. (11Б класс) |
| 25.10.2023 | «Герценовская среда» в РГПУ им. А.И. Герцена | Бревнова А.Н. (10 классы) |
| 09.10.2023 | Выставка «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия-моя история» | Пузакова О.А. (9В класс) |
| 20.10.2023 | Выставка «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия-моя история» | Мариняк О.А. (8Б класс) |
| 14.11.2023 | Ярмарка профессии «Компетенции будущего» в историческом парке «Россия-моя история» | Степанова И.Ю. (8Г класс) |
| 15.11.2023 | Ярмарка профессии «Компетенции будущего» в историческом парке «Россия-моя история» | Решетова М.В. (9А класс) |
| 16.11.2023 | Ярмарка профессии «Компетенции будущего» в историческом парке «Россия-моя история» | Будаев А.А. (10В класс) |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.8. Дополнительное образование

Деятельность отделения дополнительного образования органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя ее целостное пространство. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам дают возможность лично раскрыться учащимся в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры. Организация дополнительного образования в школе основана на повышении качества образования, поэтому основной **целью** в 2022-2023 учебном году является – реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих объединениях.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

Основные достижения:

- Творческие коллективы ОДОД участвуют и побеждают на районных, городских, региональных и всероссийских фестивалях, выставках, конкурсах.

- Сохраняется контингент обучающихся;
- С участием ОДОД проходят все школьные праздники и спортивные мероприятия;

1. Набор обучающихся, образовательный процесс.

В 2022-2023 учебном году в Отделении дополнительного образования детей (ОДОД) по учебно-производственному плану должно было обучаться 654 обучающихся в 47 учебных группах. По факту план по набору в учебные группы был выполнен. Обучение проходило по следующим направленностям: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная и техническая.

2. Анализ направленностей отделения по результатам деятельности творческих коллективов.



На представленной диаграмме видно, что наибольшей популярностью пользуются дополнительные общеобразовательные программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Объединения ОДОД принимали активное участие в наиболее значимых мероприятиях на базе ГБОУ СОШ №358.

- День знаний.
- День учителя
- Дни открытых дверей.

- Новогодние мероприятия.
- День снятия блокады.
- День защитника Отечества.
- Международный женский день
- Военно-спортивные мероприятия.
- Первенство школы по футболу шахматам, настольному хоккею, баскетболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе.
- Конкурсы «Дорога и мы», «Светофор».
- Отчетные концерты

3. Внутришкольные мероприятия

| № п/п | Наименования мероприятия | Дата проведения | Место проведения | Принимали участие объединения ОДОД |
|-------|--|-----------------|-----------------------|---|
| 1. | День знаний (концертные выступления, спортивные соревнования) | сентябрь | Площадки школы | Театральная студия (рук. Андреева Е.И.), танцевальные коллективы; «Револютад» (рук. Жеганова И.С.), «Гармония» (рук. Калугина Е.П.) Хоровая студия (рук. Лаврова Л.Д., Герасимова О.Е.) |
| 2. | День учителя (концертные выступления, выставки) | октябрь | Площадки школы | Театральная студия (рук. Андреева Е.И.), танцевальные коллективы; «Револютад» (рук. Жеганова И.С.), «Гармония» (рук. Калугина Е.П.), изостудия «Забава» (рук. Боголепова Л.А.), Художественное слово (рук. Осипова С.С.), Хоровая студия (рук. Лаврова Л.Д., Герасимова О.Е.) |
| 3. | Дни открытых дверей (концертные выступления, выставки, спортивные соревнования, экскурсии) | октябрь, ноябрь | Площадки школы | Театральная студия (рук. Андреева Е.И.), танцевальные коллективы; «Револютад» (рук. Жеганова И.С.), «Гармония» (рук. Калугина Е.П.), изостудия «Забава» (рук. Боголепова Л.А), спортивные секции (рук. Будаев А.А., Конченков А.С., Чинилин Г.А., Ефимов С.Б.), Юный музейвед (рук. Боголепова Л.А.) Заведующий музеем Букин Д.С. |
| 4. | Новогодние мероприятия (концертные выступления, выставки) | декабрь | Площадки школы | Театральная студия (рук. Андреева Е.И.), танцевальные коллективы; «Револютад» (рук. Жеганова И.С.), «Гармония» (рук. Калугина Е.П.), изостудия «Забава» (рук. Боголепова Л.А.), Художественное слово (рук. Осипова С.С.), Хоровая студия (рук. Лаврова Л.Д., Герасимова О.Е.) |
| 5. | День снятия блокады (концертные выступления, выставки, соревнования) | январь | Площадки школы, музей | Театральная студия (рук. Андреева Е.И.), танцевальные коллективы; «Револютад» (рук. Жеганова И.С.), «Гармония» (рук. Калугина Е.П.), изостудия «Забава» (рук. Боголепова Л.А.), Художественное слово (рук. Осипова С.С.), Юный музейвед (рук. Боголепова Л.А.) Хоровая студия (рук. Лаврова Л.Д., Герасимова О.Е.) Заведующий музеем Букин Д.С. |
| 6. | Международный женский день (концертные выступления, выставки, соревнования) | март | Площадки школы, | Театральная студия (рук. Андреева Е.И.), танцевальные коллективы; «Револютад» (рук. Жеганова И.С.), «Гармония» (рук. Калугина Е.П.), изостудия «Забава» (рук. Боголепова Л.А.), Художественное слово (рук. |

| | | | | |
|-----|--|----------------|--|--|
| | | | | Осипова С.С.), Хоровая студия (рук. Лаврова Л.Д., Герасимова О.Е.) |
| 7. | День защитника Отечества (спортивные соревнования «Неделя воинской славы», конкурсы, концертные выступления, выставки) | февраль | Площадки школы, музей | «Зарница» (рук. Саватеев К.М.), «ЮИД», «Азбука безопасности» (рук. Ермоленко С.Л.), Театральная студия (рук. Андреева Е.И.), танцевальный коллектив «Гармония» (рук. Калугина Е.П.), изостудия «Забава» (рук. Боголепова Л.А.), Художественное слово (рук. Осипова С.С.), Юный музейвед (рук. Боголепова Л.А.), спортивные секции (рук. Конченков А.С., Чинилин Г.А., Федоров В.О., Ефимов С.Б.), Юный музейвед (рук. Боголепова Л.А.), Юные туристы (рук. Машин Ю.М., Смирнов Ю.О.) Заведующий музеем Букин Д.С. |
| 8. | Военно - спортивные мероприятия «Зарница», «Орленок», «Балтийские юнги», стрелковые соревнования и т.п.) | В течение года | Площадки школы и района | «Зарница» (рук. Саватеев К.М.) |
| 9. | Первенство школы и турниры по футболу шахматам, настольному хоккею, баскетболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе, чирлидингу | В течение года | Площадки школы | спортивные секции (рук. Будаев А.А., Конченков А.С., Чинилин Г.А., Федоров В.О., Ефимов С.Б., Макарова У.Д.) «Зарница» (рук. Саватеев К.М.) |
| 10. | Проведение туристических походов | Сентябрь, май | Орехово, Ольгино | Машин Ю.М. Смирнов К.А. Саватеев К.М. |
| 11. | Конкурсы «Дорога и мы», «Светофор», «Слет ЮИД» и т.п. (соревнования, конкурсы) | В течение года | Площадки школы и района | «ЮИД», «Азбука безопасности» (рук. Ермоленко С.Л.) |
| 12. | Открытые турниры по шахматам, баскетболу для школ Московского района | В течение года | Площадки школы | Чинилин Г.А. Конченков А.С. |
| 13. | Защита проектов естественнонаучной направленности | В конце года | Старшая школа | Трофимова И.В. |
| 14. | Отчетные концерты творческих коллективов ОДОД | В конце года | Актовые залы: ул. Кузнецовская 20 к.2, Варшавская д.40 | Творческие коллективы ОДОД |

Кроме внутришкольных мероприятий, обучающиеся ОДОД ГБОУ СОШ № 358 принимали участие в различных конкурсах, выставках, соревнованиях более высокого уровня.

4. Информация об участии в районных мероприятиях.

| № п/п | Название объединения | Руководитель | Название мероприятия | Дата проведения | Результаты |
|---|-------------------------------|---|---|-----------------|---|
| Художественная направленность | | | | | |
| 1 | Художественное слово | Осипова С.С. | фестиваль «Детвора на Неве» | 2022 | диплом победителя (3) лауреат 1 степени дипломант 3 степени |
| 2 | Театральная студия «Стрекоза» | Андреева Е.И | фестиваль школьных театров «ПроСвет» | 2023 | диплом победителя |
| 3 | Театральная студия «Стрекоза» | Андреева Е.И | фестиваль «Театральный переполох» | 2023 | дипломант 2 степени |
| 4 | «Гармония» | Калугина Е.П. | фестиваль «Новоизмайловская весна-2022-2023» | 2022-2023 | лауреат |
| 5 | «Звонкий голосок» | Карпова Т.А. | фестиваль «Детвора на Неве» | 2022 | дипломант 1 степени |
| 7 | Арт-терапия | Мурадян М.П. | фестиваль «Детвора на Неве» | 2022 | лауреат 2степени |
| 8 | Хоровая студия | Лаврова Л.Д. | конкурс «Детвора на Неве» | 2022 | лауреат 3 степени |
| 9 | Хоровая студия | Лаврова Л.Д. | фестиваль школьных театров «ПроСвет» | 2023 | диплом лауреата |
| 10 | Хоровая студия | Лаврова Л.Д. | конкурс патр. песни «Я люблю тебя, Россия» | 2023 | диплом победителя |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | |
| 1. | ЮИД | Ермоленко С.Л | конкурс «Лучший отряд | 2022 | 1 место |
| 2. | ЮИД | Ермоленко С.Л. | соревнования ЮИД | 2022 | 1место (5)2 м.,3место (3) |
| 3. | ЮИД | Ермоленко С.Л. | соревнования ЮИД | 2023 | 1м (6) 2м,3м |
| 4 | ЮИД | Ермоленко С.Л | Олимпиада по ПДД (очный тур) | 2022 | 1-2-3 место |
| 5 | ЮИД | Ермоленко С.Л | Конкурс «Дорога и мы» | 2022 | 1,3 место |
| Физкультурно – спортивная направленность | | | | | |
| 1. | Настольный теннис | Конченков А.С. | Президентские спортивные игры | 2022 | 1-место (девочки) 3-место (мальчики) |
| 2. | Баскетбол | Конченков А.С. | Президентские спортивные игры | 2022 | 2-место (девочки, мальчики) |
| 4. | Юный стрелок | Саватеев К.М. | Спартакиада молодежи допризывного возраста | 2022 | 3 место |
| 6. | Волейбол | Ефимов С.Б. | Президентские спортивные игры | 2022 | 2-место (девочки) 3-место (мальчики) |
| Естественнонаучная направленность | | | | | |
| 1 | Экология краеведения | Трофимова И.В. | Научно- практическая конференция | 2022 | диплом 2степени,3степени |
| Туристско- краеведческая направленность | | | | | |
| 1. | Юные туристы, «Зарница» | Машин Ю.М. Смирнов Ю.О. Саватеев К.М. Конченков А.С. Букин Д.С. | Учебно-полевые сборы школьников 10-х классов Московского района | 2023 | участие |
| 2. | Юный музейвед | Боголепова Л.А. | историко-краеведческая игра | 2022 | диплом победителя |
| 3 | Юный музейвед | Боголепова Л.А. | историко-краеведческий конкурс «Вокруг Чесменского дворца» | 2022 | диплом победителя |

| | | | | | |
|---|--------------|----------------------------|---|------|---------|
| 4 | Юные туристы | Машин Ю.М. Смирнов Ю.О. | спортивно- туристический слет МО «Новоизмайловское» | 2023 | 3 место |
|---|--------------|----------------------------|---|------|---------|

5. Информация об участии в городских, всероссийских и международных мероприятиях.

| № п/п | Название объединения | Руководитель | Название мероприятия | Дата проведения | Результаты |
|--|---------------------------------|--------------------------------|---|-----------------|---------------------------|
| Художественная направленность | | | | | |
| 1 | «Револютад» | Жеганова И.С. | кубок СПб «Лига танцев» | 2022 | 1-2 место |
| 2 | «Револютад» | Жеганова И.С. | 11 межд. фестиваль «Северная столица» | 2022 | 1 место (3) 3м. (2) |
| 3 | «Револютад» | Жеганова И.С. | первенство СПб «Дебют» | 2022 | 1-2 место. (5) |
| 4 | Класс классической гитары | Давыдов В.В. | городской онлайн-конкурс «Звонит гитарная струна» | 2022 | дипломы победителей (3) |
| 5 | Класс классической гитары | Давыдов В.В. | межд. фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» | 2022 | 1 место, 2 место (2). |
| 6 | Класс классической гитары | Давыдов В.В. | регион. Конкурс «Подснежник» | 2023 | лауреат 3 |
| 7 | Класс классической гитары | Давыдов В.В. | межд. конкурс «Петербургская весна» | 2023 | диплом 2-3 степени |
| 8 | «Звонкий голосок» | Карпова Т.А. | межд. конкурс «Симфония весны» | 2022 | диплом 3 степени |
| 9 | «Звонкий голосок» | Карпова Т.А. | межд. фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» | 2022 | диплом лауреата 3 степени |
| 10 | «Звонкий голосок» | Карпова Т.А. | всеросс. конкурс народной песни «Родные мелодии» | 2022 | диплом победителя |
| 11 | «Звонкий голосок» | Карпова Т.А. | межд. конкурс «Звездопад» | 2022 | дипломы победителя (2) |
| 12 | «Чудеса чудес» Юный экскурсовод | Морозова И.Т. Долинина С.Н. | всеросс. конкурс «Творчество и талант» | 2022 | лауреат 3 степени (2) |
| 13 | Театральная студия «Стрекоза» | Андреева Е.И. | регион. фестиваль «Большая ДеТвора» | 2023 | лауреат 2 степени |
| 14. | Художественное слово | Осипова С.С. | регион. фестиваль «Большая ДеТвора» | 2023 | 1м, лауреат 2 степени |
| 15 | Хоровая студия | Лаврова Л.Д. | регион. фестиваль «Большая ДеТвора» | 2023 | дипломант 3 степени |
| 16 | «Звонкий голосок» | Карпова Т.А. | регион. фестиваль «Большая ДеТвора» | 2023 | дипломант 3 степени |
| 17 | «Чудо-клетка» | Гулам И.А. | регион. фестиваль «Большая ДеТвора» | 2023 | лауреат 2 степени |
| 18 | Хоровая студия | Герасимова О.Е. | регион. фестиваль «Большая ДеТвора» | 2023 | лауреат 2 степени |
| 19 | «Револютад» | Жеганова И.С. | регион. фестиваль «Большая ДеТвора» | 2023 | дипломант 1 степени (2) |
| 20 | Гармония | Калугина Е.П. | городской конкурс «Юный балетмейстер» | 2023 | лауреат 1 степени (2) |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | |
| 1 | ЮИД | Ермоленко С.Л. | Всеросс. онлайн-олимпиада | 2022 | 1м. |

| | | | | | |
|---|-------------------------|-----------------|---|---------|------------------------------------|
| 2 | ЮИД | Ермоленко С.Л. | регион.конкурс «Дорога и мы» | 2022 | победители (2) |
| Физкультурно – спортивная направленность | | | | | |
| 1 | Настольный хоккей | Будаев А.А. | кубок СПб по настольному хоккею среди школьников | 2022-23 | победитель, участники |
| Естественнонаучная направленность | | | | | |
| 1. | Экология краеведения | Трофимова И.В. | 10 межрегиональная научно-практическая конференция | 2022 | 1 место. |
| 2 | Экология краеведения | Трофимова И.В. | 17 городские лицейские научные чтения | 2022 | дипломы призеров (2) |
| Туристско - краеведческая направленность | | | | | |
| 1 | Юный музейвед | Боголепова Л.А. | регион. историко- краеведческий проект "Пётр Первый. ру" | 2022 | призеры |
| 2 | Юный музейвед | Боголепова Л.А. | 24 регион. конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений | 2022 | 3 место |
| 3 | Юный экскурсовод | Боголепова Л.А. | Городская секция гуманитарных программ | 2023 | почетный знак «Сияние талантов» |

Необходимо отметить работу объединений художественной направленности.

- Танцевальный коллектив под руководством Калугиной Е.П., театральная студия Андреевой Е.И., «Звонкий голосок» Карповой Т.А., «Художественное слово» Осиповой С.С., Хоровая студия Лавровой Л.Д. в течении всего учебного года участвовали во всех традиционных праздниках и массовых мероприятиях школы. Имеют высокий результат участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.
- Объединения «Звонкий голосок» рук. Карпова Т.А., Театральная студия рук. Андреева Е.И., Художественное слово рук. Осипова С.С., Хоровая студия рук. Лаврова Л.Д. стали победителями и призерами традиционных районных конкурсов «Детвора на Неве» и «Большая ДеТвора».

Активная работа ведется в объединениях социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей. В течении года активно работало объединение «Юный музейвед» под руководством Боголеповой Л.А. Учащиеся объединения активно участвовали и побеждали в различных конкурсах и соревнованиях. Педагогами объединения «Юные туристы» Машиным Ю.М. и Смирновым Ю.О. была смонтирована веревочная, тренировочная дистанция «Воздушка». Это позволило заинтересовать и привлечь учащихся школы и провести многочисленные, тренировочные и соревновательные мероприятия.

В соответствии с региональным движением «Юный инспектор движения» в этом учебном году, под руководством Ермоленко С.Л., продолжал свою деятельность отряд «ЮИД» реализующий в рамках ОДОД общеобразовательную программу по обучению правилам безопасного поведения на дорогах. По итогам года учащиеся стали победителями, призерами и активными участниками районных и городских мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, организовали различные профилактические акции для учеников нашей школы и жителей микрорайона и заняли высокие призовые места.

Хороших результатов особенно в районных соревнованиях добились и объединения «Баскетбол», «Настольный теннис» рук. Конченков А.С., «Волейбол» рук. Ефимов С.Б.

Творческие коллективы под руководством Калугиной Е.П., Жегановой И.С., Терновского С.В., театральная студия Андреевой Е.И., «Звонкий голосок» Карповой Т.А., «Художественное

слово» Осиповой С.С., Хоровая студия Герасимовой О.Е. «Класс классической гитары» рук. Давыдов В.В. активно и творчески проявили себя в отчетных концертах ОДОД

Эффективно проявило себя оценочное поощрение школьников за участие в тренировочных и соревновательных мероприятиях по физкультурно – спортивной, социально- гуманитарной и туристско- краеведческой направленностям, заметно повысилась наполняемость объединений и участие в соревнованиях. Значимым нововведением было и защита проектов учащимися объединения «Экология краеведения» естественнонаучной направленности рук. Трофимова И.В.

6. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников ОДОД

| № | ФИО | Программа |
|-----|-------------------|---|
| 1. | Давыдов В.В. | Совершенствование проф. деятельности педагогов муз. направления СПб ГДТЮ |
| 2. | Морозова И.Т. | Педагогические основы проф. деятельности педагога доп. обр. СПб ГДТЮ |
| 3. | Долинина С.Н. | Педагогические основы проф. деятельности педагога доп. обр. СПб ГДТЮ |
| 4. | Сутгатуллина Л.Н. | Музейная педагогика как средство реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» ГБНОУ ДУМ СПб |
| 5. | Морозова И.Т. | ИКТ и дистанционные образовательные технологии в доп. образовании ГБНОУ ДУМ СПб |
| 6. | Долинина С.Н. | ИКТ и дистанционные образовательные технологии в доп. образовании ГБНОУ ДУМ СПб |
| 7. | Мурадян М.П. | ИКТ и дистанционные образовательные технологии в доп. образовании ГБНОУ ДУМ СПб |
| 8. | Калугина Е.П. | Использование инновационных педагогических технологий в работе с одаренными детьми СПб ГДТЮ |
| 9. | Трофимова И.В. | Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ СПб ГДТЮ |
| 10. | Андреева Е.И. | Организационно-методическое сопровождение деятельности ОДОД СПб ГДТЮ |

7. Методическая работа.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта (результаты участия педагогов ОДОД в профессиональных конкурсах педагогического мастерства)

| № | Уровень (Всероссийский, Городской Районный, Международный) | Ф.И.О. | Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.) | Результат |
|----|--|---------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. | всероссийский | Морозова И.Т. Сунгатуллина Л.Н. | всероссийский конкурс Игры, игрушки | диплом 1м. |
| 2. | региональный | Андреева Е.И. | фестиваль театрально-педагогических практик «Действующие лица» | лауреат 2 степени, сертификат |
| 3. | всероссийский | Машин Ю.М. | всероссийский журнал «Современный урок» | диплом |
| 4. | районный | Андреева Е.И. | конференция «Школьный театр-создаем и развиваем вместе» | сертификат |
| 5. | международный | Давыдов В.В. | фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» | благодарность |
| 6. | городской | Давыдов В.В. | конференция «Совершенствование проф. деятельности педагогов муз. направления» | свидетельство |
| 7. | районный | Ермоленко С.Л. | ЮИД- 50 лет | благодарность |

| | | | | |
|-----|---------------|---------------|--|----------------|
| 8. | всероссийский | Морозова И.Т. | семинар «Инновационные формы работы в образовании» | сертификат |
| 9. | международный | Долинина С.Н. | 12 международный образовательный форум | сертификат |
| 10. | районный | Калугина Е.П. | соревнования «Веселые старты» | благодарность |
| 11 | городской | Чинилин Г.А. | турнир по шахматам, посвященный Международному Дню шахмат | диплом 1 место |
| 12 | городской | Чинилин Г.А. | турнир по шахматам «Серебряный возраст» | 3 место |
| 13 | городской | Чинилин Г.А. | турнир по шахматам, посв.100-летию образования СССР | 3 место |

Выводы: Деятельность ОДОД продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для работы школы в целом. По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений художественной, социально - гуманитарной и туристско- краеведческой направленности.

В этом учебном году продолжилась работа по корректировке программно-методического обеспечения образовательного процесса. Сохранен контингент обучающихся в дополнительном образовании.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд задач, требующих решения:

- в следующем учебном году необходимо продолжить работу по расширению и совершенствованию УМК;
- продолжить обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации современным технологиям в области высоких технологий и развития информационной культуры дополнительного образования;
- мотивировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства. Осуществлять подготовку творческих коллективов для более высокой результативности участия в альтернативных конкурсах официального статуса;
- обеспечить условия для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории сотрудников ОДОД;
- продолжить развивать материально-техническую базу ОДОД;
- осуществить обновление содержания общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
- продолжить и совершенствовать систему оценивания обучения учащихся, более шире применять защиту проектов в других направленностях, совершенствовать и расширять форму отчетных концертов;
- более результативно развивать техническую, естественнонаучную и физкультурно-спортивную направленность.

В целом деятельность ОДОД за 2022-2023 учебный год заслуживает удовлетворительной оценки.

3.9. Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ № 358 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Санкт – Петербург. Так, ОУ:

- закупила средства (34 шт. на 5 л.) и 5 устройств для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ №358 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ №358 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смены.

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 05 мин.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 358 Московского района Санкт-Петербурга реализует следующие образовательные программы:

| № | Уровень образования | Направленность образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|---|---------------------|--|-------------------------------|---------------------------|
| 1 | Дошкольное | общеобразовательная | основная | 4 года |
| 2 | Начальное общее | общеобразовательная | основная | 4 года |
| 3 | Основное общее | общеобразовательная | основная | 5 лет |
| 4 | Среднее общее | общеобразовательная | основная | 2 года |

Режим работы образовательного учреждения:

- Понедельник-пятница: с 8.00 до 20.00
- Суббота: с 8.00 до 15.00

Режим работы Отделения дошкольного образования:

- Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00
- Суббота, воскресенье: выходной

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 1361 |
| | – начальная школа | 561 |
| | – основная школа | 636 |
| | – средняя школа | 164 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 11 |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 11 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 |
| | – об основном общем образовании | 1 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 14 |
| | – в основной школе | 11 |
| | – в средней школе | 3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ГБОУ СОШ №358.

В ОУ организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

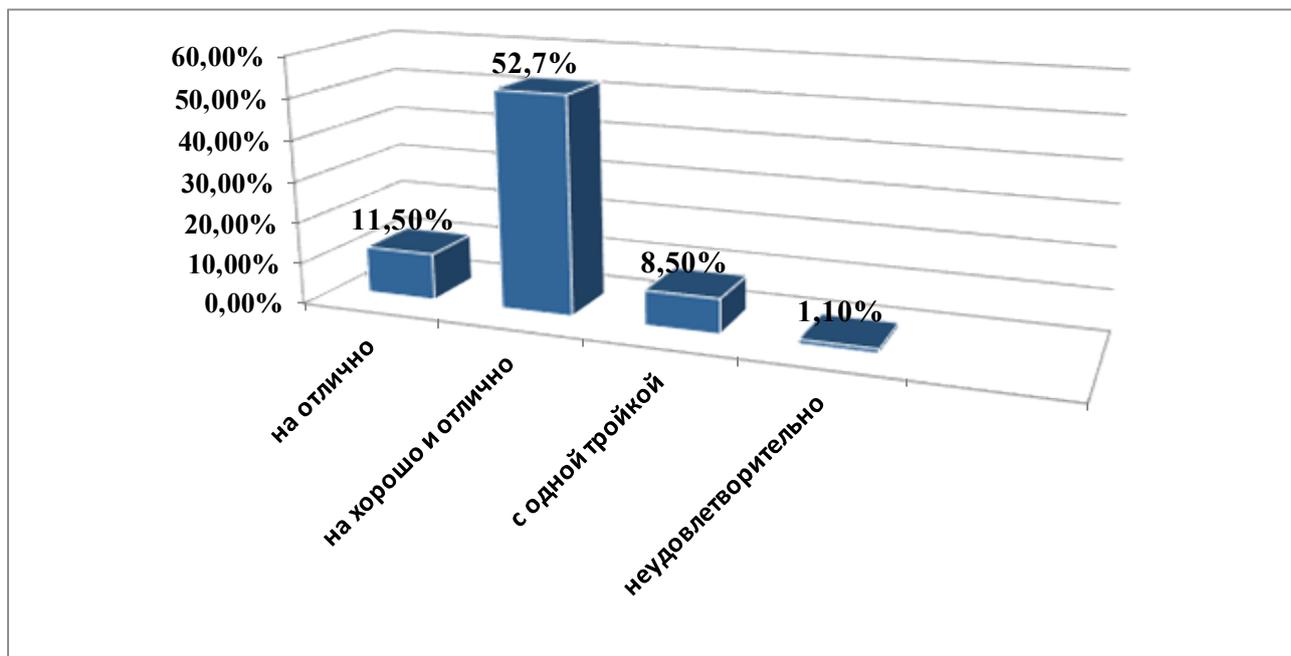
5.1. Начальное общее образование

Учебная программа начального звена по предметам выполнена.

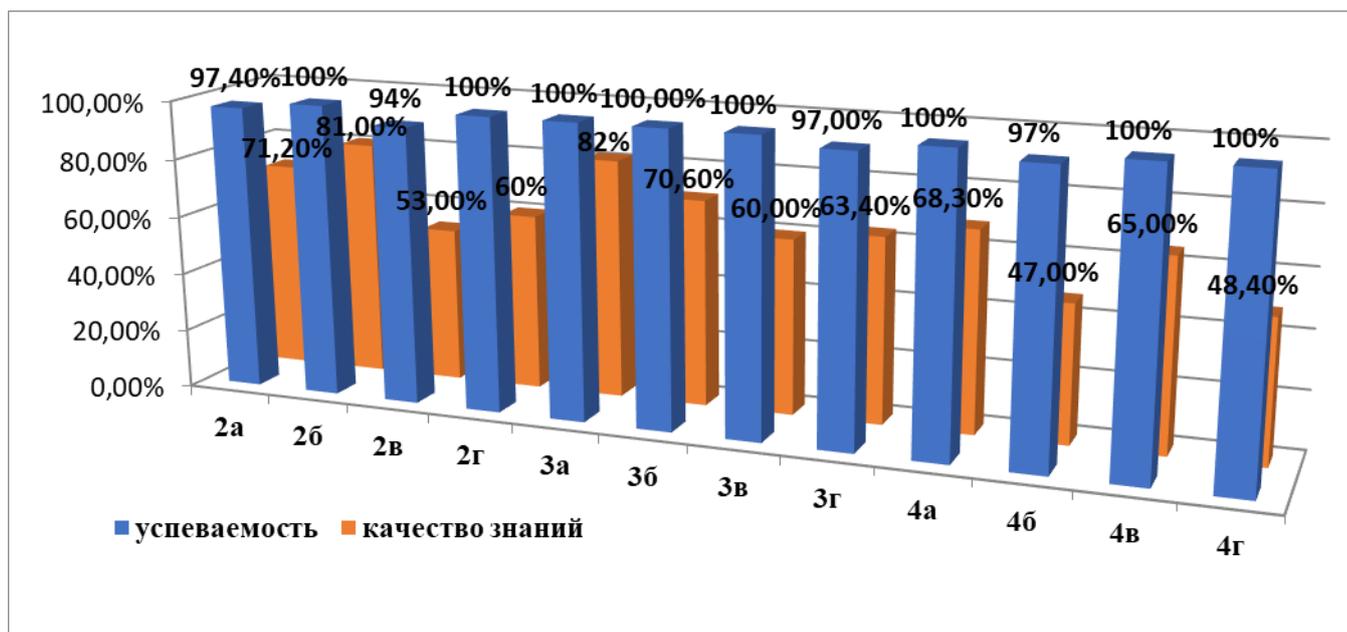
Из 561 учащегося начальной школы переведены в следующий класс 560 человек, 2 учащихся 2х классов и 1 учащийся 3 класса – условно, 1 учащийся 4б класса оставлен на повторное обучение (ребенок переведен в другое ОУ).

Аттестовывались 2 - 4 классы – 425 учащихся. Из них окончили год: на "5" – 49 человек – 11,5% (в прошлом году 30 человек -8,9%); на "4" и "5" – 224 человека -52,7% (в прошлом году 224 человека –57%).

| Класс | Отличники | | На «4» и «5» | | С одной «3» | На «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|-----------|---------|--------------|---------|-------------|--------|-----------------|--------------|
| | Число | Процент | Число | Процент | | | | |
| 2а | 3 | 8% | 24 | 63,2% | 3 | 1 | 71,2% | 97,4% |
| 2б | 3 | 9% | 24 | 72% | 2 | - | 81% | 100% |
| 2в | 4 | 11,2% | 15 | 41,7% | 4 | 2 | 53% | 94,4% |
| 2г | 6 | 15,4% | 17 | 45% | 4 | - | 60,4% | 100% |
| 3а | - | - | 27 | 60% | 2 | - | 81,8% | 100% |
| 3б | 4 | 11,8% | 20 | 58,8% | 4 | - | 70,6% | 100% |
| 3в | 5 | 14,3% | 16 | 45,7% | 4 | - | 60% | 100% |
| 3г | 7 | 21% | 15 | 42,4% | 3 | 1 | 63,4% | 97% |
| 4а | 3 | 7,8% | 23 | 60,5% | 2 | - | 68,3% | 100% |
| 4б | 3 | 8,8% | 13 | 38,2% | 3 | 1 | 47% | 97,1% |
| 4в | 8 | 20% | 18 | 45% | - | - | 65% | 100% |
| 4г | 3 | 9,7% | 12 | 38,7% | 5 | - | 48,4% | 100% |

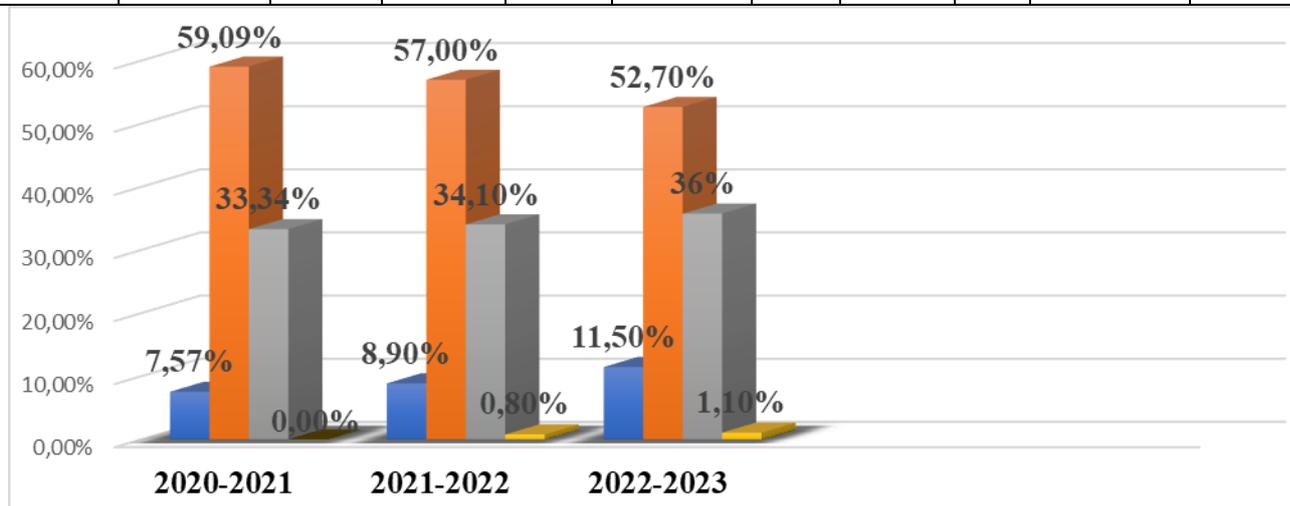


Анализ успеваемости и качества освоения базовых знаний по классам

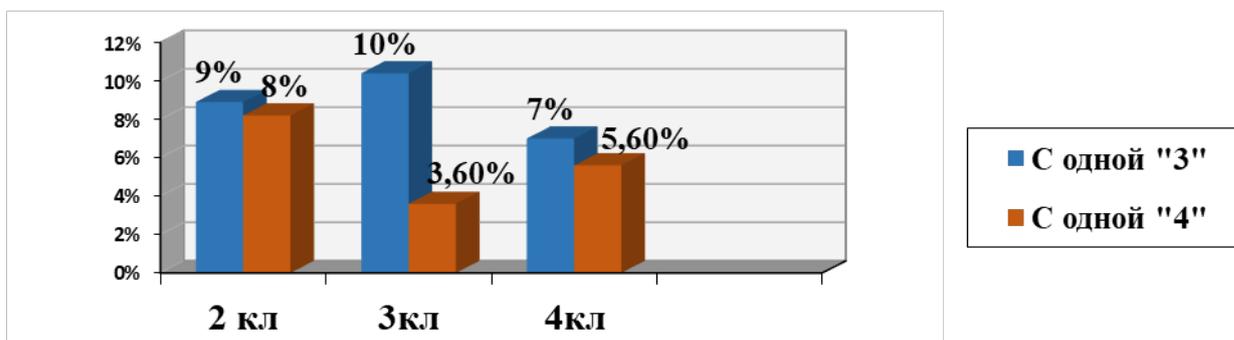


Сравнительный анализ за 3 года

| Уч. год | Кол-во детей | На «5» | | На «4» и «5» | | С одной «3» | | На «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-----------|--------------|------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|--------|-----------------|--------------|
| | | абсолютное | процентное | абсолютное | процентное | абсолютное | процентное | | | |
| 2020-2021 | 537/396 | 30 | 7,57% | 234 | 59,09% | 32 | 8% | 0 | 66,66% | 100% |
| 2021-2022 | 542/393 | 35 | 8,9% | 224 | 57% | 37 | 9,4% | 3 | 66% | 99,2% |
| 2022-2023 | 561/425 | 49 | 11,5% | 224 | 52,7% | 36 | 8,5% | 5 | 64,2% | 98,9% |

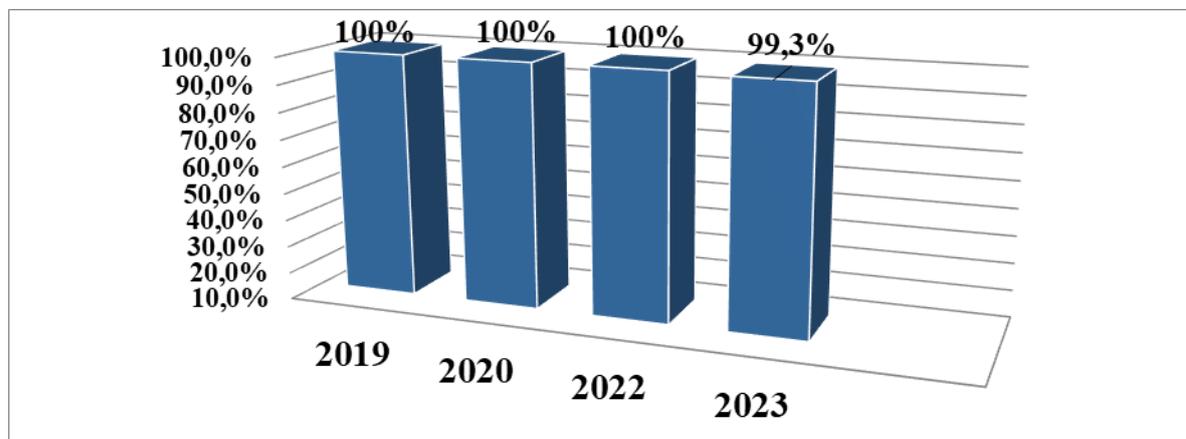


Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям



Результаты обучения выпускников начальной школы

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|------|-------|
| Количество учащихся по окончании учебного года | 127 | 121 | 136 | 112 | 143 |
| Количество учащихся, переведённых в 5 класс | 127 | 121 | 136 | 112 | 142 |
| Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования | 100% | 100% | 100% | 100% | 99,3% |



Выводы:

1. По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний составляет 64,2%, успеваемость – 98,9%.
2. По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний понизилось на 1,8%.
3. 49 обучающихся окончили учебный год только на «5», 224 обучающихся – на «4» и «5».
4. Количество детей, закончивших учебный год с одной «3», уменьшилось на 0,9%.
5. Самый высокий уровень качества знаний показали учащиеся 3а класса – 81,8% (кл. руководитель Лапковская И.Ю.), 2а класса - 71,2% (кл. руководитель Смирнова Н.А.), 3б класса – 70,6% (кл. руководитель Фатыхова Е.В.);
самый низкий – 47% в 4б классе (кл. руководитель Головки П.С.) и 4г -48,4% (кл. руководитель Блинохватова П.В.)

5.2. Основное общее и среднее общее образование

По годовым отметкам

| | Учащиеся | | СБ | СОУ | На 5 | | На 4-5 | | На 3-5 | |
|--------------------|----------|--------|------|-------|------|------|--------|-------|--------|-------|
| | Всего | С отг. | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Основное общ. обр. | 636 | 631 | 3,93 | 64,01 | 24 | 3,8 | 204 | 32,33 | 583 | 92,39 |
| 5 параллель | 99 | 96 | 4,15 | 70,71 | 1 | 1,04 | 42 | 43,75 | 90 | 93,75 |
| 6 параллель | 135 | 132 | 4,09 | 68,89 | 5 | 3,79 | 56 | 42,42 | 129 | 97,73 |
| 7 параллель | 131 | 130 | 3,85 | 61,58 | 7 | 5,38 | 39 | 30 | 108 | 83,08 |
| 8 параллель | 135 | 135 | 3,87 | 62,34 | 4 | 2,96 | 31 | 22,96 | 118 | 87,41 |
| 9 параллель | 136 | 138 | 3,8 | 59,96 | 7 | 5,07 | 36 | 26,09 | 138 | 100 |
| Среднее общ. обр. | 164 | 164 | 3,86 | 61,88 | 6 | 3,66 | 37 | 22,56 | 152 | 92,68 |
| 10 параллель | 77 | 75 | 3,89 | 62,75 | 2 | 2,67 | 17 | 22,67 | 63 | 84 |
| 11 параллель | 87 | 89 | 3,84 | 61,14 | 4 | 4,49 | 20 | 22,47 | 89 | 100 |

По степени обученности

| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 1 полугодие | 2 полугодие | Годовая |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|---------|
| Основное общ. образ. | 63,96 | 63,74 | 63,52 | 62,79 | | | 64,01 |
| 5 параллель | 71,86 | 71,92 | 69,97 | 67,21 | | | 70,71 |
| 6 параллель | 69,43 | 67,23 | 69,23 | 67,59 | | | 66,03 |
| 7 параллель | 61,44 | 62,95 | 61,34 | 60,33 | | | 61,58 |
| 8 параллель | 62,72 | 62,09 | 61,42 | 61,67 | | | 62,34 |
| 9 параллель | 58,19 | 58,12 | 59,06 | 59,49 | | | 59,96 |
| Среднее общ. обр. | | | | | 62,32 | 61,29 | 61,88 |
| 10 параллель | | | | | 63 | 62,49 | 62,75 |
| 11 параллель | | | | | 61,73 | 60,26 | 61,14 |

По успеваемости

| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 1 полугодие | 2 полугодие | Годовая |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|---------|
| Основное общ. образование | 98,02 | 98,11 | 97,76 | 97,2 | | | 98,77 |
| 5 параллель | 99,24 | 98,65 | 98,7 | 98,06 | | | 99,12 |
| 6 параллель | 99,52 | 98,85 | 98,52 | 99,12 | | | 99,65 |
| 7 параллель | 96,75 | 97,9 | 97,38 | 95,83 | | | 97,69 |
| 8 параллель | 97,59 | 97,44 | 97,17 | 95,51 | | | 97,85 |
| 9 параллель | 97,8 | 98,11 | 97,57 | 98,39 | | | 100 |
| Среднее общ. образование | | | | | 99,16 | 99,3 | 99,26 |
| 10 параллель | | | | | 99,27 | 98,49 | 98,41 |
| 11 параллель | | | | | 99,07 | 100 | 100 |

По качеству знаний

| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 1 полугодие | 2 полугодие | Годовая |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|---------|
| Основное общ. обр. | 68,71 | 68,18 | 67,61 | 65,43 | | | 68,52 |
| 5 параллель | 82,83 | 83,94 | 79,01 | 73,74 | | | 81,93 |
| 6 параллель | 77,68 | 75,69 | 77,21 | 76,12 | | | 78,36 |
| 7 параллель | 65,22 | 67,12 | 64 | 61,22 | | | 64,52 |
| 8 параллель | 66,67 | 65,35 | 63,69 | 61,37 | | | 64,35 |
| 9 параллель | 57,84 | 55,76 | 60,16 | 59,6 | | | 60,37 |
| Среднее общ. обр. | | | | | 65,97 | 62,64 | 63,97 |
| 10 параллель | | | | | 68,23 | 63,83 | 64,66 |
| 11 параллель | | | | | 64,05 | 61,61 | 63,37 |

По среднему баллу

| Класс этап ступень | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 1 полугодие | 2 полугодие | Годовая |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|---------|
| Основное общее обр | 3,93 | 3,92 | 3,91 | 3,89 | | | 3,93 |
| 5 параллель | 4,18 | 4,18 | 4,12 | 4,03 | | | 4,15 |
| 6 параллель | 4,1 | 4,04 | 4,09 | 4,05 | | | 4,09 |
| 7 параллель | 3,85 | 3,9 | 3,85 | 3,81 | | | 3,85 |
| 8 параллель | 3,89 | 3,87 | 3,85 | 3,85 | | | 3,87 |
| 9 параллель | 3,74 | 3,74 | 3,77 | 3,78 | | | 3,8 |
| Среднее общее обр | | | | | 3,88 | 3,84 | 3,86 |
| 10 параллель | | | | | 3,9 | 3,88 | 3,89 |
| 11 параллель | | | | | 3,86 | 3,81 | 3,84 |

По итогам 2022-2023 учебного года 11 учащихся 9 классов получили аттестат с отличием: Жарая А. 9а, Ламри А. 9б, Баранько Д. 9б, Фаерман С. 9в, Андронов А. 9г, Каштело А. 9г, Шушакова У. 9г, Зубкова П. 9г, 3 учащихся 11 классов награждены медалью «За особые успехи в учении»: Будаева М. 11а, Окопная Е.11а, Сергеева Е. 11б, 2 учащихся награждены почетным знаком «За особые успехи в учении»: Денисова Т. 11в, Козырева Д. 11э.

| | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
|---|-------|-------|-------|-------|
| 9 класс аттестат с отличием | 2 | 3 | 3 | 11 |
| 11 класс медаль «За особые успехи в учении» | 1 | 8 | 5 | 3 |
| Почетный знак «За особые успехи в учении» | 0 | 0 | 1 | 2 |

Проблемы

| Класс этап ступень | Учащихся | | С отметкой 3 | | | | С отметкой 2 | | | | | | | |
|---------------------------|----------|--------|---------------|-------|----------------|------|---------------|-------|----------------|------|----------------|------|--------------------------|------|
| | Всего | С отм. | По 1 предмету | | По 2 предметам | | По 1 предмету | | По 2 предметам | | По 3 предметам | | Более чем по 3 предметам | |
| | | | Кол | % | Кол | % | Кол | % | Кол | % | Кол | % | Кол | % |
| Основное общ. образование | 636 | 631 | 50 | 7,92 | 39 | 6,18 | 19 | 3,01 | 14 | 2,22 | 9 | 1,43 | 6 | 0,95 |
| 5 параллель | 99 | 96 | 11 | 11,46 | 12 | 12,5 | 4 | 4,17 | 1 | 1,04 | | | 1 | 1,04 |
| 6 параллель | 135 | 132 | 18 | 13,64 | 4 | 3,03 | 1 | 0,76 | 1 | 0,76 | 1 | 0,76 | | |
| 7 параллель | 131 | 130 | 4 | 3,08 | 4 | 3,08 | 7 | 5,38 | 9 | 6,92 | 3 | 2,31 | 3 | 2,31 |
| 8 параллель | 135 | 135 | 8 | 5,93 | 9 | 6,67 | 7 | 5,19 | 3 | 2,22 | 5 | 3,7 | 2 | 1,48 |
| 9 параллель | 136 | 138 | 9 | 6,52 | 10 | 7,25 | | | | | | | | |
| Среднее общее образование | 164 | 164 | 10 | 6,1 | 8 | 4,88 | 10 | 6,1 | 1 | 0,61 | | | 1 | 0,61 |
| 10 параллель | 77 | 75 | 5 | 6,67 | 3 | 4 | 10 | 13,33 | 1 | 1,33 | | | 1 | 1,33 |
| 11 параллель | 87 | 89 | 5 | 5,62 | 5 | 5,62 | | | | | | | | |

Сравнительный результат за семь лет

| | Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5». | | | | | | |
|---------|---|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| | 16-17 уч. год | 17-18 уч. год | 18-19 уч.год | 19-20 уч.год | 20-21 уч. год | 21-22 уч. год | 22-23 уч. год |
| 5-е кл | 50 | 66 | 90 | 77 | 61 | 69 | 42 |
| 6-е кл | 37 | 42 | 55 | 67 | 62 | 40 | 56 |
| 7-е кл | 23 | 32 | 32 | 54 | 57 | 46 | 39 |
| 8-е кл | 23 | 24 | 35 | 36 | 42 | 37 | 31 |
| 9-е кл | 26 | 26 | 32 | 32 | 47 | 36 | 36 |
| 10-е кл | 8 | 17 | 11 | 28 | 32 | 48 | 17 |
| 11-е кл | 9 | 8 | 21 | 17 | 33 | 22 | 20 |

| | Основная школа | | | | | | | Средняя школа | | | | | | | Всего по школе (основная, средняя) | | | | | | |
|-----|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| СБ | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 4,02 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 4 | 3,9 | 3,9 | 3,86 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 4,06 | 3,98 | 3,9 | 3,8 |
| СОУ | 65,9 | 65,9 | 63,6 | 69,3 | 64,3 | 64 | 64,01 | 66 | 63,1 | 63,3 | 67,6 | 64,3 | 64,05 | 61,88 | 65 | 64 | 63,4 | 68,4 | 64,3 | 64 | 62,92 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|----|------|------|------|----|-------|-----|------|------|------|------|------|-------|----|----|----|------|------|------|-------|
| Усп | 98,7 | 97 | 98,9 | 99,9 | 97,9 | 98 | 98,77 | 100 | 98,9 | 99,3 | 99,9 | 99,2 | 99,4 | 99,26 | 97 | 97 | 99 | 99,9 | 98,6 | 98,7 | 99,01 |
|-----|------|----|------|------|------|----|-------|-----|------|------|------|------|------|-------|----|----|----|------|------|------|-------|

5.3. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|-----------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников | 138 (137 + 1 экстерн) | 90 (87+3 экстерна) |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 3 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 5 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 138 | 90 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 138 | 90 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 137 | 90 |

5.3.1. ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ СОШ №358 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 138 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. У учащихся Варухина Д. 9б, Моисеевой А. 9г время проведения было увеличено на 30 минут, на основании предоставленных документов. Велась аудиозапись ответов участников

итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 8 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

По итогам собеседования получены следующие результаты:

| Класс | По списку | Присутствовало | | Успеваемость % | Результат | | | | Ср. балл | max | min |
|----------|-----------|----------------|-----|----------------|-----------|-----|---------|---|----------|-----|-----|
| | | Кол-во | % | | зачет | | незачет | | | | |
| | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 9 А | 32 | 32 | 100 | 100,0 | 32 | 100 | 0 | 0 | 15,2 | 20 | 12 |
| 9 Б | 35 | 35 | 100 | 100,0 | 35 | 100 | 0 | 0 | 14,05 | 19 | 10 |
| 9 В | 33 | 33 | 100 | 100,0 | 33 | 100 | 0 | 0 | 13,8 | 18 | 10 |
| 9 Г | 37 | 37 | 100 | 100,0 | 37 | 100 | 0 | 0 | 14,6 | 20 | 10 |
| 9 Э | 2 | 2 | 100 | 100,0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 12,5 | 15 | 10 |
| По школе | 138 | 138 | 100 | 100,0 | 138 | 100 | 0 | 0 | 14,7 | 20 | 10 |

В 2023 году 136 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 девятиклассника в форме ГВЭ.

Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ) в 2022-2023 учебном году

| Класс | Кол-во учащихся | Средний балл | Результаты экзаменов | | | | | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|----------|-----------------|--------------|----------------------|------|----|------|----|------|---|-----|-----------------|--------------|
| | | | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | | |
| 9а | 32 | 4,1 | 10 | 31,3 | 16 | 50 | 6 | 18,7 | 0 | 0 | 81,3 | 100 |
| 9б | 34 | 3,8 | 7 | 20,6 | 12 | 35,3 | 15 | 44,1 | 0 | 0,0 | 55,9 | 100,0 |
| 9в | 33 | 4,2 | 13 | 39,4 | 12 | 36,4 | 8 | 24,2 | 0 | 0 | 75,8 | 100 |
| 9г | 35 | 4,1 | 13 | 37,1 | 14 | 40,0 | 8 | 22,9 | 0 | 0 | 77,1 | 100 |
| 9э | 2 | 3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0,0 | 100 |
| По школе | 136 | 4,0 | 43 | 31,6 | 54 | 39,7 | 39 | 28,7 | 0 | 0,0 | 71,3 | 100,0 |

Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку (ГВЭ) в 2022-2023 учебном году

| Класс | Кол-во учащихся | Средний балл | Результаты экзаменов | | | | | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|-----------------|--------------|----------------------|----|---|----|---|---|---|---|-----------------|--------------|
| | | | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | | |
| 9 | 2 | 4,5 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

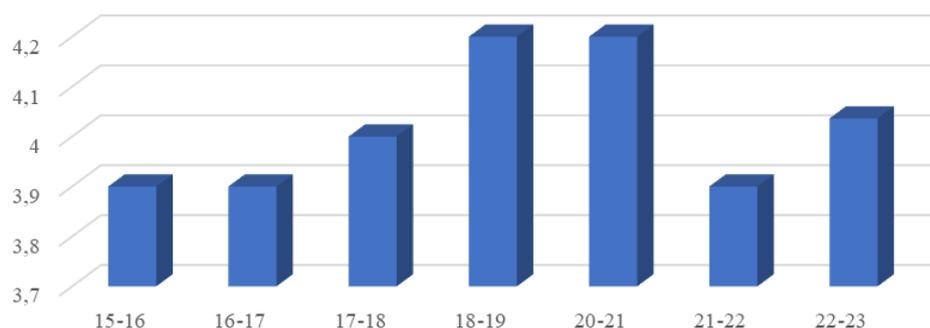


Сравнительный результат за семь лет

| учебный год | Кол-во учащихся, сдававших предмет | Средняя балл |
|-------------|------------------------------------|--------------|
|-------------|------------------------------------|--------------|

| | | |
|-----------|---------|--|
| 2015-2016 | 55 ОГЭ | 3,9 |
| 2016-2017 | 107 ОГЭ | 3,9 |
| 2017-2018 | 95 ОГЭ | 4 |
| | 1 ГВЭ | 5 |
| 2018-2019 | 129 ОГЭ | 4,2 |
| 2019-2020 | 119 | В 2019-2020 учебном году учащиеся на сдавали экзамены. |
| 2020-2021 | 123 ОГЭ | 4,2 |
| 2021-2022 | 131 ОГЭ | 3,9 |
| 2022-2023 | 136 ОГЭ | 4 |
| | 2 ГВЭ | 4,5 |

Сравнительный результат по среднему баллу за семь лет



Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку (распределение по стратам) в 2022-2023 учебном году

| Класс | Кол-во учащихся | Средний балл | Результаты экзаменов | | | | | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|----------|-----------------|--------------|----------------------|------|----|-------|----|-------|---|-----|-----------------|--------------|
| | | | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | | |
| 1 | 36 | 4,8 | 29 | 80,6 | 7 | 19,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | 32 | 4,2 | 8 | 25,0 | 23 | 71,9 | 1 | 3,1 | 0 | 0,0 | 96,9 | 100,0 |
| 3 | 30 | 3,7 | 3 | 10,0 | 14 | 46,7 | 13 | 43,3 | 0 | 0,0 | 56,7 | 100,0 |
| 4 | 37 | 3,5 | 4 | 10,8 | 10 | 27,0 | 23 | 62,2 | 0 | 0,0 | 37,8 | 100,0 |
| 9э | 2 | 3,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Д/о | 1 | 4,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| По школе | 138 | 4,0 | 44 | 31,9 | 55 | 39,9 | 39 | 28,3 | 0 | 0,0 | 71,7 | 100,0 |

Итоги государственной итоговой аттестации по математике (ОГЭ) в 2022-2023 учебном году

| Класс | Кол-во учащихся | Средний балл | Результаты экзаменов | | | | | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|----------|-----------------|--------------|----------------------|------|----|------|----|-------|---|-----|-----------------|--------------|
| | | | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | | |
| 9а | 32 | 3,6 | 4 | 12,5 | 12 | 37,5 | 16 | 50,0 | 0 | 0,0 | 50,0 | 100,0 |
| 9б | 35 | 3,7 | 4 | 11,4 | 17 | 48,6 | 14 | 40,0 | 0 | 0,0 | 60,0 | 100,0 |
| 9в | 33 | 3,8 | 4 | 12,1 | 19 | 57,6 | 10 | 30,3 | 0 | 0,0 | 69,7 | 100,0 |
| 9г | 36 | 4,0 | 9 | 25,0 | 18 | 50,0 | 9 | 25,0 | 0 | 0,0 | 75,0 | 100,0 |
| 9э | 2 | 3,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| По школе | 138 | 3,8 | 21 | 15,2 | 66 | 47,8 | 51 | 37,0 | 0 | 0,0 | 63,0 | 100,0 |

Итоги государственной итоговой аттестации по математике (ГВЭ)

в 2022-2023 учебном году

| Класс | Кол-во учащихся | Средний балл | Результаты экзаменов | | | | | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|-----------------|--------------|----------------------|---|---|-----|---|---|---|---|-----------------|--------------|
| | | | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | | |
| 9 | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100,0 |



Сравнительный результат за семь лет

| учебный год | Кол-во учащихся, сдававших предмет | Средняя балл |
|-------------|------------------------------------|--|
| 2015-2016 | 55 ОГЭ | 3,6 |
| 2016-2017 | 107 ОГЭ | 3,6 |
| 2017-2018 | 95 ОГЭ | 3,7 |
| | 1 ГВЭ | 4 |
| 2018-2019 | 129 ОГЭ | 3,7 |
| 2019-2020 | 119 | В 2019-2020 учебном году учащиеся на сдавали экзамены. |
| 2020-2021 | 125 | 3,6 |
| 2021-2022 | 131 | 3,7 |
| 2022-23 | 136 (ОГЭ) | 3,8 |
| | 2 (ГВЭ) | 4 |



**Итоги государственной итоговой аттестации по математика (распределение по стратам) в
2022-2023 учебном году**

| Класс | Кол-во учащихся | Средний балл | Результаты экзаменов | | | | | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|----------|-----------------|--------------|----------------------|------|----|-------|----|-------|---|-----|-----------------|--------------|
| | | | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | | |
| 1 | 34 | 4,5 | 17 | 50,0 | 16 | 47,1 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | 35 | 3,9 | 4 | 11,4 | 25 | 71,4 | 6 | 17,1 | 0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3 | 37 | 3,4 | 0 | 0,0 | 14 | 37,8 | 23 | 62,2 | 0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4 | 29 | 3,2 | 0 | 0,0 | 7 | 24,1 | 22 | 75,9 | 0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| 9э | 2 | 3,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Д/о | 1 | 4,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| По школе | 138 | 3,8 | 21 | 15,2 | 63 | 45,7 | 54 | 39,1 | 0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |

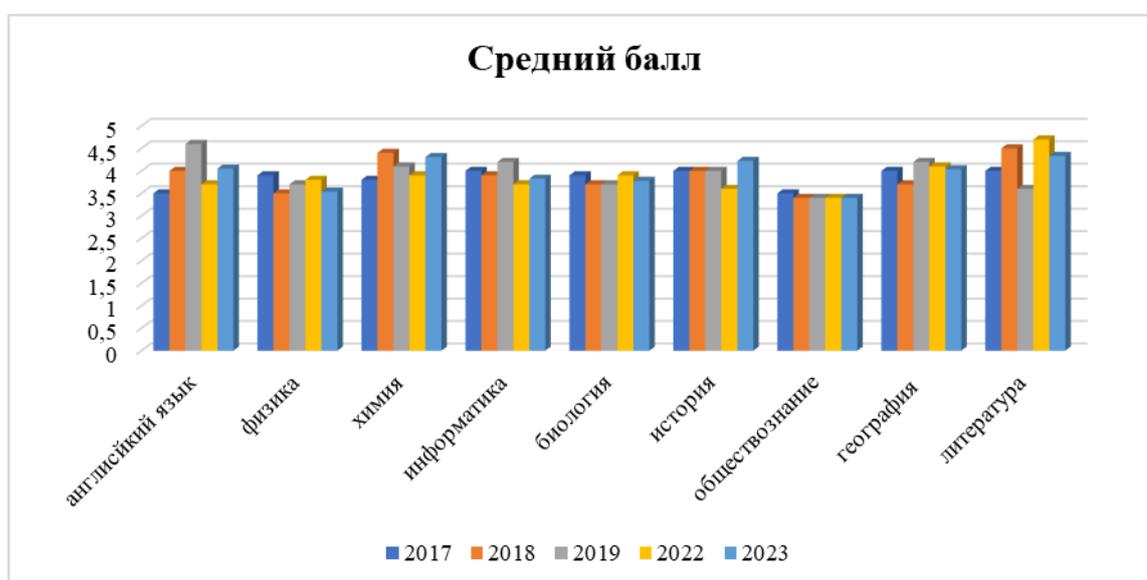
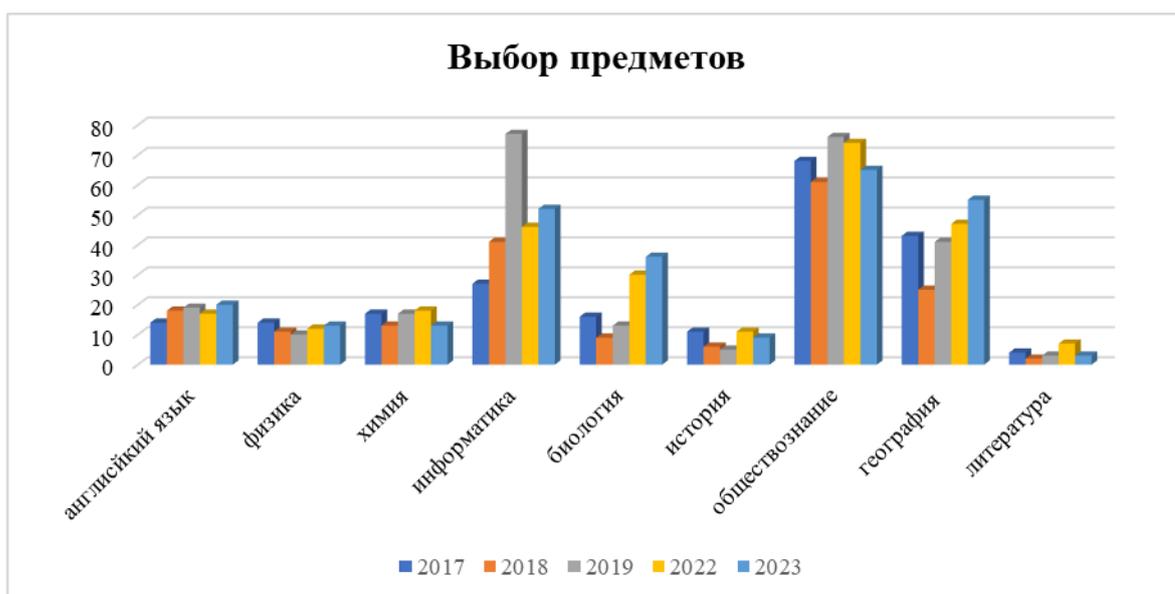
Результаты ОГЭ-2023 (предметы по выбору)

| | | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Э | По школе | |
|------------------------------------|---|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|--|
| | | Английский язык | | | | | | |
| Кол-во учащихся, сдававших предмет | | 6 | 3 | 2 | 8 | 1 | 20 | |
| Средний балл | | 4,5 | 4,3 | 4,0 | 3,9 | 2,0 | 4,1 | |
| Результаты экзамена | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | |
| | 4 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 10 | |
| | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Э | По школе | |
| | | Физика | | | | | | |
| Кол-во учащихся, сдававших предмет | | 1 | 5 | 4 | 3 | 0 | 13 | |
| Средний балл | | 3,0 | 3,8 | 3,5 | 3,3 | 0 | 3,5 | |
| Результаты экзамена | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | |
| | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 8 | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Э | По школе | |
| | | Химия | | | | | | |
| Кол-во учащихся, сдававших предмет | | 1 | 3 | 2 | 7 | 0 | 13 | |
| Средний балл | | 3 | 4 | 4 | 4,7 | 0 | 4,3 | |
| Результаты экзамена | 5 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 7 | |
| | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | |
| | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Э | По школе | |
| | | Информатика и ИКТ | | | | | | |
| Кол-во учащихся, сдававших предмет | | 7 | 14 | 15 | 15 | 1 | 52 | |
| Средний балл | | 3,6 | 3,8 | 3,6 | 4,3 | 3,0 | 3,8 | |
| Результаты экзамена | 5 | 1 | 3 | 3 | 6 | 0 | 13 | |
| | 4 | 2 | 5 | 3 | 7 | 0 | 17 | |
| | 3 | 4 | 6 | 9 | 2 | 1 | 22 | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Э | По школе | |
| | | Биология | | | | | | |
| Кол-во учащихся, сдававших предмет | | 9 | 10 | 6 | 11 | 0 | 36 | |
| Средний балл | | 3,6 | 3,9 | 3,5 | 4,0 | 0 | 3,8 | |
| Результаты экзамена | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | |
| | 4 | 5 | 9 | 3 | 5 | 0 | 22 | |
| | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 0 | 11 | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Э | По школе | |
|------------------------------------|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--|
| | | История | | | | | | |
| Кол-во учащихся, сдававших предмет | | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | 9 | |
| Средний балл | | 4,0 | 4,0 | 4,3 | 5,0 | 0 | 4,2 | |
| Результаты экзамена | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | |
| | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | |
| | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Э | По школе | |
| | | Обществознание | | | | | | |
| Кол-во учащихся, сдававших предмет | | 16 | 16 | 18 | 14 | 1 | 65 | |
| Средний балл | | 3,3 | 3,2 | 3,6 | 3,6 | 3,0 | 3,4 | |
| Результаты экзамена | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | |
| | 4 | 3 | 3 | 7 | 8 | 0 | 21 | |
| | 3 | 12 | 13 | 9 | 6 | 1 | 41 | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Э | По школе | |
| | | География | | | | | | |
| Кол-во учащихся, сдававших предмет | | 21 | 12 | 10 | 11 | 1 | 55 | |
| Средний балл | | 4,0 | 3,6 | 4,4 | 4,2 | 4,0 | 4,0 | |
| Результаты экзамена | 5 | 6 | 0 | 5 | 3 | 0 | 14 | |
| | 4 | 10 | 7 | 4 | 7 | 1 | 29 | |
| | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 0 | 12 | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Э | По школе | |
| | | Литература | | | | | | |
| Кол-во учащихся, сдававших предмет | | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | |
| Средний балл | | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4,3 | |
| Результаты экзамена | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Сравнительная характеристика за пять лет

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Кол-во учащихся, сдававших предмет | | | | | Средняя отметка | | | | |
| Английский язык | 14 | 18 | 16 | 17 | 20 | 3,5 | 4 | 4,6 | 3,7 | 4,1 |
| Физика | 14 | 11 | 10 | 12 | 13 | 3,9 | 3,5 | 3,7 | 3,8 | 3,5 |
| Химия | 17 | 13 | 17 | 18 | 13 | 3,8 | 4,4 | 4,1 | 3,9 | 4,3 |
| Информатика и ИКТ | 27 | 41 | 77 | 46 | 52 | 4 | 3,9 | 4,2 | 3,7 | 3,8 |
| Биология | 16 | 9 | 13 | 30 | 36 | 3,9 | 3,7 | 3,7 | 3,9 | 3,8 |
| История | 11 | 6 | 5 | 11 | 9 | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 4,2 |
| Обществознание | 68 | 61 | 76 | 74 | 65 | 3,5 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 |
| География | 43 | 25 | 41 | 47 | 55 | 4 | 3,7 | 4,2 | 4,1 | 4,0 |
| Литература | 4 | 2 | 3 | 7 | 3 | 4 | 4,5 | 3,6 | 4,7 | 4,3 |



137 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. В 10 класс были переведены 137 учащихся. 1 учащихся будут сдавать экзамены в следующем учебном году.

Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 11 человек, что составило 7,9 % от общей численности выпускников.

5.3.2. ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 90 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (90 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Анализ результатов итоговой аттестации

| | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Число выпускников, допущенных до экзаменов | 47 | 26 | 31 | 63 | 56 | 79 | 86 | 90 |
| Число выпускников, проходивших ГИА | 47 | 26 | 31 | 63 | 56 | 79 | 86 | 90 |
| Число выпускников, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам | 47 | 26 | 31 | 63 | 54* | 79 | 86 | 90 |
| Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5» | 11 | 9 | 9 | 21 | 17 | 18 | 22 | 24 |
| Число медалистов | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 8 | 5 | 3 |
| Число выпускников, окончивших школу со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

* в 20-21 уч. году не все учащиеся сдавали обязательные предметы (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2020 № 58628)

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам.

Средний балл по результатам ЕГЭ.

Русский язык

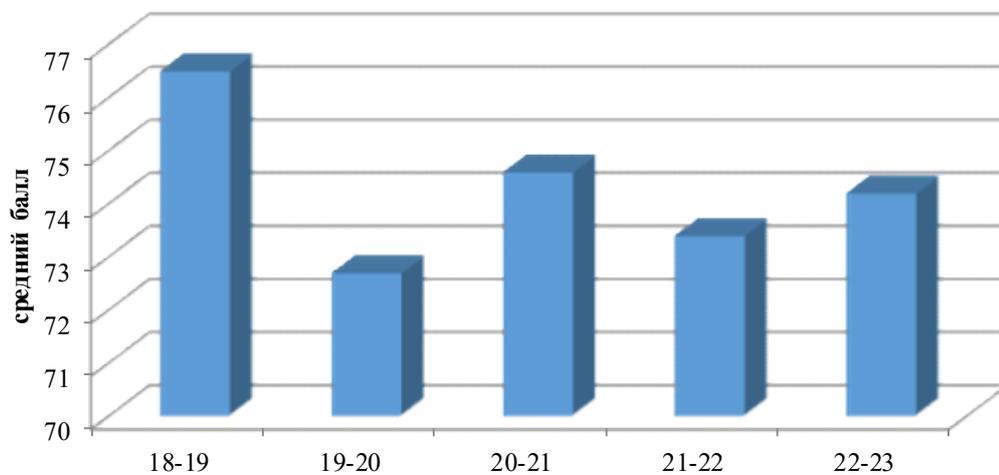
| Минимальный балл | Средний балл по предмету | | | | | |
|---|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| 24 для получения аттестата, 36 баллов для поступления | 69,9 | 76,5 | 72,7 | 74,6 | 73,4 | 74,2 |

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог.

Лучшие результаты: Дедю Алена 11а 95 баллов, Будаева Мария 11а 91 балл, Окопная Елена 11а 91 балл, Сергеева Екатерина 11б 91 балл, Кулагина Анастасия 11в 95 баллов.

Средний балл по предмету в этом году составил 74,2 балла. Это на 0,8 балла выше, чем в прошлом учебном году. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе.

Сравнительный результат за пять лет по русскому языку

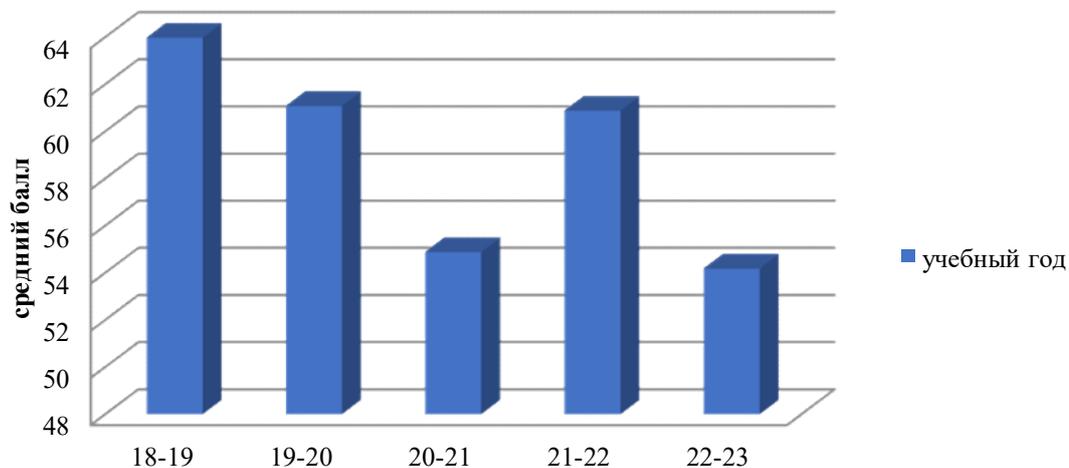


Математика

| Уровень | Количество сдававших ЕГЭ | | | | | Средний балл по предмету | | | | |
|------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| Базовый | 33 | - | - | 39 | 39 | 4,4 | - | - | 4,2 | 4,3 |
| Профильный | 30 | 31 | 45 | 47 | 51 | 64 | 61,1 | 54,9 | 60,9 | 54,2 |

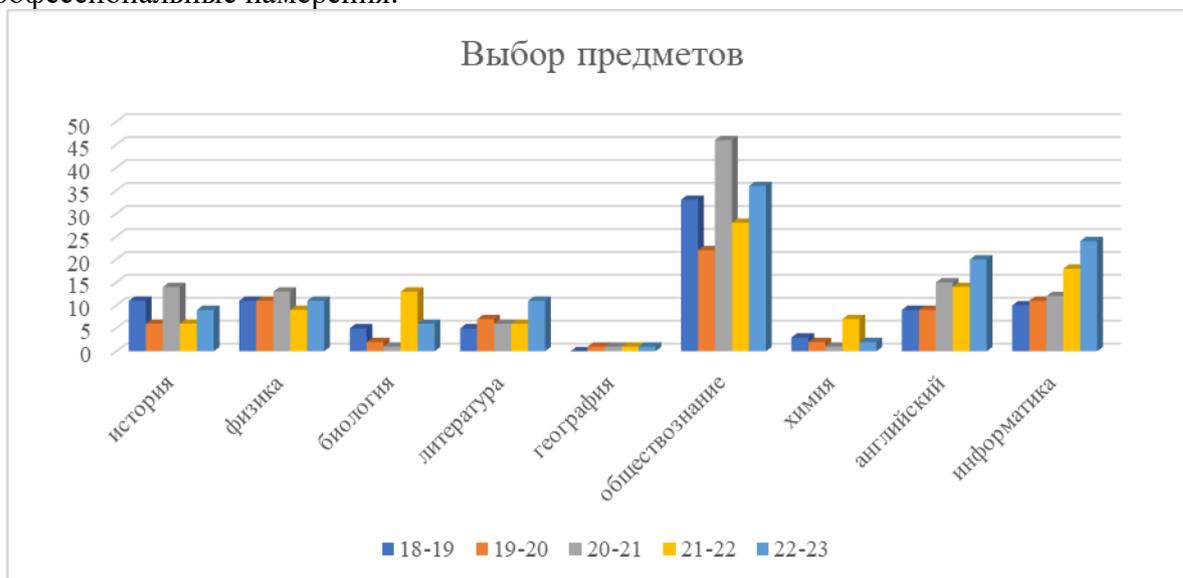
Лучшие результаты по математике профильного уровня показали: Кондауров Никита 116 класс – 84 балла. Средний балл по предмету в 2023 году составил 54,2,7 балла. По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году средний балл понизился на 6,7 балла.

Сравнительный результат за пять лет по математике профильной



Средний балл ЕГЭ (предметы по выбору)

В формате ЕГЭ были выбраны выпускниками по 9 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.



Как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание. Увеличилось количество сдающих физику, литературу, информатику, английский язык, историю.

| Предмет | Минимальный балл | Количество, сдавших ЕГЭ | | | | |
|-------------------|------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| Обществознание | 42 | 33 | 22 | 46 | 28 | 36 |
| История | 32 | 11 | 6 | 14 | 6 | 9 |
| Физика | 36 | 11 | 11 | 13 | 9 | 11 |
| Биология | 36 | 5 | 2 | 1 | 13 | 8 |
| Химия | 36 | 3 | 2 | 1 | 7 | 2 |
| Литература | 32 | 5 | 7 | 6 | 6 | 11 |
| Английский язык | 22 | 9 | 9 | 15 | 14 | 20 |
| География | 37 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 10 | 11 | 12 | 18 | 24 |

Результаты экзаменов по выбору.

Лучшие результаты по предмету показали:

| Предмет | Выпускник | Результат | Учитель |
|-----------------|---------------------|-----------|-----------------|
| Обществознание | Будаева М. 11а | 92 | Будаев А.А. |
| История | Айтиева А. 11а | 78 | Будаев А.А. |
| Физика | Антонюк Д. 11б | 80 | Абасалиева Н.В. |
| Биология | Козырева Д. 11Э | 84 | |
| Химия | Козырева Дарья 11э | 78 | |
| Английский язык | Николаева Е. 11а | 90 | Данисевич О.В. |
| Информатика | Сергеева Е. 11а | 83 | Шепурева И.Н. |
| Литература | Шаптей Виктория 11а | 100 | Павлова А.Н. |
| География | Коннов Иван 11в | 68 | Ковалева Н.Н. |

Сравнительный балл за пять лет

| Предмет | Средний балл по предмету | | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| Русский язык | 76,5 | 72,7 | 74,6 | 73,4 | 74,2 |
| Математика (базовая) | 4,4 | - | - | 4,2 | 4,3 |
| Математика (профильная) | 64 | 61,1 | 54,7 | 60,9 | 54,2 |
| Обществознание | 56,6 | 65,09 | 59,1 | 63,7 | 60,9 |
| История | 59,4 | 73,8 | 53,7 | 60,3 | 56,9 |
| Физика | 67,8 | 55,8 | 53,5 | 52,7 | 54,7 |
| Биология | 50 | 57 | 51 | 53,3 | 57,4 |
| Химия | 51 | 53 | 74 | 49 | 58 |
| Литература | 54,6 | 64,7 | 65,3 | 64,5 | 77,3 |
| Английский язык | 69,7 | 71,2 | 67 | 73,7 | 63,4 |
| География | - | 87 | 66 | 66 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 65,1 | 67,3 | 69,08 | 70,7 | 64,8 |

Из таблицы видно, что по школе средний балл стал выше литературе, русскому языку, математике (базовой), физике, химии.

Результат по классам

| Предмет | 11а | | 11б | | 11в | | 11э | | по школе | |
|-----------------------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| | Кол-во учащихся | СБ |
| Математика базовая | 24 | 4,3 | 2 | 4,5 | 11 | 4,3 | 2 | 4,0 | 39 | 4,3 |
| Математика профильная | 1 | 52 | 31 | 56,8 | 18 | 50,0 | 1 | 52,0 | 51 | 54,2 |
| Русский язык | 25 | 78,1 | 33 | 72,5 | 29 | 73,2 | 2 | 68,0 | 89 | 74,2 |
| Обществознание | 12 | 65,1 | 4 | 48,0 | 20 | 61,1 | 0 | 0 | 36 | 60,9 |
| История | 6 | 59,5 | 0 | 0 | 3 | 51,7 | 0 | 0 | 9 | 56,9 |
| Физика | 0 | 0 | 11 | 54,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 54,7 |
| Биология | 3 | 53,7 | 1 | 74,0 | 3 | 46,7 | 1 | 84,0 | 8 | 57,4 |
| Химия | 1 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 78,0 | 2 | 58,0 |
| Литература | 8 | 78,8 | 1 | 61,0 | 2 | 79,5 | 0 | 0 | 11 | 77,3 |
| Английский язык | 13 | 69,8 | 1 | 53,0 | 6 | 51,0 | 0 | 0 | 20 | 63,4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 46,0 | 20 | 67,4 | 2 | 49,0 | 1 | 64,0 | 24 | 64,8 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0! | 1 | 68,0 | 0 | 0 | 1 | 68,0 |

Результаты по высоким баллам



| | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|
| баллы | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 70-80 | 39 | 51 | 48 | 63 | 58 |
| 80-90 | 29 | 24 | 33 | 24 | 38 |
| 90-100 | 13 | 5 | 10 | 15 | 9 |

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

| Предмет | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл |
|-----------------------|--|------------------------------|----------------|
| Русский язык | 31,1 | 28 | 95 |
| Обществознание | 16,6 | 6 | 92 |
| Английский язык | 25 | 5 | 90 |
| Литература | 27,2 | 3 | 100 |
| Математика профильная | 1,9 | 1 | 84 |
| Биология | 12,5 | 1 | 84 |

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменам. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

5.4. Функциональная грамотность

В соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ № 358 проведен контроль за формированием уровня функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Повышение качества образования.

В соответствии с планом:

1.29 учителей основной и старшей школы прошли курсы повышения квалификации по программам, направленным на формирование и развитие функциональной грамотности. Все учителя посещали районные и городские мероприятия по данной теме. Были проведены открытые уроки, где учителя делились опытом работы по данной теме.

2. 16 марта на базе школы прошла районная игра «Функциональная головоломка», организатором, которой стала Румянцева М.Д.

3. Учащиеся 9Г, 10В классов приняли участие в Молодежном экономическом форуме. Ребята стали участниками деловой игры «Startup Battle» от СПбГЭУ и Детского технопарка «Кванториум». В ходе игры им предстояло побыть в роли предпринимателя, развивающим свой проект, проявить свои лидерские качества, решить поставленные задачи в срок, правильно распорядиться финансами и определить перспективы развития стартапов. Команды состояли из учащихся разных школ. Капитаном одной из них стал Каштело Александр, учащийся 9Г класса. Ребята заняли почетное 3 место.

4. Учащиеся 9 классов приняли участие в игре «Предпринимательство» на базе Кванториума. Учащиеся 9г Александрова Кристина, Кривошапкин Даниил, Стародубцев Михаил заняли 2 место.

5. 12.11.2022 года в ФМЛ366 состоялась традиционная игра по станциям для 6-х классов: «Марафон Юга». Участниками стал 6в класс школы. За 2,5 часа ребята преодолели 8 различных станций, на которых соревновались в знании: математики, физики, биологии, географии, истории, экономики, информатики и английского языка.

6. Три команды школы приняли участие во Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности.

- Пусан А., Зыбина А., Зыбина Е., Перия М., Плешков В., Щагин В. – руководитель команды Басыгысов А.С.;

- Каштело А., Калманов М., Ламри А., Тюкалин В., Слобокин И., Стародубцев М. – руководитель команды Шабров А.Н.;

-Бедяев А., Васильев И., Джураев А., Комар А., Кондауров Н., Руднев И. – руководитель команды Басыгысов А.С.

7. В апреле в рамках недели финансовой грамотности для детей и молодежи проведены занятия с учащимися 10 классов студентами факультета экономики и финансов СПбГЭУ.

8. Тестирование по финансовой грамотности прошли 56 учителей, 121 учащийся 5-11 класс, а также 9 семей учащихся выполняли задания «Семейный зачет».

9. С 10.03 по 17.03 учителя, работающие в 8-9 классах и ведущие предметы: математика, русский язык, литература, география, физика, работали с банком заданий на сайте <https://fg.reshe.edu.ru/>.

| Вид грамотности | Дата | Класс | Выполняли работу |
|---------------------|----------|-------|------------------|
| естественнонаучная | 13 марта | 9 Б | 25 |
| глобальные | 14 марта | 9 А | 30 |
| финансовая | 14 марта | 9 Г | 26 |
| креативное мышление | 14 марта | 8 А | 31 |
| естественнонаучная | 15 марта | 8 Б | 28 |
| математическое | 15 марта | 8 В | 27 |
| читательская | 16 марта | 9 В | 26 |
| читательская | 17 марта | 8 Г | 24 |

8А креативное мышление

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ |
|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|
| Работа 1 | 5 | 15 | 33,33 | Низкий |
| Работа 10 | 5 | 15 | 33,33 | Низкий |
| Работа 11 | 6 | 15 | 40,00 | Средний |
| Работа 13 | 1 | 15 | 6,67 | Недостаточный |
| Работа 14 | 3 | 15 | 20,00 | Низкий |
| Работа 15 | 3 | 15 | 20,00 | Низкий |
| Работа 16 | 7 | 15 | 46,67 | Средний |
| Работа 17 | 8 | 15 | 53,33 | Средний |
| Работа 18 | 6 | 15 | 40,00 | Средний |
| Работа 2 | 5 | 15 | 33,33 | Низкий |
| Работа 20 | 6 | 15 | 40,00 | Средний |
| Работа 21 | 3 | 15 | 20,00 | Низкий |
| Работа 22 | 7 | 15 | 46,67 | Средний |
| Работа 24 | 5 | 15 | 33,33 | Низкий |
| Работа 25 | 2 | 15 | 13,33 | Недостаточный |
| Работа 26 | 4 | 15 | 26,67 | Низкий |
| Работа 27 | 2 | 15 | 13,33 | Недостаточный |
| Работа 28 | 8 | 15 | 53,33 | Средний |
| Работа 29 | 6 | 15 | 40,00 | Средний |
| Работа 3 | 3 | 15 | 20,00 | Низкий |
| Работа 30 | 3 | 15 | 20,00 | Низкий |
| Работа 31 | 5 | 15 | 33,33 | Низкий |
| Работа 32 | 6 | 15 | 40,00 | Средний |
| Работа 33 | 2 | 15 | 13,33 | Недостаточный |
| Работа 34 | 2 | 15 | 13,33 | Недостаточный |
| Работа 36 | 1 | 15 | 6,67 | Недостаточный |
| Работа 4 | 3 | 15 | 20,00 | Низкий |
| Работа 5 | 2 | 15 | 13,33 | Недостаточный |
| Работа 6 | 1 | 15 | 6,67 | Недостаточный |
| Работа 7 | 2 | 15 | 13,33 | Недостаточный |
| Работа 9 | 2 | 15 | 13,33 | Недостаточный |

8Б естественнонаучная грамотность

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ |
|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|
| Работа 1 | 5 | 11 | 45,45 | Средний |
| Работа 10 | 6 | 11 | 54,55 | Средний |
| Работа 11 | 5 | 11 | 45,45 | Средний |
| Работа 12 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий |
| Работа 13 | 6 | 11 | 54,55 | Средний |
| Работа 14 | 2 | 11 | 18,18 | Недостаточный |
| Работа 15 | 6 | 11 | 54,55 | Средний |
| Работа 16 | 3 | 11 | 27,27 | Низкий |
| Работа 17 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий |
| Работа 18 | 5 | 11 | 45,45 | Средний |
| Работа 19 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий |
| Работа 2 | 3 | 11 | 27,27 | Низкий |
| Работа 20 | 0 | 11 | 0,00 | Недостаточный |
| Работа 21 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий |
| Работа 23 | 6 | 11 | 54,55 | Средний |
| Работа 24 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий |
| Работа 26 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий |
| Работа 27 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий |
| Работа 28 | 1 | 11 | 9,09 | Недостаточный |
| Работа 29 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий |
| Работа 3 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий |
| Работа 31 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий |

| | | | | |
|-----------|---|----|-------|---------------|
| Работа 32 | 7 | 11 | 63,64 | Повышенный |
| Работа 33 | 6 | 11 | 54,55 | Средний |
| Работа 5 | 4 | 11 | 36,36 | Низкий |
| Работа 6 | 3 | 11 | 27,27 | Низкий |
| Работа 7 | 3 | 11 | 27,27 | Низкий |
| Работа 9 | 2 | 11 | 18,18 | Недостаточный |

8В математическая грамотность

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения |
|----------|--------------|-------------------|--------------------|
| 1 | 3 | 7 | 42,86 |
| 2 | 0 | 7 | 0,00 |
| 3 | 5 | 7 | 71,43 |
| 4 | 5 | 7 | 71,43 |
| 5 | 0 | 7 | 0,00 |
| 6 | 2 | 7 | 28,57 |
| 7 | 3 | 7 | 42,86 |
| 8 | 0 | 7 | 0,00 |
| 9 | 0 | 7 | 0,00 |
| 10 | 2 | 7 | 28,57 |
| 11 | 3 | 7 | 42,86 |
| 12 | 2 | 7 | 28,57 |
| 13 | 3 | 7 | 42,86 |
| 14 | 1 | 7 | 14,29 |
| 15 | 1 | 7 | 14,29 |
| 16 | 0 | 7 | 0,00 |
| 17 | 0 | 7 | 0,00 |
| 18 | 0 | 7 | 0,00 |
| 19 | 5 | 7 | 71,43 |
| 20 | 5 | 7 | 71,43 |
| 21 | 1 | 7 | 14,29 |
| 22 | 3 | 7 | 42,86 |
| 23 | 1 | 7 | 14,29 |
| 24 | 0 | 7 | 0,00 |
| 25 | 2 | 7 | 28,57 |
| 26 | 2 | 7 | 28,57 |
| 27 | 3 | 7 | 42,86 |

8Г читательская грамотность

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения |
|----------|--------------|-------------------|--------------------|
| 1 | 11 | 16 | 68,75 |
| 2 | 11 | 16 | 68,75 |
| 3 | 8 | 16 | 50,00 |
| 4 | 8 | 16 | 50,00 |
| 5 | 11 | 16 | 68,75 |
| 6 | 14 | 16 | 87,50 |
| 7 | 10 | 16 | 62,50 |
| 8 | 6 | 16 | 37,50 |
| 9 | 9 | 16 | 56,25 |
| 10 | 8 | 16 | 50,00 |
| 11 | 9 | 16 | 56,25 |
| 12 | 8 | 16 | 50,00 |
| 13 | 7 | 16 | 43,75 |
| 14 | 3 | 16 | 18,75 |
| 15 | 14 | 16 | 87,50 |
| 16 | 8 | 16 | 50,00 |
| 17 | 7 | 16 | 43,75 |
| 18 | 12 | 16 | 75,00 |
| 19 | 9 | 16 | 56,25 |
| 20 | 4 | 16 | 25,00 |
| 21 | 6 | 16 | 37,50 |
| 22 | 9 | 16 | 56,25 |
| 23 | 12 | 16 | 75,00 |
| 24 | 11 | 16 | 68,75 |

9А глобальные компетенции

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ |
|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|
| Работа 1 | 6 | 14 | 42,86 | Средний |
| Работа 10 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный |
| Работа 11 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный |
| Работа 12 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный |
| Работа 14 | 7 | 14 | 50,00 | Средний |
| Работа 15 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный |
| Работа 16 | 8 | 14 | 57,14 | Средний |
| Работа 17 | 8 | 14 | 57,14 | Средний |
| Работа 18 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный |
| Работа 19 | 4 | 14 | 28,57 | Низкий |
| Работа 2 | 4 | 14 | 28,57 | Низкий |
| Работа 20 | 3 | 14 | 21,43 | Низкий |
| Работа 21 | 4 | 14 | 28,57 | Низкий |
| Работа 22 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный |
| Работа 23 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный |
| Работа 24 | 6 | 14 | 42,86 | Средний |
| Работа 25 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный |
| Работа 26 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный |
| Работа 27 | 2 | 14 | 14,29 | Недостаточный |
| Работа 28 | 4 | 14 | 28,57 | Низкий |
| Работа 29 | 0 | 14 | 0,00 | Недостаточный |
| Работа 3 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный |
| Работа 30 | 11 | 14 | 78,57 | Повышенный |
| Работа 31 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный |
| Работа 32 | 11 | 14 | 78,57 | Повышенный |
| Работа 4 | 6 | 14 | 42,86 | Средний |
| Работа 6 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный |
| Работа 7 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный |
| Работа 8 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный |
| Работа 9 | 2 | 14 | 14,29 | Недостаточный |

9Б естественнонаучная грамотность

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ |
|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|
| Работа 1 | 5 | 13 | 38,46 | Средний |
| Работа 10 | 9 | 13 | 69,23 | Повышенный |
| Работа 11 | 7 | 13 | 53,85 | Средний |
| Работа 12 | 3 | 13 | 23,08 | Низкий |
| Работа 13 | 5 | 13 | 38,46 | Средний |
| Работа 16 | 6 | 13 | 46,15 | Средний |
| Работа 17 | 8 | 13 | 61,54 | Повышенный |
| Работа 18 | 10 | 13 | 76,92 | Высокий |
| Работа 2 | 8 | 13 | 61,54 | Повышенный |
| Работа 21 | 5 | 13 | 38,46 | Средний |
| Работа 22 | 7 | 13 | 53,85 | Средний |
| Работа 23 | 9 | 13 | 69,23 | Повышенный |
| Работа 24 | 4 | 13 | 30,77 | Низкий |
| Работа 26 | 6 | 13 | 46,15 | Средний |
| Работа 29 | 6 | 13 | 46,15 | Средний |
| Работа 3 | 3 | 13 | 23,08 | Низкий |
| Работа 31 | 10 | 13 | 76,92 | Высокий |
| Работа 32 | 3 | 13 | 23,08 | Низкий |
| Работа 33 | 5 | 13 | 38,46 | Средний |
| Работа 34 | 8 | 13 | 61,54 | Повышенный |
| Работа 35 | 9 | 13 | 69,23 | Повышенный |
| Работа 4 | 7 | 13 | 53,85 | Средний |
| Работа 5 | 6 | 13 | 46,15 | Средний |
| Работа 7 | 8 | 13 | 61,54 | Повышенный |
| Работа 9 | 5 | 13 | 38,46 | Средний |

9В читательская грамотность

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ |
|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|
| Работа 10 | 6 | 19 | 31,58 | Низкий |
| Работа 11 | 5 | 19 | 26,32 | Низкий |
| Работа 12 | 10 | 19 | 52,63 | Средний |
| Работа 13 | 6 | 19 | 31,58 | Низкий |
| Работа 14 | 7 | 19 | 36,84 | Низкий |
| Работа 15 | 9 | 19 | 47,37 | Средний |
| Работа 16 | 5 | 19 | 26,32 | Низкий |
| Работа 17 | 11 | 19 | 57,89 | Средний |
| Работа 18 | 7 | 19 | 36,84 | Низкий |
| Работа 2 | 11 | 19 | 57,89 | Средний |
| Работа 21 | 4 | 19 | 21,05 | Низкий |
| Работа 22 | 13 | 19 | 68,42 | Повышенный |
| Работа 23 | 3 | 19 | 15,79 | Недостаточный |
| Работа 25 | 12 | 19 | 63,16 | Повышенный |
| Работа 26 | 16 | 19 | 84,21 | Высокий |
| Работа 28 | 13 | 19 | 68,42 | Повышенный |
| Работа 29 | 11 | 19 | 57,89 | Средний |
| Работа 3 | 10 | 19 | 52,63 | Средний |
| Работа 30 | 7 | 19 | 36,84 | Низкий |
| Работа 31 | 3 | 19 | 15,79 | Недостаточный |
| Работа 32 | 13 | 19 | 68,42 | Повышенный |
| Работа 33 | 8 | 19 | 42,11 | Средний |
| Работа 4 | 8 | 19 | 42,11 | Средний |
| Работа 5 | 12 | 19 | 63,16 | Повышенный |
| Работа 7 | 13 | 19 | 68,42 | Повышенный |
| Работа 9 | 10 | 19 | 52,63 | Средний |

9Г финансовая грамотность

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ |
|-----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|
| Работа 1 | 13 | 14 | 92,86 | Высокий |
| Работа 10 | 14 | 14 | 100,00 | Высокий |
| Работа 12 | 14 | 14 | 100,00 | Высокий |
| Работа 13 | 11 | 14 | 78,57 | Повышенный |
| Работа 14 | 12 | 14 | 85,71 | Высокий |
| Работа 15 | 11 | 14 | 78,57 | Повышенный |
| Работа 17 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный |
| Работа 18 | 14 | 14 | 100,00 | Высокий |
| Работа 19 | 13 | 14 | 92,86 | Высокий |
| Работа 2 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный |
| Работа 20 | 7 | 14 | 50,00 | Средний |
| Работа 21 | 12 | 14 | 85,71 | Высокий |
| Работа 22 | 11 | 14 | 78,57 | Повышенный |
| Работа 23 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный |
| Работа 28 | 12 | 14 | 85,71 | Высокий |
| Работа 30 | 11 | 14 | 78,57 | Повышенный |
| Работа 31 | 13 | 14 | 92,86 | Высокий |
| Работа 33 | 7 | 14 | 50,00 | Средний |
| Работа 34 | 13 | 14 | 92,86 | Высокий |
| Работа 35 | 13 | 14 | 92,86 | Высокий |
| Работа 36 | 14 | 14 | 100,00 | Высокий |
| Работа 4 | 12 | 14 | 85,71 | Высокий |
| Работа 5 | 13 | 14 | 92,86 | Высокий |
| Работа 6 | 12 | 14 | 85,71 | Высокий |
| Работа 7 | 12 | 14 | 85,71 | Высокий |
| Работа 8 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный |

Выводы:

Оценивая степень и эффективность выполнения поставленных задач, следует отметить, что в целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа проводилась над достижением всех поставленных задач, но они реализованы с разной степенью эффективности.

В целом план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на хорошем организационном и методическом уровнях. В течение года педагоги ШМО принимали активное участие в методической работе школы, районных мероприятиях. Наиболее результативными формами явились семинары-практикумы, к проведению которых

привлекались педагоги, коллективные обсуждения, мастер-классы. Проводились заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.

Осуществлялось пополнение и актуализация банка заданий и метапредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», внедрялся в образовательный процесс разработанный материал из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.

Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании. В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО.

В ходе анализа определены факторы, оказавшие воздействие на организацию методической работы и повышение качества образования:

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива, создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования.

Отрицательное воздействие: низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителя ШМО; увеличение нагрузки на учителя.

В течение следующего 2023-2024 учебного года педагогам ШМО следует работать над реализацией исследовательской и проектной деятельности как одной из составляющих работы по формированию ФГ, профориентационной работы учителя. Данный опыт позволяет познакомиться с методикой обучения учащихся навыкам проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ориентирует учащихся на профессиональный выбор.

Следует обеспечить условия для внедрения технологии дифференцированного обучения; продолжать создавать условия для развития ФГ учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности.

В дальнейшем также необходимо:

активизировать работу по формированию естественно-научной грамотности учащихся; внести коррективы в рабочие программы по предметам, более широко включать в содержание уроков практико-ориентированные задания;

проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта.

оказывать методическую поддержку со стороны коллег с достаточной мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО.

5.5. Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом Комитета по образованию муниципального образования «Московский район» г.СПб от 22.02.2022 № N «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. |
|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|
| Русский язык | 129 | 94 | 113 | 109 | 111 |
| Математика | 133 | 87 | 116 | 112 | 117 |
| Окружающий мир | 125 | - | - | - | - |
| Биология | - | 94 | 60 | 55 | 31 |
| История | - | 84 | 67 | 57 | 30 |
| Обществознание | - | - | 56 | 27 | 56 |
| География | - | - | 60 | 32 | 30 |
| Химия | - | - | - | - | 52 |
| Физика | - | - | - | 59 | 23 |
| Иностранные языки (английский язык) | - | - | - | 110 | - |
| Всего | 142 | 101 | 133 | 134 | 137 |

Вывод: данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Блинохватова П.В. | 3 | 25 | 6 | 0 | 82% | 9 | 20 | 5 | 0 | 85% |
| 4 «Б» | Тарутина Е.В. | 1 | 15 | 14 | 0 | 53% | 5 | 19 | 6 | 0 | 80% |
| 4 «В» | Тарутина Е.В. | 8 | 21 | 8 | 0 | 78% | 12 | 20 | 5 | 0 | 86% |
| 4 «Г» | Блинохватова П.В. | 4 | 17 | 7 | 0 | 75% | 7 | 16 | 4 | 1 | 82% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29% обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Гусева М.В. | 2 | 24 | 10 | 0 | 72% | 31 | 4 | 1 | 0 | 97% |
| 4 «Б» | Головки П.С. | 7 | 17 | 6 | 0 | 80% | 18 | 10 | 1 | 1 | 93% |
| 4 «В» | Головки П.С. | 12 | 17 | 8 | 0 | 78% | 20 | 15 | 2 | 0 | 95% |
| 4 «Г» | Гусева М.В. | 0 | 11 | 19 | 0 | 37% | 14 | 13 | 3 | 0 | 90% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 65% обучающихся.

Окружающий мир

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Гусева М.В. | 4 | 22 | 8 | 0 | 76% | 4 | 25 | 5 | 0 | 85% |
| 4 «Б» | Головки П.С. | 12 | 14 | 4 | 0 | 87% | 4 | 22 | 4 | 0 | 87% |
| 4 «В» | Головки П.С. | 11 | 21 | 3 | 0 | 91% | 9 | 24 | 2 | 0 | 94% |
| 4 «Г» | Гусева М.В. | 5 | 16 | 5 | 0 | 81% | 9 | 15 | 2 | 0 | 92% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «А» | Денисова Ю.В. | 1 | 19 | 9 | 2 | 65% | 6 | 14 | 8 | 3 | 65% |
| 5 «Б» | Калайчева А.А. | 1 | 18 | 8 | 4 | 61% | 5 | 13 | 8 | 5 | 58% |
| 5 «В» | Павлова А.Н. | 1 | 14 | 16 | 1 | 47% | 2 | 8 | 18 | 4 | 31% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19% обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «А» | Сухарь И.С. | 3 | 17 | 8 | 3 | 65% | 8 | 17 | 4 | 2 | 81% |
| 5 «Б» | Ужегова С.М. | 7 | 12 | 6 | 0 | 76% | 7 | 9 | 7 | 2 | 64% |
| 5 «В» | Иванова Ю.Б. | 1 | 18 | 12 | 0 | 61% | 3 | 13 | 12 | 3 | 52% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

История

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «А» | Заудальский Б.В. | 16 | 11 | 4 | 0 | 87% | 2 | 19 | 9 | 1 | 68% |
| 5 «Б» | Заудальский Б.В. | 9 | 9 | 8 | 0 | 69% | 3 | 7 | 15 | 1 | 38% |
| 5 «В» | Кузина И.С. | 3 | 15 | 9 | 0 | 67% | 7 | 14 | 6 | 0 | 78% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 5 «А» и 5 «Б» завышены.

Биология

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «А» | Лиходиевская М.В. | 8 | 20 | 4 | 0 | 88% | 6 | 20 | 6 | 0 | 81% |
| 5 «Б» | Лиходиевская М.В. | 7 | 16 | 6 | 0 | 79% | 7 | 12 | 10 | 0 | 66% |
| 5 «В» | Лиходиевская М.В. | 7 | 17 | 5 | 0 | 83% | 3 | 19 | 7 | 0 | 76% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «География», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Артюхина Е.А. | 2 | 16 | 11 | 1 | 60% | 2 | 15 | 12 | 1 | 57% |
| 6 «Б» | Сидорова О.Ю. | 2 | 14 | 8 | 0 | 67% | 1 | 15 | 7 | 1 | 67% |
| 6 «В» | Артюхина Е.А. | 1 | 18 | 14 | 0 | 58% | 0 | 12 | 18 | 3 | 36% |
| 6 «Г» | Медведев Г.П. | 6 | 12 | 8 | 0 | 69% | 5 | 8 | 5 | 8 | 50% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Шепурева И.Н. | 5 | 9 | 15 | 0 | 48% | 2 | 12 | 12 | 3 | 48% |
| 6 «Б» | Мерзленко Е.Н. | 4 | 7 | 13 | 2 | 42% | 0 | 9 | 13 | 4 | 35% |
| 6 «В» | Носкина М.Д. | 1 | 15 | 17 | 1 | 47% | 1 | 14 | 17 | 2 | 44% |
| 6 «Г» | Мерзленко Е.Н. | 7 | 9 | 10 | 1 | 59% | 4 | 9 | 13 | 1 | 48% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Иванова У.В. | 7 | 14 | 8 | 1 | 70% | 7 | 15 | 8 | 1 | 71% |
| 6 «Г» | Иванова У.В. | 8 | 10 | 11 | 0 | 62% | 7 | 15 | 6 | 1 | 76% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

География

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «Б» | Грудцына Н.М. | 2 | 16 | 8 | 0 | 69% | 2 | 14 | 10 | 0 | 62% |
| 6 «В» | Грудцына Н.М. | 4 | 28 | 2 | 0 | 94% | 5 | 22 | 7 | 0 | 79% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

История

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Басыгысов А.С. | 10 | 14 | 8 | 1 | 73% | 7 | 12 | 14 | 0 | 58% |
| 6 «В» | Кузина И.С. | 13 | 12 | 9 | 0 | 74% | 13 | 14 | 7 | 0 | 79% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Обществознание

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «Б» | Басыгысов А.С. | 3 | 10 | 12 | 4 | 45% | 3 | 9 | 15 | 2 | 41% |
| 6 «Г» | Кузина И.С. | 7 | 12 | 8 | 0 | 70% | 7 | 14 | 5 | 1 | 78% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Калайчева А.А. | 2 | 10 | 15 | 1 | 43% | 2 | 5 | 17 | 5 | 24% |
| 7 «Б» | Мариняк О.А. | 2 | 16 | 12 | 0 | 60% | 3 | 8 | 14 | 5 | 37% |
| 7 «В» | Калайчева А.А. | 1 | 12 | 11 | 1 | 52% | 1 | 5 | 10 | 9 | 24% |
| 7 «Г» | Мариняк О.А. | 0 | 5 | 20 | 1 | 20% | 0 | 4 | 12 | 10 | 15% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Пригожева В.В. | 4 | 10 | 12 | 2 | 50% | 6 | 8 | 12 | 3 | 48% |
| 7 «Б» | Пригожева В.В. | 5 | 13 | 9 | 2 | 62% | 5 | 16 | 6 | 2 | 72% |
| 7 «В» | Носкина М.Д. | 1 | 8 | 13 | 4 | 35% | 2 | 8 | 10 | 6 | 38% |
| 7 «Г» | Носкина М.Д. | 1 | 2 | 19 | 5 | 11% | 1 | 3 | 17 | 7 | 14% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Иванова У.В. | 3 | 14 | 12 | 0 | 59% | 3 | 13 | 13 | 0 | 55% |
| 7 «В» | Иванова У.В. | 1 | 13 | 11 | 1 | 54% | 1 | 10 | 13 | 2 | 42% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

История

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «Б» | Басыгысов А.С. | 3 | 16 | 6 | 1 | 73% | 0 | 10 | 15 | 1 | 38% |
| 7 «Г» | Басыгысов А.С. | 4 | 5 | 17 | 4 | 30% | 1 | 6 | 21 | 3 | 23% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «Б» завышены.

Обществознание

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «В» | Кузина И.С. | 3 | 14 | 10 | 0 | 63% | 2 | 10 | 14 | 1 | 44% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

География

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Грудцына Н.М. | 6 | 16 | 10 | 0 | 69% | 5 | 15 | 12 | 0 | 63% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Физика

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «Б» | Абасалиева Н.В. | 2 | 17 | 10 | 1 | 63% | 1 | 18 | 10 | 1 | 63% |
| 7 «Г» | Абасалиева Н.В. | 1 | 3 | 24 | 0 | 14% | 0 | 7 | 20 | 2 | 24% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Иностранный язык

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Красикова Т.А. Братухина Е.В. | 5 | 17 | 7 | 1 | 73% | 7 | 15 | 8 | 0 | 73% |
| 7 «Б» | Бабеньшева С.В. Братухина Е.В. | 6 | 10 | 8 | 0 | 67% | 6 | 2 | 15 | 1 | 33% |
| 7 «В» | Лысенко А.Г. Братухина Е.В. | 3 | 18 | 8 | 0 | 72% | 1 | 9 | 16 | 3 | 34% |
| 7 «Г» | Лысенко А.Г. Бабеньшева С.В. | 1 | 6 | 16 | 4 | 26% | 0 | 4 | 13 | 10 | 15% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

| Класс | Учителя, работающие в стратах | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Сидорова О.Ю. Денисова Ю.В. Мариняк О.А. Медведев Г.П. | 1 | 15 | 12 | 3 | 52% | 1 | 15 | 9 | 6 | 52% |
| 8 «Б» | | 0 | 8 | 19 | 0 | 30% | 1 | 5 | 10 | 11 | 22% |
| 8 «В» | | 3 | 11 | 15 | 0 | 48% | 1 | 10 | 11 | 7 | 38% |
| 8 «Г» | | 3 | 6 | 13 | 2 | 38% | 3 | 3 | 6 | 12 | 25% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Математика

| Класс | Учителя, работающие в стратах | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | | Итоги ВПР | | | Качество знаний | |
|-------|---|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|---|-----------|-----|-----|-----------------|--|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Иванова Ю.Б., Пригожева В.В., Ужегова С.М., Носкина М.Д. | 3 | 16 | 11 | 1 | 61% | 2 | 15 | 13 | 1 | 55% | |
| 8 «Б» | | 2 | 11 | 13 | 4 | 43% | 1 | 5 | 15 | 9 | 20% | |
| 8 «В» | | 3 | 14 | 9 | 2 | 61% | 0 | 14 | 13 | 1 | 50% | |
| 8 «Г» | | 2 | 7 | 17 | 2 | 32% | 1 | 6 | 17 | 4 | 25% | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «Б» | Иванова У.В. | 1 | 12 | 18 | 0 | 42% | 1 | 9 | 21 | 0 | 32% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

История

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «Б» | Шабров А.Н. | 3 | 9 | 18 | 0 | 40% | 1 | 8 | 20 | 1 | 30% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Обществознание

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «В» | Заудальский Б.В. | 11 | 13 | 6 | 0 | 80% | 4 | 13 | 11 | 2 | 57% |
| 8 «Г» | Басыгысов А.С. | 4 | 12 | 7 | 3 | 62% | 2 | 9 | 12 | 3 | 42% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «В» завышены.

География

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Ковалева Н.Н. | 6 | 12 | 12 | 0 | 60% | 5 | 11 | 14 | 0 | 53% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Химия

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Воротницкий М.Э. | 2 | 14 | 12 | 0 | 57% | 6 | 13 | 9 | 0 | 68% |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------|---|---|----|---|-----|---|---|----|---|-----|
| 8 «Г» | Воротницкий М.Э. | 2 | 7 | 14 | 1 | 38% | 4 | 5 | 15 | 0 | 38% |
|-------|------------------|---|---|----|---|-----|---|---|----|---|-----|

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27% обучающихся.

Физика

| Класс | Учитель | 3 четверть 2022-2023 учебного года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «В» | Абасалиева Н.В. | 1 | 9 | 12 | 1 | 43% | 1 | 11 | 9 | 2 | 52% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

1. В основном отметки по ВПР подтвердили отметку преподавателя.

Самое значительное снижение обнаружено:

- по обществознанию в 8 «В» и «Г» классах: 46% обучающихся понизили свою отметку (учителя Заудальский Б.В. и Басыгысов А.С.);
- по русскому языку в 8 «Б», «В» и «Г» классах: 45% обучающихся понизили свою отметку (учителя Сидорова О.Ю., Денисова Ю.В., Мериняк О.А., Медведев Г.П.).

Самый высокий процент подтверждения отметки зафиксирован:

- по биологии в 7 «А» и «В» классах: 87% обучающихся подтвердили свою отметку (учитель Иванова У.В.);
- по географии в 7 «А» классе: 84% обучающихся подтвердили свою отметку (учитель Грудцына Н.М.).
- Самое значительное повышение обнаружено: по математике в 4 «А», «Б», «В» и «Г» классах: 65% обучающихся повысили свою отметку (учителя Гусева М.В. и Головки П.С.).

2. Самые низкие показатели качества знаний по ВПР зафиксированы в:

- 7 «Г» по математике (14%), русскому языку (15%), по английскому языку (15%), по истории (23%) и по физике (24%);
- 8 «Б» по математике (20%) и русскому языку (22%);
- 7 «А» по русскому языку (24%).

3. Самые высокие показатели качества знаний по ВПР зафиксированы в: начальной школе

- 4 «А» по математике (97%);
- 4 «В» по математике (95%) и окружающему миру (83%);
- средней школе
- 5 «А» по математике (81%) и биологии (81%);
- 6 «В» по географии (79%) и истории (79%).

4. ВПР подтвердило качество знаний в следующих классах:

- 4 «Б» по окружающему миру, учитель Головки П.С. (качество знаний 87%);
- 7 «А» по английскому языку, учителя Красикова Т.А. и Братухина Е.В. (качество знаний 73%);
- 6 «А» по биологии, учитель Иванова У.В. (качество знаний 71%);
- 6 «Б» по русскому языку, учитель Сидорова О.Ю. (качество знаний 67%);
- 5 «А» по русскому языку, учитель Денисова О.Ю. (качество знаний 65%);
- 7 «Б» по физике, учитель Абасалиева Н.В. (качество знаний 63%);
- 8 «А» по русскому языку, стратовое обучение (качество знаний 52%);
- 6 «А» по математике, учитель Шепурева И.Н. (качество знаний 48%);

- 8 «Г» по химии, учитель Воротницкий М.Э. (качество знаний 38%).

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
- 2.Руководителям МО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 05.05.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 20.06.2023.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 11.05.2023.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Усилить контроль за качеством преподавания:
 - математики в 8 «Б» классе;
 - русского языка в 8-х классах;
 - математики в 4-х классах;
 - всех предметов в 7 «Г» классе.
5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий, обучающихся в срок до 15.06.2023.
6. Организовать повышение квалификации учителей обществознания и истории, русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.
7. Отметить работу Ивановой У.В., учителя биологии, по высокому уровню качества знаний обучающихся в четверти и подтверждения этих знаний на ВПР.

5.6. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ № 358 всероссийская олимпиада школьников проводилась по 22 учебным предметам, в школе в олимпиадном движении приняли участие школьники с 3 по 11 класс.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

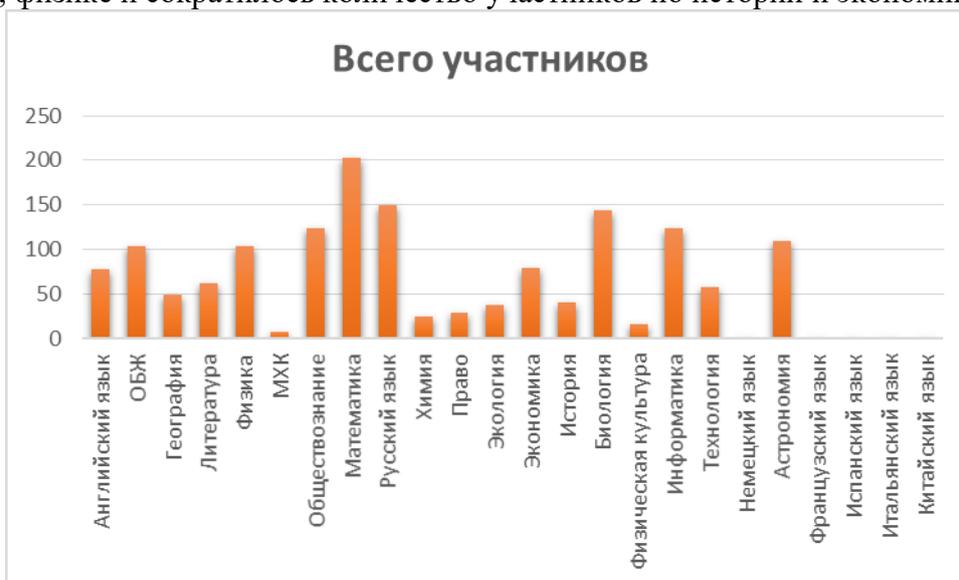
| Предмет | Всего участников | 3 кл | | 4 кл | | 5 кл. | | 6 кл. | | 7 кл | | 8 кл. | | 9 кл. | | 10кл. | | 11кл. | | Количество призеров | Количество победителей |
|-----------------|------------------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|---------------------|------------------------|
| | | Всего участников | обучающих | | |
| Английский язык | 78 | - | 139 | - | 135 | 3 | 131 | 11 | 98 | 23 | 135 | 10 | 126 | 15 | 129 | 11 | 89 | 5 | 78 | 9 | 5 |
| ОБЖ | 104 | - | 139 | - | 135 | 3 | 131 | 14 | 98 | 38 | 135 | 24 | 126 | 11 | 129 | 9 | 89 | 5 | 78 | 29 | 22 |
| География | 49 | - | 139 | - | 135 | 5 | 131 | 4 | 98 | 21 | 135 | 14 | 126 | 4 | 129 | - | 89 | 1 | 78 | 18 | 1 |
| Литература | 62 | - | 139 | - | 135 | 6 | 131 | 7 | 98 | 23 | 135 | 15 | 126 | 1 | 129 | 3 | 89 | 7 | 78 | 17 | 1 |
| Физика | 104 | - | 139 | - | 135 | - | 131 | - | 98 | 33 | 135 | 18 | 126 | 13 | 129 | 22 | 89 | 18 | 78 | 21 | 1 |
| МХК | 7 | - | 139 | - | 135 | - | 131 | - | 98 | 3 | 135 | 2 | 126 | 0 | 129 | 1 | 89 | 1 | 78 | 0 | 0 |
| Обществознание | 124 | - | 139 | - | 135 | - | 131 | 6 | 98 | 23 | 135 | 26 | 126 | 21 | 129 | 14 | 89 | 34 | 78 | 29 | 2 |
| Математика | 203 | - | 139 | 30 | 135 | 37 | 131 | 31 | 98 | 34 | 135 | 16 | 126 | 23 | 129 | 10 | 89 | 22 | 78 | 70 | 4 |
| Русский язык | 149 | - | 139 | 32 | 135 | 34 | 131 | 11 | 98 | 22 | 135 | 14 | 126 | 12 | 129 | 10 | 89 | 14 | 78 | 31 | 13 |
| Химия | 24 | - | 139 | - | 135 | - | 131 | - | 98 | - | 135 | 5 | 126 | 8 | 129 | 7 | 89 | 4 | 78 | 4 | 0 |
| Право | 29 | - | 139 | - | 135 | - | 131 | - | 98 | 14 | 135 | 1 | 126 | 1 | 129 | 6 | 89 | 7 | 78 | 9 | 0 |
| Экология | 38 | - | 139 | - | 135 | - | 131 | - | 98 | 15 | 135 | 3 | 126 | 1 | 129 | 11 | 89 | 8 | 78 | 15 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|
| Экономика | 79 | 10 | 139 | 17 | 135 | 7 | 131 | 5 | 98 | 2 | 135 | 1 | 126 | 14 | 129 | 12 | 89 | 11 | 78 | 22 | 1 |
| История | 40 | - | 139 | - | 135 | 6 | 131 | - | 98 | 3 | 135 | 10 | 126 | 8 | 129 | 2 | 89 | 11 | 78 | 7 | 0 |
| Биология | 144 | - | 139 | - | 135 | 28 | 131 | 28 | 98 | 24 | 135 | 29 | 126 | 15 | 129 | 10 | 89 | 10 | 78 | 36 | 8 |
| Физическая культура | 16 | - | 139 | - | 135 | 1 | 131 | - | 98 | 4 | 135 | 4 | 126 | 1 | 129 | 3 | 89 | 3 | 78 | 12 | 2 |
| Информатика | 123 | - | 139 | - | 135 | 27 | 131 | 13 | 98 | 41 | 135 | 4 | 126 | 12 | 129 | 11 | 89 | 15 | 78 | 15 | 0 |
| Технология | 57 | - | 139 | - | 135 | 23 | 131 | 11 | 98 | 19 | 135 | 4 | 126 | - | 129 | - | 89 | - | 78 | 11 | 0 |
| Немецкий язык | 1 | - | 139 | - | 135 | - | 131 | - | 98 | - | 135 | 1 | 126 | - | 129 | - | 89 | - | 78 | 0 | 0 |
| Астрономия | 109 | - | 139 | - | 135 | 18 | 131 | 4 | 98 | 50 | 135 | 20 | 126 | 11 | 129 | - | 89 | 6 | 78 | 57 | 1 |
| Французский язык | 2 | - | 139 | - | 135 | - | 131 | - | 98 | 1 | 135 | - | 126 | - | 129 | 1 | 89 | - | 78 | 1 | 0 |
| Испанский язык | 1 | - | 139 | - | 135 | - | 131 | - | 98 | - | 135 | 1 | 126 | - | 129 | - | 89 | - | 78 | 0 | 1 |
| Итальянский язык | 1 | - | 139 | - | 135 | - | 131 | - | 98 | - | 135 | - | 126 | - | 129 | 1 | 89 | - | 78 | 0 | 1 |
| Китайский язык | 1 | - | 139 | - | 135 | - | 131 | - | 98 | - | 135 | - | 126 | 1 | 129 | - | 89 | - | 78 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 154 5 | 10 | 139 | 79 | 135 | 198 | 131 | 145 | 98 | 393 | 135 | 222 | 126 | 172 | 129 | 144 | 89 | 182 | 78 | 413 | 66 |

Наибольшее число участников (см. рис.1) набрали олимпиады по:

- математике (203 человек);
- русскому языку (149 человек)
- биологии (144 человек);
- обществознание (124 человека);
- информатике (123 человек);
- астрономии (109 человек);
- ОБЖ (104 человека);
- физика (104 человека).

В основном, это предметы, в которых традиционно участвует большое количество учащихся. Следует отметить, что в 2023 году выросло количество участников по информатике, физике и сократилось количество участников по истории и экономике.



В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, победители и призеры были направлены на районный этап всероссийской олимпиады.

Наибольшую активность в олимпиадах проявила параллель 7 классов. Количество их олимпиадных работ составило 393 из 1545.

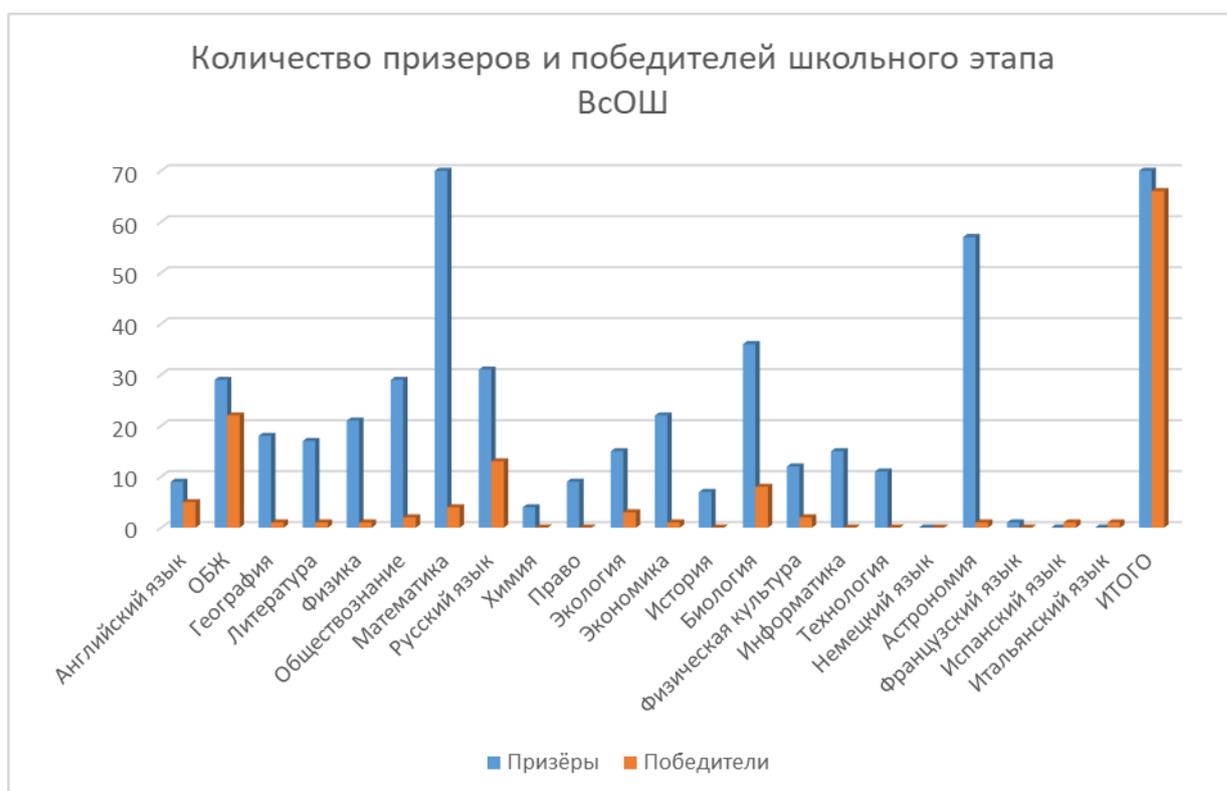


Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

| <i>Предмет</i> | <i>Призёры</i> | <i>Победители</i> |
|---------------------|----------------|-------------------|
| Английский язык | 9 | 5 |
| ОБЖ | 29 | 22 |
| География | 18 | 1 |
| Литература | 17 | 1 |
| Физика | 21 | 1 |
| Обществознание | 29 | 2 |
| Математика | 70 | 4 |
| Русский язык | 31 | 13 |
| Химия | 4 | 0 |
| Право | 9 | 0 |
| Экология | 15 | 3 |
| Экономика | 22 | 1 |
| История | 7 | 0 |
| Биология | 36 | 8 |
| Физическая культура | 12 | 2 |
| Информатика | 15 | 0 |
| Технология | 11 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 |
| Астрономия | 57 | 1 |
| Французский язык | 1 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 1 |
| Итальянский язык | 0 | 1 |
| ИТОГО | 413 | 66 |

Наибольшее число призеров и победителей было по следующим олимпиадам:

- русский язык;
- ОБЖ;
- астрономия;
- обществознание;
- биология;
- математика.



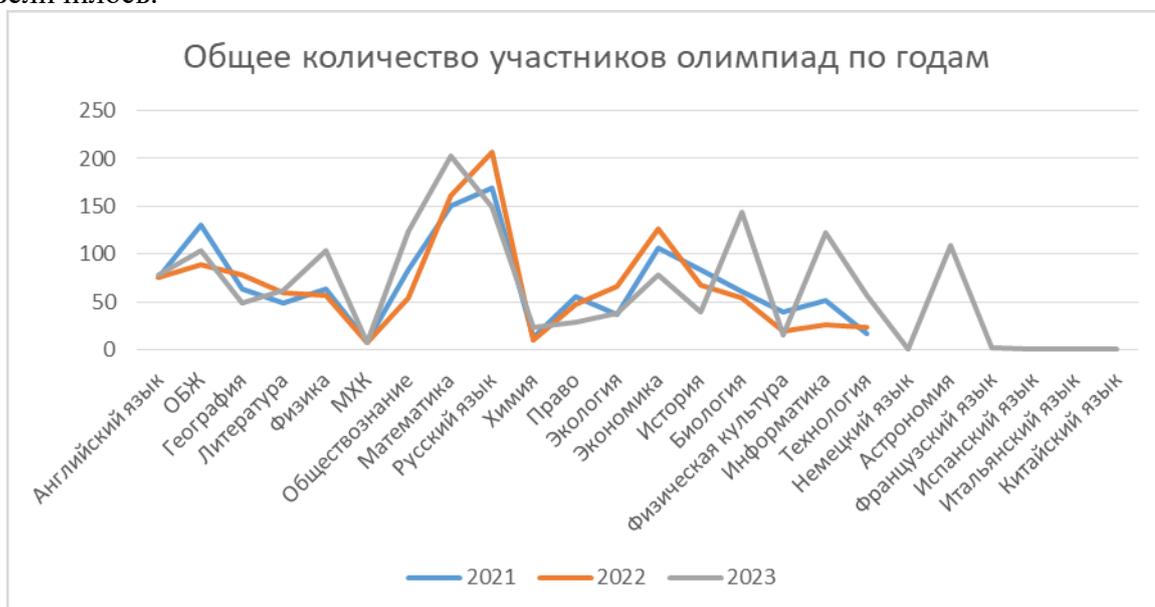
Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что подтверждает желание продемонстрировать или проверить свои знания, в то же время это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Много победителей и призеров школьного этапа вышли на районный этап всероссийской олимпиады.

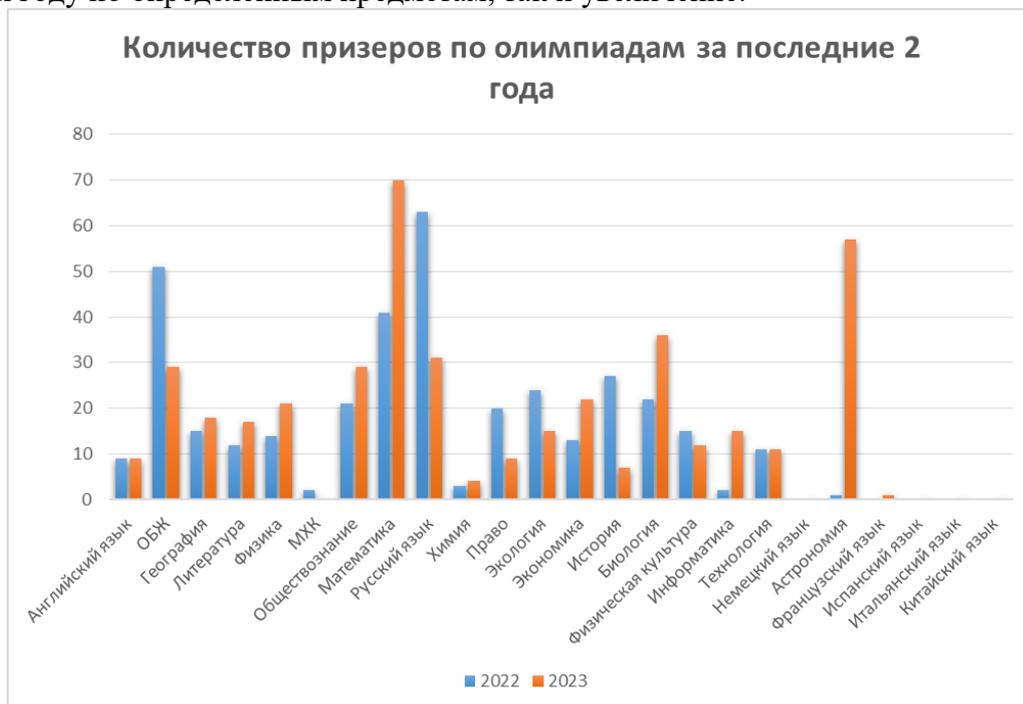
Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

| Предмет | 2021 г. | | | 2022 г. | | | 2023 г. | | |
|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Английский язык | 76 | 8 | 10 | 76 | 2 | 9 | 78 | 5 | 9 |
| ОБЖ | 131 | 14 | 33 | 89 | 15 | 51 | 104 | 22 | 29 |
| География | 64 | 3 | 6 | 78 | 0 | 15 | 49 | 1 | 18 |
| Литература | 49 | 7 | 9 | 60 | 1 | 12 | 62 | 1 | 17 |
| Физика | 64 | 5 | 18 | 57 | 0 | 14 | 104 | 1 | 21 |
| МХК | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 |
| Обществознание | 84 | 4 | 12 | 55 | 0 | 21 | 124 | 2 | 29 |
| Математика | 150 | 2 | 20 | 161 | 5 | 41 | 203 | 4 | 70 |
| Русский язык | 169 | 7 | 21 | 206 | 4 | 63 | 149 | 13 | 31 |
| Химия | 13 | 2 | 4 | 10 | 0 | 3 | 24 | 0 | 4 |
| Право | 56 | 5 | 14 | 48 | 0 | 20 | 29 | 0 | 9 |
| Экология | 37 | 0 | 6 | 67 | 1 | 24 | 38 | 3 | 15 |
| Экономика | 106 | 7 | 24 | 126 | 1 | 13 | 79 | 1 | 22 |
| История | 84 | 9 | 22 | 68 | 2 | 27 | 40 | 0 | 7 |
| Биология | 61 | 20 | 13 | 55 | 5 | 22 | 144 | 8 | 36 |
| Физическая культура | 40 | 11 | 5 | 19 | 2 | 15 | 16 | 2 | 12 |
| Информатика | 52 | 2 | 1 | 26 | 2 | 2 | 123 | 0 | 15 |
| Технология | 17 | 3 | 6 | 24 | 2 | 11 | 57 | 0 | 11 |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 0 |
| Астрономия | - | - | - | - | - | - | 109 | 1 | 57 |
| Французский язык | - | - | - | - | - | - | 2 | 0 | 1 |
| Испанский язык | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 |
| Итальянский язык | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 0 |
| Китайский язык | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 1279 | 113 | 231 | 1232 | 42 | 365 | 1545 | 66 | 413 |

Анализ результатов проведения предметных олимпиад показал, что педагоги школы ведут определённую работу с одарёнными детьми. За последний год она стала более целенаправленной и систематической: в школьном этапе приняло участие примерно такое же количество детей, как в прошлом году, но количество призеров увеличилось.



На диаграмме соотношения количества призеров и победителей по олимпиадам за 2022 и 2023 годы видно, как уменьшение числа призеров и победителей в 2023-2024 учебном году по определенным предметам, так и увеличение.





Выводы:

- этапы Всероссийской Олимпиады школьников были реализованы на хорошем уровне. Благодаря активной работе администрации, педагогов и учащихся достигается массовый охват всех детей с 3 по 11 классы;
- уровень усвоения материала учащимися в основном информационно-репродуктивный, лишь не многие могут анализировать, применять изученный материал в нестандартных ситуациях;
- массовость по ряду предметов объясняется проявлением интереса учащимися к предмету, деятельностью учителей, по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников;
- учащиеся и учителя работали в атмосфере сотрудничества;
- несмотря на большое количество призеров районного этапа, большая доля их приходится на предметы русский язык и ОБЖ.

Рекомендации:

- учителям-предметникам активизировать работу по подготовке учащихся к районному этапу олимпиады;
- администрации усилить контроль за организацией и проведением олимпиад на школьном уровне.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

| | Количество | % |
|--|------------|-----|
| Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022 | 136 | 100 |
| Из них: | X | X |
| - не получили аттестат основного общего образования | 0 | 0 |
| - получили аттестат основного общего образования | 136 | 100 |
| Из получивших аттестат основного общего образования: | X | X |
| - перешли в 10 класс | 90 | 66 |
| - поступили в учреждения ПОУ | 34 | 25 |

| | | |
|---|----|-----|
| Из них (поступивших в ПОУ) | X | X |
| - на бюджетной основе | 16 | 47 |
| - на коммерческой основе | 17 | 53 |
| - в Санкт-Петербурге | 33 | 25 |
| - в других городах РФ | 1 | 0,7 |
| - перешли на семейное образование/самообразование | 3 | 2 |
| - не продолжили обучение | 9 | 7 |
| Из них (не продолживших обучение) | X | X |
| - трудоустроены (работают) | 5 | 3 |
| - выбыли из Санкт-Петербурга | 4 | 2 |
| - иная причина (указать) | | |

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

| | Количество | % |
|---|------------|-----|
| Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2022 | 87 | 100 |
| Из них: | X | X |
| 1.поступили в высшие учебные заведения | 70 | 80 |
| 1.1.1 на бюджетной основе | 33 | 48 |
| 1.1.2 на коммерческой основе | 37 | 52 |
| 1.2.1 в Санкт-Петербурга | 69 | 98 |
| 1.2.2 в других городах РФ | 1 | 2 |
| 1.2.3 за границей | 0 | |
| 2.поступили в ПОУ | 6 | 7 |
| 2.1.1 на бюджетной основе | 4 | 57 |
| 2.1.2 на коммерческой основе | 2 | 43 |
| 2.2.1 в Санкт-Петербурге | 6 | 100 |
| 2.2.2 в других городах РФ | 0 | |
| 3.поступили на работу | 11 | 12 |
| 4.призваны на службу в армию | 0 | 0 |
| 5.обучаются в иных формах | 0 | 0 |
| 6.не трудоустроены | 0 | 0 |
| 7.выбыли из Санкт-Петербурга | | |
| 8.иные причины (указать) | | |

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ № 358 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ОУ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
 - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- В рамках ВСОКО оценивается:
- качество образовательных программ;
 - качество условий реализации образовательных программ;
 - качество образовательных результатов обучающихся;
 - удовлетворенность потребителей качеством образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации ООП;
- контроль освоения ООП;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;

- подготовка справки по итогам учебного года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №358 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 119 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 13 человек имеет среднее специальное образование, 104 человека с высшим образованием.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 23% педагогов начальной, 21% – основной, 21% – средней школы и 25% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 17% педагогов начальной, 19% – основной, 15% – средней школы и 17% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Стоит отметить, что 3% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ СОШ №358 с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 85% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ №358 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ №358 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего

образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах, в группах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ №358 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Основное и среднее общего образования

Повышение квалификации

| № | ФИО учителя | Название курсов повышения квалификации | Кол-во часов | Сроки | Вид полученного документа |
|---|----------------|---|--------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Артюхина Е.А. | Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки | 60 | 01.03.2023 - 24.04.2023 | Удостоверение |
| | | Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя. | 36 | 29.05-13.06 | удостоверение |
| 2 | Денисова Ю.В. | Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки | 60 | 01.03.2023 - 24.04.2023 | Удостоверение |
| 3 | Калайчева А.А. | Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки | 60 | 01.03.2023 - 24.04.2023 | Удостоверение |
| 4 | Мариняк О.А. | Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя. | 36 | 29.05-13.06 | удостоверение |
| 5 | Павлова А.Н. | Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки | 60 | 01.03.2023 - 24.04.2023 | Удостоверение |
| | | «Реализация дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» | 72ч. | 14.03.2023- 28.04.2023 | Удостоверение |
| | | «Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя» | 36ч | 29.05.2022- 15.06.2023 | Удостоверение |
| 7 | Иванова Ю.Б. | Школа современного учителя математики: достижения Российской науки. | 60 | 1.03.2023- 24.04.2023 | Удостоверение |
| | | Вероятность и статистика: содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | 36 | 7.04.2023 – 19.05.2023 | Удостоверение |
| | | Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя | | июнь 2023 г. | Удостоверение |
| | | Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики | 36 | 21.02.2023 – 27.04.2023 | Удостоверение |
| | | Школа современного учителя математики: достижения Российской науки. | 60 | 1.03.2023- 24.04.2023 | Удостоверение |
| 9 | Носкина М.Д. | Предпринимательское мышление и поддержка предпринимательских проектов школьников: теория и практика реализации | 54 | Октябрь-ноябрь 2022 г. | Удостоверение |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС: методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» | 36 | Март-апрель 2023 г. | Удостоверение |
| | | Реализация системы наставничества педагогических работников в | 36 | 21.02.2023 – 24.02.2023 | Удостоверение |

| | | | | | |
|----|-------------------|---|----|-------------------------|---------------|
| | | образовательной организации | | | |
| | | Школа современного учителя математики: достижения Российской науки. | 60 | 1.03.2023-24.04.2023 | Удостоверение |
| 10 | Мерзленко Е.Н. | Школа современного учителя математики: достижения Российской науки. | 60 | 1.03.2023-24.04.2023 | Удостоверение |
| | | Вероятность и статистика: содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | 36 | 7.04.2023 – 19.05.2023 | Удостоверение |
| | | Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя | | июнь 2023 г. | Удостоверение |
| 11 | Ужегова С.М. | Школа современного учителя математики: достижения Российской науки. | 60 | 1.03.2023-24.04.2023 | Удостоверение |
| 12 | Шепурева И.Н. | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по информатике и ИКТ | 36 | 13.02.2023-27.03.2023 | Удостоверение |
| | | Профессиональные компетенции учителя информатики | 36 | 22.02.23-27.04.23 | Удостоверение |
| | | Школа современного учителя информатики: достижения российской науки | 60 | 1.03.-24.04.23 | удостоверение |
| 13 | Шутей К.А. | Профессиональные компетенции учителя информатики | 36 | 22.02.23-27.04.23 | Удостоверение |
| 14 | Абасалиева Н.В. | Школа современного учителя физики: достижения российской науки | 60 | 1.03.-24.04.23 | удостоверение |
| | | Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя | | 29.05-16.06.23 | Удостоверение |
| 15 | Воротницкий М.Э. | Школа современного учителя химии: достижения российской науки | 60 | 01.03.2023 - 24.04.2023 | Удостоверение |
| | | Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя | | 29.05-16.06.23 | Удостоверение |
| 16 | Грудцына Н.М. | Школа современного учителя географии: достижения российской науки | 60 | 01.03 - 24.04.2023 | Удостоверение |
| | | Естественнонаучная грамотность | | 3.02-3.03.23 | Удостоверение |
| | | Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя | | 29.05-16.06.23 | Удостоверение |
| 18 | Иванова У.В. | Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя | | 29.05-16.06.23 | Удостоверение |
| | | Школа современного учителя географии: достижения российской науки | 60 | 1.03.-24.04.23 | Удостоверение |
| | | Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя | | | Удостоверение |
| 20 | Лиходиевская М.В. | «ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» | 72 | Ноябрь-декабрь | Удостоверение |
| | | «Эффективные модели и практики формирования и оценки естественно-научной грамотности средствами предмета». | 72 | Ноябрь-декабрь | Сертификат |
| 21 | Баяндина Э.А. | Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предмету «Английский язык» | 36 | 06.02.2023 15.03.2023 | Удостоверение |
| 22 | Красикова Т.А. | Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предмету «Английский язык» | 36 | 06.02.2023 15.03.2023 | Удостоверение |
| 23 | Лысенко А.Г. | Особенности подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» | 36 | 10.01.23 14.02.23 | Удостоверение |
| 24 | Басыгысов А.С. | «Реализация требований обновленных | | Май-июнь | Удостоверение |

| | | | | | |
|----|------------------|--|---------|---------------------|---------------|
| | | ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | | | |
| | | «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»» | 60 час | 01.03.-24.04.23 | Удостоверение |
| 25 | Кузина И.С. | «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»» | .60 час | 01.03.-24.04.23 | Удостоверение |
| 26 | Заудальский Б.В. | «Методика работы с историческими источниками в современной школе» | 48 | 17.12.2022 | Удостоверение |
| | | Петербургский педагогический опыт в профессиональном становлении молодого педагога: реализация в условиях обновленных ФГОС | 108 | 1.02.23-7.06.23 | Удостоверение |
| 27 | Будаев А.А. | Курсы экспертов по ОГЭ истории | | Апрель | Удостоверение |
| | | Содержание и методика преподавания курса финансовая грамотность различным категориям обучающихся | 72 | 7.11-22.11.22 | Удостоверение |
| | | «Цифровые компетенции учителя» | 36 | 15.02. - 7.04.2023 | Удостоверение |
| 29 | Бортко Е.В. | «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения» | 36 | 10.03.23 – 17.04.23 | Удостоверение |
| 30 | Саватеев К.М. | «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения» | 36 | 10.03.23 – 17.04.23 | Удостоверение |
| 31 | Ефимов С.Б. | «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения» | 36 | 10.03.23 – 17.04.23 | Удостоверение |
| | | Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя | | 29.05-16.06.23 | Удостоверение |
| 32 | Макарова У.Д. | Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя | | 29.05-16.06.23 | Удостоверение |
| 33 | Раджабова М. В. | «Цифровые компетенции учителя» | 36 | 15.02. - 7.04.2023 | Удостоверение |

На основании письма ЦНППМ СПб АППО №186 от 02.02.2023 о реализации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» флагманского курса повышения квалификации «Школы современного учителя: достижения российской науки» учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания прошли курсовую подготовку

| ФИО | |
|------------|---------------------------------|
| 1 | Абасалиева Наталья Валерьевна |
| 2 | Кузина Ирина Сергеевна |
| 3 | Иванова Ульяна Владиславовна |
| 4 | Ковалева Наталья Николаевна |
| 5 | Грудцына Наталья Михайловна |
| 6 | Артюхина Елена Александровна |
| 7 | Денисова Юлия Викторовна |
| 8 | Ужегова Софья Михайловна |
| 9 | Иванова Юлия Борисовна |
| 10 | Сухарь Игорь Сергеевич |
| 11 | Пригожева Виктория Владимировна |
| 12 | Носкина Мария Дмитриевна |
| 13 | Мерзленко Елена Николаевна |
| 14 | Басыгысов Алексей Семенович |
| 15 | Шепурева Ирина Николаевна |
| 16 | Шутей Кирилл Алексеевич |
| 17 | Павлова Алла Николаевна |
| 18 | Калайчева Алина Андреевна |
| 19 | Воротницкий Михаил Эдуардович |

На базе ЦНППМ СПб АППО учителя школы прошли курсовую подготовку по следующим программам:

**«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе
учителя»**

| | Фамилия | Имя | Отчество | Должность |
|----|------------|-----------|---------------|-----------------------------|
| 1 | Артамонова | Елена | Валентиновна | Учитель начальных классов |
| 2 | Ампилогова | Марина | Игоревна | Учитель начальных классов |
| 3 | Головки | Полина | Сергеевна | Учитель начальных классов |
| 4 | Гореза | Екатерина | Борисовна | Учитель английского языка |
| 5 | Гусева | Марина | Васильевна | Учитель начальных классов |
| 6 | Изотова | Анастасия | Александровна | Учитель английского языка |
| 7 | Кишко | Мария | Олеговна | Учитель начальных классов |
| 8 | Лапковская | Ирина | Юрьевна | Учитель начальных классов |
| 9 | Пестрикова | Инна | Александровна | Учитель начальных классов |
| 10 | Смирнова | Наталья | Андреевна | Учитель начальных классов |
| 11 | Тарутина | Екатерина | Вячеславовна | Учитель начальных классов |
| 12 | Усова | Людмила | Викторовна | Учитель физической культуры |
| 13 | Фатыхова | Елена | Владимировна | Учитель начальных классов |
| 14 | Фиц | Наталья | Андреевна | Учитель начальных классов |
| 15 | Юрченко | Светлана | Сергеевна | Учитель начальных классов |

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

| | Фамилия | Имя | Отчество | Должность |
|----|-------------|-----------|---------------|-------------------------------------|
| 1 | Абасалиева | Наталья | Валерьевна | учитель физики |
| 2 | Артюхина | Елена | Александровна | учитель русского языка и литературы |
| 3 | Бабенышева | Сабрина | Владимировна | учитель иностранного языка |
| 4 | Басыгысов | Алексей | Семенович | учитель истории и обществознания |
| 5 | Баяндина | Эльвира | Андреевна | учитель иностранного языка |
| 6 | Братухина | Елена | Валерьевна | учитель иностранного языка |
| 7 | Будаев | Артемий | Александрович | учитель истории и обществознания |
| 8 | Воротницкий | Михаил | Эдуардович | учитель химии |
| 9 | Доронина | Юлия | Александровна | учитель физики |
| 10 | Ефимов | Сергей | Борисович | учитель физической культуры |
| 11 | Иванова | Ульяна | Владиславовна | учитель биологии |
| 12 | Иванова | Юлия | Борисовна | учитель математики |
| 13 | Ковалева | Наталья | Николаевна | учитель географии |
| 14 | Макарова | Ульяна | Дмитриевна | учитель физической культуры |
| 15 | Мариняк | Ольга | Александровна | учитель русского языка и литературы |
| 16 | Мерзленко | Елена | Николаевна | учитель математики |
| 17 | Носкина | Мария | Дмитриевна | учитель математики |
| 18 | Пузакова | Оксана | Александровна | учитель иностранного языка |
| 19 | Раджабова | Камилла | Аспендиевна | учитель ОБЖ |
| 20 | Сидорова | Ольга | Юрьевна | учитель русского языка и литературы |
| 21 | Ужегова | Софья | Михайловна | учитель математики |
| 22 | Шабров | Александр | Николаевич | учитель истории и обществознания |
| 23 | Шепурева | Ирина | Николаевна | учитель информатики, математики |
| 24 | Шутей | Кирилл | Алексеевич | учитель информатики |

«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»

| Фамилия | Имя | Отчество | Должность |
|---------|-------|------------|----------------------|
| Гучас | Елена | Викторовна | зам. директора по ВР |

Поощрения, награды

| № | ФИО учителя | Поощрения, награды | Подтверждающий документ |
|---|----------------|---|--|
| 1 | Иванова Ю.Б. | Благодарность за участие в проверке Всероссийских проверочных работ в роли эксперта | Благодарственное письмо |
| 2 | Носкина М.Д. | Благодарность за участие в проверке Всероссийских проверочных работ в роли эксперта | Благодарственное письмо |
| 3 | Пригожева В.В. | Благодарность за участие в проверке Всероссийских проверочных работ в роли эксперта | Благодарственное письмо |
| 4 | Шепурева И.Н. | Благодарность за участие в проверке Всероссийских проверочных работ в роли эксперта | Благодарственное письмо |
| 5 | Ужегова С.М. | Благодарность за участие в проверке Всероссийских проверочных работ в роли эксперта | Благодарственное письмо |
| 6 | Кузина И.С. | Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта | Благодарственное письмо |
| 7 | Басыгысов А.С. | Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта | Благодарственное письмо |
| 8 | Ермоленко С.Л. | Благодарственное письмо за высокий вклад в развитие деятельности ЮИД и большую работу по обучению детей ПДД Благодарность за подготовку победителей к конкурсу «Дорога и мы» Благодарность за подготовку победителей к конкурсу по ПБ «Неопалимая купина» | Благодарственное письмо Благодарность Благодарность Благодарность |

| | | | |
|----|----------------|---|------------------------------------|
| | | Благодарность за подготовку победителей районного тура олимпиады по ОБЖ | |
| 9 | Раджабова К.А. | Благодарность за подготовку победителей к конкурсу по ПБ «Комикс безопасности» | Благодарность |
| 10 | Новикова Н.Г. | Благодарственные письма за подготовку призеров XIII международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые руки 2023» | Благодарственные письма 2023 г. |

Начальное общего образования

Повышение квалификации на курсах в учреждениях повышения квалификации

| Ф.И.О. | Название курсов | Вид документа |
|-----------------|--|------------------------|
| Смирнова Е.Б. | Курс профессиональной переподготовки «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» | 2023 г. (1000 ч) |
| | «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» | 2023 г. (144 ч) |
| Бочкова С.Г. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | Удостоверение 2023 г. |
| Смирнова Н.А. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | Удостоверение 2023 г. |
| Артамонова Е.В. | Основы здорового питания для детей школьного уровня | Удостоверение, 2022 г. |
| | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | Удостоверение 2023 г. |
| Кишко М.О. | Инновационные педагогические технологии как средство реализации ФГОС | Удостоверение 2023 г. |
| | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | Удостоверение 2023 г. |
| Головко П.С. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | Удостоверение 2023 г. |
| Пестрикова И.А. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | Удостоверение 2023 г. |
| Фатыхова Е.В. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | Удостоверение 2023 г. |
| | Курс «Создание качественного листа» | Сертификат 2023 г. |
| Ампилогова М.И. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | Удостоверение 2023 г. |
| | Основы здорового питания для детей школьного уровня | Удостоверение, 2022 г. |
| | Обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителями | Удостоверение, 2023 г. |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | организации ответственными" | |
| Блинохватова П.В. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | Удостоверение 2023 г. |
| Фиц Н.А. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | Удостоверение 2023 г. |
| | «Использование дистанционных образовательных технологий в обучении и сопровождении учащихся» | Удостоверение 2023 г. |
| Лапковская И.Ю. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | Удостоверение 2023 г. |
| Тарутина Е.В. | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)». | Сертификат |
| Гусева М.В. | ОРКСЭ: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе | Удостоверение о повышении квалификации |
| | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | Удостоверение 2023 |
| Фатыхова Е.В. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | Удостоверение 2023 г. |

Поощрения, награды (в текущем учебном году)

| № | ФИО учителя | Поощрение, награда |
|----|-----------------|--|
| 1. | Артамонова Е.В. | 1. Благодарность за подготовку победителя конкурса детского творчества «Неопалимая Купина». 2) Благодарность за активное участие в конкурсе «Петр 1» 3) Благодарность за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе «Лепим снеговика» 4) Благодарственное письмо библиотека Братьев Стругацких |
| 4. | Кишко М.О. | Благодарственное письмо «Учи. Ру». |
| 5. | Пестрикова И.А. | Благодарственное письмо СПБ ГБУ «ЦБС Московского района» |
| 6. | Ткаченко К.О. | Благодарственное письмо Международной олимпиады «Мой русский язык» |
| | | Благодарственное письмо «Учи. Ру» за проведение всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку |

| | | |
|-----|---------------|---|
| | | Благодарственное письмо «Учи. Ру» за проведение олимпиады "Безопасные дороги" |
| | | Благодарственное письмо «Учи. Ру». "Безопасный интернет" |
| 7. | Смирнова Е.Б. | Благодарность за вклад в математическое развитие учащихся начальной школы. Оргкомитет СПб математической олимпиады начальной школы |
| 9. | Фатыхова Е.В. | Благодарность за подготовку победителей на платформе «УЧИ РУ», «Инфоурок», «Меташкола» |
| 10. | Юрченко С.С. | Благодарность за значительный вклад в развитие системы образования Московского района Санкт-Петербурга, высокие достижения по итогам 2022-2023 учебного года. |

Обмен опытом

| Ф.И.О. учителя | Мероприятия, проведенные по теме |
|-------------------|---|
| Смирнова Е.Б. | 1. Районный. Мастер-класс «Один ум хорошо, а два-лучше» |
| | 2. Городской. Мастер-класс «Когда учиться интересней?» |
| | 3. Городской. Мастер-класс «Развитие внимания, восприятия, мышления, речи, памяти у младших школьников через применение нейроупражнений и элементов ментальной арифметики на занятиях по истории Санкт-Петербурга» |
| | 4. Районный. Открытый урок «Ъ-показатель мягкости. Закрепление по теме» |
| | 5. Районный. Открытый урок «Свойства умножения», в рамках 4 открытого фестиваля педагогического мастерства «Урок-территория творчества: молодость и опыт» |
| | 6. Городской. Открытый урок «Зачем нужны автомобили?» (для студентов РГБУ им. Герцена) |
| | 7. Районный. Выступление на семинаре «Двигательная активность как средство укрепления и сохранения здоровья младших школьников» |
| Ампилогова М.И. | 1. Районный. Мастер-класс «Учитель цифровой эпохи». |
| | 2. Районный семинар «Как сохранить здоровье младших школьников» |
| Бочкова С.Г. | 1. Районный. Мастер-класс «Визуализация учебной информации в начальной школе» |
| | 2. Городской. «Визуализация учебной информации в начальной школе» мастер-класс, открытые уроки для студентов РГПУ им. Герцена |
| Блинохватова П.В. | Всероссийский Мастер-класс «Пластилинография» на онлайн- площадке издательства «Формат –М» в рамках 7 Всероссийского фестиваля чтения, саморазвития и творчества «Игрушки родом из книжки» |
| Изотова А.А. | 1. Районный. IV открытый фестиваль педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт» |
| | 2. III Международный Культурно-Образовательный Форум «Детство: Самоценность настоящего». «Использование русского языка на уроках английского языка в начальной школе : взгляд исследователя и учителя-практика». |
| Кишко М.О. | Районный. Мастер-класс «Профилактика дисграфии и дислексии на уроках русского языка и литературного чтения» |

| | |
|-----------------|--|
| Пестрикова И.А. | Открытый урок «Решение задач» (для студентов РГПУ им.А.И.Герцена) |
| Смирнова Н.А. | 1.Районный. Мастер-класс «Профилактика дисграфии и дислексии на уроках русского языка и литературного чтения» |
| | 2.Районный семинар «Двигательная активность как средство укрепления и сохранения здоровья младших школьников» |
| | 3.Региональный. Выступление на международном образовательном форуме всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: воспитательный потенциал современных педагогических технологий» |
| Тарутина Е.В. | 1.Районный. Мастер-класс «Использование технологий диалогового обучения на классных часах» |
| | 2.Городской. Мастер-класс «Я – талантлив?!» с использованием технологии критического мышления |
| Фатыхова Е.В. | Городской. Открытый урок по математике для студентов РГПУ им. Герцена |
| Юрченко С.С. | XIII районный педагогический форум «Образование – пространство творчества педагога: качество, партнёрство, инновации» практико-ориентированный семинар для заместителей директоров, учителей начальных классов, воспитателей ГПД «Педагогическое мастерство – путь к совершенству (Ярмарка педагогических идей) 2023 г. |

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в ГБОУ СОШ № 358 был разработан план мероприятий.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 13% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

| № | ФИО учителя | Название конкурса | Результат |
|-----|----------------------------------|---|----------------------------|
| 1. | Изотова А.А. | Районный конкурс педагогических достижений Московского района СПб «Призвание. Творчество. Успех» «Педагогические надежды Московского района». | Дипломант |
| 2. | Смирнова Е.Б. | Районный конкурс педагогических достижений Московского района СПб «Призвание. Творчество. Успех» «Учитель года» Городской конкурс «Учитель года» | Победитель Участник |
| 3. | Тарутина Е.В. | Районный конкурс «Классный руководитель» Городской конкурс «Классный руководитель» | Победитель Лауреат |
| 4. | Юрченко С.С. | Участие в работе состава жюри: 1) районный этап профессионального конкурса «Учитель года»; 2) районный этап профессионального конкурса «Педагогические надежды Московского района»; 3) районный конкурс «Твори, выдумывай, представляй!»; 4) районный конкурс «Лучший предметный кабинет»; 5) районная олимпиада «Петербургские надежды» для учащихся 4-х классов | |
| 5. | Артамонова Е.В. | Участие в работе состава жюри: районная олимпиада «Петербургские надежды» для учащихся 4-х классов | |
| 6. | Кузьмина Е.Г. | Участие в работе состава жюри: районная олимпиада «Петербургские надежды» для учащихся 4-х классов | |
| 7. | Пестрикова И.А. | Участие в работе состава жюри: районная олимпиада «Петербургские надежды» для учащихся 4-х классов | |
| 8. | Смирнова Н.А. | Участие в работе состава жюри: районная олимпиада «Петербургские надежды» для учащихся 4-х классов | |
| 9. | Лиходиевская Марина Владимировна | Победитель профессионального конкурса-фестиваля педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Твори, выдумывай, представляй!» | |
| 10. | Абасалиева Наталья Валерьевна | Победитель профессионального конкурса-фестиваля педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Твори, выдумывай, представляй!» | |
| 11. | Доронина Юлия Александровна | Лауреат профессионального конкурса-фестиваля педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Твори, выдумывай, представляй!» | |
| 12. | Шепурева Ирина Николаевна | Дипломант профессионального конкурса-фестиваля педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Твори, выдумывай, представляй!» | |

Команда наставников коллектива ГБОУ СОШ №358 была награждена дипломом лауреата в межрайонном конкурсе наставнических команд «Лига проектов» в номинации «Точка роста».

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ №358 был награжден дипломом Лидера системы профессионального развития педагогов в 2022-2023 учебном году интерактивного фестиваля «Образовательные практики Московского района».

29 августа 2023 года в Московском районе Санкт-Петербурга, в Год педагога и наставника, состоялась районная педагогическая конференция «Образование в Московском: условия, тренды, перспективы» в музейно-выставочном центре «Россия – моя история». Команда наставников коллектива ГБОУ СОШ №358 представила кейс-практику «От педагогической надежды к педагогическому мастерству – пирамида успеха».

В 2022-2023 году были организованы следующие формы наставничества, информация представлена в таблице.

| Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ | Количество участников (чел.) | % участников |
|--|------------------------------|--------------|
| Педагог - педагог | 24-24 человек | 56% |
| Учитель-студент | 6-22 человек | |
| Ученик-ученик | 137-146 человек | 33% |
| Студент-ученик | 23-41 человек | |

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ГБОУ СОШ № 358 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Прохождение аттестации на категорию

| № | ФИО учителя | должность | Год прохождения аттестации | Категория |
|---|---------------|----------------------------------|----------------------------|-----------|
| 1 | Будаев А.А. | Учитель истории и обществознания | Апрель 2023 | высшая |
| 2 | Лаврова Л.Д. | Учитель музыки | 26.01.2023 | первая |
| 3 | Новикова Н.Г. | Учитель технологии | 21.02.2023 | высшая |
| 4 | Фатыхова Е.В. | Учитель начальных классов | 2023 | высшая |

Прохождение аттестации на соответствие должности

1. Карпова Т.А., музыкальный руководитель

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ СОШ № 358 при реализации ООП начального, основного, среднего общего образования показывает следующее, все педагоги целесообразно применяют ЭСО при реализации ООП.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ СОШ № 358 составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека ГБОУ №358 руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле», Уставом школы, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой и другими нормативными документами.

Библиотека на 01.07.2023 г. имеет фонд 45904 экз. изданий, в том числе: учебники-28610 экз., художественная литература – 17294 экз. Все статистические данные по работе библиотеки в 2022-2023 учебном году представлены в следующей таблице:

| № п/п | Наименование показателя | Общие по школе | Начальная школа | Средняя и старшая школа |
|-------|--|----------------|-----------------|-------------------------|
| 1. | Общее количество фондов школьной библиотеки ГБОУ школы 358 | 2 | 1 | 1 |
| 1.1 | Штат сотрудников | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Объем, структура и специфика библиотечных фондов (в шт.), в том числе: | 45904 | 18122 | 27782 |
| 2.1 | Учебный фонд | 28610 | 10519 | 18091 |
| 2.2 | Художественная, научно-популярная и справочная литература | 17294 | 7603 | 9691 |
| 3. | Комплектование фонда | 4526 | 2446 | 2080 |
| 3.1 | Комплектование учебного фонда | 4053 | 1993 | 2060 |
| 3.2 | Комплектование художественного фонда | 473 | 453 | 20 |
| 3.3 | Подписка на периодическую печать | 14 | | |
| 4. | Списание изданий | 6743 | 4261 | 2482 |
| 4.1 | Списание учебников | 5990 | 4247 | 1743 |
| 4.2 | Списание художественной литературы | 753 | 14 | 739 |
| 5. | Книговыдача | 27935 | 11826 | 16109 |
| 5.1 | Книговыдача учебников | 22973 | 7867 | 15106 |
| 5.2 | Книговыдача художественной литературы | 4962 | 3959 | 1003 |
| 6. | Посещаемость библиотеки учащимися | 4,54 | 7,3 | 1,78 |
| 7. | Обращаемость всего фонда | 53,39% | 59,85% | 46,92% |
| 7.1 | Обращаемость учебного фонда | 75,56% | 67,62% | 83,50% |
| 7.2 | Обращаемость художественного фонда | 31,21% | 52,07% | 10,34% |

Показатели обеспеченности учебниками 2022/2023 учебном году таковы:

| | | | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|------------|-------|
| 1 класс - | 100 % | 5 класс - | 100 % | 9 класс - | 100 % |
| 2 класс - | 100 % | 6 класс - | 100 % | 10 класс - | 100 % |
| 3 класс - | 100 % | 7 класс - | 100 % | 11 класс - | 100 % |
| 4 класс - | 100 % | 8 класс - | 100 % | | |

В нижеприведенной таблице даны показатели средней читаемости по классам (количество выданных книг, без учета учебников, деленная на численность учащихся в классе):

| Класс | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1а | 7,15 | 6,50 | 5,94 | 6,05 |
| 1б | 7,09 | 6,06 | 8,67 | 5,64 |
| 1в | 6,06 | 7,25 | 7,61 | 5,11 |
| 1г | 6,54 | 7,16 | 8,41 | 3,0 |
| 2а | 7,15 | 8,37 | 7,15 | 3,82 |
| 2б | 7,78 | 7,08 | 6,18 | 4,6 |
| 2в | 4,00 | 7,80 | 5,07 | 4,05 |
| 2г | 6,61 | 8,31 | 6,37 | |
| 3а | 5,00 | 5,76 | 3,26 | 2,08 |
| 3б | 4,57 | 4,28 | 2,69 | 4,26 |
| 3в | 4,53 | 4,44 | 11,19 | 2,76 |
| 3г | 6,91 | 4,96 | | 2,77 |
| 4а | 2,36 | 2,64 | 3,71 | 1,59 |
| 4б | 2,97 | 2,32 | 3,59 | 0,48 |
| 4в | 0,97 | 13,07 | 2,84 | 2,9 |
| 4г | 3,96 | | 8,93 | 1,0 |
| 5а | 0,79 | 0,03 | 0,23 | 0,1 |
| 5б | 1,12 | 0,03 | 0,01 | 0,21 |
| 5в | 0,91 | 0,31 | 0,13 | 0,1 |
| 6а | 0,13 | 0,07 | 0,08 | 0,31 |
| 6б | 0,79 | 0,03 | 0,2 | 0,1 |
| 6в | 0,20 | 0,27 | 0,06 | 0,1 |
| 6г | 0,25 | 0,21 | 0,06 | 0,06 |
| 7а | 0,10 | 0,03 | 0,1 | 0,24 |
| 7б | 0,23 | 0,06 | 0,04 | 0,09 |
| 7в | 0,04 | 0,43 | 0,07 | 0,12 |
| 7г | 0,06 | 0,08 | 0,06 | 0,06 |
| 8а | 0,12 | 0,03 | 0,93 | 0,25 |
| 8б | 0,10 | 0,04 | 0,16 | 0,07 |
| 8в | 0,20 | 0,03 | 0,13 | 0,7 |
| 8г | 0,09 | 0,09 | 2,26 | 0,17 |
| 9а | 3,02 | 1,85 | 0,03 | 0,62 |
| 9б | 1,85 | 2,78 | 2,6 | 0,43 |
| 9в | 2,17 | 1,63 | 2,53 | 1,58 |
| 9г | 1,63 | 3,65 | 5,5 | 0,93 |
| 10а | 6,78 | 7,44 | 1,4 | 1,6 |
| 10б | 4,67 | 3,76 | 2,1 | 1,78 |
| 10в | 5,27 | 4,43 | 0,56 | 2,0 |
| 11а | 8,12 | 3,32 | 3,93 | 3,76 |
| 11б | 3,31 | 1,83 | 2,8 | 0,96 |
| 11в | 3,97 | 0,28 | 2,1 | |

Для получения необходимой информации в читальном зале библиотеки начальной школы и в помещении библиотеки средней и старшей школы оборудовано три компьютеризированных рабочих места с доступом в интернет для учителей и учащихся.

В читальном зале библиотеки начальной школы организован доступ к НЭБ, которым могут пользоваться все читатели библиотеки, учащиеся и сотрудники.

С 2020 года ведется группа школьной библиотеки в социальной сети ВКонтакте, в которой размещаются материалы, отвечающие запросам читателей: литературные произведения (в том числе аудиоверсии), экранизации литературных произведений, материалы просветительского характера, развивающие кругозор и служащие дополнением к школьной программе, а также информация о новостях школьной библиотеки. Кроме того, предлагается информация по он-лайн занятиям в других библиотеках (РГДБ и пр.) по различной тематике.

С целью сохранности учебного фонда в течение года проведены традиционные рейды проверки состояния учебников в 1-11 классах. Совместными усилиями учащихся, педагогов и библиотечных работников проводилась реставрация поврежденных изданий (учебников художественной литературы).

Книжные выставки относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их подготовке и оформлению уделяется большое внимание. Материалы выставок дают возможность не только узнать биографию писателя, историю праздника, узнать интересные факты, но и ознакомиться с предложенной литературой и взять ее на абонемент. Тематика выставок в текущем году, как и в прошлых годах была разнообразна. Это выставки, посвященные юбилейным датам, и тематические выставки.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На сегодняшний день все помещения школы благоустроены, имеются столовые с оснащёнными пищеблоками, медицинские и процедурные кабинеты, а также 2 библиотеки с читальными залами, спортивные залы, спортивная площадка и стадион.

Кабинеты:

Во всех кабинетах учителей-предметников и администрации установлены ПК.

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Общее количество компьютеров | 112 | 77 | 68 | 69 | 64 |
| Общее количество ноутбуков | 49 | 74 | 67 | 93 | 92 |
| Общее количество проекторов | 49 | 70 | 53 | 61 | 62 |
| Общее количество МФУ | 66 | 32 | 75 | 83 | 86 |
| Общее количество документкамер | 6 | 8 | 8 | 8 | 10 |
| Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) | 2 | 0 | 2 | | |
| Общее количество принтеров | 13 | 14 | 9 | 10 | 8 |
| Общее количество интерактивных досок | 32 | 34 | 41 | 32 | 32 |
| Общее количество телевизоров | 15 | 10 | 10 | 9 | 4 |
| Количество обучающихся на один компьютер | 27 | 27 | 27 | | |
| Выход в Интернет | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

*В ОУ для дистанционного обучения имеется запас планшетов (25 штук)

В школе оборудованы кабинеты: физики, химии, биологии, ОБЖ, 2 лаборантских - физики, химии. Кабинеты оснащены наглядным оборудованием.

Два учебных компьютерных кабинета (22 компьютера). Все компьютеры соединены в локальную сеть, проведен оптоволоконный Интернет, доступ к которому возможен из каждого помещения.

Школа подключена к автоматизированной информационной системе «Параграф». Сервис «Электронный дневник» предоставляет возможность родителю получать информацию о ходе учебного процесса его ребёнка через сеть Интернет на портале «Петербургское образование».

Библиотеки:

Две библиотеки с читальными залами, имеющие обширный фонд учебной, учебно-методической и справочной литературы. Библиотечный фонд комплектуется современной

научной и художественной литературой. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Спортивные объекты:

В школе имеется стадион с искусственным покрытием, два спортивных зала. В детских садах игровые площадки с искусственным покрытием, принадлежащие муниципальному образованию «Пулковский меридиан».

Условие питания:

Две столовые с оснащёнными пищеблоками с 90 посадочными местами на Варшавской, 100 посадочными местами на Кузнецовской.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» учащимся ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга предоставляется бесплатное питание. В школе организовано горячее питание учащихся. Учащиеся завтракают, обедают в столовой. Средняя и старшая школа организует питание через классного руководителя.

Условия медобслуживания:

Имеются оборудованные медицинские и процедурные кабинеты в зданиях школы, а также два кабинета в зданиях детского сада.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ №358 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- 100 % кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ХП. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023 году воспитательно – образовательная работа была построена в соответствии с Основной образовательной Программой дошкольного образования и выбранными педагогами приоритетными направлениями.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга №121 от 13.03.2020 года с последующими изменениями, проведение образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с рекомендациями, а также в соответствии с СанПиНом и требованиями Роспотребнадзора.

В течение учебного года воспитателями создавались условия для реализации современного содержания педагогической деятельности: обеспечивали научность знаний, их достоверность и точность, предлагали детям информацию о предметном мире, мире природы и социальном мире. Правильно строили свою работу по всем направлениям развития, учитывая интеграцию образовательных областей.

На протяжении учебного года педагоги использовали разнообразные формы организации воспитательно – образовательной деятельности: групповую, подгрупповую, индивидуальную, а также применялись дистанционные технологии.

В холлах размещены информационные стенды, памятки для родителей. Разнообразная наглядная информация знакомит с работой педагогов и творчеством детей с применением QR-кодов.

Посредством наглядной стендовой информации, современных дистанционных форм, сайта школы, сообщества ВКонтакте, родители получают доступ к рекомендациям педагогов в воспитании и образовании детей.

Парциальные программы:

- Образовательная программа «От рождения до школы»
- Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Авторская программа «Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова;
- Культурно–образовательная программа «Город на ладошке»
- Н. Г. Шейко, Е.Н. Коробкова;
- Программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Так же в детском саду реализуются современные, инновационные технологии, информационно - образовательная среда:

- развивающие игры – кубики Б.Н. Никитина;
- цветные счётные палочки Кюизенера;
- логические блоки Дьенеша;
- модули и конструкторы нового поколения «Тико»
- интерактивные игры и игрушки;
- сенсорный комплекс «Буратино», интерактивная доска, ноутбуки;
- лицензионные электронные образовательные ресурсы по всем направлениям развития.

Факторы, влияющие на положительную динамику в освоении Программы дошкольного образования 2023 году:

- организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности;

- создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной детской деятельности;
- создание условий для использования электронных образовательных ресурсов в информационно-образовательной среде - цифровом пространстве;
- успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;
- поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников,
- организация дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников в социальных сетях интернет и мессенджерах.

Анализ педагогической диагностики освоения Программы выпускниками (за период сентябрь - май), качество освоения программного материала и уровень развития выпускников по методике Н.В. Верещагиной составил 4,9 балла

высокий уровень составил 93,6%, средний 6,4%, низкого уровня нет. Показатели позволяют сделать вывод, что социальные и психологические характеристики личности ребёнка, обозначенные в целевых ориентирах, на этапе завершения дошкольного образования на достигнутом уровне. Потенциал возможностей и навыков учебных действий воспитанников позволяет еще развиваться.

Показатели позволяют сделать вывод, что социальные и психологические характеристики личности ребёнка, обозначенные в целевых ориентирах, на этапе завершения дошкольного образования на достигнутом уровне.

По окончании первой дошкольной ступени образования выпускники подготовительной группы 2023 года готовы для дальнейшего обучения в 1 классе начальной школы.

В 1 класс начальной школы №358 перешли 18 воспитанников с хорошим уровнем знаний и умений. У выпускников была определена мотивационная готовность к школе, в целом все выпускники к обучению в школе готовы. 7 детей перешли на обучение в другой район, 2 ребенка остались в подготовительной группе по возрасту.

Степень вовлеченности воспитанников в освоение образовательных программ дополнительного образования в течение учебного года составила 98%

| уровень | количество осваивающих и не осваивающих воспитанников различные дополнительные программы | | |
|-------------------------|--|----------------------|----------------------|
| | Не участвуют в освоении | Участвуют в освоении | всего детей в группе |
| Возрастная группа | | | |
| Младшая группа | 2 | 13 | 15 |
| Средняя группа | 0 | 18 | 18 |
| Старшая группа | 0 | 28 | 28 |
| Подготовительная группа | 0 | 26 | 26 |
| Всего | 2 детей | 85 детей | 87 детей |

При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования соблюдается принцип преемственности обучения.

В 2023 году сформировано 4 возрастных группы, в течение года количество воспитанников менялось в зависимости от контингента.

| Возрастная группа | начало 2023 года | конец 2023 года |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| Младшая группа | 12 человек | |
| Средняя группа | 18 человек | 21 человек |
| Старшая группа | 26 человек | 22 человек |
| Подготовительная группа | 28 человек | 26 человек |
| Итого: | 84 воспитанника | 69 воспитанника |

Итого: начало года - 84 воспитанника, конец года - 69 воспитанников.

Результативность здоровье-сберегающей деятельности

| Показатели заболеваемости за 3 года | Параметры | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-----------|-----------|----------|----------|
| Среднесписочный состав | | 100 детей | 96 детей | 87 детей |
| Число пропущенных дней по болезни | | 1184 | 1670 | 1069 |
| Число пропусков на одного ребенка | | 11,8 | 17,3 | 12,1 |
| Количество случаев заболеваемости | | 198 | 168 | 184 |
| Количество случаев заболеваемости на одного ребенка | | 1,9 | 1,7 | 1,4 |

111 детский сад

В 2023 году воспитательно – образовательная работа была построена в соответствии с Основной образовательной Программой дошкольного образования и выбранными педагогами приоритетными направлениями.

В 2023 году сформировано 6 возрастных группы, в течение года количество воспитанников менялось в зависимости от контингента.

| Возрастная группа | начало 2023 года | конец 2023 года |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ясли | 16 человек | 16 человек |
| Младшая группа | 20 человек | 22 человек |
| Средняя группа | 21 человек | 20 человек |
| Старшая группа №1 | 18 человек | 20 человек |
| Старшая группа №2 | 20 человек | 0 человек |
| Подготовительная группа | 21 человек | 40 человек |
| Итого: | 116 воспитанников | 118 воспитанников |

Итого: начало года - 116 воспитанника, конец года - 118 воспитанников.

Результативность здоровье-сберегающей деятельности

Показатели заболеваемости за 3 года

| Параметры | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Среднесписочный состав | 142 детей | 122 детей | 118 детей |
| Число пропущенных дней по болезни | 2275 | 1988 | 1617 |
| Число пропусков на одного ребенка | 16 | 16 | 1,7 |
| Количество случаев заболеваемости | 325 | 284 | 231 |
| Количество случаев заболеваемости на одного ребенка | 2,2 | 2,3 | 1,9 |

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с использованием ресурсов иных организаций (организаций культуры, физкультуры и спорта и другие организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам: Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга, Детская школа искусств им. А.Е. Мравинского, Централизованная библиотечная система Московского района (выставочный зал библиотеки №3), РОЦ БДД Московского района Санкт-Петербурга, Детская поликлиника №35 Московского района Санкт-Петербурга), с которыми устанавливаются договорные отношения.

Подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Взаимодействие с семьями воспитанников

На протяжении 2023 года в дошкольном отделении проходил проект: «Родители – детям» были проведены мастер-классы, круглые столы и совместные мероприятия. В структурном подразделении созданы условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, развития компетентности родителей (способность разрешать разные психолого - педагогические ситуации, связанные с

воспитанием и обучением ребенка), обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни дошкольного отделения.

Преимственность дошкольного и начального образования

Соблюдается принцип преемственности дошкольного и начального общего образования. Реализован план совместной деятельности педагогов детского сада и учителей начальной школы.

Сотрудничество дошкольного отделения и начальной школы осуществлялось через обмен методического цифрового материала: видеоуроков, тематических онлайн занятий, виртуальных выставок на тему: «Воспитание основ экологической культуры», «Знакомство со школой». Были проведены открытые занятия для учителей начальной школы, экскурсии в школу для воспитанников дошкольного отделения, а также тематические занятия в школьной библиотеке.

Для родителей будущих первоклассников организовано родительское собрание, экскурсия по школе с участием директора и учителей начальной школы. В августе традиционно проводится педагогический совет.

Во взаимодействии установлены единые стремления и взгляды на образовательный процесс в дошкольном отделении и начальной школе.

Вывод:

В Отделении дошкольного образования созданы благоприятные условия для пребывания детей, для формирования основ культуры личности и безопасности жизнедеятельности, для всестороннего физического и психического развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Определяющим итогом разнообразной совместной деятельности «дети–родители–педагоги» является желание удовлетворить образовательные, развивающие стремления и потребности не только у ребенка, но удовлетворенность родителей и педагогов.

Участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников.

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях и конкурсном движении района и города, повышая имидж учреждения.

Воспитатели дошкольного отделения выступили спикерами на ПМОФ-2023 в РГПУ им. А.И. Герцена, поделились опытом с коллегами из других регионов.

Особое место в работе педагогического коллектива уделено конкурсному движению и мероприятиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2022 году педагоги приняли участие в конкурсах по социальной адаптации и правильного поведения на дорогах, по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма: конкурс методических материалов, в тематических акциях: «Эко–мобильность», «Засветись! Носи светоотражатель!», «Всемирный день памяти жертв ДТП», принимали активное участие в Единых днях дорожной безопасности: 28 сентябрь 2022г, 11 мая 2022г.

На основании соглашения о совместном сотрудничестве с ДД(Ю)Т в течение учебного года дети подготовительной группы получали дополнительное образование по программе «Юные пешеходы» по безопасности дорожного движения, посещали занятия в учебном центре «Автоград». Вопросы ПДДТТ обсуждены на педагогических советах и на родительских собраниях.

Взаимодействие с педагогическими кадрами.

В структурном подразделении ведётся активное взаимодействие с кадровым составом: нами проводятся семинары и тренинги, еженедельные педагогические часы, на которых происходит совместное планирование тематических мероприятий и событий, необходимых для реализации программы воспитания.

В отделении создана единая методическая копилка и "банк педагогических идей", которые активно пополняются и используются нашими педагогами.

Вывод:

В Отделении дошкольного образования созданы благоприятные условия для пребывания детей, для формирования основ культуры личности и безопасности жизнедеятельности, для всестороннего физического и психического развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1335 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 553 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 617 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 165 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 544 (40%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 74,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 54,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (0.7%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 11 (7,97%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 3 (3,33%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 867 (64,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 44 (3,29%) |
| – регионального уровня | | 22 (1,64%) |
| – федерального уровня | | 17 (1,27%) |
| – международного уровня | | 5 (0,37%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1335 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1335 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 119 |
| – с высшим образованием | | 104 |
| – высшим педагогическим образованием | | 82 |
| – средним профессиональным образованием | | 15 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 13 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 77 (65%) |
| – с высшей | | 46 (39%) |

| | | |
|--|----------------------|----------------------|
| – первой | | 31 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 49 (41%) |
| – до 5 лет | | 16 (13%) |
| – больше 30 лет | | 33 (28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 58 (48%) |
| – до 30 лет | | 23 (19%) |
| – от 55 лет | | 35 (29%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 114 (95,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 113 (94%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 40 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 34 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности | | человек (процент) |

| | | |
|--|-------|---|
| обучающихся | | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,02 кв. м Кузнецовская (основная и старшая школа) 2,19 кв. м Варшавская (начальная школа) 2,56 кв. м (отделение дошкольного образования) |

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В ОУ созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что ОУ успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

ГБОУ СОШ №358 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги ОУ владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся ОУ. Педагогам было рекомендовано повысить уровень качества подготовки к ВПР и провести совещания методических объединений по вопросу объективного оценивания обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ №358 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.