




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 358
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО

Председатель районного методического
Объединения педагогов-психологов ГБОУ
Московского района Санкт-Петербурга
 Н.Г. Тимофеева

« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению средняя
общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ №  от 01.09.2023г.
Директор  Е.А.Артюхина



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ - ПСИХОЛОГОВ

ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 г.

Цель:

оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, содействие позитивной социализации с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, личностных особенностей.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
2. Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
3. Профилактика девиантного и противоправного поведения детей с учетом психовозрастных и индивидуальных особенностей.
4. Содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся и создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области), содействие в построении личных профессиональных планов.
5. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности.

План работы на 2023 – 2024 учебный год

№	Направления деятельности	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1.	Психологическая диагностика				
1.1.	Определение уровня готовности к школьному обучению воспитанников детского сада	Групповой опрос обучающихся при помощи психодиагностических методик	Апрель	Разработка индивидуально-образовательных маршрутов	
1.2.	Определение уровня готовности к школьному обучению, социально-психологической адаптации обучающихся 1-х классов	Экспертный опрос педагогов	Октябрь	Выявление обучающихся, испытывающих трудности адаптации.	
		Групповое тестирование обучающихся при помощи психологических методик	Октябрь		
		Расширенная психологическая диагностика (индивидуально)	В течение года		
1.3.	Определение интеллектуальной и эмоциональной готовности к переходу в среднее звено обучающихся 4 классов	Экспертный опрос педагогов	Апрель	Выявление обучающихся, у которых отсутствует психологическая готовность к переходу в среднее звено.	
		Групповое тестирование обучающихся при помощи психологических методик	Апрель		
		Индивидуальная психологическая диагностика по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	Сентябрь-май		

1.4	Изучение социально-психологической адаптации к обучению в среднем звене	Экспертный опрос педагогов	Октябрь	Выявление обучающихся, испытывающих трудности адаптации.	
		Групповое тестирование обучающихся при помощи психологических методик	Октябрь		
		Расширенная психологическая диагностика (индивидуально)	Сентябрь - май		
1.5	Мониторинг УУД обучающихся 1-4 классов	Экспертный опрос педагогов	Октябрь, апрель	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении	
		Групповое тестирование обучающихся при помощи психологических методик			
		Расширенная психологическая диагностика (индивидуально)	Сентябрь - май		
1.6	Диагностика УУД обучающихся 5-9 классов	Экспертный опрос педагогов	Ноябрь, декабрь	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении	
		Групповое тестирование обучающихся при помощи психологических методик			
		Расширенная психологическая диагностика (индивидуально)	Сентябрь - май		
1.7	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися 13 лет и старше	Групповое тестирование обучающихся при помощи психологических методик	Октябрь	Выявление обучающихся, незаконно потребляющих наркотические средства и психотропные вещества.	
1.8	Проведение анкеты выпускника	Групповой опрос обучающихся при помощи психодиагностических методик	Апрель	Выяснить уровень адаптации учеников к школьной жизни, определение проблем и трудности, которые испытывают дети	
1.9	Диагностика уровня самооценки, индивидуального стиля саморегуляции во время подготовки к выпускным экзаменам обучающихся 9 и 11 классов	Индивидуальная и групповая психологическая диагностика по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	Сентябрь-май	Выявление обучающихся, подверженных стрессу перед экзаменами.	
1.10	Диагностическое обследование на предмет выявления детей и подростков 5 классов, склонных к деструктивному поведению (районный мониторинг)	Групповой опрос обучающихся при помощи психодиагностических методик	Октябрь	Выявление обучающихся, склонных к асоциальному (девиантному) поведению подростков	

1.11	Диагностическое обследование на предмет выявления детей и подростков 7 классов, склонных к асоциальному поведению (районный мониторинг)	Групповой опрос обучающихся при помощи психодиагностических методик	Март	Выявление склонности к асоциальному (девиантному) поведению подростков	
1.12	Диагностическое обследование на предмет выявления суицидального риска у подростков (районный мониторинг)	Групповой опрос обучающихся при помощи психодиагностических методик	Март	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.	
1.13	Наблюдение за особенностями поведения, в том числе за протеканием процесса социально-психологической адаптации	Наблюдение	Сентябрь-май	Выявление психологических особенностей обучающихся во время различных моментов образовательного процесса	
2.	Психологическая коррекция				
2.1.	Реализация программ адресной помощи для детей, испытывающим трудности в обучении: - «Интеллектика»	Индивидуальные и групповые встречи по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	Сентябрь-май	Развитие интеллектуально-творческого потенциала, познавательных способностей, расширение кругозора через развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся.	
	- «Кинезиология»	Индивидуальные и групповые встречи по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	Сентябрь-май	Развитие интеллектуально-творческого потенциала, познавательных способностей, расширение кругозора через развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся	
2.2	Реализация программ адресной помощи для нормотипичных детей: - «Где живут эмоции?»	Индивидуальные и групповые встречи по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	Сентябрь-май	Формирование психологической готовности к школе, повышение мотивации к учебной деятельности.	
	- «Цветик - семицветик»	Индивидуальные и групповые встречи по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	Сентябрь-май	Формирование психологической готовности к школе, повышение мотивации к учебной деятельности.	
	- «В мире эмоций»	Индивидуальные и групповые встречи по запросу обучающегося, родителя, законного представителя,	Сентябрь-май	Формирование навыков произвольной осознанной саморегуляции, повышение коммуникативной компетенции.	

		учителя			
	- «В мире общения»	Индивидуальные и групповые встречи по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	Сентябрь-май	Формирование навыков произвольной осознанной саморегуляции, повышение коммуникативной компетенции, обучение методам релаксации.	
2.3	Реализация программы адресной помощи для детей с отклоняющимся поведением: - «Коррекция трудностей в поведении»	Индивидуальные и групповые встречи по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	Сентябрь-май	Формирование навыков произвольной осознанной саморегуляции, повышение коммуникативной компетенции, обучение методам релаксации.	
2.4	Работа с обучающимися, состоящими на учете ОДН и ВШК	Индивидуальные встречи	Сентябрь-июнь	Информирование о правах и обязанностях обучающегося в соответствии с его возрастом. Психологическая помощь в разрешении сложностей.	
2.5	Работа с обучающимися с ОВЗ	Индивидуальные встречи по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	Сентябрь-июнь	Улучшение навыков в эмоциональной и познавательной сферах в соответствии с запросом обучающегося, его законного представителя или учителя.	
2.6	Работа с обучающимися 9 и 11 классов в процессе подготовки к экзаменам	Индивидуальные встречи и групповые встречи по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	Сентябрь-июнь	Формирование навыков эффективного усвоения информации. Повышение уверенности в себе в ситуации подготовки к экзамену и сдачи экзамена. Формирование навыков саморегуляции, противодействия стрессу.	
3.	Психологическое консультирование				
3.1.	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка (по запросу)	Индивидуальные встречи и групповые встречи, беседа, информирование	Сентябрь-май	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций.	
3.2.	Консультирование учителей по психолого-педагогическим вопросам (по запросу)	Индивидуальные встречи и групповые встречи, беседа, информирование, моделирование ситуаций, арт-терапия	Сентябрь-май	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя с целью создания для обучающихся благоприятной среды, способствующей успешной учебе и самореализации.	

3.3.	Консультирование обучающихся (по запросу)	Индивидуальные встречи и групповые встречи, беседа, информирование, моделирование ситуаций, арт-терапия	Сентябрь-май	Информирование по вопросам психологии, формирование у обучающегося осознанного и ответственного поведения, совместный поиск ресурсов для выработки навыков успешного разрешения сложностей и совладания со стрессом, совместная эмоциональная и когнитивная проработка негативных эмоций.	
4.	Психологическая профилактика и просветительская деятельность				
4.1	Групповые занятия по профилактике социальной дезадаптации: - Реализация программы профилактической направленности «Теремок»	Индивидуальные и групповые встречи	Сентябрь-май	Формирования условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности детей при посещении детского сада, оптимизация процесса адаптации.	
	- Реализация программ по профилактике трудностей в адаптации к началу обучения в школе: - «Скоро в школу»	Индивидуальные и групповые встречи	Сентябрь-май	Формирования условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности детей при вхождении в школьную жизнь, оптимизация процесса адаптации.	
	- «Здравствуй, школа!»		Сентябрь-октябрь		
	- Реализация программы по профилактике трудностей в адаптации при переходе в среднюю школу «Первый раз в пятый класс»	Индивидуальные и групповые встречи	Сентябрь-октябрь	Формирование условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности детей при вхождении в школьную жизнь, оптимизация процесса адаптации.	
	Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации	Индивидуальные встречи	Сентябрь-май	Формирование условий для обеспечения эмоционального комфорта	
4.2	Реализация программ адресной помощи для детей с отклоняющимся поведением: - «Профилактика стрессовых состояний у обучающихся»	Индивидуальные встречи и групповые встречи	Январь-март	Повышение осведомленности о биопсихосоциальных механизмах возникновения стресса, об особенностях возраста, о простых правилах жизни, которые помогут поддерживать себя в гармоничном состоянии.	
	- «Тропинка к своему Я»	Индивидуальные и групповые встречи по запросу	Сентябрь-май	Формирование навыков произвольной осознанной саморегуляции, повышение	

		обучающегося, родителя, законного представителя, учителя		коммуникативной компетенции, обучение методам релаксации.	
	- «Расправь свои крылья»	Индивидуальные и групповые встречи по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	Сентябрь-май	Формирование навыков произвольной осознанной саморегуляции, повышение коммуникативной компетенции, обучение методам релаксации.	
	- «Профилактика школьного буллинга как условие снижения суицидальных рисков»	Индивидуальные и групповые встречи по запросу обучающегося, родителя, законного представителя, учителя	Сентябрь-май	Формирование возможности успешной социализации, навыков конструктивного взаимодействия, снижение уровня общей тревожности, оптимизация межличностных и межгрупповых отношений	
4.3	Реализация программы адресной помощи для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - «Дари добро»	Индивидуальные встречи и групповые встречи	Сентябрь-май	Формирование возможности успешной социализации, навыков конструктивного взаимодействия, снижение уровня общей тревожности, оптимизация межличностных и межгрупповых отношений	
4.4	Реализация программы адресной помощи для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов: - «Движенье вверх»	Индивидуальные встречи и групповые встречи	Сентябрь-май	Создание условий развития ребёнка (в том числе с особыми образовательными потребностями), открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, активности и творческих способностей	
4.5	Подготовка и участие в районных и городских психологических конференциях	Индивидуальные встречи	Декабрь, апрель	Повышение самооценки; формировать чувство уверенности в себе; отработать навыки уверенного поведения	
4.6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: повышение навыков безопасного поведения в сети Интернет, обучение навыкам бесконфликтного общения, умения отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению	Индивидуальные встречи и групповые встречи	25 октября	Повышение осведомленности о современных опасностях в сети «интернет», формирование осознанной приверженности к безопасному поведению в интернете.	

4.7	Декада здорового образа жизни: профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	Индивидуальные встречи и групповые встречи	3-13 апреля	Формирование у обучающихся способности противостоять негативным воздействиям социальной среды	
4.8	Месячник антинаркотических мероприятий: информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни	Индивидуальные встречи и групповые встречи	апрель	Повышение осведомленности о понятии «зависимость», об особенностях личности человека, склонного к зависимому поведению. Формирование мотивации к социально одобряемым способам изменения настроения и стимуляции к деятельности.	
4.9	Выступления на родительских собраниях: «Готовность к школе»	Групповые встречи	сентябрь	Вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;	
	«Возрастные особенности обучающихся»	Групповые встречи	сентябрь		
	«Образование, интересы и досуг»	Групповые встречи	ноябрь		
	«Жизненные цели обучающихся»	Групповые встречи	февраль		
4.10	Беседы для родителей: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	Индивидуальные встречи и групповые встречи	декабрь	Формирование мотивации на правовое ответственное поведение, при котором обучающийся будет стремиться к социально одобряемым формам взаимодействия	
4.11	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	Индивидуальные встречи и групповые встречи	12.02-17.02.2024	Формирование у обучающихся способности противостоять негативным воздействиям глобальной сети	
4.12	Мероприятия в рамках месячника медиации: популяризация и информирование о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Индивидуальные встречи и групповые встречи	март	Повышение осведомленности о природе конфликта и способах его разрешения. Формирование мотивации к конструктивным способам разрешения конфликта.	
4.13	Месячник антинаркотических мероприятий: информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику	Индивидуальные встречи и групповые встречи	апрель	Формирование у обучающихся способности противостоять негативным воздействиям социальной среды	

	наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни				
4.14	Единый информационный день Детского телефона Доверия: мероприятия, информирующие о возможности получения психологической помощи	Индивидуальные встречи и групповые встречи	17 мая 2024	Формирование положительных ценностных жизненных установок	
4.15	Информационное сообщение «Алгоритм действий в ситуации выявления обучающихся, склонных к самоповреждающему поведению или состоящих в интернет-сообществах, посвященных суициду»	Групповые встречи	январь	Повышение осведомленности об особенностях личности человека, склонного к суицидальному поведению. Формирование мотивации на помощь близким во время трудных жизненных ситуаций (перечислить часто встречающиеся ситуации) и на стремление самому просить помощь при трудностях.	
4.16	Семинар «Профилактика профессионального выгорания»	Групповые встречи	март	Повышение психологической компетенции педагогов, стабилизацией эмоционального состояния	
4.17	Ведение страницы психолога на сайте школы (информационные сообщения для обучающихся, их родителей и педагогов через сеть «Интернет»)		Сентябрь-май	Повышение психологических знаний у обучающихся, учителей и родителей.	
5.	Взаимодействие со специалистами вне школы				
5.1.	Взаимодействие с психологами	Участие в заседаниях ГБУ ЦППМСР Московского района	Сентябрь-май	Получение знаний об актуальной информации о работе школьных психологов, получение опыта от коллег.	
		Взаимодействие с психологами ГБУ ДО ЦППМСР Московского района	Сентябрь-май	Получение знаний об актуальной информации о работе школьных психологов, получение опыта от коллег.	
5.2.	Взаимодействие с другими организациями	Взаимодействие со специалистами субъектов профилактики	Сентябрь-май		
6.	Повышение квалификации				
6.1.	Прохождение курсов повышения квалификации по направлению администрации школы	Тренинги, лекции, курсы	Сентябрь-май	Совершенствование педагогического мастерства способом внедрения современных педагогических технологий	

				и передовых методик	
6.4.	Участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, районных и городских конференциях	Тренинги, лекции	Сентябрь-май	Получение новых знаний от коллег своей профессиональной сферы.	
7.	Методическая и аналитическая работа				
7.1.	Ведение отчетности по мероприятиям (ведение журналов, написание отчетов по мероприятиям).		Сентябрь-май	Ведение документации о содержании и датах проделанной работы.	
7.3.	Написание рабочих программ		Сентябрь-май	Анализ литературы для подготовки тренингов, соответствующих актуальным сложностям обучающихся и их особенностям психосоциального развития.	
7.4.	Подготовка к курсам, к классным часам, родительским собраниям.		Сентябрь-май	Анализ литературы и подготовка сообщения по актуальным вопросам собрания и ситуации в школе.	
7.6.	Написание информационных сообщений на страничке психолога на сайте школы, в группе во «Вконтакте» в сети «Интернет»		Сентябрь-май	Написание статей по обзору литературы на страничке психолога школы №355 по актуальным вопросам школы с опорой на современные научные источники.	

Педагоги-психологи:

Бревнова А.Н.
Будаева С.В.
Сайфутдинова М.Р.